

CONSORTIUM D'INTERNAT
en psychologie clinique et neuropsychologie
clinique
Université de Montréal

PROGRAMME DES OFFRES
2026-2027

Membres affiliés

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) -- Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal / Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine / CRME) -- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal -- CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal -- CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal -- CISSS Montérégie-Centre -- CISSS Montérégie-Est -CISSS des Laurentides -- CISSS de Lanaudière -- CISSS de Laval -- CIUSSS Mauricie-et-du-Centre-du-Québec -- Institut de cardiologie de Montréal -- Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel (INPLPP) -- Centre de Santé et de Consultation psychologique de l'Université de Montréal (CSCP).



CHU Sainte-Justine

Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal



*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

Université 
de Montréal



*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal*

Québec 

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Nord-de-
l'Île-de-Montréal*

Québec 

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec*

Québec 

*Centre intégré
de santé et de
services sociaux de
la Montérégie-Centre*

Québec 

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval*

Québec 

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière*

Québec 

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Montérégie-Est*

Québec 

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides*

Québec 

Contenu

DIRECTION DU CONSORTIUM.....	4
DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS.....	7
MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES.....	16
OBJECTIFS.....	17
STRUCTURE DU PROGRAMME D'INTERNAT.....	18
MODALITÉS DE SUPERVISION.....	19
MODALITÉS D'ÉVALUATION.....	19
POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D'APPEL.....	19
PROCÉDURE DE MISE EN CANDIDATURE	20
PROCESSUS DE SÉLECTION.....	21
ÉTAPES ET ÉCHÉANCIER	21
PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT.....	22
OFFRES D'INTERNATS.....	29

DIRECTION DU CONSORTIUM

Le Consortium est géré conjointement par le Département de psychologie et les représentants de chaque membre affilié. En 2026-2027, l'administration du Consortium sera assurée par les personnes suivantes :

Membres du comité de gestion

- Natali Sanlian
Centre hospitalier de l'Université de Montréal - CHUM
natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca
- Lysanne Goyer
Centre hospitalier de l'Université de Montréal - CHUM
lysanne.goyer.chum@ssss.gouv.qc.ca
- Geneviève Duchesne
CHU Ste-Justine et Centre de réadaptation Marie Enfant
genevieve.duchesne.hsj@ssss.gouv.qc.ca
- Saliha Kebbas
CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
saliha.kebbas.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Marie Leclaire
GMF-U Notre-Dame – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
leclaireclaim@gmail.com
- Beatriz Mejia-Constain
Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
beatriz.mejia-constain.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Frédérique Laurier
CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
frederique.laurier.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Maryse Pesant
Programme jeunesse – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
maryse.pesant.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Simon Laliberté
Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Institut universitaire en santé mentale de Montréal
– CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal
slaliberte.iusmm@ssss.gouv.qc.ca

- Claire Joane Chrysostome
Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal
claire-joane.chrysostome.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Julie Lamarre
Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal
julie.lamarre.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Marie-Paule Minissié
Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal
mariepaule.minissie.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Marie-Michelle Lauzière
Direction des ressources humaines, des communications, des affaires juridiques et de l'enseignement – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
Marie-michelle.lauziere.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Marilou Lavoie
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies –CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
marilou.lavoie.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Geneviève Ruest
Chef de service – Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel
Genevieve.ruest.ippm@ssss.gouv.qc.ca
- Dominique Meilleur et Serge Sultan
Responsables des programmes D.Psy. et Ph. D. R/I, psychologie clinique – Université de Montréal
dominique.meilleur@umontreal.ca
serge.sultan@umontreal.ca
- Nathalie Gosselin
Responsable du programme D. Psy, neuropsychologie clinique – Université de Montréal
nathalie.gosselin@umontreal.ca
- Anne Gallagher
Responsable du programme Ph.D. R/I, neuropsychologie clinique – Université de Montréal
anne.gallagher@umontreal.ca
- Isabelle Sarrazin
Coordonnatrice des stages et internats – Université de Montréal
isabelle.sarrazin@umontreal.ca
- Madeleine Fortin (coordonnatrice du Consortium)
Directrice de la Clinique universitaire de psychologie – Université de Montréal
madeleine.fortin@umontreal.ca

- Michelle McKerral
Directrice, Département de psychologie – Université de Montréal
michelle.mckerral@umontreal.ca

DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS

Les membres affiliés et le Département de psychologie de l'Université de Montréal ont uni leurs efforts afin de constituer ce Consortium dont l'objectif premier est d'offrir une formation de haut calibre aux étudiants en psychologie clinique et en neuropsychologie clinique. Le programme offert par ce Consortium est un programme satellite partiel des programmes doctoraux en psychologie de l'Université de Montréal.

Le Consortium regroupe le Département de psychologie de l'Université de Montréal, deux centres hospitaliers universitaires, le Centre de Santé et de Consultation Psychologique de l'université de Montréal, l'Institut de cardiologie de Montréal, l'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel, et différentes installations de cinq CISSS et de quatre CIUSSS qui ont accepté d'élaborer un programme d'internat commun.

- Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)
- Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine)
- Centre de Santé et de Consultation Psychologique de l'université de Montréal (CSCP)
- CISSS de Lanaudière
- CISSS de Laval
- CISSS de la Montérégie-Centre
- CISSS de la Montérégie-Est
- CISSS des Laurentides
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal :
 - Centre de réadaptation en dépendances de Montréal ;
 - Programme Jeunesse;
 - Groupe de médecine familiale universitaire des Faubourgs (GMF-U des Faubourgs);
 - Hôpital Notre-Dame;
 - Hôpital de Verdun;
 - Centre de réadaptation en déficience physique Raymond-Dewar;
 - Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM).
- CIUSSS de l'Est-de-l'Île de Montréal :
 - Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR);

- Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM).
- CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal :
 - Hôpital Rivière-des-Prairies (HRDP);
 - Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost (HSC).
- CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- Institut de cardiologie de Montréal (ICM)
- Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel (INPLPP)
- Département de psychologie, Université de Montréal

CHUM – CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Le nouveau CHUM est devenu le plus important établissement de santé au Québec en ce qui concerne sa capacité d'accueil, son grand nombre de clients desservis et son expertise dans les soins de troisième et quatrième ligne. Il est en fait le plus grand centre hospitalier universitaire francophone en Amérique du Nord. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service des patients. Il offre les meilleurs soins, spécialisés et surspécialisés, aux patients et à toute la population québécoise. Grâce à ses expertises uniques et ses innovations, il améliore la santé de la population adulte et vieillissante. Hôpital universitaire affilié à l'Université de Montréal, le CHUM a une vocation de soins, de recherche, d'enseignement, de promotion de la santé ainsi que d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé. Depuis l'automne 2017, les patients et leurs proches vivent une expérience hospitalière renouvelée dans les nouvelles installations du CHUM. Il accueille annuellement environ un demi-million de patients. Le centre d'enseignement du CHUM offre la gamme complète des programmes d'enseignement reconnus par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal ainsi que par les autres facultés du domaine de la santé. Le CHUM est constitué également d'un Centre de recherche de réputation internationale avec un budget de près de 35 millions de dollars. Il s'avère donc un milieu d'apprentissage interdisciplinaire des plus stimulants.

CHU STE-JUSTINE / CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT

Au CHU Ste-Justine, les psychologues donnent des soins et des services aux enfants, aux adolescents et aux familles en offrant une écoute attentive à leurs victoires, à leurs inquiétudes et à leurs frustrations face à la maladie. Ils offrent un soutien aux familles éprouvées, aux nouveaux parents, à ceux qui accueillent une nouvelle vie à la maison, bébé fragile, malade, dont l'avenir est incertain, à ceux qui ont perdu leur enfant.

Dans les années 1960, la croissance de la psychologie est considérable et suit en parallèle l'essor de la formation des psychologues dans les universités québécoises. La mise sur pied, en 1969, d'un service de psychologie marque l'aboutissement du désir des psychologues de voir reconnaître la pratique de la psychologie comme discipline professionnelle distincte de la psychiatrie.

Cette présence de la psychologie introduit une nouvelle variable à la dimension médicale: la reconnaissance des répercussions psychologiques de l'hospitalisation ainsi que l'impact de la maladie sur le développement tant cognitif qu'affectif. Des psychologues ont contribué activement au Comité d'humanisation des soins qui a mené entre autres à la cohabitation mère-enfant pendant l'hospitalisation. D'autres se sont engagés dans la mise sur pied de nouvelles équipes multidisciplinaires auprès de clientèles spécifiques.

La venue des psychologues formés à des approches différentes et complémentaires au cours des années 90 a permis de maintenir un dynamisme dans les interventions auprès des enfants et des adolescents. Au même moment, la neuropsychologie connaît un essor et est intégrée comme un nouveau champ de pratique dans des cliniques spécialisées. De plus, avec l'intégration du Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME) en 2000, l'équipe des psychologues s'est enrichie de nouveaux membres spécialisés en réadaptation.

La psychologie au CRME vise à soutenir le jeune, face à sa déficience qu'elle soit motrice, langagière ou la conséquence physique d'un traumatisme. Le but de ses interventions est d'accroître l'autonomie, favoriser l'intégration et optimiser la participation sociale, de même que soutenir la famille tout au long de son parcours. L'intervention se fait en interdisciplinarité où les besoins de l'enfant sont au centre des préoccupations de l'équipe. Les approches impliquent une vision systémique et écologique et visent l'appropriation et l'autodétermination du client.

La psychologie au CHU Sainte-Justine, c'est environ 40 psychologues et neuropsychologues sur le site de l'hôpital et environ 20 psychologues et neuropsychologues au CRME.

CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL) a pour mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire, tout en remplissant des mandats régionaux et provinciaux.

Situé au cœur de la Montréal, le CCSMTL est particulièrement sensible aux enjeux de santé urbaine et porte une attention particulière aux inégalités sociales et de santé. Nous comptons parmi nos installations : deux hôpitaux, six CLSC, de nombreux GMF dont deux GMF-U, 17 centres d'hébergement, des ressources intermédiaires, le Centre Jeunesse et la DPJ, plusieurs centres de réadaptation soit en santé physique, sensorielle, en dépendances, en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, ainsi que l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal offrant des services de 3^e ligne à une clientèle âgée.

En tant qu'Institut universitaire, nous abritons cinq désignations universitaires, majoritairement dans le domaine social et accueillons plus de 6000 stagiaires de 41 disciplines différentes, chaque année.

CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DE L'EST-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS) (CEMTL) a été créé le 1^{er} avril 2015.

Il regroupe sept établissements qui sont composés de 43 points de services à Montréal:

- CSSS de la Pointe-de-l'Île (PDI);
- CSSS Lucille Teasdale (LT);
- CSSS St-Léonard et St-Michel (SLSM);
- Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR);
- Hôpital Santa Cabrini (HSCO);
- Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM);
- CHSLD Polonais Marie-Curie-Skodowska (CHSLD PMCS).

Le CIUSSS exploite les missions suivantes :

- Centre de santé et de services sociaux;
- Centre hospitalier de soins généraux et spécialisés;
- Centre hospitalier de soins psychiatriques (mission régionale);
- Centre d'hébergement de soins de longue durée.

On retrouve, sur le territoire du CIUSSS : 38 cliniques médicales et 33 cliniques médicales spécialisées.

Le CIUSSS, affilié à l'Université de Montréal, regroupe deux centres de recherche, celui de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont et celui de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal. Le service de qualité que le CIUSSS offre est aussi grâce à son personnel qualifié comptant plus de 15 000 employés.

L'organisation compte aussi sur l'appui de sept fondations qui ont pour mission de soutenir des projets d'une ou de plusieurs installations de son territoire comme un hôpital, un institut, un CLSC ou encore un CHSLD.

Annuellement, le CIUSSS accueille plus de 8 600 stagiaires répartis comme suit:

- Plus de 2000 en médecine;
- Plus de 460 en recherche;
- Près de 895 de niveau universitaire (excluant médecine et recherche);
- Près de 4090 de niveau non universitaire (excluant médecine et recherche).

Le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal regroupe 118 psychologues et neuropsychologues répartis comme suit:

- 41 à l'IUSMM;
- 23 à HMR;
- 54 dans les autres installations.

Aussi, il convient de présenter les principales installations du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

Institut universitaire en santé mentale de Montréal

L'innovation en santé, ça se passe dans l'Est

L'innovation est au cœur des interventions du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-EMTL). À travers les équipes de soins, de recherche et de formation, notre organisation est un pôle important d'innovation en santé au Québec, au Canada et même à l'extérieur du pays. Au fil des années, nous avons développé quatre axes d'excellence qui nous font rayonner tant au plan national qu'international. Il s'agit de la santé mentale, de l'immuno-oncologie, de la néphrologie et de l'ophtalmologie.

L'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM) du CIUSSS-EMTL est un milieu de soins en pleine évolution où les cliniciens et les chercheurs sont toujours à la recherche des meilleures pratiques. L'IUSMM a développé de multiples expertises en psychothérapie, pour la détection des premiers épisodes psychotiques, en psychiatrie légale, en psychiatrie neurodéveloppementale, en réadaptation intensive, en hébergement en santé mentale, en troubles psychotiques et en troubles de l'humeur.

Les équipes cliniques collaborent aussi avec un important centre de recherche de plus de 200 chercheurs, étudiants et professionnels de la recherche. De cette collaboration découle le développement de nouveaux traitements non pharmacologiques, notamment à l'aide des nouvelles technologies. Ces approches permettent de diminuer l'impact négatif des troubles mentaux dans la population.

Agréé par le Conseil canadien d'agrément des services de santé, l'Institut a pour mission de développer et de diffuser les savoirs pertinents dans le domaine de la santé mentale, par le biais de la recherche, de l'enseignement et de l'évaluation.

L'année 2007 fut marquée par une réorganisation majeure des soins et services et la création de sept programmes spécialisés:

- Le programme des troubles anxieux et de l'humeur;
- Le programme des troubles psychotiques;
- Le programme des troubles relationnels et de la personnalité;
- Le programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA);
- Le programme de gériopsychiatrie;
- Le programme de dépendances et santé mentale;
- Le programme d'évaluation et intervention brève.

La discipline de la psychologie, qui compte actuellement plus de 41 psychologues, s'inscrit spécifiquement dans la mission clinique et universitaire de l'Institut, en dispensant des services d'évaluation psychologique, neuropsychologique, ainsi que d'intervention psychothérapeutique à la clientèle externe et hospitalisée

Hôpital Maisonneuve-Rosemont

L'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR) est un centre hospitalier universitaire affilié à l'Université de Montréal qui offre une gamme complète de services généraux, spécialisés et surspécialisés à une clientèle de tous âges.

Parmi ses services, nous avons la psychologie qui est présente au sein de plusieurs programmes de santé physique et mentale.

On retrouve près de la moitié de psychologues au sein du programme de santé mentale (les trois cliniques externes de pédopsychiatrie et la clinique ambulatoire adulte). Au total, onze psychologues, à plein temps ou à temps partiel, travaillent à ce programme.

Par ailleurs, deux neuropsychologues sont affiliés au programme-clientèle de médecine et deux autres travaillent au programme-clientèle santé de la femme et de l'enfant (pédiatrie) auxquels s'ajoutent trois psychologues cliniciennes. Deux psychologues travaillent également au Centre de gestion de la douleur rattaché au programme clientèle de chirurgie. Finalement, trois psychologues interviennent au programme-clientèle d'oncologie.

Un internat à l'HMR représente un défi stimulant par l'étendue et la diversité de sa clientèle; diversité des problématiques, mais également diversité culturelle. L'internat peut prendre plusieurs formes selon les besoins de l'interne et du programme et s'ajuster aux exigences académiques puisque nos superviseurs possèdent une expérience diversifiée par les exigences de la clientèle que nous desservons. La qualité et l'expérience de nos superviseurs et de nos internats sont reconnues et amènent régulièrement les internes à vouloir travailler à l'HMR. Plusieurs ont d'ailleurs fait le saut et constituent la relève en psychologie chez nous.

L'HMR désigné comme institut universitaire en hémato-oncologie et en thérapie cellulaire

L'ex-ministre de la Santé et des Services sociaux, madame Danielle McCann, annonce que l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR) se voit confier la désignation d'institut universitaire en hémato-oncologie et en thérapie cellulaire.

Cette désignation est accordée en reconnaissance de l'expertise de pointe et du leadership de cette installation du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS). Elle permettra d'optimiser le développement et la consolidation de la thérapie cellulaire, dont la thérapie immunocellulaire. Elle contribuera également à soutenir le développement d'une expertise reconnue, tant au Canada qu'à l'international, pour les soins spécialisés aux patients, l'enseignement supérieur, la recherche clinique, la recherche fondamentale et l'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé.

Faits saillants

La désignation à titre d'institut universitaire en hémato-oncologie et en thérapie cellulaire permettra de faciliter les partenariats et d'accroître le leadership de l'organisation, qui détient

quatre pôles d'expertise (clinique, académique, de recherche et de commercialisation). Mentionnons que la thérapie cellulaire vise à révolutionner le traitement contre le cancer et plusieurs autres maladies cardiaques, neurologiques, oculaires, auto-immunes et musculosquelettiques, notamment grâce à la médecine de régénération de cellules.

Le CIUSSS se voit également confier, par le Programme québécois de cancérologie, la responsabilité du réseau québécois de thérapie immunocellulaire qui sera prochainement créé.

Hôpital Santa-Cabrini

L'Hôpital Santa Cabrini est une institution dont l'héritage fait la fierté de toute une communauté depuis plus de 50 années. Sa mission est assurée dans le respect des valeurs culturelles de la population qu'elle dessert, en particulier celles de la communauté d'origine italienne. Depuis le 1^{er} avril 2015, l'Hôpital Santa-Cabrini et le Centre d'accueil Dante ont été regroupés dans le nouveau Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

Hôpital de première instance doté d'une mission communautaire pour l'ensemble de la population de l'est de Montréal, l'Hôpital Santa-Cabrini regroupe deux installations : un centre hospitalier de soins généraux et spécialisés de 369 lits et un centre d'hébergement de longue durée de 103 lits, le Centre d'accueil Dante.

L'établissement reçoit annuellement près de 40 000 visites à son urgences, 70 000 aux cliniques externes, effectue 10 000 admissions et presque autant d'interventions chirurgicales. À cela s'ajoutent bien sûr les activités d'hébergement permanent, temporaire et de centre de jour à son Centre d'accueil Dante, qui dessert les personnes âgées en perte d'autonomie de la communauté d'origine italienne.

L'Hôpital Santa Cabrini a été désigné « Centre de traumatologie secondaire » et il a également reçu la désignation de « Centre de lutte contre le cancer ».

Reconnu depuis septembre 2008 comme un milieu de stage pour les étudiants de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, l'établissement participe à la préparation de la relève, accueillant un millier de stagiaires par année, issus de diverses disciplines.

CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DU NORD-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL

Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal /Hôpital en santé mentale Albert-Prévost

L'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal est l'une des constituantes du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, affilié à l'Université de Montréal. Il offre des services généraux, spécialisés et surspécialisés, de courte durée avec une vocation suprarégionale. Le service de psychologie comprend plus d'une vingtaine de psychologues et neuropsychologues qui

travaillent principalement au sein du département de psychiatrie. Celui-ci situé en grande partie au Pavillon Albert-Prévost jouit depuis de nombreuses années d'une réputation internationale tant dans le domaine de la pratique clinique que dans celui de la diffusion et l'enseignement des connaissances de pointe. Les psychologues sont actifs dans chacun de ses services (adulte, enfance et adolescence, médecine psychosomatique et psychogériatrie). En plus de leurs tâches cliniques, ils remplissent des fonctions de recherche et d'enseignement.

Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies

L'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies (HRDP), situé dans le nord-est de Montréal, a débuté ses activités en 1969. Il est un centre hospitalier de soins pédopsychiatriques affilié à l'Université de Montréal pour l'enseignement et l'un des trois principaux partenaires du Centre de recherche Fernand-Seguin pour la recherche.

Depuis 2000, l'offre de service de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies se concentre spécifiquement sur le développement des services reliés à la psychiatrie active tout en intégrant l'enseignement et la recherche aux pratiques de pointe.

Les activités des différents programmes, revues au cours de l'année 2010, se déroulent à l'intérieur d'une continuité de services qui s'appuie sur des épisodes de soins, assurant ainsi un arrimage entre les services ambulatoires et les services d'hospitalisation. Le volet ambulatoire assure des services d'évaluation diagnostique, d'intervention intensive et de traitements spécialisés et surspécialisés et appuie les services offerts en première ligne. Lorsque requis, les services d'hospitalisation offrent un traitement visant la résolution de problèmes aigus ou le contrôle de symptômes plus graves. Chaque programme offre un enseignement continu et un programme de formation aux partenaires des réseaux ciblés. L'intégration de la recherche et de la clinique, directement associée aux milieux universitaires, garantit une qualité rigoureusement scientifique des services cliniques autant qu'une contribution exceptionnelle à l'avancement des connaissances.

Conformément au Plan d'action en santé mentale et aux orientations du MSSS, l'Hôpital travaille en continu avec les CSSS, et particulièrement ceux de l'est de Montréal, à la mise en œuvre du plan régional en santé mentale en convenant d'ententes interétablissements. L'offre de service des programmes s'harmonise avec les besoins de la population identifiée par les CSSS du territoire de Montréal et des régions périphériques.

INSTITUT NATIONAL DE PSYCHIATRIE LÉGALE PHILIPPE-PINEL

L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel est un hôpital psychiatrique universitaire et chef de file au niveau de la psychiatrie légale. Il est affilié à l'Université de Montréal. Au niveau des services de santé, il s'agit d'un hôpital nation de 3^e ligne de renommée internationale. L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel dispense des soins ultraspécialisés à une clientèle psychiatrique souffrant de troubles mentaux graves,

de psychopathologie sévère de la personnalité et aux prises avec une problématique de violence.

L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel est reconnu sur le plan national et international pour son expertise dans les domaines de la psychiatrie légale et le traitement de patients psychiatriques présentant une problématique de violence. La mission de la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire est de contribuer à l'enseignement universitaire dans ces domaines et de manière plus large, à l'avancement, au partage et à la diffusion des connaissances avec l'ensemble de nos partenaires locaux, nationaux et internationaux. La Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire assure la mise en place de conditions favorisant le déroulement d'activités d'enseignement de qualité.

MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES

La mission première du programme d'internat en psychologie et en neuropsychologie clinique du Consortium de l'UdeM est de préparer les futurs psychologues et neuropsychologues à poursuivre une carrière empreinte des plus hauts standards de compétence, tant dans le domaine des pratiques cliniques que dans celui de la recherche appliquée. À travers toutes ses activités de formation, le programme d'internat met en évidence les valeurs fondamentales suivantes :

1. **Éthique professionnelle** : Le Consortium et son programme d'internat endossent et soutiennent le Code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec et le Code d'éthique de la Société canadienne de psychologie.
2. **Pratique professionnelle basée sur des données scientifiques** : Le Consortium et son programme d'internat adhèrent au modèle scientifique-professionnel en psychologie et en neuropsychologie. La pratique de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit donc être basée sur des données scientifiques et les psychologues et neuropsychologues cliniciens doivent contribuer à promouvoir la connaissance tout autant que le bien-être de leurs clients et de la société en général.
3. **Respect et intégrité** : Le Consortium et son programme d'internat prônent le respect de la personne humaine dans toutes ses dimensions et le bien-être de la clientèle est une priorité. Ils tiennent à promouvoir l'intégrité des psychologues, des neuropsychologues et des internes tant dans leurs activités cliniques que dans leurs activités de recherches appliquées.
4. **Formation diversifiée** : Le Consortium et son programme d'internat croient que la formation de niveau doctoral en psychologie et en neuropsychologie doit couvrir un champ de compétences assez large pour que les futurs psychologues et neuropsychologues soient prêts à intervenir auprès de différents types de clientèle et qu'ils puissent assumer les divers rôles que les psychologues et neuropsychologues seront appelés à tenir à l'avenir. Le programme d'internat se veut être un ancrage avec le milieu de travail. Ainsi, celui-ci endosse l'acquisition des sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, à savoir : relation interpersonnelle, évaluation, intervention, éthique, recherche, supervision et consultation.
5. **Diversité socioculturelle** : Le Consortium et son programme d'internats soutiennent que la pratique professionnelle de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit se faire avec une ouverture à la diversité socioculturelle et, de plus, les futurs psychologues et les futurs neuropsychologues cliniciens doivent s'adapter à des modes d'évaluation et d'intervention en réponse aux différences individuelles.

OBJECTIFS

Les objectifs poursuivis par le programme d'internat sont les suivants:

1. Assurer l'acquisition, l'intégration et la consolidation des connaissances théoriques et pratiques ainsi que les compétences techniques et personnelles nécessaires à la pratique de la psychologie ou de la neuropsychologie;
2. Assurer le développement d'une identification à la profession de psychologue ou de neuropsychologue;
3. Consolider la responsabilité et l'éthique professionnelles et permettre aux futurs psychologues et neuropsychologues de se familiariser avec l'ensemble des normes de la profession;
4. Consolider l'esprit critique des internes et leur capacité d'auto-évaluation personnelle et professionnelle;
5. Soutenir le développement et l'acquisition d'une pensée rigoureuse et scientifique;
6. Favoriser la participation à des activités de recherches cliniques;
7. Assurer l'engagement des psychologues et des neuropsychologues dans leur communauté à œuvrer dans une perspective d'amélioration du bien-être individuel et collectif;
8. Préparer les internes au marché du travail;
9. Assurer l'utilisation de tous les outils de travail nécessaires à la pratique contemporaine de la psychologie ou de la neuropsychologie clinique en conformité avec les compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, et ce, dans un contexte en constante évolution en ce qui a trait à la diversité culturelle des grandes métropoles et dans un contexte multilingue à prépondérance francophone;
10. Améliorer l'habileté à formuler un diagnostic;
11. Améliorer les habiletés d'intervention;
12. Améliorer la capacité à déterminer le suivi le plus approprié;
13. Exposer l'interne aux divers rôles du psychologue ou du neuropsychologue et à différents modèles de pratique en psychologie ou en neuropsychologie;
14. Exposer l'interne à plus d'un superviseur;
15. Exposer l'interne à différents modèles théoriques ou méthodes d'intervention.

STRUCTURE DU PROGRAMME D'INTERNAT

L'internat en psychologie et en neuropsychologie cliniques doit comporter un minimum de 1 600 heures.

En conformité avec les exigences de la Société canadienne de psychologie (SCP) pour l'agrément d'un consortium, la structure du programme d'internat doit offrir une formation diversifiée. Cette diversité doit s'exprimer :

1. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention variées, par exemple : deux approches théoriques différentes;
2. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de clientèles diverses;
3. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de personnes présentant des problématiques différentes, par exemple : clientèle adulte en psychologie médicale et clientèle adulte en psychiatrie.

L'internat en psychologie clinique doit se tenir sur 52 semaines consécutives (un an), à raison de 5 jours/semaine. On retrouve toutefois des combinaisons typiques pouvant se faire dans deux services au sein d'un même établissement.

Pour un internat en neuropsychologie clinique, les combinaisons typiques, selon les spécifications de chaque établissement, sont :

- 12 mois (deux rotations) dans un établissement en formation majeure en neuropsychologie clinique, à raison de 4 jours/semaine (PSY7502-PSY7503) et 1 jour/semaine pendant 12 mois en formation mineure en psychologie clinique (PSY7501);
- 6 mois dans un établissement et 6 mois dans un autre établissement en formation majeure en neuropsychologie clinique, à raison de 4 jours/semaine (PSY7502-PSY7503), et 1 jour/semaine pendant 12 mois en formation mineure en psychologie clinique (PSY7501);
- 2 à 3 jours/semaine demeure une option privilégiée par différents milieux pour la formation mineure (PSY7501), impliquant une période d'internat plus courte à déterminer avec l'établissement; la mineure peut se faire en même temps que les deux majeures ou l'année précédente aux deux majeures.
- 12 mois (deux rotations) dans un établissement en formation majeure en neuropsychologie clinique, à raison de 5 jours/semaine (PSY7504-PSY7505);
- 6 mois dans un établissement et 6 mois dans un autre établissement en formation majeure en neuropsychologie clinique, à raison de 5 jours/semaine (PSY7504-PSY7505).

MODALITÉS DE SUPERVISION

Au total, l'interne doit recevoir au moins 200 heures de supervision, soit l'équivalent de quatre heures de supervision par semaine. Les trois quarts de ces heures doivent être de la supervision individuelle (c.-à-d. de la supervision reçue spécifiquement sur les cas de l'interne, que ce soit dans un contexte un à un ou devant un groupe). Chaque interne aura un superviseur principal pour chacun des placements, attitré par le milieu d'internat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'interne sera formellement évalué à deux reprises pendant la durée de son internat, soit à mi-parcours et à la fin de son internat. Ces évaluations impliquent de compléter le document : **Grille d'évaluation en psychologie clinique ou Grille d'évaluation en neuropsychologie clinique** du Département de psychologie. Cette grille détaille les sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec décrites précédemment dans ce document. De plus, l'interne sera évalué sur sa préparation pour les rencontres de supervision, sur son intégration et sur sa contribution au milieu. Enfin, celui-ci sera tenu de compléter les feuilles de route qui établissent les heures cliniques effectuées, toujours sur la base des sept compétences.

À la fin de son internat, l'étudiant évaluera son milieu d'internat ainsi que ses superviseurs tels que requis dans le cadre du processus d'amélioration, en complétant la **Grille d'appréciation des superviseurs et des milieux d'internat**.

POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D'APPEL

Dans l'éventualité où un interne éprouverait des difficultés majeures pendant son internat, mettant ainsi en péril la poursuite des objectifs de formation, l'interne lui-même ou le milieu d'internat doit, dans les meilleurs délais, en aviser la coordonnatrice du Consortium (Madeleine Fortin), qui verra à mettre en place des mesures pour soutenir à la fois l'interne et l'établissement. Les politiques précises de soutien définies par le Consortium sont disponibles dans chaque établissement.

L'interne qui se sentirait lésé dans un ou plusieurs aspects lors de son internat devra, en premier lieu, en aviser le Responsable d'internat de son établissement. Si l'interne considère qu'il est toujours lésé, il devra en référer à la Directrice de la Clinique universitaire de psychologie et à son Responsable de programme. Ces derniers verront à mettre des mesures en place afin de corriger la situation selon les politiques définies par le Consortium et disponibles dans chaque établissement.

PROCÉDURES DE MISE EN CANDIDATURE

Les candidatures doivent être transmises

AU PLUS TARD, LE DIMANCHE 26 NOVEMBRE 2025, À 23 h 59

à la Clinique universitaire de psychologie :

cupadmin@psy.umontreal.ca

La procédure **complète de mise en candidature est sur le Wiki :**
[Dossier de candidature et entrevues - L'Espace Étudiant -](#)
[Département de psychologie - Université de Montréal - Confluence](#)

Pour poser sa candidature, toute personne intéressée doit préparer les documents suivants :

- **Un seul curriculum vitae;**
- **Un seul relevé de notes** (Relevé officiel NON requis à moins que le milieu ne le spécifie);
- **Deux lettres de recommandation** : à inclure au dossier de candidature, sinon la CUP se chargera de les inclure au dossier (il est fortement recommandé que l'une d'entre elles provienne d'un superviseur de stage) :

L'étudiant demandera à ses signataires de faire parvenir, par courriel, à la direction de la CUP (cupadmin@psy.umontreal.ca), sa lettre de recommandation signée électroniquement, en format PDF. Il importe de noter que le signataire n'est pas tenu de partager sa lettre de recommandation avec l'étudiant. L'étudiant sera mis en copie conforme de l'accusé de réception envoyé au signataire, lui permettant ainsi d'avoir la confirmation que le document a bien été transmis.

- **Lettre d'intention (une par offre) doivent préciser les éléments suivants :**
 - ✓ L'offre pour laquelle l'étudiant dépose sa candidature;
 - ✓ L'intérêt et la motivation pour cet établissement et l'offre, incluant le type de formation recherché (formation majeure/formation mineure, nombre de jours par semaine)
 - ✓ Le tout de façon concise, 2-3 pages maximum.
- **Formulaires complémentaires : Le CIUSSS du Nord-de-l'Île et le CHU Ste-Justine ont des formulaires** complémentaires qui doivent être remplis et joints au dossier de candidature.

PROCESSUS DE SÉLECTION

Les dossiers de candidatures répondant aux exigences seront acheminés à chaque milieu d'internat selon les choix des candidats. Chaque milieu appliquera son processus de sélection et effectuera ses propres entrevues de sélection.

L'évaluation des candidatures sera basée sur le dossier académique, l'entrevue, les lettres de recommandation et le curriculum vitae des candidats.

ÉTAPES ET ÉCHÉANCIER

Dates	Étapes
26 novembre 2025, à 23h59	Date limite pour que les étudiants transmettent leur dossier de candidature à l'UdeM
Décembre 2025 et janvier 2026	Période d'entrevues
2 février 2026	Date limite pour envoyer les choix des milieux retenus par les étudiants
20 février 2026	Match day
Suite au Match day	2 ^e tour

PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Olivier Boucher, Ph.D., neuropsychologue

Département des sciences neurologiques.

Simon Charbonneau, Ph.D., neuropsychologue

Département des sciences neurologiques.

Marie-Hélène Chayer, Ph.D., neuropsychologue

Centre intégré de cancérologie.

Amélie Dombek, M.Ps., psychologue

Réimplantation – Unité des grands brûlés – Neurologie (clientèles SLA, SEP, Parkinson).

Stéphanie Fournier, Ph.D., psychologue

Clinique de transplantation multiorgane.

Valérie Fraïle, Ph.D., neuropsychologue

Rattachée à la psychiatrie et aux divers services médico-chirurgicaux. Membre du comité d'éthique clinique du CHUM.

Claudie Giguère, D.Psy., psychologue

Centre intégré de cancérologie.

Pascale Lehoux, Ph.D., psychologue

Service de cardiologie

Audrey Livet, Ph.D., psychologue

Psychiatrie

Annie Malenfant, Ph.D., neuropsychologue

Département des sciences neurologiques.

Gabrielle Maliha, Ph. D., psychologue

Centre intégré de cancérologie

Julie Mayer-Renaud, Ph.D., psychologue

Service transitionnel de gestion de la douleur

Amélie Ouellette, Ph.D., psychologue

Gastroentérologie – maladies inflammatoires chroniques de l'intestin

Valérie Paradis, D.Ps., psychologue
Clinique d'expertise des maladies complexes

Marie-Ève Pelland, Ph.D., psychologue
Centre intégré de cancérologie.

Karine Racicot, M.Ps., psychologue
Centre intégré de cancérologie

Véronique Ratté, D.Psy, psychologue
Centre intégré de cancérologie

Olivia Regnault, D.Psy., psychologue
Département des sciences neurologiques

Emmanuelle Robert, Ph.D., psychologue
Centre intégré de cancérologie.

Janik Robidoux, Ph.D., neuropsychologue
Service de gériatrie (cliniques externes de la cognition et de gériatrie).

Natali Sanlian, Ph.D., psychologue
Clinique antidouleur. Coordonnatrice du Service de psychologie et responsable des internats.

Marie-Christine Taillefer, Ph.D., psychologue
Clinique antidouleur

CHU Sainte-Justine/Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHUSJ)

Amélie Benoit, Ph.D., psychologue
Clinique de neurologie

Marie-Claude Bertrand, Ph.D., neuropsychologue
Psychologie/Pédiatrie spécialisée

Michelle Bourassa, M.Ps., neuropsychologue
Neurotraumatologie et Déficience motrice

Julie Brousseau, Ph.D., psychologue clinicienne
Neurotraumatologie et Déficience motrice

Mariam Cervantes, Dpl.Psy., psychologue
CIRENE et cliniques ambulatoires de cranio-faciale et de fissure palatine.

Mylène Duval, Ph.D., psychologue
Chirurgie – trauma

Karine Gagné, Ph.D., psychologue

Programme de réadaptation pédiatrique – Déficience motrice

Louise Gagnon, M.Ps., neuropsychologue

Clinique neurologique

Tziona Lugasi, Ph.D. psychologue

Clinique d'héмато-oncologie

Chantal Mailloux, Ph.D., neuropsychologue

Psychologie/Pédiatrie spécialisée

Marie-Claude Ménard, Ph.D., neuropsychologue

CRME - Neurotraumatologie et liste d'attente centralisée (Déficience motrice, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, Déficience langage, Réadaptation en milieu scolaire)

Élisabeth Perreau-Linck, Ph.D., neuropsychologue.

Plateau CIRENE

Stéphanie Privé, Ph.D., psychologue

Clinique de gastro-entérologie et hépatologie.

Gabrielle Sabourin, Ph.D., neuropsychologue

Plateau CIRENE

Mélanie St-Onge, Ph.D., psychologue

Clinique de néphrologie, immunologie et rhumatologie

Andrée-Anne Simard-Meilleur, Ph.D., neuropsychologue

Clinique de neurologie

Karine Tadros, Ph.D., neuropsychologue

CRME – Neurotraumatologie et liste d'attente centralisée (Déficience motrice, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, Déficience langage, Réadaptation en milieu scolaire)

Chantal Thériault, Ph.D., psychologue

Clinique de diabète

CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Lucile Agarrat, M.Ps., psychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées / Clinique de cognition

Daniel Bolduc, M.A., psychologue – Institut Raymond-Dewar

Centre de réadaptation en déficience physique Programme - Surdité Adultes/Ain s et programme Acouphènes et intolérance aux sons

Mytam Chevrolet, M.Ps., psychologue – Centre de réadaptation en dépendance de

Montréal – Point de service St-Urbain – Direction des programmes Santé mentale et dépendance

Camie Duhamel, Ph.D., psychologue – Institut Raymond-Dewar

Centre de réadaptation en déficience - Programme Surdité Adultes/Ain s et programme Acouphènes et intolérance aux sons

Steve Gagné, M.Ps., psychologue – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal –

Point de service St-Urbain – Direction des programmes Santé mentale et dépendance

Véronique Girodias, Ph.D., neuropsychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay

de Montréal (IRGLM) - Programmes Neurologie et Lésion médullaire

Sheila Jabalpurwala, Ph.D., psychologue – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal

Direction des programmes de santé mentale et dépendance /Programme adulte et justice

Genevieve Lagarde, Ph.D., neuropsychologue clinicienne – Institut de réadaptation

Gingras-Lyndsay de Montréal (IRGLM)

Programme TCC RAIS (réadaptation ax e sur l'intégration sociale)

Dany LeBlond, M. A., psychologue – GMF-U des Faubourgs

Direction des services professionnels / Services courants de 1 re ligne

Marie Leclaire, Ph.D., psychologue – GMF-U- Hôpital Notre-Dame

Département 6  étage

Geneviève Mignault Goulet, Ph.D., neuropsychologue – Institut de Réadaptation Gingras-

Lindsay de Montréal (IRGLM) - Programmes AVC et TCC/Réadaptation Fonctionnelle

Intensive (patients hospitalisés)

Alexander Moreno, Ph.D., psychologue et neuropsychologue – Hôpital Notre-Dame

Direction soins infirmiers / Continuum de médecine.

Julie Ouellet, Ph.D., psychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal (IRGLM)

Programmes Neurologie et Lésion médullaire

Amélie Racette, Ph.D., neuropsychologue – Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal Programmes AVC et TCC/Réadaptation Fonctionnelle Intensive (patients hospitalisés)

CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal

Anne-Geneviève Auger, D.Ps., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Direction des services multidisciplinaires – Oncologie, soins palliatifs

Anne-Marie Daoust, Ph.D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Service des troubles psychotiques

Clarisse Defer, D.E.S.S., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Direction des services multidisciplinaires – Oncologie

Josée Gagnier, Ph.D., neuropsychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Services des troubles anxieux et de l'humeur

Jacinthe Lacombe, Ph.D., neuropsychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Cliniques externes de gériopsychiatrie

Ève Lafontaine, D.Psy., neuropsychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Cliniques externes pédiatriques

David Ogez, Licence, Doctorat en psychologie (recherche), psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Direction des services multidisciplinaires – Douleur

Julie Pelletier, M.Ps., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Services des troubles psychotiques

Stéphanie Rinfret, D.Psy., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Direction des services multidisciplinaires – Douleur

Marie-Ève St-Pierre-Delorme, Psy.D./Ph.D., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Direction des services multidisciplinaires – Oncologie

Jimmy Théberge, M.Ps., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont
Direction des services multidisciplinaires – Oncologie, soins palliatifs

CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal

Valérie Bédirian, Ph.D., neuropsychologue, Pavillon Dorion.
Équipes ambulatoires de 2e ligne de psychogériatrie et SCPD. Direction du service à domicile et de proximité.

