

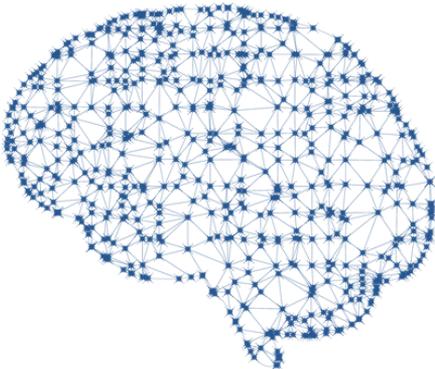


# 14<sup>E</sup> JOURNÉE SCIENTIFIQUE

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE  
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES

8 AVRIL 2020

PROGRAMME



Université   
de Montréal

MERCI À NOS PARTENAIRES!

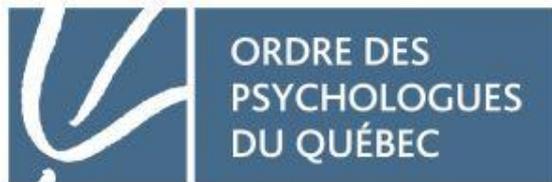
Université   
de Montréal  
Faculté des études supérieures  
et postdoctorales

Université   
de Montréal  
Département de psychologie

 Pearson  
ERPI

Université   
de Montréal  
Vice-rectorat à la recherche,  
à la découverte, à la  
création et à l'innovation

Université   
de Montréal  
Faculté des arts et des sciences



## MERCI À NOS PARTENAIRES!



SOCIÉTÉ  
CANADIENNE  
DE PSYCHOLOGIE



Laboratoire d'étude  
de la santé sexuelle

**R<sup>3</sup> LAB** Brain injury

*Rehabilitation . Recovery . Results*

*Réadaptation . Récupération . Résultats*



**LÉNEA**

Laboratoire d'études en neuropsychologie  
de l'enfant et de l'adolescent



**Lingua**

Laboratory Imaging  
Neurodegeneration Language Aging



Centre de recherche

**iugm**

Institut universitaire  
de gériatrie de Montréal

MERCI À NOS PARTENAIRES!



International Laboratory for  
Brain, Music, and Sound Research



Laboratoire d'imagerie optique  
en neurodéveloppement

Réseau  
des **DIPLÔMÉS**  
et  
des **DONATEURS**

Université   
de Montréal



**LABORATOIRE  
D'ÉTUDE DU COUPLE**

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE  
 14<sup>E</sup> JOURNÉE SCIENTIFIQUE  
 8 AVRIL 2020  
 PAVILLON ROGER-GAUDRY



Heure	Lieu	Événement
7h45 - 8h45	Hall d'honneur	Inscriptions et accueil Installation affiches AM
8h30 - 9h15	Bloc Z (2 <sup>e</sup> )	Café/Déjeuner
9h15 - 10h15	Bloc Z (2 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> )	Présentations orales et symposiums (Séance 1)
10h15 - 10h45	Bloc Z (2 <sup>e</sup> )	Pause santé
10h45 - 11h45	Bloc Z (2 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> )	Présentations orales et symposiums (Séance 2)
12h00 - 15h00	Hall d'honneur	Kiosques Table de discussion (Cycles supérieurs)
12h00 - 13h00	Hall d'honneur	Présentations affichées (Séance 1)
13h00 - 13h45	Hall d'honneur	Lunch Retrait affiches AM et installation affiches PM
13h45 - 14h45	Hall d'honneur	Présentations affichées (Séance 2)
14h45 - 15h00	Hall d'honneur	Pause santé Retrait affiches PM
15h15 - 15h45	K-500	<b>Allocutions de:</b> <b>Michelle McKerral</b> Directrice, Département de psychologie <b>Julie Carrier</b> Vice-rectrice associée à la recherche et aux études <b>Michèle Brochu</b> Vice-rectrice adjointe aux Études supérieures et postdoctorales <b>Frédéric Bouchard</b> Doyen, FAS <b>Isabelle Peretz</b> Présidente d'honneur
15h45 - 16h45	K-500	<b>Conférence: Prof. Melvyn Goodale</b> <b>(University of Western Ontario)</b> <i>Size constancy: How our brain creates a stable world from the ever-changing images on our eyes</i>
17h00 - 18h30	Hall d'honneur	Vin d'honneur Concours <i>L'enseignant(e) le/la plus inspirant(e)</i> Prix et tirages Conclusion

# PLAN DES PAVILLONS

## K-500

15h00-17h00

Conférence  
Prof. Melvyn Goodale

## HALL D'HONNEUR

7h45-8h45

Accueil

12h00-13h00

Affiches/Kiosques

13h00-13h45

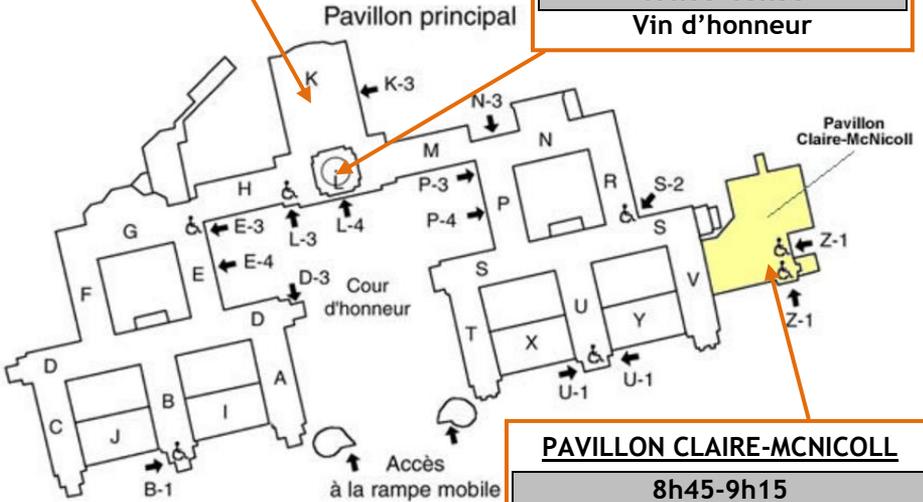
Dîner/Kiosques

13h45-14h45

Affiches/Kiosques

17h00-18h30

Vin d'honneur



## PAVILLON CLAIRE-MCNICOLL

8h45-9h15

Café/Déjeuner (2<sup>e</sup>)

9h15-10h15

Communications orales (2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)

10h15-10h45

Pause-santé (2<sup>e</sup>)

10h45-11h45

Communications orales (2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>)

<b>TABLE DES MATIÈRES</b>
---------------------------

<a href="#"><u>Mot de la Directrice</u></a>	8
<a href="#"><u>Conférencier invité</u></a>	9
<a href="#"><u>Première séance de communications orales (9h15 à 10h15)</u></a>	10
<a href="#"><u>Deuxième séance de communications orales (10h45 à 11h45)</u></a>	28
<a href="#"><u>Première séance de communications affichées (12h00 à 13h00)</u></a>	46
<a href="#"><u>Deuxième séance de communications affichées (13h45 à 14h45)</u></a>	61
<a href="#"><u>Remerciements</u></a>	76

**MOT DE LA DIRECTRICE**

La Journée scientifique du Département de psychologie rallie dans l'enthousiasme les enseignant(e)s, professionnel(le)s de recherche et étudiant(e)s de tous les cycles et est possible grâce à nos nombreux partenaires. En plus d'assurer aux étudiant(e)s des occasions privilégiées de présenter leurs travaux sous forme d'affiches scientifiques ou de présentations orales, des conférencier(ère)s d'envergure internationale viennent chaque année partager avec nous leurs connaissances. Lors de cette 14<sup>e</sup> Journée scientifique, nous accueillons plus de 400 participant(e)s, dont plus de 300 étudiant(e)s du Département qui ont l'occasion de se familiariser avec le monde de la recherche, de diffuser leurs travaux et, pour certains, de vivre leur premier congrès scientifique. Nous avons cette année un nombre record de 152 communications, dont 75 présentations orales et 77 présentations affichées. Grâce aux nombreux prix que nous remettons, il est possible de souligner l'excellence des travaux de nos étudiant(e)s ainsi que d'encourager leur participation.

L'organisation de cette journée a mobilisé un grand nombre de personnes, professeur(e)s, étudiant(e)s et membres du personnel. Je tiens à remercier chaleureusement les membres du comité organisateur. Merci infiniment aux étudiant(e)s bénévoles et aux membres du personnel qui ont contribué encore cette année à faire de cette journée un succès. Merci également aux professeur(e)s et aux étudiant(e)s gradué(e)s qui prennent le temps d'évaluer consciencieusement chaque présentation pour honorer les meilleurs communicateur(trice)s.

Je tiens à remercier, pour leur générosité et leur engagement envers le Département de psychologie, tous nos partenaires de l'Université : la Vice-rectrice à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation, Marie-Josée Hébert, le Doyen de la Faculté des arts et des sciences, Frédéric Bouchard, et la Vice-rectrice aux Études supérieures et postdoctorales, Michèle Brochu, ainsi que le conférencier invité, le Professeur Melvyn Goodale.

Cette année, nous accueillons également des diplômé(e)s de nos programmes ainsi que des membres d'autres départements et d'autres universités afin d'en faire un événement encore plus rassembleur et favorisant de nouvelles collaborations.

À toutes et à tous, bravo pour votre apport important à cette journée, profitez-en pleinement et bonne poursuite dans vos projets!

**Michelle McKerral, Directrice**

CONFÉRENCIER INVITÉ



**Prof. Melvyn Goodale, PhD, FRSC, FRS**

\*Professeur émérite, Department of Psychology,  
University of Western Ontario

\*Détenteur de la Chaire de recherche  
du Canada en neuroscience visuelle

\*Directeur fondateur du Brain & Mind Institute,  
University of Western Ontario

**15h15-16h45**

**Amphithéâtre Ernest-Cormier (K-500), Pavillon Roger-Gaudry**

***Size constancy: how our brain creates a stable  
world from the ever-changing images on our eyes***

*[Conférence en anglais]*

The images of people and objects on our retina are constantly shrinking and expanding as we move through the world. Yet remarkably we see a world that is stable, and things are perceived to be the size they really are. This is a good thing because otherwise our perception of the world would be chaotic and impossible to interpret. Our ability to see the real-world size of objects despite dramatic changes in the images captured by our eyes is called “size constancy”. It’s thought that our brain creates size constancy by taking into account how far away an object is and combining that information with the size of the object’s retinal image. As a consequence, even though the image of a car driving away from us becomes smaller and smaller on our retina, we don’t see it as shrinking in size but instead as a car that is the same size, but further away.

In this talk, I will discuss where these calculations take place in the brain and how long they take to unfold. I will also examine some of the differences between how size constancy operates when we try to make sense of objects in the world and how it operates when we act on those objects. It turns out that the visual cues and the underlying neural circuits used for size constancy in perception and action are not always the same. Understanding how the brain maintains size constancy can help engineers who are trying to devise machine vision systems for everything from robots to self-driving cars.

PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS ORALES (9H15-10H15)

*Note: L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

COMMUNICATIONS ORALES LIBRES

Z-209 : PSYCHOLOGIE SOCIALE/COMMUNAUTAIRE

9h15-9h30

**(1) Reducing ageism with an intergenerational intervention based on the use of numerical tablets**

MORIN, Yan, LEMAY, Marianne, LÉVEILLÉ, Vanessa, LIMOGES, Stéphanie, FOURNEL, Mélanie, GRENIER, Sébastien

Ageism is present in both older and younger generations and is associated with many negative outcomes. This phenomenon can be understood through the lens of the generational intelligence (GI) model. This study assesses the extent to which a collaborative intergenerational intervention based on the use of numerical tablets can reduce the level of ageism among adolescents and older adult participants. For this RCT, dyads were formed with teenaged (n = 6; age range: 13-16 years) and senior participants (n = 6; age range: 62-85 years). The intervention group (n = 6) had to attend seven 60-minute sessions. We conducted an analysis of covariance where participants' difference scores for three measurement intervals were compared between groups (intervention group vs. waitlist group) while controlling for the variance of results of the first measurement interval. None of the differences were statistically significant results. Possible explanations for this result will be discussed in detail.

9h30-9h45

**(2) Rôle de la sensibilité à l'influence des pairs sur le degré de conformité dans la consommation du cannabis.**

LEE\*, Jisung, TREMBLAY\*, Alexandra, XU\*, Ning Xin, PAQUETTE, Martin

La récente légalisation du cannabis a renforcé l'importance d'identifier les différents facteurs qui jouent sur la consommation. La présente étude s'intéresse à la conformité, un type particulier des motifs qui souligne l'importance de l'influence des pairs dans la consommation du cannabis. La littérature suggère que cette influence puisse être plus ou moins forte en fonction du niveau de sensibilité à l'influence des pairs (SIP) sans mettre un lien explicite entre ces deux variables. Afin de combler ce vide, une enquête par questionnaires est réalisée auprès des 164 adultes. Une corrélation positive et forte ( $r = 0,575$  ;  $p < 0,001$ ) est observée entre le niveau de SIP et le degré de conformité comme motif de consommation. Une corrélation semblable est observée chez toutes les catégories âge et sexe sauf chez les femmes âgées de 26 ans et plus. Ces résultats aident à choisir l'intervention en tenant compte de la différence individuelle.

9h45-10h00

**(3) L'impuissance au sein des habitations à loyer modique (HLM) du Québec**  
GUITÉ-VERRET, Alexandra, HOULE, Janie, PILON, Robert, PILON, Catherine,  
RIOUX, Marie-Ève

Cette communication présente les résultats préliminaires d'une étude menée par le Laboratoire Vitalité (UQAM) dans le cadre du projet «Les locataires de HLM s'organisent contre l'intimidation» et dont l'objectif était de mieux comprendre l'intimidation en milieu HLM. Basée sur une méthode mixte, l'étude était menée auprès de 132 locataires complétant un questionnaire sur l'intimidation dans leur milieu et participant à une entrevue de groupe semi-structurée sur le sujet. Une analyse thématique (Braun & Clark) était utilisée pour traiter les données qualitatives. Les résultats montrent que 67% des participants avaient été témoins et 40% victimes d'intimidation lors de la dernière année. L'intimidation implique des effets négatifs sur la santé mentale des locataires, sur leur quotidien et sur leurs modes de socialisation, passant principalement par la violence verbale et l'appropriation des espaces communs par quelques locataires. L'intimidation est liée à un sentiment d'impuissance des locataires dans et sur leur milieu.

**Z-215 : FONDAMENTAL/NEUROSCIENCE COGNITIVE**

9h15-9h30

**(1) Fuseaux de sommeil et pertes de matière grise à la suite d'un traumatisme craniocérébral modéré à sévère**

DAOUST, Justine, SANCHEZ, Erlan, GOSSSELIN, Nadia

Les fuseaux de sommeil sont des oscillations neuronales typiques du sommeil NREM qui ont récemment été associés à la matière grise dans des populations saines. L'objectif était de vérifier si des pertes massives de matière grise suivant un traumatisme craniocérébral (TCC) modéré à sévère étaient liées à une altération des caractéristiques des fuseaux (fréquence, amplitude, durée, densité et puissance sigma). Nous avons testé 27 participants ayant subi un TCC et 30 sujets contrôles avec une polysomnographie sur une nuit complète et une séquence d'imagerie par résonance magnétique anatomique. Des comparaisons entre les groupes ont été réalisées pour la matière grise et les caractéristiques des fuseaux. Puis, des régressions linéaires ont été effectuées afin de vérifier les associations entre la matière grise et les caractéristiques des fuseaux pour chacun des groupes séparément. Les résultats démontrent que malgré des pertes massives de matière grise, les fuseaux demeurent normaux.

9h30-9h45

**(2) Développement d'une neuroprothèse de stimulation corticale de surface pour le contrôle locomoteur chez le rat blessé médullaire**

LANDRY, Catherine, BONIZZATO, Marco, REGNIEZ, Morgane, MARTINEZ, Marina

Lors d'une lésion médullaire incomplète, certaines voies nerveuses entre le cortex moteur et les circuits spinaux peuvent être épargnées. Des résultats montrent qu'une stimulation intracorticale diminue les déficits moteurs chez les rats lésés. Dans l'optique d'une visée translationnelle, une neuroprothèse corticale de stimulation épidurale minimalement invasive a été développée afin de favoriser la récupération motrice. Les objectifs sont de valider cette neuroprothèse en

caractérisant les effets aigus et chroniques sur la locomotion ainsi que la biocompatibilité entre le tissu cortical et l'implant chez des rats ayant une lésion médullaire incomplète au niveau thoracique. La locomotion sur tapis roulant de six rats stimulés au cortex moteur contralésionnel a été analysée. Des marqueurs d'immunohistochimie sur dix cerveaux de rats stimulés en cage ont servi à quantifier les dommages au tissu cortical. Comparée à la stimulation intracorticale, la stimulation épидurale présente moins de dommage cortical, mais la récupération motrice se fait plus tardive.

**9h45-10h00**

**(3) Modulation du déploiement de l'attention visuelle selon la similarité et l'emplacement vertical de cibles et de distracteurs saillants: Étude électrophysiologique**

PICARD, Marie-Eve, DRISDELLE, Brandi Lee, JOLICOEUR, Pierre

La N2pc est un indice électrophysiologique latéralisé du déploiement attentionnel. La N2pb, moins étudiée et partageant des caractéristiques similaires à la N2pc, est une composante bilatérale reliée au déploiement attentionnel de cibles sur le méridien vertical. Le but de cette étude était d'examiner, à l'aide de potentiels reliés aux événements, les mécanismes cérébraux du déploiement de l'attention vers une cible ou un distracteur saillant en considérant leur similarité et leur emplacement vertical lors d'une tâche de recherche visuelle (paradigme à affichages multiples). Les résultats indiquent qu'un distracteur saillant de couleur différente de la cible engage moins l'attention qu'un distracteur de même couleur, ce qui suggère des différences dans les mécanismes attentionnels nous permettant de traiter plus efficacement les stimuli pertinents. De plus, la N2pc et la N2pb n'étaient observées que lorsqu'un stimulus saillant était présenté dans la portion inférieure du champ visuel, suggérant l'activation de générateurs corticaux spatiotemporels.

**10h00-10h15**

**(4) Effet de l'ordre de présentation des stimuli auditifs et visuels sur les capacités d'intégration multisensorielle des enfants et adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme**

BELLEMARE\*, Sophie, CÔTÉ\*, Marie-Pier, AINSWORTH, Kirsty, BERTONE, Armando

Cette étude visait à explorer l'effet de l'ordre de présentation des stimuli (auditif-visuel (AV) ou visuel-auditif (VA)) sur les capacités d'intégration multisensorielle à l'aide de la tâche de jugement simultané. Quinze enfants (10.00±1.81ans;2F) et 14 adolescents (14.9±1.69ans;3F) ayant un TSA et 38 enfants (9.29±2.05ans;15F) et 28 adolescents (14.57±1.20ans;15F) ayant un développement typique devaient juger de la synchronicité de paires de stimuli (visuel/auditif) présentées de façon synchrone ou asynchrone (50ms,100ms,150ms,200ms,250ms,500ms,750ms) AV ou VA. Une ANOVA mixte a révélé un effet de l'ordre de présentation des stimuli [ $F(1.91)=90.48, p<0.000$ ], les stimuli AV étant rapportés moins souvent par les participants comme étant synchrones alors qu'ils ne l'étaient pas, suggérant une plus grande sensibilité à ceux-ci. Un effet d'interaction entre l'ordre de présentation des stimuli et les groupes a été trouvé [ $F(3.91)=4.24, p<0.001$ ], suggérant que la sensibilité aux stimuli AV et VA change en fonction de l'âge et du diagnostic de TSA.

Z-220: PSYCHOLOGIE CLINIQUE

9h15-9h30

**(1) Propriétés psychométriques du PTSD Checklist For DSM-5 (PCL-5) pour un échantillon clinique aux prises avec un trouble de stress post-traumatique : devrions-nous aller vers une échelle dimensionnelle?**

SAVARD-KELLY, Patrick, GEOFFRION, Steve, GUAY, Stéphane

Le PTSD Checklist For DSM-5 (PCL-5) est un des questionnaires les plus utilisés pour mesurer les symptômes du trouble de stress post-traumatique (TSPT). Il a été grandement validé avec des échantillons militaires ou non-cliniques mais jamais chez un échantillon clinique et civil. Aussi, plusieurs questions entourant la structure factorielle du PCL-5 restent toujours sans réponse. Cette étude vise donc à établir les propriétés psychométriques du PCL-5 auprès d'un échantillon civil de 130 participants aux prises avec un TSPT. À l'aide d'analyses factorielles confirmatoires et de modèles bi-factor, il s'agira de comparer les indices d'ajustements des différents modèles. Lorsque comparé aux modèles à 4, 6 et 7 facteurs, il est attendu à ce que le modèle bi-factor présente de meilleurs indices d'ajustement. En fonction du modèle choisi, la validité de construit du PCL-5 sera mesurée par des corrélations avec d'autres questionnaires et la fidélité à l'aide de l'oméga de McDonald.

9h30-9h45

**(2) L'impulsivité dans le trouble de personnalité limite: étude de l'influence d'un stress identitaire sur les capacités d'inhibition en contexte émotionnel**

ALDEBERT, Joséphine, GAGNON, Jean

Comprendre ce qui cause et maintient l'impulsivité des personnes atteintes de trouble de personnalité limite (TPL) est essentiel afin d'intervenir efficacement auprès d'eux. Les études en neuropsychologie se sont récemment penchées sur leurs fonctions d'inhibition étant donné que ces processus cognitifs semblent jouer un rôle prédominant dans les conduites impulsives. Une étude récente a examiné de façon systématique la littérature portant sur l'effet du stress et des émotions négatives sur les processus d'inhibition des individus TPL. Les résultats indiquent que leurs capacités d'inhibition semblent perturbées (1) lorsque leur concept de soi est sollicité (2) lorsque l'intensité des stimuli émotionnels est élevée. La présente étude a pour but de vérifier de façon expérimentale ces résultats. Nous faisons l'hypothèse que suite à une tâche de stress identitaire, les participants ayant de hauts traits de personnalité limite auront de moins bonnes capacités d'inhibition, particulièrement lorsque les stimuli émotionnels seront de haute intensité.

9h45-10h00

**(3) Anxiété chez les jeunes Québécois - le type d'établissement scolaire fait-il une différence ?**

JOURNAULT, Audrey-Ann, CHARBONNEAU, Sandrine, SAUVAGEAU, Claudia, GIGUÈRE, Charles-Édouard, LONGPRÉ, Charlotte, CERNIK, Rebecca, DUMONT, Laurence, LABELLE, Réal, LUPIEN, Sonia, ,

Bien que la prévalence des troubles anxieux chez les jeunes Québécois ait augmenté de 9 à 17% en 6 ans, aucune étude ne s'est intéressée à préciser la nature de l'anxiété sous-clinique qui se manifeste en amont des troubles anxieux

chez les jeunes. Les objectifs de cette étude sont donc 1) de déterminer quel type d'anxiété sous-clinique est principalement vécu par les jeunes et 2) de déterminer si ce niveau d'anxiété varie entre les élèves d'écoles privées et publiques. La littérature ne permet pas d'énoncer d'hypothèse pour le premier objectif, mais il est attendu que les niveaux d'anxiété sous-clinique seront plus élevés chez les élèves fréquentant les écoles privées. Deux cohortes d'élèves (297 du primaire, 1104 du secondaire) ont rempli des questionnaires selon un devis quasi-expérimental. Les résultats préciseront de quelle façon s'exprime l'anxiété sous-clinique chez les jeunes Québécois.

10h00-10h15

**(4) Liens préliminaires entre la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux des parents et la relation coparentale lors de la transition à la parentalité**

PERRIER, Rachel, LAURIN, Julie C.

La transition à la parentalité est caractérisée par l'émergence de la coparentalité, définie par la collaboration entre les parents pour assumer leurs nouvelles responsabilités parentales. La théorie de l'autodétermination permet une compréhension plus approfondie des mécanismes sous-tendant la coparentalité en considérant sa qualité, définie par la satisfaction/frustration des trois besoins psychologiques des parents (autonomie, compétence et affiliation). Bien que certaines composantes de ces deux variables semblent se chevaucher (p. ex., le soutien à l'autonomie et le soutien coparental), la distinction théorique demeure indéfinie. C'est une perspective nouvelle dans l'étude de ces deux construits, car à notre connaissance, aucune étude n'a encore examiné leurs associations. À l'aide de questionnaires remplis en ligne par des familles biparentales primipares (Nmères=264; Npères=168; Menfants=6,12mois), la présente étude visera à déterminer s'il y a un chevauchement conceptuel entre ces deux construits lors de la transition à la parentalité. Nous estimons trouver une distinction conceptuelle entre ces deux construits.

**Z-240 : NEUROPSYCHOLOGIE/PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

9h15-9h30

**(1) Les symptômes neuropsychiatriques en tant que marqueurs du déclin cognitif dans la maladie de Parkinson**

KRAIMECHE, Sarah, MONCHI, Oury, RONAT, Lucas, GIRARD, Samuel, KIBREAB, Mekale, KATHOL, Iris, HANGANU, Alexandru

La présence de déficits cognitifs dans la maladie de Parkinson peut mener au développement d'un trouble cognitif léger ou même une démence. Il est alors important d'étudier des méthodes pouvant prédire la présence d'un déclin cognitif. Des études ont notamment démontré que les symptômes neuropsychiatriques (SNP), tels que la dépression, auraient un effet délétère sur la performance cognitive auprès de patients atteints de MP. Les SNP seraient également un marqueur clinique précoce au déclin cognitif, soutenant leur pertinence. Cette étude préliminaire vise donc à caractériser les associations entre les SNP et la performance cognitive auprès de sujets atteints de MP comparativement à des sujets sains. Les données neuropsychiatriques, cognitives

et en neuroimagerie de sujets provenant de la base de données du CaPRI et du PPMI seront à l'étude. Il est attendu que les sujets avec MP démontrant des niveaux de SNP plus élevés aient une performance cognitive plus faible.