Émilie Boisseau, D.Psy., neuropsychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies
Services Intégrés Ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et à la Clinique Pédopsychiatrique d'interventions Ciblées (CPIC). Consultante au Programme des Premiers Épisodes Psychotiques (PIPEP)

Kahina Boucheffa M.Ps, candidate (Ph.D.), psychologue– Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal
Programme de médecine psychosomatique.

Stéphanie Caillé, Ph.D., Psychologue – Centre multiservices de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies – Programme TSA

Dorothée Charest-Belzile, Ph.D., psychologue– Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies
Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et Clinique Pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

Carine Chartrand, Ph.D., psychologue et neuropsychologue– Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies –Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et Clinique Pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

Marie-Ève Denis, M. Ps., psychologue (cosuperviseure) – CLSC de Villeray –
Programme de santé mentale jeunesse.

Laurie-Anne Dion, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal –
Programme de traumatologie

Geneviève Dubé, D. Psy., psychologue – CLSC de Villeray –
Jeunesse et services spécifiques

Valérie Fréchette, D.Psy., psychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies
Services Intégrés Ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et à la Clinique Pédopsychiatrique d'Interventions Ciblées (CPIC).

Simon Fortier-St-Pierre, Ph. D, neuropsychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies

Service des soins hospitaliers

Geneviève Gauthier, Ph.D., psychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal

Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux

Tania Gholam, D.Psy., psychologue – CLSC de Villeray –

Programme de santé mentale jeunesse.

Annie Latrémouille-Viau, Ph.D., psychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal–

Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux.

Nicolas Lévesque, Ph.D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost

Centre des adolescents (clinique externe de 2^e ligne spécialisée).

Édith Ménard, M.Ps., scolarité doctorale, psychologue – Centre multiservices de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies – Programme TSA

Charles-Étienne Mongeau, M.Ps., psychologue, – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal

Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux

Véronique Paradis, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal –

Traumatologie et Soins physiques

Jolyane Plante-Beaulieu, D.Psy.,– Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies

Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie, secteur est et Clinique pédopsychiatrique d'interventions ciblées

Isabelle Sénécal, Ph.D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost

Pédopsychiatrie équipe 0-5 ans et 6-17 ans. Approche psychodynamique intégrative (mentalisation, attachement, thérapie cognitive-comportementale)

OFFRES D'INTERNAT

CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (CHUM)

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CHUM, veuillez envoyer un courriel à :

Natali Sanlian : natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CHUM
Département, unité : Centre de gestion de la douleur

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Natali Sanlian	Ph.D.	Psychodynamique et éclectique (avec intégration des techniques TCC selon les besoins de la clientèle)
Marie-Christine Taillefer	Ph.D.	TCC et thérapie 3 ^e vague ACT
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	8 à 12 mois (à déterminer avec superviseure)
Nombre de jours/semaine :	3 à 5 (à déterminer avec superviseure)
Jours de présence obligatoire :	À déterminer

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

**** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).****

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le Centre de gestion de la douleur est une clinique externe composée d'une équipe dynamique de médecins, d'anesthésistes, d'omnipraticiens, d'une psychiatre, d'une travailleuse sociale, d'infirmières cliniciennes et de deux psychologues.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Clientèle souffrant de douleurs chroniques diverses souvent reliées à des accidents, à des maladies diverses (non oncologiques), à des conditions dégénératives, à des blessures, etc. Les patients sont essentiellement rencontrés en clinique externe. Interventions auprès d'une clientèle présentant des problématiques psychopathologiques variées, tel : troubles d'adaptation, trouble de stress post-traumatique, difficultés relationnelles reliées à des troubles de la personnalité, troubles anxieux, etc.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

L'interne sera appelé à effectuer des évaluations par entrevue individuelle (évaluations pour suivis et évaluations préopératoires de neuromodulation) ainsi que des suivis dont les modalités et l'approche peuvent varier selon le choix de superviseure et les besoins de la clientèle.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle, réunions d'équipe, possibilité de supervision en groupe et séminaire de psychologie médicale.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Clinique très dynamique dans laquelle le travail de chacun est mis à contribution dans le suivi des patients.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail et des rencontres de patients par soutien visuel selon les problématiques.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CHUM
Département, unité : Centre de gestion de la douleur et Service de transition

PLACES DISPONIBLES 1 (EN CO-SUPERVISION AVEC DRE MARIE-CHRISTINE TAILLEFER AU CENTRE DE GESTION DE LA DOULEUR)			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Julie Mayer-Renaud	Ph.D.	TCC et thérapie 3 ^e vague ACT
Marie-Christine Taillefer	Ph.D.	TCC et thérapie 3 ^e vague ACT
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	8-12 mois (selon entente avec superviseures)
Nombre de jours/semaine :	3-5 jours (selon entente avec superviseures)
Jours de présence obligatoire :	À déterminer

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le Service de transition est un programme de prévention associé au Centre de gestion de la douleur. L'objectif de ce Service est de réduire le risque d'usage prolongé non-intentionnel des opioïdes suite à une intervention chirurgicale auprès de patients présentant certains facteurs de risque. Elle est composée d'une infirmière clinicienne, d'une psychologue et d'une anesthésiologiste.

Le Centre de gestion de la douleur est composé, entre autres, de médecins (anesthésiologistes et médecins de famille), de psychologues, d'une travailleuse sociale et d'infirmières dédiés au soulagement de la douleur chronique dans une approche multidisciplinaire.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Offre de stage combinée dans deux secteurs du Centre de gestion de la douleur et impliquant donc deux types de clientèles :

- Clientèle souffrant de douleurs chroniques diverses souvent reliées à des accidents, à des maladies diverses (non oncologiques), à des conditions dégénératives, à des blessures, etc. Les patients sont essentiellement rencontrés en clinique externe. Ils présentent généralement des troubles d'adaptation à leur douleur, une dépression ou un trouble anxieux (TAG, TPA etc.), un trouble de stress post-traumatique, un trouble à symptomatologie somatique et peuvent avoir des comorbidités avec des troubles de personnalité ou des troubles de l'usage (alcool, drogue etc.).
- Clientèle devant subir une chirurgie et présentant des facteurs de risque parmi les suivants : présence de douleur chronique ou aiguë, utilisation d'opioïdes en phase préopératoire, antécédents de dépression ou d'anxiété, antécédents de trouble de la consommation, antécédents de douleur difficilement soulagée à la suite d'une chirurgie.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

L'interne sera appelé à effectuer des évaluations par entrevue individuelle et/ou par tests (évaluations pour suivis et évaluations préopératoires de neuromodulation pour la douleur) ainsi que des suivis selon l'approche TCC 2e et 3e vague (Thérapie d'Acceptation et

d'Engagement (ACT), Thérapie de Reconditionnement de la Douleur (PRT)). Ces suivis se font principalement en individuel et à l'occasion en groupe.

L'interne sera également appelé à effectuer des évaluations téléphoniques sommaires, de l'enseignement, des interventions de soutien lors de l'hospitalisation ainsi que des suivis court terme.

L'interne sera aussi amené à participer aux activités de l'équipe, telles les discussions de cas, les journal-club, la communauté de pratique ÉCHO. Il sera aussi intégré dans la réunion du service de psychologie.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle, réunions d'équipe et séminaire de psychologie médicale.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Équipe agréable et dynamique, qui a à cœur le travail d'équipe et dans laquelle le travail de chacun est mis à contribution dans le suivi des patients.

En raison du type de clientèle, plusieurs interventions se font par téléphone ou téléconsultation. Rencontres régulières aux étages d'hospitalisation.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail et des rencontres de patients par soutien visuel (TEAMS) selon les problématiques et les difficultés de déplacement des patients.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
 Nom de l'établissement/installation : CHUM
 Département, unité : Cardiologie

PLACES DISPONIBLES 1 (EN CO-SUPERVISION AVEC AMELIE DOMBEK AU CEVARMU)			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Pascale Lehoux	Ph.D.	Psychodynamique/humaniste, avec intégration (au besoin) d'interventions TCC, systémique ou motivationnelles.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Amélie Dombek	M.Ps.	Psychodynamique avec intégration des techniques TCC

Durée (en mois) :	8 à 12 mois
Nombre de jours/semaine :	(3 à 5 jours selon entente avec les superviseures)
Jours de présence obligatoire :	À déterminer avec les superviseures

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Cardiologie

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le module de psychologie cardiaque est composé d'une équipe regroupant des professionnels de la santé du Service de cardiologie œuvrant auprès de patients atteints de maladies cardiaques diverses. Cette équipe comprend, entre autres, des cardiologues, des chirurgiens cardiaques, des infirmières praticiennes spécialisées, des infirmières bachelières, des kinésiologues, des nutritionnistes, des physiothérapeutes, des travailleurs sociaux et une psychologue.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Patients souffrant de diverses maladies cardiaques (par ex. maladie coronarienne, insuffisance cardiaque, arythmies, etc.), se situant à différentes étapes de leur maladie et de leurs traitements (par ex. médical, angioplastie, chirurgie cardiaque), suivis en clinique externe ou à l'hôpital dans les différentes unités du Service de cardiologie, ainsi qu'aux soins intensifs cardiaques et chirurgicaux.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle atteinte de maladies cardiaques ambulatoires ou hospitalisée, dépistage de la détresse et diagnostic des troubles psychologiques (par ex. troubles de l'adaptation, état de stress aigu ou post-traumatique, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles à symptomatologie somatique, deuil, difficultés d'adhésion, vulnérabilités de la personnalité affectant l'adaptation à la maladie, etc.). Psychothérapie à court et à moyen terme pour des problématiques reliées à la maladie cardiaque (par ex. psychothérapie relationnelle, intervention de crise, psychoéducation (interventions individuelles et de groupe), accompagnement de fin de vie, interventions systémiques, soutien aux familles et équipe, etc.).

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle didactique, discussions de cas, possibilité de participer à des réunions d'équipe, présentations cliniques et scientifiques, séminaire en psychologie médicale.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Équipe interdisciplinaire dynamique, dont chacun des membres travaille en collaboration avec sa propre expertise pour le bien des patients et au sein de laquelle la contribution de la psychologie est bien reconnue et appréciée.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail (en partie) et des rencontres psychothérapeutiques par soutien visuel (TEAMS) selon les demandes et besoins des patients.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
 Nom de l'établissement/installation : CHUM
 Département, unité : Oncologie

PLACES DISPONIBLES 6			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Marie-Hélène Chayer	Ph.D.	Psychodynamique, cognitivo-comportemental 2 ^e et 3 ^e vagues, intégratives
Claudie Giguère	D.Psy.	
Gabrielle Maliha	Ph.D.	
Marie-Ève Pelland	Ph.D.	
Karine Racicot	M.Ps.	
Emmanuelle Robert	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	8 à 12 mois
Nombre de jours/semaine :	3 à 5
Jours de présence obligatoire :	À déterminer

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de

*prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).****

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le Centre intégré de cancérologie du CHUM (CICC) offre des services spécialisés aux patients atteints de cancers parfois rares et complexes. Le psychologue fait partie d'une équipe interdisciplinaire riche. Il est appelé à évaluer les problématiques psycho-oncologiques et mener des interventions pour les adresser. Ses soins psychologiques sont offerts en clinique externe et en hospitalisation, à toutes les phases de la maladie oncologique. Le psychologue agit également comme consultant auprès des équipes afin de soutenir leur compréhension des patients et des réactions qu'ils présentent.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Chez l'adulte traité en oncologie, le psychologue s'occupe des dimensions suivantes : 1) Réactions psychologiques variées aux cancers et/ou aux traitements associés; 2) Travail de deuils et pertes physiques; 3) Adaptation difficile aux diagnostics, pronostics et changements corporels; 4) Soutien à la communication avec les familles ou les proches, etc.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Les activités sont très variées. Elles comprennent notamment :

- 1) L'introduction au milieu oncologique;
- 2) L'observation d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée ou ambulatoire (externe);
- 3) Les entrevues d'évaluation auprès de cette clientèle;
- 4) Les suivis psychothérapeutiques, d'intervention de crise ou d'accompagnement/soutien qui s'avèrent pertinents;
- 5) Les réunions d'équipe (consultant);
- 6) Le travail de liaison entre l'hôpital et les autres ressources, etc.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle, séminaire en psychologie médicale, réunions d'équipe, participation aux activités de consultations auprès des équipes, groupe de parole sur la mort.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Plusieurs étudiants sont supervisés annuellement, entraide et cosupervision par les pairs sont possibles.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail et de la téléconsultation auprès des patients.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CHUM
Département, unité : Transplantation multiorganes

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Stéphanie Fournier	Ph.D.	Psychodynamique intégrative
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	8 à 12 mois (à discuter)
Nombre de jours/semaine :	3 à 5 jours (à discuter)
Jours de présence obligatoire :	À déterminer

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

La clinique de transplantation multiorganes est un centre d'expertise au Québec. Les psychologues évoluent majoritairement avec l'équipe de transplantation rénale et pancréatique et travaillent aussi auprès de l'équipe de transplantation pulmonaire et de l'équipe de transplantation hépatique. Les diverses équipes de transplantation sont composées de plusieurs professionnels ayant chacun une expertise spécifique (néphrologues, pneumologues, hépatologues, chirurgiens, pharmaciens, infirmiers cliniciens, psychologues, travailleurs sociaux, psychiatres, nutritionnistes, physiothérapeutes, etc.).

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Adultes qui ont reçu un organe (rein, pancréas, poumons, foie) ou qui sont en processus pour recevoir une transplantation d'organe d'un donneur cadavérique ou d'un donneur vivant (rein).

Adultes candidats au don vivant dirigé ou non dirigé, don direct ou via programme pancanadien de don croisé de rein ou adultes qui ont effectué un don vivant.

3. Problématiques rencontrées :

Adaptation à la maladie et à la transplantation d'organe. Enjeux relationnels donneur – receveur ou en lien au système médical. Difficultés d'observance. Réactions psychologiques en lien à des complications médicales. Rejet d'organe. Réintégration des différentes sphères de vie. Travail de deuil et pertes. Attentes non rencontrées. Remaniements identitaires en lien à la greffe. Antécédents psychologiques ou psychiatriques variés tels que trouble de l'humeur, troubles anxieux, trouble de personnalité, trouble d'usage de substance, etc. Le psychologue peut être impliqué aux différentes étapes du processus allant de l'évaluation de la candidature au suivi post-greffe / post don vivant et vise à favoriser le parcours d'adaptation.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour receveur potentiel en vue d'inscription sur la liste d'attente de don cadavérique ou pour receveur potentiel d'un don vivant; évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour donneur vivant potentiel; suivis de psychothérapie pré ou post-greffe en lien à l'adaptation à la maladie et ses traitements du côté du receveur ou du donneur vivant; interventions en contexte d'hospitalisation, rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier, réunions multidisciplinaires hebdomadaires, séminaire scientifique en lien au domaine de la transplantation d'organe.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle, comité d'évaluation pré-greffe hebdomadaire, séminaire scientifique en lien au domaine de la transplantation d'organe, séminaire en psychologie médicale, groupe de parole sur la mort.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail en partie et de la téléconsultation selon les besoins des patients.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CHUM
Département, unité : Section neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 5			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	4
		Rotation mars :	0-1

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Olivier Boucher	Ph.D.	
Simon Charbonneau	Ph.D.	
Valérie Fraïle	Ph.D.	
Janik Robidoux	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	Rotation septembre (mars pour certain.e.s)
Nombre de jours/semaine :	4-5
Jours de présence obligatoire :	À déterminer

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le secteur de consultation en neuropsychologie répond aux demandes de tous les services ou départements de médecine et de santé mentale. Ceci inclut par exemple la neurologie, la neurochirurgie, la Clinique de cognition, l'hépatologie, la médecine interne, la gériatrie, la médecine des toxicomanies et la Clinique des jeunes adultes psychotiques.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Selon les secteurs desservis

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Évaluation neuropsychologique des patients incluant :

- 1) Entrevue clinique avec le patient (et la famille s'il y a lieu);
- 2) Revue du dossier médical (identification des éléments pertinents en relation avec la problématique);
- 3) Sélection, administration, correction et interprétation des épreuves neuropsychologiques pertinentes;
- 4) Rédaction de rapports;
- 5) Rencontre-bilan.

Activités d'enseignement et autres activités incluant :

- Participation aux séminaires de neuropsychologie aux trois semaines (présentations, discussions de cas et revue de la littérature pertinente associée);
- Participation aux réunions/présentations scientifiques (consensus de gériatrie, service de neurologie, épilepsie);
- Possibilité d'observation de certaines procédures spécialisées (test à l'éthomidate, stimulation corticale et intracérébrale à l'unité d'épilepsie, neurochirurgie, neuropathologie);
- Observation en clinique externe de neurologie (une journée avec un neurologue).

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

En début de stage, évaluation conjointe avec le superviseur; en cours de stage, évaluation de façon autonome, suivie de discussions avec le superviseur; rétroaction sur l'interprétation des tests et la rédaction du rapport; supervision de groupe via la présentation de cas cliniques.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire certaines rencontres par visioconsultation et de faire du télétravail.

OFFRES D'INTERNAT – CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SAINTE-JUSTINE/CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT

Veillez vous assurer de joindre le « [CHU-Ste-Justine_ANNEXE 2024-2025](#) » que vous trouverez dans StudiUM dûment rempli avec votre dossier de candidature pour le CHU Sainte-Justine.

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CENTRE UNIVERSITAIRE SAINTE-JUSTINE / CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT, veuillez envoyer un courriel à :

servicedepsychologie.hsj@ssss.gouv.qc.ca

CHU Sainte-Justine Psychologie / Pédiatrie spécialisée	
--	--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place
		Rotation mars :	Non

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Chantal Mailloux, neuropsychologue	Ph.D.	Neuropsychologie clinique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	5 jours avec possibilité de télétravail une journée par semaine (idéalement, la même que la superviseure).
Jours de présence obligatoire :	

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le CHU Sainte-Justine est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémo-oncologie. Au service d'hématologie-oncologie du CHU Sainte-Justine les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art thérapeute,

musicothérapeute, conseiller spirituel, etc.). L'implication du neuropsychologue survient plus souvent qu'autrement lorsque le patient est en rémission ou vers la fin des traitements. Il y a donc peu de travail interdisciplinaire lors du mandat d'évaluation neuropsychologique, mais il est toujours possible de discuter avec les membres de l'équipe qui ont côtoyé le patient et sa famille.

Les services du neuropsychologue sont également sollicités auprès des clientèles provenant des cliniques d'immunologie, rhumatologie, néphrologie, gastrologie, hépatologie, fibrose kystique et anomalies vasculaires.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Enfants 4 -18 ans et leurs parents et parfois jeunes adultes

3. Problématiques rencontrées :

Oncologie : Tumeurs cérébrales, Leucémies, Greffe de moelle osseuse, Histiocytose

Hématologie : Anémie falciforme, Hémophilie, Autres maladies graves du sang

Immunologie : Maladies immunitaires (SCID, CMV, VIH), Lupus

Néphrologie : Insuffisance rénale terminale, greffe rénale, cystinose

Gastro-entérologie /Hépatologie : Troubles fonctionnels, fibrose hépatique, syndromes génétiques

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Dans nos cliniques, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devons identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementale (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostique différentiel).

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- La formation et l'évaluation relève d'un seul superviseur.
- Les rencontres de supervision sont hebdomadaires et différentes modalités de supervision sont possibles.

- La collaboration entre les internes et les superviseurs du microprogramme médical est encouragée afin d'offrir davantage d'expériences cliniques.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Observations de tous les contacts avec la clientèle par la superviseuse pendant la majorité de l'internat.

Supervision régulière tout au long de l'internat (discussions cliniques, encadrement pour la rédaction, etc.)

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Au moment de rédiger la présente offre d'internat (c.-à-d. août 2024), le port du masque est encore exigé auprès des patients provenant des cliniques d'oncologie et d'hématologie.

CHU Sainte-Justine Clinique de neurologie et neurochirurgie

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Louise Gagnon, M.Ps.		Neuropsychologie clinique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	5 jours/semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi, mardi, mercredi, jeudi

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Clinique de neurologie et de neurochirurgie : clinique multidisciplinaire où exercent neurologues, neurochirurgiens, infirmières, psychologue, neuropsychologues, orthophoniste, travailleuse sociale, pédopsychiatre, nutritionniste, technologues en électrophysiologie, ergothérapeute, phytothérapeute, techniciennes en électrophysiologie médicale.

Approche interdisciplinaire favorisée au service des besoins estimés chez le patient et sa famille.

Clientèle • s rencontrée • s :

Enfants et adolescents 0 à 18 ans
 Travail auprès des familles des enfants-adolescents rencontrés
 Clientèles : épilepsie, neurofibromatose, tumeurs, maladies neuro-vasculaires cérébrales, sclérose tubéreuse, troubles neuro-génétiques, conditions immunologiques, troubles du mouvement

Problématiques rencontrées :

- Trouble du déficit de l'attention
- Trouble dysexécutif
- Troubles d'apprentissages (dyslexie/dysorthographe, dyscalculie)
- Trouble du déficit intellectuel
- Trouble développemental de la coordination
- Trouble du spectre de l'autisme
- Trouble du comportement
- Hypothèse de détérioration cognitivo-fonctionnelle
- Problématique et trouble de santé mentale comme condition associée

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Principale activité clinique : évaluation neuropsychologique : établir profil neurocognitif, comportemental et psycho-affectif, diagnostic différentiel.
- Évaluation d'enfants-adolescents ayant de l'épilepsie (diverses étiologies) dont certains sont candidats pour une neurochirurgie. Possibilité de participer à des procédures d'investigations pré-neurochirurgicales (telles que SEEG. (Stéréo-Electroencéphalographie) et intra-opératoire (neurochirurgie éveillée).
- Participation à des discussions de cas complexes avec l'équipe de neurologues-neurochirurgiens.
- Participation à des discussions de cas avec les intervenants de l'équipe de neurologie (neuropsychologues, psychologues, orthophoniste, travailleuse sociale).
- Consultation sur dossier et auprès des intervenants de l'équipe de neurologie.
- Observations d'évaluations et de suivis réalisés par d'autres membres de l'équipe de la neurologie (dont psychologue, orthophoniste).
- Participation aux rencontres (TEAMS) d'un groupe de neuropsychologues issus de cliniques spécialisées en épilepsie pédiatrique.
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle (écoles, CRDP, CRDI, CLSC, Centre Jeunesse).
- Participation aux activités de formation de la clinique de neurologie-neurochirurgie et du Service de psychologie.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle avec la neuropsychologue principale. Rencontre-synthèse de supervision pour chaque cas. Supervision dynamique et continue apportée en cours de processus d'évaluation.
- Les échanges et les interactions entre internes sont encouragées.
- Participation à un groupe de parole (confidentiel) des internes en psychologie et en neuropsychologie menées par une psychologue du service de psychologie.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Le français oral et écrit est la principale langue de travail
- L'anglais et toute autre langue sont un atout

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Mesures sanitaires appliquées en accord avec les directives du CHU Sainte-Justine
- Télétravail possible sous certaines conditions
- Possibilité de rencontres avec clientèle, autres professionnels via les plateformes TEAMS, ZOOM

CHU Sainte-Justine Psychologie / Pédiatrie spécialisée

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	Non
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Marie-Claude Bertrand, neuropsychologue	Ph.D.	Neuropsychologie clinique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	5 avec possibilité de télétravail une journée par semaine.
Jours de présence obligatoire :	Mardi au vendredi

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le CHU Sainte-Justine est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémo-oncologie. Au service d'hématologie-oncologie du CHU Sainte-Justine les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art thérapeute, musicothérapeute, conseillère spirituelle, etc.). L'implication du neuropsychologue survient plus souvent qu'autrement lorsque le patient est en rémission ou vers la fin des traitements. Il y a donc peu de travail interdisciplinaire lors du mandat d'évaluation neuropsychologique, mais il est toujours possible de discuter avec les membres de l'équipe qui ont côtoyé le patient et sa famille.

Les services du neuropsychologue sont également sollicités auprès des clientèles provenant des cliniques d'immunologie, rhumatologie, néphrologie, gastrologie, hépatologie, et anomalies vasculaires.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Enfants/adolescents de 4 -18 ans et leurs parents et, plus rarement, jeunes adultes (19-25 ans).

3. Problématiques rencontrées :

Oncologie : Tumeurs cérébrales, Leucémies, Greffe de moelle osseuse, Histiocytose

Hématologie : Anémie falciforme, Hémophilie, Autres maladies graves du sang

Immunologie : Maladies immunitaires (SCID, CMV, VIH), Lupus

Néphrologie : Insuffisance rénale terminale, greffe rénale, cystinose

Gastro-entérologie /Hépatologie : Suspicion d'encéphalopathie hépatique, troubles fonctionnels, syndromes génétiques

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Dans nos cliniques, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devions identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementale (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostic différentiel).

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Observations des contacts avec la clientèle par la superviseure pendant la majorité de l'internat.

Supervision régulière tout au long de l'internat (discussions cliniques, encadrement pour la rédaction, etc.)

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Nous sommes appelés à côtoyer des patients de différentes origines culturelles. Dans la très grande majorité des cas, nous intervenons en français, mais il peut arriver qu'une évaluation doive être réalisée en anglais ou encore que l'on doive recourir à l'assistance d'un interprète.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.):

Une journée de télétravail par semaine est possible, selon les règles en vigueur au service de psychologie. L'évaluation est toujours réalisée en présentiel. La rencontre bilan peut, au besoin, être réalisée en télépratique.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : Nom de l'établissement/installation : CHU Sainte-Justine Département, unité : Clinique TDAH/pédopsychiatrie/Chirurgie-trauma
--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Aubrée Boulet-Craig	Ph.D.	Neuropsychologie
Marie-Ève Marchand-Krynski	Ph.D.	Neuropsychologie

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	4-5
Jours de présence obligatoire :	Mardi au vendredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

La clinique TDAH fait partie du Centre Intégré en Neurodéveloppement de l'Enfant (CIRENE) qui regroupe plusieurs cliniques du CHU. L'équipe de la clinique inclut quelques médecins (psychiatre, pédiatre), une infirmière coordinatrice et une équipe de professionnels (neuropsychologue, ergothérapeute, orthophoniste, psychoéducatrice). Autant que possible, le travail se fait selon une approche multidisciplinaire.

La pédopsychiatrie inclut les cliniques ambulatoires de la psychiatrie et l'unité d'hospitalisation. L'équipe de pédopsychiatrie travaille selon une approche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Elle se compose de psychiatres, travailleuses sociales, psychologues, psychoéducateurs, orthophonistes, orthopédagogues, neuropsychologues, infirmières, ergothérapeutes et éducatrice spécialisée. Les bilans sont souvent effectués en équipe.

La clinique de chirurgie-trauma inclut principalement les cliniques ambulatoires pour les jeunes atteints de malformations crâniofaciales liées à un syndrome ou qui ont subi un traumatisme crânien léger (TCCL). Les deux équipes se constituent de médecins spécialistes et d'autres professionnels au dossier, selon les besoins (infirmière, psychologue, physiothérapeute, travailleur social, orthophoniste). Un travail multidisciplinaire est présent, au besoin.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Enfants 5-12 ans et adolescents 13-18 ans.

3. Problématiques rencontrées :

- TDAH et troubles associés : Troubles d'apprentissage spécifiques ou non spécifiques, TOP, etc.;
- Troubles neurodéveloppementaux complexes ;
- Conditions médicales : Troubles génétiques, syndromes (ex. : d'Apert), etc.;
- Problématiques complexes incluant composantes neurodéveloppementales, affectives et psychosociales;
- Anxiété générale et sociale, dysrégulation émotionnelle, opposition, et autres;
- TCCL
- TSA

L'évaluation consiste souvent à faire des diagnostics différentiels pour faire la lumière sur l'origine des difficultés.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Évaluation, journal club, réunions professionnelles.

Travail interdisciplinaire et de consultant auprès de l'équipe.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Co-supervision

Supervision intégrée avec plusieurs approches : observations, évaluation commune puis individuelle (lorsque l'autonomie est jugée satisfaisante), supervision individuelle (contenu clinique et théorique), guidance pour des lectures scientifiques.

Participation aux réunions cliniques

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Expérience d'évaluation neuropsychologique dans un cadre formel (ex : practicum);
- Avoir suivi au moins un cours de neuropsychologie pédiatrique (ex : syndromes neuropsychologiques de l'enfant, évaluation neuropsychologique de l'enfant);
- Bonne connaissance des tests psychométriques courants (ex : QI, NEPSY, TEACH, D-KEFS, etc.);
- Connaissances théoriques de la neuropsychologie pédiatrique (ex : différents syndromes, troubles d'apprentissage, modèles cognitifs, etc.).
- Avoir déjà travaillé avec des enfants est un atout.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de télétravail, principalement le lundi

Rencontres de bilan à la clinique TDAH souvent en télé médecine

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS :
Nom de l'établissement/installation : CHU Ste-Justine
Département, unité : Plusieurs cliniques, dont CIRENE

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
	X	Rotation septembre :	1 place
	Neuropsychologie	Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Gabrielle Sabourin,	Ph. D	Neuropsychologie
Sophie Gangloff	D. Psy	Neuropsychologue

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	5 jours par semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au vendredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☒ X Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ X Psychologie
		Stagiaires ou internes	☒ X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :**
 L'interne pourra se joindre aux activités de plusieurs cliniques dont la clinique de Génétique et la clinique TSA 13-17 ans du Centre Intégré du Réseau En Neurodéveloppement de l'Enfant (CIRENE).

Génétique : Le mandat principal est d'offrir des services d'évaluation aux enfants et adolescents qui ont un suivi actif en génétique médicale. Les évaluations peuvent être demandées pour différents motifs notamment afin de procéder à un diagnostic différentiel, d'évaluer la présence de troubles neuro-développementaux et de faciliter l'orientation vers les services. De plus, les patients suivis pour des conditions médicales chroniques et qui sont suivis de manière régulière en génétique (ex. maladies métaboliques, mitochondriales, enzymatiques) peuvent être référés au service de neuropsychologie afin de suivre leur évolution (ex. avant le début d'un nouveau traitement).

CIRENE – TSA 13-17 ans : Le mandat principal de cette clinique est de vérifier si l'adolescent référé présente un trouble du spectre de l'autisme. Basé sur le modèle de l'interdisciplinarité autour d'un partenaire-patient, le travail du neuropsychologue au sein de l'équipe est celui d'un porteur diagnostique qui adapte ses méthodes d'évaluation (entrevue développementale, outils standardisés, évaluation neuropsychologique) selon le besoin de chaque patient (ex. évaluation des troubles associés comme les enjeux neuro-développementaux ou de santé mentale, diagnostic différentiel).

2. Clientèle · s rencontrée · s :

- Patients de 3 à 17 ans suivis pour des conditions médicales chroniques ou qui présentent des conditions génétiques.
- Patients de 13 à 17 ans pour qui une hypothèse de trouble du spectre de l'autisme a été formulée

3. Problématiques rencontrées :

- troubles complexes du développement (ex. retards de développement, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité/impulsivité, difficultés d'apprentissage) dans un contexte de conditions génétiques (ex. syndromes génétiques) ou médicales chroniques (ex. maladies métaboliques, mitochondriales, enzymatiques).
- troubles neuro-développementaux et de santé mentale pouvant être présents à l'adolescence (ex. anxiété, dépression, émergence de traits de personnalité, symptômes psychiatriques, idéations suicidaires). Les évaluations se déroulent dans un contexte de diagnostic TSA et/ou de diagnostic différentiel.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Principales activités cliniques :

- Évaluation interdisciplinaire avec entrevue développementale et tests standardisés (ex. : ADOS-2)

- Évaluation neuropsychologique (entrevue clinique, établir le profil, diagnostic différentiel)
- Évaluation développementale (3-5 ans)

Consultation sur dossier avec des membres de l'équipe.

Observations d'évaluations et de suivis réalisés par d'autres membres de l'équipe.

Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle.

Autres activités : séminaires, journal club, réunions professionnelles, groupe de parole des internes, priorisation des requêtes, tenue de dossiers.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision intégrée avec plusieurs approches : observations, évaluation commune, supervision individuelle, guidance pour des lectures.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

L'offre d'internat comprend deux superviseuses ayant un temps partagé à 50 % par superviseure et donc 2 ½ j/semaine à la clinique de génétique et 2 ½ j/semaine à la clinique CIRENE- TSA 13-17 ans.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : Nom de l'établissement/installation : CHU Ste-Justine Département, unité : Neurologie

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Andrée-Anne Simard-Meilleur	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	5
Jours de présence obligatoire :	4

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Cet internat vise à exposer l'interne à la pratique en milieu médical dans le cadre de problématiques rencontrées à la clinique de neurologie (principalement ambulatoire).

Notre équipe travaille selon une approche multidisciplinaire. Le neuropsychologue interagit quotidiennement avec différents membres de l'équipe incluant neurologues,

neurochirurgiens, travailleuses sociales, psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, infirmières, technologues, et adjointes administratives.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Pédiatrique, 5-18 ans.

3. Problématiques rencontrées :

Conditions médicales : Épilepsie (diverses étiologies) dont des candidats à la neurochirurgie, sclérose tubéreuse de Bourneville, neurofibromatose, encéphalites, sclérose en plaques, autres pathologies neurologiques et neuro-génétiques plus rare, le cas échéant;

Diagnostics neuropsychologiques: Déficience intellectuelle, Régression neurocognitive, Troubles d'apprentissage, TDAH, Trouble dysexécutif, Trouble du comportement.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités

Évaluation (75 %), Interventions/bilans (20 %); Consultation auprès de l'équipe (5%).

Activités : Évaluations neuropsychologiques, consultation sur dossier et en discussion de cas avec l'équipe, travail interdisciplinaire (neurologues, psychologue, orthophoniste, travailleuse sociale), cartographie fonctionnelle par stereo-electroencéphalographie (SEEG) si l'opportunité se présente.

Activités de formation: voir le programme du CHUSJ sous la rubrique activités offertes aux internes.

Objectifs d'apprentissage :

- Se familiariser avec les outils cliniques et psychométriques spécifiques;
- Développer des habiletés et procéder à une évaluation neuropsychologique;
- Interpréter des résultats et contribuer au diagnostic différentiel;
- Développer ses habiletés à transmettre ses résultats de façon accessible et adaptée aux contextes.
- Annonce de diagnostic difficile;
- Travailler en équipe multi- et inter-disciplinaire, incluant le patient/famille partenaire;
- Soutien à la famille et au milieu scolaire.
- Parfaire ses connaissances cliniques et théoriques sur différentes populations cliniques et sur le développement normal des fonctions cognitives;
- Développer ses compétences comme consultant auprès de l'équipe médicale et des autres professionnels.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Modalités d'encadrement

- Observation d'évaluations neuropsychologiques;
- Évaluations conjointes avec le superviseur puis individuelle lorsque l'autonomie est jugée satisfaisante;
- Supervision individuelle (contenu clinique et théorique);
- Lectures scientifiques;
- Participation aux réunions cliniques;
- Participation aux formations offertes dans le milieu.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.)

Possibilité de faire des évaluations en anglais, mais plus rare. Atout d'avoir des connaissances de base en neuroanatomie fonctionnelle.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Tout dépendant de la progression de l'interne, il peut être possible de faire du télétravail 1x par semaine.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHU Sainte-Justine Nom de l'établissement/installation : Centre de réadaptation Marie Enfant Département, unité : Neurotraumatologie et liste d'attente centralisée (Déficience motrice, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, Déficience langage, Réadaptation en milieu scolaire)
--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Karine Tadros	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Marie-Claude Ménard	Ph.D.	

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	4 ou 5
Jours de présence obligatoire :	mardi au vendredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☒ Population ☒ Problématiques ☒ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☒ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☒ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :**

Le centre de réadaptation Marie Enfant du CHU Sainte-Justine offre des services spécialisés et surspécialisés d'adaptation-réadaptation, d'intégration et de participation sociale aux enfants et adolescents présentant une déficience motrice et/ou une déficience langagière. Les équipes sont formées de divers professionnels de la réadaptation (ergothérapeutes, physiothérapeutes, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, travailleuses sociales, éducatrices spécialisées, médecins). Clientèle externe et interne (programme de neurotraumatologie).

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Karine Tadros travaille principalement auprès d'enfants et d'adolescents (6-18 ans) du programme de neurotraumatologie. Les enfants/adolescents reçoivent des services en réadaptation intensive à l'interne ou des services à l'externe (évaluations et interventions neuropsychologiques).

Marie-Claude Ménard travaille auprès d'enfants et d'adolescents (6-18 ans) provenant de différents programmes du CRME (liste d'attente centralisée pour la clientèle externe : Déficience motrice, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, Déficience langage, Réadaptation en milieu scolaire). Mandat d'évaluation et de consultation auprès des équipes.

3. Problématiques rencontrées :

- Traumatisme crânio-cérébral;
- Accident vasculaire cérébral;
- Tumeur cérébrale;
- Encéphalite;
- Paralyse cérébrale;
- Dystrophie musculaire;
- Conditions neurodéveloppementales (ex. : trouble du langage, trouble développemental de la coordination, TDAH, troubles d'apprentissage, TSA en comorbidité etc.);
- Syndromes génétiques;
- Achondroplasie;
- etc.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluations neuropsychologiques des séquelles d'une lésion cérébrale acquise (en aigu ou lors d'un suivi à plus long terme)
- Évaluations neuropsychologiques chez des enfants/adolescents qui ont une condition pouvant affecter le fonctionnement cognitif (établir le profil, diagnostic différentiel)

- Interventions neuropsychologiques : stimulation cognitive, psychoéducation, enseignement de stratégies, etc. (clientèle en neurotraumatologie)
- Travail interdisciplinaire (ex. : thérapie conjointe avec un autre professionnel, participation aux rencontres de coordination clinique, participation aux plans d'intervention)
- Possibilité de collaborer avec d'autres psychologues/neuropsychologues du CRME dans le cadre du microprogramme d'internat
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle (ex. : école, CLSC, DPJ)
- Travail de consultant auprès des équipes

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observations; évaluations conjointes avec superviseure; prise en charge complète du dossier sous supervision lorsque l'autonomie est jugée suffisante.
- Supervision en continu et au besoin.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

CHU Sainte-Justine Clinique de neurologie

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	1 place	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Amélie Benoit, psychologue	Ph.D.	Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base théorique psychodynamique, mais intégration de notions humanistes et TCC de 3e vague.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en mois) :	12 mois
Nombre de jours/semaine :	Offre à temps plein disponible (1600 heures). Ouverture également pour du temps partiel et/ou combinaison avec d'autres superviseurs/cliniques au CHU Sainte-Justine
Jours de présence obligatoire :	Mercredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie et neuropsychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le service de neurologie du CHU Sainte-Justine assure le suivi médical de patients avec différentes conditions neurologiques. Les services offerts sont les suivants : prévention, enseignement, suivi des patients traités, complément d'investigation (intervenants scolaires, CLSC, etc.) et coordination des équipes interétablissements pour un suivi du traitement. Une équipe interdisciplinaire est impliquée dans les soins des patients.

La clinique de neurologie du CHU Sainte-Justine compte 12 neurologues pédiatriques, 2 infirmières praticiennes, 4 infirmières cliniciennes, 3 neuropsychologues, 1 psychologue clinicienne, 1 travailleuse sociale, 1 nutritionniste, 2 orthophonistes, 2 physiothérapeutes, 1 ergothérapeute et 5 techniciennes en EEG. Nous travaillons aussi en collaboration avec la neurochirurgie et l'équipe de consultation-liaison de la pédopsychiatrie.