**9h30-9h45**

**(2) L'apnée obstructive du sommeil chez les personnes âgées : une altération différentielle de la cognition selon le sexe?**

LEGAULT, Julie, THOMPSON, Cynthia, MARTINEAU-DUSSAULT, Marie-Ève, CARRIER, Julie, DANG-VU, Thien Thanh, LORRAIN, Dominique, GOSELIN, Nadia, LE GROUPE CIMA-Q

L'apnée obstructive du sommeil (AOS) est un facteur de risque de déclin cognitif, mais l'effet du sexe sur cette association est peu connu. Afin de caractériser la relation entre le risque d'AOS et la cognition, des régressions linéaires ont été effectuées entre le score au questionnaire STOP-BN et les scores cognitifs chez 89 hommes et 152 femmes. Un risque plus grand d'AOS (STOP-BN) est corrélé à un ralentissement de la vitesse de traitement de l'information (Stroop, condition 2) chez les femmes ( $B = 0,896$ ,  $p = 0,006$ ) et les hommes ( $B = 0,954$ ,  $p = 0,043$ ). Chez les hommes, un risque plus grand d'AOS corrèle avec une moins bonne mémoire à court (Code, apprentissage incident :  $B = 0,982$ ,  $p = 0,034$ ) et long terme (Prénom-visage, rappel différé :  $B = 0,318$ ,  $p = 0,047$ ). Ces résultats suggèrent que le sexe a un effet modérateur sur l'association entre l'AOS et la cognition.

**9h45-10h00**

**(3) Relation entre l'activation cérébrale initiale et l'efficacité d'un entraînement en mise-à-jour chez les aînés - Étude exploratoire**

VERTY, Lynn Valeyry, BOJJUT, Arnaud, MELLAH, Samira, MALTEZOS, Samantha, LUSSIER, Maxime, BHERER, Louis, BELLEVILLE, Sylvie

Des études rapportent une amélioration des performances en MdeT chez les aînés suite à un entraînement cognitif. Ces effets montrent toutefois une variabilité interindividuelle qui pourrait s'expliquer par des différences cérébrales initiales (Heinzel et al., 2014). Cette étude examine l'association entre l'activation fonctionnelle et le gain observé après un entraînement en MdeT. Elle incluait 60 adultes âgés (60-85 ans) randomisés dans deux conditions d'intervention de 12 séances de 30 minutes. L'intervention en MdeT portait sur la pratique de la mise à jour et l'entraînement contrôle actif portait sur des connaissances sémantiques et un score de progression, sur des tâches de mise à jour non entraînées en évaluait l'effet. Avant l'entraînement, les activations fonctionnelles étaient recueillies avec l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle lors d'une tâche de Nback. Les analyses montrent que des différences dans le patron d'activation initial sont associées à différents niveaux de gain après l'intervention.

**10h00-10h15**

**(4) Premiers soins psychologiques pour les paramédics et répartiteurs médicaux d'urgence après exposition à un événement traumatique : Cela peut-il fonctionner?**

TESSIER, Marine, GEOFFRION, Steve

Les paramédics et les répartiteurs d'urgence sont exposés de manière répétée à des événements traumatiques. La gestion des blessures de stress post-traumatique reste difficile pour les organisations. En l'absence d'interventions

efficaces, les premiers soins psychologiques (PSP) semblent être une solution prometteuse. Cette approche est fondée sur des données probantes et vise à réduire la détresse initiale et favoriser l'adaptation à court et à long terme. Cette recherche vise à évaluer la faisabilité des PSP en tant qu'intervention post-traumatique de soutien par les pairs-aidants auprès des paramédics et répartiteurs d'urgence. Pour ce faire nous allons documenter l'acceptabilité (objectif 1) et l'implantation de l'intervention (objectif 2) ainsi qu'évaluer l'efficacité par le biais d'un essai clinique randomisé pilote (objectif 3). Les résultats préliminaires concernant l'implantation semblent indiquer qu'une supervision clinique continue doit être assurée pour veiller à ce que les pairs aidants ne s'écartent pas des spécificités de l'intervention des premiers soins psychologiques.

**Z-245 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE/DE LA SANTÉ**

**9h15-9h30**

**(1) La restructuration cognitive pour augmenter la fréquence d'adoption de comportements de recherche d'aide : une stratégie efficace**

TSHILUMBA, Sandra, VÉZINA-GAGNON, Pascale, BOURGEOIS, Catherine

La capacité à demander de l'aide en cas de besoin fait partie des stratégies pouvant aider les individus à s'adapter dans des situations stressantes. Malgré leur pertinence, les comportements de recherche d'aide et les interventions permettant de les renforcer ont été très peu étudiés à ce jour. Cette étude expérimentale à cas unique vise à mesurer l'effet de la restructuration cognitive sur les comportements de recherche d'aide. D'abord, un journal d'observations a été complété dans lequel la participante consignait les pensées qu'elle ressentait lorsque venait le moment de rechercher de l'aide. Ensuite, la participante devait remplir une grille de restructuration cognitive. Les résultats obtenus démontrent que la restructuration cognitive est efficace afin d'augmenter la fréquence des comportements de recherche d'aide. La restructuration cognitive autoadministrée s'avérant ainsi efficace dans le renforcement des stratégies d'adaptation, elle pourra permettre aux individus d'être en mesure de demander de l'aide en cas de besoin.

**9h30-9h45**

**(2) Relations entre certaines caractéristiques individuelles et la qualité de l'alliance thérapeutique chez un groupe d'adolescents hospitalisés pour un problème d'anorexie mentale**

BELLAVANCE, Amélie, MORIN, Guillaume, MEILLEUR, Dominique

L'alliance thérapeutique (AT) est un prédicteur important des résultats de l'intervention. Malgré les difficultés d'engagement fréquemment associées au traitement de l'anorexie mentale, très peu d'études ont identifié des facteurs susceptibles d'influencer la qualité de l'AT chez les adolescents hospitalisés pour ce trouble. Cette étude s'intéresse aux liens entre la motivation au changement (MOT), le sentiment d'efficacité personnelle (SEP), la sévérité du trouble (SEV) et la qualité de l'AT chez des adolescents hospitalisés pour une anorexie mentale. Quarante-vingt-un adolescents ont répondu à quatre questionnaires auto-rapportés mesurant le niveau de MOT, le SEP, la SEV et la qualité perçue de l'AT. Les

résultats indiquent que la SEV explique 12.0% ( $p < .01$ ) de la variance de la qualité de l'AT, alors que la MOT et le SEP permettent respectivement d'ajouter 20.0% ( $p < .01$ ) et 6.0% ( $p < .01$ ) à celle-ci. Ces résultats soulignent l'intérêt potentiel de ces variables pour favoriser une AT positive auprès de cette population.

**9h45-10h00**

**(3) Relation entre la puberté précoce, la consommation de substances et la dépression à l'adolescence**

BRASSEUR, Daphnée, CASTELLANOS-RYAN, Natalie, SÉGUIN, Jean

La consommation de substances (CDS) à l'adolescence est associée à une augmentation des chances de développer un abus de substances à 28 ans. Un des facteurs significatifs de la CDS et du développement d'autres troubles, comme la dépression, est la puberté précoce. L'objectif de l'étude est d'examiner les relations existantes entre la CDS, la puberté précoce et la dépression à l'adolescence. Puisque la dépression est souvent associée à une augmentation de la CDS comme une forme d'automédication, l'hypothèse est que la puberté précoce est associée à une augmentation de la CDS et que la dépression agirait comme médiateur entre ces deux variables. Des données auto-rapportées collectées annuellement (12-17 ans) chez 230 participants (51% filles) provenant d'une étude longitudinale ont permis d'examiner l'hypothèse. Les résultats préliminaires des analyses corrélationnelles suggèrent qu'en ciblant les jeunes ayant une puberté précoce, on pourrait prévenir la CDS et la dépression plus tard dans leur développement.

**10h00-10h15**

**(4) La relation entre le motif de consommation de cannabis de coping et la sous-estimation des risques d'accident motivant la conduite sous l'influence du cannabis**

BEAULIEU, Loic, GIRARD, Laura-Lee, ARIELLE, Hakim, PAQUETTE, Martin

L'augmentation du nombre de consommateurs de cannabis est un phénomène qui englobe plusieurs enjeux sociaux, dont la question de la conduite sous l'influence du cannabis. En effet, un pourcentage important de consommateurs de cannabis (15%) a révélé avoir déjà conduit dans les deux heures suivant la consommation, et ce, malgré le fait que la consommation ait été démontrée par plusieurs études comme affaiblissant les facultés. La présente étude vise à observer le lien entre le motif de consommation de cannabis à des fins de coping et le motif de conduite sous l'influence du cannabis dû à la sous-estimation des risques d'accident. Une relation positive entre les deux variables était attendue suite à une revue de la littérature et a affectivement été trouvée lors d'analyses corrélationnelles effectuées dans un échantillon d'hommes et de femmes de 18 à 85 ans ayant répondu à une batterie de questionnaires.

**Z-305 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE/NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**9h15-9h30**

**(1) Les difficultés d'encodage et de récupération associées à la Maladie de Parkinson**

CELIK, Ilay, LEPROHON, Eliane, LORANGER, Elisabeth, ZANA, Laurianne

Les atteintes en mémoire auditivo-verbale dans la maladie de Parkinson (MP) ne sont pas toujours corroborées dans la littérature scientifique. L'objectif est de clarifier et de déterminer si un déficit d'encodage et/ou de récupération est à l'origine des atteintes en mémoire auditivo-verbale dans la MP. Nous avons réalisé un devis expérimental avec le Rey Auditivo-Verbal Learning Test (RAVLT). Nous avons pallié le manque de validité externe avec notre échantillon expérimental de 150 sujets (99 ayant la MP et 51 contrôles). Des analyses de variances (ANOVAs) ont été réalisées sur le RAVLT : nous avons trouvé une différence significative de performance chez les sujets ayant la MP et les sujets contrôles pour la performance totale et le rappel libre (liste B, immédiat et différé). Nos résultats suggèrent que les sujets ayant la MP auraient des difficultés de récupération, qui semblent être dues à une interférence plutôt qu'un encodage défectueux.

**9h30-9h45**

**(2) La Mémoire visuelle dans la maladie de Parkinson**

LAJOIE, Xanthy, BRODEUR, Alec, LÉVESQUE, Mélanie, MILLER, Carolane, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, GAGNON, Jean-François, CARRIER, Julie

L'objectif de cette étude est d'évaluer les atteintes au niveau de la mémoire épisodique visuelle chez les personnes présentant à la fois un Trouble Cognitif Léger (TCL) et ayant la maladie de Parkinson (MP). Un total de 96 participants avec la MP avec et sans TCL ainsi que des sujets contrôles ayant seulement un TCL (N= 21) et sans TCL (N=48) ont été sélectionnés. Les deux scores qui ont été mesurés sont le rappel immédiat (RI) et le rappel différé (RD) de la figure de Rey. Une ANOVA à deux facteurs (MP, TCL) a été réalisée. Seul un effet principal au niveau du TCL a été observé. En effet, tous les sujets de l'étude ayant un TCL avec et sans la MP ont des performances mnésiques moindre pour le RI et RD. Ainsi, les résultats confirment que seule la présence d'un TCL affecte les capacités de la mémoire visuelle et non la présence de la MP.

**9h45-10h00**

**(3) Corrélats neuropsychologiques du développement de la démence dans la maladie de Parkinson**

ROY RAHIM, Nazdar, BELLAVANCE, Amélie, ROLLAND-DERY, Mickael, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, GAGNON, Jean-François, CARRIER, Julie

La présente étude évalue les atteintes cognitives et les plaintes auto-rapportées au temps de base dans la maladie de Parkinson (MP) afin d'identifier les sujets à risque de développer une démence. Un total de 75 participants avec la MP et 49 sujets sains ont été évalués avec des tests cognitifs et des questionnaires. Parmi les sujets MP, 20 ont développé une démence après un suivi minimal de 2 ans. Une analyse par composantes principales a identifié trois facteurs au temps de base avec une différence significative de groupe : deux facteurs comprenant des tests mesurant le fonctionnement exécutif et les habiletés visuospatiales ainsi qu'un facteur de plaintes auto-rapportées. Les sujets MP déments ont montré des

performances cognitives inférieures comparé aux sujets MP non-déments et sains. De plus, bien que les plaintes auto-rapportées étaient plus élevées chez les sujets MP comparativement aux sujets sains, aucune différence significative ne permet de distinguer ceux qui développeront une démence.

10h00-10h15

**(4) L'automatisme hypnotique dans le cerveau au repos: Une étude en perfusion par marquage de spin artériels**

DESMARTEAUX, Carolane, RAINVILLE, Pierre, STREFF, Anouk, CHEN, Jeni, HOUZÉ, Bérengère, PICHÉ, Mathieu

L'automatisme est une dimension phénoménologique centrale de l'hypnose. L'activité cérébrale était mesurée avec une approche en "Arterial spin labelling" (ASL), pour comparer les changements de flot sanguin entre les états et entre les individus. Les participants rapportaient leur ressenti (automatisme) avant et après une période de repos, en ASL, avant et après une induction hypnotique. Une augmentation du sentiment d'automatisme en hypnose ( $p < .001$ ) était reliée significativement à celle du sentiment de profondeur hypnotique ( $p < .001$ ), corrélant avec la susceptibilité hypnotique ( $p < .05$ ). L'hypothèse portait sur l'Opércule Pariétal (OP), région considérée jouant un rôle dans le sentiment d'agentivité. L'augmentation de l'automatisme rapportée corrélait positivement avec le changement de flot sanguin dans l'OP. Des analyses supplémentaires révèlent des associations entre l'OP et le cortex cingulaire antérieur. Cela concorde avec un rôle de ces régions dans la perception de l'agentivité et de la volonté, et démontre que cela peut être obtenu au repos.

**Z-200 : PSYCHOLOGIE SOCIALE****Facteurs impliqués dans la valence de l'attitude des enfants et des parents envers l'école et les devoirs**

Responsable du symposium : Geneviève Scavone

*L'attitude de l'enfant envers l'école, c'est-à-dire ses croyances et affects à l'égard du milieu et des apprentissages scolaires, permettrait de prédire sa performance et persistance scolaire. Cette attitude se développerait tôt selon plusieurs facteurs liés au contexte d'apprentissage. La première présentation explore les caractéristiques cliniques/familiales qui distinguent les enfants ayant une attitude positive envers l'école de ceux ayant une attitude négative. La deuxième présentation porte sur l'attitude envers l'école et les devoirs selon la présence combinée ou distincte de TDA/H et d'anxiété. La troisième présentation clarifie la relation entre les attitudes (devoirs et école) chez les parents et les enfants avec ou sans TDA/H. La quatrième présentation étudie l'orientation de but des parents d'enfants ayant une attitude positive ou négative envers les devoirs. La dernière présentation explore la relation entre l'utilisation d'une tablette électronique pour faire les devoirs chez des enfants avec ou sans TDA/H et leur attitude envers l'école.*

**9h15-9h27****(1) Caractéristiques cliniques et familiales associées avec une attitude positive envers l'école**

ROY-CÔTÉ, Frédérique, HÉBERT, Élizabeth, MONNIER, Juliette, CAVENAGHI, Anna, ROSS, Gabrielle, BARIL, Andrée-Ann, SCAVONE, Scavone

Plusieurs facteurs détermineraient la valence de l'attitude que l'enfant développe envers l'école primaire. L'objectif est d'explorer les caractéristiques cliniques/familiales qui distinguent les enfants ayant une attitude positive ou négative envers l'école. Deux groupes ont été formés à partir de la médiane de la variable « Attitude envers l'école » : 45 enfants ayant une attitude négative (Âge: 9,67±1,69ans; 13filles) et 45 enfants ayant une attitude positive (Âge: 9,18±1,44ans; 14filles). Des chi-carrés et tests-T montrent que les enfants ayant une attitude négative se distinguent par une fréquence plus élevée de TDA/H (73% vs 27%,  $\chi^2(1)=19.600, p<0,001$ ) et un plus jeune âge de la mère (39,95±4,77 vs 42,35±4,57,  $t(83)=-2.36, p<0,05$ ). La présence d'un TDA/H et l'âge plus jeune de la mère ont été associés à des difficultés scolaires accrues, ce qui pourrait expliquer leur attitude plus négative envers l'école. Les interventions visant à favoriser l'attitude de l'enfant envers l'école devraient considérer la présence du TDA/H et l'âge de la mère.

**9h27-9h39****(2) Relation entre l'anxiété et l'attitude envers l'école et les devoirs des enfants ayant un diagnostic de TDA/H**

CAVENAGHI, Anna, ROSS, Gabrielle, ROY-CÔTÉ, Frédérique, HÉBERT, Élizabeth, MONNIER, Juliette, BARIL, Andrée-Ann, SCAVONE, Geneviève

Les enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDA/H) auraient une attitude plus négative envers l'école, mais il n'est pas clair si l'anxiété comorbide augmente la force de cette relation. Nous avons évalué

l'attitude envers l'école et les devoirs chez quatre groupes d'enfant : 162 sans TDA/H et sans anxiété (8,31±2,03ans; 93 filles), 11 sans TDA/H avec anxiété (8,36±2,58ans; 5 filles), 36 avec TDA/H sans anxiété (9,64±1,42ans; 11 filles) et 13 avec TDA/H et anxiété (8,92±1,75ans; 3 filles). Les ANOVA et post-hoc (Bonferroni) révèlent une attitude plus négative (école=F(3,218)=18,15, p<.001; devoirs=F(3,218)=46,20, p<.001) dans le groupe avec les conditions combinées (école=2,65±0,89; devoirs=2,26±1,04) comparé au groupe avec TDA/H seulement (école=2,95±0,87; F(3,218)=18,15, p<.001; devoirs=2,68±1,04 F(3,218)=46,20, p<.001) et dans ces deux groupes par rapport au groupe sans condition (école=3,90±0,39; devoirs=4,29±1,54). Une attitude plus négative envers l'école et les devoirs en présence combinée d'anxiété et de TDA/H pourrait s'expliquer par des difficultés scolaires accrues.

### 9h39-9h51

#### (3) L'attitude des mères envers les devoirs est associée à l'attitude envers l'école des enfants du primaire

MONNIER, Juliette, CAVENAGHI, Anna, ROSS, Gabrielle, ROY-CÔTÉ, Frédérique, HÉBERT, Élizabeth, BARIL, Andrée-Ann, SCAVONE, Geneviève

Le diagnostic de trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) est associé à une attitude plus négative envers l'école, qui pourrait s'expliquer par des difficultés accrues et des interactions parent-enfant moins positives lors de la période des devoirs. Notre objectif est d'évaluer les relations entre les attitudes des mères et des enfants envers l'école et les devoirs dans deux groupes d'enfants distincts : 45 enfants avec un diagnostic de TDA/H (9,42±1,59ans; 12 filles) et 45 enfants sans diagnostic de TDA/H (Âge=9,42±1,59ans; 15 filles). L'attitude de l'enfant envers l'école corrèle avec l'attitude de la mère envers les devoirs chez les enfants sans TDA/H ( $r=.462$ ,  $p<.01$ ) et avec TDA/H ( $r=.426$ ,  $p<.01$ ). Ce résultat pourrait s'expliquer par une influence de l'attitude de la mère envers les devoirs sur la vision plus générale que l'enfant a de l'école, mais des études expérimentales seraient requises afin de confirmer la direction de cette relation.

### 9h51-10h03

#### (4) Relation entre l'orientation de but de performance et l'attitude des enfants du primaire envers les devoirs chez des parents ayant une orientation de but de maîtrise élevée

HÉBERT, Élizabeth, MONNIER, Juliette, CAVENAGHI, Anna, ROSS, Gabrielle, ROY-CÔTÉ, Frédérique, BARIL, Andrée-Ann, SCAVONE, Geneviève

L'orientation de but (OB) des mères étudiantes envers leurs propres apprentissages prédit l'attitude de leur enfant envers les devoirs, mais il n'est pas clair si cette relation existe avec l'OB parentale. L'objectif est de comparer l'OB parentale chez des enfants avec une attitude négative ( $n=38$ ; 8,79±1,95ans; 17filles), modérément négative ( $n=41$ ; 8,85±1,82ans; 26filles), modérément positive ( $n=38$ ; 7,21±1,95ans; 18filles) et positive ( $n=45$ ; 8,33±2,03ans; 32filles). Les ANOVA et post-hoc (Bonferroni) révèlent une OB de maîtrise plus élevée (F(3,158)=6,57,  $p<.001$ ) dans le groupe positive vs modérément positive (6,73±0,48 vs 6,21±0,71,  $p<.01$ ) et vs négative (6,73±0,48 vs 6,16±0,87,  $p<.001$ ) et une OB de performance plus élevée (F(3,158)=4,76,  $p<.01$ ) dans le groupe positive vs modérément négative (3,64±1,00 vs 3,37±1,20,  $p<.05$ ) et vs négative (3,64±1,00 vs 2,85±0,98,  $p<.01$ ). Nos résultats sont cohérents avec l'approche

multiple-goal poursuit qui suggère qu'une OB de performance peut être positive si elle est combinée avec une OB de maîtrise.

10h03-10h15

**(5) Avantage de l'usage de la tablette électronique lors de la période des devoirs sur l'attitude envers les devoirs chez des enfants du primaire ayant un diagnostic de TDA/H**

ROSS, Gabrielle, ROY-CÔTÉ, Frédérique, HÉBERT, Élizabeth, MONNIER, Juliette, CAVENAGHI, Anna, BARIL, Andrée-Ann, SCAVONE, Geneviève

Les difficultés accrues des enfants ayant un trouble de déficit de l'attention/hyperactivité (TDA/H) lors des devoirs seraient associées à une attitude plus négative envers l'école. L'utilisation des technologies lors de l'apprentissage diminuerait le nombre d'erreurs et l'occurrence de distractions chez les enfants ayant un TDA/H. Notre objectif est d'évaluer la relation entre l'utilisation d'une tablette électronique lors des devoirs et l'attitude des enfants envers l'école, selon la présence ou l'absence d'un diagnostic de TDA/H auprès de 45 enfants avec TDA/H (9,42±1,59ans; 12 filles) et 45 enfants sans TDA/H (9,42±1,59ans; 15 filles). Un effet d'interaction ( $F(1,86) = 4,40; p < .05$ ) a été trouvé, présentant la modalité électronique de devoirs comme étant associée à une moindre attitude envers l'école chez les enfants sans TDA/H (3,77±1,50 vs 4,35±1,94) alors qu'elle favoriserait l'attitude des enfants avec TDA/H (2,95±0,99 vs 2,27±1,00). Ces résultats soulignent l'importance d'adapter les approches pédagogiques mises en place pour les élèves.

**Z-210 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**La musique : un outil au quotidien**

Responsables du symposium : Marie-Andrée Richard et Roxanne Ferrandez

*La musique est omniprésente dans nos vies, mais au-delà du plaisir qu'elle suscite, peut-elle également être un outil utile au quotidien ? Peut-elle permettre de mieux gérer le stress, l'anxiété et même diminuer la douleur ? Peut-elle moduler notre réactivité émotionnelle positivement ? Peut-elle améliorer certaines fonctions cognitives ? Voilà des questions que nous adresserons. La majorité des études qui vous seront présentées se sont intéressées à l'influence de la musique sur une population en santé et pourrait donc être applicable à votre quotidien. Si vous êtes attirés par l'utilisation de la musique auprès de populations cliniques, vous serez curieux d'en apprendre sur ses effets chez des athlètes commotionnés. Les thèmes de ce symposium comprendront les effets de la musique sur l'anxiété et la douleur en chirurgie dentaire, le stress, la modulation des émotions mesurées par le réflexe acoustique de sursaut, la mémoire à long terme et le contrôle attentionnel.*

**9h15-9h27**

**(1) L'effet d'une intervention musicale personnalisée sur le fardeau de soin en implantologie dentaire chez l'adulte : étude de faisabilité randomisée contrôlée de phase I**

BERTACCO, Morgane, SOYEUX, Orelle, DURAND, Robert, BOUDRIAS, Pierre, GOMES, Teresa, GUÉTIN, Stéphane, RAINVILLE, Rainville, EMAMI, Elham, GOSSELIN, Nathalie

Les chirurgies d'implants dentaires peuvent s'accompagner d'un fardeau de soin (anxiété, douleur et insatisfaction). Afin d'améliorer l'expérience du patient, il est important de développer des stratégies efficaces. La musique est un outil facile à mettre en place, qui a déjà fait ses preuves sur l'anxiété et la douleur dans divers contextes chirurgicaux. À notre connaissance, son efficacité n'a pas été étudiée dans le contexte d'implantologie dentaire. Ce projet de recherche visait à vérifier la faisabilité d'une étude contrôlée comparant l'effet de l'écoute de musique et d'un livre audio (groupe contrôle) sur le fardeau de soin lors d'une chirurgie implantaire. Sur 128 patients recrutés, 28 ont été sélectionnés et assignés aléatoirement aux groupes. Ils ont ensuite dû choisir la musique ou le livre audio parmi 7 choix. Des mesures de faisabilité ainsi que des Échelles Visuelles Analogues d'anxiété, de douleur, de satisfaction et d'émotions, ont été recueillies.

**9h27-9h39**

**(2) Effets de la musique sur le stress chez les athlètes commotionnés et non commotionnés**

LÉONARD, Camille, DESAULNIERS-SIMON, Jeanne Marie, TAT, Diana, GOSSELIN, Nathalie

La commotion cérébrale d'origine sportive (CCOS) est une blessure préoccupante en matière de santé publique : entre 20 à 40% des athlètes québécois subissent une CCOS chaque année. Les symptômes psychoaffectifs (p.ex. stress et anxiété) font partie des complications les plus fréquentes et imposent la gestion du stress chez cette population. L'objectif de cette étude est d'explorer les effets de l'écoute de musique sur le stress chez les athlètes commotionnés et non commotionnés. Pour cela, le stress sera induit avec le Trier Social Stress Test et suivi d'une récupération pendant laquelle les groupes de participants relaxeront soient en écoutant de la musique relaxante, un livre audio ou en silence. Des mesures auto-rapportées et psychophysiologiques (p.ex. fréquence cardiaque) seront prises. Il est prédit que la récupération post-stress sera plus efficace chez les groupes ayant relaxé avec des musiques relaxantes que chez ceux ayant relaxé avec un livre audio ou en silence.