2. Clientèle • s rencontrée • s :

Enfants et adolescents (généralement âgés entre 4 à 18 ans) et leur famille, suivis pour des conditions neurologiques variées, dont l'épilepsie, les maladies neuro-inflammatoires (ex. encéphalites), la neurofibromatose de type 1, les migraines/céphalées chroniques, les tumeurs et malformations cérébrales bénignes, les troubles du mouvement, etc. Nous suivons aussi des patients présentant des troubles neurologiques fonctionnels, tels que des convulsions non épileptiques, et autres problématiques liées à des malaises persistants et de la somatisation.

**Les enfants et adolescents atteints d'une maladie neurologique sont plus à risques de présenter des difficultés liées à la santé mentale.*

3. Problématiques rencontrées :

Le travail du psychologue en milieu médical pédiatrique consiste principalement à évaluer le fonctionnement psychologique du patient en tenant compte de sa condition médicale, ses impacts et les comorbidités de santé mentale associées, de même qu'à intervenir pour soutenir et favoriser le fonctionnement et l'adaptation de l'enfant/adolescent à sa condition médicale. La situation médicale des patients représente une porte d'entrée des services en psychologie. Le psychologue œuvrant en psychologie médicale est donc toujours appelé à intervenir en tenant compte de l'expérience singulière du patient, sa dynamique affective, relationnelle et familiale. L'internat en clinique de neurologie offre ainsi une possibilité d'être exposé à une variété de situations cliniques et de développer une expérience générale dans la pratique auprès d'enfants et d'adolescents (pas uniquement ciblé sur le médical).

Exemples de motifs de consultation : Difficultés d'adaptation à une condition neurologique, difficultés d'acceptation d'un nouveau diagnostic, difficultés d'adhérence au traitement, évaluation des impacts et/ou des comorbidités psychologiques ou de santé mentale

associées à une condition neurologique, interventions dans le cadre de symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, automutilation, idéations/propos suicidaires, retrait social/difficultés relationnelles, évitement scolaire, difficultés liées à l'image corporelle, questionnement sur le fonctionnement intellectuel, difficultés psychologiques contribuant à une condition de migraines/céphalées, trouble neurologique fonctionnel (ex. convulsions non épileptiques), tableau de somatisation et douleur chronique.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluations psychologiques :
 - Évaluation de la dynamique affective / personnalité
 - Évaluation du fonctionnement et de l'adaptation à une condition médicale
 - Évaluation cognitive possible ponctuellement (selon les demandes et les clientèles)
- Interventions psychologiques
 - Suivis psychothérapeutiques à court/moyen/long terme pour soutenir le fonctionnement et l'adaptation à la maladie (ses impacts, ses comorbidités)
- Guidance parentale pour favoriser l'adaptation à une condition médicale et la relation parent-enfant
- Consultation sur dossier auprès des équipes médicales
- Observation d'entrevues d'évaluation et d'intervention psychologique
- Travail en équipe multidisciplinaire : rencontre conjointe avec les autres professionnels, contribution aux plans de traitements, discussion de cas
- Orientation, liaison et consultation auprès des partenaires du réseau (ex. école, CLSC, réadaptation, DPJ).
- Tenue de dossier, rédaction de notes évolutives et de rapports d'évaluation et d'intervention. Préparation des entrevues et correction/interprétation des tests psychologiques au besoin.
- Lectures pertinentes au travail clinique
- Participation aux activités de formation offertes aux psychologues et internes du service de psychologie et aux professionnels du CHU Sainte-Justine (Journal Club, Rdv de la psychologie)

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle hebdomadaire et en fonction des besoins de l'interne (superviseure disponible, travaille à temps plein)
- Les superviseures du CHU Sainte-Justine qui travaillent dans le secteur médical collaborent entre elles dans un microprogramme d'enseignement de psychologie médicale. Ceci amène les opportunités suivantes;

- La collaboration entre superviseures et internes du secteur médical est encouragée afin d'offrir davantage d'expériences cliniques avec une diversité de clientèles (ex. opportunités d'observation, expériences ponctuelles dans une autre clinique).
- Participation à des activités cliniques offertes aux internes : séminaires spécialisés, discussions de cas.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et/ou adolescente;
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissance de l'approche psychodynamique, un atout;
- Connaissances/expérience en thérapie par le jeu, un atout
- Connaissances dans l'administration et l'interprétation des tests projectifs et des tests d'intelligence
- Intérêt pour le milieu médical, la maladie chronique et le travail en équipe multidisciplinaire
- Intérêt pour la santé mentale, les interactions corps-esprit et cas cliniques complexes

**Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances dans le domaine médical ou sur les maladies neurologiques.*

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat en présentiel à l'hôpital (bureau fourni). Le télétravail n'est pas accessible pour les internes.
- L'intervention auprès des patients en modalité virtuelle (visioconférence Teams) est accessible à la clientèle et pratiquée régulièrement durant l'internat, selon les besoins et dispositions de la clientèle

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS :
Nom de l'établissement/installation : CHU Sainte-Justine
Département, unité : Trajectoire Mère-Enfant

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie	1 place de 1600h	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Élysa Côté-Séguin	D. Ps.	Intégrative
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	12 (septembre à août)
Nombre de jours/semaine :	5 jours (possibilité de temps partiel pour internat 800h)
Jours de présence obligatoire :	Lundi, mercredi, jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☒ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Clinique et hospitalisation GARE, CIDP, unité d'hospitalisation en néonatalogie, unité d'hospitalisation mère-enfant

- Professionnels du milieu : psychologues, travailleuses sociales, intervenants en soins spirituels, médecins spécialistes, infirmiers, IPS, nutritionnistes, inhalothérapeutes, physiothérapeutes, ergothérapeutes
- Réunions entre les néonatalogistes et l'équipe psychosociale toutes les semaines, discussions avec les infirmières pivot en GARE et les infirmiers au chevet en unités d'hospitalisation, concertation avec les autres professionnels impliqués auprès des patients, collaboration étroite au sein de l'équipe psychosociale

2. Clientèle · s rencontrée · s :

- Femmes enceintes, couples en démarche pour une interruption médicale de grossesse, parents dont le bébé est hospitalisé en néonatalogie

3. Problématiques rencontrées :

- Anxiété, dépression, difficultés d'adaptation à la condition médicale durant la grossesse ou du bébé (prématurité ou maladie), deuil périnatal actuel ou lors d'une grossesse précédente

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation clinique, intervention directe, participation aux réunions multidisciplinaires, séminaires et réunions professionnelles, animation de groupe possible

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observations d'interventions de la superviseure, observations par la superviseure, supervision individuelle, séminaires cliniques avec les autres internes

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Interventions parfois en anglais
- Capacité d'accueil et d'écoute en contexte de décès du bébé

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Télétravail seulement pour travail clérical
- Interventions possibles par Teams
- Mesures sanitaires sur les unités d'hospitalisation : port du masque, lavage des mains, ne pas avoir de vernis à ongles aux doigts

CHUSJ Département, unité : Psychologie médicale : clinique de diabète et endocrinologie

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	1
	Neuropsychologie	Rotation septembre : Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Mélanie St-Onge	Ph.D.	Psychodynamique, systémique et TCC 3 ^e vague selon le besoin de la clientèle
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	Environ septembre à juillet/août selon entente et nbr hr
Nombre de jours/semaine :	3 à 5 jours/ semaine
Jours de présence obligatoire :	Mercredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Travail en équipe multi (médecin, infirmière, t.s., physio, ergo, nutritionniste, pédoopsychiatre, t.e.s., enseignement scolaire à l'interne, etc.).

- Collaboration avec le réseau en situation de référence ou lorsque plusieurs milieux sont impliqués

2. Clientèle • s rencontrée • s :

- Enfants-adolescents de 0 à 18 ans et leurs parents (en majorité 4-17 ans). Exceptionnellement, jeunes adultes
- Patient hospitalisé, en ambulatoire, en centre de jour
- En Diabète : Diabète de type 1 en majorité, Diabète de type 2
- En endocrinologie : Enjeux hormonaux divers, Maladies métaboliques osseuses, Ambiguïté sexuelle, ainsi que syndromes, essentiellement Syndrome de Prader-Willi, de Turner, Klinefelter

3. Problématiques rencontrées :

- Mandat d'évaluation (psychoaffective, développementale et cognitive) et d'intervention des impacts de diverses conditions médicales et des difficultés d'adaptation
- Impact anxiogène, dépressif, douloureux, fonctionnel et au niveau de l'image de soi
- Problématique d'adhérence et de collaboration au traitement
- Enjeu d'acceptation, de deuil et d'espoir
- Soutenir l'équipe et le réseau dans la compréhension des enjeux affectifs, comportementaux et développementaux du patient en considérant son niveau de développement global et ses capacités d'adaptation réelles
- Favoriser le développement affectif et relationnel du patient malgré la maladie
- Favoriser l'engagement du patient et des parents dans sa prise en charge médicale et adaptative, ainsi que face au processus d'autonomie et de responsabilisation

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- **Activités de formation :** voir le programme du CHUSJ sous la rubrique activités offertes aux internes.
- Évaluation (par entretien clinique, questionnaire ou test au besoin)
- Entretien en présentiel, téléphonique ou en télépratique
- Intervention (soutien/accompagnement, éducation psychologique, psychothérapie, guidance parentale)
- Tenue de dossier
- Lecture pertinente et séminaire
- Discussion clinique et réunion multi
- Consultation à l'interne ou pour les professionnels du réseau
- Réunion professionnelle

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Lecture
- Observation en évaluation et intervention
- Supervision individuelle régulière et selon le besoin
- Participation aux activités de formation à l'interne, dont le journal club
- Possibilité d'observation ou de prise en charge d'un cas dans une autre clinique selon opportunité
- Groupe de parole entre internes et animés par 2 psychologues sans interne selon disponibilité

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que des questionnaires et tests fréquemment utilisés ;
- Expérience pratique de stage ou d'internat avec une clientèle infantile et adolescente
- Intérêt face au travail en équipe multi
- Intérêt pour l'adaptation à la maladie et le milieu médical
- Bonne capacité d'adaptation, de flexibilité et d'autonomie

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUSJ
 Nom de l'établissement/installation :
 Département, unité : DIVERSITÉ DE GENRE

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	Une place Idéalement le stage serait réalisé conjointement à une autre personne superviseure du CHUSJ
	Neuropsychologie	Rotation septembre :
		Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Dominique PALLANCA	Ph.D.	Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base humaniste, intégration de notions TCC de 3e vague et systémiques. Approche trans affirmative
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	12 mois (800h combinable à une autre offre du CHUSJ)
Nombre de jours/semaine :	2 à 3 jours par semaine
Jours de présence obligatoire :	Mercredi- Jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

La clientèle est principalement suivie à la clinique ambulatoire de diversité de genre. Il peut arriver, bien que rarement, que des consultations soient demandées auprès de jeunes hospitalisé·e·s. L'équipe médicale est composée de différentes personnes professionnelles de la santé : pédiatre, médecine spécialisée en adolescence, travailleuse sociale, infirmière pivot, endocrinologue et pédopsychiatre, avec lesquelles le ou la psychologue clinicien·ne est appelé·e à collaborer. Il arrive également que des collaborations aient lieu avec des membres d'autres équipes médicales (par exemple, médecine de l'adolescence).

2. Clientèle · s rencontrée · s :

La clientèle a en général entre 9 ans et 17 ans.

3. Problématiques rencontrées :

Difficultés psychologiques en lien avec la variance de genre, le parcours identitaire ou la dysphorie de genre. Accompagnement à l'exploration, à la réflexion en lien avec la transition sociale, les démarches médicales d'affirmation de genre, les impacts de la transition sur les relations interpersonnelles et familiales. Interventions dans le cadre de symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, automutilation, idéations/propos suicidaires, retrait social/difficultés relationnelles en lien avec l'identité de genre.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

▪ Évaluations psychologiques :

- Évaluation du fonctionnement et de l'adaptation ainsi que du parcours identitaire et de la capacité à consentir (évaluation psycho-sociale avant l'introduction de bloqueurs d'hormones, ou avant l'amorce d'une hormonothérapie).
- Évaluation de la dynamique affective / personnalité

▪ Interventions psychologiques :

Suivis psychothérapeutiques court/moyen/long terme pour soutenir le bien-être psychologique et l'adaptation

- Consultation auprès des équipes médicales
- Observation d'entrevues d'évaluation et d'intervention psychologique
- Travail en équipe multidisciplinaire : rencontre conjointe avec les autres professionnels, réunions d'équipe, contribution aux plans de traitements, discussion de cas

- Orientation, liaison et consultation auprès des partenaires du réseau (ex. école, CLSC, réadaptation, DPJ).
- Tenue de dossier, rédaction de notes évolutives et de rapports d'évaluation. Préparation des entrevues et correction/interprétation des tests psychologiques.
- Lectures pertinentes au travail clinique
- Participation aux activités de formation offertes aux psychologues et internes du service de psychologie et aux professionnels du CHU Sainte-Justine (Journal Club, Rdv de la psychologie)

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle hebdomadaire et en fonction des besoins de l'interne.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et/ou adolescente
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Familiarisation avec l'approche trans affirmative
- Intérêt pour le milieu médical, le travail en équipe multidisciplinaire
- Intérêt pour la santé mentale et cas cliniques complexes

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat en présentiel à l'hôpital. Le télétravail n'est pas accessible pour les internes.
- Possibilité d'intervention auprès des patients en modalité visioconférence (Teams), selon les besoins et dispositions de la clientèle

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHU Sainte-Justine Nom de l'établissement/installation : CRME Département, unité : Programme de réadaptation pédiatrique-Déficience motrice-Trouble de développement moteur

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	Septembre 2026 à fin février 2027
	Neuropsychologie	Rotation septembre :
		Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Julie Brousseau	Ph.D.	Approche cognitivo-comportementale et systémique.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Non pas formellement mais expérience clinique avec d'autres psychologues/neuropsychologues et professionnelles du programme de réadaptation (Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation).	Ph.D, D.Psy.	Approches variées

Durée (en mois) :	24 semaines (+/- 840 heures) sur une durée de 6 mois
Nombre de jours/semaine :	5 jours
Jours de présence obligatoire :	Mardi, mercredi, jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

-Programme de *Déficience motrice* composée d'une équipe de professionnelles en ergothérapie, physiothérapie, orthophonie, psychologie, éducation spécialisée, travail social,

nutrition, coordination clinique, pédiatrie et physiothérapie. Travail interdisciplinaire avec une approche centrée sur l'enfant et les besoins de la famille.

-Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui permet à l'interne de se familiariser avec d'autres clientèles pendant son internat comme en Neurotraumatologie, Déficience langage, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, etc...

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Enfants de 18 mois à 6 ans (principalement) référés pour des retards moteurs/retards global de développement avec conditions associées (prématurité, syndromes, conditions génétiques, conditions médicales) et leur famille (parents et fratrie).

3. Problématiques rencontrées :

- Enfants avec retard global de développement ou retard moteur, langagier ou adaptatif.
- Enfants qui ont besoin de stimulation et d'intervention en ergothérapie, physiothérapie et orthophonie pour rattraper leur retard et développer leur plein potentiel.
- Enjeux développementaux chez l'enfant (p.ex. sommeil, alimentation, continence, adaptation sociale, gestion émotive et comportementale, estime de soi, anxiété).
- Acceptation/adaptation au diagnostic et à la condition de l'enfant (handicap) et intégration sociale (milieu de garde et scolaire)

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation diagnostique différentielle pour objectiver le fonctionnement développemental, cognitif et psychologique.
- Évaluation des troubles neurodéveloppementaux tels que DI, TSA, Trouble langage, etc.
- Intervention individuelle, conjointe (avec autre professionnelle) et de groupe.
- Guidance parentale. Soutien à la fratrie. Soutien en thérapie.
- Consultation auprès des membres de l'équipe. Discussion de cas en équipe.
- Travail interdisciplinaire.
- Collaboration avec les partenaires du réseau (CPE, écoles, CIUSSS, organismes communautaires).

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observation du superviseur, évaluation et intervention conjointe, lectures cliniques, participation aux rencontres cliniques interdisciplinaires, supervision directe et indirecte, et prise en charge graduelle de dossiers de manière plus autonome.
- Participation aux activités académiques, aux rencontres professionnelles et de coordination clinique.
- Participation au microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui amène l'interne à interagir avec d'autres psychologues/neuropsychologues du CRME.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

-Clientèle multilingue. Implication d'interprète possible. Bilinguisme français-anglais est un atout.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Télétravail possible pour rédaction de rapports. Rencontres/entrevues en vidéoconférence (TEAMS).

CHU Sainte-Justine CIRENE (Centre Intégré du Réseau en Neurodéveloppement de l'Enfant) et cliniques ambulatoires de cranio-faciale et de Fissure palatine.

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie	1 place	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Geneviève Carobene	Ph.D.	Intégrative (psychodyn. Systémique, tcc)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Isabelle Aubut	DPsy	Intégrative

Durée (en mois) :	10-12 mois – (800h combinable à une autre offre du CHUSJ)
Nombre de jours/semaine :	
Jours de présence obligatoire :	

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Cliniques ambulatoires, équipes interdisciplinaires

2. Clientèle • s rencontrée • s :

0-18 ans (enfants/adolescents/parents)

3. Problématiques rencontrées :

Troubles anxieux, troubles de l'humeur, fragilité ou trouble de la personnalité, épisodes psychotiques, troubles du spectre de l'autisme, troubles alimentaires avec comorbidité psychiatrique, comportements suicidaires ou parasuicidaires, comportements perturbateurs, troubles relationnels parent-enfant

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Évaluations, interventions, participation aux activités académiques

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle hebdomadaire et supervision de groupe, le cas échéant

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Une connaissance des outils d'évaluation psychologique de base (projectifs et intellectuels) est nécessaire. Cet internat s'adresse à un étudiant en fin de parcours, détenant une expérience en enfance-adolescence, compte tenu de la complexité de la clientèle.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS du Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS du Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal, veuillez envoyer un courriel à l'Équipe Enseignement-

Stages :

stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Du Centre-Sud-De-L'Île-De-Montréal Nom de l'établissement/installation : Direction des services généraux et du partenariat urbain Département, unité : GMF-U des Faubourgs/2260, rue Parthenais + 1705, de la Visitation, Montréal
--

PLACES DISPONIBLES : 4 PLACES			
☒	Psychologie	Automne 2026, hiver-été 2027	
☐	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Dany Leblond	M.A. Psychologue	Orientations : intégrative des approches TCC, systémique et psychodynamique. Le superviseur a tout d'abord été formé à l'approche TCC pour ensuite parfaire ses connaissances par diverses formations selon les approches systémique, psychodynamique et humaniste. Il privilégie donc une lecture et des interventions cliniques qui puisent à travers ces divers courants théoriques reconnues en psychologie, selon les problématiques et les besoins de la

		clientèle.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	800 à 960 heures sur une année ou 1600 heures sur deux années. L'internat peut être d'une durée d'une à deux années à <u>temps partiel seulement</u> .
Nombre de jours/semaine :	3 journées/semaine obligatoires
Jours de présence obligatoire :	3 journées/semaine obligatoires

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Le GMF-U des Faubourgs offre des services de santé sur le territoire du CLSC des Faubourgs avec trois sites différents dont Ste-Catherine, Visitation et Parthenais. Aussi, il possède une mission universitaire en étant un milieu de formation pour des résidents en médecine de famille de l'Université de Montréal. Il est constitué d'une vingtaine de médecins, des IPS, des pharmaciens, d'une nutritionniste, d'une physiothérapeute, des infirmières, des travailleuses sociales et d'un psychologue.
- L'équipe du GMF-U vise plusieurs objectifs :
 - Offrir des services de santé globale à la population du territoire et parfois hors du territoire.
 - Répondre aux exigences universitaires de formation et aux besoins d'éducation et de supervision des résidents en médecine de famille et des externes en médecine générale.
 - Former de futurs médecins de famille tant au niveau médical qu'au sujet des problématiques de santé mentale de première ligne et au niveau des compétences de soutien psychologique auprès de leurs patients.
 - Permettre aux futurs médecins de famille d'œuvrer à l'intérieur d'une approche communautaire en lien avec les divers organismes de la communauté.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Clientèle très diversifiée, de tous âges en passant de la femme enceinte à la personne âgée présentant diverses difficultés telles que celles décrites dans la section suivante.
- L'interne en psychologie aura la possibilité d'intervenir surtout auprès d'une clientèle adolescente, adulte et personne âgée.

Problématiques rencontrées :

- Situation de crise
- Modification d'habitudes de vie ayant un impact sur la santé physique et psychologique
- Problèmes reliés à la vie de couple et ruptures amoureuses
- Deuils
- Problèmes familiaux
- Problèmes sexuels

- Problèmes d'identité et d'orientation sexuelle
- Problèmes au travail ou à l'école
- Problème face à des agressions (victimes et agresseurs)
- Traumatismes divers
- Problèmes d'adaptation personnelle et sociale
- Problèmes développementaux et de croissance personnelle
- Relations parents-adolescents
- Violence conjugale et familiale
- Problèmes socioéconomiques
- Troubles de santé mentale : autant les troubles affectifs que relationnels
- Troubles sévères et persistants de santé mentale
- Troubles du comportement
- Troubles TDAH
- Problèmes de dépendance
- Troubles du vieillissement
- Troubles associés à des problèmes de santé physique.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation psychologique et rédaction de rapport dans un but psychothérapeutique
- Orientation et référence vers les ressources appropriées
- Élaboration de plans d'intervention
- Suivi d'une dizaine de patients à court terme
- Un épisode de service psychologique d'une douzaine de rencontres par patient
- Rédaction de notes de suivi et de bilan au dossier
- Dépistage de problématiques spécifiques (ex. : idées suicidaires, problèmes de santé mentale, TDAH, problèmes de jeu, de drogues ou d'alcool, violence sexuelle, conjugale ou familiale, troubles associés au vieillissement, troubles physiques, etc.)
- Discussion de cas interdisciplinaire
- Participation et accompagnement aux rencontres de supervision et d'enseignement auprès des résidents en médecine de famille.
- Soutien des médecins et résidents en médecine au niveau de leurs patients présentant des difficultés psychologiques
- Participation aux cliniques psychiatrique et pédopsychiatrique
- Participation aux formations continues du milieu.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Trois heures de supervision par semaine en alternance : individuelle/petit groupe de quatre internes en psychologie du GMF-U des Faubourgs
- Trois heures par mois en grand groupe avec d'autres internes en psychologie du CIUSSS.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- L'internat se fait surtout en présentiel avec possibilité de périodes en télétravail. Les entrevues avec les patients se feront à la fois en présentiel, en vidéoconférence ou exceptionnellement par téléphonie selon les demandes.
- Ouverture à collaborer à l'enseignement et à la supervision de d'autres professionnels de la santé
- Accepter de se déplacer sur deux sites (Visitation et Parthenais)
- Être disponible les lundis, mardis et mercredis de jour ainsi qu'un soir par semaine
- Ouverture à diverses approches psychologiques
- Accepter de travailler les enjeux transférentiels en supervision.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

-

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM) Département, unité : Programme Lésions médullaires

PLACES DISPONIBLES			
☒	Psychologie	1 place disponible (priorité à internat en psychologie, ouverture à neuropsychologie) 3 options : 1) Internat en psychologie 5 jours semaine sur 12 mois 2) Internat en psychologie à temps partiel sur 12 mois 3) Internat mineure en neuropsychologie sur 6 mois	
☒	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Julie Plante	M.Ps	Intersubjective
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Tatsiana Leclair	D.Psy.	Psychodynamique/humaniste

Durée (en mois) :	Jusqu'à 12 mois
Nombre de jours/semaine :	Jusqu'à 5 jours par semaine
Jours de présence obligatoire :	Jusqu'à 5 jours par semaine

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Le milieu de stage s'inscrit dans un continuum de soins et services d'un centre de réadaptation physique (IRGLM). Dans notre programme clinique, nous desservons une clientèle d'usagers diagnostiqués avec une lésion médullaire. Nous avons

comme mandat leur réadaptation fonctionnelle intensive (RFI), suivie de leur réadaptation axée sur l'intégration sociale (RAIS).

- L'interne en psychologie intervient au sein d'une équipe interdisciplinaire qui comprend des physiothérapeutes, des ergothérapeutes, des kinésiothérapeutes, des travailleuses sociales, des éducatrices spécialisées, des sexologues, des nutritionnistes, des orthophonistes, des physiatres, des omnipraticiens, des psychiatres et des infirmières. Des rencontres d'équipes formelles (Plan d'intervention interdisciplinaire, suivi clinique) et informelles ont ainsi lieu pour chaque patient.
- L'approche auprès des usagers est celle d'un accompagnement visant à développer leur autonomie liée à une nouvelle condition physique et s'approprier les nouvelles limites de leur corps.

Clientèle • s rencontrée • s :

- L'interne en psychologie, sous la supervision de ses superviseuses, sera amené(e) à intervenir auprès d'usagers adultes diagnostiqués avec une lésion médullaire d'origine traumatique (chute, accident) ou non traumatique (ex. : cancer, myélite, sténose spinale), certains hospitalisés et d'autres en clinique externe. Une lésion médullaire ou atteinte à la moelle épinière limite les mouvements et les sensations à différents degrés selon le patient et produit ainsi des portraits cliniques très différents (ex : paraplégie, tétraplégie, marcheurs avec ou sans aides techniques). Pour tous, elle amène cependant à revisiter l'ensemble du fonctionnement (personnel, social, professionnel, etc.) et à composer avec des enjeux de douleur et de fatigabilité. Il arrive parfois que des patients présentent des troubles concomitants comme un traumatisme crânien ou troubles cognitifs.

Problématiques rencontrées :

- Les usagers présentent des difficultés d'adaptation liés à des deuils multiples et complexes. qui sont régulièrement associés à des enjeux traumatiques liés à l'événement, des enjeux dépressifs et anxieux, des problématiques de la personnalité, parfois du comportement/abus de substance. Certains peuvent évoluer dans des situations psychosociales complexes (précarité financière, itinérance, etc).
- L'interne pourra rencontrer des usagers à différentes étapes de leur processus d'adaptation et ainsi y développer des connaissances et compétences spécifiques, en plus de développer une vue d'ensemble de leur cheminement.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Rencontres avec un intervenant de chaque discipline qui présente son travail et rôle dans l'équipe interdisciplinaire
- Évaluations psychologiques et soutien à l'adaptation auprès des usagers
- Discussion de cas dans les différentes équipes interdisciplinaires, participation à la conception et présentation des plans d'intervention interdisciplinaires

- Supervision individuelle hebdomadaire
- Co-développement entre psychologues
- Participation aux ateliers d'apprentissage sur la lésion médullaire destinées aux proches et aux patients
- Participation à des sorties d'intégration dans la communauté (ex. : ski nautique adapté)
- Intervision - supervision clinique mensuelles avec les autres internes du milieu
- Possibilité de mettre en place des groupes de thérapie, de faire un projet de documentation sur le processus d'adaptation
- Formations variées disponibles à l'institut

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Afin de se familiariser avec les différentes étapes du processus d'adaptation, l'interne sera d'abord supervisé(e) par Julie Plante, psychologue en RFI puis par Tatsiana Leclair, psychologue en RAIS lors de la 2^e moitié de son internat.
- Une mise en contact avec d'autres internes en psychologie/neuropsychologie, travail social, physiothérapie, ergothérapie sera proposée

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- La capacité à intervenir en anglais est un atout
- Les interventions en psychologie demandent de bonnes capacités d'adaptation et d'initiatives de la part de l'interne (ex : interventions conjointes avec les membres de l'équipe interdisciplinaire dans le gymnase, interventions à la chambre, etc.). L'adaptation au handicap demande également une sensibilité et une créativité de l'interne dans sa façon d'intervenir.
- Pas de déplacements entre les 2 phases de réadaptation (les pavillons sont adjacents)

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- L'internat se déroule en présentiel
- L'interne doit se conformer aux mesures de prévention des infections (ex : port du masque ou gants si requis)

Nom du CIUSSS ou du CISSS :
CIUSSS Du Centre-Sud-De-L'Ile-De-Montréal

Nom de l'établissement/installation :
Direction du programme Jeunesse
Service spécifique et de soutien clinique (SISSC)
Installation Centre jeunesse de Montréal

Département, unité :
 Bureau Sud - 1001, rue de Maisonneuve Est
 Bureau Est - 8147, rue Sherbrooke Est
 Bureau Ouest – 471, rue de l'Église, Montréal
 Site du Mont St-Antoine – 8147 rue Sherbrooke est
 Site de Dominique Savio-Mainbourg – 9335, rue St Hubert

PLACES DISPONIBLES : 2 À 3 PLACES			
☒	Psychologie		
☐	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Noms pas encore déterminés Mode de supervision : co-supervision en duo Psychologues ayant déjà supervisé. Si nouveau, il sera en co-supervision avec un ancien sup. Liste à venir. <u>Ajout au 17 octobre 2025</u> (Même si le milieu a des duos avec des neuropsychologues, l'offre s'adresse aux internes en psychologie et non en neuropsychologie) : Catherine Gourlay (neuropsychologue) et		Principalement psychodynamique. La plupart des superviseurs font appel à des notions systémiques, humanistes et cognitivo-comportementales afin de s'adapter aux diverses situations cliniques rencontrées. Certains superviseurs ont développé une pratique en évaluation thérapeutique/collaborative, en expertise psycho-légale, en psychothérapie de groupe (psychodrame, mentalisation, par le conte, les arts), en intervention relationnelle, en problématiques d'identité de genre et en approche

Dominique Eybalin (psychologue) Julie Mercure (psychologue) et Sébastien Monette (neuropsychologue) Olivier Lacroix (psychologue) et Vincent Domon-Archambault (psychologue)		transculturelle.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	– 1600 heures - totalité de l'internat – 800 heures – demi-internat
Nombre de jours/semaine :	4-5 journées/semaine dont lundi, mardi, mercredi et jeudi.
Jours de présence obligatoire :	3 jours

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Notre équipe (service d'intervention spécifique et de soutien clinique, SISSC) fait partie de la direction du programme jeunesse du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Nous offrons des services d'intervention et d'évaluation à une clientèle 0-21 ans suivie en vertu de la Loi sur la Protection de la jeunesse (LPJ), en plus d'agir à titre de consultants pour les équipes psychosociales et de réadaptation qui suivent ces jeunes et leurs familles.
- Nos services sont aussi disponibles pour les jeunes suivis sous la loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA).
- Nous couvrons l'ensemble du territoire de l'île de Montréal pour la clientèle francophone et allophone.
- Notre groupe de psychologues fait partie d'une équipe multidisciplinaire formée de divers professionnels : psychologues, neuropsychologues, criminologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, thérapeute par l'art, orthophonistes, ergothérapeutes. Nous sommes aussi appelés à travailler en collaboration avec les intervenants psychosociaux et de la réadaptation, ainsi qu'avec différents partenaires : service de santé, services de pédopsychiatrie, services de première ligne en santé mentale, écoles, etc.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Clientèle 0-21 ans et leurs familles (parfois, des jeunes adultes qui sont suivis au-delà de leurs 18 ans).

- Contexte d'autorité (LPJ, LSJPA)

Problématiques rencontrées :

- Enfants et adolescents rencontrant des problématiques psychosociales graves : négligence, mauvais traitements psychologiques, abus physiques ou sexuels, troubles de comportement, abandon parental.
- Notre clientèle présente souvent des fragilités au plan de la santé mentale, qui peuvent être diagnostiquées ou en émergence; troubles de l'attachement, troubles relationnels, traumatismes aigus et traumatismes complexes, problématiques suicidaires et d'automutilation, troubles de la personnalité en émergence. Les enfants et adolescents que nous suivons présentent souvent de la comorbidité au niveau des diagnostics en santé mentale, avec des éléments anxieux et dépressifs.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation psychologique affective, évaluation intellectuelle, évaluation de la qualité relationnelle, co-évaluation, psychothérapie, co-animation de groupes de psychothérapie.
- Activités inhérentes à la pratique : tenue de dossier, rédaction de rapports, etc.
- Participation à des activités de consultation clinique, discussions de cas, comités cliniques.
- Possibilité d'accompagner un superviseur à la Chambre de la jeunesse et d'assister au témoignage.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe
- Séminaires de formation portant sur les thèmes suivants : l'évaluation psychologique, l'évaluation cognitive, les méthodes projectives, les troubles de personnalité, les difficultés d'attachement, orthophonie et troubles d'apprentissage, l'utilisation des médiums en thérapie, etc.
- Lectures dirigées.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Les candidats à l'internat doivent être intéressés à travailler auprès d'une clientèle présentant des problématiques sévères et complexes.
- Connaissance des tests psychométriques et projectifs et de l'approche psychodynamique.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

-

CIUSSS Centre-Sud de l'Île de Montréal GMF-U Notre-Dame 6 ^e étage
--

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	2 places	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Marie Leclaire	Ph.D.	Psychodynamique, approche éclectique selon les besoins de la clientèle.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en mois) :	9-12 mois
Nombre de jours/semaine :	3 à 5
Jours de présence obligatoire :	3 dont mardi AM et jeudi PM obligatoires

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- La clinique de médecine Notre-Dame est un GMF-Universitaire urbain dans le quartier centre-sud de Montréal qui offre des services médicaux généraux à une clientèle des plus variée et de tout âge. Les internes se joignent à une équipe qui comprend des médecins de famille, des infirmières praticiennes et cliniciennes, des psychiatres, des travailleurs sociaux, une nutritionniste et un pharmacien ainsi que des patients partenaires. Le GMF-U est un milieu d'enseignement et de recherche et accueille des étudiants de plusieurs disciplines.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Clientèle variée et de tout âge.
- Possibilité d'intervention en évaluation et psychothérapie auprès d'adultes qui reçoivent des services médicaux à la clinique.

Problématiques rencontrées :

- Trouble d'adaptation
- Troubles de l'humeur
- Troubles à symptomatologie somatique
- Troubles de la personnalité

- Troubles mentaux sévères stabilisés
- Troubles alimentaires
- Crise
- Difficultés sociales ou familiales
- Deuil, étape de vie, adaptation à la maladie, douleur chronique, parentalité.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation psychologique
- Évaluation des troubles mentaux
- Psychothérapie
- Rédaction de notes d'évolution et tenue de dossier
- Suivi conjoint
- Consultation et échange cliniques avec équipe multidisciplinaire
- Entrevue conjointe avec psychiatre répondant
- Participation aux activités de formation des résidents en médecine : communication, humanités en médecine, santé mentale
- Supervision individuelle et de groupe
- Discussion d'équipe et groupe Balint
- Collaboration avec des patients partenaires et pairs accompagnateurs
- Collaboration à des projets de recherche sur le partenariat patient
- Participation à l'enseignement des interventions de soutien et des humanités en médecine
- Psynéma

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Un superviseur principal. Supervision individuelle et conjointe avec les deux internes.
- Plusieurs activités de supervision avec d'autres superviseurs (Jean-Charles Crombez psychiatre et psychanalyste, supervision par des psychologues avec internes du CIUSS une fois par mois, Groupe Balint une fois par mois avec résidents en médecine).

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Avoir un intérêt pour le travail d'équipe et multidisciplinaire
- Possibilité d'aménager son horaire de jour et de soir.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Possibilité de combiner présence et télétravail

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Du Centre-Sud-De-L'Ile-De-Montréal Nom de l'établissement/installation : Direction des programmes Santé mentale et dépendance /Centre de réadaptation en dépendance de Montréal Département, unité : Point de service St-Urbain Adresse : 3530, rue St-Urbain, Montréal

PLACES DISPONIBLES : 1 PLACE			
☒	Psychologie		
☐	Neuropsychologie	Rotation septembre :	Idéalement septembre 2026, avec flexibilité pour autre période
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
STEVE GAGNÉ	M.Ps	humaniste et cognitivo-comportementale
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
MYTAM CHEVROLET	M.Ps	humaniste et cognitivo-comportementale

Durée (en mois) :	12 mois; ou variable selon la demande de l'interne
Nombre de jours/semaine :	Entre 3 et 5 jours par semaine, Horaire flexible.
Jours de présence obligatoire :	Tous les jours indiqués

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Environnement multidisciplinaire avec une équipe d'une quarantaine de personnes, offrant des services en suivi externe adapté aux besoins de l'utilisateur.
- Collaboration avec divers milieux, dont des services:
 - Internes en dépendance (p.ex., de sevrage),
 - Internes ou externes en psychiatrie,
 - En réinsertion sociale,
 - Judiciaires,
 - Et de la protection de la jeunesse.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Clientèle principalement adulte.
- Possibilité de travailler avec des jeunes, l'entourage des personnes souffrant d'une dépendance, des personnes judiciairisées ou suivies par la Direction de la protection de la jeunesse.

Problématiques rencontrées :

- La clientèle rencontrée présente un trouble lié à l'utilisation d'une substance, ou une dépendance comportementale (jeux de hasard et d'argent ou cyberdépendance).
- La clientèle présente aussi généralement des troubles mentaux (p.ex., anxiété sévère ou troubles de l'humeur) ou de personnalité.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation spécialisée en dépendance
- Prises en charge individuelles
- Évaluation psychologique
- Travail de consultation à des fins diagnostiques, d'orientation et de pistes d'intervention auprès des membres de l'équipe immédiate, auprès d'autres équipes du Centre et auprès des partenaires
- Travail de partenariat avec le réseau de l'utilisateur pour lequel il y a un suivi
- Présence à des réunions de programme, de type administratif et/ou clinique
- Supervision de co-développement
- Tenue de dossier
- Lectures dirigées
- Exposé ou présentation à prévoir en cours d'année.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Horaire flexible (service ouvert de 8h00 à 20h00)

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- INTERNAT OFFERT EN PRÉSENTIEL

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal Centre de réadaptation en dépendance de Montréal Direction des programmes de santé mentale et dépendance / Centre de réadaptation en dépendance de Montréal Département, unité : Programme adulte externe/3530, Saint-Urbain, Montréal
--

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	Septembre - MINEURE	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Sheila Jabalpurwala	Ph. D.	Approche cognitivo-comportementale Particulièrement intéressée par les problématiques de dépendance associées aux troubles alimentaires, bipolaires et limites ainsi que par l'animation de groupe.
Co superviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	
Nombre de jours/semaine :	Mineure : 320 heures
Jours de présence obligatoire :	1 ou 2 journées/semaine obligatoires

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire (CRDM-IU) est un service de 2e ligne qui a pour mission d'améliorer l'état de santé, de bien-être, la qualité de vie et l'intégration sociale des personnes ayant des problèmes d'alcool, de drogue, de jeu et de cyberdépendance et de leur entourage par le biais de services de réadaptation, sur l'ensemble de l'île de Montréal.
- Dans ce milieu, l'interne a la possibilité de rencontrer des stagiaires de plusieurs disciplines, de niveau collégial et universitaire.
- Les programmes du CRDM sont :
 - Programme adulte

- Jeu pathologique
- Réinsertion sociale
- Réadaptation interne adulte
- Réadaptation interne jeune
- Sur nos autres sites :
 - Urgence
 - Programmes de désintoxication
 - Programme itinérance
 - Programme Jeunesse
 - Programme Adultes
 - Palais de justice
- Les services sont offerts en externe (jour/soir).
- Les services sont rendus par une équipe multidisciplinaire (travailleurs sociaux, agent de relation humaine (ARH), éducateurs, criminologues et psychologues).
- Suivis individuels.
- L'équipe compte 4 psychologues (point de service Saint-Urbain/Louvain).

Clientèle • s rencontrée • s :

Adultes âgés de 25 ans et plus, présentant des troubles liés à l'utilisation d'une substance (TUS) souvent associés à des troubles de personnalité sévères, des problèmes de santé mentale et des problèmes judiciaires.

- Notre clientèle peut inclure des parents de jeunes enfants ainsi que des personnes ayant des problèmes avec la justice.

Problématiques rencontrées :

- Problèmes de dépendance de toutes sortes
- Troubles graves de la personnalité
- Troubles cognitifs (ex. : problèmes de mémoire, TDA ou TDAH)
- Difficultés d'adaptation
- Troubles de l'humeur

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation psychologique
- Prises en charge individuelles
- Travail de consultation
- Travail de partenariat avec le réseau de l'utilisateur
- Présence à des réunions cliniques
- Tenue de dossier
- Possibilité de la co-animation de groupe

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle
- Lectures dirigées

- Exposé ou présentation à prévoir en cours d'année
- Formations offertes par le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervision) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie du CIUSSS.
- Présentation à donner à l'équipe à la fin de l'internat.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Expérience clinique, si possible
- Facilité à travailler en équipe, autonome, à l'aise à demander de l'aide et à consulter les membres de l'équipe au besoin
- Interne devrait être présent dans le milieu.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

-

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Du Centre-Sud-De-L'Ile-De-Montréal Nom de l'établissement/installation : Direction des programmes Santé mentale et Dépendance / Hôpital Notre Dame Département, unité : Service de Toxicomanie et de Médecine Urbaine

PLACES DISPONIBLES : 1 PLACE			
☐	Psychologie		
☒	Neuropsychologie	Rotation septembre :	Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation septembre Ou Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation septembre
		Rotation mars :	Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation mars Ou Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation mars (1 place en tout)

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
VÉRONIQUE DESBEAUMES	PhD/PsyD.	neuropsychologie
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	24mois max
Nombre de jours/semaine :	4-5/semaine (lundi-jeudi priorisé)
Jours de présence obligatoire :	Tous les jours indiqués

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Équipe de toxicomanie et de médecine urbaine. L'équipe interne est composée d'un médecin (en rotation), des infirmiers(ères), une travailleuse sociale, une ergothérapeute, une neuropsychologue, un éducateur spécialisé, une paire aidante.

L'équipe de la clinique externe est composée d'un médecin, d'infirmiers(ères), d'une travailleuse sociale.

Clientèle - s rencontrée - s :

- Patients hospitalisés en toxicomanie et médecine urbaine, pour un trouble d'usage (alcool et autres substances) dans le cadre : d'un sevrage, de facteurs de risque liés à la santé physique, ou de troubles du comportements (incluant des problématiques psychiatriques). Patients de médecine urbaine (sans trouble d'usage) incluant l'itinérance pour des problématiques comme la perte d'autonomie et le déconditionnement physique.
- Patients hospitalisés dans un autre département de l'hôpital, mais présentant une problématique de trouble de l'usage.
- Patients hospitalisés en psychiatrie.
- Patients référés à la clinique externe référés par un partenaire du réseau pour une problématique de trouble d'usage ou de maladie psychiatrique.

Problématiques rencontrées :

- Troubles neurocognitifs liés à l'usage d'alcool/substances
- Troubles neurocognitifs dégénératifs
- Troubles mentaux sévères stabilisés
- Troubles neurocognitifs liés à des troubles de l'humeur
- Troubles neurocognitifs liés à une maladie psychiatrique
- Troubles neurocognitifs liés à une maladie neurologique

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation neuropsychologique
- Avis diagnostic
- Transmission des résultats aux autres intervenants de l'équipe
- Rédaction de rapport
- Bilan au patient
- Rencontres familiales (si possible)
- Réunions interdisciplinaires de l'équipe STMU
- Groupes de soutien et d'activité multidisciplinaires pour les usagers du département
- Formations sur l'heure du midi souvent disponibles (en toxicomanie ou en psychiatrie)
- Observations d'autres professionnels (ergothérapeute, psychiatre, etc.)

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle
- Possibilité de supervision de groupe avec d'autres superviseurs d'autres milieux cliniques.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Clientèle avec troubles du comportement

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat exclusivement en présentiel

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Centre-Sud-de-l'Ile-de-Montréal

Nom de l'établissement/installation :

Institut de gériatrie de Montréal

Département, unité : N/A

PLACES DISPONIBLES : 1 PLACE

☐	Psychologie		
☒	Neuropsychologie	Rotation septembre :	flexible septembre ou mars
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Camille Larson-Dupuis	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Solenne Van Der Maren - Paquet	Ph.D.	

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours, selon le cas
Jours de présence obligatoire :	À déterminer, mais généralement en présentiel

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- L'Institut de gériatrie de Montréal est un établissement à la fine pointe de l'expertise en gériatrie et est reconnu internationalement dans ce domaine. Il est associé à un Centre de recherche spécialisé. Il s'agit d'un milieu hospitalier qui dessert une clientèle de 65 ans et plus. Il comprend des unités de soins et de réadaptation où le client demeure pour un court séjour (unités de courte durée gériatrique, de réadaptation fonctionnelle intensive et de soins post-aigu) et des cliniques externes spécialisées où le client se présente pour des rendez-vous ponctuels (p ex. Clinique de cognition, clinique d'évaluation gériatrique). Une majorité des demandes en neuropsychologie proviennent des cliniques externes.
- Le service de neuropsychologie est formé d'une équipe dynamique de 5 neuropsychologues intervenant dans l'ensemble des unités. L'interne sera co-supervisé par deux neuropsychologues, mais aura l'occasion d'observer et de voir des

cas avec les autres neuropsychologues du service, en fonction des intérêts et disponibilités de chacun, afin d'enrichir l'expérience de stage. Cette façon de faire permet d'évaluer une clientèle plus diversifiée et d'être initié à différents styles de pratique.

Clientèle · s rencontrée · s :

- Personnes âgées (65 ans et plus) présentant des troubles cognitifs ou une plainte cognitive subjective.

Problématiques rencontrées :

- Troubles neurocognitifs mineur ou majeur associés à des maladies neurodégénératives dont Alzheimer (profils typiques et atypiques), démence vasculaire, maladie de Parkinson, parkinsonismes (vasculaire, démence à corps de Lewy, dégénérescence cortico-basale, paralysie supra-nucléaire progressive, etc.), démences fronto-temporales (démences sémantiques, variante frontale, aphasie primaire progressive), AVC, profils gériopsychiatriques (dépression majeure, anxiété, maladie bipolaire, etc.) et diverses conditions médicales susceptibles d'avoir un impact sur la cognition (ex. ROH, médication, troubles du sommeil, douleur chronique, etc.).
- Évaluation de l'aptitude (à consentir, à gérer ses biens, à signer un testament, etc.)

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- La majeure partie des heures d'internat sera consacrée à l'évaluation neuropsychologique.
- L'intervention consiste principalement à faire les bilans avec les clients et leur famille, leur expliquer nos recommandations et aider à les mettre en place.
- L'interne peut également participer à des programmes d'intervention cognitive structurés en modalité de groupe, à la recherche clinique et à l'enseignement clinique.
- L'IUGM se caractérise par un travail en collaboration avec différents corps professionnels. Dans ce contexte, il peut observer les interventions de différentes disciplines (orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, gériatrie, etc.).
- L'interne participe également aux réunions interdisciplinaires et aux réunions de famille.
- Il est aussi invité à participer aux réunions du Service et aux conférences du Centre de recherche.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- L'interne sera supervisé par deux neuropsychologues.
- Les supervisions s'effectuent en modalité individuelle, mais peuvent aussi prendre la forme de discussion de cas à plusieurs.
- L'interne s'initie progressivement aux différentes activités du Service. Nous privilégions un apprentissage par étapes où l'interne devient progressivement un

acteur de plus en plus actif. Il débute par de l'observation et lorsqu'il se sent à l'aise, il s'initie à l'évaluation, puis fait les entrevues cliniques et les bilans, sous supervision. Lorsque l'interne est autonome avec les clients, il peut éventuellement faire des rencontres d'évaluation seul.

- Les tâches seront ajustées en fonction du niveau d'expérience de l'interne.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Les évaluations se réalisent dans les locaux de l'IUGM, et se déroulent principalement en français, mais elles peuvent également se dérouler en anglais. L'interne sera encouragé à faire des évaluations en anglais en fonction de son niveau de maîtrise. Desservant une population multiculturelle, parler une autre langue constitue un atout. La supervision, la communication entre les professionnels et la rédaction se font exclusivement en français.
- Avoir de l'expérience avec une population gériatrique est également un atout.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Le télétravail est possible à l'occasion pour la rédaction de rapport. Les interventions avec la clientèle se font en présentiel.

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Centre-Sud-de-l'Ile-de-Montréal

Nom de l'établissement/installation

CLSC Saint-Louis-du-Parc

Département, unité : UnisSon - Équipe trajectoire

PLACES DISPONIBLES : 1 PLACE

☐	Psychologie		
☒	Neuropsychologie	Rotation septembre :	Flexible. Septembre ou mars
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Domitille Malfait	Ph.D	Neuropsychologie
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	4 ou 5 jours
Jours de présence obligatoire :	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- L'équipe Trajectoire est une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs professionnels (orthophoniste, ergothérapeute, neuropsychologue, psychoéducateur, travailleur social, pédiatre) qui vont accompagner les équipes d'intervention travaillant déjà autour de l'enfant et de leur famille vers une évaluation diagnostique dans le cadre d'un trouble neuro-développemental de la petite enfance.

Clientèles rencontrées :

- Enfants 2-7 ans et leurs parents

Problématiques rencontrées :

- Retard global de développement
- Déficience intellectuelle
- Trouble du spectre de l'autisme
- Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité
- Troubles du langage
- Troubles du comportement
- Troubles psycho-affectif

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation neuropsychologique (établir le profil cognitif et adaptatif, diagnostic différentiel, comorbidités)
- Consultation sur dossier ou observation avec des membres de l'équipe
- Observation d'évaluation et de suivis réalisés par d'autres membres de l'équipe
- Animation de groupe d'intervention auprès de parents
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès des usagers (écoles, CHU, CRDI, CLSC, autres.)

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observations et évaluations conjointes avec la superviseure. Supervision régulière tout au long de l'internat (discussion clinique, encadrement pour la rédaction, etc.)
- Lectures dirigées

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Une connaissance des outils diagnostiques de l'autisme est un atout : ADI-R, ADOS-2

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Télétravail autorisé pour la rédaction

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal Département, unité : Programmes AVC et TCC/Réadaptation Fonctionnelle Intensive (patients hospitalisés)
--

PLACES DISPONIBLES			
☐	Psychologie		
☒	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place disponible
		Rotation mars :	0

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Dre Amélie Racette, neuropsychologue	Ph.D.	- Neuropsychologie clinique - Soutien psychologique (pleine conscience, communication non-violente, approche orientée vers les solutions)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Dre Julie Ouellet, neuropsychologue	Ph.D.	- Neuropsychologie clinique - Soutien psychologique (approche humaniste, orientée vers les solutions et pleine conscience)

Durée (en mois) :	6 mois
Nombre de jours/semaine :	4 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	4 jours / semaine

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Travail au sein d'une équipe interdisciplinaire (infirmière, physiothérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur spécialisé, travailleur social, médecin psychiatre, nutritionniste, médecin psychiatre). Les tâches principales du neuropsychologue consistent à évaluer le profil cognitif des patients hospitalisés suite à une atteinte cérébrale acquise (par exemple, un AVC, encéphalopathie, tumeurs, sclérose en plaques, etc.) et d'effectuer des interventions neuropsychologiques, ainsi que d'offrir du soutien psychologique, dans l'optique de favoriser un cheminement positif tout au long de l'hospitalisation en réadaptation vers un retour sécuritaire dans le milieu de vie. Le rôle consiste également à soutenir l'équipe pour les cas plus complexes, lorsque des comportements difficiles du patient interfèrent avec la réadaptation.

Clientèle • s rencontrée • s :

Clientèle adulte (18+) et gériatrique ayant subi un AVC ou toute autre affection causant des troubles neurologiques (traumatisme crânien dans une proportion moindre).

Problématiques rencontrées :

- Troubles cognitifs, parfois sévères;
- Difficultés psychologiques, troubles d'adaptation, troubles de comportement;
- Clientèle qui, parmi les antécédents, peut présenter une histoire psychiatrique ou de dépendance aux substances.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Participation aux rencontres et discussions de suivi interdisciplinaires, aux rencontres de plan d'intervention, évaluation et intervention psychologique et neuropsychologique, communication avec les proches, vulgarisation des résultats auprès du patient et des proches, rédaction de rapports, tenue de dossier, lectures pertinentes aux cas évalués, participation à des présentations scientifiques selon l'offre disponible. Les étudiants peuvent aussi être appelés à seconder les animateurs d'ateliers offerts chaque semaine à nos patients (par exemple, séances d'information sur les lésions cérébrales ou sur les émotions). Enfin, des rencontres d'échanges entre internes de divers milieux du CIUSSS sont prévues chaque saison.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle en co-supervision;
- Possibilité d'assister à des séances d'autres intervenants;
- Lectures dirigées;
- Participation à des discussions avec d'autres internes en neuropsychologie du CIUSSS.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Bilinguisme (français et anglais) à l'oral est un atout, puisqu'une partie importante de la clientèle s'exprime en anglais.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Clientèle hospitalisée, à voir en personne (pas de télétravail).

OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS DE L'EST DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS DE L'EST DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL, veuillez envoyer un courriel à :
stages.cemtl@ssss.gouv.qc.ca

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon Rosemont) Direction programme jeunesse et activités de santé publique Cliniques externes pédiatriques
--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place OU
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Ève Lafontaine, neuropsychologue	D.Psy.	Évaluation neuropsychologique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en heure) :	800 h à 1600 h
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours/semaines (à discuter)
Jours de présence obligatoire :	À déterminer avec la superviseure

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Les cliniques externes pédiatriques de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont desservent principalement les enfants de l'est de l'île de Montréal, âgés de 0 à 18 ans.

La clinique est composée de plusieurs médecins, dont les pédiatres et autres médecins spécialistes (endocrinologues, hématologues, neurologues, néonatalogistes, pneumologues, etc.), ainsi que de plusieurs professionnels de la santé (psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, audiologistes, travailleurs sociaux, ergothérapeutes, physiothérapeutes, kinésiologues, nutritionnistes).

Les références en neuropsychologie proviennent des différents médecins et professionnels de l'équipe.

Clientèle · s rencontrée · s :

La clientèle est âgée de 0 à 18 ans. Petite enfance, enfance et adolescence. Clientèle variée, multiculturelle, avec problématiques complexes/comorbidités.

Problématiques rencontrées :

- Retards / troubles neurodéveloppementaux (ex. DI/TSA/TDAH/TDC/TDL);
- Troubles d'apprentissages;
- Troubles neurologiques;
- Problématiques de santé physique et/ou mentale.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Tenue de dossiers;
- Évaluations / Instruments de mesure;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations (conférences/journal, clubs de psychologie/neuropsychologie);
- Collaboration avec autres professionnels/médecins;
- Collaboration avec les partenaires (écoles, CRDP, CLSC);
- Exercice de rôle-conseil;
- Autres.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- L'interne sera supervisé par une neuropsychologue, de façon individuelle et hebdomadaire (variant selon les besoins de l'interne et répondant aux exigences universitaires). L'encadrement sera plus structuré en début de stage, puis s'assouplira avec le développement des compétences de l'interne.
- L'interne aura sa propre charge de cas et sera responsable de son horaire et de sa tenue de dossier.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

s/o

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Horaire flexible typique de 8 h à 16 h et possibilité de télétravail (à discuter)
- Vacances en lien avec le calendrier universitaire ou à discuter.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Direction du programme santé mentale, dépendance et itinérance
 Clinique externe de gériopsychiatrie

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Jacinthe Lacombe, neuropsychologue	Ph.D.	Évaluation neuropsychologique par une approche quantitative, mais aussi très qualitative.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
c/o		

Durée (en heure) :	800 heures
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours/semaine
Jours de présence obligatoire :	À déterminer avec le superviseur

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Notre clientèle est composée de personnes âgées de 70 ans et plus présentant une problématique psychiatrique (délire, hallucinations, psychose, dépression, anxiété). Les demandes d'évaluation neuropsychologique proviennent des nombreux gériopsychiatres de l'équipe. Les motifs sont principalement en lien avec des évaluations diagnostiques (diagnostic différentiel entre santé mentale et trouble neurocognitif) et, plus rarement, des évaluations de l'aptitude. Nous faisons principalement de l'évaluation par une approche quantitative et qualitative, mais aussi de l'intervention ponctuelle auprès des patients. Nous avons également un rôle de consultation auprès de l'équipe traitante. Nous travaillons dans une équipe multidisciplinaire dynamique, composée d'ergothérapeutes, de travailleuses sociales, d'infirmières et de psychologues cliniciennes.

Clientèle • s rencontrée • s :

Personnes âgées.

Problématiques rencontrées :

- Perte d'autonomie;
- Trouble de santé mentale;
- Troubles neurocognitifs;
- Éléments de personnalité.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Intervention lors de moments informels/routines;
- Suivis individuels;
- Collaboration avec les partenaires;
- Exercice du rôle-conseil;
- Tenue de dossiers;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations;
- Évaluations;
- Possibilité d'observation au sein des autres programmes (DI, troubles psychotiques, troubles anxieux et de l'humeur, etc.);
- Autres activités.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

La supervision offerte est en grande partie une supervision individuelle, variant en fonction des besoins de l'interne. Comme nous visons une autonomie grandissante au fur et à mesure que l'interne progresse dans ses apprentissages, l'encadrement est plus structuré et concret au départ (objectifs précis quant à la passation des tests, rédaction, etc.), puis s'assouplit et s'élargit avec le développement des compétences de l'interne (compréhension clinique, discussion de cas, prise en charge de patients, etc.). Il s'agit d'un processus dynamique où superviseur/supervisé sont en interaction continue afin de mettre en place les modalités favorisant un apprentissage optimal.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Connaissance des problématiques liées au vieillissement est un atout.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Télétravail possible.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Direction du programme santé mentale, dépendance et itinérance
 Services des troubles psychotiques

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Anne-Marie Daoust, neuropsychologue	Ph.D.	Évaluation et intervention neuropsychologique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Julie Pelletier, neuropsychologue	M. Ps.	Évaluation et intervention neuropsychologique

Durée (heure) :	800 à 1200 heures
Nombre de jours/semaine :	Le stagiaire doit être disponible 4 journées/semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au jeudi

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Clinique multidisciplinaire qui dessert une clientèle qui présente une ou plusieurs problématiques de santé mentale, de novo ou de longue date. Nos principales activités se déroulent auprès de personnes présentant un trouble du spectre de la schizophrénie ou autre trouble psychotique, avec ou sans comorbidité (p.ex : troubles neurodéveloppementaux ou troubles acquis, incluant la déficience intellectuelle, les troubles d'apprentissage, les troubles neurologiques, les troubles de la personnalité, les troubles liés à l'usage de substances et les problématiques liées au vieillissement).

Clientèle • s rencontrée • s :

Adultes et personnes âgées.

Problématiques rencontrées :

- Clientèles principales : Troubles psychotiques avec ou sans comorbidités;
- Clientèles également desservies : Troubles concomitants, Troubles relationnels et de la personnalité, Suivi intensif dans le milieu (SIM), Clinique d'intervention précoce, Hospitalisation - santé mentale.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.)

- Évaluation neuropsychologique et activités connexes;
- Rencontres bilan et discussion de cas avec l'équipe traitante, l'usager.ère ou ses proches;
- Intervention neuropsychologique en groupe ou individuelle;
- Collaboration avec les partenaires;
- Exercice du rôle-conseil;
- Participation à des réunions cliniques (discussions de cas, élaboration d'un plan d'intervention interdisciplinaire);
- Contribution au développement des activités d'intervention;
- Effectuer des évaluations-interventions au sein d'autres services (ex. : gérontopsychiatrie, troubles anxieux et de l'humeur, psychiatrie légale, PPNA);
- Assister selon l'opportunité à des évaluations-interventions dans d'autres disciplines (par ex. : psychiatrie, psychologie, ergothérapie);
- Conférences en lien avec la santé mentale;
- Participation aux clubs de lecture et aux présentations de cas des internes;
- Lectures en lien avec les problématiques rencontrées.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- L'interne est supervisé.e par l'une ou l'autre des deux neuropsychologues du service, en fonction de l'attribution du cas. Ce type de supervision a l'avantage pour l'interne d'être exposé.e à des perspectives et approches diversifiées.
- Des rencontres de supervision sont prévues régulièrement. D'autres disponibilités sont également offertes par les superviseures en fonction des besoins de l'interne et de la complexité des cas.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Attentes envers l'interne : Attitude empathique et respectueuse; Capacités à interagir et à établir de bonnes relations avec les autres professionnels, dans le respect des champs de compétence respectifs; Capacités de s'adapter à des clientèles complexes; Respect des

normes déontologiques propres à la profession de psychologue; Attitude réflexive au regard de l'éthique clinique; Ouverture d'esprit et tolérance à l'incertitude et à la remise en question; Anglais souhaitable (lecture et conversation).

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Possibilité de télétravail et évaluation et intervention à distance.
- Respect des mesures sanitaires selon les directives du CIUSSS en vigueur.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance
 Services des troubles anxieux et de l'humeur

PLACES DISPONIBLES

	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Josée Gagnier, neuropsychologue	Ph. D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en heures) :	800h ou plus
Nombre de jours/semaine :	4-5 jours
Jours de présence obligatoire :	À déterminer avec la superviseure

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Il s'agit d'un programme spécialisé auprès d'une clientèle présentant des problématiques sévères liées à l'anxiété et aux troubles de l'humeur. Nous travaillons en équipe multidisciplinaire auprès d'une clientèle hospitalisée ou en clinique externe.

Clientèle • s rencontrée • s :

Adulte

Problématiques rencontrées :

Atteintes cognitives liées aux conditions affectives (MAB, épisodes dépressifs répétés), et anxieuses sévères, enjeux liés à des troubles de personnalité, troubles de apprentissages, TDAH.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation neuropsychologique;
- Bilan neuropsychologique;
- Rencontre multidisciplinaire;
- Rencontres de co-développement (journal, club neuropsychologique);
- Présentations de cas au journal club;
- Recherche sur des aspects neuropsychologiques spécifiques.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Mes supervisions sont modulées au fil de l'internat selon les besoins de l'étudiant. Il y a des réunions de discussion clinique et de discussion théorique sur une base hebdomadaire, dès le début de l'internat. Il est également possible d'être supervisé par des collègues d'autres services soit aux troubles psychotiques, en psychiatrie légale et en gériatrie.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Français;
- Anglais.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Les évaluations pour les patients en externe sont généralement conduites en deux séances. La première séance est souvent réalisée en télé pratique. La rédaction de rapports et les supervisions peuvent être faites en télépratique selon la disponibilité du superviseur et de l'étudiant.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon MAISONNEUVE)
 Département, unité : HMR Oncologie

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	2026, 1 stagiaire
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Anne-Geneviève Auger	DOCTORAT	Psychologie de la santé Intégrative
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	800 h ou 1200 h ou 1600 h
Nombre de jours/semaine :	3 à 5
Jours de présence obligatoire :	Mardi, mercredi, jeudi obligatoires

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☒ Population ☒ Problématiques ☒ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Oncologie avec activités à l'hospitalisation et en clinique externe.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adulte

3. Problématiques rencontrées :

Adaptation à la maladie oncologique exacerbation des psychopathologies préexistantes à la maladie

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Consultation évaluation psychothérapie suivi de soutien des proches psychoéducation groupe.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle intervision entre internes séminaire entre psychologues et internes réunions multidisciplinaires.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Français.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Des expositions dans les autres cliniques font partie du programme

CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal
Institut Universitaire en Santé Mentale (Pavillon Lahaise)

Département, unité : **Trouble anxieux et de l'humeur**

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	2026, 1 stagiaire
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Mike Van Tassel	DOCTORAT	Thérapeutiques relationnelles
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Antoine Bibaud-De Serres	DOCTORAT	

Durée (en mois) :	1600 h
Nombre de jours/semaine :	5 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☒ Population ☒ Problématiques ☒ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Il s'agit d'un programme spécialisé auprès d'une clientèle présentant des problématiques sévères et réfractaires. Les tableaux cliniques auxquels les internes sont exposés sont diversifiés : les patients présentent des troubles anxieux et de l'humeur, en plus d'autres troubles de santé mentale et des comorbidités avec les troubles de la personnalité. Le travail interdisciplinaire est la norme et hautement recommandé pour le type de clientèle desservie. L'équipe est composée de psychiatres, de résidents en psychiatrie, d'infirmières, de travailleurs sociaux, d'ergothérapeutes, de psychologues et

d'une neuropsychologue. Les suivis psychothérapeutiques sont habituellement poursuivis tout au long de l'internat. Les psychothérapies sont offertes en format individuel ou de groupe. Ce milieu est jugé formateur, riche et stimulant par sa diversité des approches, des professions et des patients rencontrés.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adultes.

3. Problématiques rencontrées :

Troubles de santé mentale, souvent graves et réfractaires

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation psychologique
- Suivis individuels
- Suivis de groupe
- Rencontres multidisciplinaires
- Tenue de dossiers
- Présentations de cas aux internes et superviseurs
- Formations
- Expériences immersives auprès d'un psychologue d'une autre approche thérapeutique ou d'une autre clientèle.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'interne est supervisé de façon individuelle, et ce, à toutes les semaines. Les modalités de supervision sont propres à chaque superviseur.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Français.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Mike Van Tassel sera responsable du stagiaire trois jours/semaine et Antoine Bibaud-De Serres sera responsable de celui-ci deux jours/semaine. Voici un résumé du parcours et de l'approche du Dr Bibaud-De Serres: Antoine Bibaud-De Serres travaille au STAH depuis 2015. Son approche intègre des éléments de la TCC de 3e vague (thérapie des schémas, ACT, DBT) et d'autres modèles comme l'Internal Family Systems (IFS). Il offre la psychothérapie en format individuel et en format de groupe. Il participe également à un projet qui vise à offrir la Thérapie assistée par les psychédéliques (psilocybine) à des patients dépressifs et réfractaires. Voici un résumé de la situation professionnelle du Dr Van Tassel: Mike Van Tassel travaille à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal depuis 2017 où il effectue de la psychothérapie spécialisée auprès d'une clientèle adulte atteinte de

trouble de santé mentale grave et réfractaire, dont les troubles de la personnalité sévères, en plus d'assurer une charge d'enseignement et de supervision. Il effectue également de la psychothérapie et de la supervision en cabinet privé parallèlement à sa pratique hospitalière.

Ce stage **pourrait** (en fonction des possibilités du milieu et de la disponibilité des usagers) inclure une programmation d'activités de développement des connaissances et compétences en traumatismes psychologiques, ainsi qu'une exposition à des situations cliniques impliquant des usagers qui présentent des besoins relatifs à un traumatisme psychologique.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon MAISONNEUVE)
 Département, unité : Psychosociaux, soins spirituels

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	2026, 1 stagiaire
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Jimmy Thérberge	MAÎTRISE	Psychodynamique systémique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	800 h ou 1200 h ou 1600 h
Nombre de jours/semaine :	3 à 5
Jours de présence obligatoire :	Mardi, mercredi, jeudi obligatoires

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☒ Population ☒ Problématiques ☒ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Oncologie avec activités à l'hospitalisation et en clinique externe

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adultes

3. Problématiques rencontrées :

Adaptation à la maladie oncologique exacerbation des psychopathologies préexistantes à la maladie.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Consultation évaluation psychothérapie suivi de soutien des proches psychoéducation groupe.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle intervision entre internes séminaire entre psychologues et internes réunions multidisciplinaires

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Français

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Des expositions dans les autres cliniques font partie du programme.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal CLSC Rosemont Direction du programme santé mentale, dépendance et itinérance Service Évaluation/Intervention brève 1re ligne
--

PLACES DISPONIBLES			
x	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 stagiaire et
		Rotation mars :	1 stagiaire

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Andrea Velez	M.Ps.	- Thérapie d'acceptation et d'engagement. - Thérapie cognitivo- comportemental.
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en heures) :	800 ou 1600 heures
Nombre de jours/semaine :	4 ou 5 jours
Jours de présence obligatoire :	Variable

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :**

Le stage se déroule dans un milieu spécialisé en santé mentale adulte, où les psychologues jouent un rôle central dans l'évaluation, l'intervention et le suivi clinique. L'équipe est composée de professionnels issus de diverses disciplines, notamment des psychologues, des psychiatres, des travailleurs sociaux, des infirmiers, des ergothérapeutes et des agents d'intervention. Cette approche interdisciplinaire favorise une prise en charge globale et collaborative des usagers.

Les psychologues y réalisent des évaluations approfondies, de la psychothérapie individuelle et de groupe, des interventions en situation de crise, des consultations cliniques, ainsi que des activités de prévention et de soutien.

L'approche clinique adoptée est centrée sur le respect, la bienveillance, l'autonomie et le rétablissement des personnes.

2. Clientèle · s rencontrée · s :

Adultes vivant avec des problématiques de santé mentale variées, telles que des troubles de l'humeur, des troubles anxieux, des troubles de la personnalité, etc.

3. Problématiques rencontrées :

Les personnes adultes accueillies présentent diverses problématiques en santé mentale, telles que des troubles dépressifs, des troubles anxieux, des troubles de l'adaptation, ou encore des troubles de la personnalité. Certaines peuvent également vivre avec multi diagnostics. Ces problématiques peuvent affecter leur fonctionnement quotidien, leurs relations interpersonnelles et leur qualité de vie.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Séances de psychothérapie individuelles, selon les besoins cliniques des usagers et les objectifs de formation de l'interne.
- Participation active aux rencontres d'équipe interdisciplinaire des fois et des rencontres entre psychologues (discussions de cas, planification clinique, supervision, etc.).
- Possibilité d'observation de groupes thérapeutiques.
- Accès à des formations internes et externes en lien avec la pratique clinique en santé mentale adulte.
- D'autres activités pourront être définies en concertation avec l'interne, selon ses intérêts professionnels et les opportunités du milieu.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'encadrement est assuré par une psychologue superviseur principal. L'horaire des rencontres de supervision sera déterminé en collaboration avec l'interne, selon ses besoins et la disponibilité du superviseur. L'interne pourra également interagir avec d'autres professionnels de l'équipe clinique et, si applicable, avec d'autres stagiaires présents dans le milieu.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Maîtrise du français parlé et écrit, essentielle pour les interventions cliniques et la rédaction des notes professionnelles.
- La connaissance de l'anglais ou de l'espagnol est considérée comme un atout pour intervenir auprès d'une clientèle diversifiée, mais elle n'est pas obligatoire.
- Possibilité de rencontrer des clients en soirée, généralement les mardis.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Une grande partie des activités cliniques se déroulera en télépsychologie. L'interne doit donc être à l'aise avec les rencontres virtuelles (par visioconférence) et avec le travail à distance. Un soutien technique est offert au besoin pour faciliter l'intégration à ces modalités.

Ce stage **pourrait** (en fonction des possibilités du milieu et de la disponibilité des usagers) inclure une programmation d'activités de développement des connaissances et compétences en traumatismes psychologiques, ainsi qu'une exposition à des situations cliniques impliquant des usagers qui présentent des besoins relatifs à un trauma psychologique.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance

Services des troubles anxieux et de l'humeur (STAH)

PLACES DISPONIBLES		
☒	Psychologie	1 place
Superviseure principale : Vedrana Ilic		Grade Ph.D.
Co-superviseur : Marc-Antoine Labelle		Approche (si applicable) : TCC 3e vague / Intégrative
Durée (en heures) :		1600h
Nombre de jours/semaine :		5
Jours de présence obligatoire :		5

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le STAH est un programme spécialisé œuvrant auprès d'une clientèle qui présente des problématiques complexes, chroniques et/ou sévères liées à l'anxiété et aux troubles de l'humeur. L'équipe interdisciplinaire est composée de psychiatres, résidents en psychiatrie, infirmiers, travailleurs sociaux, ergothérapeutes, psychologues et neuropsychologues.

Le milieu de soin offre un riche travail d'équipe interdisciplinaire valorisant les échanges entre professionnels tout en faisant une large part à l'autonomie professionnelle. Le STAH comptant une quinzaine de psychologues, la psychothérapie individuelle et de groupe se trouve au cœur du traitement et du rétablissement de la clientèle.

La durée des traitements est généralement de moyen à long terme. L'interne aura la chance de suivre ses patients sur l'année complète de son internat.

Clientèle rencontrée :

- Adulte

Problématiques rencontrées :

Par son caractère spécialisé, le STAH offre des soins de pointe à une clientèle aux prises avec des troubles anxiodépressifs qui se présentent généralement en comorbidité avec des éléments touchant la personnalité, la consommation et les traumatismes. Le STAH traite une clientèle diversifiée tant au plan des diagnostics, du niveau de fonctionnement et de la sévérité symptomatique.

En plus des troubles de l'humeur et des troubles anxieux les plus courants comme la dépression majeure, incluant la forme post-partum et avec symptômes psychotiques, le trouble bipolaire, le trouble panique, la phobie sociale et le trouble anxieux généralisé, la clinique reçoit des patients présentant des problématiques comme le trouble obsessionnel-compulsif, le trouble de stress post-traumatique complexe, les troubles dissociatifs, le trouble factice et les troubles de la personnalité du groupe B et C.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)

- Évaluation psychologique et psychométrique
- Suivis individuels
- Suivis de groupe
- Rencontres au miroir
- Rencontres interdisciplinaires
- Présence aux réunions d'équipe avec les psychiatres
- Tenue de dossiers
- Présentations de cas aux internes et superviseurs
- Formations offertes par l'IUSMM disponibles pour les internes et stagiaires.
- Expériences auprès d'autres psychologues et professionnels d'approche thérapeutique différente ou auprès d'une autre clientèle de l'IUSMM (p. ex. Psychiatrie légale, Troubles psychotiques...).

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'interne est supervisé majoritairement en modalité individuelle, de façon hebdomadaire par chacun de ses superviseurs. La présence de plusieurs autres internes dans le milieu de stage favorise la cosupervision informelle. Les présentations de cas sont l'occasion de recevoir de la rétroaction d'autres psychologues de la clinique.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Connaître et avoir déjà administré les principaux tests psychométriques (MMPI, Rorschach, TAT)
- Clientèle majoritairement francophone
- Anglais (un atout)
- Présence à la clinique requise

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Des plages de télétravail sont possibles et devront être discutées avec les superviseurs en fonction des préférences de l'interne et des besoins du milieu.
- Ce stage **pourrait** (en fonction des possibilités du milieu et de la disponibilité des usagers) inclure une programmation d'activités de développement des

connaissances et compétences en traumatismes psychologiques, ainsi qu'une exposition à des situations cliniques impliquant des usagers qui présentent des besoins relatifs à un traumatisme psychologique.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
 Direction des services multidisciplinaires
 Psychologie de la santé

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	4 places	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Anne-Geneviève Auger, psychologue – oncologie, soins palliatifs	D.Ps.	Approches intégratives, psychodynamiques, TCC 2 ^e et 3 ^e vague, ACT, pleine conscience, AOS, hypnose, psychoéducation
Jimmy Thériberge, psychologue – oncologie, soins palliatifs	M.Ps.	
Clarisse Defer, psychologue –oncologie	D.E.S.S.	
Marie-Ève St-Pierre-Delorme, psychologue – oncologie	Psy.D./Ph.D.	
Stéphanie Rinfret, psychologue – douleur	D.Psy.	
David Ogez, psychologue – douleur	Licence., Doctorat en psychologie	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
s/o		

Durée (en mois) :	À partir de septembre 2024 – à temps plein ou à temps partiel
Nombre de jours/semaine :	À discuter avec le superviseur
Jours de présence obligatoire :	À discuter avec le superviseur

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

- Internat terminal à temps partiel ou à temps plein, de 800 à 1600 heures

- Possibilités d'internat dans les domaines de l'oncologie, de la douleur et des soins palliatifs
- Travail en équipe multidisciplinaire

Clientèle • s rencontrée • s :

Adulte

Problématiques rencontrées :

Activités cliniques en externe et en hospitalisation, individuelles et en groupe, auprès de patients adultes et de leurs proches.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.)

Séminaires cliniques et formation continue

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision par un ou deux psychologues

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

s/o

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

s/o

OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS DU NORD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Veuillez vous assurer de joindre le « [Formulaire de candidature et d'ouverture de dossier - Candidat stagiaire](#) » que vous trouverez dans StudiUM dûment rempli avec votre dossier de candidature pour le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal.

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS DU NORD-DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL, veuillez envoyer un courriel à :
enseignement.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca

Nom du CIUSSS ou du CISSS : Nord-de-l'île-de-Montréal
Nom de l'établissement/installation : Hôpital Sacré-Cœur-de-Montréal
Département, unité : Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	2 places (Internat I et II, stage de perfectionnement).
	Neuropsychologie	Rotation septembre : X
		Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Geneviève Gauthier	Ph.D.	TCC
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Charles-Étienne Mongeau	M.Ps.	TCC/humaniste existentielle

Durée (en mois) :	Septembre 2026 jusqu'à la complétion des heures exigées.
Nombre de jours/semaine :	Minimum de 3 jours par semaine.
Jours de présence obligatoire :	Doit être obligatoirement disponible les mardis.

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie

	milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline
--	--------------------------	-------------------------------	--

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- La clinique des troubles anxieux est un service spécialisé de 2^{ème} ligne.
- Équipe multidisciplinaire : 4 psychologues, 3 psychiatres, plusieurs stagiaires en psychiatrie, une ergothérapeute et une travailleuse sociale.

Clientèle - s rencontrée - s :

- Les patients suivis à notre clinique proviennent du secteur couvert par le CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal. Il s'agit d'une clientèle adulte de psychiatrie ambulatoire.
- Les patients référés à la clinique ont préalablement été évalués par un psychiatre ayant diagnostiqué un trouble anxieux sévère et réfractaire à plusieurs essais thérapeutiques. Leur symptomatologie est chronique et complexe en raison de comorbidités.

Problématiques rencontrées :

- Les patients suivis en clinique présentent principalement des troubles anxieux, tels que le trouble anxieux généralisé (TAG), le trouble anxieux social (TAS), les troubles paniques (TA), le trouble de la personnalité anxieuse (TPA), le trouble de stress post-traumatique (ESPT) ou encore des traumatismes complexes. Ils peuvent également présenter des diagnostics en comorbidité, notamment des troubles de l'humeur, des troubles de la personnalité, des douleurs chroniques ou des dépendances à une ou plusieurs substances. Ces comorbidités peuvent aggraver la sévérité et la complexité des symptômes.
- Étant donné la sévérité et la complexité des problématiques rencontrées, avoir une expérience clinique est un atout pour cet internat.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Thérapie individuelle et de groupe
- Suivi conjoint multidisciplinaire
- Discussion de cas cliniques complexes
- Participation aux réunions cliniques
- Possibilité d'assister ou de participer à des présentations sur les troubles mentaux connexes lors des réunions cliniques
- Possibilité d'assister à des conférences sur la santé mentale offertes par le milieu d'internat

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle hebdomadaire
- Supervision de groupe
- Observations réciproques (superviseur-supervisé)
- Révision des notes évolutives et des rapports
- Suggestion de lecture et de matériel de formation

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Milieu de travail francophone.
- Disponibilité de jour, avec possibilité d'un horaire jusqu'à 19h le mardi; sur semaine.
- En présentiel; à la Clinique de psychiatrie Bois-de-Boulogne.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Possibilité qu'une partie des heures soit effectuée en télétravail.
- Les rencontres avec les patients sont en présentiel. Des rencontres par visio-conférence peuvent être offertes occasionnellement selon le contexte.

Nom du CIUSSS ou du CISSS : Nord-de-l'île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Hôpital Sacré-Cœur-de-Montréal Département, unité : Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux
--

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	2 places (Internat I et II, stage de perfectionnement).	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Geneviève Gauthier	Ph.D.	TCC
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Charles-Étienne Mongeau	M.Ps.	TCC/humaniste existentielle

Durée (en mois) :	Septembre 2026 jusqu'à la complétion des heures exigées.
Nombre de jours/semaine :	Minimum de 3 jours par semaine.
Jours de présence obligatoire :	Doit être obligatoirement disponible les mardis.

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- La clinique des troubles anxieux est un service spécialisé de 2^{ème} ligne.
- Équipe multidisciplinaire : 4 psychologues, 3 psychiatres, plusieurs stagiaires en psychiatrie, une ergothérapeute et une travailleuse sociale.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Les patients suivis à notre clinique proviennent du secteur couvert par le CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal. Il s'agit d'une clientèle adulte de psychiatrie ambulatoire.
- Les patients référés à la clinique ont préalablement été évalués par un psychiatre ayant diagnostiqué un trouble anxieux sévère et réfractaire à plusieurs essais thérapeutiques. Leur symptomatologie est chronique et complexe en raison de comorbidités.