**9h39-9h51**

**(3) La modulation des émotions par la musique stimulante et relaxante**

RICHARD, Marie-Andrée, PELLETIER, Gabriel, HÉBERT, Sylvie, FOURNIER, Philippe, ROY, Mathieu, GOSSELIN, Nathalie

La musique est un moyen efficace de moduler les émotions. Le réflexe acoustique de sursaut (RAS), une mesure physiologique des émotions, est inhibé par la musique plaisante et facilité par la musique déplaisante. Cependant, l'effet du niveau d'activation de la musique (relaxant vs stimulant) sur le RAS est moins connu. L'objectif est de comparer l'effet du niveau d'activation de la musique sur le RAS. Quarante-huit participants en santé ont écouté des musiques

stimulantes et relaxantes ainsi que des sons environnementaux. Des bruits blancs, courts et forts ont été ajoutés pour générer des RAS. L'amplitude (la force du clignement de l'œil) et la latence du RAS ont été mesurées par électromyographie. L'impact des caractéristiques musicales sur le RAS a été exploré. La latence était plus courte dans la condition relaxante que dans les autres conditions. Les caractéristiques acoustiques ne prédisent pas le RAS. Les résultats seront discutés selon la littérature.

**9h51-10h03**

**(4) L'influence de la musique d'ambiance sur la mémoire épisodique verbale d'étudiants universitaires**

LEMIRE, Simon, PILON, Jadhiah, VALENCIA, Valentina, FERRANDEZ, Roxanne, COURNOYER LEMAIRE, Elise, GOSSELIN, Nathalie

La musique faciliterait la mémorisation, mais cela reste controversé puisque différentes études montrent un effet bénéfique, nul ou négatif. Cette variabilité pourrait s'expliquer par le niveau d'activation de la musique. Cette étude vise à explorer l'effet de musiques d'ambiance stimulantes et relaxantes sur la mémoire épisodique verbale. Une soixantaine de participants, âgés de 18 à 35 ans, ont été répartis aléatoirement à travers quatre groupes (musique relaxante, musique stimulante, bruit et silence). Ils ont réalisé une tâche de rappel de listes de mots, alors que ceux-ci étaient présentés au sein des environnements sonores attribués selon les groupes. Les résultats seront discutés au regard des données de la littérature et de l'impact des caractéristiques émotionnelles de la musique d'ambiance.

**10h03-10h15**

**(5) L'effet de la musique de fond sur le contrôle attentionnel : influence des variations individuelles d'anxiété**

HOUDE-ARCHAMBAULT, Catherine, CLOUTIER, Amélie, GOSSELIN, Nathalie

L'omniprésence de la musique au quotidien soulève des questions quant à son effet sur la capacité à diriger notre attention et ignorer les distractions (i.e. contrôle attentionnel). Les conclusions d'études explorant cet effet sont divergentes, possiblement en raison des variations individuelles, comme la propension à vivre de l'anxiété, et des différences quant aux caractéristiques émotionnelles de la musique de fond (ex. le caractère relaxant ou stimulant). Pour examiner ces facteurs, deux groupes de participants (niveau faible et élevé d'anxiété) ont réalisé la tâche Flanker d'Eriksen en écoutant des musiques stimulantes, relaxantes et en silence. Pour le groupe à anxiété faible, l'interférence est similaire entre les trois conditions. En revanche, pour le groupe à anxiété élevée, l'interférence est significativement plus marquée avec la musique relaxante. Ces résultats suggèrent que chez les individus plus anxieux, l'effet de la musique de fond sur le contrôle attentionnel varie selon le niveau d'activation des musiques.

**Z-255 : FONDAMENTAL/NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**La cognition à travers ses dynamiques sociales, perceptuelles et cérébrales.**

Responsable du symposium : Simon Faghel-Soubeyrand

*L'utilisation d'une seule perspective expérimentale pour étudier la complexité de la cognition humaine s'apparente au problème épistémologique des six hommes aveugles qui sondaient un éléphant, décrivant tour à tour un mur, une lance, un serpent, un arbre et une corde. L'objectif de ce symposium est de décrire la cognition humaine à travers différentes perspectives (sociale, perceptuelle et cérébrale). Diverses méthodes de recherches (psychophysique, computationnelle, sociale) et techniques d'analyses (EEG, apprentissage machine, analyses de géométrie représentationnelle, analyses bayésiennes) seront utilisées afin de traiter de sujets touchant la cognition. Spécifiquement, cinq projets exploreront (1) la mémoire humaine et la hiérarchie du traitement visuel, (2) les hiérarchies sociales en contexte de compétition économique, (3) le lien entre la diversité des stratégies et les performances de groupes en reconnaissance faciale, (4) les dynamiques cérébrales supportant des différences individuelles en reconnaissance faciale ainsi que (5) une nouvelle avancée méthodologique en psychophysique.*

**9h15-9h27**

**(1) L'influence des propriétés visuelles de bas niveau sur les interférences en mémoire long-terme**

LAROUCHE, Jean-Maxime, PAGÈS, Clémentine, DAIGNEAULT, Valérie, GOSELIN, Frédéric

Plusieurs études ont démontré que la similarité des propriétés visuelles de bas niveau ne prédit pas les interférences en mémoire. Toutefois, ces études utilisent toutes des protocoles favorisant un apprentissage déclaratif—par le lobe temporal médian. Pourtant, nous savons que les régions cérébrales de bas niveau présentent une plasticité neuronale résultant également des récompenses—véhiculées par le striatum—qui contrairement au lobe temporal médian, reçoit et envoie des informations presque partout dans le cerveau, y compris en V1. Le but de cette étude est donc de tester l'hypothèse selon laquelle la similarité des propriétés visuelles de bas niveau (fréquences spatiales et orientations) influence les interférences en mémoire long-terme suivant une association réponses-stimuli par le striatum. En résultat, des analyses bayésiennes indiquent de fortes évidences ( $Bf_{10} = 16,72$ ) en faveur de cette hypothèse, soutenant ainsi l'idée que la similarité des propriétés visuelles de bas niveau influence en effet les interférences en mémoire long-terme.

**9h27-9h39**

**(2) Les dynamiques neurocomportementales de la hiérarchie sociale en contexte de compétition économique**

PAGÈS, Clémentine, GOSELIN, Frédéric, HÉTU, Sébastien

Des données préliminaires d'une étude en IRMf explorant les différents mécanismes neuro comportementaux liés à la dominance sociale suggèrent l'implication du striatum ventral (système de récompense) dans la préférence pour la dominance ainsi que celle du cortex préfrontal latéral et de la jonction temporo pariétale (apprentissage social) pour des comportements d'adaptation à la dominance. Pour ce faire, les auteurs de l'étude ont développé un protocole

expérimental inspiré des études écologiques sur la dominance ayant la forme d'un jeu (Social Hierarchy Game) mettant deux individus en contexte de compétition économique : un alpha (dominant) et un bêta. L'objectif de la présente étude est d'utiliser la résolution temporelle des EEG afin de décrire les dynamiques neurocomportementales de la hiérarchie sociale, et ce, de manière simultanée chez deux participants dans le contexte social établi par ce jeu. La première étape consistera donc à explorer la validité comportementale de ce protocole.

9h39-9h51

**(3) La sagesse des foules: le lien entre la diversité des stratégies et les performances de groupes en reconnaissance faciale**

GERVAIS, Rose-Marie, TARDIF, Jessica, GOSSELIN, Frédéric

L'effet de sagesse des foules est la tendance des groupes à être plus performants que la plupart des individus. Plusieurs études ont montré que les groupes d'algorithmes diversifiés surpassent les groupes constitués des meilleurs algorithmes. Ici, nous avons évalué si la diversité dans l'utilisation de l'information pour l'identification des visages –mesurée par la méthode des Bulles– est associée aux performances de groupes en reconnaissance faciale. Nous avons généré des groupes d'individus aléatoires et avons obtenu leur performance en appliquant une règle de majorité aux essais du Cambridge Face Memory Test. La diversité des stratégies a été obtenue par l'inverse de la corrélation de Pearson entre les images de classification des stratégies visuelles individuelles des membres. Nos résultats montrent que la diversité est corrélée négativement avec la performance ( $r = -0,23$ ,  $p < 0,05$ ). Ceci suggère que les stratégies inefficaces en identification faciale sont plus diversifiées que celles qui sont efficaces.

9h51-10h03

**(4) Les dynamiques cérébrales et représentationnelles d'individus avec une habileté extraordinaire en reconnaissance faciale**

FAGHEL-SOUBEYRAND, Simon, RAMON, Meike, BAMPS, Eva, WOODHAMS, Jessica, ALINK, Arjen, FRÉDÉRIC, Gosselin, CHAREST, Ian

Les différences individuelles sont omniprésentes au sein du système visuel, mais restent largement inexplorées. Cette étude vise à comprendre les dynamiques cérébrales et le code représentationnel derrière l'habileté exceptionnelle de certains individus en reconnaissance faciale. Nous avons mesuré l'activité cérébrale chez 15 "super-recognizers" (SRs; individus dans le top 2% du spectre d'habileté en reconnaissance faciale) avec l'EEG haute-densité pendant qu'ils complétaient deux tâches visuelles. L'utilisation d'analyses cérébrales multivariées a révélé des représentations d'identités plus riches (plus distinctes) chez les SRs entre 200-500 ms après présentation du stimulus. Une deuxième expérience EEG utilisant une analyse de similarité représentationnelle a permis de tester—et de confirmer—l'hypothèse voulant que ce traitement visuel supérieur s'étende au-delà du domaine des représentations faciales (e.g. objets, animaux, scènes). Cette étude fournit la première démonstration d'un lien direct entre les capacités visuelles quotidiennes d'individus et la richesse des représentations visuelles dans le cerveau humain.

10h03-10h15

**(5) Reclassification de réponses comportementales : une procédure de réduction de bruit**

DAIGNEAULT, Valérie, LAROUCHE, Jean-Maxime, CAPLETTE, Laurent, GOSSELIN, Frédéric

Les mesures comportementales sont fréquemment utilisées afin d'accroître notre compréhension de la cognition. Cependant, ces mesures comportementales ne sont pas sans failles puisqu'elles ne tiennent habituellement pas compte des réponses correctes obtenues par chance lors de tâches de classification. En effet, ces réponses faussement correctes, obtenues lorsqu'un participant répond au hasard, a pour conséquence d'ajouter du bruit supplémentaire aux analyses ultérieures. Nous présenterons ici une technique de préanalyse des données permettant de réduire ce bruit en reclassifiant les réponses faussement correctes, déterminées à l'aide des courbes de temps de réponses, en réponses incorrectes. Nous avons testé l'efficacité de cette technique sur deux bases de données employant la méthode de bulles (Faghel-Soubeyrand & Gosselin, 2019; Royer et al., 2015). Cette procédure a augmenté le ratio signal/bruit de 15 à 20% comparativement aux analyses sans reclassifications. L'augmentation de signal trouvée est équivalente à une taille d'échantillon de 32 à 44% plus grande.

DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS ORALES (10H45-11H45)

*Note: L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

---

COMMUNICATIONS ORALES LIBRES

---

Z-200 : PSYCHOLOGIE SOCIALE/DE LA SANTÉ

10h45-11h00

**(1) Rôle de la reconnaissance économique sur les attitudes de groupes subordonnés en contexte d'appropriation culturelle**

DOHERTY, Jonathan, KACHANOFF, Frank, HÉTU, Sébastien

Très peu de données existent sur les facteurs caractérisant l'appropriation culturelle ainsi que sur l'effet de ces facteurs sur les groupes dominés. Nous étudions l'effet de la reconnaissance économique sur la satisfaction de la représentation et de la position sociale de son groupe lors de l'appropriation culturelle. Pour étudier ceci, nous simulons une relation intergroupe dans laquelle des groupes dominés créent in vivo une culture artificielle et subissent de l'appropriation culturelle dans deux conditions : avec reconnaissance économique (avec compensation monétaire) et sans reconnaissance économique (sans compensation). Nos résultats préliminaires montrent que les membres de groupes sans compensation ont un taux de satisfaction relatif à la représentation de leur groupe plus bas que les membres du groupe ayant reçu une compensation. Par ailleurs, lorsqu'il y a absence de compensation, le taux de satisfaction relatif à la position sociale est plus bas que lorsqu'il y a présence de compensation.

11h00-11h15

**(2) Gender as moderator of the relationship between impulsivity and driving under the influence of cannabis**

WANG, Yifan, JEAN-SEBASTIEN, Fallu, CHRISTOPHE, Huynh

Past studies found that both gender and personality such as impulsivity are associated with driving under the influence of cannabis (DUIC), however, the interaction of these predictors is rarely addressed in the literature. To bridge the gap, the present study aims to explore the process by which specific facet of impulsivity and its interaction with gender leading to DUIC using a path analysis. Furthermore, we will use gender identification instead of the term "gender" given that we hypothesize the social construction of gender drives behavior. A path analysis will be conducted to disentangle the relationship between sensation seeking, gender identification and DUIC using SPSS. The proposed structural model contains sensation seeking as exogenous variable directly associated with DUIC, and this relationship is moderated by gender identification.

11h15-11h30

**(3) Le deuil parental en oncologie pédiatrique : association entre les caractéristiques de la relation entre les parents et leur niveau de détresse émotionnelle**

DE STEUR, Quentin, BOURQUE, Claude Julie, SULTAN, Serge

À la suite du décès d'un enfant, les relations maritales sont souvent fortement perturbées. Si dans certains cas elles peuvent être renforcées par la perte, les impacts seraient souvent négatifs pouvant aller jusqu'à la séparation et au divorce, voire au suicide de l'un des parents. Cette étude s'inscrit dans l'enquête psychosociale Papillons portant sur le deuil à long terme des parents dont l'enfant est décédé d'un cancer. L'objectif de cette étude est d'identifier les liens qui existent entre la relation entre les parents, la perception du deuil et la détresse émotionnelle. À ce jour, 55 parents dont l'enfant est décédé d'un cancer entre 2000 et 2017 à l'unité d'hémo-oncologie du CHU Sainte-Justine ont rempli le questionnaire mixte en ligne. Les résultats préliminaires indiquent notamment que les parents s'étant rapprochés à la suite du décès de leur enfant vivraient moins de détresse émotionnelle que ceux s'étant éloignés.

**Z-210 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

10h45-11h00

**(1) Le cerveau, droit au cœur : l'association entre les fonctions autonomes cardiaques et la cognition**

CLAVET DJEDAA, Sarah, VRINCEANU, Tudor, CHARLEBOIS CLOUTIER, Elisabeth, DUPUY, Olivier, FRASER, Sarah, LAMBERT, Jean, GAYDA, Mathieu, NIGAM, Anil, BHERER, Louis

Les personnes âgées présentant des facteurs de risque ou une maladie cardiovasculaire comme la coronaropathie seraient particulièrement à risque de déclin cognitif, étant donné leur âge et leur profil cardiovasculaire. Plusieurs études soulignent que ces conditions cardiovasculaires s'accompagnent d'une dérégulation des fonctions autonomes, un phénomène indépendamment associé à une moins bonne cognition. Cette étude explorera donc si la dérégulation des fonctions autonomes peut expliquer la plus faible cognition au sein de ces populations. Pour ce faire, 65 participants de 60 ans ou plus ont été répartis dans trois groupes : coronariens, plusieurs facteurs de risque cardiovasculaire (FRCV) et sains ( $\leq 1$  FRCV). Ils ont effectué une évaluation neuropsychologique exhaustive et une évaluation de leurs fonctions autonomes. Il est postulé que le groupe avec plusieurs FRCV et celui avec coronaropathie auront une performance cognitive plus faible que le groupe sain, et que cette association sera médiée par une régulation autonome moins efficace.

11h00-11h15

**(2) Impact d'une lésion frontale dorsolatérale droite sur la différence de perception des déficits de participation sociale entre le patient ayant subi un traumatisme craniocérébral et son proche**

COLUCCI, Emma, CAYOUILLE, Sophie, LAGUE-BEAUVAIS, Maude, MARCOUX, Judith, ABOUASSALY, Michel, DE GUISE, Elaine

À la suite d'un traumatisme craniocérébral (TCC), des déficits de jugement et d'auto-perception, associés à des lésions frontales, expliqueraient en partie les différences de perception des séquelles post-TCC entre le patient et ses proches. Quarante-cinq adultes TCC et un de leurs proches ont répondu, un an après l'accident, à l'Inventaire d'adaptabilité de Mayo-Portland-4 (MPAI-4), qui évalue la participation sociale. L'hypothèse était que les différences de perception entre les patients TCC et leur proche seraient associées à des lésions frontales. Des régressions linéaires ont démontré une association entre la différence de perception et la présence d'une lésion frontale dorsolatérale droite aux échelles de Capacités ( $p = ,013$ ), d'Adaptation ( $p = ,005$ ) et totale ( $p = ,013$ ) de la MPAI-4. En conclusion, des interventions post-TCC incluant le proche sont suggérées afin de combler l'écart de perception des déficits de participation sociale et à limiter les tensions et les ruptures familiales et, par conséquent, l'isolement.

11h15-11h30

**(3) L'impact des altérations de la substance blanche de survivants de la leucémie aiguë lymphoblastique : fonctions exécutives, anxiété et dépression**

DESJARDINS, Marie-Ève, LANIEL, Julie, THEAUD, Guillaume, DESCOTEAUX, Maxime, SULTAN, Serge, DROUIN, Simon, KRAJINOVIC, Maja, SINNETT, Daniel, LAVERDIÈRE, Caroline, LIPPÉ, Sarah

L'objectif de ce projet est d'étudier l'impact des altérations de la substance blanche sur le développement des fonctions exécutives et les symptômes d'anxiété et de dépression chez 46 survivants à long terme de la leucémie aiguë lymphoblastique (LAL). Il s'agit plus précisément d'étudier le lien entre l'anisotropie fractionnelle (FA), une métrique d'imagerie par résonance magnétique de diffusion utilisée pour inférer l'intégrité de la matière blanche, et 1) les résultats à un questionnaire autorapporté des fonctions exécutives (le BRIEF) ainsi que 2) les symptômes autorapportés d'anxiété et de dépression mesurés à l'aide de différents tests standardisés. Les résultats attendus sont 1) une corrélation positive entre la FA au sein du faisceau fronto-striatal et les fonctions exécutives rapportées et 2) une corrélation négative entre la FA dans certains faisceaux d'intérêt, tels que les faisceaux longitudinaux supérieurs et inférieurs ainsi que le faisceau unciné, et les symptômes autorapportés d'anxiété et de dépression.

11h30-11h45

**(4) Capacités langagières, fonctions exécutives et activités de la vie quotidienne chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer**

ARCHAMBAULT\*, Corinne, BOYER\*, Samuel, LEBRUN-VIEL\*, Michael, MC NEIL\*, Jade, BOUCHER, Johémie, HOUZÉ, Bérangère

La maladie d'Alzheimer représentant 60-70% des cas de démences, la compréhension des conséquences sociales associées est cruciale. La présente étude examine la relation entre les capacités langagières, les fonctions exécutives

et le fonctionnement dans les activités de la vie quotidienne (AVQ), chez les patients atteints de la Maladie d'Alzheimer (MA). Les données proviendront de la base de données Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI). Spécifiquement, nous évaluerons l'influence du fonctionnement langagier (Boston Naming Test) et exécutif (score composite) sur le fonctionnement dans les AVQ (Functional Activities Questionnaire), via des analyses de régression linéaire. Nous émettons l'hypothèse que des capacités langagières et des fonctions exécutives plus faibles prédiront un moins bon fonctionnement dans les AVQ. De plus, nous chercherons à déterminer s'il existe une relation entre les fonctions exécutives (score composite) et les habiletés langagières (BNT). Une corrélation positive forte est envisagée entre ces deux variables.

**Z-220 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**10h45-11h00**

**(1) La prise de perspective et l'empathie : des facteurs contribuant au soutien à l'autonomie**

DESROSIERS, Jade, LACHANCE, Carole-Anne, ROY, Mélodie, MAGEAU, Geneviève  
Les recherches ont montré que la prise de perspective (PT) est un prédicteur important, quoiqu'expliquant un pourcentage limité de la variabilité du soutien à l'autonomie (SA), suggérant que d'autres habiletés pourraient faciliter son adoption. Ainsi, les préoccupations empathiques (PE ; la capacité à éprouver de la compassion et être concernés par autrui) pourraient également motiver l'adoption du SA. L'objectif était d'évaluer si les PE permettent de prédire le SA et les pratiques contrôlantes (PC), au-delà de ce qui peut être prédit par la PT. Il était attendu que la PT et les PE seraient liées positivement, et indépendamment, au SA et à l'absence de PC. Les analyses de régression hiérarchique (N = 559) appuient partiellement ces hypothèses. La PT et les PE étaient associées positivement au SA, mais seule la PT était négativement associée aux PC. Ces résultats permettent d'identifier des leviers afin d'aider les adultes à soutenir l'autonomie des enfants.

**11h00-11h15**

**(2) Efficacité d'une thérapie cognitive basée sur la pleine conscience en auto-administration électronique sur les ruminations négatives : Une étude expérimentale à cas unique**

GARCIA-CRUZ, Marisol, VÉZINA-GAGNON, Pascale, BOURGEOIS, Catherine  
La rumination inadaptée, qui se traduit par des pensées récurrentes et autofocalisées envers le passé, serait un facteur de vulnérabilité pour la dépression clinique. La présente étude a pour but d'évaluer l'efficacité d'une thérapie cognitive basée sur la pleine conscience en auto-administration par voie électronique afin de diminuer la fréquence des ruminations. La participante était une étudiante recrutée sur une base semi-volontaire. Elle devait remplir un journal d'observation pour établir la fréquence des ruminations. À deux reprises, elle a complété l'échelle d'affectivité positive et négative (PANAS). Les applications MoodPath et Headspace offrant respectivement de la psychoéducation et des séances de méditation, ont été utilisées pour l'intervention. Les résultats de l'étude suggèrent que la thérapie est efficace pour

réduire la fréquence des ruminations et favoriserait une meilleure régulation des affects. Ces résultats ouvrent une piste intéressante à approfondir en matière d'accessibilité aux soins pour les personnes souffrant de symptomatologie dépressive.

**11h15-11h30**

**(3) La thérapie centrée sur les schémas (TCS) et la musicothérapie comme traitement pour le perfectionnisme : une étude expérimentale à cas unique**  
LOUIS-SIDNEY, Indira, VÉZINA-GAGNON, Pascale, BOURGEOIS, Catherine

Le perfectionnisme est fréquemment associé à la détresse psychologique. La présente étude est la première qui vise à tester l'efficacité de la musicothérapie seule et combinée à la TCS afin de réduire les comportements perfectionnistes. Un schème expérimental à cas unique de type devis à phases ABAB a été utilisé. La participante est une étudiante qui maîtrise le piano depuis sept ans et qui rapporte ne pas avoir de comportements perfectionnistes lors de l'exercice d'improvisation avec cet instrument. Le Frost Multidimensional Perfectionism Scale, le Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale et un journal d'observations ont été utilisés. Les résultats montrent une diminution du perfectionnisme après administration des deux interventions séparément ainsi qu'une réduction encore plus importante lorsque ces traitements sont utilisés de façon combinée. Les résultats de cette étude soutiennent l'efficacité d'une intervention combinant la musicothérapie et la TCS dans le traitement du perfectionnisme.

**11h30-11h45**

**(4) Effet de la musicothérapie sur le niveau de stress perçu au quotidien**  
POULIN, Ariane, VÉZINA-GAGNON, Pascale, BOURGEOIS, Catherine

Une proportion grandissante d'étudiants universitaires rapportent vivre des épisodes de stress intense. La présente étude vise à évaluer et comparer l'efficacité de la musicothérapie active et de la musicothérapie réceptive sur le niveau de stress perçu quotidiennement chez une étudiante universitaire à l'aide d'un devis expérimental à cas unique. Lors des séances de musicothérapie active, la participante devait jouer du piano tout en chantant. Les séances de musicothérapie réceptive consistaient à pratiquer la technique de la séquence en U. Les niveaux de stress étaient notés dans un journal d'observations. La Perceived Stress Scale a été utilisée afin d'évaluer à quel point les événements de la vie quotidienne paraissent stressants. Les résultats montrent que la musicothérapie active et réceptive sont efficaces pour diminuer l'intensité du niveau de stress perçu. D'ailleurs, la musicothérapie réceptive semble être davantage efficace, particulièrement en ce qui concerne la diminution de l'intensité des symptômes physiologiques perçus.

Z-245 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE

10h45-11h00

**(1) L'anxiété des collègues de classe : prédicteur de l'anxiété individuelle d'un élève?**

CHARBONNEAU, Sandrine, JOURNAULT, Audrey-Ann, LONGPRÉ, Charlotte, SAUVAGEAU, Claudia, CERNIK, Rebecca, DUMONT, Laurence, LUPIEN, Sonia

L'anxiété de performance se définit comme un trait de personnalité anxieux s'exprimant spécifiquement en situation d'évaluation. Les professeurs en sont témoins et remarquent la présence d'élèves anxieux. Il a été montré qu'au sein d'une classe, les jeunes peuvent s'influencer à différents niveaux. Ainsi, côtoyer des collègues de classe anxieux pourrait augmenter l'anxiété individuelle d'un élève de la classe. Cette étude exploratoire vise à évaluer si le niveau d'anxiété de performance des collègues de classe est un prédicteur de l'anxiété de performance d'un élève de la classe. Une cohorte de 306 élèves de 10-12 ans d'écoles primaires ont répondu en classe à un questionnaire mesurant l'anxiété de performance. Les résultats montrent que l'anxiété des collègues de classe n'a pas eu d'effet significatif sur le niveau d'anxiété d'un élève ( $F=0,57$ ,  $p>0,811$ ). Cela suggère que l'anxiété des élèves plus anxieux ne semble pas être un facteur marquant qui prédit l'anxiété des autres élèves.