Problématiques rencontrées :

- Les patients suivis en clinique présentent principalement des troubles anxieux, tels que le trouble anxieux généralisé (TAG), le trouble anxieux social (TAS), les troubles paniques (TA), le trouble de la personnalité anxieuse (TPA), le trouble de stress post-traumatique (ESPT) ou encore des traumatismes complexes. Ils peuvent également présenter des diagnostics en comorbidité, notamment des troubles de l'humeur, des troubles de la personnalité, des douleurs chroniques ou des dépendances à une ou plusieurs substances. Ces comorbidités peuvent aggraver la sévérité et la complexité des symptômes.
- Étant donné la sévérité et la complexité des problématiques rencontrées, avoir une expérience clinique est un atout pour cet internat.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Thérapie individuelle et de groupe
- Suivi conjoint multidisciplinaire
- Discussion de cas cliniques complexes
- Participation aux réunions cliniques
- Possibilité d'assister ou de participer à des présentations sur les troubles mentaux connexes lors des réunions cliniques
- Possibilité d'assister à des conférences sur la santé mentale offertes par le milieu d'internat

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle hebdomadaire
- Supervision de groupe
- Observations réciproques (superviseur-supervisé)
- Révision des notes évolutives et des rapports
- Suggestion de lecture et de matériel de formation

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Milieu de travail francophone.
- Disponibilité de jour, avec possibilité d'un horaire jusqu'à 19h le mardi; sur semaine.
- En présentiel; à la Clinique de psychiatrie Bois-de-Boulogne.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Possibilité qu'une partie des heures soit effectuée en télétravail.
- Les rencontres avec les patients sont en présentiel. Des rencontres par visio-conférence peuvent être offertes occasionnellement selon le contexte.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies Département, unité : Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie – secteur Est (SIAP-Est)
--

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	3
	Neuropsychologie	Rotation septembre :
		Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Paule Morin, psychologue (1 place)	Ph.D.	Cognitive-comportementale
Rosa Herrera, psychologue (2 places)	Ph.D.	Psychodynamique-psychanalytique relationnelle
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	7 à 12 mois selon le nombre de jours en présence
Nombre de jours/semaine :	3 jours minimum
Jours de présence obligatoire :	Mardi, mercredi, jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE		
Diversité	☐ Population : enfants et adolescents	
	☐ Problématiques : tous les troubles de santé mentale	
	☐ Mandats : évaluation, intervention, psychothérapie	
Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
	Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Les services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie – secteur Est (SIAP-E) offrent des services d'évaluation diagnostique et de traitements spécialisés aux enfants et aux adolescents qui ont une problématique psychiatrique résistante à des interventions

antérieures et/ou compliquées par la présence de comorbidités et/ou entraînant un impact fonctionnel important. Ils s'adressent non seulement aux jeunes qui souffrent de ces troubles, mais aussi à leurs parents et à leurs familles. Un travail de collaboration peut également être mis en place avec les intervenants scolaires, les équipes de première ligne et les centres jeunesse. Les SIAP-E desservent donc une vaste clientèle et une grande variété de problématiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmiers, psychologues, neuropsychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes et kinésiologues. Plusieurs approches peuvent donc être proposées dont la pharmacologie, la psychothérapie, des groupes de thérapie, la psychoéducation, des interventions familiales et parentales, etc. Ces interventions sont offertes principalement en ambulatoire, mais les services de l'interne (hospitalisation et hôpital de jour) peuvent également être sollicités au besoin.

Clientèle • s rencontrée • s :

Jeunes âgés de 6 à 17 ans présentant des troubles psychiatriques de niveau modérés à sévères ou des troubles psychiatriques dont le traitement est compliqué par la présence de comorbidités.

Problématiques rencontrées :

Troubles de l'humeur, troubles anxieux, TDAH avec comorbidités, troubles liés aux traumatismes et aux stressors, trouble obsessionnel-compulsif, troubles dissociatifs, troubles alimentaires, troubles de la personnalité, etc.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

L'internat débute par l'acquisition des habiletés d'entrevue pour favoriser une meilleure compréhension de la problématique du jeune et se poursuit par l'intervention auprès de patients présentant des problématiques psychiatriques complexes.

Voici quelques-unes des activités associées :

- Évaluations psychologiques;
- Psychothérapie individuelle;
- Retour avec les parents et possibilité de participer à des rencontres d'interventions familiales;
- Thérapie de groupe;
- Travail en équipe multidisciplinaire;
- Liens avec les partenaires (école, centre jeunesse, intervenants de 1re ligne, etc.);
- Tenue de dossiers (rapports d'évaluation, de fermeture, notes d'évolution, etc.);
- Participation aux réunions cliniques;
- Supervision individuelle et de groupe;
- Lectures spécialisées;
- Possibilité de participer à des formations et des conférences

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle et/ou de groupe si possible, sur une base hebdomadaire;
- Observation des évaluations ou des entrevues cliniques;
- Discussion des résultats des évaluations;
- Discussions de cas et compte-rendu;
- Correction des rapports d'évaluation et de fermeture.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CIUSS NIM
Nom de l'établissement/installation : Hôpital en santé mentale
Albert-Prévost
Département, unité : pédopsychiatrie

PLACES DISPONIBLES		
X	Psychologie	1
	Neuropsychologie	Rotation septembre :
		Rotation mars :

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Nicolas Lévesque	Ph.D.	Psychodynamique (intégrative)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	Minimum de 8 mois
Nombre de jours/semaine :	Au minimum 3
Jours de présence obligatoire :	3 jours minimum, doit être disponible le mardi p.m. (réunion d'équipe multidisciplinaire)

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☒ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☒ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le Centre des adolescents est une clinique externe de 2^e ligne spécialisée pour la clientèle 13-17 ans consultant en pédopsychiatrie. La clinique a pour mandat d'évaluer et d'offrir des

traitements sous diverses formes aux adolescents présentant des troubles de santé mentale du nord de l'île de Montréal et de Laval. L'équipe multidisciplinaire a également le mandat d'offrir des services à la famille en s'appuyant sur l'expertise des différents professionnels de l'équipe (psychiatres, travailleuses sociales, psychoéducatrices, infirmiers, ergothérapeute, neuropsychologues et psychologues).

Clientèle • s rencontrée • s :

Adolescents (13-17 ans), pédopsychiatrie

Problématiques rencontrées :

Toutes les problématiques pouvant être rencontrées en clinique externe de pédopsychiatrie d'orientation générale, par exemple : troubles de la personnalité, troubles anxieux (trouble d'anxiété généralisée, phobies, anxiété), troubles de l'humeur, troubles prodromiques, troubles d'attachement, troubles neurodéveloppementaux ayant une comorbidité psychiatrique, etc.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités :

L'interne sélectionné(e) partagera majoritairement son temps entre des activités de thérapie individuelle, de thérapie de groupe (rôle d'observateur) et d'évaluation clinique, projective et/ou intellectuelle. Des lectures seront également proposées par les superviseurs.

Le milieu d'internat offre par ailleurs mensuellement différentes activités comme des séminaires théorico-cliniques auxquels l'interne aura l'occasion de participer.

Les objectifs de cet internat sont :

Développer les compétences requises et l'autonomie nécessaires à la pratique de la psychothérapie individuelle et de groupe.

Développer la capacité d'administrer, d'interpréter et de fournir une compréhension clinique à l'aide des différents outils d'évaluation (entrevue clinique, évaluation projective, intellectuelle).

Se familiariser avec le travail multidisciplinaire et participer activement aux discussions cliniques en étant en mesure de rendre une compréhension dynamique d'un cas donné.

Développer la capacité d'intégration théorico-clinique.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'interne sera initialement davantage accompagné(e) et encadré(e) par les superviseurs lors de la prise en charge des dossiers (p. ex., observation au miroir, évaluations conjointes). En cours d'année et de manière cohérente avec ses capacités, l'interne

deviendra graduellement l'intervenant principal dans les dossiers qui lui seront attribués et devra faire preuve d'autonomie dans la gestion de ces dossiers. Les supervisions sont hebdomadaires à raison de 2 à 3 heures par semaine avec les deux superviseurs.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Des collaborations avec des psychologues affiliés à d'autres cliniques de pédopsychiatrie sont également possibles selon les intérêts de l'interne et les disponibilités des psychologues.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Télétravail possible selon les besoins.

Nom du CIUSSS : Nord de l'île de Montréal Nom de l'établissement/installation : hôpital en santé mentale Albert- Prévost Services spécifiques 0-5 ans Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie (territoire Ouest)

PLACES DISPONIBLES			
X	Psychologie	Une place	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Dre Isabelle Senécal	Ph.D.	Approche psychodynamique intégrative (mentalisation, attachement, thérapie cognitive-comportementale)
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	De septembre à août
Nombre de jours/semaine :	3 jours/semaine
Jours de présence obligatoire :	mardi, mercredi et le jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline parfois

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

8. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- La clinique des soins spécifiques 0-5 ans se compose d'un psychiatre, trois psychologues cliniciennes, une neuropsychologue, une ergothérapeute et une orthophoniste.
- Elle a pour mission d'évaluer les enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.
- L'évaluation comporte une partie standardisée et peut être complétée par des évaluations plus pointues menées par les différents professionnels. Dans tous les cas, elle prend en compte les dimensions relationnelles et celles qui peuvent être considérées comme étant plus propres à l'enfant.
- La clinique a également un mandat de traitement. Sont adressées les dimensions motrices, langagières, affectives, relationnelles et comportementales. Dans tous les cas, une attention spéciale est portée aux parents afin de soutenir le développement d'habiletés parentales qui contribueront à soutenir au mieux l'enfant.

Clinique de pédopsychiatrie générale

- La clinique de pédopsychiatrie générale 6-17 ans se compose de trois psychiatres, quatre psychologues cliniciens, deux neuropsychologues, une ergothérapeute, une psychoéducatrice, deux travailleuses sociales et une orthophoniste.
- La clinique a pour mission d'évaluer les enfants souffrant de troubles divers et complexes en s'appuyant sur l'expertise des professionnels requis en équipe multidisciplinaire.
- La clinique a aussi une mission de traitement qui adresse les dimensions affectives, relationnelles, familiales et comportementales.
- Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d'attachement, de traumatismes complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux et de troubles de l'humeur.

9. Clientèle · s rencontrée · s :

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Les enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.

Clinique de pédopsychiatrie générale

- Les enfants âgés entre 6 et 17 ans du territoire.

10. Problématiques rencontrées :

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Les problématiques rencontrées sont diverses et généralement complexes. Elles concernent le plus souvent les dimensions de l'attachement, les aspects neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, les troubles anxieux les troubles de l'humeur et les capacités de mentalisation des parents. Nous sommes aussi amenés à intervenir dans des situations de trauma complexes. – Une étude est en cours concernant les déterminants des psychopathologies chez les jeunes enfants dans une perspective d'attachement et de mentalisation.

Clinique de pédopsychiatrie générale

– Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d’attachement, de traumas complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux, de troubles de l’humeur et de troubles psychotiques.

11. Activités de l’internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Participation au protocole d’évaluation standardisé via l’évaluation des dimensions relationnelles dans le contexte des évaluations psychiatriques.
- Évaluations psychologiques
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, Watch Wait and Wonders, Jeux réflexif familial)
- Suivis individuels
- Groupe de Cercle de sécurité avec les parents ou Groupe avec les enfants

Clinique 6-17 ans

- Évaluations psychologiques
- Suivis individuels
- Groupe de mentalisation avec les enfants et les parents
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, Watch Wait and Wonders, Jeux réflexif familial)

12. Modalité d’encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d’autres internes, etc.) :

La supervision se fait en individuel à raison de 2 heures par semaine ou plus.

13. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Les acquis nécessaires pour l’internat :

- Posséder un certain bagage théorique en psychodynamique et de la théorie de la mentalisation.
- Connaissances en TCC également appréciées.
- Connaissance WISC, Rorschach, TAT et CAT.

Vacances

Les vacances prises au courant de l’été devront se calquer sur celles du superviseur (4 semaines au mois d’août sans possibilité de prolongation de l’internat par la suite).

14. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CIUSSS Nord-de-l'Île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Département, unité : SIAP-Centre (Pédopsychiatrie)/Site CLSC de La Petite-Patrie
--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie	1 (Mineur)	
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 (Majeur)
		Rotation mars :	0

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Véronique Chassé	Ph.D.	Neuropsychologie
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Ariane Tessier-Pothier	D.Psy	Psychodynamique intégrative

Durée (en mois) :	6 mois pour le majeur et 12 mois pour le mineur
Nombre de jours/semaine :	5 (4+1)
Jours de présence obligatoire :	5 les 6 premiers mois et 1 les 6 derniers mois

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Notre petite équipe multidisciplinaire est composée de deux pédopsychiatres et des professionnel.le.s suivant.e.s : un infirmier clinicien, deux psychologues, deux travailleuses sociales, une ergothérapeute, une psychoéducatrice et une orthophoniste à temps partiel. Les intervenant.e.s sont appelé.e.s à intervenir en réseau, notamment à collaborer avec la 1^{ière} ligne (programmes SMJ et JED du CLSC), la 3^{ième} ligne, et les écoles. Les racines du milieu sont celles de la pédopsychiatrie communautaire et de la psychologie systémique. Le travail d'équipe est étroit.

Clientèle • s rencontrée • s :

Enfants et adolescents de 6 à 18 ans, suivis en clinique ambulatoire de pédopsychiatrie générale (2^e ligne). Les usagers résident sur le territoire de Villeray-La Petite-Patrie et dans l'est de Montréal (HoMa, Rosemont, etc.).

Problématiques rencontrées :

Les enfants et les adolescent.e.s sont référé.e.s pour apporter un éclairage diagnostique complémentaire lorsqu'une problématique neurodéveloppementale ou neurologique est soupçonnée. Le (neuro)psychologue formule ses impressions diagnostiques sur la base du profil neuropsychologique et/psychologique en considérant les facteurs cognitifs, affectifs et/ou psychosociaux de l'utilisateur. L'objectif de l'évaluation est de contribuer à orienter le diagnostic et/ou le plan traitement. Les usagers présentent différentes conditions (p.ex. TDA/H, troubles d'apprentissage, TSA, SGT, TOC, fragilités au niveau de l'attachement, trouble de personnalité en émergence, troubles anxieux, troubles de l'humeur, etc.).

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Observation et réalisation d'évaluations neuropsychologiques et psychologiques complètes
- Participation aux rencontres bilans avec la famille et les professionnel.le.s impliqué.e.s
- Possibilité d'observation de l'ADOS-2 et de familiarisation avec l'outil (l'interne ne pourra administrer l'outil de manière autonome)
- Rédaction de rapports d'évaluation neuropsychologique et des notes d'évolution de l'utilisateur
- Participation à la rédaction de rapports d'évaluation psychologique et rédaction des notes d'évolution en psychologie (mineur)
- Implication possible dans le cadre de suivis psychothérapeutiques (mineur)
- Participation aux réunions multidisciplinaires et aux discussions cliniques
- Analyse de dossiers pour fins de consultation
- Participation aux activités cliniques et scientifiques du milieu
- Intervention en réseaux avec la première ligne et le milieu scolaire
- Possibilité d'observation d'évaluations pédopsychiatriques et d'autres interventions professionnelles
- Supervision individuelle.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision directe initialement à chacune des étapes de l'évaluation, observations réciproques (superviseuse-supervisé.e, discussions cliniques, etc.). Autonomie croissante au fil de l'internat.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Possibilité de déplacement sur d'autres sites du CIUSSS NIM (p. ex. HRDP) sur une base très occasionnelle.
- Clientèle essentiellement francophone.
- Profil recherché : Intérêt pour le travail avec les familles et le travail d'équipe. Bonne tolérance à l'ambiguïté, autocritique, ouverture d'esprit et flexibilité. Très bonnes capacités rédactionnelles. Intérêt pour l'approche psychodynamique en psychologie et l'évaluation affective.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Nous proposons un internat de 4 jours semaine en neuropsychologie clinique de septembre 2026 à mars 2027 et un mineur en psychologie clinique dans le même milieu, à raison d'un jour par semaine de septembre 2026 à août 2027. L'interne devra trouver un autre internat en neuropsychologie (4 jours par semaine) pour la rotation de mars 2027.
- Les modalités exactes de l'internat pourront être discutées lors de l'entrevue (nombre de jours par semaine, rotation). Un internat de 5 jours en neuropsychologie demeure possible.
- Télétravail permis 1 jour par semaine, à discuter selon l'horaire et les activités du milieu.
- Utilisation très occasionnelle des modalités de téléconsultation.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Centre multiservices de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies Département, unité : Programme Autisme

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Stéphanie Caillé	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Edith Ménard	M.Ps. + scolarité doctorale	
Fanny Maude Turcotte Tousignant	D.Psy.	

Durée (en mois) :	6 à 9 mois
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours/semaine (flexible)
Jours de présence obligatoire :	4 jours

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population	
		X Problématiques	
		X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le CMSSS Rivière-des-Prairies offre des services pédopsychiatriques. Le Programme Autisme inclut des services d'évaluation, d'intervention et d'hospitalisation s'adressant à une clientèle pédiatrique pour qui un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est soupçonné ou déjà diagnostiqué.

Des services d'évaluation en neuropsychologie sont offerts à l'ensemble de la clientèle du Programme Autisme, selon les besoins. Ces évaluations sont effectuées au sein d'équipes interdisciplinaires (médecins psychiatres, infirmières, psychologues, psychoéducateurs, orthophonistes, ergothérapeutes, travailleurs sociaux). Elles mènent à une description exhaustive et spécifique du patient et à l'élaboration de recommandations qui seront mises en place par les divers milieux qu'il fréquente (école, travail, milieu de vie, etc.).

Les neuropsychologues responsables des internats au Programme Autisme sont donc amenées à évaluer des patients provenant des services suivants :

- Clinique d'évaluation diagnostique TSA : services d'évaluation psychiatrique, comportementale, cognitive et fonctionnelle.
- Clinique d'intervention des troubles psychiatriques associés au TSA : services d'évaluation et de suivi spécialisé pour une clientèle présentant une comorbidité associée au TSA qui altère son fonctionnement.

Clientèle • s rencontrée • s :

- La clientèle du Programme Autisme du CMSSS Rivière-des-Prairies est constituée d'enfants et d'adolescents présentant des pathologies psychiatriques ou d'importants problèmes d'adaptation que l'on croit reliés à un trouble de nature neurodéveloppementale (trouble du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle associée).

Problématiques rencontrées :

- Troubles neurodéveloppementaux et psychiatriques : Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH), syndrome Gilles de la Tourette, troubles spécifiques des apprentissages, trouble du développement intellectuel, trouble du spectre de l'autisme (TSA), troubles anxieux, trouble de langage, etc.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Approfondir les connaissances cliniques et théoriques en neuropsychologie et en psychologie clinique relatives aux clientèles visées, et ce, par le biais de lectures, d'activités de formation, de discussions et du processus d'évaluation.
- Se familiariser et maîtriser les outils neuropsychologiques standardisés et les outils psychologiques servant à évaluer le profil de développement, le profil cognitif, et les

comportements adaptatifs de patients présentant un TSA ou une autre problématique neurodéveloppementale ou psychiatrique.

- Analyser judicieusement les résultats de l'évaluation neuropsychologique et de l'évaluation du développement, et interpréter adéquatement les profils obtenus.
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et psychologiques complets et clairs
- Élaborer des recommandations appropriées découlant de l'évaluation neuropsychologique.
- Se familiariser avec les outils servant à l'évaluation de la clientèle et avec les outils standardisés servant à poser le diagnostic de TSA.
- Se familiariser avec diverses échelles d'observation utilisées dans l'intervention pour les troubles associés menant à des ruptures de fonctionnement.
- Se familiariser avec diverses échelles utilisées en psychologie clinique afin de réaliser des diagnostics différentiels.
- Développer des aptitudes de travail en équipe interdisciplinaire, notamment lors des rencontres de discussion de cas en équipe et avec les partenaires du réseau.
- Observer des évaluations neuropsychologiques menées par les superviseures.
- Prendre en charge graduellement les patients en processus d'évaluation neuropsychologique et psychologique.
- Observer des évaluations dans les autres disciplines impliquées dans les cliniques (notamment psychiatrie, médecine, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, psychologie clinique).
- Participer aux rencontres interdisciplinaires de discussions de cas, aux réunions scientifiques et cliniques, et aux séminaires de formation proposés par le Programme Autisme.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle et de groupe si possible (avec les internes en neuropsychologie d'autres programmes du CMSSS RDP), observation des évaluations et des entrevues, discussion des résultats et correction des rapports, rencontres de supervision hebdomadaires.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Exceptionnellement, l'interne peut être amené à rencontrer une clientèle anglophone si sa maîtrise de la langue est suffisante.
- Il peut aussi avoir à faire preuve d'adaptation et de flexibilité pour travailler avec un interprète étant donné la forte proportion de familles issues de milieux culturels variés et de nouveaux arrivants dont le français n'est pas la langue maternelle.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible, mais de manière exceptionnelle, pour les activités de rédaction et les séances de supervision, lorsque la superviseuse est elle-même en télétravail (avec autorisation préalable).

Les activités d'évaluation auprès du client sont réalisées entièrement en présentiel. Les entrevues d'anamnèse, les discussions cliniques et les rencontres bilan peuvent être réalisées en visioconférence à l'occasion, selon les besoins.

L'interne devra respecter les mesures de santé publique applicables au milieu de travail, s'il y a lieu (p.ex., port du masque et de la protection oculaire, respect de la distanciation, hygiène des mains, procédures de désinfection, déclaration de symptômes, dépistage, etc.).

CIUSSS Nord-de-l'Île-de-Montréal Hôpital du Sacré-Cœur PAP (clinique de gériopsychiatrie) et CHSLD Notre-Dame-de-la-Merci (clinique de la mémoire et de la cognition): Département, unité : Psychiatrie et DSAPA	
--	--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 ou 2
		Rotation mars :	0

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Anne Décary	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	5
Jours de présence obligatoire :	3 ou 4

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Neuropsychologie

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Le stage se déroule dans deux cliniques externes, la clinique de gériopsychiatrie et la Clinique de la mémoire et de la cognition de NDM. Les équipes sont chapeautées par des gériopsychiatres et par des médecins gériatres. D'autres professionnels, dont des ergothérapeutes, travailleurs sociaux et physiothérapeutes, orthophonistes et nutritionnistes

(du côté de la Clinique de la mémoire pour les 3 derniers) composent les équipes et offrent une panoplie de soins visant à répondre aux besoins d'une clientèle plus ou moins âgée en perte d'autonomie physique et cognitive. Les interactions sont chaleureuses entre tous les professionnels et la collaboration est valorisée et fortement encouragée.

Clientèle • s rencontrée • s :

Gérontopsychiatrie : personnes âgées de plus de 65 ans souffrant de problèmes de santé mentale au long cours ou de novo.

Clinique de la mémoire et de la cognition NDM : individus présentant des difficultés cognitives pouvant suggérer la présence d'une maladie neurodégénérative. Clientèle très variée, sans critère d'âge fixe car certaines maladies neurodégénératives se présentent avant l'âge de 65 ans.

Problématiques rencontrées :

Gérontopsychiatrie : dépression, anxiété, maladie bipolaire, schizophrénie, trouble de la personnalité avec atteinte cognitive.

Clinique de la mémoire : maladie d'Alzheimer typique et à présentation atypique, démence à corps de Lewy, démence fronto-temporale, atrophie corticobasale, aphasies primaires progressives.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Individuelle : évaluations neuropsychologiques ; rédaction de rapports ; rencontres bilan ; possibilités de rencontres d'intervention quand pertinent pour l'utilisateur ou pour un proche-aidant. Activités autres : journal-club ; présentations de cas complexes ; conférences. Présentation de cas plus spécifiques en neuropsychologie.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Un seul superviseur principal, mais possibilité d'assister à une évaluation avec collègue neuropsychologue pour cas intéressants ; idem avec les médecins (assister à évaluations psychiatriques ou avec médecins gériatres).

Interactions encouragées avec les résidents en psychiatrie et en gériatrie et avec les autres professionnels (ergothérapeutes; orthophoniste).

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Toute autre langue, en plus du français est un atout mais aucunement une exigence.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible pour la rédaction des rapports, mais le présentiel est fortement encouragé.

Toutes les séances d'évaluation se déroulent en présentiel de par la population desservie et le matériel utilisé.

Nom du CIUSSS : Nord-de-l'Île-de-Montréal et Ouest-de-l'Île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Pavillon Dorion et Hôpital Douglas Département, unité : Équipes ambulatoires et Centre McGill d'études sur le vieillissement

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Valérie Bédirian	Ph.D.	Neuropsychologue
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Paolo Vitali	MD, Ph.D., FRCPC	Neurologue, neuropsychologue

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	5
Jours de présence obligatoire :	3-4 (télétravail possible 1-2 jours)

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	X Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Avec Valérie Bédirian : L'interne sera intégré à l'équipe de psychogériatrie et l'équipe SCPD qui sont des équipes ambulatoires de 2e ligne. Composition : 3 travailleurs sociaux, 4 infirmières, 4 neuropsychologues, un gériopsychiatre consultant un gériatre consultant. Évaluation, recommandation et intervention en collaboration avec les équipes de soutien à domicile de 1ère ligne et avec les médecins à domicile et de la communauté. Approche neuropsychologique : révision de dossier,

concertation clinique avec les équipes, évaluation clinique des patients dans leur milieu de vie, intervention brève de type bilan, psychoéducation et soutien auprès de tous les acteurs (patients, proches, intervenants, médecins). Nous avons également des réunions régulières de neuropsychologues du CIUSSS NIM pour des présentations de cas par les internes ou les neuropsychologues.

- Avec Paolo Vitali : l'interne travaillera au Centre McGill d'études sur le vieillissement (CMEV), une clinique spécialisée de troisième ligne en maladies neurodégénératives, où il sera intégré à une équipe clinique et de recherche dédiée au diagnostic clinique et biologique et à la prise en charge des troubles neurocognitifs majeurs. Il interagira avec d'autres professionnels de la santé incluant infirmiers et infirmières cliniques et de recherche, une neuropsychologue, deux neurologues et une généticienne. Une rencontre de consensus clinico-radiologique est prévue à chaque 2 semaines pendant laquelle l'on discute du diagnostic biologique des patients en se basant sur les biomarqueurs (dans le liquide cébro-rachidien, le PET SCAN Tau et Amyloïde).

Clientèle rencontrée :

- L'interne bénéficiera d'une exposition directe, variée et unique à différentes pathologies neurologiques liées au vieillissement, en phase aiguë-subaiguë ou chronique, notamment: Troubles neurocognitifs majeurs, AVC, épilepsie, delirium, encéphalopathies toxico-métaboliques, encéphalites infectieuses et auto-immunes, tumeurs cérébrales, et autres.
- Des problématiques cognitives en lien avec l'alcoolisme, l'abus de substances ou d'autres troubles psychiatriques sévères et persistants seront aussi rencontrées.

Problématiques rencontrées :

- Avec Valérie Bédirian : Clientèle présentant des problématiques biopsychosociales complexes et des troubles cognitifs liés au vieillissement avec une perte d'autonomie (comorbidités, inaptitude, problématiques socio-légales, maltraitance, épuisement des aidants, refus soins, risques multiples, SCPD, etc.)
- Avec Paolo Vitali : Clientèle présentant différentes maladies neurologiques chez la personne âgée mais aussi à début précoce et rencontrée principalement pour un diagnostic différentiel et assurer leur prise en charge sur le plan médical/neurologique (Continuum clinique et biologique de la Maladie d'Alzheimer, autres maladies apparentées, AVC et démence vasculaire, démence alcoolique, synucléinopathies, etc.) avec une emphase particulière sur les maladies neurodégénératives atypiques (Aphasies Progressives Primaires et Démence Fronto-Temporale).

En général :

- Connaître et maîtriser les tests neuropsychologiques et leur interprétation en lien avec l'évaluation cognitive de la personne âgée.
- Comprendre les notions clinico-juridiques en lien avec l'aptitude (à s'occuper de sa personne, à administrer ses biens, à consentir aux soins) chez la personne âgée avec troubles cognitifs ainsi que maîtriser l'évaluation clinique de l'aptitude en neuropsychologie.

- Reconnaître la présentation clinique/neurologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant de pathologies neurologiques liées au vieillissement et psychiatriques.
- Se familiariser avec les activités cliniques en lien avec la pratique de la neurologie, incluant l'examen neurologique, les ponctions lombaires, la lecture et l'interprétation d'EEGs, et la révision de l'imagerie cérébrale.
- S'initier à la discussion de cas en équipe multidisciplinaire (travailleur ou travailleuse sociale, infirmière, MD traitant, ergothérapeute, physiothérapeute, etc.).
- Développer la capacité à communiquer les résultats, les impressions cliniques et les recommandations d'une évaluation neuropsychologique par écrit (rapport) et oralement (bilan) à la personne évaluée, à ses proches et aux intervenants ou médecins au dossier. Dans ce contexte, être en mesure d'offrir écoute empathique, soutien et psychoéducation à ces personnes.
- Approfondir ses capacités de réflexion éthique et développer des stratégies d'intervention dans un contexte de problématiques biopsychosociales complexes (inaptitude, négligence, abus, trouble de comportement, conflits familiaux, etc.).
- Apprendre à connaître les différentes ressources disponibles dans la communauté au support de la personne souffrant d'un trouble neurocognitif/maladie neurologique et des aidants naturels.
- Se familiariser avec les approches pharmacologiques et non pharmacologiques à la base de la prise en charge de la démence et des SCPD.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- L'interne sera 2,5 jours/semaine au Pavillon Dorion avec Dre Valérie Bédirian, neuropsychologue, où il s'initiera à l'ensemble du processus d'évaluation neuropsychologique incluant l'aptitude en présence de la superviseure au départ, puis graduellement seul. Les évaluations des patients à l'équipe de psychogériatrie auront lieu à leur domicile (programme de soutien à domicile), en résidence et parfois en milieu hospitalier. L'interne participera à et sera supervisé pour l'ensemble de la prise en charge des patients: discussions cliniques avant, pendant et après l'évaluation avec les intervenants et médecins au dossier, consultation du dossier, anamnèse auprès des patients et de leur proches, sélection, administration, correction et interprétation des tests, rédaction du rapport, entrevue bilan, notes au dossier, aspects administratifs. La présentation de cas fait partie intégrante du travail à l'équipe de psychogériatrie. Possibilité d'assister à un témoignage au tribunal par la neuropsychologue si l'occasion se présente. Les journées dédiées à l'équipe de psychogériatrie sont les mardis et jeudis, avec du temps prévu les vendredis également.
- L'interne sera également intégré 2,5 jours/semaine à la clinique spécialisée du Dr Paolo Vitali, neurologue et neuropsychologue, au Centre McGill d'études sur le vieillissement (évaluation cognitive de nouveaux patients sélectionnés, plusieurs consultations neurologiques avec le Dr Vitali, discussion des cas évalués, formation/lecture, etc.). Les journées dédiées au Centre McGill sont les lundis et mercredis, avec du temps prévu les vendredis également.
- Présentation de cas possible devant les neuropsychologues et internes du CNMTL.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- La supervision sera ajustée aux besoins de l'interne.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- L'interne doit être présent aux deux milieux de stage en alternance (Pavillon Dorion et Centre McGill d'études sur le Vieillissement sur le campus de l'Hôpital Douglas) et avec flexibilité au besoin.
- L'interne a accès à un bureau de travail au Pavillon Dorion et au CMEV.
- L'interne doit être prêt à se déplacer à domicile principalement (avec le superviseur puis graduellement sans le superviseur), mais aussi en résidence privée, en ressource intermédiaire, en CHSLD et à l'hôpital pour les évaluations.
- Une voiture n'est pas obligatoire.
- Un intérêt important pour la gériatrie est essentiel

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- L'interne est appelé à surtout travailler en présence, mais aura un ordinateur portable à sa disposition pour du télétravail au besoin.
- Les rencontres d'évaluation sont en présence.
- Les concertations cliniques sont effectuées via Teams ou en présence.

Nom du CIUSSS : Nord-de-l'Île-de-Montréal
 Nom de l'établissement/installation : Pavillon Dorion
 Département, unité : Équipes ambulatoires

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Valérie Bédirian	Ph.D.	Neuropsychologue
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	4
Jours de présence obligatoire :	2-3 (télétravail possible 1-2 jours)

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

L'interne sera intégré à l'équipe de psychogériatrie et l'équipe SCPD qui sont des équipes ambulatoires de 2e ligne. Composition : 3 travailleurs sociaux, 4 infirmières, 4 neuropsychologues, un gériopsychiatre consultant et un gériatre consultant. Évaluation, recommandation et intervention en collaboration avec les équipes de soutien à domicile de 1ère ligne et avec les médecins à domicile et de la communauté. Approche neuropsychologique : révision de dossier, concertation clinique avec les équipes, évaluation clinique des patients dans leur milieu de vie, intervention brève de type bilan,

psychoéducation et soutien auprès de tous les acteurs (patients, proches, intervenants, médecins). Nous avons également des réunions régulières de neuropsychologues du CIUSSS NIM pour des présentations de cas par les internes ou les neuropsychologues. L'interne aura aussi l'occasion d'évaluer certains patients à la Clinique de la mémoire et de la cognition de l'Hôpital Notre-Dame-de-la-Merci où travaillent 3 neuropsychologues, 2 travailleuses sociales, 1 infirmière et 3 gériatres.

Clientèle • s rencontrée • s :

- L'interne bénéficiera d'une exposition directe à différentes pathologies neurologiques liées au vieillissement en particulier les troubles neurocognitifs majeurs.
- Des problématiques cognitives en lien avec l'alcoolisme, l'abus de substances ou d'autres troubles psychiatriques seront aussi rencontrées.

Problématiques rencontrées :

- Clientèle présentant des problématiques biopsychosociales complexes et des troubles cognitifs liés au vieillissement avec une perte d'autonomie (comorbidités, inaptitude, problématiques socio-légales, maltraitance, épuisement des aidants, refus soins, risques multiples, SCPD, etc.)
- Connaître et maîtriser les tests neuropsychologiques et leur interprétation en lien avec l'évaluation cognitive de la personne âgée.
- Comprendre les notions clinico-juridiques en lien avec l'aptitude (à s'occuper de sa personne, à administrer ses biens, à consentir aux soins) chez la personne âgée avec troubles cognitifs ainsi que maîtriser l'évaluation clinique de l'aptitude en neuropsychologie.
- Reconnaître la présentation neuropsychologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant de pathologies neurodégénératives et psychiatriques.
- S'initier à la discussion de cas en équipe multidisciplinaire (travailleur ou travailleuse sociale, infirmière, MD traitant, ergothérapeute, gériatre, autres spécialistes, etc.).
- Développer la capacité à communiquer les résultats, les impressions cliniques et les recommandations d'une évaluation neuropsychologique par écrit (rapport) et oralement (bilan) à la personne évaluée, à ses proches et aux intervenants ou médecins au dossier. Dans ce contexte, être en mesure d'offrir écoute empathique, soutien et psychoéducation à ces personnes.
- Approfondir ses capacités de réflexion éthique et développer des stratégies d'intervention dans un contexte de problématiques biopsychosociales complexes (inaptitude, négligence, abus, trouble de comportement, conflits familiaux, etc.).

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, **etc.**) :

- L'interne s'initiera à l'ensemble du processus d'évaluation neuropsychologique incluant l'aptitude en présence de la superviseuse au départ, puis graduellement seul.
- Les évaluations des patients auront lieu à leur domicile (programme de soutien à domicile) ou en ressource d'hébergement, plus rarement en milieu hospitalier.
- L'interne participera à et sera supervisé pour l'ensemble de la prise en charge des patients de l'équipe de psychogériatrie /SCPD: discussions cliniques avant, pendant et après l'évaluation avec les intervenants et médecins au dossier, consultation du

dossier, anamnèse auprès des patients et de leur proches, sélection, administration, correction et interprétation des tests, rédaction du rapport, entrevue bilan, notes au dossier, aspects administratifs. La présentation de cas fait partie intégrante du travail.

- L'interne participera aux rencontres cliniques aux trois semaines entre les neuropsychologues de l'équipe et aux trois semaines entre tous les membres de l'équipe pour des présentations de cas et discussions cliniques.
- Présentation de cas possible devant les neuropsychologues et internes du CNMTL.
- Possibilité d'assister à un témoignage au tribunal si l'occasion se présente.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- La supervision sera ajustée aux besoins de l'interne.
- Des discussions cliniques en vue de l'apprentissage et de guider les interventions de l'interne auront également lieu avec les autres neuropsychologues et professionnels des équipes de psychogériatrie et SCPD.=

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- L'interne a accès à un bureau de travail au Pavillon Dorion qui est lieu de travail de la superviseure.
- L'interne doit être prêt à se déplacer à domicile principalement (avec la superviseure puis graduellement sans la superviseure), mais aussi en résidence privée, en ressource intermédiaire, en CHSLD et à l'hôpital pour les évaluations.
- Une voiture n'est pas obligatoire.
- Un intérêt important pour la gériatrie est essentiel :)

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- L'interne est appelé à surtout travailler en présence, mais aura un ordinateur portable à sa disposition pour du télétravail également.
- Les rencontres d'évaluation sont en présence.
- Les concertations cliniques sont effectuées via Teams ou en présence.

Nom du CIUSSS ou du CISSS : CIUSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal Nom de l'établissement/installation : Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal Département, unité : Traumatologie et Santé physique
--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Laurie-Anne Dion	Ph.D	Neuropsychologie
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Véronique Paradis	Ph.D	Neuropsychologie

Durée (en mois) :	6
Nombre de jours/semaine :	4 ou 5
Jours de présence obligatoire :	Lundi au Jeudi (à discuter)

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Traumatologie : Chaque année, l'équipe de traumatologie de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal reçoit près de 3500 personnes victimes de traumatismes variés. Le travail de l'équipe de traumatologie consiste à tout mettre en œuvre pour redonner le maximum d'autonomie à cette personne, compte tenu de sa condition unique. Depuis ses débuts, l'HSCM est au service des personnes ayant subi un traumatisme craniocérébral (TCC), de leur famille ou de leurs proches. L'expertise développée au fil des ans permet d'assurer des soins et des services de très haute qualité. Dans la prise en charge, **l'approche interdisciplinaire** incluant la collaboration, la continuité et la complémentarité des services est essentielle pour la mise en commun des informations sur la personne, sa famille et ses proches, pour

la prise de décision portant sur les priorités d'intervention et l'orientation. Plusieurs professionnels interviennent simultanément tout au long de l'hospitalisation (médecins, infirmières, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, neuropsychologues, physiothérapeutes). La désignation de l'Hôpital comme **centre de traumatologie tertiaire universitaire** lui confirme un mandat spécifique en matière de traumatologie ainsi que les responsabilités suivantes : Offrir les soins et services spécialisés et ultraspécialisés en traumatologie 24 heures par jour, 7 jours par semaine; Offrir des services de réadaptation précoce; Assumer une vocation universitaire de recherche et d'enseignement; Agir en matière de prévention des traumatismes; Contribuer au registre provincial des traumatismes.

Santé physique : Les neuropsychologues s'impliquent auprès de la clientèle hospitalisée ou ambulatoire provenant de **secteurs variés des soins physiques** de l'HSCM où le travail interdisciplinaire est également à l'avant-plan (p.ex. neurologie, neurochirurgie, cardiologie, médecine interne, gériatrie, etc.). L'évaluation neuropsychologique aura, dans ce contexte, pour but d'aider à préciser un diagnostic, documenter l'évolution d'une condition, préciser l'orientation et les besoins au congé ou à domicile, formuler des recommandations adaptées au profil cognitif, préciser l'aptitude du patient à prendre des décisions éclairées, etc.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Adultes et personnes âgées;
- Clientèle hospitalisée et en clinique externe/ambulatoire;

Problématiques rencontrées :

- Patients victimes de traumatismes cranio-cérébraux de sévérité variée, pouvant être accompagnés de blessures orthopédiques graves ou de blessures médullaires, de problématiques psychologiques, de troubles développementaux, de processus neurodégénératifs, etc.
- Patients présentant des troubles cognitifs d'étiologies variées (p.ex. tumeur cérébrale, AVC, trouble neurocognitif mineur et majeur d'étiologies variées, épilepsie, encéphalite, arrêt cardiorespiratoire avec hypoxie/anoxie cérébrale, maladie auto-immune, trouble lié à l'usage de substance, trouble neurodéveloppemental, etc.).