11h00-11h15

**(2) Les violences sexuelles en milieu universitaire : une analyse des politiques.**

DEMIRJIAN, Sarine, DAIGNEAULT, Isabelle, DAGENAI, Christian

La gravité des violences sexuelles a fait l'objet d'une prise de conscience accrue en Amérique du Nord. Malgré cette conscientisation, elles persistent dans divers contextes et environnements. Les milieux universitaires en sont des exemples (Bergeron et al., 2016). Confrontées par cette réalité, les universités canadiennes ont adopté des politiques pour prévenir et pour soutenir les victimes de ces violences. Toutefois, encore peu d'attention est portée sur la victimisation sexuelle qui pourrait survenir lors des études à l'étranger. Les objectifs de cette étude exploratoire sont : 1. d'entreprendre l'évaluation de 48 politiques universitaires canadiennes et 2. d'évaluer les mesures incluses pour adresser les violences sexuelles qui surviennent à l'étranger dans le cadre du parcours académique. La cotation des politiques sera entreprise à l'aide d'une liste de contrôle élaborée dans le cadre du projet. Une note sera attribuée à chacune des universités, en fonction des éléments inclus pour adresser les violences sexuelles.

11h15-11h30

**(3) Les caractéristiques personnelles d'adolescentes placées en centres de réadaptation associées à la qualité de l'alliance thérapeutique**

BELLAVANCE, Amélie, MORIN, Guillaume, MEILLEUR, Dominique

L'établissement de l'alliance thérapeutique (AT) auprès d'adolescents poserait certains défis car l'intervention est fréquemment initiée ou imposée par un tiers. L'identification de facteurs susceptibles d'influencer la qualité de l'AT dans ce contexte s'avère importante. Cette étude examine les liens entre trois caractéristiques individuelles et la qualité de l'AT chez des adolescentes placées en centres de réadaptation. Quarante-six adolescentes ont répondu aux

questionnaires auto-rapportés portant sur les stratégies de coping, la communication et la satisfaction familiales, les difficultés comportementales et la qualité perçue de l'AT à leur arrivée dans les services (T1) puis 12 semaines plus tard (T2). Les résultats suggèrent que la communication familiale au T1 ajoute 10.7% ( $p < .01$ ) à la variance expliquée par l'AT à l'arrivée (17.5% ;  $p < .01$ ), expliquant ensemble 28.2% de la variance de l'AT au T2. Ces résultats soulignent l'intérêt d'étudier la perception des relations familiales, encore peu documentée en lien avec l'AT chez les adolescents.

11h30-11h45

**(4) La psychopathie : Un examen de la portée sur les distinctions selon le genre**

BRILLON-BAILLARGEON, Bianka, EARLS, Christopher

La psychopathie se caractérise par la transgression des règles, le manque d'empathie, le manque de remords et par la manipulation. La prévalence de la psychopathie dans la population générale est d'environ 1 %. Toutefois, la grande majorité des recherches sur ce sujet ont été réalisées sur une population d'hommes, celles portant sur les femmes étant rares et peu documentées. Dans cet examen de la portée, nous avons émis l'hypothèse que les femmes et les hommes psychopathes ont plusieurs distinctions comportementales, émotionnelles et criminelles. Les résultats suggèrent que la violence serait en partie auto-administrée chez la femme, contrairement à l'homme qui elle serait commise envers autrui. De plus, le trouble de la personnalité limite se trouverait en grand nombre chez la femme, tandis que le trouble de la personnalité antisociale chez l'homme. Pour conclure, les femmes commettraient des crimes contre la propriété, alors que les hommes des crimes violents.

**Z-255 : FONDAMENTAL/NEUROSCIENCE COGNITIVE**

10h45-11h00

**(1) Étude de l'impact des CNVs sur l'activité fonctionnelle du cerveau lors d'une tâche auditive**

BÉLANGER, Laurent, CHARLEBOIS, Audrey-Rose, AGBOGBA, Kristian, SICLAIT, Caroline, MARTIN, Charles-Olivier, DOUARD, Élise, JACQUEMONT, Sébastien, LIPPÉ, Sarah

Les troubles neurodéveloppementaux (TNDs) sont caractérisés par des symptômes neurologiques, cognitifs et adaptatifs de gravité variable. La contribution génétique dans l'étiologie des TNDs est entre autres expliquée par la présence de Copy Number Variants (CNVs) récurrents au sein de ses cohortes. Certains CNVs ont déjà été associés à des changements anatomiques dans le cerveau. En revanche, l'effet de ces changements anatomiques sur l'activité fonctionnelle du cerveau est méconnu. Afin de révéler cette activité, 111 participants (42 porteurs du CNV 16p11.2 ou 1q21.1 et 69 contrôles) ont fait un enregistrement électroencéphalographique durant lequel une tâche auditive composée de stimuli fréquents et déviants a été présentée. Des analyses temps-fréquence sont actuellement effectuées pour démontrer l'implication des différentes fréquences cérébrales dans l'apprentissage des stimuli fréquents et la détection des stimuli

déviant. Il est attendu que l'activité cérébrale enregistrée chez les participants ayant un CNV soit plus faible que chez les participants contrôles.

**11h00-11h15**

**(2) Précurseur du biais d'attribution d'intention hostile.**

KIM, Wan Seo, JOLICOEUR, Pierre, GAGNON, Jean

Le biais d'attribution d'intention hostile (BAIH) réfère à la tendance à interpréter le comportement ambigu d'autrui comme ayant une intention hostile. Bien que le BAIH joue un rôle central dans l'explication des comportements agressifs impulsifs, les facteurs sociocognitifs qui précèdent le BAIH sont très peu étudiés. La présente étude a pour but de vérifier si l'accès chronique à des pensées hostiles chez les personnes agressives est un précurseur du BAIH. Pour ce faire, nous avons mesuré l'activité électrique du cerveau des sujets agressifs et non agressifs émise durant la lecture des scénarios sociaux neutres qui ne contiennent aucun indice hostile. Il était attendu que les sujets agressifs, comparés aux non agressifs, attribuent plus souvent des intentions hostiles à des comportements neutres d'autrui en raison de leur accès chronique à des pensées hostiles. Cette hypothèse a été soutenue par des résultats d'analyses préliminaires des données électrophysiologiques qui indiquent qu'il existe une différence intergroupe significative dans le processus d'attribution des intentions.

**11h15-11h30**

**(3) Les symptômes neuropsychiatriques dans le déclin cognitif lié à l'âge : résultats préliminaires d'une nouvelle approche prédictive**

RONAT, Lucas, KRAIMECHE, Sarah, LE GROUPE ADNI, LE GROUPE NACC, HANGANU, Alexandru

La maladie d'Alzheimer est la maladie neurodégénérative la plus fréquente. Bien connue pour ses troubles mnésiques, son diagnostic est encore tardif. Ainsi, l'étude d'autres facteurs précoces doit être envisagée. C'est le cas par exemple des symptômes neuropsychiatriques. Parfois antérieurs au diagnostic et précédant les troubles mnésiques, ils peuvent précipiter le déclin cognitif. L'objectif de cette approche est de caractériser les relations entre les symptômes neuropsychiatriques et les structures cérébrales ainsi que leur potentiel de prédiction de la survenue du déclin cognitif. Il est attendu que la cognition globale et les fonctions mnésiques/exécutives soient respectivement impactées par les troubles psychotiques et de l'humeur, en lien avec des atrophies temporales et préfrontales. Dans cette optique, des analyses ont été réalisées sur les bases de données ADNI et NACC regroupant des données d'imagerie, neuropsychologiques et neuropsychiatriques chez des sujets cognitivement sains, ou présentant un trouble cognitif léger, ou une maladie d'Alzheimer.

**11h30-11h45**

**(4) Le désir comme prédiction de la récompense dans le cerveau**

BOSULU, Juvénal, ALLAIRE, Max-Antoine, HÉTU, Sébastien

Il existe des désirs comme simples souhaits, et des désirs de type « vouloir ». Ces derniers sont liés à la motivation et transmission de la dopamine dans le circuit mésolimbique. Notre hypothèse était que le désir (« vouloir ») est dû à la prédiction d'une récompense; et que cette dernière activerait le même circuit de la dopamine mésolimbique que l'on attribue généralement au désir (« vouloir »). Pour tester cette hypothèse, nous avons réalisé une méta-analyse ALE regroupant

des expérimentations d'imagerie cérébrale, dans lesquelles les contrastes concernaient l'anticipation d'une récompense versus non-récompense, et étaient pris entre l'indice de la récompense (« cue »), et l'action en vue d'obtenir la récompense. Comme résultat, la prédiction de la récompense suscite l'activation du même circuit de la dopamine mésolimbique que celui généralement attribué au désir (« vouloir »). Vu que le « cue » précède cette activation ; on pourrait considérer que, dans le cerveau, le désir (« vouloir ») est causé par la prédiction d'une récompense.

SYMPOSIUMS

---

**Z-209 : PSYCHOLOGIE SOCIALE**

**Comprendre les dynamiques psychosociales qui entravent les comportements d'aide des non-autochtones envers les autochtones au Canada**

Responsable du symposium : Samuel Mérineau

*Les communautés autochtones du Canada ont encaissé plusieurs pertes territoriales, identitaires et culturelles depuis la colonisation. Ces pertes demeurent un enjeu saillant pouvant difficilement être résout sans l'aide de la population canadienne non-autochtone. Grâce à cinq présentations, le but du présent symposium est de comprendre les dynamiques psychosociales qui entravent les comportements d'aide des non-autochtones envers les autochtones. Les présentations porteront sur (1) le rôle médiateur de l'empathie dans la relation entre les connaissances sur la discrimination des autochtones et les comportements compensatoires, (2) le rôle modérateur d'appartenance à un groupe historiquement discriminé sur les relations entre l'empathie et la culpabilité sur les comportements compensatoires, (3) la relation entre l'empathie et la culpabilité sur le type de comportements compensatoires, (4) le rôle de l'identification à son groupe et (5) la relation entre le permis moral et les comportements de réparations.*

10h45-10h57

**(1) Le rôle médiateur de l'empathie entre le niveau de croyances discriminatoires et les comportements compensatoires**

D'AMOURS, Laura, BOYER-FRÉCHETTE, Lorie-France, LEMIRE, Océane, LUNEAU, Dalie, TOUGNE, Marie, CARON-DIOTTE, Mathieu, MÉRINEAU, Samuel, CAQUETTE, Julie

Le traitement discriminatoire infligé aux autochtones suscite plusieurs débats au sein de la population canadienne. Les Canadiens non autochtones ne semblent pas toujours saisir les réelles répercussions des méfaits historiques causés aux Canadiens autochtones. Il est ainsi justifié de se demander si le niveau de croyances des Canadiens non autochtones quant aux expériences discriminatoires vécues par les Canadiens autochtones influence leurs comportements d'aide. Nous supposons qu'il existe un lien significatif entre le niveau de croyances discriminatoires et les comportements d'aide des Canadiens non autochtones, et ce, en raison du rôle médiateur de l'empathie. Nous présumons également que bien qu'une analyse quantitative de l'empathie permette d'évaluer ce lien médiateur, une analyse qualitative explique mieux ce lien. Ces analyses sont effectuées sur les données récoltées via des questionnaires remplis par 45 étudiants universitaires canadiens. Les implications théoriques et pratiques seront abordées en fonction des théories de la dissonance cognitive et de l'empathie-altruisme.

10h57-11h09

**(2) La culpabilité collective et les comportements de réparation envers les groupes autochtones: une relation modérée par l'identification sociale**  
 AUBIN, Delphine, CHAMPAGNE, Laurence, DEMERS-LUSSIER, Camille, PROTEAU-GILBERT, Laurence, TOUTANT, Jeremy, CARON-DIOTTE, Mathieu, MÉRINEAU, Samuel, CAOUILLE, Julie

La littérature actuelle débat encore de l'importance de différents facteurs qui puissent influencer l'adoption d'un comportement d'aide par les membres d'un groupe historiquement oppresseur (ex. canadien) face à un groupe victimisé (ex. autochtone). La présente recherche s'intéresse donc à l'impact potentiel d'un sentiment de culpabilité collective élevé sur l'adoption de comportements de réparation envers le peuple autochtone selon le niveau d'identification au peuple canadien et selon le niveau d'engagement requis par le comportement de réparation. Ainsi l'hypothèse est la suivante : un sentiment de culpabilité collective élevé entraînera une moins grande adoption de comportements de réparation envers le groupe victimisé chez les individus s'identifiant fortement au groupe oppresseur, que chez ceux s'y identifiant moins. Les résultats sont interprétés selon la théorie de l'identification, et des travaux de Brown et al. (2008) sur la culpabilité collective.

11h09-11h21

**(3) L'historique de victimisation du groupe social comme modérateur de la relation entre l'émotion ressentie et les actes de réparation**  
 AGBANOU, Siaka, CARON, Audrey, HATEM, Lisa, MASSÉ-PFISTER, Maude, VANASSE, Laurence, CARON-DIOTTE, Mathieu, MÉRINEAU, Samuel, CAOUILLE, Julie

Depuis le début de la colonisation, la population canadienne a commis de nombreux gestes discriminatoires envers les autochtones. Néanmoins, il peut sembler que plusieurs Canadiens à ce jour sont peu enclins à poser des gestes de réparation. Pourtant, plusieurs études issues de la littérature montrent que l'empathie et la culpabilité collective sont deux émotions pouvant motiver les comportements compensatoires. Nous ajoutons à cela que le fait d'appartenir à un groupe social historiquement discriminé, comme la population juive, pourrait modifier la force de la relation entre les émotions ressenties envers les autochtones du Canada et les actes de réparation. De ce fait, pour les Canadiens d'origine juive, nous proposons que l'émotion prédisant davantage les actes de réparation serait l'empathie, alors qu'il s'agirait de la culpabilité collective pour les Canadiens d'origine non-juive. Les résultats seront discutés, entre autres, selon la théorie de la dissonance cognitive et de la théorie de l'identité sociale.

11h21-11h33

**(4) Actions réparatrices, honte et culpabilité collective**  
 CHARRETTE, Valérie, OULÉ-MAILLOUX, Sylvestre, RAULT-BÉLISLE, Moïra, SIMARD, Cléa, CARON-DIOTTE, Mathieu, MÉRINEAU, Samuel, CAOUILLE, Julie

Récemment, nous pouvons constater différentes tentatives de réconciliation des Canadiens envers les peuples Autochtones, telles que les excuses officielles par le gouvernement fédéral en 2008. Demander pardon est une action à courte durée, au même titre que de donner de l'argent, qui ne représente pas un engagement solide pour la cause autochtone. Des actions à long terme telles que le bénévolat pourrait représenter une aide plus efficace. La présente étude

s'intéresse à ce qui distingue l'adoption d'actions à court terme ou à long terme. Deux émotions collectives seront utilisées comme prédicteurs : la honte et la culpabilité. Notre hypothèse stipule que la honte et la culpabilité seront reliées à des comportements compensatoires à court terme. Par contre, seulement la culpabilité prédira les comportements compensatoires à long terme. Les résultats sont discutés selon ceux de Brown et ses collègues (2008) découlant de la théorie de l'identification sociale (Tajfel et Turner, 1986).

11h33-11h45

**(5) Le permis moral et ses effets sur les comportements compensatoires**

DI DONATO, Ivana, DIACONU, Christian, JOHN ALEXANDER, Palacios, CARON-DIOTTE, Mathieu, MÉRINEAU, Samuel, CAQUETTE, Julie

Malgré les excuses officielles en 2008 de la part du Gouvernement Canadien aux autochtones, il peut sembler que très peu d'actions réparatrices concrètes n'ont été émises par la suite. Ainsi, examiner les motivations qui puissent encourager les actions compensatoires envers les autochtones demeure encore une problématique d'avant-plan. Certains travaux dans la littérature stipulent que le niveau d'identification d'un individu envers son groupe social va augmenter la relation entre le fait de ressentir de la culpabilité collective et poser des gestes compensatoires. Toutefois, une littérature plus récente suggère que le fait de poser des actions morales, telles que des gestes compensatoires, puisse subséquemment donner un permis moral qui libère les individus de leur culpabilité, et permettent de faire des actes moins acceptables socialement (Efron, 2015). Par conséquent, notre hypothèse compare ces deux littératures, et stipule que ce permis moral expliquerait une plus grande part des comportements compensatoires que le niveau d'identification.

**Z-215 : PSYCHOLOGIE SOCIALE**

**Plus ça change, moins c'est pareil : apports de la psychologie sociale à la compréhension et l'adaptation aux changements sociaux**

Responsable du symposium : Alexandrine Nadeau

*Toute société fait constamment face à des changements. Ces changements peuvent avoir un impact positif sur les populations, mais ils peuvent aussi mener à des ruptures sociétales. Comment prévoir la survenue et l'évolution de tels changements, et comment améliorer l'environnement social de la communauté? Ce symposium rassemble cinq communications orales visant une meilleure compréhension des changements sociaux et de l'adaptation des individus à ceux-ci. Les communications porteront sur (1) la modélisation des changements sociaux via un algorithme bayésien, (2) la prédiction du comportement de consommation de cannabis des Québécois dans le cadre de la légalisation du cannabis au Canada, (3) la menace de liberté perçue chez un individu comme explication des comportements déviants aux normes sociales, (4) l'intégration identitaire lorsqu'il y a un sentiment de menace face à des groupes désavantagés, et finalement (5) le comportement d'aide lié à la perception d'injustices subies par les membres d'un groupe désavantagé.*

10h45-10h57

**(1) L’algorithme du changement social: l’approche bayésienne permet-elle de modéliser les changements sociétaux?**

BENOIT, Zoé, BOULANGER, Andréanne, LEROUX-BOISVERT, Cédric, PATTERSON, Kayla, TURCOTTE-MÉNARD, Vincent, CÔTÉ, Éloïse, NADEAU, Alexandrine, LINA, Jean-Marc, CARDENAS, Diana, STOLLE, Dietlind, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Les sociétés humaines sont perpétuellement amenées à se transformer par l’entremise des changements sociaux. Ces derniers, aujourd’hui de plus en plus nombreux et rapides, ont des répercussions considérables sur les individus. Il est donc nécessaire de développer des outils pour permettre leur compréhension et leur prévention. Or, les avancées en informatique nous permettent désormais de modéliser les changements opérant au sein des sociétés. L’objectif de la présente recherche est le développement d’un algorithme permettant la modélisation des processus dynamiques sous-tendant les changements sociaux. Nous proposons l’algorithme du changement social (ACS) qui, par une approche bayésienne, tente de modéliser le processus d’un changement social suite à un événement. L’ACS a déjà permis d’illustrer les changements sociaux induits par des coups d’états. Nous prévoyons élargir sa portée par son application à différents types d’événements (p.ex. conflits armés).

10h57-11h09

**(2) Légalisation du cannabis au Canada: quels sont nos repères pour ajuster notre comportement face à un changement de réglementation?**

EMOND, Marianne, JACMIN-PARK, Silke, ROZEFORT, Annika, MÉRINEAU, Samuel, FERRANTE, Victoria, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Les changements sociaux sont une réalité à laquelle aucune société ne peut échapper. La légalisation du cannabis au Canada est un exemple de changement ayant modifié les normes des Canadiens et potentiellement leurs comportements de consommation. La consommation de cannabis ayant surtout été étudiée dans des contextes stables, la capacité à prédire les comportements en contexte de changement est limitée. L’objectif de la présente étude est d’évaluer le pouvoir prédictif des normes et des attitudes sur le comportement de consommation de cannabis de Québécois (N=1682) à l’aide de questionnaires administrés avant et après la légalisation du cannabis. Nous prévoyons que, pour les participants percevant la légalisation comme un changement majeur, les attitudes prédiront davantage leur consommation de cannabis que les normes sociales. À l’inverse, les normes sociales prédiront mieux la consommation de cannabis des participants percevant la légalisation comme un changement mineur. Les résultats et implications seront discutés.

11h09-11h21

**(3) La réactance psychologique : le frein à la cohésion entre normes sociales et comportements individuels.**

GAGNON TREMBLAY, Jacob, SYDORIAK, Sophie, TREMBLAY, Rosalie, FRENCH BOURGEOIS, Laura, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Les actions des individus les placent souvent en opposition avec les valeurs sociétales. Par exemple, 93% des Canadiens valorisent la réduction de plastique, mais seulement 56% le font. Pour résoudre cette incohérence, plusieurs interventions exposent les individus aux normes sociales pour induire un

changement. Elles se basent sur la volonté de l'individu à se conformer aux règles du groupe en modulant son comportement. Cependant, les études évaluant l'efficacité de ces interventions ont obtenu des résultats mitigés. L'objectif de la présente recherche est d'identifier pourquoi certains agissent de manière contraire à la norme, alors que d'autres s'y conforment. Nous proposons que les individus qui considèrent que les interventions briment leur liberté d'action, c'est-à-dire qui vivent de la réactance psychologique, agiront dans le sens contraire à la norme promue. Les résultats de trois études avec différents contextes (consommation de cannabis, comportements d'aide et préservation de l'environnement) évaluant cette hypothèse seront présentés.

**11h21-11h33**

**(4) L'impact du sentiment de menace et des attitudes négatives sur l'intégration des identités minoritaires dans celle du groupe majoritaire**  
POTVIN, Florence, DJERMANE, Rania Ikram, CARON-DIOTTE, Mathieu,  
DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Pour contribuer à l'harmonie sociale, on peut favoriser l'intégration des identités, c'est-à-dire que les différentes identités culturelles présentes dans la société soient perçues comme compatibles, cohérentes et complémentaires. Les théories et recherches précédentes suggèrent qu'un groupe qui perçoit une menace de la part d'un autre groupe aura tendance à moins intégrer les identités. En retour, une faible intégration favoriserait l'émergence d'une attitude négative face à ce groupe. Cependant, les attitudes peuvent être un frein à l'intégration en poussant la personne à éviter le contact avec l'autre groupe. Deux modèles alternatifs supplémentaires sont ainsi possibles : (1) la menace amènerait des attitudes négatives et prédirait ainsi une mauvaise intégration et (2) les attitudes négatives induiraient une menace qui, en retour influencerait négativement l'intégration. La présente étude compare les trois modèles auprès de 206 Québécois blancs, francophones nés au Québec. Des analyses acheminatoires de médiation corroborent le deuxième modèle.

**11h33-11h45**

**(5) Aidons-nous réellement les gens qui en ont le plus besoin?**  
JULIEN, Cindy, MONNIER, Juliette, LABOISSONNIÈRE, Philippe, BUCCI, Rebecca,  
DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Le bien-être de nombreux groupes désavantagés dans la société dépend de l'aide apportée par des personnes tierces. La privation relative pour autrui (PRA) se définit comme le mécontentement ressenti à la suite de la perception d'injustices subies par les membres d'un groupe autre que le nôtre. Les recherches actuelles sont contradictoires en ce qui a trait au lien entre la PRA et les comportements d'aide. Certaines études ont trouvé un lien positif alors que d'autres non. Cette étude vise donc à clarifier pourquoi ce lien diffère. Notre hypothèse est que l'influence de la PRA sur l'adoption d'un comportement d'aide varie selon le niveau d'efficacité attribué au comportement d'aide. Le niveau de PRA et le sentiment d'efficacité ont été manipulés lors d'une étude expérimentale. Jusqu'à présent, les résultats semblent corroborer l'hypothèse que le sentiment d'efficacité jouerait un rôle dans la relation entre la PRA et le comportement d'aide.

**Z-305 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**Regards sur la douance**

Responsable du symposium : Chanel Marion-St-Onge

*Plusieurs définitions et modèles de la douance coexistent actuellement, mais plusieurs se rapportent à une aptitude plus élevée que la moyenne dans le domaine intellectuel ou dans un domaine plus spécifique, par exemple la musique. Y sont associées différentes caractéristiques, telles qu'un apprentissage accéléré, un grand engagement à la tâche, ou un sommeil atypique. À l'aide de différentes approches auprès de différentes populations de personnes douées, nous tenterons de mieux comprendre leur fonctionnement, qui est plutôt méconnu. Par exemple, l'étude des réponses électrophysiologiques peut-elle objectiver l'apprentissage accéléré des personnes douées ? La polysomnographie permet-elle de corroborer que les personnes douées ont un sommeil singulier, et si celui-ci peut être lié à des difficultés de fonctionnement ? Et finalement, comment peut-on expliquer que certaines personnes développent un talent musical exceptionnel, et ce avant même l'adolescence ?*

**10h45-11h00**

**(1) L'apprentissage et le potentiel intellectuel : une étude des oscillations cérébrales**

CHARLEBOIS-POIRIER, Audrey-Rose, FAUTEUX, Audrey-Ann, AGBOGBA, Kristian, BARLAAM, Fanny, KNOTH, Inga Sophia, LIPPÉ, Sarah

Quels sont les éléments fondateurs du haut potentiel intellectuel et quelles sont leurs bases neurobiologiques? Les oscillations cérébrales en électro-encéphalographie (EEG) de 70 participants âgés de 4 à 12 ans et ayant un QI de 90 à 145 ont été recrutés afin d'investiguer l'activité cérébrale lors d'une tâche d'apprentissage par répétition. L'hypothèse est que les enfants à haut potentiel intellectuel démontreront un apprentissage plus rapide des stimuli répétés. Des analyses temps-fréquence ont été effectuées afin de démontrer le décalage temporel des oscillations cérébrales lors de l'apprentissage des stimuli fréquents. Les résultats préliminaires indiquent qu'un recrutement plus important des ondes cérébrales delta, theta et gamma est observé chez les enfants à haut potentiel intellectuel au cours des répétitions. Cette étude nous permet de mieux comprendre les corrélats neuronaux de l'apprentissage ainsi que d'avoir une meilleure connaissance sur les bases biologiques du potentiel intellectuel.

**11h00-11h15**

**(2) Comparaison des habitudes de sommeil d'enfants doués, doublement exceptionnels et neurotypiques**

BASTIEN, Laurianne, THÉORÉT, Rachel, GODBOUT, Roger

La douance est caractérisée par un développement intellectuel supérieur à celui des pairs, alors que le développement socio-affectif correspond aux normes de l'âge. Les enfants doublement exceptionnels (2E) présentent, en plus d'une douance, un trouble neuropsychologique. Cliniquement, le sommeil des enfants doués et 2E semble inférieur à celui d'enfants neurotypiques (NT). Nous voulons évaluer objectivement le sommeil d'enfants doués et 2E. Nous prédisons que la durée et la qualité du sommeil des NT sont supérieures à celles des doués et que le sommeil de derniers est supérieur à celui des 2E. Nous avons enregistré par

actigraphie le sommeil de 18 doués, 12 2E et huit ND âgés entre 6 et 12 ans pendant 14 jours. Une MANOVA comparera les groupes sur la durée du sommeil, le nombre et la durée des réveils nocturnes.

11h15-11h30

**(3) Les prodiges musicaux, qu'ont-ils de spécial ?**

MARION-ST-ONGE, Chanel, CHARIGNON, Margot, WEISS, Michael W.,  
BISSONNETTE, Anne-Marie, SHARDA, Megha, PERETZ, Isabelle

Chez ceux montrant un talent musical extrême et précoce, certains chercheurs suggèrent la possibilité d'une neurobiologie atypique comme celles du trouble du spectre de l'autisme ou de l'oreille absolue. D'autres suggèrent qu'ils ont des habiletés cognitives remarquables, ou qu'ils pratiquent davantage. Afin de déterminer ce qui distingue les prodiges musicaux des musiciens typiques, nous avons recruté 19 prodiges, 16 musiciens ayant commencé à jouer aussi tôt qu'eux, et 19 ayant commencé plus tard. Les participants ont été testés avec une échelle de QI de Wechsler, et un questionnaire de personnalité et des traits autistiques. Les résultats indiquent que ni le QI, ni les traits de personnalité ou autistiques ne permettent de distinguer les prodiges des autres musiciens. Toutefois, la majorité des prodiges rapportent avoir l'oreille absolue et/ou une forme de synesthésie, et ceux-ci sont caractérisés par une pratique musicale intense et précoce.

11h30-11h45

**(4) Les prodiges en musique, en font-ils plus, ou mieux ?**

CHARIGNON, Margot, MARION-ST-ONGE, Chanel, WEISS, Michael W.,  
HÉROUX, Isabelle, PERETZ, Isabelle

Les prodiges atteignent un haut niveau de performance musicale avant l'adolescence. Ceci suggère une grande vitesse d'apprentissage, or nous ignorons si celle-ci est liée à une pratique de plus grande quantité ou de plus grande efficacité. Des prodiges musicaux ainsi que des musiciens ayant accumulé une quantité comparable d'expérience musicale ont été recrutés. Une tâche d'apprentissage de nouvelles mélodies chantées (durée de 16 secondes) échelonnée sur 2 jours consécutifs a été utilisée. Puis, un sous-échantillon de guitaristes a également participé à une étude de cas incluant une tâche plus écologique d'apprentissage d'une nouvelle pièce à la guitare. Les résultats indiquent que les prodiges apprennent plus rapidement de nouvelles mélodies ayant une tonalité non familière que les musiciens typiques. Une analyse de la méthode de pratique suggère également une meilleure qualité de la pratique musicale. En somme, les prodiges en feraient plus, et mieux.

**Z-350 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**L'effet des plaintes auto-rapportées relatives à l'humeur  
et au sommeil dans la maladie de Parkinson**

Responsable du symposium : Thaïna Rosinvil

*La maladie de Parkinson (MP) est un trouble neurodégénératif caractérisé principalement par des symptômes moteurs. Cependant, plusieurs études suggèrent que des symptômes non-moteurs (SNM) seraient présents avant l'apparition des symptômes moteurs. Les SMN prendraient également plus de place au fur et à*

*mesure que la maladie progresse, ce qui a un impact direct sur la qualité de vie des patients atteints de MP et qui accroît le fardeau des proches aidants entraînant ainsi une augmentation de l'institutionnalisation des adultes ayant la MP. Parmi les SNM, des troubles cognitifs, des symptômes psychiatriques, des troubles du sommeil et divers symptômes autonomes sont fréquemment rapportés. Le présent symposium portera sur les différentes plaintes auto-rapportées relatives à l'humeur (anxiété et dépression) et au sommeil (insomnie et somnolence diurne excessive) qui sont très fréquentes dans la MP.*

**10h45-11h00**

**(1) L'anxiété auto-rapportée, un symptôme non-moteur de la maladie de Parkinson**

AUMAIS\*, Mariane, LEMIRE\*, Marilyne, PONNAMPALAM\*, Samantha, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

L'anxiété au sein de la maladie de Parkinson (MP) est peu documentée. Le but de cette recherche est de confirmer s'il y a une distinction entre des personnes ayant la MP et des personnes âgées en santé par rapport à l'anxiété. La littérature tend à supporter que la MP est associée à des symptômes anxieux. Nous supposons que la population ayant la MP aura un score à un questionnaire auto-rapporté mesurant les symptômes anxieux (BAI) plus élevé que la population en santé. Au total, 136 participants ont répondu au BAI et ceux ayant la MP ont passé une batterie de tests neuropsychologiques et un test neurologique complet. Les analyses de variance montrent une différence entre les groupes au niveau de l'anxiété. Pour conclure, les résultats de cette étude montrent l'importance de considérer les symptômes anxieux dans la MP pour améliorer la qualité de vie de cette population.

**11h00-11h15**

**(2) Effet de l'humeur dépressive auto-rapportée sur la maladie de Parkinson**

BRAULT\*, Raphaëlle, LAFONTAINE-POISSANT\*, Florence, LANGLOIS\*, Marie-Ève, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

Il est difficile d'identifier si la dépression est un symptôme précédant la maladie de Parkinson (MP) ou si elle en est une conséquence. Il est intéressant de se questionner quant à l'effet de la dépression sur la MP. Pour ce faire, 96 participants, ayant la MP, furent divisés en deux groupes selon leur niveau de dépression. Ils ont effectué des tests auto-rapportés, une évaluation neuropsychologique et un examen neurologique. Le niveau clinique de dépression a été évalué par l'Inventaire de dépression de Beck. Les analyses de variance ont montré un effet significatif de la dépression sur le stade Hoehn and Yahr et dans la prise de médicaments parkinsonienne (Levodopa), mais pas au niveau de l'Unified Parkinson's Disease Rating Scale (UPDRS-III, atteintes motrices). La dépression semble avoir un effet sur certains indices de sévérité associé à la MP, et ce au niveau des atteintes motrices et pour le niveau d'invalidité de la MP.

11h15-11h30

**(3) Effet de la somnolence diurne excessive subjective sur la maladie de Parkinson**

CHAN-KOUAN\*, Estelle, LAVOIE\*, Mélodie, GARCIA ALVARADO, Laura, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

Les symptômes non moteurs associés à la maladie de Parkinson (MP) comme la somnolence diurne excessive (SDE) peuvent avoir un impact négatif sur la qualité de vie. Les conclusions des études antérieures portant sur la présence de SDE dans la MP ne font pas consensus. La présente étude a pour objectif de déterminer l'effet de la SDE sur différents symptômes moteurs associés à la MP. Un total de 99 participants avec MP ont participé à l'étude, soit 65 participants avec SDE et les 34 participants sans SDE. L'échelle de somnolence d'Epworth est l'outil de mesure utilisé pour différencier le groupe contrôle (sans SDE) du groupe expérimental (avec SDE). Les participants ont complété un examen neurologique incluant l'Unified Parkinson's Disease Rating Scale (UPDRS) qui mesure la sévérité des atteintes motrices. Nos résultats montrent que la seule différence de groupe statistiquement significative se trouve au niveau des atteintes motrices.

11h30-11h45

**(4) Évolution de l'insomnie auto-rapportée en lien à la sévérité de la maladie de Parkinson**

PARENT\*, Olivier, HASSAN OMAR\*, Romain, LAVOIE, Sarah, LALIBERTÉ, Phil, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

Chez les patients avec la maladie de Parkinson (MP), un des symptômes non-moteurs prédominants et ayant un impact significatif sur leur qualité de vie est l'insomnie. La présente étude a pour objectif de caractériser le lien entre l'insomnie auto-rapportée et la sévérité de la maladie. Notre hypothèse est qu'il n'y aura pas de lien significatif. Quatre-vingt-seize participants avec la MP et trente-neuf sujets sains ont été évalués avec une batterie complète de tests neuropsychologiques et de questionnaires auto-rapportés, dont le Insomnia Severity Index mesurant l'insomnie subjective. Les résultats ont démontré que la sévérité des plaintes d'insomnie était plus élevée chez les participants avec la MP comparé au groupe contrôle, et cet effet s'est maintenu lorsque la comparaison incluait seulement les patients avec une MP moins sévère. Toutefois, aucune analyse n'a rapporté de lien significatif entre l'insomnie subjective et la sévérité de la MP.

PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES (12h00-13h00)

Hall d'honneur

*Note: Le numéro entre parenthèses renvoie au numéro de panneau sur lequel est apposée l'affiche.  
L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

FONDAMENTAL/NEUROSCIENCE COGNITIVE

**(1) Une Superpolice à la rescousse de la dyslexie**

GUERTIN, Sabrina, ROY, Mélodie, ARGUIN, Martin

Plusieurs études proposent des polices de caractères qui faciliteraient la lecture chez les dyslexiques, mais aucune n'a encore été concluante. Or, la police optimale Tahoma\_UM créée au CERNEC augmente la vitesse de lecture chez une population neurotypique. Cette étude vise à examiner si les avantages de cette police optimale au niveau de la vitesse de lecture seront aussi présents chez une population dyslexique. Les treize participants dyslexiques recrutés (21,92 ± 2,36 ans) effectuent à deux reprises une tâche en présentation sérielle visuelle rapide afin de comparer cette police optimale à une police contrôle. Une moyenne plus élevée du nombre de mots lus est attendue avec la police Tahoma\_UM, ce qui indique une plus grande vitesse de lecture. Cela constituera un ajout aux méthodes disponibles pour faciliter la lecture chez une population dyslexique en plus de permettre de comprendre un peu mieux les difficultés en lecture sous-tendant la dyslexie.

**(2) Impact du bruit visuel sur la production vocale**

CHANG, Tiffany, RENAUD, Florence, VERDUYCKT, Ingrid, BOCKSTAEL, Annelies, BOTTELDOOREN, Dick, DE LETTER, Miet

L'effet Lombard désigne la tendance du locuteur à augmenter son volume vocal en présence de bruit de fond. Ce phénomène n'est pas purement une réaction à l'environnement auditif. De plus, la perception de la parole est un processus audiovisuel. Notre étude vise à explorer si le bruit visuel peut également influencer la production vocale du locuteur, à l'instar de l'effet Lombard. L'étude porte sur 17 étudiants universitaires qui ont réalisé une tâche de parole dans trois classes ayant des niveaux de bruit visuel (encombrement) différents. Leurs productions vocales ont été enregistrées et ils ont renseigné leur perception affective des environnements visuels sur un questionnaire. Les résultats préliminaires révèlent que les pressions sonores des productions vocales issues des trois conditions visuelles ne sont pas statistiquement significatives. Une analyse acoustique et perceptuelle des productions vocales et une analyse de la perception affective des espaces par les étudiants sont en cours.

**(3) Modulation du rythme cardiaque selon la familiarité langagière suite à une exposition prénatale**

NOISEUX, Clémence, CARON-DESROCHERS, Laura, VANNASING, Phetsamone, TREMBLAY, Julie, GALLAGHER, Anne

Dès sa naissance, le nouveau-né montre une préférence pour des sons familiers, suggérant une influence environnementale prénatale. Ce projet vise à

caractériser l'influence d'une exposition prénatale sur la modulation du rythme cardiaque à la naissance. Trois groupes ont été formés. Vingt-deux foetus ont écouté durant le dernier mois de grossesse une histoire enregistrée dans la langue maternelle de leur mère (français) et dans une langue étrangère : l'allemand (n=11) ou l'hébreu (n=11). Les données cardiaques de 11 nouveau-nés contrôles n'ayant pas fait d'écoute prénatale d'histoire ont aussi été recueillies. Quarante-huit heures suivant la naissance, les histoires dans les trois langues ont été présentées à tous les nouveau-nés et leur rythme cardiaque a été enregistré. Il est prévu que le rythme cardiaque soit plus rapide selon la familiarité de la langue. Ces résultats permettront d'explorer l'influence précoce de l'environnement langagier sur la familiarisation.

#### **(4) L'effet du niveau d'activation de la musique sur l'attention sélective chez les étudiants extravertis et introvertis**

PICARD, Maude, NADON, Eva, GOSSELIN, Nathalie

L'effet du niveau d'activation de la musique sur l'attention sélective est ambigu dans la littérature. Cette inconsistance pourrait s'expliquer par des différences individuelles. D'après Cassidy (2007), les introvertis performeraient différemment des extravertis à une tâche d'attention sélective selon le niveau d'activation de la musique (stimulante/relaxante). Ainsi, l'objectif est d'étudier si l'effet d'une musique relaxante et stimulante sur l'attention sélective est identique pour les introvertis et les extravertis. Pour ce faire, des étudiants en santé ont rempli l'inventaire de personnalité de Eysenck. Ensuite, ils ont effectué la tâche de Stroop comprenant des essais congruents (ROUGE écrit en rouge) et non congruents (ROUGE écrit en vert) dans différents environnements sonores (silence, bruits, musique stimulante et relaxante). Les temps de réponse et les taux d'erreurs des participants seront comparés en fonction des types d'essais et des environnements sonores. Les résultats devraient démontrer qu'une musique stimulante améliore les performances des extravertis comparativement aux introvertis.

#### **(5) L'influence du trait d'anxiété sur la conduite automobile dangereuse des adultes**

DIOTTE, Félix, LAGUË, Maggie, SNOPEK, Sasha, PAQUETTE, Martin

L'une des causes principales de ces décès sur la route est la conduite automobile dangereuse. Plusieurs études établissent un lien entre la conduite automobile dangereuse et la présence du trait d'anxiété (Shahar, 2009; Wilson et al., 2014). L'objectif de cette étude est de confirmer que plus les conducteurs ont une cote élevée au trait d'anxiété, plus ils auront de comportements de conduite dangereuse. Au total, 445 conducteurs (43% H, 57% F) âgés entre 18 et 65 ans ont pris part à l'étude. Le trait d'anxiété a été mesuré par la version française du questionnaire auto-rapporté STAI (Spielberger et al., 1970) et les comportements de conduite dangereuse par la version française du Dula Dangerous Driving Index (DDDI). Les résultats permettent de confirmer l'hypothèse: une corrélation positive et faible est observée entre le trait d'anxiété et la cote globale de comportement de conduite dangereuse, rapporté par une corrélation de Pearson.

**(6) Examen d'un sous-ensemble de tâches de la BAASTA pour l'évaluation des capacités rythmiques chez un groupe d'adultes normaux**

LEVASSEUR, Anthony, BOULANGER, Andréanne, GAILLARD, Camille, ZHANG RUO, Ming, SCAVONE, Geneviève, MORASSE, Frédéric, DALLA BELLA, Simone

Les capacités rythmiques sont généralement innées et universelles, bien qu'elles soient déficientes chez une minorité de gens. Les méthodes d'évaluation des capacités rythmiques, constituées des aspects perceptuel et sensorimoteur du rythme, présentent une absence de consensus. Notre étude vise à valider un moyen standardisé et efficace pour le dépistage des déficits rythmiques. 39 adultes neurotypiques (33,08 ± 13,47 ans; 20 F) sans formation musicale ont effectué trois sous-tâches de la Battery for the Assessment of Auditory Sensorimotor and Timing Abilities; une tâche perceptuelle (test d'alignement à la musique [BAT]) et deux tâches sensorimotrices (frappe rythmée avec stimulus musical [FRSM] et avec métronome [FRM]). La matrice de corrélation a révélé que seule la corrélation entre le BAT et la FRSM s'est révélée significative ( $r = 0,475$ ;  $p < 0,01$ ). Conséquemment, ces deux tâches évaluent bien deux aspects différents du même construit et constituent un moyen satisfaisant d'évaluer les capacités rythmiques.

**(7) L'effet de la stimulation transcrânienne à courant alternatif sur la plasticité cérébrale**

BOUCHER, Emelie, BADRI, Meriem, MERABTINE, Amira, FERLAND, Marie Chantal, THÉORET, Hugo, THERRIEN-BLANCHET, Jean-Marc

La stimulation électrique transcrânienne à courant alternatif (SEtCA) est une technique de neurostimulation non-invasive qui permet de moduler l'activité des réseaux corticaux sous-tendant différentes fonctions cognitives. En effet, des bénéfices ont entre autres été démontrés sur l'attention et la mémoire de travail. Toutefois, il y a plusieurs résultats contradictoires pour son impact sur le système moteur. Ainsi, il est pertinent d'étudier davantage l'effet de la SEtCA sur ce système. Dans cette étude, des sujets adultes, droitiers et en bonne santé recevront un traitement de SEtCA (2mA, 20 Hz, 20 minutes) et un traitement placebo précédé et suivi de prises de mesures neurophysiologiques par des protocoles standards de stimulation magnétique transcrânienne. Il est attendu que la SEtCA appliquée à M1 ait un effet sur l'excitabilité corticale ainsi que sur les mesures de facilitation intracorticale. Aucun effet n'est attendu au niveau du seuil moteur et des mesures reflétant l'activité d'interneurones inhibiteurs.

**(8) Créativité et résolution de problèmes dépendants de l'hippocampe**

DROUIN, Sarah, HERNANDEZ, Jimmy, DIALLO, Sanoussy, MASSIA, Melanie, RUDD, Émilie, WEST, Gregory

Deux processus cognitifs expliquent les stratégies de navigation chez les individus. Le premier est sous-tendu par l'hippocampe et fait usage des positions relatives des indices spatiaux, alors que le second, basé sur le noyau caudé, mémorise une séquence d'actions afin d'arriver au résultat attendu. Dans cette expérimentation, nous avons utilisé la tâche du labyrinthe virtuel 4/8 qui présente les conditions nécessaires afin de catégoriser la stratégie employée par le participant à l'aide d'une entrevue post-expérimentation. De plus, des questionnaires sur la pensée convergente (i.e. RAT), sur la pensée divergente (i.e. AUT), sur les échecs cognitifs (i.e. CFQ) et sur la créativité ont été administrés afin d'explorer les

corrélats qui pourraient exister entre les stratégies de navigation et les variables sous-tendues par ces différents questionnaires. Il est attendu que les participants ayant utilisé une stratégie de navigation dépendante du noyau caudé aient une meilleure performance à tâche de créativité divergente.

**(9) Une étude sur la relation entre l'usage d'une langue seconde et la flexibilité cognitive dans une tâche de traitement des relations sémantiques**  
BENOIT\*, Zoé, PATTERSON-BEAUMONT\*, Kayla, HERBAY, Alexandre, ROYLE, Phaedra, STEINHAEUER, Karlsten

Selon l'hypothèse controversée de l'avantage bilingue (AB), la connaissance de deux langues mènerait à une meilleure flexibilité cognitive. La présente étude vise à vérifier s'il existe un AB lorsque le bilinguisme est opérationnalisé comme une variable continue. Quarante-sept locuteurs natifs du français (26.5±8.5ans; 28F), présentant des proportions variées d'utilisation d'une seconde langue, devaient indiquer si les paires de mots qui leur étaient présentées étaient sémantiquement reliées. Les paires reliées par une relation précise (p.e. antonymes) étaient présentées parmi d'autres paires de la même relation (d'autres antonymes) ou d'une autre relation (p.e. synonymes), entraînant un coût d'inconsistance relationnelle et se traduisant par une augmentation du temps de réponse. Les analyses ont montré que la proportion d'utilisation d'une seconde langue ne prédisait pas le coût d'inconsistance relationnelle ( $\beta = -0.03, p=0.83$ ), ne supportant pas l'hypothèse de l'AB. Néanmoins, il serait pertinent d'étudier la valeur prédictive d'autres facteurs composites du bilinguisme sur la flexibilité cognitive.

**(10) Les prodiges apprennent-ils vraiment deux fois plus vite que les musiciens typiques ?**

ASSELIN, Léa, ROSS-DELBOIS, Renaud, TRUDEL, Lydia, GUENOUN, Ziad, ABDUL-SATER, Vincent, BISSONNETTE, Anne-Marie, CHARIGNON, Margot, MARION-ST-ONGE, Chanel, PERETZ, Isabelle

Les prodiges musicaux sont caractérisés par l'atteinte d'un haut niveau de performance à un jeune âge, ce qui suggère une courbe d'apprentissage accélérée. Les résultats d'une étude précédente a suggéré que les prodiges apprennent environ 2 fois plus rapidement que leurs pairs, avançant plus rapidement que la normale dans le cursus standard des pièces. Or, ceci n'a jamais été vérifié dans un échantillon de prodiges jouant d'autres instruments que le piano (N = 17), ou en les comparant directement à des groupes de musiciens ayant commencé à jouer de leur instrument au même âge (N = 16, M = 5.5 ans) ou plus tard (N = 19, M = 10.3 ans). Notre hypothèse est que les prodiges apprendront des pièces plus difficiles plus rapidement que les musiciens, peu importe l'âge auquel ils ont commencé à jouer. Les résultats détaillés seront présentés lors de la journée scientifique.

**(11) Lien entre l'intérêt précoce pour le matériel écrit et l'autisme à l'âge du diagnostic**

BOISVERT\*, Mélanie, LEDUC\*, Roxanne, OSTROLENK, Alexia, MOTTRON, Laurent  
L'intérêt pour le matériel écrit est une caractéristique souvent observée chez les enfants autistes. Or, à notre connaissance, aucune étude de groupe empirique n'a été faite sur ce sujet. Cette étude vise à examiner l'intensité de l'intérêt pour le matériel écrit chez des enfants de 6 ans et moins référés pour évaluation

diagnostique d'autisme. Deux items d'un questionnaire sur l'intérêt pour le matériel écrit ont été posés à 40 parents d'enfants ayant reçu un diagnostic d'autisme (3,94±1,09ans;9F) et 39 parents d'enfants avec un diagnostic négatif (3,78±0,95ans;6F). Un Khi-Carré a révélé une fréquence d'intérêt intense ou exclusif plus élevée chez les enfants autistes (43%vs21%; $\eta=0,236$ ;  $p<0,05$ ), soit une relation de taille moyenne. Selon une ANOVA, plus l'intérêt débutait tôt, plus il était élevé, suggérant une corrélation entre l'âge de début d'intérêt et le niveau d'intérêt ( $p=0,009$ ). La détection précoce de cette caractéristique chez les enfants autistes la présentant favoriserait des interventions plus ciblées.

**(12) Adaptation de la Battery for the Assessment of Auditory Sensorimotor and Timing Abilities (BAASTA) chez l'enfant.**

BEAUCHAMP\*, Delphine, GRESSEAU\*, Kareen, PATRIDGE\*, Jeremy, LAFLAMME, Hugo, DALLA BELLA, Simone

La batterie de test BAASTA (Battery for the Assessment of Auditory Sensorimotor and Timing Abilities) a été créée au BRAMS afin de tester les capacités rythmiques perceptuelles et sensorimotrices initialement chez une population adulte. Cette batterie a été démontrée comme étant sensible aux différences individuelles dans diverses pathologies du développement (par exemple, le TDA/H, le bégayement, et la dyslexie). La BAASTA a été adaptée sur tablette numérique de manière à offrir une solution portable à l'évaluation des capacités rythmiques. La présente étude aura pour but de tester une version de BAASTA adaptée pour enfants neurotypiques. Les tests administrés à un groupe d'enfants entre 7 et 13 ans comprennent des tâches de timing perceptuel (Beat Alignment Test), et sensorimotrices (tapping spontané et indicé, synchronisation-continuation, et tapping adaptatif). Les données obtenues permettront d'obtenir une base comparative lors de futures études menées auprès de populations cliniques.

**(13) Un cadre d'analyse pour l'estimation d'états affectifs à l'aide de mesures cardiorespiratoires**

LESPINASSE, François, BELLEC, Pierre, RAINVILLE, Pierre

Les données cérébrales sont populaires en neurosciences cognitives, mais qu'en est-il de la périphérie et des fonctions autonomes? Ces systèmes demeurent peu étudiés alors qu'ils fournissent des informations précieuses sur les processus cognitifs, affectifs et comportementaux. La recherche en reconnaissance émotionnelle reconnaît leur importance. Celle-ci est évidemment renforcée par l'application de méthodes d'apprentissage automatiques, mais concerne surtout les expressions faciales et la prosodie. L'utilisation des bio-sinaux pour ce genre d'étude reste donc encore largement inexplorée. Une des critiques soulevées concerne la diversité des méthodes d'élicitation d'émotions, et la mauvaise description de l'état somatique associé. Ce travail tente de cerner les techniques les plus récentes d'évaluation de l'émotion. À la lumière de ces informations, certains principes méthodologiques (comme la réduction de dimensionnalité) pourront être dégagés pour adresser les limites soulignées par la littérature. Plusieurs techniques de visualisation seront utilisées pour refléter la pertinence d'intégrer les mesures physiologiques périphériques en neurosciences cognitives.

**(14) Prédire l'encodage et le rappel de stimuli visuels à l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle**

NADEAU, François, BELLEVILLE, Sylvie, BELLEC, Pierre

La banque de données contient près de 15 000 images présentant un fond naturel complexe. Les images sont étiquetées avec des "WordNet synsets" (regroupement d'expressions désignant le même concept) et réparties en catégories sémantiques inspirées d'études précédentes en perception visuelle et en imagerie cérébrale. Le choix des catégories est validé par une "tâche d'association de triplets" sur Zooniverse et Amazon's Mechanical Turk. Le but de cette banque d'images est de fournir un outil de qualité accessible à tous et qui comporte une quantité de stimuli assez importante afin de réaliser, tout autant, des études en perception humaine qu'avec l'intelligence artificielle.. L'hypothèse est qu'un tel ensemble de stimuli favorise l'élaboration de modèles d'activité neuronale plus précis et plus généralisables que lors des études précédentes. Ces images servent de stimuli afin de vérifier l'activité cérébrale lors de tâches d'encodage et de rappel afin d'extraire des représentations mentales généralisables entre différents individus.

**(15) Prédiction de l'intensité de l'amusement induit par le visionnement de vidéos humoristiques: une étude en électrophysiologie**

TOUPIN, Gabrielle, SAIVE, Anne-Lise, ALAMIAN, Golnoush, BENLAMINE, Sahbi, FRASSON, Claude, JERBI, Karim

L'humour est un processus cognitif et émotionnel complexe qui peut mener à l'amusement et au rire. Lors de la présente étude, nous combinerons des données physiologiques avec des enregistrements en électroencéphalographie haute densité (EEG) et des techniques de reconnaissance faciale afin de quantifier le niveau d'appréciation de l'humour lors du visionnement de courts clips vidéo. Nous nous attendons à ce que l'augmentation du système nerveux sympathique et de l'activité gamma prédisent le niveau d'amusement des participants suite au visionnement des différentes vidéos. Plus précisément, l'appréciation de l'humour caractérisé par une activation du cortex préfrontal ventromédian, région associée au système de la récompense, se traduirait par une présence plus élevée des ondes gamma dans les régions préfrontales (Ramaraju, 2015). Finalement, les mouvements musculaires associés au rire devraient être caractérisés par une diminution de l'activité alpha et bêta dans les aires motrices (Wang, 2017).

**NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**(16) Les mots et le cerveau : La réadaptation visuelle peut-elle améliorer la cognition de personnes âgées atteintes de dégénérescence maculaire liée à l'âge ?**

AUBIN, Gabrielle, WITTICH, Walter

La dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA) est l'une des pathologies visuelles les plus communes dans les pays développés, et elle engendre une perte de la vision centrale chez les personnes âgées. Plusieurs études ont lié la DMLA à un déclin cognitif et une augmentation du risque de démence. Dans un contexte de vieillissement démographique de la population, il est primordial de trouver des

solutions pour contrer ces comorbidités afin de désengorger le système de santé québécois. L'objectif du projet est d'étudier les effets sur la cognition de la réadaptation en basse vision. L'hypothèse est qu'il y aura une amélioration de la cognition après la réadaptation. Trente-huit participants avec DMLA (Mâge = 83.2, ÉT = 8.6) ont effectué des tests pour évaluer la vision, l'audition et la cognition, en plus de remplir des questionnaires démographiques. Des corrélations de Pearson et une ANOVA à mesures répétées seront effectuées sur les résultats.

**(17) Mesure de l'impact d'une intervention cognitive informatisée pour les aînés avec une tâche en réalité virtuelle**

DÉCARIE-LABBÉ, Laurie, CUESTA, Marc, BELLEVILLE, Sylvie

Avec le vieillissement démographique, la santé cognitive des aînés est devenue un véritable enjeu de santé publique. Des études ont montré que le programme Méthode d'Entraînement pour une Mémoire Optimale augmente la mémoire des aînés avec ou sans trouble cognitif. Afin d'en améliorer l'accessibilité, le programme a été adapté en version numérique et intégré à l'application en ligne e.SPACE. Cette étude preuve de concept vise à évaluer le potentiel de la version numérique en évaluant son impact sur des mesures de mémoire traditionnelles et en réalité virtuelle. Un objectif secondaire est de valider la tâche en réalité virtuelle. Il est attendu que les participants obtiennent des scores de mémoire plus élevés au post-test qu'au pré-test et que les scores sur la tâche virtuelle corréleront avec ceux sur la tâche traditionnelle. Les résultats permettront de soutenir le développement d'approches innovantes pour la prévention du déclin cognitif des aînés.

**(18) Profil neuropsychologique de patients avec syndrome Snijders Blok-Campeau (mutations CHD3)**

IONESCU, Anca, BOULET-CRAIG, Aubrée, TAMER, Petra, CHARLEBOIS-POIRIER, Audrey-Rose, ROLLAND-DÉRY, Mickael, JIZI, Khadijé, MARTIN, Charles-Olivier, JACQUEMONT, Sébastien, CAMPEAU, Philippe, LIPPÉ, Sarah

La récente découverte d'une rare mutation hétérozygote du gène CHD3 a révélé une nouvelle maladie neurodéveloppementale appelée syndrome Snijders Blok-Campeau (SNIBCP). Bien que ce dernier soit caractérisé par un retard de développement sévère avec déficience intellectuelle et retard de la parole, le profil neuropsychologique de ce syndrome reste inconnu. À l'aide de nombreux questionnaires parentaux, cette étude investigate le fonctionnement intellectuel, comportemental, émotionnel et social de six individus. Ces résultats démontrent un niveau de déficience intellectuelle, fonctionnement adaptatif, qualité de vie reliée à la santé et coordination extrêmement sévère. Toutefois, selon l'analyse du Social Responsiveness Scale et le Child Behavior Checklist, ces individus démontrent un profil variable de traits autistiques, sans problème émotionnel ou comportement inadapté. Ces analyses préliminaires visent à approfondir les connaissances sur le phénotype neuropsychologique d'un gène CHD3 dysfonctionnel et aider au diagnostic du syndrome SNIBCP dans le milieu clinique.

**(19) Expressions artistiques : la danse thérapie pour favoriser la cognition et le bien être des aînés, une étude pilote**

LECCHINO, Catia, BHERER, Louis

La danse-thérapie (DT), une art-thérapie visant l'intégration émotionnelle, sociale, cognitive et physique de l'individu par le mouvement, semble être une perspective encourageante pour favoriser l'activité physique auprès des aînés. Or, la littérature concernant la DT en tant qu'intervention pouvant améliorer efficacement la cognition et le bien-être chez ces derniers, tels que font d'autres formes entraînement physique, demeure hétérogène. L'objectif de cette étude pilote est donc d'amorcer une validation de l'impact de la DT sur la cognition et le bien-être psychologique des aînés, tout en déterminant si ces changements pourraient s'expliquer par des améliorations de la santé cardiovasculaire. Ainsi, il est postulé qu'une intervention de DT (14 semaines) améliorera la cognition, le bien-être et la variabilité de fréquence cardiaque (VFC) –biomarqueur de la santé cardiovasculaire– de 5 participantes (femmes,  $\geq 60$  ans), et que les changements de VFC observés seront corrélés avec les changements cognitifs et psychologiques de ces dernières.

**(20) Impact de la dépression et des troubles langagiers sur la conversion du Trouble Cognitif Léger vers la Maladie d'Alzheimer**

BEUCHEMIN, Noémie, DESROSIERS, Jérémie, JOSEPH, Kersmirne, MARIE, Pauline, BOUCHER, Johémie, HOUZÉ, Bérengère

Des études suggèrent que les symptômes dépressifs et les difficultés langagières chez les patients ayant un trouble cognitif léger (TCL) sont associés à un risque plus élevé de convertir vers la Maladie d'Alzheimer (MA). Ce projet visera à clarifier ce postulat. Pour cela, des données de Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI) seront utilisées. Nous utiliserons un test-t indépendant pour déterminer si les patients TCL qui ont converti vers la MA (TCL-MA) se distinguent de ceux n'ayant pas converti (TCL-TCL) par la sévérité de leurs symptômes dépressifs (Geriatric Depression Scale) et leurs habiletés langagières (Boston Naming Test), deux ans avant la conversion. Nous conduirons une analyse de régression afin d'évaluer si le fonctionnement langagier prédit la sévérité des symptômes dépressifs. Nous nous attendons à trouver des différences significatives entre les deux groupes deux ans avant la conversion et à ce que le fonctionnement langagier prédise la sévérité des symptômes dépressifs.

**(21) Caractéristiques cognitives et comportementales des enfants ayant un haut potentiel intellectuel**

BLANCHETTE-SARRASIN, Agathe, CHARLEBOIS-POIRIER, Audrey-Rose, FAUTEUX, Audrey-Ann, LALANCETTE, Ève, LIPPÉ, Sarah

Deux hypothèses ressortent de la littérature au sujet des jeunes ayant un haut potentiel intellectuel (HPI) : l'hypothèse d'harmonie, affirmant que le HPI constitue un facteur de résilience, et l'hypothèse de disharmonie, supposant plutôt qu'il accentue la vulnérabilité d'un individu. Plusieurs études à ce sujet pointent vers la première hypothèse, mais les résultats divergent encore. La présente étude a donc pour objectif d'éclaircir le portrait des caractéristiques cognitives et comportementales des enfants âgés entre 4 et 12 ans ayant un HPI, en les comparant à ceux ayant un quotient intellectuel (QI) dans la moyenne. Les résultats montrent une corrélation positive entre le QI et le niveau d'ouverture à l'expérience, ainsi qu'une moyenne plus faible de névrosisme et de symptômes

oppositionnels chez le groupe HPI. Aucune différence entre les groupes n'est observée pour les autres variables à l'étude. Les résultats de la présente étude semblent donc davantage appuyer l'hypothèse d'harmonie.

**(22) Évaluation et évolution des commotions cérébrales chez les étudiants-athlètes collégiens : résultats préliminaires des cas de commotions**

DOUCET, Mariane, MCKERRAL, Michelle, BRISEBOIS, Hélène, GAUTHIER-LAMER, Anne-Catherine

Ce projet de recherche vise à améliorer l'évaluation des commotions chez les athlètes du cégep en utilisant trois outils cliniques: l'ImPACT (Immediate Post-Concussion Assessment and Cognitive Testing), le qEEG (électroencéphalogramme quantitatif) et le HRV (Heart Rate Variability). L'objectif 1 est d'explorer l'utilisation clinique de ces outils en comparant les mesures prises avant une commotion avec celles obtenues dans les jours qui suivent et au moment du retour au jeu. L'objectif 2 est de vérifier si les résultats des tests peuvent prédire le temps de récupération d'un athlète. L'objectif 3 est d'évaluer les différences liées au sexe. Les résultats préliminaires d'environ 35 cas de commotions seront présentés. Les hypothèses sont que les données ImPACT seront moins sensibles que celles du qEEG et du HRV pour détecter une commotion et prédire le temps de récupération. Nous émettons l'hypothèse que les filles auront un temps de récupération plus long et davantage de symptômes.

**(23) Évaluation précoce de la vitesse de coordination visuomotrice chez des patients atteints d'un traumatisme craniocérébral léger**

C. FRENETTE, Lucie, GREFFOU, Selma, LECUYER-GIGUERE, Fanny, TINAWI, Simon, FEYZ, Mitra, DE GUISE, Éline

Introduction: L'objectif de cette étude était d'explorer la vitesse de coordination visuomotrice après un traumatisme craniocérébral léger (TCCL) ainsi que d'identifier ses prédicteurs. Méthodologie: Un groupe atteint d'un TCCL simple, un atteint d'un TCCL complexe et un groupe contrôle ont été évalués au Grooved Pegboard Test. L'âge, le sexe, la scolarité, le niveau de sévérité des symptômes post-TCCL/dépressifs et les performances de vitesse de traitement de l'information (VT) du WAIS-IV ont été recueillis. Résultats: Le groupe TCCL simple a été moins performant que le groupe contrôle au niveau de la main non dominante ( $P < .05$ ). L'âge, le sexe et la vitesse de traitement de l'information étaient des prédicteurs significatifs. Conclusion: Suite à un TCCL, être un homme, être plus âgé et plus lent aux épreuves de VT a été associé à davantage de lenteur de coordination visuomotrice au Grooved Pegboard Test. Ce test s'avère partiellement sensible à la suite d'un TCCL.

**(24) Prédiction du devenir fonctionnel à long terme des patients ayant subi un traumatisme craniocérébral mesuré à l'aide de l'Inventaire d'adaptabilité Mayo-Portland-4 (MPAI-4)**

CAYOUILLE, Sophie, LAGUÉ BEAUVAIS, Maude, BELISLE, Arielle, FEYZ, Mitra, DE GUISE, Éline

L'objectif de l'étude était d'explorer le devenir fonctionnel des patients TCC un an suite à l'accident mesuré à l'aide du MPAI-4 et d'identifier les meilleures variables de prédiction du devenir. 74 patients TCC ont été inclus dans cette étude. La cognition a été évaluée par la RBANS alors que le devenir fonctionnel a été évalué à l'aide du DRS. Le MPAI-4 a été administré un an suite à l'accident.

Le score obtenu à l'échelle Adaptation du MPAI-4 est plus élevé et celui de l'échelle de Participation est plus bas que les autres sous-échelles. De surcroît, le niveau de scolarité, la sévérité du TCC, le niveau fonctionnel à court terme ainsi qu'une lésion frontale ont été associés au devenir fonctionnel un an post accident. Le MPAI-4 est un outil utile afin de mesurer le devenir fonctionnel à long terme suivant un TCC. Des études futures sont nécessaires afin de raffiner le modèle de prédiction.

## PSYCHOLOGIE CLINIQUE

### **(25) L'association entre le sentiment d'injustice et le bien-être psychologique des couples suivis en clinique de fertilité**

BOURGET, Frédérique, EL AMIRI, Sawsane, BRASSARD, Audrey, PÉLOQUIN, Katherine

Introduction. L'infertilité est associée à une perturbation du bien-être psychologique des couples. Cette expérience serait également associée à un sentiment d'injustice. Toutefois, aucune étude n'a exploré le lien entre le sentiment d'injustice et ces difficultés. Ainsi, l'objectif était de mieux comprendre ce sentiment d'injustice, ainsi que ses liens avec les symptômes dépressifs et anxieux et la qualité de vie émotionnelle. Méthodologie. L'échantillon était composé de 98 couples en traitement de fertilité. Les participants ont complété le Injustice Experience Questionnaire, l'Échelle hospitalière d'anxiété et de dépression et le Fertility quality of life tool. Des analyses acheminatoires basées sur le modèle d'interdépendance acteur-partenaire ont été effectuées. Résultats. Les femmes ont rapporté un sentiment plus élevé d'injustice. De plus, des effets-acteurs étaient présents chez les deux partenaires. En effet, un sentiment d'injustice plus grand était lié à plus de symptômes dépressifs et anxieux, ainsi qu'à une détérioration de la qualité de vie émotionnelle.

### **(26) L'effet médiateur de la mentalisation entre les traumas à l'enfance et la dissociation à l'âge adulte**

DUCHESNE, Julie, LECOURS, Serge

Les symptômes dissociatifs de dépersonnalisation et déréalisation mènent à un sentiment altéré de la réalité et sont associés à une détresse psychologique. Ces phénomènes sont des conséquences possibles des traumas à l'enfance, mais plusieurs facteurs peuvent intervenir dans cette relation. La présente étude tente d'évaluer un modèle développemental des symptômes de dépersonnalisation et déréalisation en examinant le rôle médiateur de la mentalisation entre les traumas relationnels à l'enfance et la dissociation à l'âge adulte. Ce modèle fut testé auprès de 107 participants dont 30% ont rapporté des symptômes de dépersonnalisation/déréalisation. Le modèle de médiation n'a pu être mis à l'épreuve puisque les relations entre les variables et les traumas à l'enfance étaient de petite taille et non-significatives. Néanmoins, une association de taille moyenne entre un déficit en mentalisation et ces symptômes dissociatifs a été observée, ce qui suggère qu'un défaut de mentalisation devrait être considéré comme un facteur de risque.

**(27) Caractéristiques interpersonnelles et qualité de l'alliance thérapeutique chez des adolescentes hospitalisées pour une anorexie mentale**

DUMOULIN, Justine, MORIN, Guillaume, MEILLEUR, Dominique

L'alliance thérapeutique (AT) est un prédicteur des résultats d'interventions auprès d'adolescentes. Bien que plusieurs auteurs soutiennent que certaines caractéristiques interpersonnelles du client influenceraient le développement de l'AT, aucune n'étude n'a exploré cette relation chez des adolescentes atteintes d'anorexie mentale (AM). L'étude examine l'association entre trois caractéristiques interpersonnelles et la qualité de l'AT chez un groupe d'adolescentes hospitalisées pour une AM. Quatre-vingts adolescentes ont répondu aux questionnaires mesurant les problèmes interpersonnels, le soutien social et la qualité de l'AT. Les corrélations suggèrent que les problèmes interpersonnels et la satisfaction liée au soutien social sont respectivement associés négativement ( $p < .05$ ) et positivement ( $p < .05$ ) à l'AT. La régression multiple suggère que la satisfaction liée au soutien social demeure positivement associée à l'AT ( $p < .05$ ) lorsque le niveau de problèmes interpersonnels est contrôlé. Ce résultat souligne la pertinence de considérer les caractéristiques interpersonnelles chez les adolescentes atteintes d'AM, car elles peuvent influencer la qualité de l'AT.

**(28) Évaluer la contribution unique du stress de la mère et du père sur l'anxiété de l'enfant à l'entrée scolaire**

TANGUAY, Carolanne, BERNIER, Annie, SIROIS, Marie-Soleil

Les troubles intériorisés durant les premières années scolaires de l'enfant sont souvent ciblés dans la littérature comme étant prédits par le stress parental. Or, les rares études qui se concentrent sur les différences entre le stress de la mère et celui du père ont souvent des résultats non concluants. L'objectif de mon étude est de mesurer la contribution respective du stress parental des deux parents (mesuré à 3 ans) dans la prédiction des comportements anxieux des enfants à 6 ans. Les analyses ont révélé que le stress par rapport au rôle maternel est associé aux comportements anxieux des enfants au-delà du stress du père ( $B = 0,38$ ;  $p = ,007$ ). En revanche, le stress associé à l'enfant, tel que rapporté par le père, est prédictif des comportements anxieux des enfants ( $B = 0,37$ ;  $p = ,020$ ) au-delà du stress de la mère.

**(29) Les agresseurs sexuels d'enfants : l'influence des caractéristiques de la personnalité sur les distorsions cognitives**

CATMAN-HOULE, Yoani, HIGGS, Tamsin

Avoir des relations sexuelles avec un enfant est un bon moyen pour un adulte de lui apprendre la sexualité (Abel, Becker et Cunningham-Rathner, 1984). Cette affirmation peut paraître choquante, et pourtant il s'agit d'une rationalisation courante chez les agresseurs sexuels d'enfant, ce phénomène fait référence à la distorsion cognitive. À ce jour, les recherches ont démontré que la majorité des agresseurs sexuels présente un trouble de personnalité, mais rarement un problème de santé mentale majeure (Proulx, Beauregard, Lussier et Leclerc, 2014). Ultimement, cette étude permettra de mieux comprendre le cheminement cognitif et le type de personnalité d'un agresseur sexuel d'enfant et l'influence de ces deux facteurs de risque. Les hypothèses qui seront testées sont les suivantes : premièrement, la présence de trouble de la personnalité est corrélée avec le niveau de distorsions cognitives présentes chez les agresseurs sexuels

d'enfants; deuxièmement, le type de distorsions cognitives varie de manière significative en fonction du trouble de la personnalité.

**(30) Trajectoire de la qualité des interactions mère-enfant : Liens prospectifs avec le fonctionnement socio-affectif de l'enfant**

MARQUIS-BRIDEAU, Camille, SIROIS, Marie-Soleil, CIMON-PAQUET, Catherine, BERNIER, Annie

L'objectif de cette recherche est d'investiguer, à l'aide d'un devis longitudinal et d'analyses multiniveaux, l'association entre la trajectoire de la qualité des interactions mère-enfant et le fonctionnement socio-affectif ultérieur de l'enfant. La qualité des interactions mère-enfant a été mesurée auprès de 233 dyades pendant des séquences filmées de jeu structuré à 2, 4 et 7 ans, et le fonctionnement socio-affectif de l'enfant a été évalué par la mère, le père et l'enseignant(e). Les analyses montrent que la pente de la trajectoire des interactions mère-enfant est significativement négative entre 2 et 7 ans. Plus la qualité des interactions mère-enfant se détériore rapidement, plus l'enfant présente ensuite des problèmes d'inattention rapportés par l'enseignant ( $r = -.26$ ,  $p < .001$ ), de conduite rapportés par le père ( $r = -.29$ ,  $p < .05$ ) et d'hyperactivité rapportés par la mère ( $r = -.19$ ,  $p < .05$ ) et le père ( $r = -.25$ ,  $p < .05$ ).

**(31) Relation entre le trait de pleine conscience et la satisfaction des besoins psychologiques : une étude préliminaire**

RENAULT, Robin, LAURIN, Julie, SPINELLI, Christina, KHOURY, Bassam

La prévalence de détresse psychologique auprès des apprentis psychothérapeutes (AP) est de 59%, dont 75% d'entre eux sont modérément/très stressés par leur formation clinique (Cushway, 1992). La pleine conscience (PC) est associée à la réduction du stress, de l'anxiété, et des affects négatifs chez les AP (Irving, Dobkin & Park, 2009) et favorise des marqueurs de bien-être tels que la satisfaction des besoins psychologiques (Ryan & Deci, 2017). Toutefois, ces résultats reposent sur l'état et non sur le trait de PC (Brown & Ryan, 2003). Cette étude préliminaire ( $n=36$ ) visait à investiguer les effets des cinq facettes du trait de PC (FFMQ) sur la satisfaction des besoins psychologiques des AP. Tel qu'attendu, toutes les facettes du FFMQ étaient significativement associées à la satisfaction des besoins psychologiques, à l'exception de la facette « observer »; un résultat cohérent avec son manque de validité chez les non méditants (Baer et al., 2006).

**(32) Comparaison des dynamiques d'entrevues d'enquête réalisées auprès d'adolescentes et de préadolescentes ayant été victimes d'agression sexuelle**

GARAND, Ariel, LAROSE-GRÉGOIRE, Élodie, CYR, Mireille

Les entrevues d'enquête menées auprès des enfants victimes d'agression sexuelle ont fait l'objet de plusieurs études quant aux types de questions qui devraient être utilisés par les enquêteurs pour favoriser des réponses élaborées et exactes. Toutefois, peu d'études se sont intéressées aux conduites des enquêteurs avec les adolescents. L'objectif de cette étude est de mieux comprendre les dynamiques des entrevues réalisées avec les adolescents, c'est-à-dire les liens entre la première question de l'enquêteur, la réponse de la victime et la question suivante. Les transcriptions écrites d'entrevues réalisées avec trois adolescentes ont été comparées à celles de trois préadolescentes. Des analyses comparatives de chi-carré ( $p < 0,01$ ) indiquent que les dynamiques d'entrevues d'enquête

seraient différentes selon l'âge de la victime. Entre autres, les questions spécifiques des enquêteurs survenaient davantage à la suite de courtes élaborations chez les préadolescentes, mais à la suite de longues élaborations chez les adolescentes.

**PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**(33) Association entre les raisons de pratiquer de l'activité physique et les attitudes et comportements face à l'alimentation et le corps chez des adolescent(e)s**

BELLEMARE, Sophie, MORIN, Guillaume, MEILLEUR, Dominique

La présente étude visait à explorer les liens entre certains motifs liés à la pratique de l'activité physique (AP) et plusieurs attitudes et comportements face à l'alimentation et le corps chez des adolescents. Un groupe de 454 adolescents (118 garçons et 336 filles) provenant de 4 écoles secondaires ont complété l'Eating Disorder Inventory-3 et un questionnaire maison sur l'AP. Des analyses factorielles ont été effectuées. 12.5% des adolescents et 19.4% des adolescentes rapportaient pratiquer des APs principalement pour des motifs esthétiques (ex. contrôler son poids, changer son apparence). Comparativement aux autres jeunes, ces garçons et ces filles présentaient des scores plus élevés aux échelles Insatisfaction corporelle ( $p < .001$ ) et Désir de minceur ( $p < .001$ ). Les filles pratiquant des APs pour des motifs esthétiques affichaient aussi des scores plus élevés à l'échelle Boulimie ( $p < .001$ ). Ces résultats appuient la pertinence de s'intéresser aux motifs associés à la pratique de l'AP chez les adolescents.

**(34) Associations entre la prise de cannabis et la satisfaction conjugale chez les couples de la population générale**

MOKRI, Belinda, BOSISIO, Myriam, BERGERON, Sophie

Certaines études indiquent que la consommation de cannabis est associée à moins de satisfaction conjugale et davantage de suppression expressive (stratégie inadaptée de régulation émotionnelle). D'autres études indiquent que la suppression expressive est associée à moins de satisfaction conjugale. L'objectif de cette étude était donc d'examiner le rôle médiateur de la suppression expressive dans la relation entre la consommation de cannabis et la satisfaction conjugale chez 98 couples en utilisant des questionnaires auto-rapportés. Les résultats indiquent que plus les hommes rapportaient consommer du cannabis, moins ils rapportaient de satisfaction conjugale et que plus les femmes rapportaient de suppression expressive moins elles rapportaient de satisfaction conjugale. L'hypothèse du rôle médiateur de la suppression expressive n'a pas été confirmée. Les résultats de cette étude permettent d'identifier des cibles d'intervention clinique et d'encourager de futures études à tenter d'identifier des mécanismes explicatifs de la relation entre la consommation cannabis et la satisfaction conjugale.

**(35) Relation entre stress et consommation de cannabis**

PAINCHAUD, Pénélope-Anne, BIGRAS, Marie-ève, CHARIGNON, Margot, PAQUETTE, Martin

Avec la récente légalisation du cannabis, il est pertinent de se pencher sur les raisons de consommation de cette substance. Il est rapporté dans la littérature qu'il existerait une relation entre la sévérité d'usage du cannabis et le niveau de stress ressenti (Ouellette, Puccinelli, Rowa, Elcock et McCabe, 2019). Le but de la présente recherche est d'examiner le lien entre les sentiments anxio-dépressifs et la fréquence de consommation de cannabis. L'hypothèse de l'étude affirme que plus les individus ressentent des sentiments anxio-dépressifs, plus leur consommation de cannabis augmente. 444 participants ont été recrutés et ont répondu à une série de questionnaires comprenant le Questionnaire de santé général de Goldberg (GHQ-12) et le questionnaire Habitudes de consommation (tabac, alcool, cannabis, etc.). Les résultats ont montré qu'il n'existe aucun lien entre les sentiments anxio-dépressifs et la fréquence de consommation de cannabis. Ces résultats pourraient avoir plusieurs implications en termes de santé publique.

**(36) La relation entre le niveau de sensibilité à l'influence des pairs et la fréquence de consommation de cannabis à l'âge adulte**

SHOONER, Jessica, DAOUST, Guillaume, PAQUETTE, Martin

La récente légalisation du cannabis au Canada en automne 2018 porte à croire qu'il y aura une augmentation de sa consommation dans les prochaines années, ou du moins une meilleure accessibilité. Ainsi, un intérêt particulier doit être porté envers les causes et conséquences de sa consommation. Il a été démontré à de nombreuses reprises qu'il est possible d'apprendre des comportements par l'influence des pairs, la consommation de cannabis en est un exemple. Cette étude a donc comme but d'explorer le lien entre la sensibilité à l'influence des pairs et la fréquence de consommation de cannabis. Les résultats de la batterie de questionnaires utilisée semblent révéler que cette sensibilité affecterait la consommation de cannabis seulement chez les grands consommateurs. La compréhension des mécanismes sous-jacents, qui peuvent expliquer ce résultat, pourrait outiller davantage les intervenants en toxicomanie dans leurs pratiques.