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluations neuropsychologiques: entrevue clinique, sélection, administration, correction et interprétation des tests neuropsychologiques; rédaction du rapport neuropsychologique; bilan avec le patient et les proches.
- Lectures pertinentes aux cas évalués.
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires.
- Communications avec les autres professionnels impliqués dans les dossiers (discussions de cas).
- Participation à des activités de formation/observation variées.

- Observation de neurochirurgie et/ou d'évaluation cognitive per-neurochirurgie.
- Présentation orale de cas (réunions de neuropsychologie de HSCM, réunions multidisciplinaires).

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Co-supervision (modalité à déterminer avec l'interne).
- Supervisions individuelles régulières et flexibles adaptées au besoin de l'interne.
- Discussions de cas et possibilité d'observation avec d'autres neuropsychologues de l'équipe.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat principalement en présentiel mais possibilité de télétravail occasionnel (télépratique et rédaction).

CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal : Nom de l'établissement/installation : Hôpital en santé mentale de Rivière-des-Prairies (HRDP) Département, unité : Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie – Secteur Est (SIAP-Est)	
--	--

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	2
		Rotation mars :	0

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Jolyane Plante-Beaulieu	D.Psy	
Émilie Ouellet	Ph. D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6 – 9 mois
Nombre de jours/semaine :	4 – 5 jours
Jours de présence obligatoire :	Possibilité de télétravail 1 jour/sem, mais activités cliniques à prioriser.

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☒ Population : enfants et adolescents ☒ Problématiques : troubles de santé mentale et neurodéveloppementaux ☐ Mandats : principalement évaluation et activités connexes	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☒ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☒ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Les services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie (SIAP) offrent des services d'évaluation diagnostique et de traitements spécialisés aux enfants et aux adolescents qui ont une problématique psychiatrique résistante à des interventions

antérieures et/ou compliquées par la présence de comorbidités et/ou entraînant un impact fonctionnel important. Ils s'adressent non seulement aux jeunes qui souffrent de ces troubles, mais aussi à leurs parents et à leurs familles. Un travail de collaboration peut également être mis en place avec les intervenants scolaires, des équipes de 1^{re} ligne et des centres jeunesse.

- Les SIAP desservent donc une vaste clientèle et une grande variété de problématiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmiers, psychologues, neuropsychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes et kinésiologues. Plusieurs approches peuvent donc être proposées dont la pharmacologie, la thérapie cognitive-comportementale (individuelle ou de groupe), la psychoéducation, la thérapie familiale et/ou parentale, etc. Il s'agit d'une clientèle ambulatoire.
- À HRDP, Les neuropsychologues des SIAP sont également appelés à évaluer la clientèle de la clinique pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC) dans laquelle sont inscrits des patients qui présentent une problématique sévère, réfractaire et qui nécessitent un traitement spécifique ou surspécialisé. Ils sont également appelés à évaluer la clientèle du programme des premiers épisodes psychotiques (PPEP).

Clientèle • s rencontrée • s :

Jeunes âgés de 6 à 17 ans présentant des troubles psychiatriques de niveau modérés à sévères ou des troubles psychiatriques dont le traitement est compliqué par la présence de comorbidités.

Problématiques rencontrées :

Forte incidence de comorbidités multiples, tableaux complexes. Troubles psychiatriques (Troubles de l'humeur, troubles anxieux, TDAH avec comorbidités, troubles liés aux traumatismes et aux stressors, trouble obsessionnel-compulsif, troubles dissociatifs, troubles alimentaires sans altération de l'état de santé physique, troubles de la personnalité, etc.) combinés à des troubles neurodéveloppementaux et des particularités cognitives (Trouble du développement intellectuel, Haut potentiel intellectuel, TDAH, trouble développemental du langage, trouble développemental de la coordination, troubles des apprentissages, syndrome de dysfonction non verbal, syndrome de désengagement cognitif).

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le motif de consultation consiste habituellement à préciser l'origine de problèmes d'attention, d'apprentissage, de comportement ou d'adaptation. L'évaluation neuropsychologique vise alors à identifier la présence de troubles neuropsychologiques spécifiques ou non spécifiques en vue d'aider au diagnostic différentiel et d'orienter le plan de traitement pharmacologique ou le plan d'intervention.

- Évaluation neuropsychologique;
- Discussions de cas interdisciplinaire;
- Bilans interdisciplinaires;

- Rencontre post-bilan pour favoriser la compréhension des conclusions et la mise en application des recommandations;
- Rencontres de concertation avec les partenaires (école, CLSC, Centre Jeunesse ou de Réadaptation, ...);
- Choix, administration, cotation, analyse des épreuves psychométriques;
- Rédaction de notes évolutives et de rapports;
- Consultations sur dossier;
- Observations d'évaluation menées par les neuropsychologues ou par des professionnels de d'autres disciplines impliquées;
- Présence aux réunions cliniques et professionnelles;
- Lectures spécialisées.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Prise en charge graduelle des patients en évaluation neuropsychologique.
- Supervision individuelle hebdomadaire.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Bonne tolérance à l'ambiguïté
- Intérêt pour le travail d'équipe
- Bonne capacité d'adaptation
- Excellente maîtrise du français parlé et écrit.
- Exceptionnellement, l'interne peut être amené à rencontrer un client anglophone si sa maîtrise de la langue est suffisante.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat principalement en présentiel à l'HRDP, mais possibilité de télétravail occasionnel. Pour le télétravail, l'étudiant doit avoir accès à une bonne connexion internet et à un environnement confidentiel.
- Accès à un ordinateur portable prêté par le CIUSSS NIM.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal
Nom de l'établissement/installation : HÔPITAL EN SANTÉ MENTALE
 ALBERT-PRÉVOST
 Département, unité : Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie – Ouest

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	1 place OU
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Fanny Thébault-Dagher	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6-9 mois
Nombre de jours/semaine :	4-5 jours
Jours de présence obligatoire :	Flexible

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
X	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
X	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline (externes et résidents en médecine, parfois d'autres professionnels)

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Les services en pédopsychiatrie sont dispensés par une équipe multidisciplinaire complète (pédopsychiatrie, psychologie et neuropsychologie, soins infirmiers, service

social, psychoéducation, ergothérapie, orthophonie). L'ensemble des évaluations en neuropsychologie est fait en interdisciplinarité avec un(e) pédopsychiatre, il est possible de travailler en collaboration avec d'autres professionnels impliqués, si applicable.

- Les bureaux de notre équipe sont situés dans l'Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et dans la Maison Rouge (bâtiment voisin à l'Hôpital). Les bureaux des neuropsychologues et de leur interne sont situés dans la Maison Rouge. Les territoires couverts sont ceux de Laval et Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.

Clientèle • s rencontrée • s :

- Enfants âgés entre 6 et 17 ans du territoire;
- à noter : Enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire, présentant des troubles neurodéveloppementaux ou psychiatriques avérés ou en émergence, sont aussi vus à la clinique et pourraient être rencontrés selon l'intérêt de l'interne.

Problématiques rencontrées :

- Enfants et adolescents avec une problématique neurodéveloppementale complexe ET / OU;
- enfants et adolescents présentant des troubles psychiatriques avérés ou en émergence;
- forte incidence de comorbidités multiples, tableaux complexes.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation neuropsychologique;
- bilan interdisciplinaire;
- discussion de cas interdisciplinaire;
- possibilité de proposer aux usagers et à leurs familles des rencontres « post-bilan », afin de vérifier la compréhension des résultats et conclusions transmis et de l'efficacité des stratégies mises en place;
- liens avec les partenaires (école, DPJ / centre jeunesse, 1^e ligne, etc...);
- choix et correction des épreuves psychométriques, analyse des résultats;
- tenue de dossier (rapport d'évaluation, notes d'évolution...);
- participation aux réunions interdisciplinaires;
- opportunité de consultations auprès de neuropsychologue / psychologue et d'autres professionnels;
- opportunités d'observations des évaluations / interventions de collègues de même ou d'autres disciplines (offert ou non selon la disponibilité des autres professionnels et selon l'intérêt de l'interne);
- possibilité de participer à un groupe d'intervention en neuropsychologie (selon la disponibilité des usagers et l'intérêt de l'interne).

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle pour chacun des dossiers;
- les premières évaluations neuropsychologiques seront effectuées en observation directe de la superviseure, l'interne aura aussi l'opportunité d'observer la superviseure dans ses rencontres en cours. L'interne devra pouvoir mener des évaluations de manière autonome vers le milieu l'internat;
- une seule superviseure, mais opportunité de consultations auprès de collègues psychologues et neuropsychologues (selon leur disponibilité);
- interaction avec d'autres internes et stagiaires (selon leur présence).

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Acquis nécessaires pour l'internat :

- expérience en enfance et adolescence;
- maîtrise des outils les plus fréquemment utilisés;
- connaissances des troubles neurodéveloppementaux fréquents.

Autres informations pertinentes :

- Évaluations généralement effectuées en français, et une bonne maîtrise de la langue est essentielle;
- évaluations peuvent être effectuées à l'occasion en anglais afin d'accommoder la clientèle, selon le niveau de confort de l'interne.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Télétravail : Accepté (maximum 2 jours / semaines), pourvu que l'interne demeure disponible au besoin et dispose d'un environnement confidentiel où travailler.

Nom de l'établissement/installation : Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel Département, unité : Psychiatrie légale

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	1 place

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Roxane Langlois	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Josiane Paradis	D.Psy	

Durée (en mois) :	6-9 mois
Nombre de jours/semaine :	4
Jours de présence obligatoire :	

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
X	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
X	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline (externes et résidents en médecine, parfois d'autres professionnels)

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- L'INPL-PP est un hôpital psychiatrique qui se distingue comme un acteur majeur en psychiatrie légale. Le psychologue y joue un rôle central dans la compréhension clinique et la prise en charge des individus présentant des troubles mentaux graves associés à une problématique de violence. Il peut intervenir auprès d'une clientèle

ambulatoire (clinique réseau jeunesse, expertise et psychiatrie carcérale, transition-réadaptation) et hospitalisée (traitement/rétablissement; admission, réadmission et expertise; évaluation/traitement des adolescents). Son rôle s'exerce généralement dans un contexte interdisciplinaire, en collaboration avec des psychiatres, psychologues, criminologues, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, sociothérapeutes et infirmiers.

- Les services d'évaluation neuropsychologique sont principalement sollicités pour des éclairages cliniques (diagnostics différentiels, compréhension des difficultés, orientation la prise en charge, soutien à l'équipe).

Clientèle • s rencontrée • s :

- Clientèle adolescent (12 à 18 ans) : troubles sévères de comportement caractérisés par de l'impulsivité, de l'irritabilité, de la dysrégulation affective, de l'agressivité et de la violence contre autrui ou soi-même; problématique psychiatrique résistante à des interventions antérieures.
- Clientèle adulte : troubles mentaux graves et complexes associés à une problématique de violence, un niveau de dangerosité élevé ou un contexte psycholégal.
- Les problématiques rencontrées incluent des troubles de santé mentale variés avec une prévalence élevée de comorbidités : troubles de la lignées psychotiques, psychopathologie sévère de la personnalité, troubles liés à l'utilisation de substances, troubles neurodéveloppementaux, troubles de l'humeur, troubles anxieux, etc.

Problématiques rencontrées :

- Enfants et adolescents avec une problématique neurodéveloppementale complexe ET / OU;
- enfants et adolescents présentant des troubles psychiatriques avérés ou en émergence;
- forte incidence de comorbidités multiples, tableaux complexes.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluations neuropsychologiques;
- Tenue de dossiers;
- Vulgarisation des résultats auprès de l'usager et les équipes traitantes;
- Concertations cliniques avec les équipes;
- Interventions en groupe ou individuelle;
- Collaboration avec les partenaires du réseau;
- Formations et conférences en santé mentale, justice et sécurité;

- Observation d'évaluations ou interventions dans d'autres disciplines (ex. psychiatrie, criminologie, ergothérapie);
- Participation aux réunions cliniques et administratives;
- Lectures pertinentes aux cas évalués;
- Autres.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Possibilité de supervisions en dyade : l'interne pourra être supervisé.e par deux professionnel.le.s, en fonction de l'attribution du cas et des tâches spécifiques. Ce type de supervision vise à offrir des dossiers, mandats, perspectives et approches diversifiées.
- Supervision individuelle hebdomadaire;
- Observations réciproques (superviseurs/supervisé.e);
- Prise en charge graduelle des dossiers;
- Révisions des notes évolutives et des rapports;
- Lectures dirigées;
- Possibilité d'activités de co-supervision avec des internes ou stagiaires de d'autres professions.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Bilinguisme (un atout);
- Capacité d'adaptation élevée dans un contexte clinique instable et variable;
 - Tolérance à l'ambiguïté clinique (p.ex. information incomplète, présentation atypique);

STAGE D'INTERNAT EN NEUROPSYCHOLOGIE

PROCÉDURE DE DEMANDE DE STAGE

La demande de stage doit être acheminée par courriel et contenir les documents suivants :

- Lettre de motivation contenant
 - Un résumé de ses intérêts et ses objectifs d'apprentissage
 - La période de stage (début et fin) et la durée du stage (nombre d'heures)
- Curriculum vitae à jour (préciser les stages cliniques déjà effectués)
- Relevé de notes à jour
- Deux lettres de recommandation (minimum 1 lettre)

La demande complétée doit être envoyée par courriel à : christine.gagnon@icm-mhi.org.

**** Les documents doivent être en format PDF. Bien indiquer les coordonnées pour vous rejoindre facilement : adresse courriel et numéro de téléphone.**

La date limite pour recevoir le dossier de candidature est le **1er décembre 2025**.

MILIEU DE STAGE

Les facteurs de risque cardiovasculaire (p.ex. diabète, hypertension) et les maladies cardiovasculaires (p.ex. fibrillation auriculaire, maladie coronarienne) sont associés à la présence de déficits cognitifs, ainsi qu'à un risque accru de déclin cognitif et de trouble neurocognitif majeur. Des études récentes suggèrent qu'une personne sur trois ayant une maladie cardiovasculaire présente des déficits cognitifs à divers degrés, et que dans l'insuffisance cardiaque en particulier, 1 personne sur 2 présente des déficits cognitifs. Or, les problèmes cognitifs sont associés à une moindre observance à la médication, à des risques accrus de ré-hospitalisation, ainsi qu'à une diminution de la qualité de vie.

L'Institut de cardiologie de Montréal (ICM), affilié à l'Université de Montréal, est un centre hospitalier ultra-spécialisé en cardiologie. Le Centre ÉPIC, rattaché à l'ICM, est un centre de médecine préventive qui accueille des personnes ayant ou non des facteurs de risque cardiovasculaire, des maladies cardiaques et/ou métaboliques. Le Centre ÉPIC de l'ICM compte parmi son personnel, une équipe multidisciplinaire incluant : kinésiologues, nutritionnistes, infirmières cliniciennes et praticiennes, omnipraticiens, cardiologues.

Dre Gagnon est la première neuropsychologue au Canada à pratiquer dans un centre hospitalier spécialisé en cardiologie.

Clientèle.s rencontrée.s

La neuropsychologue travaille auprès de patients de 18 ans et plus qui sont référés par les médecins (p.ex. cardiologues, psychiatres) ou par les professionnels de la santé de l'ICM et du Centre ÉPIC. Les patients sont principalement vus en externe, mais sont parfois vus lors de leur hospitalisation à l'ICM.

Problématiques rencontrées

Voici quelques exemples du rôle du neuropsychologue et de l'évaluation neuropsychologique à l'ICM et au Centre ÉPIC de l'ICM :

- Identifier les patients.es qui nécessitent une **prise en charge en neurologie ou en gériatrie** en raison de la présence d'un trouble neurocognitif léger ou majeur ;
- Établir un **profil cognitif pré- et post-chirurgie** cardiaque afin d'apprécier les impacts de la chirurgie sur le fonctionnement cognitif ;
- Établir un profil cognitif pré-greffe cardiaque, afin de déterminer la capacité du patient à gérer la médication par la suite et de conseiller l'équipe ;
- Contribuer aux **décisions cliniques** pour l'orientation du patient hospitalisé en vue du congé (p.ex. retour à la maison, retour au travail, séjour en réadaptation) ;
- **Suivre l'évolution du fonctionnement cognitif** au cours d'une maladie par des évaluations répétées dans le temps ;
- Dépister des **troubles anxieux ou troubles de l'humeur** qui peuvent contribuer au profil cognitif et qui seraient susceptibles de nécessiter une prise en charge médicale.

Activités de l'internat

- Évaluations neuropsychologiques : entrevue clinique, révision du dossier médical, choix des tests neuropsychologiques et questionnaires pertinents, passation, correction et interprétation des tests neuropsychologiques, rencontre bilan avec le patient et les proches, préparation de recommandations pour le patient.
- Intervention cognitive : enseignement d'ateliers de stimulation cognitive, de stratégies mnémotechniques et d'entraînement cognitif dans le cadre du Programme de Santé Cognitive.
- Formations et recherche : participation aux réunions scientifiques du secteur de la recherche, journal-clubs, etc.
- Participation aux réunions cliniques
- Présentation de cas cliniques 1 fois pendant l'internat

- Discussions et rencontres multidisciplinaires
- Lecture et approfondissement de thématiques selon les problématiques rencontrées.

Modalités de la supervision

- Les supervisions seront offertes de façon individuelle et hebdomadaire avec la neuropsychologue. L'encadrement répondra aux exigences universitaires et s'adaptera aux besoins de l'interne. Les supervisions seront plus étroites en début d'internat et pourront s'assouplir selon l'évolution de l'interne.
- Superviseure : Dre Christine Gagnon, Psy.D., Ph.D., neuropsychologue.
- Stage : 3-5 jours/semaine.

**Prendre note que ce formulaire doit être rempli à l'aide du logiciel Adobe Acrobat (Reader : gratuit ou Pro: payant).
L'utilisation de tout autre logiciel pourrait compromettre le bon fonctionnement.**

	CRITÈRES AUXQUELS DOIVENT RÉPONDRE UN MILIEU ET UN SUPERVISEUR D'INTERNAT
	• Milieu dont la raison première pour prendre des internes est la formation. • Le superviseur doit détenir un doctorat + 2 ans d'expérience; une maîtrise + 6 ans d'expérience peuvent être autorisés exceptionnellement. • Si le superviseur effectue de la supervision d'activités de formation pratique en évaluation des troubles neuropsychologiques, il doit aussi détenir l'attestation délivrée par l'OPQ pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques. • Le superviseur doit s'engager à répondre aux exigences minimales des programmes (normes OPQ et SCP, voir annexe), notamment en termes de supervision (équivalent à 4h minimum de supervision/semaine pour un internat à temps complet), en signant une entente formelle d'internat avant le début de l'internat. • Le milieu doit pouvoir offrir à l'interne des opportunités d'échange/de discussion avec des personnes d'autres champs professionnels et de formation complémentaire.

Merci d'utiliser un formulaire différent pour chaque offre d'internat

Milieu clinique

Nom du CH, du CIUSSS, du CISSS ou du CSS:

Nom de l'établissement/installation :

Département, unité :

Offre d'internat



Sélectionner Psychologie ou Neuropsychologie et indiquer le nombre d'heures.

SVP, consulter les liens vers les tableaux des heures détaillées selon les exigences de formation pratique des programmes.



Psychologie 1600h

 Tableau des heures détaillées

Spécifiez la répartition des heures si majeure et mineure :



Neuropsychologie

 Tableau des heures détaillées

Rotation septembre 800h ou 640h :

Rotation mars 800h ou 640h :

Superviseur.e principal.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche psychodynamique

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Horaire

Durée (en mois)

12

Nombre de jours/semaine

4-5

Jours de présence obligatoire

À déterminer avec l'interne



Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).

Détails de l'offre d'internat

1- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

Le Centre de santé et de consultation psychologique accueille la communauté étudiante de l'Université de Montréal, composée majoritairement de jeunes adultes, et répond à ses besoins multiples en termes santé, physique et psychologique.

L'équipe du secteur psychologie se compose d'une quarantaine de psychologues et doctorants. Les échanges et l'enrichissement entre les différentes approches cliniques y sont favorisés. Ces psychologues travaillent en collaboration avec l'ensemble des professionnels et professionnelles du Centre de santé et de consultation psychologique (travailleurs sociaux, techniciennes en travail social, médecins, infirmières praticiennes spécialisées, infirmières cliniciennes, nutritionniste, physiothérapeute), ainsi qu'avec des partenaires internes et externes.

Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle à la population étudiante (15 séances maximum), de même que des consultations psychologiques d'urgence (périodes de garde), ainsi qu'une ligne téléphonique de soutien pour conseiller le personnel de l'Université de Montréal dans ses efforts pour accompagner les personnes étudiantes. Enfin, les psychologues sont impliqués dans le développement et la réalisation d'activités de prévention et de promotion de la santé psychologique, notamment à travers le réseau des Sentinelles et le programme de pairs-aidants.

2- Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s :

Clientèle principalement constituée de jeunes adultes issus d'origines socioculturelles variées. Les problématiques rencontrées regroupent l'ensemble de celles retrouvées dans un service de première ligne. Les enjeux développementaux et relationnels, les défis d'autonomisation, les questionnements identitaires et existentiels et les traumatismes sont des problématiques plus spécifiques à cette population.

3- Modalité.s de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le programme d'internat comprend 1620 heures d'activités cliniques se déroulant du 24 août 2026 au 27 août 2027, à raison de 35 heures par semaine (incluant une soirée). L'internat inclut 4 semaines de vacances et 14 congés fériés.

Les heures d'activités cliniques réalisées dans le cadre de l'internat sont réparties sur une base hebdomadaire de la façon suivante :

- 10 à 12 heures d'entrevues de psychothérapie ou d'évaluation, en moyenne (contact direct) ;
- 4 heures de supervision individuelle ou de groupe (pour un total d'au moins 200 heures de supervision, dont 100 heures de supervision individuelle) ;
- 2 heures d'activités d'enseignement.

Différentes activités d'échanges et d'apprentissage sont offerts tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes qui seront notamment invités à obtenir des consultations formelles auprès d'une ou d'un membre de l'équipe.

Différentes activités d'apprentissages et d'échanges sont offertes tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes, notamment :

- Réunions cliniques
- Journal Club
- Consultation formelle
- Activités de codéveloppement

4- Modalité.s d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'internat est offert par un seul superviseur mais des consultations auprès d'autres superviseur.es sont possibles.

L'interne est en contact régulier avec d'autres apprenant.es puisque, outre les internes en psychologie, le Centre de santé et de consultation psychologique accueille des apprenant.es en travail social, soins infirmiers et pratique infirmière spécialisée (IPS).

Pour les internes associé.es à certain.es superviseur.es, des occasions de supervision de groupe offertes en alternance par plus d'un.e superviseur.e et orientées vers l'intégration théorique et des thématiques cliniques peuvent également être envisagées.

5- Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

6- Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible (plus ou moins une journée par semaine; toutefois, à moins d'exception, la télépratique n'est pas autorisée pour les internes.

**Prendre note que ce formulaire doit être rempli à l'aide du logiciel Adobe Acrobat (Reader : gratuit ou Pro: payant).
L'utilisation de tout autre logiciel pourrait en compromettre le bon fonctionnement.**

	CRITÈRES AUXQUELS DOIVENT RÉPONDRE UN MILIEU ET UN SUPERVISEUR D'INTERNAT
	• Milieu dont la raison première pour prendre des internes est la formation. • Le superviseur doit détenir un doctorat + 2 ans d'expérience; une maîtrise + 6 ans d'expérience peuvent être autorisés exceptionnellement. • Si le superviseur effectue de la supervision d'activités de formation pratique en évaluation des troubles neuropsychologiques, il doit aussi détenir l'attestation délivrée par l'OPQ pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques. • Le superviseur doit s'engager à répondre aux exigences minimales des programmes (normes OPQ et SCP, voir annexe), notamment en termes de supervision (équivalent à 4h minimum de supervision/semaine pour un internat à temps complet), en signant une entente formelle d'internat avant le début de l'internat. • Le milieu doit pouvoir offrir à l'interne des opportunités d'échange/de discussion avec des personnes d'autres champs professionnels et de formation complémentaire.

Merci d'utiliser un formulaire différent pour chaque offre d'internat

Milieu clinique

Nom du CH, du CIUSSS, du CISSS ou du CSS:

Nom de l'établissement/installation :

Département, unité :

Offre d'internat



Sélectionner Psychologie ou Neuropsychologie et indiquer le nombre d'heures.

SVP, consulter les liens vers les tableaux des heures détaillées selon les exigences de formation pratique des programmes.



Psychologie 1600h

 Tableau des heures détaillées

Spécifiez la répartition des heures si majeure et mineure :



Neuropsychologie

 Tableau des heures détaillées

Rotation septembre 800h ou 640h :

Rotation mars 800h ou 640h :

Superviseur.e principal.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche psychodynamique

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Horaire

Durée (en mois)

12

Nombre de jours/semaine

4-5

Jours de présence obligatoire

À déterminer avec l'interne



Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).

Détails de l'offre d'internat

1- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

Le Centre de santé et de consultation psychologique accueille la communauté étudiante de l'Université de Montréal, composée majoritairement de jeunes adultes, et répond à ses besoins multiples en termes santé, physique et psychologique.

L'équipe du secteur psychologie se compose d'une quarantaine de psychologues et doctorants. Les échanges et l'enrichissement entre les différentes approches cliniques y sont favorisés. Ces psychologues travaillent en collaboration avec l'ensemble des professionnels et professionnelles du Centre de santé et de consultation psychologique (travailleurs sociaux, techniciennes en travail social, médecins, infirmières praticiennes spécialisées, infirmières cliniciennes, nutritionniste, physiothérapeute), ainsi qu'avec des partenaires internes et externes.

Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle à la population étudiante (15 séances maximum), de même que des consultations psychologiques d'urgence (périodes de garde), ainsi qu'une ligne téléphonique de soutien pour conseiller le personnel de l'Université de Montréal dans ses efforts pour accompagner les personnes étudiantes. Enfin, les psychologues sont impliqués dans le développement et la réalisation d'activités de prévention et de promotion de la santé psychologique, notamment à travers le réseau des Sentinelles et le programme de pairs-aidants.

2- Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s :

Clientèle principalement constituée de jeunes adultes issus d'origines socioculturelles variées. Les problématiques rencontrées regroupent l'ensemble de celles retrouvées dans un service de première ligne. Les enjeux développementaux et relationnels, les défis d'autonomisation, les questionnements identitaires et existentiels et les traumatismes sont des problématiques plus spécifiques à cette population.

3- Modalité.s de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le programme d'internat comprend 1620 heures d'activités cliniques se déroulant du 24 août 2026 au 27 août 2027, à raison de 35 heures par semaine (incluant une soirée). L'internat inclut 4 semaines de vacances et 14 congés fériés.

Les heures d'activités cliniques réalisées dans le cadre de l'internat sont réparties sur une base hebdomadaire de la façon suivante :

- 10 à 12 heures d'entrevues de psychothérapie ou d'évaluation, en moyenne (contact direct) ;
- 4 heures de supervision individuelle ou de groupe (pour un total d'au moins 200 heures de supervision, dont 100 heures de supervision individuelle) ;
- 2 heures d'activités d'enseignement.

Différentes activités d'échanges et d'apprentissage sont offerts tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes qui seront notamment invités à obtenir des consultations formelles auprès d'une ou d'un membre de l'équipe.

Différentes activités d'apprentissages et d'échanges sont offertes tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes, notamment :

- Réunions cliniques
- Journal Club
- Consultation formelle
- Activités de codéveloppement

4- Modalité.s d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'internat est offert par un seul superviseur mais des consultations auprès d'autres superviseur.es sont possibles.

L'interne est en contact régulier avec d'autres apprenant.es puisque, outre les internes en psychologie, le Centre de santé et de consultation psychologique accueille des apprenant.es en travail social, soins infirmiers et pratique infirmière spécialisée (IPS).

Pour les internes associé.es à certain.es superviseur.es, des occasions de supervision de groupe offertes en alternance par plus d'un.e superviseur.e et orientées vers l'intégration théorique et des thématiques cliniques peuvent également être envisagées.

5- Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

6- Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible (plus ou moins une journée par semaine; toutefois, à moins d'exception, la télépratique n'est pas autorisée pour les internes.

**Prendre note que ce formulaire doit être rempli à l'aide du logiciel Adobe Acrobat (Reader : gratuit ou Pro: payant).
L'utilisation de tout autre logiciel pourrait en compromettre le bon fonctionnement.**

	CRITÈRES AUXQUELS DOIVENT RÉPONDRE UN MILIEU ET UN SUPERVISEUR D'INTERNAT
	• Milieu dont la raison première pour prendre des internes est la formation. • Le superviseur doit détenir un doctorat + 2 ans d'expérience; une maîtrise + 6 ans d'expérience peuvent être autorisés exceptionnellement. • Si le superviseur effectue de la supervision d'activités de formation pratique en évaluation des troubles neuropsychologiques, il doit aussi détenir l'attestation délivrée par l'OPQ pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques. • Le superviseur doit s'engager à répondre aux exigences minimales des programmes (normes OPQ et SCP, voir annexe), notamment en termes de supervision (équivalent à 4h minimum de supervision/semaine pour un internat à temps complet), en signant une entente formelle d'internat avant le début de l'internat. • Le milieu doit pouvoir offrir à l'interne des opportunités d'échange/de discussion avec des personnes d'autres champs professionnels et de formation complémentaire.

Merci d'utiliser un formulaire différent pour chaque offre d'internat

Milieu clinique

Nom du CH, du CIUSSS, du CISSS ou du CSS:

Nom de l'établissement/installation :

Département, unité :

Offre d'internat



Sélectionner Psychologie ou Neuropsychologie et indiquer le nombre d'heures.

SVP, consulter les liens vers les tableaux des heures détaillées selon les exigences de formation pratique des programmes.



Psychologie 1600h

 Tableau des heures détaillées

Spécifiez la répartition des heures si majeure et mineure :



Neuropsychologie

 Tableau des heures détaillées

Rotation septembre 800h ou 640h :

Rotation mars 800h ou 640h :

Superviseur.e principal.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche psychodynamique

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Horaire

Durée (en mois)

12

Nombre de jours/semaine

4-5

Jours de présence obligatoire

À déterminer avec l'interne



Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).

Détails de l'offre d'internat

1- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

Le Centre de santé et de consultation psychologique accueille la communauté étudiante de l'Université de Montréal, composée majoritairement de jeunes adultes, et répond à ses besoins multiples en termes santé, physique et psychologique.

L'équipe du secteur psychologie se compose d'une quarantaine de psychologues et doctorants. Les échanges et l'enrichissement entre les différentes approches cliniques y sont favorisés. Ces psychologues travaillent en collaboration avec l'ensemble des professionnels et professionnelles du Centre de santé et de consultation psychologique (travailleurs sociaux, techniciennes en travail social, médecins, infirmières praticiennes spécialisées, infirmières cliniciennes, nutritionniste, physiothérapeute), ainsi qu'avec des partenaires internes et externes.

Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle à la population étudiante (15 séances maximum), de même que des consultations psychologiques d'urgence (périodes de garde), ainsi qu'une ligne téléphonique de soutien pour conseiller le personnel de l'Université de Montréal dans ses efforts pour accompagner les personnes étudiantes. Enfin, les psychologues sont impliqués dans le développement et la réalisation d'activités de prévention et de promotion de la santé psychologique, notamment à travers le réseau des Sentinelles et le programme de pairs-aidants.

2- Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s :

Clientèle principalement constituée de jeunes adultes issus d'origines socioculturelles variées. Les problématiques rencontrées regroupent l'ensemble de celles retrouvées dans un service de première ligne. Les enjeux développementaux et relationnels, les défis d'autonomisation, les questionnements identitaires et existentiels et les traumatismes sont des problématiques plus spécifiques à cette population.

3- Modalité.s de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le programme d'internat comprend 1620 heures d'activités cliniques se déroulant du 24 août 2026 au 27 août 2027, à raison de 35 heures par semaine (incluant une soirée). L'internat inclut 4 semaines de vacances et 14 congés fériés.

Les heures d'activités cliniques réalisées dans le cadre de l'internat sont réparties sur une base hebdomadaire de la façon suivante :

- 10 à 12 heures d'entrevues de psychothérapie ou d'évaluation, en moyenne (contact direct) ;
- 4 heures de supervision individuelle ou de groupe (pour un total d'au moins 200 heures de supervision, dont 100 heures de supervision individuelle) ;
- 2 heures d'activités d'enseignement.

Différentes activités d'échanges et d'apprentissage sont offerts tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes qui seront notamment invités à obtenir des consultations formelles auprès d'une ou d'un membre de l'équipe.

Différentes activités d'apprentissages et d'échanges sont offertes tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes, notamment :

- Réunions cliniques
- Journal Club
- Consultation formelle
- Activités de codéveloppement

4- Modalité.s d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'internat est offert par un seul superviseur mais des consultations auprès d'autres superviseur.es sont possibles.

L'interne est en contact régulier avec d'autres apprenant.es puisque, outre les internes en psychologie, le Centre de santé et de consultation psychologique accueille des apprenant.es en travail social, soins infirmiers et pratique infirmière spécialisée (IPS).

Pour les internes associé.es à certain.es superviseur.es, des occasions de supervision de groupe offertes en alternance par plus d'un.e superviseur.e et orientées vers l'intégration théorique et des thématiques cliniques peuvent également être envisagées.

5- Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

6- Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible (plus ou moins une journée par semaine; toutefois, à moins d'exception, la télépratique n'est pas autorisée pour les internes.



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	23563	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-04-20 (99 jrs)
Catégorie de stage	DSM (Cat. 4 + Inhalothérapeute)	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	DPJe - Services de santé mentale jeunesse, de consultation et d'expertise
		Superviseur	Desmarais-Marchildon, Olivier

Demande de stage

Date de réception	2025-10-20	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	Laval		
Bassin demandé	Laval		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Identification du stage

# demande de stage	23563	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-04-20 (99 jrs)
Catégorie de stage	DSM (Cat. 4 + Inhalothérapeute)	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	DPJe - Services de santé mentale jeunesse, de consultation et d'expertise
		Superviseur	Desmarais-Marchildon, Olivier

Période de stage

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
A2026 (Du 2026-09-01 au 2027-04-20)		99,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui		
Superviseur de stage	Desmarais-Marchildon, Olivier <i>Psychologue</i>		
Téléphone	438-862-7593	Poste 0	Poste
Courriel	olivier.m.desmarais.cissslav@ssss.gouv.qc.ca		
Agent(e) de liaison			
Direction	Direction du programme jeunesse		
Gestionnaire	Labelle, Maxime		
Département/unité/Service	DPJe - Services de santé mentale jeunesse, de consultation et d'expertise		
Unité administrative			
Installation	Centre multiservices de santé et de services sociaux de Laval <i>308, boul. Cartier Ouest, Laval</i>		
Bassin/Territoire	Laval / Laval		
% de jours	100 %		

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

CLSC

Autre, précisez

Adresse du point de service

Identification du stage

# demande de stage	23563	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-04-20 (99 jrs)
Catégorie de stage	DSM (Cat. 4 + Inhalothérapeute)	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	DPJe - Services de santé mentale jeunesse, de consultation et d'expertise
		Superviseur	Desmarais-Marchildon, Olivier

Exigences spécifiques pour le stage

Maîtrise de la langue anglaise, Être disponible le soir

Connaissances ou aptitudes particulières	Le ou la candidate doit : -Avoir une bonne connaissance de la TCC et une expérience de stage doctoral ou d'internat préalable dans cette approche. -Avoir un intérêt pour le travail auprès des adolescents . -Savoir vivre avec le doute et sa propre imperfection en acceptant de discuter de ses erreurs -Avoir un esprit de synthèse et de bonnes capacités de rédaction -Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit -Avoir une bonne capacité à se remettre en question et à recevoir du feedback -S'engager à respecter les normes éthiques et déontologiques en vigueur, notamment en termes de respect de la confidentialité -Avoir la capacité à lire des ouvrages théoriques en anglais (et idéalement -Pouvoir aussi intervenir en anglais auprès de la clientèle (un atout)
Autre, précisez	Ma vision comme psychologue et superviseur: Je conçois la thérapie comme un travail attentif à la réalité humaine. Elle implique d'être présent avec le/la jeune en face de soi, de reconnaître et de comprendre sa souffrance avec justesse pour l'amener à réaliser la possibilité d'une vie riche et porteuse de sens. C'est dans cette position là que je souhaite travailler aussi en supervision; en accordant une grande importance à la rigueur intellectuelle, mais aussi à la curiosité et à la capacité de demeurer ouvert face à la complexité. J'espère encourager une réflexion qui dépasse l'usage des outils et à soutenir le développement d'une posture clinique réflexive, engagée et ancrée dans une compréhension fine des processus d'acceptation et de changement. Ma pratique s'appuie sur les approches cognitivo-comportementales de troisième vague, particulièrement la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la thérapie dialectique comportementale (TDC). J'y accorde une place centrale à la flexibilité psychologique, à l'analyse fonctionnelle en temps réel, au développement d'un rapport plus conscient, ouvert et compatissant à l'expérience vécue et à l'adoption de stratégies d'adaptation plus constructives. Mon objectif n'est pas tant d'éliminer les symptômes, mais d'aider les jeunes à transformer leur relation à leurs émotions, leurs pensées et leurs comportements, afin qu'ils puissent s'engager activement dans ce qui est important pour eux. Je crois fortement que le lien thérapeutique doit être un moteur puissant de changement, qui rend possibles des gestes courageux et permet au jeune de redevenir acteur de sa vie. L'alliance se construit dans l'authenticité et dans le refus d'enfermer le jeune dans une position de fragilité. En supervision, je souhaite développer un espace réflexif et collaboratif bienveillant mais exigeant. Les rencontres reposent sur des analyses approfondies de cas et de processus thérapeutiques, appuyées entre autre par l'écoute d'enregistrements audio de séances. L'interne est invité à préparer des questions précises et à identifier des moments significatifs de la thérapie à explorer. Ce travail vise à soutenir le développement d'une posture fondée sur la curiosité, la tolérance à l'incertitude, l'engagement authentique et la responsabilité éthique. L'objectif global de la supervision est de soutenir un développement clinique solide, réfléchi et vivant, où l'interne apprend à penser la thérapie plutôt qu'à simplement l'appliquer, et parfois à demeurer un peu avec le ou la jeune dans sa souffrance sans tenter de la résoudre immédiatement.

Identification du stage

# demande de stage	23563	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-04-20 (99 jrs)
Catégorie de stage	DSM (Cat. 4 + Inhalothérapeute)	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	DPJe - Services de santé mentale jeunesse, de consultation et d'expertise
		Superviseur	Desmarais-Marchildon, Olivier

Clientèle(s) rencontrée(s)

Adolescence

Autre, précisez

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

L'équipe Santé mentale jeunesse reçoit des demandes de service de la part d'une variété de partenaires (DPJ, médecine familiale, école, 811, pédopsychiatrie, organismes communautaires etc.) pour offrir des services de moyenne à longue durée auprès d'enfant et d'adolescents ayant reçu ou non un diagnostic en santé mentale sur le territoire de Laval. En fonction des besoins, les services pourront être d'ordre psychologique ou psychosocial. Les interventions sont souvent faites en collaborations avec les différents partenaires et nécessitent parfois un apport multidisciplinaire.

Type de professionnel dans le milieu

Ergothérapeute, Psychologue, Psychoéducateur, Travailleur social, Éducateur spécialisé

Autre, précisez

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

La clientèle que je vois en thérapie est âgée de 13 à 17 ans dans la sévérité des symptômes est de modérée à sévère. Je reçois des jeunes ayant ou non reçu des diagnostics de troubles anxieux, troubles dépressifs, idéations suicidaires, comportements d'automutilation, troubles de la régulation émotionnelle (souvent dans un contexte d'attachement insécure ou de trauma relationnel), troubles alimentaires, troubles de la personnalité émergents, troubles obsessionnels compulsifs, dysphorie de genre etc.



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	12893	Date de stage	Du 2026-08-31 au 2027-06-25 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	25- Service complémentaire / 25- Service complémentaire
		Superviseur	Fafard, Annie / Bordeleau, Catherine

Demande de stage

Date de réception	2025-12-16	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	MRC de Joliette		
Bassin demandé	NORD		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Identification du stage

# demande de stage	12893	Date de stage	Du 2026-08-31 au 2027-06-25 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	25- Service complémentaire / 25- Service complémentaire
		Superviseur	Fafard, Annie / Bordeleau, Catherine

Période de stage

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
AUTOMNE 2026 (Du 2026-08-31 au 2027-06-25)		300,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui		
Superviseur de stage	Fafard, Annie <i>psychologue</i>		Bordeleau, Catherine <i>Psychologue</i>
Téléphone	450-756-4555	Poste 402655	Poste
Courriel	afafard.cjl@sss.gouv.qc.ca		cbordeleau.cjl@ssss.gouv.qc.ca
Agent(e) de liaison			
Direction	Direction protection de la jeunesse		Direction protection de la jeunesse
Gestionnaire	Tremblay, Josée		Tremblay, Josée
Département/unité/Service	25- Service complémentaire		25- Service complémentaire
Unité administrative			
Installation	Siège social 260, rue Lavaltrie Sud, Joliette		Siège social 260, rue Lavaltrie Sud, Joliette
Bassin/Territoire	NORD / MRC de Joliette		NORD / MRC de Joliette
% de jours	50 %		50 %

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

Autre, précisez	Centre Jeunesse de Lanaudière
Adresse du point de service	260 rue Lavaltrie Sud, Joliette

Exigences spécifiques pour le stage

Connaissances ou aptitudes particulières

Identification du stage

# demande de stage	12893	Date de stage	Du 2026-08-31 au 2027-06-25 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	25- Service complémentaire / 25- Service complémentaire
		Superviseur	Fafard, Annie / Bordeleau, Catherine

Autre, précisez stage 2 ou internat

Clientèle(s) rencontrée(s)

Adolescence, Enfance, Parents-enfants

Autre, précisez

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

Les objectifs principaux de l'internat sont de se familiariser avec l'intervention en contexte de protection de la jeunesse et de développer des connaissances à propos des problématiques rencontrées dans ce contexte, à travers les activités suivantes :

- Psychothérapie (individuelle, dyade parent-enfant).
- Consultation clinique auprès d'équipes d'éducateurs ou d'intervenants psychosociaux.
- Discussion de cas en équipe multidisciplinaire.
- Rédaction de notes évolutives et rapports de fermeture.

Type de professionnel dans le milieu

Psychologue, Psychoéducateur, Travailleur social, Éducateur spécialisé

Autre, précisez

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

troubles légers à sévère de trouble de la conduite (consommation, suicidaire, automutilation, vols, violence, etc.) à des troubles de santé mentale (anxiété, TPL, bipolarité, etc.). Les problématiques de négligence et d'aliénation parentale sont aussi rencontrées, de même que les troubles de l'attachement et les problématiques de trauma complexe, etc.



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	12361	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-08-31 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	41- Première ligne
		Superviseur	Girard, Camille

Demande de stage

Date de réception	2025-11-20	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	MRC de Matawinie		
Bassin demandé	NORD		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Période de stage

Identification du stage

# demande de stage	12361	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-08-31 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	41- Première ligne
		Superviseur	Girard, Camille

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
AUTOMNE 2026 (Du 2026-09-01 au 2027-08-31)		999,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui		
Superviseur de stage	Girard, Camille <i>Psychologue</i>		
Téléphone	450-834-5407	Poste 302	Poste
Courriel	camille.girard.cissslan@ssss.gouv.qc.ca		
Agent(e) de liaison			
Direction	Direction santé mentale et dépendance		
Gestionnaire	Ducharme, Isabelle		
Département/unité/Service	41- Première ligne		
Unité administrative			
Installation	Clinique externe de psychiatrie Rawdon <i>3570, rue Church, Rawdon</i>		
Bassin/Territoire	NORD / MRC de Matawinie		
% de jours	100 %		

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

Clinique externe

Autre, précisez

Adresse du point de service

Exigences spécifiques pour le stage

Aucune exigence

Connaissances ou aptitudes particulières

Autre, précisez

Identification du stage

# demande de stage	12361	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-08-31 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	41- Première ligne
		Superviseur	Girard, Camille

Clientèle(s) rencontrée(s)

Âge adulte

Autre, précisez

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

Suivi court/moyen terme en psychologique ou travail social pour adultes présentant des problématiques de santé mentale diverses.

Type de professionnel dans le milieu

Psychologue, Travailleur social

Autre, précisez

Collaboration avec l'équipe de deuxième ligne (psychiatres, infirmières, ergothérapeutes et travailleurs sociaux)

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

Problématiques diverses (enjeux psychosociaux, trouble dépressif, trouble anxieux, trouble de consommation de substances, troubles de personnalité, etc.)



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	12897	Date de stage	Du 2026-09-07 au 2027-05-03 (200 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	58- Santé mentale, serv. Hosp. et clin. ext. de psychiatrie
		Superviseur	Sylvestre, Catherine

Demande de stage

Date de réception	2025-12-16	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	MRC de Joliette		
Bassin demandé	NORD		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Identification du stage

# demande de stage	12897	Date de stage	Du 2026-09-07 au 2027-05-03 (200 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	58- Santé mentale, serv. Hosp. et clin. ext. de psychiatrie
		Superviseur	Sylvestre, Catherine

Période de stage

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
AUTOMNE 2026 (Du 2026-09-07 au 2027-05-03)		200,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui		
Superviseur de stage	Sylvestre, Catherine <i>Psychologue</i>		
Téléphone		Poste	Poste
Courriel	catherine.sylvestre@ssss.gouv.qc.ca		
Agent(e) de liaison			
Direction	Direction santé mentale et dépendance		
Gestionnaire	Ducharme, Stéphane		
Département/unité/Service	58- Santé mentale, serv. Hosp. et clin. ext. de psychiatrie		
Unité administrative	633200 - Cliniques externes SMA Nord		
Installation	CHDL-Centre hospitalier de Lanaudière <i>1000, boulevard Sainte-Anne, Saint-Charles-Borromée</i>		
Bassin/Territoire	NORD / MRC de Joliette		
% de jours	100 %		

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

Centre ambulatoire / clinique externe / hôpital de jour

Autre, précisez

Adresse du point de service 1000 boul Sainte-Anne, St-Charles-Borromée

Exigences spécifiques pour le stage

Aucune exigence

Identification du stage

# demande de stage	12897	Date de stage	Du 2026-09-07 au 2027-05-03 (200 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	58- Santé mentale, serv. Hosp. et clin. ext. de psychiatrie
		Superviseur	Sylvestre, Catherine

Connaissances ou aptitudes particulières Intérêt pour la psychothérapie et pour la clientèle en psychiatrie (troubles complexes)

Autre, précisez Atout de demeurer dans la région de Lanaudière

Clientèle(s) rencontrée(s)

Âge adulte

Autre, précisez

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

Clientèle en clinique externe de psychiatrie, suivis à long terme, problématiques complexes

Type de professionnel dans le milieu

Ergothérapeute, Psychologue, Psychoéducateur, Travailleur social, Éducateur spécialisé

Autre, précisez

Psychiatre, infirmiers

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

Psychopathologies psychiatriques : trouble de la personnalité, troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles psychotiques, troubles alimentaires, etc.



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	13088	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-06-18 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	52- SIPPO-JED / 52- SIPPO-JED
		Superviseur	Lemieux, Noémie / Dupré, Marie-Pier

Demande de stage

Date de réception	2025-12-19	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	MRC de Joliette, MRC de Montcalm		
Bassin demandé	NORD		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Période de stage

Identification du stage

# demande de stage	13088	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-06-18 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	52- SIPPO-JED / 52- SIPPO-JED
		Superviseur	Lemieux, Noémie / Dupré, Marie-Pier

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
AUTOMNE 2026 (Du 2026-09-01 au 2027-06-18)		300,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui	
Superviseur de stage	Lemieux, Noémie <i>Psychologue</i>	Dupré, Marie-Pier <i>Psychologue</i>
Téléphone	450-755-2111	Poste 422239 450-839-3676
Courriel	nlemieux.cjl@ssss.gouv.qc.ca	Poste 111 Marie-Pier.Dupre.cissslan@ssss.gouv.qc.ca
Agent(e) de liaison		
Direction	Direction programme jeunesse	Direction programme jeunesse
Gestionnaire	Ashby, Geneviève	Ashby, Geneviève
Département/unité/Service	52- SIPPO-JED	52- SIPPO-JED
Unité administrative		
Installation	CLSC de Joliette <i>380, boulevard Base-de-Roc, Joliette</i>	CLSC de Saint-Esprit <i>110, rue Saint-Isidore, Saint-Esprit</i>
Bassin/Territoire	NORD / MRC de Joliette	NORD / MRC de Montcalm
% de jours	50 %	50 %

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

CLSC

Autre, précisez

Adresse du point de service

Exigences spécifiques pour le stage

Aucune exigence

Connaissances ou aptitudes particulières

Autre, précisez

Identification du stage

# demande de stage	13088	Date de stage	Du 2026-09-01 au 2027-06-18 (300 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	52- SIPPO-JED / 52- SIPPO-JED
		Superviseur	Lemieux, Noémie / Dupré, Marie-Pier

Clientèle(s) rencontrée(s)

Femme enceinte, Parents-enfants, Petite enfance (préscolaire), Âge adulte

Autre, précisez

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

Offre de service principal auprès de mères souffrant de dépression post-partum, d'anxiété maternel. Situation de deuils périnataux complexes. Guidance parentale. Psychothérapie auprès d'enfants d'âge préscolaire également possible si intérêt de l'interne.

Type de professionnel dans le milieu

Psychologue, Psychoéducateur, Travailleur social, Éducateur spécialisé

Autre, précisez

Nutritionniste, infirmière, auxiliaire familiale.

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

Dépression post-partum, anxiété maternel, deuils périnataux, traits de trouble de personnalité.



DDN
Adresse
Courriel
Téléphone

Identification du stage

# demande de stage	12443	Date de stage	Du 2026-04-20 au 2027-04-28 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	56- Continuum enfance-jeunesse-sensoriel
		Superviseur	Landry, Lison

Demande de stage

Date de réception	2025-11-26	# DS (HSP.NET)	
Type de stage	Individuel		
Nombre d'étudiants	1	Informations sur l'étudiant non connues	☐
Territoire demandé	MRC de Joliette		
Bassin demandé	NORD		
Particularité			

Commentaire

Suivi

Aucun suivi inscrit

Information académique

Étab. d'enseignement	
Coordonnateur de stage	
Courriel	
Port d'attache	
Ordre d'enseignement	Universitaire
Programme d'études	Psychologie
Sigle de cours	
Niveau de scolarité	Doctorat
Année du stage	
Date prévue de diplomation	
Numéro de permis	

Identification du stage

# demande de stage	12443	Date de stage	Du 2026-04-20 au 2027-04-28 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	56- Continuum enfance-jeunesse-sensoriel
		Superviseur	Landry, Lison

Période de stage

Période	Date d'arrivée	Nbre jours	Nbre jours congé	Nbre jours/semaine	Nbre heures/jour	Jours présences
ÉTÉ 2026 (Du 2026-04-20 au 2027-04-28)		999,0				

Répartition du nombre de jours

Année financière	-	Nombres de jours
Année financière	-	Nombres de jours

Information organisationnelle

Principal	Oui		
Superviseur de stage	Landry, Lison <i>psychologue</i>		
Téléphone	450-755-2741	Poste 2340	Poste
Courriel	lison.landry@ssss.gouv.qc.ca		
Agent(e) de liaison			
Direction	Dir. Prog. DI,TSA,DP		
Gestionnaire	Rivard, Annie		
Département/unité/Service	56- Continuum enfance-jeunesse-sensoriel		
Unité administrative	656500 - RD_Psychologie_Enfance_Nord_A		
Installation	Bouclier-Joliette <i>1075, boulevard Firestone, bureau 1000 ,Joliette</i>		
Bassin/Territoire	NORD / MRC de Joliette		
% de jours	100 %		

Information complémentaire

Catégorie(s) de milieu

CR DI-TSA / DP

Autre, précisez

Adresse du point de service

Exigences spécifiques pour le stage

Identification du stage

# demande de stage	12443	Date de stage	Du 2026-04-20 au 2027-04-28 (999 jrs)
Catégorie de stage	Cat 4	Étab. d'enseignement	
Catégorie d'emploi			
Statut	Offre	Programme d'études	Psychologie
Motif refus/Annulation		Département/Unité/Service	56- Continuum enfance-jeunesse-sensoriel
		Superviseur	Landry, Lison

Connaissances ou aptitudes particulières Idéalement, le/la stagiaire doit avoir des connaissances en évaluation des enfants et une aisance à être avec eux.
Il est avantageux d'avoir des connaissances sur le développement de l'enfant.
Bon sens de l'observation et capacité d'analyse et de faire des liens.
Des aptitudes à rendre par écrit ses observations et synthétiser ses cueilletes d'informations sont un atout.

Autre, précisez Capacité et intérêt à travailler en équipe interdisciplinaire

Clientèle(s) rencontrée(s)

Enfance, Parents-enfants, Petite enfance (préscolaire)

Autre, précisez Enfants présentant des retards de développement (peuvent avoir des limites importantes à s'exprimer ou accomplir des tâches).

Problématiques spécifiques

Type de programme d'études Internat en psychologie

Description de la mission et de l'offre de services

Il s'agit d'un poste pouvant être occupé par neuropsychologue ou psychologue spécialisée en développement de l'enfant.

La mission évaluée des enfants présentant des troubles de neurodéveloppementaux souvent complexes. Les diagnostics les plus fréquents évalués TSA, TDL, TDC, TDAH, DI avec ou sans problématique affective et du comportement.

Type de professionnel dans le milieu

Ergothérapeute, Orthophoniste, Physiothérapeute, Psychologue, Psychoéducateur, Travailleur social, Éducateur spécialisé

Autre, précisez

Neuropsychologue, pédiatre, tts, nutritionniste

Problématique(s) rencontrée(s) par la clientèle

Retard du développement, trouble du langage, trouble moteur, trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, anxiété, syndrome de Gilles de la Tourette, enjeux affectifs, trouble de l'attachement. Divers syndromes et enjeux de santé physique, à l'occasion handicap sensoriel combiné avec enjeux neurodéveloppementaux.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CISSS DES LAURENTIDES
Département, unité : CRDP du Centre-ville de Sainte-Agathe

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 1			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	X

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Odile Brosseau-Lachaine (50 %)	Ph.D.	Neuropsychologie (développementale et cognitive) écosystémique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Isabelle Boisvert (50 %)	M.A.	Neuropsychologie (développementale et cognitive) cognitivo-comportementale et écosystémique

Durée (en mois) :	
Nombre de jours/semaine :	5 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

En **réadaptation physique** (DP), nous offrons des services spécialisés à une clientèle jeunesse ayant des diagnostics admissibles aux programmes de **Déficiência du langage** et de **Déficiência motrice**, pour les points de services de Ste-Agathe et de Mont-Laurier (4 équipes distinctes en réadaptation, sur 2 points de services, mais basées à Ste-Agathe). Plusieurs services sont offerts pour venir en aide aux enfants ayant une déficiência auditive, visuelle, langagière ou motrice au CRDP. Ces services ont pour but de développer et maintenir leurs capacités, compenser leurs incapacités, favoriser leur autonomie fonctionnelle, soutenir leur pleine participation sociale, soutenir la famille, les proches ainsi que les différents milieux de vie de l'enfant : garderie, école, organisme sportif, loisirs ou autre. Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Des objectifs sont fixés ainsi qu'une période déterminée pour y parvenir. L'intervention en équipe interdisciplinaire formée de différents professionnels est privilégiée. Les équipes sont composées de neuropsychologues, ergothérapeutes, orthophonistes, physiothérapeute, travailleurs sociaux et éducateurs spécialisés.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

Personnes âgées de 0 à 18 ans (enfants, adolescents) ayant un diagnostic de trouble du langage (programme de déficiência du langage) ou ayant un diagnostic admissible en déficiência motrice jeunesse (ex : Maladies neuromusculaires, syndromes génétiques entraînant une DP, TCC, TDC, PC, trouble neurologique entraînant une DP, etc.) et leurs proches.

3. Problématiques rencontrées :

Dysfonctions cognitives (troubles attentionnels, exécutifs, de langage, de coordination, mémoire/apprentissage, habiletés visuelles et visuospatiales, etc.). Trouble neuro-développementaux (RGD, Déficiência intellectuelle, TSA). Troubles neurologiques (TDAH, épilepsie, hémiplegie, Syndrome Tourette, etc.). Trouble de santé mentale (trouble anxieux, trouble obsessionnel compulsif, trouble d'opposition-provocation, etc.).

4. Objectifs d'apprentissage :

Acquisition, intégration et consolidation des connaissances et compétences théoriques, pratiques, techniques et personnelles nécessaires à la pratique de la neuropsychologie clinique dans le cadre des programmes de déficiência du langage et de déficiência motrice jeunesse, en réadaptation en déficiência physique régional. Développer des habiletés d'évaluation neuropsychologique auprès de clientèles variées (enfants, adolescents). Développer des habiletés à contribuer aux diagnostics différentiels. Parfaire ses connaissances théoriques et cliniques sur les problématiques rencontrées chez les enfants / adolescents ayant un trouble du langage (programme déficiência langagière) ou un trouble neurologique, génétique ou autre menant à une déficiência physique (programme de déficiência motrice). Développer ses compétences comme consultant auprès des équipes cliniques et autres professionnels : communication des résultats, synthèse d'information cliniques de dossiers complexes, sensibilisation sur des problématiques spécifiques, collaboration pour cibler les meilleures interventions. Consolider la responsabilité et l'éthique professionnelle et l'ensemble des normes de la profession. Consolider l'esprit critique et la capacité d'auto-évaluation personnelle et professionnelle. Consolider l'acquisition d'une pensée rigoureuse et scientifique.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

5. Activités de stage proposées :

Évaluation : Observation, entretien clinique, passation des tests, analyse et correction, rédaction de rapport, bilan de l'évaluation à l'équipe.

Intervention : Suite à l'évaluation, rencontre de bilan avec la famille et parfois à l'enfant lui-même, rencontre avec les partenaires (pédiatrie, milieu scolaire, CLSC, pédiatrie sociale, etc.). Rédaction de notes de d'évolution. Participation aux plans d'interventions en réadaptation. Possibilité d'interventions de soutien auprès l'enfant /adolescent ou sa famille. Suivis psychologiques au besoin, dans le cadre de l'adaptation à sa condition admissible. Participation à l'intervention de groupe pour l'éducation à l'attention des clients ciblés.

Consultation : Participation aux rencontres interdisciplinaires, soutien et sensibilisation aux équipes cliniques (DL / DMJ pour les 2 points de services) pour des problématiques complexes. Possibilité d'observation du processus d'évaluation développementale interdisciplinaire d'enfants en retard global de développement (RGD). Observations des usagers lors des suivis des autres disciplines (ex: orthophonie, ergothérapie, physiothérapie).

Mode de supervision / d'enseignement privilégié : Exposition progressive aux problématiques et aux situations d'évaluation; Évaluation et intervention conjointe selon le besoin; Supervision individuelle hebdomadaire; Participations aux rencontres interdisciplinaires par équipe (une en déficience du langage et une autre en déficience motrice x 2 équipes); Lectures.

6. Types de professionnels dans le milieu

- Psychologue
- Travailleur social
- Éducateur spécialisé
- Ergothérapeute
- Physiothérapeute
- Orthophoniste
- Coordinatrice clinique
- Préposée

7. Profil de la clientèle

Clientèle rencontrée

- Petite enfance
- Enfance
- Famille (0-18 ans et leur famille)

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

8. Problématiques rencontrées par les clients

Déficiences langage Centre-Nord et Nord : enfants- adolescents avec Trouble développemental du langage. **Déficiences Motricité** Jeunesse Centre-Nord et Nord : enfants-adolescents avec conditions affectant leur motricité (ex. TDC, TCC, Paralysie Cérébrale, épilepsie, Maladies neuromusculaires, syndromes génétiques, RGD à prédominance motrice, etc.). Aussi, conditions associées à leurs diagnostics admissibles (ex. : TDA ou TDAH, TSA, SGT, Troubles d'apprentissage, etc.)

Mandats, rôles et tâches du stagiaire

9. Activités cliniques directes auprès de la clientèle

- Animation de groupe
- Évaluation psychologique (administration de questionnaires, entrevues, observations, présentation des résultats)
- Autres : Évaluation en neuropsychologie, consultation auprès des équipes, liens auprès des partenaires, observations des clients en thérapie ou dans d'autres milieux (ex. garderie ou école); Suivis auprès de l'enfant ou les parents, consultation auprès de la famille.

10. Activités cliniques indirectes

- Tenue de dossier / rédaction de rapports
- Réunions administratives
- Discussion de cas
- Consultation auprès des équipes
- Collaboration interprofessionnelle
- Formation

11. Modalité de supervision professionnelle

- Individuelle

Exigences particulières

12. À l'égard du stagiaire

- Connaissances ou aptitudes particulières : Connaissance des tests psychométriques courants en évaluation neuropsychologique de l'enfant / adolescent. Expérience d'évaluation dans un cadre formel. Connaissance générale du développement normal de l'enfant / adolescent. Connaissances générales des troubles neurodéveloppementaux. Capacité d'adaptation aux caractéristiques de la personne évaluée. Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire.
- Déplacements à Mont-Laurier à prévoir environ 1-2 fois par mois, avec la superviseure (son véhicule).

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CISSS DES LAURENTIDES
Département, unité : Centre de gestion de la douleur

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Shirley Desbois	Ph.D.	Psychodynamique et systémique
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	Automne / Hiver
Nombre de jours/semaine :	Horaire de présence flexible mais habituellement établi à 2 jour ½ ou 3 jours/semaine pour un internat de 800 heures et à 5 jours pour un internat de 1600 heures (ou combiné avec un autre milieu de stage)
Jours de présence obligatoire :	

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population	
		☐ Problématiques	
		☐ Mandats	
Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie	
	Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline	

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Offrir des services de proximité en santé mentale jeunesse à la population du secteur. Les services en psychologie réfèrent plus précisément à des consultations et des suivis en psychothérapie auprès des enfants, des adolescents (es) et de leur famille.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

- Enfants
- Adolescent(e)s
- Familles

3. Problématiques rencontrées :

- Problème de comportement
- Population à risque/difficulté d'adaptation
- Santé mentale
- Troubles dépressifs
- Troubles bipolaires
- Troubles anxieux
- Troubles de la personnalité (limite, narcissique...)
- Troubles alimentaires
- Troubles obsessionnels-compulsifs
- Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress
- Conduites de somatisation
- Dysphorie de genre
- Prodrome psychotique
- Comorbidités

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités cliniques directes auprès de la clientèle

- Psychothérapie familiale ; suivi parent-enfant, consultation parentale et familiale
- Psychothérapie individuelle auprès d'enfants et d'adolescent(e)s à court et moyen termes
- Entrevue-bilan
- Évaluation sommaire en lien avec les demandes de services pour la pédopsychiatrie; accès à des activités cliniques d'observation en pédopsychiatrie (évaluation psychologique et pédopsychiatrique)
- Accès à des activités d'observation dans les différentes équipes du CLSC en jeunesse (guichet d'accès, équipe de crise, équipe JED en 0-5 ans, trajectoire dx/trajectoire langage, projets divers tels que « Toucher le sommet » et « Tout en scène ») et en adulte (groupes psychoéducatifs sur l'anxiété et la dépression et également pour les troubles relationnels)

Activités cliniques indirectes

- Tenue de dossier / rédaction de rapports / rédaction plan d'intervention
- Réunions cliniques
- Réunions administratives
- Discussion de cas
- Consultation auprès des équipes
- Rencontres interdisciplinaires/multidisciplinaires

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

- Formation
- Collaboration avec des partenaires internes
- Collaboration avec des partenaires externes

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle
- Travail en équipe interdisciplinaire; rencontres en pédo-répondant (équipe santé mentale jeunesse du CLSC et pédopsychiatre de l'hôpital de St-Jérôme); codéveloppement en équipe santé mentale jeunesse; réunions d'équipe; formations diverses; rédaction de plan d'intervention.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Une connaissance des théories psychodynamiques et en psychopathologie/santé mentale est souhaitable.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CISSS DES LAURENTIDES
Département, unité : Centre de gestion de la douleur

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Catherine Ross (50 %)	M.Ps.	Intégrative (Intersubjectif, TCC, psychodynamique (axé sur la mentalisation, sur l'attachement)) en fonction des besoins de la clientèle
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Laurence Morin (50 %)	M.Ps.	Intégrative selon les besoins de la clientèle. Principalement psychodynamique dans les compréhensions cliniques. Interventions issues de diverses approches par exemple la Thérapie basée sur la mentalisation, la Psychothérapie focalisée sur le transfert et la Thérapie comportementale dialectique.

Durée (en mois) :	Automne / Hiver
Nombre de jours/semaine :	5 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au vendredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Offrir des services de proximité en santé mentale jeunesse à la population du secteur. Les services en psychologie réfèrent plus précisément à des consultations et des suivis en psychothérapie auprès des enfants, des adolescents (es) et de leur famille.

L'interne en psychologie recevra de la supervision individuelle et de la supervision de groupe planifiées de façon hebdomadaire. À la supervision de groupe, en plus des internes en psychologie, les autres psychologues de la clinique peuvent participer. L'interne en psychologie est également invité à participer aux discussions cliniques entre professionnels diverses à raison d'une fois par mois. Il est également invité à assister aux supervisions reçues en trouble alimentaire par l'hôpital Douglas. Au niveau de la formation, diverses formations lui seront proposées via le web. Il sera invité à des midi- conférences données par l'équipe de psychiatrie et pourra également se joindre à différentes communautés de pratique via le modèle ECHO. D'autres formations pourraient lui être proposées selon l'offre annuelle de la direction. Au niveau des modalités, il est possible d'utiliser la salle miroir pour faire de l'observation directe. Il sera également invité à observer certains de nos patients selon ses intérêts. L'interne sera également invité à se joindre aux diverses activités d'ordre plus sociales qui permettent le maintien d'une cohésion d'équipe (activités sportives, ludiques, réflexives et autres). Nous souhaitons recruter 2 internes en psychologie pour permettre un travail d'équipe et de collaboration et un partage de la situation unique d'étudiant. De la même façon, nous offrirons de la supervision de 2 psychologues spécifiquement, mais le soutien peut être obtenu à travers l'équipe des professionnels (les), infirmiers (ères) et psychiatres et encourageons la consultation et le partage des connaissances. Il est prévu une rencontre individuelle de supervision de 2 heures par semaine, une rencontre de supervision de groupe de 2 heures par semaine, de l'observation directe au besoin et de la consultation spécifique au besoin, spontanée ou planifiée.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

- Âge adulte

3. Problématiques rencontrées :

- Déficience intellectuelle/autisme
- Problèmes de comportement
- Population à risque/difficulté d'adaptation
- Santé mentale
- Nous offrons des services de psychothérapies et d'évaluations à une clientèle de 18 ans et plus souffrant de problèmes de santé mentale graves et persistants. Ces difficultés peuvent notamment être des troubles de personnalité, des troubles de l'humeur, un trouble du spectre de l'autisme, de la schizophrénie et autres troubles psychotiques, des troubles anxieux, des troubles liés à des traumatismes, des troubles dissociatifs, des troubles des conduites alimentaires, et autres.)

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités cliniques directes auprès de la clientèle

- Intervention individuelle
- Psychothérapie individuelle
- Animation de groupe
- Intervention de groupe (requis pour les stages en psychoéducation)
- Évaluation psychologique (administration de questionnaires, entrevues, observations, présentation des résultats)
- Rencontre client en télépratique (virtuel)
- Nous offrons des thérapies de groupe (CBASP pour trouble dépressif persistant et groupe de mentalisation pour trouble de la personnalité limite), de la psychothérapie individuelle classique ou certaines thérapies plus spécialisées telle la thérapie de la reconsolidation de la mémoire et de l'évaluation pour répondre à certains questionnements cliniques ou diagnostiques.

Activités cliniques indirectes

- Tenue de dossier / rédaction de rapports / rédaction plan d'intervention
- Réunions cliniques
- Réunions administratives
- Discussion de cas
- Consultation auprès des équipes
- Rencontres interdisciplinaires/multidisciplinaires
- Formation
- Collaboration avec des partenaires externes

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Individuelle
- Groupe

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Le bureau offert sera situé à la clinique externe et il n'y aura pas de déplacements. Un stationnement est offert pour les stagiaires. L'horaire de travail peut être adapté selon les besoins de l'interne mais devra se situer entre 7h30 am et 17h30 le soir du lundi au vendredi. Il ne sera pas possible de rencontrer des patients en dehors de l'horaire d'ouverture de la clinique pour des raisons de sécurité. La présence à la Clinique est nécessaire, mais le télétravail est possible de façon exceptionnelle ou lors d'emploi du temps plus administratif. De la même façon, les patients sont généralement rencontrés en présentiel, mais des rencontres TEAMS peuvent être offertes si pertinentes cliniquement

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CISSS DES LAURENTIDES
Département, unité : Centre de gestion de la douleur

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Geneviève Paradis	Ph.D.	Cognitive comportementale
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	Automne / Hiver
Nombre de jours/semaine :	5 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au vendredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Équipe de 1ere ligne en CLSC. Clientèle adulte présentant une problématique en santé mentale.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

- Adulte
- Groupe

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

3. Problématiques rencontrées :

- LGBTQ+
- Santé mentale
- Toxicomanie - dépendance

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités cliniques directes auprès de la clientèle

- Intervention individuelle
- Intervention de groupe (requis pour les stages en psychoéducation)
- Psychothérapie individuelle
- Animation de groupe
- Évaluation psychologique (administration de questionnaires, entrevues, observations, présentation des résultats)

Activités cliniques indirectes

- Tenue de dossier / rédaction de rapports
- Réunions cliniques
- Réunions administratives
- Discussion de cas
- Consultation auprès des équipes
- Rencontres interdisciplinaires-multidisciplinaires
- Formation
- Collaboration avec des partenaires internes
- Collaboration avec des partenaires externes

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Supervision individuelle, groupe.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Équipe multidisciplinaire (psychologue, psychoéducateur, sexologue, TS, infirmière) qui possède une expertise variée et grandement enrichissante pour un interne. Possibilité d'observer différents groupes animés par les membres de l'équipe. Clientèle variée.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail et des rencontres de patients par soutien visuel selon les problématiques.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CHUM
Nom de l'établissement/installation : CISSS DES LAURENTIDES
Département, unité : Centre de gestion de la douleur

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES 1			
X	Psychologie		
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	X
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Myriam El-Kalai	Ph.D.	Intégrative
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	6 à 12 mois
Nombre de jours/semaine :	4 jours / semaine
Jours de présence obligatoire :	Lundi au jeudi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	☐ Population ☐ Problématiques ☐ Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	☐ Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

Intégration au sein d'une équipe de 1ère ligne en santé mentale adulte (CLSC). Les approches sont diversifiées selon les problématiques présentées par le client (TCC, humaniste, psychodynamique, DBT...) Les services peuvent être individuel (thérapie, suivi social ou infirmier) et/ou en groupe (dépression, anxiété, trouble de la personnalité).

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

- Âge adulte
- La clientèle est principalement adulte (18 ans et +) Les problématiques rencontrées sont très diversifiées et peuvent être diagnostiquer ou non. On retrouve le plus souvent des troubles dépressifs, trouble anxieux, MAB, ESPT, TCA, trouble de la personnalité... qui peuvent régulièrement se retrouver en co-morbidité.

3. Problématiques rencontrées :

- Problèmes de comportement
- Population à risque/difficulté d'adaptation
- Santé mentale

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Activités cliniques directes auprès de la clientèle

Animation de groupe

- Psychothérapie individuelle
- Intervention individuelle
- Intervention de groupe (requis pour les stages en psychoéducation)
- L'ensemble des activités requises par l'internat se déroule au CLSC. Toutes les rencontres directes avec la clientèle s'y déroulent. Il peut y avoir occasionnellement des rencontres en visioconférence concernant d'autres activités. Les internes en psychologie sont invités à faire les rencontres de thérapie uniquement en personne, conformément aux recommandations de l'OPQ. Le télétravail est possible, de façon ponctuelle, uniquement pour des tâches administratives, ou occasionnellement pour des rencontres d'équipe avec le/la gestionnaire.

Activités cliniques indirectes

- Réunions cliniques
- Réunions administratives
- Discussion de cas
- Formation
- Collaboration avec des partenaires internes
- Collaboration avec des partenaires externes
- La clientèle est en majorité francophone. La supervision se fait selon plusieurs modalités.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Description du stage

Nous offrons diverses modalités:

- Rencontres individuelles majoritairement, mais également la possibilité de participer à divers groupe (anxiété, dépression et trouble de la personnalité).
- Des formations sont également offertes à l'ensemble de l'équipe, incluant les internes en psychologie et autres stagiaires de l'équipe (en sexologie, travail social, soins infirmiers).
- Participation au groupe de co-développement pour psychologues / psychothérapeutes
- Participation aux réunions cliniques de l'ensemble de l'équipe
- Participation aux réunions plus administratives (avec le/la gestionnaire)

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Notre équipe est très ouverte aux internes et chacun est disponible à soutenir les apprentissages tout au long de l'internat.

- Toute autre expérience en relation d'aide est également un atout
- La connaissance de l'anglais, ou tout autre langue, est un atout

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de faire du télétravail et des rencontres de patients par soutien visuel selon les problématiques.



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèle :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OBLIGATOIRES, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca

**Prendre note que ce formulaire doit être rempli à l'aide du logiciel Adobe Acrobat (Reader : gratuit ou Pro: payant).
L'utilisation de tout autre logiciel pourrait en compromettre le bon fonctionnement.**

	CRITÈRES AUXQUELS DOIVENT RÉPONDRE UN MILIEU ET UN SUPERVISEUR D'INTERNAT • Milieu dont la raison première pour prendre des internes est la formation. • Le superviseur doit détenir un doctorat + 2 ans d'expérience; une maîtrise + 6 ans d'expérience peuvent être autorisés exceptionnellement. • Si le superviseur effectue de la supervision d'activités de formation pratique en évaluation des troubles neuropsychologiques, il doit aussi détenir l'attestation délivrée par l'OPQ pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques. • Le superviseur doit s'engager à répondre aux exigences minimales des programmes (normes OPQ et SCP, voir annexe), notamment en termes de supervision (équivalent à 4h minimum de supervision/semaine pour un internat à temps complet), en signant une entente formelle d'internat avant le début de l'internat. • Le milieu doit pouvoir offrir à l'interne des opportunités d'échange/de discussion avec des personnes d'autres champs professionnels et de formation complémentaire.
---	--

Merci d'utiliser un formulaire différent pour chaque offre d'internat

Milieu clinique

Nom du CH, du CIUSSS, du CISSS ou du CSS:

Nom de l'établissement/installation :

Département, unité :

Offre d'internat



Sélectionner Psychologie ou Neuropsychologie et indiquer le nombre d'heures.

SVP, consulter les liens vers les tableaux des heures détaillées selon les exigences de formation pratique des programmes.



Psychologie 1600h

 Tableau des heures détaillées

Spécifiez la répartition des heures si majeure et mineure :



Neuropsychologie

 Tableau des heures détaillées

Rotation septembre 800h ou 640h :

Rotation mars 800h ou 640h :

Superviseur.e principal.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche psychodynamique

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Horaire

Durée (en mois)

12

Nombre de jours/semaine

4-5

Jours de présence obligatoire

À déterminer avec l'interne



Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).

Détails de l'offre d'internat

1- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

Le Centre de santé et de consultation psychologique accueille la communauté étudiante de l'Université de Montréal, composée majoritairement de jeunes adultes, et répond à ses besoins multiples en termes santé, physique et psychologique.

L'équipe du secteur psychologie se compose d'une quarantaine de psychologues et doctorants. Les échanges et l'enrichissement entre les différentes approches cliniques y sont favorisés. Ces psychologues travaillent en collaboration avec l'ensemble des professionnels et professionnelles du Centre de santé et de consultation psychologique (travailleurs sociaux, techniciennes en travail social, médecins, infirmières praticiennes spécialisées, infirmières cliniciennes, nutritionniste, physiothérapeute), ainsi qu'avec des partenaires internes et externes.

Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle à la population étudiante (15 séances maximum), de même que des consultations psychologiques d'urgence (périodes de garde), ainsi qu'une ligne téléphonique de soutien pour conseiller le personnel de l'Université de Montréal dans ses efforts pour accompagner les personnes étudiantes. Enfin, les psychologues sont impliqués dans le développement et la réalisation d'activités de prévention et de promotion de la santé psychologique, notamment à travers le réseau des Sentinelles et le programme de pairs-aidants.

2- Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s :

Clientèle principalement constituée de jeunes adultes issus d'origines socioculturelles variées. Les problématiques rencontrées regroupent l'ensemble de celles retrouvées dans un service de première ligne. Les enjeux développementaux et relationnels, les défis d'autonomisation, les questionnements identitaires et existentiels et les traumatismes sont des problématiques plus spécifiques à cette population.

3- Modalité.s de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le programme d'internat comprend 1620 heures d'activités cliniques se déroulant du 24 août 2026 au 27 août 2027, à raison de 35 heures par semaine (incluant une soirée). L'internat inclut 4 semaines de vacances et 14 congés fériés.

Les heures d'activités cliniques réalisées dans le cadre de l'internat sont réparties sur une base hebdomadaire de la façon suivante :

- 10 à 12 heures d'entrevues de psychothérapie ou d'évaluation, en moyenne (contact direct) ;
- 4 heures de supervision individuelle ou de groupe (pour un total d'au moins 200 heures de supervision, dont 100 heures de supervision individuelle) ;
- 2 heures d'activités d'enseignement.

Différentes activités d'échanges et d'apprentissage sont offerts tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes qui seront notamment invités à obtenir des consultations formelles auprès d'une ou d'un membre de l'équipe.

Différentes activités d'apprentissages et d'échanges sont offertes tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes, notamment :

- Réunions cliniques
- Journal Club
- Consultation formelle
- Activités de codéveloppement

4- Modalité.s d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'internat est offert par un seul superviseur mais des consultations auprès d'autres superviseur.es sont possibles.

L'interne est en contact régulier avec d'autres apprenant.es puisque, outre les internes en psychologie, le Centre de santé et de consultation psychologique accueille des apprenant.es en travail social, soins infirmiers et pratique infirmière spécialisée (IPS).

Pour les internes associé.es à certain.es superviseur.es, des occasions de supervision de groupe offertes en alternance par plus d'un.e superviseur.e et orientées vers l'intégration théorique et des thématiques cliniques peuvent également être envisagées.

5- Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

6- Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible (plus ou moins une journée par semaine; toutefois, à moins d'exception, la télépratique n'est pas autorisée pour les internes.



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca



ENTREPRISE

Établissement : CISSS de la Montérégie-Centre

Installation : Hôpital Charles-Lemoyne: Clinique externe de pédopsychiatrie et unité interne des adolescents

DESCRIPTION DU MILIEU D'INTERNAT ET DE LA CLIENTÈLE DÉSSERVIE

Direction : Programme Jeunesse

Description du milieu et composition de l'équipe :

La clinique externe de pédopsychiatrie offre des évaluations et des interventions thérapeutiques aux enfants et adolescents qui présentent des troubles mentaux sévères et persistants. L'équipe est composée de membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychologie, orthopédagogie, neuropsychologie, psychoéducation, orthophonie, ergothérapie, nutrition.

L'unité interne des adolescents est une unité d'hospitalisation de 10 lits pour des jeunes présentant une problématique de santé mentale et se retrouvant en situation de rupture de fonctionnement ou traversant une période de crise nécessitant une intensité de service plus étroite. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire comprenant des membres des disciplines suivantes: psychiatrie, soins infirmiers, travail social, éducation spécialisée, psychologie, orthopédagogie, préposé aux bénéficiaires.