---

**PSYCHOLOGIE SOCIALE**

---

**(37) Le raisonnement moral des enfants et des adolescents : différences selon le sexe**

SÉGUIN, Florence, VERA-ESTAY, Evelyn, LALONDE, Gabrielle, BEAUCHAMP, Miriam

Le raisonnement moral (RM) est une capacité socio-cognitive critique pour l'intégration et l'adaptation en société et se développe au courant de l'enfance et l'adolescence. Les études à ce jour sont équivoques concernant les différences qui caractérisent le RM des hommes et celui des femmes. L'objectif de cette étude est d'examiner les différences de sexe sur trois aspects du RM: 1) le niveau de maturité, 2) la performance en fonction du type de valeurs présentées dans les dilemmes moraux et 3) le stade de maturité. Le raisonnement moral de jeunes de 6-20 ans (N=168) a été mesuré à l'aide de l'outil Socio-Moral Reasoning

Aptitude Level (SoMoral). Il est attendu 1) que les filles aient un RM plus mature que les garçons, 2) qu'elles performant mieux peu importe le type d'orientation du dilemme et 3) qu'un plus grand pourcentage de filles aient un raisonnement se situant aux stades plus sophistiqués.

**(38) Impact de l'expérience des étudiants au baccalauréat en psychologie sur leur adaptation au doctorat en psychologie à l'Université de Montréal**

BEAULIEU, Ariane, DESCHÊNES, Marie-Ève, GIROUX, Sarah,  
DUPONT-LECLERC, Marie-Mathilde, LAPERLE, Philippe

La formation au baccalauréat en psychologie à l'Université de Montréal (UdeM) est axée davantage sur l'enseignement théorique. Pourtant, il pourrait sembler pertinent d'intégrer plus d'éléments pratiques pour soutenir la transition vers le doctorat, qui comporte une composante appliquée importante. Cette étude a pour objectif de comprendre la perception des étudiants au doctorat en psychologie et en neuropsychologie clinique à l'UdeM quant à l'impact de leur formation au baccalauréat sur leur transition au doctorat afin de déterminer si des ajustements à la formation au baccalauréat pourraient favoriser cette transition. Une analyse thématique de trois entrevues semi-structurées réalisées auprès d'étudiants révèle que ceux-ci ont vécu de la compétition, de la résignation et de l'insécurité lors de leur baccalauréat, ce qui aurait teinté leur transition au doctorat de remises en question, de stress et de nouveauté. Cette étude contribue à comprendre comment l'identité des futurs psychologues se forme à travers leur parcours universitaire.

**(39) La perception des femmes et les réseaux sociaux**

HADDAD, Rym, DE LAFONTAINE, Roxanne, LECLERC, Marie-Mathilde,  
LAPERLE, Philippe

Les réseaux sociaux (RS) sont omniprésents dans la vie de leurs utilisatrices et pourraient avoir une grande influence sur la perception qu'elles ont d'elles-mêmes. L'objectif du présent projet est de décrire comment des jeunes femmes se perçoivent lorsqu'elles utilisent les RS. Deux participantes ont été rencontrées dans le cadre d'entrevues semi-structurées. Une analyse thématique a permis d'identifier des perceptions positives et négatives en lien avec leurs valeurs corporelle, sociale et personnelle. Des processus de comparaison semblent se trouver au cœur de plusieurs de ces perceptions. Plus précisément, les participantes auraient tendance à se comparer aux autres autant sur la base de similitudes que de différences. Cette étude a permis d'appuyer l'existence d'effets délétères des RS sur leurs utilisatrices, et ce tel que déjà identifié dans la littérature scientifique. Cela dit, l'étude permet aussi d'envisager quelques aspects positifs et encourage à nuancer notre discours collectif sur les impacts des RS.

DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES (13h45-14h45)

Hall d'honneur

*Note: Le numéro entre parenthèses renvoie au numéro de panneau sur lequel est apposée l'affiche.  
L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

FONDAMENTAL/NEUROSCIENCE COGNITIVE

**(1) RhythmWorkers : une adaptation pour enfant d'un jeu sérieux de synchronisation au rythme de la musique**

BOUCHER\*, Marie-Julia, FORTIER\*, Eddy, MAAZOUZ\*, Maryam, TRUDEL\*, Lydia, JAMEY, Kevin, DALLA BELLA, Simone

L'entraînement rythmique dans des tâches musicales semble permettre un transfert d'habileté dans d'autres sphères non-musicales, telles que les fonctions cognitives (inhibition, attention). Une étude dans notre laboratoire ayant utilisé un jeu sérieux rythmique (RhythmWorkers), basé sur la synchronisation du mouvement («finger tapping») à la pulsation de la musique, a démontré des bénéfiques moteurs dans une population clinique adulte (Parkinson's). La version actuelle du jeu n'est pas adaptée pour une population d'enfants, mais un tel jeu pourrait être bénéfique au développement cognitif. L'objectif de l'étude est de valider une version adaptée de cette application. Des enfants neurotypiques (7 à 14 ans) y joueront pendant trente minutes. Les scores, un questionnaire sur leur expérience générale et une vidéo des mains seront collectés. Une version validée du jeu permettrait de renforcer les habiletés non-musicales chez les enfants neurotypiques, et fournirait des pistes de traitement pour les populations cliniques pédiatriques (TDA/H, TSA, dyslexie).

**(2) Étude du lien entre le caractère restaurateur de trois espaces calmes en milieu scolaire et les sons agréables et désagréables perçus par les élèves qui les fréquentent.**

RENAUD, Florence, CHANG, Tiffany, BORGES, Cécilia, LACERDA, Adriana, BOCKSTAEL, Tiffany, VERDUYCKT, Ingrid

Dans les écoles, le bruit et l'agitation, découlant souvent des activités scolaires elles-mêmes, nuisent au bien-être des élèves. Une solution à ce problème est l'implémentation d'espaces restaurateurs dans ces milieux. L'objectif de la présente étude est de comprendre la relation entre la perception de l'ambiance sonore par les élèves et le caractère restaurateur de l'espace. 458 élèves de trois écoles secondaires possédant depuis un an un espace calme ont participé à notre étude, nous renseignant sur leur utilisation des espaces et les retombées qu'ont pour eux la fréquentation de ceux-ci. Nos résultats préliminaires suggèrent un contraste saillant entre les trois espaces étudiés, notamment sur l'humeur des élèves suivant la fréquentation de ceux-ci. La variation semble liée à l'ambiance sonore perçue. L'analyse qualitative des sons que les élèves rapportent percevoir dans les différents espaces est en cours et sera analysés à la lumière des différences du caractère restaurateur des espaces.

**(3) Trouble du spectre de l'autisme et intégration multisensorielle**

CÔTÉ\*, Marie-Pier, BELLEMARE\*, Sophie, AINSWORTH, Kirsty, BERTONE, Armando

Les enfants ayant un TSA auraient un déficit d'intégration multisensorielle (IMS), mais il n'est pas clair si cela s'explique par l'utilisation de tâches comportant des stimuli sociaux. Quinze enfants (10.00±1.81ans;2F) et 14 adolescents (14.9±1.69ans;3F) ayant un TSA et 38 enfants (9.29±2.05ans;15F) et 28 adolescents (14.57±1.20ans;15F) ayant un développement typique (DT) ont complété une tâche dans laquelle ils devaient juger de la synchronicité de deux stimuli (visuel/auditif) présentés de façon synchrone ou asynchrone selon différentes conditions (50ms,100ms,150ms,200ms,250ms,500ms,750ms). Une ANOVA simple, effectuée pour la condition où la tâche est la plus simple (750ms), a révélé un effet de groupe [ $F(3.91)=6.521, p<0.000$ ]. Les résultats aux tests post-hoc de Tukey suggèrent une performance significativement inférieure chez les enfants ayant un TSA par rapport aux enfants ayant un DT ( $p<0.05$ ) et aux adolescents ayant un TSA ( $p<0.001$ ) ou un DT ( $p<0.001$ ), pouvant s'expliquer par un développement différé des capacités d'IMS chez les individus ayant un TSA.

**(4) Comparaison entre différentes approches automatisées de pré-traitement pour le signal EDA**

DEROY, Claudéric, HÉTU, Sébastien

La conductance cutanée ou EDA (Electrodermal Activity) est une mesure physiologique souvent utilisée en neuroscience cognitive. Comme bien d'autres signaux, il est nécessaire de la prétraiter avant de pouvoir l'utiliser lors d'analyses statistiques. Une étape importante de ce pré-traitement est le retrait ou la correction d'artéfacts de mouvements. Quelques scripts de pré-traitement/traitement offerts gratuitement ont récemment été élaborés (Taylor et al., 2015), (Nabian et al., 2018). Le premier script utilise un algorithme d'apprentissage machine (AM) afin d'identifier les artéfacts de mouvements (Taylor et al., 2015), alors que le second effectue un simple filtrage du signal (Nabian et al., 2018). Ce projet vise donc à démontrer l'efficacité des scripts pour la correction d'artéfacts de mouvements présents dans le signal EDA. Nous posons l'hypothèse que le script basé sur l'AM sera plus efficace. Des données issues de différents laboratoires seront utilisées afin de tester et comparer la performance des deux scripts.

**(5) Relations amoureuses, sexualité et troubles psychotiques: une revue systématique d'études récentes**

DIOTTE, Félix, CLOUTIER, Briana, FRANCOEUR, Audrey, GHOSTINE, Alexandra, LECOMTE, Tania

Les relations amoureuses peuvent présenter un défi de taille pour les individus vivants avec un trouble psychotique. Plusieurs facteurs peuvent influencer les difficultés auxquelles font face ses personnes, dont des déficits au niveau social et au niveau du fonctionnement sexuel. L'objectif de la présente revue systématique est d'amasser, évaluer et synthétiser les données qualitatives publiées dans les 15 dernières années sur le sujet des relations amoureuses et sexuelles dans un contexte de trouble psychotique. Les articles utilisés ont été tiré de PsychINFO, PubMed, Web of Science et la base de données ProQuest et ont été soumis à plusieurs critères d'inclusions concernant la population visée (personnes ayant un trouble psychotique) et les thèmes principaux des articles (relations amoureuses ou sexuelles). Les résultats soulignent un besoin important

au niveau de la recherche concernant l'intimité et la sexualité chez les personnes ayant un trouble psychotique.

#### **(6) La neuroscience des besoins & le rôle qu'y joue l'amygdale**

ALLAIRE, Max-Antoine, BOSULU, Juvénal, HÉTU, Sébastien

La littérature concernant l'activation de l'amygdale lors de l'identification de la valeur d'un stimulus suggère que l'amygdale joue un rôle primordial dans l'état de besoin. En effet, son activation serait corrélée au degré d'importance relatif à l'état (besoin/homéostasie) que l'organisme accorderait aux stimuli environnementaux susceptibles d'être utiles ou agréables. Afin d'investiguer davantage l'implication de l'amygdale dans l'état de "besoin", nous avons réalisé une méta-analyse ALE regroupant des expérimentations portant sur des besoins physiologiques (faim et soif). Nous avons comparé l'activation cérébrale issue d'un état de besoin en présence de stimuli et d'un état de besoin sans stimuli. Ces analyses ont mis en relief une activation constante de l'amygdale durant l'état de besoin lors de la présentation d'un stimulus susceptible de combler ledit besoin. Ces données concordent avec ce que la littérature suggère et semblent indiquer que l'amygdale joue effectivement un rôle crucial dans l'état de besoin.

#### **(7) Prédicteurs de neuroplasticité suite au traitement de stimulation associative pairée**

BADRI, Meriem, BOUCHER, Émélie, MERABTINE, Amira, FERLAND, Marie Chantal, THÉORET, Hugo, THERRIEN-BLANCHET, Jean-Marc

La stimulation associative pairée (SAP) est une technique de neurostimulation non-invasive induisant la neuroplasticité par l'entremise d'une stimulation électrique répétée d'un nerf périphérique afférent associée à la stimulation magnétique transcrânienne (SMT) de la zone associée du cortex moteur. Cette technique est utilisée en réhabilitation, mais son efficacité se limite à une population restreinte. Ainsi, il est pertinent de déterminer les facteurs influençant la réponse. Dans cette étude, des sujets droitiers, adultes neurotypiques et en santé recevront un traitement de SAP (SAP25ms, 200 stimulations, 0,25Hz) et différentes mesures neurophysiologiques seront prises par la TMS. Il est attendu que le traitement de SAP augmente l'excitabilité corticale et qu'une latence d'onde indirecte tardive (late I-wave) plus courte prédise une plus grande augmentation de l'excitabilité corticale. Une association est également attendue entre les niveaux de neurométabolites et les changements neuroplastiques. Aucun effet de la SAP n'est attendu sur l'activité des interneurons inhibiteurs ou facilitateurs.

#### **(8) Caractéristiques des ondes lentes dans le trouble cognitif léger amnésique**

HERNANDEZ, Jimmy, LAFRENIÈRE, Alexandre, LINA, Jean-Marc, GOSSELIN, Nadia, CARRIER, Julie

Le trouble cognitif léger amnésique (TCLa) est associé à des changements dans l'architecture du sommeil et à une prévalence élevée de l'apnée obstructive du sommeil (AOS) pouvant accroître le risque de déclin cognitif. On observe une diminution de la puissance spectrale en delta et des ondes lentes (OL) en sommeil dans le TCLa et dans l'AOS. Récemment, notre groupe a découvert deux types d'OL se distinguant par leur vitesse de dépolarisation : les slow- et fast-switchers. Nos résultats montrent une augmentation de la proportion des slow-switchers

dans le vieillissement sain. L'objectif de cette étude est de comparer la proportion des slow-switchers chez les TCLa, avec et sans AOS, et des sujets contrôles ainsi que d'évaluer sa relation avec le fonctionnement cognitif. Nous émettons l'hypothèse que la proportion de slow-switchers pourrait représenter un marqueur du vieillissement pathologique et qu'elle serait associée aux déficits cognitifs dans ces troubles.

**(9) Étude sur la relation entre l'anxiété et la sensibilité trigéminal****LABRIE, Élodie, MACOUL, Joëlle, JOBIN, Benoît**

Le système trigéminal est un système chimiosensoriel comme le goût et l'odorat, permettant des sensations comme la fraîcheur, le piquant, etc. Le lien sensibilité trigéminal (ST) et anxiété a quant à lui été peu étudié. La plupart des études ayant utilisé un stimulus douloureux comme le CO<sub>2</sub>. L'objectif de l'étude vise à explorer la relation entre anxiété de trait et d'état et la ST à l'aide d'un stimulus neutre/agréable (eucalyptol). Trente et un participants (23.4±4.1 ans, 16F) ont répondu au questionnaire State-Trait Anxiety Inventory et complété un test de latéralisation avec olfactomètre pour mesurer leur ST. Aucune relation ne s'est révélée significative ( $p=,601$ ;  $p=,311$ ;  $p=,22$ ;  $p=,649$ ). La nature neutre/agréable du stimulus n'engendrerait pas le même biais préférentiel qu'avec un stimulus désagréable. Ces résultats suggèrent que la nature du stimulus agirait comme variable modératrice sur la relation entre la sensibilité trigéminal et l'anxiété.

**(10) Implication motrice dans le traitement des mélodies vocales****BISSONNETTE, Anne-Marie, WEISS, Michael, PERETZ, Isabelle**

Les auditeurs mémorisent mieux les mélodies chantées sans paroles que les mélodies instrumentales de différents timbres (Weiss, Trehub, & Schellenberg, 2012). Une première hypothèse propose le rôle de l'attention et de la vigilance pour l'avantage mnésique de la voix. Cette proposition est supportée par une dilatation des pupilles plus importante lors de l'écoute d'un matériel vocal par rapport aux mélodies instrumentales (Weiss, Trehub, Schellenberg, & Habashi, 2016). Une seconde hypothèse suggère que l'avantage de la voix repose sur un encodage moteur renforcé de l'appareil vocal en raison de sa familiarité par son usage précoce et quotidien. L'objectif principal de cette étude vise à mieux comprendre l'implication de l'appareil moteur vocal dans le traitement mnémonique de la musique par des manipulations visant à interrompre l'encodage moteur par une tâche impliquant l'appareil vocal : le chuchotement. Si cette hypothèse se révèle vraie, cette interférence devrait éliminer l'avantage vocal.

**(11) Étude pilote sur l'inhibition latérale dans une population avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)****LOZA, Estefania, MASSICOTTE, Miaclaude, CENSI, Sabrina, SCAVONE, Geneviève, SAINT-AMOUR, Dave, BERTONE, Armando**

Une sensibilité atypique à une variété de stimuli visuels est une caractéristique centrale du trouble du spectre de l'autisme (TSA). Bien que l'inhibition latérale ait été suggérée pour expliquer cette sensibilité, peu de soutien empirique supporte cette idée. La présente étude a pour objectif de comparer l'inhibition latérale dans une population ayant un TSA et une population neurotypique. Les potentiels évoqués visuels de 9 hommes ayant un TSA (22,4±5,6 ans) et 12 hommes neurotypiques (21,9±5,1 ans) ont été relevés à l'aide d'un électroencéphalogramme. Un indice de suppression pour quantifier le niveau

d'inhibition latérale de chaque groupe a été calculé. Les résultats ont été comparés avec un test T. Aucune différence significative n'a été observée entre les groupes ( $t=0.206$ ;  $p=0,83873$ ). Une meilleure connaissance des mécanismes qui sous-tendent la perception dans le TSA permettrait une mesure objective du diagnostic et l'adaptation des interventions selon les altérations perceptuelles.

**(12) Prédicteurs de neuroplasticité à la suite du traitement de stimulation électrique transcrânienne à courant direct**

MERABTINE, Amira, BADRI, Meriem, BOUCHER, Émélie, FERLAND, Marie Chantal, THÉORËT, Hugo, THERRIEN-BLANCHET, Jean-Marc

La stimulation électrique transcrânienne à courant direct (SEtCD) est une technique de neurostimulation non-invasive permettant la modulation de l'activité cérébrale, avec des applications potentielles en réhabilitation et en psychiatrie. L'efficacité de cette technique étant variable, l'objectif de cette étude est de déterminer les facteurs prédictifs de son efficacité. Des sujets droitiers, adultes, et en santé recevront un traitement de SEtCD conçu pour augmenter l'excitabilité corticale (20 minutes, 2mA, anode sensorimoteur gauche, cathode supraorbital droit). Les changements d'excitabilité corticale ainsi que les latences d'onde, qui reflètent l'efficacité du cortex moteur, seront mesurés avec la stimulation magnétique transcrânienne. La concentration des neurométabolites principaux (GABA, glutamate, NAA) sera mesurée à l'aide de la spectroscopie par résonance magnétique (3T, MEGA-PRESS, voxel : cortex sensorimoteur gauche). Il est attendu que le traitement de SEtCD augmente l'excitabilité corticale et que les latences d'ondes indirectes précoces, ainsi que des neurométabolites (NAA) prédisent des changements d'excitabilité corticale.

**(13) Être en groupe influence-t-il notre capacité à bouger rythmiquement?**

NADEAU, Alexandrine, JUSTINE, Maillard, SYLVESTRE, Camille, ZAGALA, Agnès, RUO ZHANG, Ming, LAROCHE, Julien, BACHRACH, Asaf, DALLA BELLA, Simone

Lorsque nous bougeons dans la vie de tous les jours, certains le font à un rythme plus rapide et d'autres plus lent. En outre, nous avons quotidiennement tendance à synchroniser nos mouvements avec ceux des autres, par exemple lorsque nous marchons avec quelqu'un. Comment ce rythme interne est-il influencé par le mouvement des autres? Pour y répondre, nous testerons 24 participants dans une tâche où ils devront taper avec leur doigt, de façon régulière, avec ou sans indice sonore, sur une interface tablette. La tâche sera réalisée en solo et en groupe de 4, où la consigne sera de garder son rythme individuel, ou de se coordonner avec le groupe. En calculant la variabilité des intervalles entre les tapper, nous allons comparer les différentes conditions. Nous nous attendons à ce que la tâche en groupe réduise la variabilité individuelle, en particulier lorsque la consigne est de se coordonner.

**(14) L'activité cérébrale reliée à la lecture de mots chez les enfants pré-lecteurs et lecteurs**

MONGRAIN-MCNALLY, Azalée, GAZARD, Chloé, OSTROLENK, Alexia, SAINT-AMOUR, Dave, MOTTRON, Laurent

La lecture est une habileté au premier plan de l'enseignement académique qui permet de donner un sens aux mots écrits. Chez les adultes, il est bien connu que l'aire visuelle de la forme des mots dans le lobe occipital gauche est associée à la lecture. Toutefois, plusieurs questionnements persistent concernant la

spécialisation des aires typiquement associées à la lecture auprès des jeunes enfants pré-lecteurs et lecteurs. Nos hypothèses sont que nous nous attendons à trouver une corrélation entre la connaissance des lettres et l'amplitude de la réponse électrophysiologique dans les aires visuelles gauches chez les enfants pré-lecteurs québécois. Nous anticipons que cette latéralisation sera plus fortement présente chez les enfants plus âgés qui auront atteint un niveau de lecture fluide. Finalement, nous anticipons trouver une activation plus postérieure de l'aire visuelle de la forme des mots chez les enfants pré-lecteurs comparativement aux enfants lecteurs.

**(15) Capacités cognitives perceptuelles des athlètes et des non-athlètes : une comparaison entre les sexes**

SUTTERLIN-GUINDON, Dylan, LEGAULT, Isabelle, FAUBERT, Jocelyn

Dans la présente étude, nous avons testé les capacités cognitives perceptuelles chez les sportifs et les non-sportifs à l'aide du 3 dimensional multiple object tracking task (3D-MOT), qui consiste à suivre simultanément quatre cibles parmi des distracteurs en mouvement. Nous voulions voir si la performance des jeunes adultes du groupe athlète allait être associée à une meilleure gestion du risque, mesuré avec le Balloon Analogue Risk Task (BART). Les résultats n'indiquent aucune différence significative au BART entre les athlètes et les non-athlètes, mais également pour les comparaisons entre les sexes. Les résultats obtenus au 3D-MOT démontrent que les athlètes performant mieux que les non-athlètes. L'évolution de la performance au fil des essais est différente chez les athlètes masculins et féminins. Cette étude démontre que l'engagement sportif et les capacités cognitives perceptuelles sont fortement corrélés, mais que cet effet semble plus prévalent chez les athlètes mâles de ce groupe d'âge.

---

**NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

---

**(16) TCL-a et TCL-na: différents profils cliniques**

BLOUIN GAGNON, Léa, NAIT-SAID, Lydia, KHALDOUN, Lydia, ABBADY, Mehdi, BOUCHER, Johémie, HOUZÉ, Bérengère

Le trouble cognitif léger (TCL) désigne la transition du vieillissement normal à la démence. Les recherches actuelles le classifient en sous-types, et hormis les difficultés en mémoire épisodique, peu d'informations permettent de distinguer les TCL amnésiques (TCL-a) des non-amnésiques (TCL-na). Notre objectif est de dresser un profil de chacun, à partir de données provenant de l'Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI). Nous comparerons les deux groupes avec des tests-t sur la base de leur niveau de fonctionnement exécutif (score composite), de la présence et la sévérité de leurs troubles neuropsychiatriques (Neuropsychiatric Inventory) et de la perception subjective de leur déclin cognitif (Cognitive Change Index). Nous émettons l'hypothèse que les TCL-a auront des perceptions subjectives plus négatives de leur déclin cognitif. Cependant, nous nous attendons à ce que le groupe TCL-na ait une atteinte plus sévère sur le plan neuropsychiatrique et des performances moindres aux fonctions exécutives.

**(17) L'impact des symptômes dépressifs sur la perception subjective des difficultés cognitives chez les patients ayant un trouble cognitif léger**

GAGNON\*, Jean-Sébastien, LACHANCE\*, Audrey-Ann, LORENZON\*, Elena, PICARD\*, Ève, BOUCHER, Johémie, HOUZÉ, Bérengère

La littérature suggère que les symptômes dépressifs amplifient les difficultés cognitives chez les patients atteints d'un trouble cognitif léger (TCL). Toutefois, dans ce projet, nous nous intéresserons à l'influence des symptômes dépressifs sur la perception subjective des difficultés cognitives chez ces patients. Des données provenant de l'Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI) seront analysées. Nous effectuerons un test-t pour évaluer si des patients TCL avec symptômes dépressifs (TCL/D+) se distinguent de patients TCL sans symptômes dépressifs (TCL/D-) par la perception subjective de leur déclin cognitif (Cognitive Change Index), puis des analyses de régression linéaire simple en utilisant la dépression, l'irritabilité et l'apathie (Neuropsychiatric Inventory) comme prédicteurs de la perception subjective du déclin cognitif chez les TCL/D+. Nous émettons l'hypothèse qu'à sévérité comparable (MMSE), les patients TCL/D+ percevront subjectivement plus de difficultés cognitives comparativement aux TCL/D- et que la dépression, l'irritabilité et l'apathie prédiront la perception subjective du déclin chez les TCL/D+.

**(18) Potentiels évoqués auditifs chez des porteurs de copy number variants (CNVs) associés à des troubles neurodéveloppementaux**

SICLAIT, Caroline, CHARLEBOIS, Audrey-Rose, AGBOGBA, Kristian, BÉLANGER, Laurent, MARTIN, Charles-Olivier, DOUARD, Élise, JACQUEMONT, Sébastien, LIPPÉ, Sarah

La contribution génétique des troubles neurodéveloppementaux (TND) est estimée à plus de 80% et implique des mutations de type Copy Number Variants (CNVs), telles 16p11.2 et 1q21.1. Ces CNVs engendrent des altérations structurelles du cerveau chez les personnes atteintes, mais leurs manifestations fonctionnelles sont encore méconnues. Cette étude tente donc de décrire l'activité cérébrale des cohortes porteuses de CNVs spécifiques ayant des TND. À l'aide de l'électroencéphalographie (EEG), ce projet vise à caractériser les composantes de potentiels évoqués liées au traitement auditif de base chez ces cohortes. Pour ce faire, une tâche auditive de bruits blancs a été présentée à 111 sujets lors d'un enregistrement EEG, dont 21 porteurs de 16p11.2 (BP4-BP5) et 21 porteurs de 1q21.1 (classe 1). Les analyses aideront à comprendre comment les CNVs affectent le fonctionnement cérébral de ces personnes. Cette étude contribuera au développement d'outils de dépistage non invasifs pour les TNDs.

**(19) Validation préliminaire d'un inventaire de symptômes post-commotionnels pour les jeunes enfants (REACTIONS)**

ZARGLAYOUN, Hamza, DUPONT, Dominique, BEAUDOIN, Cindy, DÉSIÉ, Naddley, GAGNON, Isabelle, BEAUCHAMP, Miriam

Les traumatismes crânio-cérébraux légers (TCCL ou commotions cérébrales) sont prévalents chez les enfants <6 ans et peuvent entraîner des conséquences néfastes en raison de la perturbation du cerveau immature. Des symptômes post-commotionnels (SPC) peuvent affecter l'enfant sur les plans physique, cognitif et comportemental. Déceler ces SPC est primordial pour limiter les complications et favoriser la guérison, cependant il n'existe aucune échelle validée pour documenter les SPC chez les jeunes enfants. Ce projet présente la première étape

de validation du Report of Early Childhood Traumatic Injury Observations & Symptoms Inventory (REACTIONS). Les parents de 99 enfants (0-6 ans) ont complété l'inventaire à l'urgence, ainsi que deux et quatre semaines après un TCCL. Les résultats suggèrent que l'inventaire est utile, car il permet d'identifier des symptômes comportementaux ne faisant pas partie des échelles conventionnelles des SCP (ex: recherche de confort, régression) et permet d'observer les SCP chez les enfants pré-verbaux.

**(20) Normes franco-québécoises pour l'Alouette-R chez les enfants de 2e à 5e année du primaire**

CHAMPAGNE, Lou, GAUTHIER\*, Bruno, SAFI\*, Dima

La dyslexie amène de multiples conséquences sur les plans scolaire et psychologique. Il importe donc de la diagnostiquer précocement. Au Québec, l'Alouette-R est l'un des outils les plus utilisés dans la démarche évaluative de la dyslexie. Toutefois, ce test de lecture ne possède que des normes européennes. L'objectif de cette étude est donc d'établir des normes québécoises pour l'Alouette-R. Pour ce faire, 280 enfants normo-lecteurs fréquentant des classes de 2e à la 5e année du primaire ont réalisé ce test qui consiste à lire à voix haute en 3 minutes un texte composé de 265 mots. La vitesse et la précision de lecture ont été calculées en fonction de chaque niveau scolaire. D'autres analyses à venir incluront des élèves de 6e année et s'intéresseront aux types d'erreurs de lecture. Ces normes permettront aux cliniciens d'identifier plus facilement des difficultés spécifiques en lecture en tenant compte des particularités des enfants franco-québécois.

**(21) Comparaisons des performances à l'épreuve des 15 mots de Rey et au RL/RI-16 dans le trouble cognitif léger**

DELAGE, Émilie, LAJEUNESSE, Ariane, DROLET, Valérie, T. VALLET, Guillaume, IMBEAULT, Hélène, LECOMPTE, Sarah, LIMOGES, Frédérique, JOUBERT, Sven, ROULEAU, Isabelle

L'apprentissage de listes de mots est une tâche souvent utilisée en neuropsychologie pour mesurer les capacités mnésiques des individus, plus précisément la mémoire épisodique verbale. Parmi les tests disponibles en français, le test des 15 mots de Rey (RAVLT) et l'épreuve de rappel libre / rappel différé à 16 items (RL/RI 16) sont fréquemment utilisés. Bien qu'ils évaluent le même construit, ils ont des différences méthodologiques qui peuvent influencer l'évaluation de populations particulières, comme les individus ayant un trouble cognitif léger (TCL). L'objectif de cette étude est donc, premièrement, de comparer la performance d'une population TCL au RAVLT et au RL/RI 16, en examinant plus spécifiquement l'apprentissage, la rétention et les fausses reconnaissances. Deuxièmement, nous allons évaluer la spécificité et sensibilité de chaque test en comparant les performances d'une population TCL à une population âgée saine. Nous prévoyons que le RAVLT démontrera une meilleure spécificité et sensibilité que le RL/RI-16, comme démontré chez une population avec la maladie d'Alzheimer.

**(22) Influence des symptômes dépressifs sur la participation sociale et la satisfaction de vie suite à un traumatisme craniocérébral léger**

GOULET, Justine, AUDRIT, Hélène, TINAWI, Simon, FEYZ, Mitra, LAGUË-BEAUVAIS, Maude, BEAULIEU-BENOÎT, Sabrina, TABELT, Sabrina, DE GUISE, Élane

Plusieurs évidences montrent l'influence d'un traumatisme craniocérébral (TCC) modéré ou sévère sur la participation sociale, mais il existe peu d'informations si elle est affectée dans les premiers mois suivant un TCC léger (TCCL). Cette étude vise à mesurer l'influence précoce de l'humeur et des symptômes post-commotionnels sur la participation sociale et la satisfaction de vie à la suite d'un TCCL. L'échantillon comprend 85 adultes ayant subi un TCCL. Dans les premiers mois suivant le TCCL, les participants ont rempli des questionnaires mesurant la pratique des loisirs (pré et post-TCCL), l'intégration communautaire, l'affect anxieux et dépressif, la fatigue, les symptômes post-commotionnels et la satisfaction de vie. Les résultats suggèrent que le TCCL est relié négativement à la pratique des loisirs et que les symptômes de dépression seraient associés à une moins grande participation sociale et satisfaction de vie. Une intervention précoce post-TCCL visant particulièrement l'humeur dépressive est donc recommandée.

**(23) Effets d'une malnutrition à l'enfance sur le fonctionnement cérébral à l'âge adulte durant une tâche Go-No-Go**

ROGER, Cassandra, VANNASING, Phetsamone, TREMBLAY, Julie, BRINGAS VEGA, Maria L., BRYCE, Cyralene P., RABINOWITZ, Arielle G., VALDÉS-SOSA, Pedro A., GALLER, Janina R., GALLAGHER, Anne

La dénutrition infantile touche 224 millions d'enfants à travers le monde et a été associée à des déficits cognitifs, comportementaux et psychiatriques à long terme. Des altérations de la fonction cérébrale y ont aussi été associées, mais la persistance de celles-ci à l'âge adulte est toujours à déterminer. Des enregistrements EEG durant une tâche de type Go No Go ont été effectués chez 55 individus de 45-51 ans ayant vécu une malnutrition à l'enfance. Les résultats d'analyses de potentiels évoqués indiquent que comparativement au groupe contrôle, les participants ayant vécu une dénutrition présentent une composante N2 de plus faible amplitude ( $t(51) = 1.959, p=0.056$ ) et plus d'erreurs de commissions ( $U=462, p=0,041$ ). Ces résultats pourraient être associés aux déficits attentionnels et exécutifs déjà rapportés chez cette cohorte. Cette étude est la première à révéler une altération de la fonction cérébrale toujours présente à l'âge adulte suite à une dénutrition à l'enfance.

---

**PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

---

**(24) Prévalence des thématiques et émotions positives dans les récits de rêves**

VALENCIA, Valentina, LABELL, Jenna, ZADRA, Antonio

Toutes les nuits, la majorité des personnes passent un temps considérable à rêver, soit environ un quart de leur période de sommeil. Dans la littérature, il existe des centaines d'articles portant sur les rêves à caractère négatif, tels que les mauvais rêves et les cauchemars. Toutefois, très peu d'études ont porté sur les rêves avec

des contenus positifs. Cette étude vise à documenter les émotions et thématiques rapportées dans des récits de rêves qui sont à la fois intenses et positifs. La fréquence des rêves positifs dans le rappel de rêves de tous les jours sera aussi étudiée. Les journaux de rêves complétés à la maison sur une période de 2 à 4 semaines par cinquante participants ont été examinés. Les résultats sont discutés en lien avec d'autres études portant sur le contenu émotionnel et thématique des rêves particulièrement intenses.

**(25) Associations entre l'abus sexuel à l'enfance et le désir sexuel chez les hommes**

AUMAIS, Mariane, BOSISIO, Myriam, CHARBONNEAU-LEFEBVRE, Véronique, BERGERON, Sophie

La prévalence de l'agression sexuelle à l'enfance (ASE) serait de 22.1% chez les femmes et 9.7% chez les hommes. L'ASE est liée à plusieurs répercussions négatives à l'âge adulte dans la sphère conjugale, sexuelle et individuelle. Plusieurs études montrent une association négative entre l'ASE et le désir sexuel des femmes. Cependant, très peu d'études se sont penchées sur l'association entre ces variables chez les hommes. L'objectif de cette étude était d'examiner l'association entre l'ASE et le désir sexuel à l'âge adulte chez 56 hommes en utilisant des questionnaires auto-rapportés mesurant l'ASE et le désir sexuel dans le dernier mois. Les résultats ont montré que plus les hommes rapportaient avoir subi des ASE, moins ils rapportaient de désir sexuel envers leur partenaire amoureuse ( $B = -6,41$ ,  $p < 0,05$ ,  $R^2 = 8\%$ ). Les résultats de cette étude soulignent l'importance d'étudier davantage les répercussions de l'ASE sur la vie sexuelle des hommes.

**(26) L'utilité de la méditation pleine conscience chez une étudiante universitaire souffrant d'intolérance à la détresse émotionnelle**

CADIEUX, Marie-Ève, BOURGEOIS, Catherine, VÉZINA-GAGNON, Pascale

Dernièrement, des chercheurs ont découvert une association significative inversée entre la tolérance à la détresse émotionnelle (TDÉ) et la dépression majeure (DM) chez les étudiants universitaires. Plusieurs méthodes se sont montrées efficaces pour le traitement de la DM, tel que la méditation pleine conscience (MPC). Cependant, aucune ne vise directement la TDE. La présente étude vise à améliorer la TDE par la méditation pleine conscience à l'aide d'un schéma expérimental à cas unique. La participante a été recrutée sur une base semi-volontaire. Elle rapporte avoir un seuil de TDE insuffisant. L'intervention de MPC était composée de techniques de yoga et de respirations. Des observations auto-rapportées étaient inscrites dans un journal et l'évolution de la capacité d'attention a été évaluée. Les résultats obtenus confirment partiellement l'efficacité d'un traitement de MPC sur l'amélioration de la TDE. Cette étude propose ainsi une piste de solution pour l'amélioration de la TDE.

**(27) L'efficacité d'une activité assistée par l'animal en méditation pleine conscience sur l'anxiété de performance : une étude expérimentale à cas unique**

DARCEY-GIRARD, Maëliiss, BOURGEOIS, Catherine, VÉZINA-GAGNON, Pascale

Les étudiants universitaires présentent des hauts taux de détresse psychologique. En effet, 38.5% d'entre eux souffriraient d'anxiété de performance (Gerwing et al., 2015). Plusieurs études ont démontré l'efficacité de l'activité assistée par

l'animal et de la méditation pleine conscience sur l'anxiété de la population étudiante. Toutefois, la combinaison de ces deux interventions n'a jamais été étudiée à ce jour. Cette étude à cas unique a pour but de déterminer l'efficacité d'une activité assistée par l'animal en méditation pleine conscience sur l'anxiété de performance auprès d'une étudiante de 22 ans. Un journal d'observations mesurant l'anxiété de performance ainsi que le Beck Anxiety Inventory ont été utilisés. Les résultats de l'étude démontrent l'efficacité de l'intervention sur l'intensité de l'anxiété de performance, ainsi que son efficacité sur sa fréquence et sa durée. Cette intervention auto-administrée pourrait être une option efficace et peu coûteuse de gestion de l'anxiété de performance pour la population universitaire.

**(28) Relation entre le trait d'anxiété et le coping comme motif de consommation de cannabis**

FAZEZ, Nesrine, LANTEIGNE, Chloé, BÉDARD-DELISLE, Charlotte, PAQUETTE, Martin, BERGERON, Jacques

Une des raisons de consommation de cannabis les plus citées, selon l'enquête Québécoise sur la consommation de cannabis de 2018, est la réduction de tension. Il y aurait donc possiblement une relation positive entre le trait d'anxiété et le coping comme motif de consommation. Ce lien a pu être mesuré sur un échantillon de 167 participants âgés entre 18 et 85 ans et consommant du cannabis. Une corrélation significative ( $r=0,315$ ;  $p=0,000$ ) a été obtenue entre le trait d'anxiété et le coping. Elle est d'autant plus forte chez certains groupes de participants, comme chez les hommes âgés de 26 ans et plus ( $r=0,593$ ;  $p=0,002$ ), ainsi que les consommateurs dits élevés ( $r=0,490$ ;  $p=0,000$ ) et très élevés ( $r=0,648$ ;  $p=0,000$ ) selon leur fréquence de consommation dans la dernière année. Ainsi, ces résultats illustrent que certains sous-groupes de la population présentent une prédisposition à réduire leur tension, due à leur anxiété, en consommant du cannabis.

**(29) Évaluer l'efficacité de la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire les symptômes de l'insomnie : une étude expérimentale à cas unique.**

FÉVRIER, Emma, BOURGEOIS, Catherine, VÉZINA-GAGNON, Pascale

L'insomnie est un problème de santé majeur, autant par sa fréquence que ses nombreuses répercussions. Il s'agit du trouble du sommeil le plus fréquent, avec une prévalence allant de 10 à 20 % de la population. L'insomnie se caractérise par des difficultés d'endormissement et de maintien du sommeil accompagné de somnolence diurne. La présente étude vise à évaluer l'efficacité d'une version auto-administrée de la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire les symptômes d'insomnie auprès d'une étudiante universitaire. L'intervention était fondée sur un programme de traitement en cinq semaines, précédée d'une période de trois semaines durant laquelle un niveau de base des symptômes a été établi. Les résultats permettent de démontrer l'efficacité de cette intervention sur la durée et la qualité du sommeil ainsi que sur l'intensité de la somnolence diurne. L'efficacité d'un traitement auto-administré pour l'insomnie permet d'améliorer la prise en charge de ce trouble, représentant une alternative plus accessible.

**(31) Les femmes qui agressent : Étiologie, typologie et traitement**

MARTINEAU-GAGNÉ, Joanie, EARLS, Christopher

Alors que les données officielles rapportent que seulement 2% des délinquants sexuels sont des femmes, les sondages sur la victimisation rapportent qu'elles représenteraient plutôt 12% des auteurs de ce type de crime. Or, il n'existe que peu de recherches au sujet de la délinquance sexuelle des femmes. Ceci pose problème puisque les traitements, tout comme les outils d'évaluation utilisés pour cette population, ont été développés et testés pour les hommes. Toutefois, nous savons aujourd'hui que les besoins criminogènes sont différents chez les hommes et chez les femmes. Nous avons donc besoin de développer des approches sexo-spécifiques pour aborder et traiter cette problématique. Cette étude permet ainsi de mettre en lumière les écrits existants sur l'étiologie, les typologies et les traitements privilégiés pour la délinquance sexuelle des femmes, permettant de mieux cerner ce qui manque à la littérature et comment nous pourrions orienter les recherches futures pour pallier ce manque.

**(32) Validation initiale de l'échelle des processus dissociatifs avec un échantillon de trouble obsessionnel-compulsif**

RUSCIO, Thomas, BARABY, Louis-Philippe, AARDEMA, Frederick

Plusieurs études suggèrent que la dissociation joue un rôle crucial dans le maintien du trouble obsessionnel-compulsif (TOC). La recherche démontre que le Dissociative Processes Scale (DPS), soit étant un instrument autorapporté pour mesurer la dissociation, serait un outil prometteur pour mesurer la dissociation dans la population atteinte du TOC. Toutefois, le DPS n'a jamais été validé auprès de cette population. Ainsi, l'objectif du présent projet est de faire une validation initiale du DPS auprès de 47 participants atteints du TOC à l'aide d'analyses factorielles exploratoires. Les résultats démontrent que les facteurs du DPS ainsi que certaines corrélations entre les symptômes dissociatifs et les symptômes TOC démontrés dans de précédentes études ont été partiellement répliqués. L'étude souligne la pertinence des processus dissociatifs dans le maintien du TOC ainsi que l'importance du développement et de la validation d'outils psychométriques pour mesurer ces processus au sein des populations atteintes du TOC.

**PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**(33) Validation d'une échelle des motifs de la conduite automobile sous l'effet du cannabis - revue de la littérature**

BEAULIEU-THIBODEAU, Alexis, HUYNH, Christophe

L'objectif de mon projet de mémoire est de valider les propriétés psychométriques d'un questionnaire sur les motifs de la conduite automobile sous l'effet du cannabis (QMCAEC). Ce questionnaire est une traduction et adaptation à la population canadienne, il fut développé par des spécialistes du domaine, mais n'a jamais été validé. Dans le cadre de la présentation par affiche, je présenterai la méthode ainsi que les résultats de la revue de la littérature scientifique sur les motifs de la conduite automobile sous l'effet du cannabis qui constitue la première partie du mémoire. Cette étape a pour objectif de faire l'état des connaissances sur le sujet et de justifier le modèle théorique à 7 facteurs sur lequel se sont appuyés les créateurs du questionnaire. Une fois validé, le QMCAEC

pourra être adapté à diverses cultures et permettra de développer des programmes de prévention et d'intervention appuyés par des données scientifiques probantes.

**(34) Comparaison d'une méthode de dichotomisation des scores et du modèle de Rasch dans la précision de la création d'un groupe résilient et d'un groupe vulnérable chez une cohorte de jeunes adultes survivants de leucémie aiguë lymphoblastique pédiatrique (LALp)**

BOURDEAU, Camille, LIPPÉ, Sarah, RONDEAU, Émélie, KRAJINOVIC, Maja, SINNETT, Daniel, LAVERDIÈRE, Caroline, SULTAN, Serge

Objectif. Dans un questionnaire, il est assumé que la distance entre chaque option d'un item est la même et que ce patron de distance est constant entre les items, nuisant à la validité des interprétations. Le modèle de Rasch corrige ces variations en considérant des facteurs individuels et la difficulté des items. Cette étude compare la précision d'une méthode de dichotomisation à l'application du modèle de Rasch dans la création de deux groupes, résilient et vulnérable, chez des survivants de LALp. Méthodes. Des mesures de bien-être et de statut fonctionnel ont été prises chez 100 jeunes adultes survivants de LALp au CHU Sainte-Justine. Deux groupes seront formés en fonction de la dichotomisation de ces mesures, puis avec la méthode de Rasch. La précision des deux méthodes sera comparée selon un indice de précision relative (IPR). Hypothèse. L'IPR du modèle de Rasch sera supérieur à celui de la méthode de dichotomisation.

---

**PSYCHOLOGIE SOCIALE**

---

**(35) L'intégration identitaire : influencée par la clarté et la cohérence des lois ?**

TUZI\*, Irza, DALLAIRE\*, Camille, ROBERT\*, Claudelle, ROZEFORT\*, Annika, MÉRINEAU, Samuel, FERRANTE, Victoria, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Après un changement politique, l'enjeu d'intégrer une nouvelle définition de soi devient saillant et permet de prévenir un déclin de notre bien-être. Toutefois, l'intégration identitaire peut parfois être un processus ardu. La littérature a démontré l'importance de la clarté et de la cohérence des politiques sur le bien-être et l'attitude des individus, mais l'aspect de l'identité, qui est crucial, a été négligé. La présente étude propose que le changement de niveau d'intégration est influencé par l'interaction entre la clarté et la cohérence des lois encadrant un changement social. C'est dans le contexte de légalisation du cannabis au Canada qu'un questionnaire électronique a été distribué à 1657 Québécois. Les résultats supportent le fait que l'interaction entre la clarté et la cohérence des lois est un explicateur du changement de niveau d'intégration de l'individu, ce qui a permis d'illustrer l'importance de soumettre des lois claires et cohérentes pour favoriser l'intégration.

**(36) Analyse qualitative préliminaire du bien-être psychologique au travail (BEPT) des doctorant(e)s participant à une retraite de rédaction *Théssez-vous* VINCENT, Cynthia, TREMBLAY-WRAGG, Émilie**

Jusqu'à 50% des doctorants abandonnent leur programme (Litalien et Guay, 2015). Cette attrition peut découler de la détresse psychologique qu'ils vivent (Devos et

coll., 2017), puisque près d'un doctorant sur deux manifeste des symptômes anxieux et dépressifs (Mackie et Bates, 2019). En outre, c'est durant la période de rédaction qu'ils présentent les plus hauts taux de détresse psychologique (Levecque et coll., 2017). En réponse, des retraites de rédaction ont été mises sur pied au Québec par l'organisme Thèse-vous. Cette affiche présente les résultats du volet qualitatif d'une recherche quasi expérimentale obtenue auprès de 15 doctorantEs ayant participé à une retraite de rédaction Thèse-vous. Il s'avère que pendant cet exil, les doctorantEs combinent plus de 20 heures de rédaction, dans un environnement de travail idéal où ces dernierEs peuvent entretenir un rapport bienveillant à soi comme aux autres, ce qui favoriserait leur BEPT de la rédaction de thèse.

### **(37) La rationalité adaptative de la honte**

LEROUX, Alexie, SZNYCER, Daniel, HÉTU, Sébastien, BRISSON, Benoit

Une information négative vis-à-vis une personne, si connue d'autrui, peut amener une perte de valeur sociale pouvant mener à une baisse de l'aide reçue. Notre hypothèse est que la honte est l'expression d'un système neurocognitif ayant évolué afin de réduire la menace de perte de valeur sociale. Cette étude vise à évaluer le degré de précision du système de la honte. Les participants ( $n = 76$ ;  $M\grave{a}ge = 40$ ;  $SD = 11.88$ ; 45 femmes) sont assignés aléatoirement à une de deux conditions : les participants dans la condition honte doivent indiquer à quel point ils auraient honte dans différents scénarios; dans la condition dévaluation, ils doivent indiquer à quel point ils jugeraient négativement une autre personne dans ces mêmes scénarios (variant en intensité : faible, modéré, élevé). Les résultats montrent de fortes corrélations positives entre la honte ressentie et l'évaluation négative d'un public pour tous les items et aussi à l'intérieur de chaque niveau d'intensité.

### **(38) Le regard conditionnel dans le couple: une vision longitudinale**

COURNOYER, Alexandra, LAURIN, Julie C., LANIEL, Sophie, HUPPÉ, Anne-Sophie

Le regard conditionnel négatif est un comportement qui nuit au bon fonctionnement des relations de couple. Dans cette étude préliminaire, l'effet modérateur du niveau de stress lors du retour au travail ( $T2$  : 12 mois post-partum) a été examiné sur la relation entre le regard conditionnel négatif ( $VI-T1$  : 6 mois post-partum) et l'ajustement dyadique ( $VD-T2$ ) chez des mères primipares ( $N = 125$ ). Celles-ci ont répondu à des questionnaires en ligne ( $T1$  &  $T2$ ) qui incluaient les échelles du regard conditionnel négatif perçu, de stress perçu et d'ajustement dyadique. Une analyse de modération avec Process (Hayes, 2017) a été conduite. Les résultats suggèrent que le stress lors du retour au travail modère la relation entre le regard conditionnel négatif et l'ajustement dyadique. En effet, plus le stress est faible ( $T2$ ), plus le regard conditionnel ( $T1$ ) est associé négativement avec l'ajustement dyadique ( $T2$ ); à un niveau de stress plus élevé, l'association demeure significative, mais moins forte.

**(39) Effet modérateur des ressources motivationnelles du travail sur le lien entre les demandes au travail et l'épuisement professionnel**

BELLEMARE, François, BLOUIN-GANACHE, Simon, HOWE, Maxence, LAUZON, Véronique, PROULX, Félix Alexandre

L'épuisement professionnel engendre d'énormes coûts autant au niveau individuel qu'organisationnel. Notre étude se base sur le modèle demande-ressource (JD-R) de Bakker et Demerouti (2007) pour examiner les liens entre l'épuisement professionnel, les demandes au travail (le conflit de rôle et l'ambiguïté de rôle) et les ressources motivationnelles (intrinsèque, d'accomplissement et extrinsèque). À l'aide d'un devis transversal (n=171), nous avons vérifié les hypothèses selon lesquelles les différents types de ressources motivationnelles ont un effet modérateur venant atténuer la relation entre les demandes au travail et l'épuisement professionnel en contexte d'emploi. Nos résultats démontrent que les ressources motivationnelles intrinsèques et d'accomplissement agissent comme des ressources, soit qu'elles ont un lien direct et négatif avec l'épuisement professionnel. Parallèlement, les ressources motivationnelles extrinsèques semblent avoir un lien modérateur positif qui augmente l'ampleur du lien entre les demandes au travail et l'épuisement professionnel lorsque cette ressource est faible ou absente.

## REMERCIEMENTS

---

### LE COMITÉ ORGANISATEUR

Amélie Cloutier  
Gyslain Giguère  
Michelle McKerral  
Frédéric Morasse  
Maxime Paquet  
Patrick Savard-Kelly

---

### LES EMPLOYÉ(E)S

Michel Boucher  
Daniella Thibaudat  
Gabrielle Vidal

### LES BÉNÉVOLES

...ainsi que tou(te)s les  
membres de la table de  
discussion et tou(te)s les  
juges des différents concours

### LE PHOTOGRAPHE

Benjamin Hébert-Seropian

---

---

### LES PARTENAIRES

Association des étudiant(e)s des cycles  
supérieurs en psychologie de  
l'Université de Montréal (AÉCSPUM)  
Association générale des étudiants et  
étudiantes en psychologie de  
l'Université de Montréal (AGÉEPUM)  
Carabins de l'Université de Montréal  
Centre de recherche de l'Institut  
universitaire en gériatrie de Montréal  
(CRIUGM)  
Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences (FAS)  
Études supérieures et postdoctorales  
(ÉSP)  
Laboratoire d'étude de la santé sexuelle  
Laboratoire d'études en neuropsychologie  
de l'enfant et de l'adolescent (LÉNEA)  
Laboratoire d'étude du couple  
Laboratoire international de recherche  
sur le cerveau, la musique et le son  
(BRAMS)  
Laboratoire LINGUA  
Laboratoire sur les changements sociaux  
et l'identité (CSI)  
Laboratoire d'Imagerie Optique en  
Neurodéveloppement (LION)  
Ordre des psychologues du Québec  
Pearson ERPI  
R<sup>3</sup> Lab  
Réseau des diplômés et des donateurs de  
l'Université de Montréal  
Société Canadienne de Psychologie  
Vice-rectorat à la recherche, à la  
découverte, à la création et à  
l'innovation (VRRDCI)

---