Clientèles et problématiques rencontrées :

Enfants et adolescents (6-18 ans) avec diverses problématiques: troubles anxieux sévères (p. ex. agoraphobie avec attaques de panique, trouble obsessionnel-compulsif, PTSD), dépression majeure, début de troubles psychiatriques tels que la schizophrénie et la maladie bipolaire, troubles réactionnels de l'attachement, troubles alimentaires, troubles de personnalité en voie de cristallisation, entre autres. Les services offerts incluent l'investigation spécialisée (p. ex. neuropsychologie, orthophonie, ergothérapie), l'évaluation clinique et l'intervention multidisciplinaire favorisant le développement optimal de la santé mentale de l'enfant ou de l'adolescent et de sa famille.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'INTERNAT

- Développer ses compétences en évaluation psychologique aux fins du diagnostic différentiel ;
- Pratiquer l'intervention psychologique, la psychothérapie individuelle et de groupe suivant diverses approches ;
- Apprendre à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire ;
- Se familiariser avec une diversité de problématiques en santé mentale ;
- Rédiger des rapports d'évaluation et des notes évolutives ;
- Être exposé à différentes approches théoriques ;
- Acquérir une compréhension du fonctionnement global de divers troubles mentaux d'intensité modérée à grave ;
- Élaborer des plans d'intervention ;
- Partager des connaissances en équipe interdisciplinaire ;
- Apprendre à travailler en concertation avec des partenaires du réseau (p. ex : CLSC, milieu scolaire, DPJ, CRDI) ;
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public
- Développer ses aptitudes et relever des défis cliniques selon ses intérêts ;
- Bénéficier d'opportunités de formation à travers des discussions de cas avec différents professionnels, des rencontres cliniques en présence du pédopsychiatre, ainsi que des présentations thématiques.

ACTIVITÉS D'INTERNAT

- Évaluations psychologiques avec ou sans test psychométrique (préparation d'entrevue, correction/cotation d'épreuve psychométrique, rédaction de rapports d'évaluation) ;
- Participation à des discussions de cas ;
- Évaluations interdisciplinaires ;
- Prises en charge individuelles en psychologie (tenue de dossier et résumé d'intervention/rapport de fermeture) ;
- Possibles observations de psychothérapie de groupe ;
- Participation à des plans d'intervention et de plans de service individualisé (PSI) ;
- Participations à des séminaires cliniques ;
- Rencontres de supervision (individuelle et de groupe lorsque possible) ;
- Lectures ;
- Présentation de fin d'internat sur un thème choisi.

MODALITÉ D'ENCADREMENT ET DE SUPERVISION

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe occasionnelle possible, lors des rencontres cliniques

APPROCHE THÉORIQUE DE SUPERVISION

- Les orientations théoriques des superviseuses sont principalement intégrative, psychodynamique, développementale et cognitivo-comportementale, avec des apports des approches humanistes et systémique.

AUTRES ATTENTES (PRÉALABLES OU EXPÉRIENCE PARTICULIÈRE, ETC.)

- Flexibilité et ouverture au travail d'équipe
- Capacité d'adaptation aux changements
- Autonomie et rigueur professionnelle
- Capacité de travailler en équipe
- Bilinguisme fonctionnel

AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS (APPROCHE PRIVILÉGIÉE, TÉLÉTRAVAIL, ETC.)

La clinique externe offre des services en psychiatrie, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, orthophonie, ergothérapie et soins infirmiers qui sont adaptés aux besoins des patients et de leur famille. Par conséquent, l'interne aura l'occasion de se familiariser avec les procédures d'évaluation multidisciplinaire ainsi que les différentes modalités d'intervention thérapeutique.

PARTICULARITÉS DU STAGE OFFERT

Nombre de places offertes : 3

Nom du(des) superviseur(s) :

Catherine Basque, Brigitte Faucher, Chrisitane Flessas, Lora Karcheva, Amélie Nantel-Vivier.

Niveau de scolarité du(des) superviseur(s) : ☒ maîtrise ☒ doctorat

Nom du gestionnaire : Cathia Dansereau

Profil étudiant recherché : ☒ 1^{er} internat ☒ 2^e internat ☐ sans préférence

Bilinguisme requis : ☒ oui ☐ non

Voiture requise : ☐ oui ☒ non

Nombre de jours/semaine : 3 à 5

Jours de présence obligatoires : minimum 3

Faire parvenir à l'adresse suivante : stages.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca

**Prendre note que ce formulaire doit être rempli à l'aide du logiciel Adobe Acrobat (Reader : gratuit ou Pro: payant).
L'utilisation de tout autre logiciel pourrait en compromettre le bon fonctionnement.**

	CRITÈRES AUXQUELS DOIVENT RÉPONDRE UN MILIEU ET UN SUPERVISEUR D'INTERNAT
	• Milieu dont la raison première pour prendre des internes est la formation. • Le superviseur doit détenir un doctorat + 2 ans d'expérience; une maîtrise + 6 ans d'expérience peuvent être autorisés exceptionnellement. • Si le superviseur effectue de la supervision d'activités de formation pratique en évaluation des troubles neuropsychologiques, il doit aussi détenir l'attestation délivrée par l'OPQ pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques. • Le superviseur doit s'engager à répondre aux exigences minimales des programmes (normes OPQ et SCP, voir annexe), notamment en termes de supervision (équivalent à 4h minimum de supervision/semaine pour un internat à temps complet), en signant une entente formelle d'internat avant le début de l'internat. • Le milieu doit pouvoir offrir à l'interne des opportunités d'échange/de discussion avec des personnes d'autres champs professionnels et de formation complémentaire.

Merci d'utiliser un formulaire différent pour chaque offre d'internat

Milieu clinique

Nom du CH, du CIUSSS, du CISSS ou du CSS:

Nom de l'établissement/installation :

Département, unité :

Offre d'internat



Sélectionner Psychologie ou Neuropsychologie et indiquer le nombre d'heures.

SVP, consulter les liens vers les tableaux des heures détaillées selon les exigences de formation pratique des programmes.



Psychologie 1600h

 Tableau des heures détaillées

Spécifiez la répartition des heures si majeure et mineure :



Neuropsychologie

 Tableau des heures détaillées

Rotation septembre 800h ou 640h :

Rotation mars 800h ou 640h :

Superviseur.e principal.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche psychodynamique

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Cosuperviseur.e

Grade:

Nombres d'années d'expérience:

Approche (si applicable)

Horaire

Durée (en mois)

12

Nombre de jours/semaine

4-5

Jours de présence obligatoire

À déterminer avec l'interne



Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).

Détails de l'offre d'internat

1- Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

Le Centre de santé et de consultation psychologique accueille la communauté étudiante de l'Université de Montréal, composée majoritairement de jeunes adultes, et répond à ses besoins multiples en termes santé, physique et psychologique.

L'équipe du secteur psychologie se compose d'une quarantaine de psychologues et doctorants. Les échanges et l'enrichissement entre les différentes approches cliniques y sont favorisés. Ces psychologues travaillent en collaboration avec l'ensemble des professionnels et professionnelles du Centre de santé et de consultation psychologique (travailleurs sociaux, techniciennes en travail social, médecins, infirmières praticiennes spécialisées, infirmières cliniciennes, nutritionniste, physiothérapeute), ainsi qu'avec des partenaires internes et externes.

Les psychologues offrent des services de psychothérapie individuelle à la population étudiante (15 séances maximum), de même que des consultations psychologiques d'urgence (périodes de garde), ainsi qu'une ligne téléphonique de soutien pour conseiller le personnel de l'Université de Montréal dans ses efforts pour accompagner les personnes étudiantes. Enfin, les psychologues sont impliqués dans le développement et la réalisation d'activités de prévention et de promotion de la santé psychologique, notamment à travers le réseau des Sentinelles et le programme de pairs-aidants.

2- Clientèle.s et problématique.s rencontrée.s :

Clientèle principalement constituée de jeunes adultes issus d'origines socioculturelles variées. Les problématiques rencontrées regroupent l'ensemble de celles retrouvées dans un service de première ligne. Les enjeux développementaux et relationnels, les défis d'autonomisation, les questionnements identitaires et existentiels et les traumatismes sont des problématiques plus spécifiques à cette population.

3- Modalité.s de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

Le programme d'internat comprend 1620 heures d'activités cliniques se déroulant du 24 août 2026 au 27 août 2027, à raison de 35 heures par semaine (incluant une soirée). L'internat inclut 4 semaines de vacances et 14 congés fériés.

Les heures d'activités cliniques réalisées dans le cadre de l'internat sont réparties sur une base hebdomadaire de la façon suivante :

- 10 à 12 heures d'entrevues de psychothérapie ou d'évaluation, en moyenne (contact direct) ;
- 4 heures de supervision individuelle ou de groupe (pour un total d'au moins 200 heures de supervision, dont 100 heures de supervision individuelle) ;
- 2 heures d'activités d'enseignement.

Différentes activités d'échanges et d'apprentissage sont offerts tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes qui seront notamment invités à obtenir des consultations formelles auprès d'une ou d'un membre de l'équipe.

Différentes activités d'apprentissages et d'échanges sont offertes tout au long de l'internat afin de répondre aux besoins des internes, notamment :

- Réunions cliniques
- Journal Club
- Consultation formelle
- Activités de codéveloppement

4- Modalité.s d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

L'internat est offert par un seul superviseur mais des consultations auprès d'autres superviseur.es sont possibles.

L'interne est en contact régulier avec d'autres apprenant.es puisque, outre les internes en psychologie, le Centre de santé et de consultation psychologique accueille des apprenant.es en travail social, soins infirmiers et pratique infirmière spécialisée (IPS).

Pour les internes associé.es à certain.es superviseur.es, des occasions de supervision de groupe offertes en alternance par plus d'un.e superviseur.e et orientées vers l'intégration théorique et des thématiques cliniques peuvent également être envisagées.

5- Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

6- Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Le télétravail est possible (plus ou moins une journée par semaine; toutefois, à moins d'exception, la télépratique n'est pas autorisée pour les internes.

OFFRE D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE UNITÉ DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE INTENSIVE CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-EST

Lieu de l'internat en psychologie clinique

Le programme de l'*Unité de réadaptation fonctionnelle intensive* (URFI) fait partie des services offerts par la *Direction des programmes de déficience intellectuelle, déficience physique et trouble du spectre de l'autisme* (DI-DP-TSA) du CISSS de la Montérégie-Est. L'URFI est située à l'Unité du Verger du Centre d'hébergement de l'Hôtel-Dieu de Saint-Hyacinthe. Pour l'année académique 2026-2027, l'URFI offre une place d'internat en psychologie clinique, pour une année à temps plein.

Rôle du psychologue de l'URFI

Le rôle du ou de la psychologue au sein de l'URFI est d'offrir un accompagnement psychologique personnalisé aux usagers et usagères afin d'optimiser leur réadaptation pendant leur séjour à l'URFI. Le ou la psychologue fait au préalable l'évaluation des enjeux psychologiques propres à l'utilisateur ou l'utilisatrice, notamment des troubles complexes s'il y a lieu, afin d'adapter son plan de traitement psychologique et d'orienter les interventions de l'équipe de réadaptation. Le ou la psychologue évalue et traite une clientèle présentant des diagnostics médicaux et des troubles mentaux divers, principalement en psychothérapie individuelle. Le ou la psychologue offre également un soutien à ses collègues de l'équipe multidisciplinaire de réadaptation. Le ou la psychologue travaille en étroite collaboration avec les travailleurs(se)s sociaux, les ergothérapeutes, les physiothérapeutes, les orthophonistes, les nutritionnistes, ainsi qu'avec toute l'équipe qui prodigue les soins médicaux (médecins, infirmiers(ères), auxiliaires-infirmiers(ères), préposé(e)s).

Description du milieu d'internat

L'URFI a pour mission d'offrir des services de réadaptation intensive afin de favoriser la récupération optimale de l'autonomie fonctionnelle et le retour à domicile des usagers ou usagères qui présentent une déficience motrice. L'unité de soins accueille des personnes hospitalisées avec un potentiel de récupération et présentant de nouvelles incapacités significatives. Par exemple, la clientèle peut manifester des incapacités d'ordre musculo-squelettique ou neuro-sensori-moteur, à la suite de fractures, maladies dégénératives ou déconditionnements, qui occasionnent des limitations dans l'accomplissement des activités de la vie quotidienne. Les usagers et usagères doivent être capables de participer à un ensemble de services de réadaptation, y compris la pratique des activités quotidiennes dans le milieu de vie.

L'Unité du Verger du Centre d'hébergement de l'Hôtel-Dieu de Saint-Hyacinthe contient 40 lits, soit 34 lits d'URFI en santé physique et six lits de convalescence lourde. Les services de l'URFI sont composés de soins médicaux, de soins infirmiers et de soins d'assistance, ainsi que de services de réadaptation incluant les services psychosociaux. Ils sont dispensés par une équipe d'expérience dévouée à la clientèle en réadaptation intensive. En plus de la chef de service, une spécialiste en activités cliniques coordonne les services offerts.

Objectifs généraux de l'internat

- Développer des compétences d'évaluation clinique et diagnostique auprès d'une clientèle variée présentant des déficiences physiques significatives
- Se familiariser avec différentes modalités d'intervention psychologique, entre autres l'accompagnement psychologique, la psychothérapie et le suivi individuel
- Être exposé(e) à différentes approches de traitement : psychodynamique, cognitive-comportementale, humaniste et systémique
- Acquérir des aptitudes relatives à la présentation de cas
- Rédiger des notes d'évolution selon les normes de l'Ordre des psychologues du Québec, appliquées à un contexte hospitalier
- Apprendre à respecter la confidentialité de l'information dans le cadre du partage de la confidentialité en équipe interdisciplinaire
- Avoir des opportunités de formation à travers des discussions de cas en contexte interdisciplinaire
- Se familiariser avec les différents rôles du psychologue dans le réseau public, notamment celui de consultant
- Poursuivre le développement des compétences liées au savoir, savoir-faire et savoir-être du psychologue
- Réfléchir à sa pratique en tenant compte des données probantes de la recherche en psychologie clinique.

Prérequis et intérêts

Ces prérequis sont privilégiés chez un ou une candidat(e) à l'internat en psychologie clinique à l'URFI :

- Avant le début de l'internat, avoir terminé les deux stages doctoraux en psychologie
- Vouloir compléter l'internat en psychologie à temps plein en dix mois (année académique)
- Connaître la description des divers troubles mentaux et pouvoir en évaluer la présence
- Avoir un intérêt pour le travail clinique avec une clientèle gériatrique
- Posséder une bonne capacité à travailler en équipe interdisciplinaire
- Démontrer de l'initiative et de l'autonomie professionnelle
- Avoir une bonne connaissance de soi, en particulier de ses enjeux de contre-transfert.

Opportunités d'échanges et de codéveloppement

L'interne en psychologie est invité(e) à participer à ces activités qui facilitent les échanges interdisciplinaires et le codéveloppement :

- *Rencontres interdisciplinaires (deux fois par semaine)*. Ces rencontres visent à faire le point sur l'évolution de la réadaptation des usagers et usagères. Ce bilan nécessite la présence des divers intervenants et permet de concerter les interventions.
- *Plans d'intervention individualisés (au besoin)*. Ces rencontres visent à planifier des interventions qui répondent aux besoins et attentes des usagers et usagères.
- *Rencontres de codéveloppement (une fois par mois)*. Ces rencontres visent à favoriser l'échange de savoir, de savoir-faire et de savoir-être entre collègues, afin de permettre une prise de conscience des enjeux des intervenant(e)s, dans le but de favoriser le développement personnel et professionnel.

Modalités de la supervision clinique

Dans le cadre de la supervision clinique de l'internat en psychologie à l'URFI, l'accent est porté sur une approche éclectique de la psychothérapie. Les deux superviseuses offrent un mentorat diversifié incluant les approches cognitive-comportementale, psychodynamique, humaniste et systémique. L'assistante à la supervision participe à la formation de l'interne en psychologie en offrant du soutien à l'apprentissage du travail clinique dans le réseau de la santé.

Superviseure principale

Kim St-Amant, D.Ps., est membre de l'Ordre des psychologues du Québec depuis 2022. Elle est à l'emploi du CISSS de la Montérégie-Est depuis 2021. Elle a commencé à travailler dans le réseau de la santé auprès des usagers à l'Hôpital de jour de l'Hôtel-Dieu de Saint-Hyacinthe et en Hébergement en Ressources intermédiaires. Depuis 2024, elle travaille en tant que psychologue dans l'équipe de réadaptation de l'URFI. Elle est formée à l'approche cognitive-comportementale et participe à une formation intensive centrée sur la Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet (PGRO) au Centre d'Intégration Gestaltiste de Montréal. Elle adopte une approche de la psychothérapie qui comprend un appui sur les techniques cognitives-comportementales, tout en étant centrée sur la relation thérapeutique et la présence attentive.

Co-superviseure

Marie Papineau, Ph.D., est membre de l'Ordre des psychologues du Québec depuis 1989. Elle a été psychologue clinicienne en bureau privé pendant 35 ans. Elle a été professeure à temps plein pendant 20 ans à l'Université de Sherbrooke au département de psychologie adulte, où elle a supervisé les stagiaires et internes en psychologie. Elle a été codirectrice du Centre d'intervention psychologique de l'Université de Sherbrooke pendant sept ans. Elle a été pendant dix ans superviseure attitrée à la Maison Aube-Lumière, un centre de soins palliatifs à Sherbrooke. Elle est à l'emploi de l'URFI au Centre d'hébergement de l'Hôtel-Dieu de Saint-Hyacinthe du CISSS de la Montérégie-Est depuis 2022, afin de terminer sa carrière en œuvrant dans le Réseau de la Santé. Elle adopte une approche de la psychothérapie qui intègre la compréhension psychodynamique à une attitude humaniste.

Procédure pour soumettre une demande d'internat

Le ou la candidat(e) intéressé(e) doit faire parvenir par courriel son curriculum vitae ainsi qu'une lettre de présentation dans laquelle il(elle) spécifie ses intérêts et ses attentes en lien avec l'internat. Également, deux lettres de recommandation doivent être acheminées en même temps par courriel, directement par le ou la candidat(e).

Date limite pour la réception de la candidature : le 9 janvier 2026 avant 16h00

Les candidat(e)s retenu(e) seront convoqué(e)s à une entrevue de sélection. Cette entrevue permettra aussi de discuter des attentes de part et d'autre et de mieux présenter l'offre d'internat.

La demande d'internat doit être envoyée à ces deux adresses de courriel :

1) À la direction de l'enseignement :
deur.stages.ciassme16@ssss.gouv.qc.ca

2) À la superviseure principale :
marie.papineau.ciassme16@ssss.gouv.qc.ca

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : Nom de l'établissement/installation : Département, unité :

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie		
X	Neuropsychologie	Rotation septembre :	x
		Rotation mars :	x

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Simon Lemay	Ph.D.	
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)

Durée (en mois) :	5-6 mois (800h) par internat (rotation)
Nombre de jours/semaine :	4-5
Jours de présence obligatoire :	4

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente).***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

RLS : Hôpital Pierre-Boucher. Équipe de santé mentale 2^e ligne composée de psychiatres, omnipraticiens, infirmières, psychologues, TS, ergo, criminologues, kinésiologue.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

2. Clientèle-s rencontrée-s :

Adultes et personnes âgées suivis pour des enjeux de santé mentale.

3. Problématiques rencontrées :

- Contribuer au diagnostic différentiel dans le contexte d'un problème de santé mentale et/ou de la personnalité auquel s'ajoute une suspicion d'un trouble neurocognitif majeur (maladie neurodégénérative) en installation.
- Approfondir le profil cognitif d'une personne présentant une psychopathologie connue afin de mieux comprendre ses difficultés au quotidien et/ou préciser les orientations vers un nouveau milieu de vie, un retour au travail ou aux études.
- Impact des troubles cognitifs sur l'aptitude à administrer ses biens, assurer la protection de sa personne ou consentir à un soin (ex. : hébergement).
- Établir formellement un diagnostic de TDAH ou de déficience intellectuelle chez des patients qui présente un problème de santé mentale.
- Évaluation diagnostique d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) en collaboration avec les psychiatres.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

- Évaluation individuelle de la clientèle ambulatoire et hospitalisée. Utilisation de tests psychométriques, questionnaires et critères DSM-5
- Rédaction de notes d'évolution et de rapports d'évaluation courts selon les normes de l'Ordre des Psychologues du Québec.
- Réalisation de bilans d'évaluation avec la clientèle, le psychiatre référant et l'équipe traitante.
- Formations de l'AQNP (congrès, rendez-vous AQNP)
- Conférences scientifiques en santé mentale organisées par Pierre-Boucher et l'IUSMM

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision 1 :1. Évaluation de patients en présence du superviseur. Supervision plus régulière au début de l'internat, mais pourra diminuer progressivement en fonction de l'autonomie de l'interne.
- Discussion de cas et observation d'évaluation avec ma collègue neuropsychologue en gériatrie
- Possibilité de côtoyer d'autres internes en neuropsychologie en gériatrie (variable)
- Une évaluation de l'étudiant aura lieu à la moitié et à la fin de l'internat

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

Évaluation en français. Quelques cas par an en anglais.

Aisance en informatique recommandée : évaluation par iPad (Qinteractive, OneNote),

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

Possibilité de télétravail 1 jour par semaine.

Date limite pour la réception de la candidature : **31 décembre 2025**.

La demande doit être envoyée par courriel à la direction de l'enseignement :

deur.stages.ciassme16@ssss.gouv.qc.ca

Veuillez SVP indiquer le nom du superviseur Simon Lemay et l'établissement (Hôpital Pierre-Boucher) et l'internat convoité (internat en neuropsychologie).

Il est également recommandé d'envoyer une copie conforme de la demande d'internat directement au superviseur par courriel : simon.lemay.ciassme16@ssss.gouv.qc.ca.

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

Nom du CIUSSS, du CISSS ou du CSS : CISSS de la Montérégie Est
Nom de l'établissement/installation : URFI Hôtel-Dieu de St-Hyacinthe
Département, unité : Réadaptation

Mettre un X devant Psychologie ou Neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES			
	Psychologie	X	
	Neuropsychologie	Rotation septembre :	
		Rotation mars :	

Superviseur(e) principal(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Kim Saint-Amant	D.Ps.	Cognitive-comportementale/Relationnelle
Cosuperviseur(e)	Grade (Ph.D., D.Psy, autre)	Approche (si applicable)
Marie Papineau	Ph.D.	Psychodynamique/Humaniste

Durée (en mois) :	12 mois (année académique)
Nombre de jours/semaine :	4 à 5 jours/semaine
Jours de présence obligatoire :	Mardi et mercredi

CRITÈRES D'AGRÈMENTS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE			
	Diversité	X Population X Problématiques X Mandats	
	Présence dans le milieu d'autres :	Stagiaires ou internes	☐ Psychologie
		Stagiaires ou internes	X Autre discipline

*** Veuillez noter que l'internat complet est d'une durée de 1600h (ou 2 rotations de 800h), se déroulant sur 52 semaines (incluant les 2 semaines du congé des Fêtes et la possibilité de prendre jusqu'à 4 semaines de vacances durant l'année selon entente entre les parties lors de la signature de la lettre d'entente). ***

1. Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

L'Unité de réadaptation fonctionnelle intensive (URFI) de l'Hôtel-Dieu de Saint-Hyacinthe fait partie des services offerts par le CISSS de la Montérégie Est. L'URFI est une unité de soins qui accueille des personnes hospitalisées sans instabilité médicale, avec un potentiel de récupération et présentant de nouvelles incapacités significatives,

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

exigeant une période de réadaptation intensive ou qui ne peuvent, dans l'immédiat, retourner dans leur milieu naturel.

L'interne en psychologie clinique fait partie de l'équipe multidisciplinaire de réadaptation qui comprend les professionnels suivants : une spécialiste en activités cliniques, deux psychologues cliniques, deux travailleuses sociales, une technicienne en travail social, neuf physiothérapeutes, huit ergothérapeutes, une orthophoniste et une nutritionniste. Cette équipe travaille en étroite collaboration avec l'équipe médicale formée de médecins, infirmier(e)s, auxiliaires, préposé(e)s aux bénéficiaires.

Le patient est considéré comme un partenaire, membre de l'équipe de réadaptation à part entière. Ses savoirs expérientiels et ses compétences sont reconnus par les intervenants. Les objectifs de réadaptation sont orientés autour du projet de vie du patient et ce dernier prend part aux décisions qui le concernent.

2. Clientèles rencontrées :

L'interne en psychologie clinique rencontre les patients de l'URFI qui ont besoin de services d'évaluation psychologique, de psychothérapie ou d'accompagnement psychologique afin qu'ils puissent bénéficier des services de réadaptation. Également, l'interne prend part au soutien clinique des intervenants de l'équipe de réadaptation et du personnel médical afin d'orienter leur approche auprès des patients présentant des difficultés particulières.

3. Problématiques rencontrées :

L'interne en psychologie fait l'évaluation et le suivi des patients qui présentent des problématiques qui entravent leur réadaptation. Plus précisément, les problématiques suivantes sont fréquemment rencontrées : dépression, anxiété, état de stress post-traumatique, peurs, phobies, trouble de personnalité, gestion psychologique de la douleur, pertes multiples, deuils, renoncements nécessaires (p. ex., en lien avec une relocalisation à la fin du séjour à l'URFI). Ces problématiques se manifestent souvent couplées à des problèmes cognitifs ou sur le plan fonctionnel.

4. Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :

L'interne en psychologie participe chaque semaine aux rencontres interdisciplinaires de l'équipe de réadaptation pour discuter des objectifs d'intervention des patients. L'interne assiste aux formations diverses offertes à l'équipe de réadaptation (p.ex. psychopathologie, collaboration interdisciplinaire, diversité culturelle, etc.). L'interne prend part aux rencontres de codéveloppement de l'équipe de réadaptation.

5. Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

Deux psychologues participeront à l'encadrement du travail clinique de l'interne en psychologie clinique : une superviseure principale et une co-superviseure.

L'interne est supervisé(e) par une superviseure principale qui favorise un environnement d'apprentissage, de réflexion et de soutien fondé sur la confiance et le respect. La superviseure principale encourage la réflexion de

SVP ne pas changer le format, police, grandeur, marges, etc.

l'interne au sujet de ses propres émotions et réactions face aux patients, un processus qui permet d'éclairer les dynamiques relationnelles. Elle enrichit la compréhension et l'intuition de l'interne dans l'évaluation des enjeux des patients, en se concentrant sur les comportements manifestés qui font obstacle à la réadaptation. Elle favorise l'intégration des concepts théoriques dans la pratique. La superviseure observe les interactions de l'interne avec les patients et l'équipe de réadaptation, en donnant un retour constructif sur les compétences relationnelles, ainsi que les techniques d'évaluation et d'intervention utilisées. La superviseure aide à choisir les cas cliniques qui seront confiés à l'interne, l'accompagnant dans l'analyse des situations et le développement des plans d'intervention. La superviseure encourage la réflexion sur les valeurs et croyances de l'interne afin de mieux gérer les enjeux éthiques rencontrés. La superviseure encourage l'interne à développer des stratégies pour gérer le stress et la pression émotionnelle inhérente au travail à l'URFI. Au plan de l'évaluation des acquis de l'interne, la superviseure fournit un retour constructif sur les pratiques cliniques, en mettant l'accent sur les points forts et les pistes d'amélioration. La superviseure a à cœur d'amener l'interne à prendre des décisions cliniques de manière autonome, tout en restant disponible pour un soutien.

L'interne en psychologie reçoit également une supervision croisée par la co-superviseure qui guide l'interne dans la compréhension psychodynamique des enjeux des patients. La co-superviseure assiste l'interne dans la rédaction de suggestions d'approche pour l'équipe de réadaptation et le personnel de soins. La co-superviseure soutient l'interne dans son vécu, son expérience et son développement personnel et professionnel.

6. Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

La clientèle auprès de laquelle l'interne en psychologie clinique travaille est constituée principalement de personnes âgées présentant une grande vulnérabilité physique et cognitive. L'interne doit être prêt(e) à apprendre et à comprendre les perspectives et les expériences des personnes âgées. Il faut que l'interne se sente à l'aise avec une clientèle à profil gériatrique ou manifestant des maladies dégénératives. L'interne doit être ouvert(e) à s'ajuster aux différentes situations et besoins individuels, en tenant compte des capacités cognitives variées des patients. L'interne doit aussi être en mesure de bien réguler ses émotions, surtout face à la souffrance des patients. L'interne doit apprécier travailler en équipe avec d'autres professionnels pour assurer une approche globale des soins en réadaptation.

7. Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

À l'occasion ou au besoin, la supervision clinique offerte par la superviseure principale ou la co-superviseure pourrait se faire en virtuel.

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Yanick Pellerin P01
Secteur / programme	Clinique externe de psychiatrie
Approche	Systémique / interactionnelle Psychodynamique / analytique
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Dépendamment du nombre de candidats/candidates sélectionnés, il peut y avoir des enjeux de partage de locaux et cela demande donc de la flexibilité.
Nb place(s) disponible(s)	2 à 4
Ville	Shawinigan
Installation	Hôpital et Centre d'hébergement de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Horaire de travail	8h30 à 16h30

Description de la clientèle
Clientèle adulte santé mentale. Il est possible de toucher à différentes problématiques, mais il y a toujours soit une sévérité importante, soit une chronicité des symptômes. Cela peut aller de schizophrénie, trouble psychotique, maladie bipolaire, trouble délirant, trouble dissociatif de l'identité, trouble de stress post-traumatique, trouble alimentaire, trouble de la personnalité, trouble d'anxiété généralisé, trouble dépressif chronique, dysphorie de genre. Au-delà des suivis individuels, il est possible de pratiquer dans trois programmes de soins plus précis. En premier lieu, il y a le Faubourg Saint-Maurice qui est la clinique des troubles de la personnalité (Groupe DBT et MBT). En second lieu, il y a l'équipe Oxy-jeune qui est la clinique de premier épisode psychotique, où il est possible de travailler en interdisciplinarité et d'agir en support à l'équipe et intervenir auprès des patients où de leur proches. Enfin, il y a aussi une thérapie de groupe spécialisée pour la maladie affective bipolaire.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation diagnostique différentielle à l'aide du Rorschach et du T.A.T. (Exner et Analyse du discours de l'École de Lausanne). Évaluation clinique à l'aide du modèle de Edmond Gilliéron (modèle intégratif psychanalytique-systémique).
Intervention	Psychothérapie individuelle, (intervention variée selon la structure de personnalité), co-thérapeute en groupe, observation d'enregistrements de groupe MBT, consultation
Autres tâches	Supervision individuelle et supervision de groupe, travail interdisciplinaire lorsque nécessaire ou travail concerté avec le/la psychiatre

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Visionnement d'enregistrements de cas clinique selon l'approche de Gilliéron et d'une formation de Janina Fisher (TIST), autres formations ponctuelles.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Pierre Courchesne P02
Secteur / programme	CLSC 1 ^{re} ligne, Santé mentale adulte
Approche	Existentielle / humaniste Cognitive / comportementale
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1 à 2 internes selon les candidatures
Ville	Ste-Geneviève-de-Batiscan et St-Tite
Installation	CLSC
Horaire de travail	Lundi au vendredi de 8h30 à 16h30 et un soir au besoin

Description de la clientèle
<u>L'étudiant travaillera auprès d'une clientèle adulte avec un ou des troubles de santé mentale diverses, souvent en comorbidité.</u>

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation des clients pris en charge par l'étudiant. Possibilité de faire de l'évaluation du trouble mental en contexte de PQPTM.
Intervention	Suivi en psychothérapies individuelles
Autres tâches	Rencontres de supervision hebdomadaires et consultations auprès des collègues

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
<u>Rencontres d'équipe cliniques hebdomadaires, rencontres administratives mensuelles et rencontres MSRP (médecin spécialiste répondant en psychiatrie) mensuelles.</u>

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Vincent Belhumeur P03
Secteur / programme	Santé mentale adulte 1 ^{ère} ligne, CLSC Drummond
Approche	Cognitive / comportementale Existentielle / humaniste
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Priorité internat, mais possibilité practicum aussi.
Nb place(s) disponible(s)	1 à 2 places
Ville	Drummondville
Installation	CLSC Drummond, 350 rue St-Jean, Drummondville
Horaire de travail	Jours en semaine. De façon exceptionnelle, clientèle en fin de journée.

Description de la clientèle
Clientèle avec problèmes de santé mentale léger à modéré (troubles anxieux, état de stress post-traumatique, troubles de l'humeur, troubles de personnalité).

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Nous effectuons ponctuellement des "évaluations trouble mentale", un type d'évaluation diagnostique, dans le but de préciser l'orientation des services, avec passation de quelques inventaires. Possibilité d'évaluations préalables au programme de gestion d'anxiété. Évaluation rigoureuse, qui constitue l'évaluation initiale en début de suivi avec les clients, pour la conceptualisation clinique, établir d'un plan de traitement et confirmer l'orientation des services.
Intervention	La majeure de notre tâche se trouve à faire de la psychothérapie à court terme, se situant autour de 12-16 rencontres, selon les besoins.
Autres tâches	En collaboration avec une collègue psychoéducatrice et une ergothérapeute, j'anime un programme de groupe pour la gestion / apprivoiser l'anxiété (approche thérapie d'acceptation et d'engagement – ACT). Ce programme inclue des rencontres de groupe, des relances téléphoniques et le visionnement de capsules audio-visuelles (en ligne) et mise en pratique d'exercices entre les séances. Il y a différents groupes de Le psychologue peut être sollicité ponctuellement pour des avis à titre de consultant par l'équipe ou au guichet d'accès des services.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Chaque jeudi, du soutien clinique est disponible avec des présentations de cas dans notre équipe. A raison de deux fois par mois, il y a une rencontre avec le psychiatre répondant également pour du soutien clinique. Un spécialiste

en activités cliniques est également dédié au soutien clinique. Nous sommes une équipe multidisciplinaire avec plusieurs professionnels comprenant : psychoéducatrices, psychothérapeute, travailleuse sociale, criminologue et ergothérapeute et agentes de relations humaines. Il y a un groupe d'éducation psychologique, un groupe de développement des habiletés relationnelles, un groupe pour les personnes avec symptômes dépressifs et un groupe sur la gestion d'anxiété (basé sur 6 modules de l'hexaflex de l'approche ACT). Notre équipe est accueillante, ouverte, accessible et bienveillante. Au cours des dernières années, je me suis intéressé et formé à la thérapie EMDR.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Kim Brouillette P05
Secteur / programme	Santé mentale de proximité
Approche	Cognitive / comportementale Choisissez un élément.
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Selon l'évaluation des candidatures reçues
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières
Installation	Centre de services St-Joseph
Horaire de travail	Lundi au jeudi 8h30-16h30 (possibilité que le/la stagiaire prenne le bureau le vendredi)

Description de la clientèle
18 ans et plus. Problématique de santé mentale déjà diagnostiquée ou soupçonnée. Plusieurs problématiques possibles, seules ou en comorbidité : troubles de la personnalité, troubles anxieux, troubles de l'humeur, état de stress post-traumatique, etc.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Possibilité de faire des évaluations dans le cadre du guichet d'accès en santé mentale ou encore en début de suivi psychologique.
Intervention	Psychothérapie en individuel.
Autres tâches	Rédaction de rapports, de notes évolutives et de bilans de fin de suivi. Participation possible à des réunions d'équipe.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Réunions d'équipe hebdomadaire. Rencontres avec le psychiatre répondant une fois par 6 semaines environ. Possibilité d'assister et d'intervenir dans les réunions du guichet d'accès en santé mentale. Rencontres de soutien clinique entre psychologues. Échanges cliniques avec d'autres professionnels de différentes professions (psychoéducateurs, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, infirmiers, etc.).

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Eve Vaillancourt, psychologue P07
Secteur / programme	Santé mentale adulte (GMFU)
Approche	Psychodynamique / analytique Cognitive / comportementale
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Le stage/internat en GMFU permet à l'étudiant de développer une bonne autonomie professionnelle, de même que ses aptitudes au travail en contexte d'interdisciplinarité (médecins, IPSPL, travailleurs sociaux, etc.). L'utilisation d'un logiciel de tenue de dossiers permet aussi de faciliter le travail du psychologue, tant en présentiel que lorsque nous sommes en télétravail. La majorité des tâches confiées au stagiaire/interne sont de l'ordre du suivi individuel en psychothérapie, mais la participation à d'autres types de tâches est également possible (voir plus bas), ce qui permet de poursuivre le développement de l'identité professionnelle de l'étudiant.
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Shawinigan
Installation	Groupe de médecine familiale universitaire (GMFU)
Horaire de travail	À déterminer en fonction des disponibilités des bureaux. Possibilité de télétravail et de rencontres de supervision à Trois-Rivières.

Description de la clientèle
Les références en psychologie au GMFU concernent principalement des adultes, parfois des adolescents de 16 ou 17 ans, selon l'intérêt de l'interne pour cette clientèle. Les problématiques rencontrées sont variées et touchent l'ensemble des troubles mentaux fréquents, incluant les troubles ou traits de personnalité. La clientèle est similaire à celle rencontrée en santé mentale adulte première ligne du CIUSSS.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation psychologique incluse en début de suivi psychologique. Possibilité d'évaluation des besoins lors de la réception des demandes en vue de les orienter vers le service approprié et évaluer leur priorisation. Observation vidéo en direct d'évaluations psychiatriques avec psychiatre répondante du GMFU, selon intérêt.
Intervention	Suivi psychologique selon l'approche du stagiaire/interne pour un total d'environ 16 à 20 rencontres par épisode de soin, avec possibilité de poursuivre au-delà de ce nombre, selon la pertinence clinique.
Autres tâches	Possibilité, selon l'intérêt du stagiaire/interne, de participer au volet enseignement de la tâche du psychologue, en co-animant des formations offertes aux résidents en médecine familiale portant principalement sur la relation du médecin avec ses patients. Rôle de consultation clinique auprès des travailleurs sociaux et autres professionnels du milieu (infirmières, médecins, résidents...).

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)

Le GMFU est un milieu clinique dont la mission première est celle de l'enseignement. La présence d'étudiants, que ce soit en médecine ou dans d'autres professions, est grandement encouragée et souhaitée. Le rôle du psychologue en GMFU est d'ailleurs à double mandat, soit répondre aux besoins de suivi psychologique des patients et offrir de la consultation professionnelle au besoin (mandat clinique) et assumer la responsabilité de l'enseignement et de la supervision de la communication entre médecin et patient (mandat enseignement). Cette particularité permet aux étudiants en psychologie de se familiariser avec différents rôles possibles que le psychologue peut exercer au cours de sa carrière. La priorité demeure tout de même la formation clinique des étudiants en psychologie et leurs intérêts personnels à participer aux autres mandats sont respectés. De plus, participation possible à des comités de co-développement avec les travailleurs sociaux (discussions de cas cliniques), de même que des communautés de pratique permettant d'assister à la présentation de services en santé mentale ou l'approfondissement de thèmes cliniques (1/2 journée par mois). En plus de ces activités à caractère professionnel, des activités d'ordre social sont également organisées par le milieu, activités qui seront offertes à faibles coûts à l'étudiant et auxquelles il sera libre de choisir d'y participer ou non (ex : party de Noël, concours de pâtisseries, dîners resto, fêtes de départ pour les retraites ou autres...).

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Tania Giffard P08
Secteur / programme	1ere ligne/ santé mentale jeunesse
Approche	Psychodynamique / analytique
	Systémique / interactionnelle
Intérêt	☒ Practicum 2
	☒ Internat
	Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	2
Ville	Trois-Rivières
Installation	Centre de services ambulatoires en santé mentale de Trois-Rivières (Pavillon Arc-en-ciel)
Horaire de travail	Jour de semaine, horaire déterminé avec la personne en stage

Description de la clientèle
L'interne ou le stagiaire peut être amené à rencontrer des enfants, des adolescents ainsi que des parents. Les rencontres se font généralement sur un mode individuel, mais des rencontres en dyades ou en mode familial peuvent également avoir lieu. De plus, du coaching parental peut être effectué par l'étudiant. Une évaluation clinique est demandée avant d'entamer un suivi psychothérapeutique auprès d'un enfant ou d'un adolescent. Pour ce faire, l'étudiant sera libre d'utiliser les outils d'évaluation qui lui conviennent (entretien clinique, questionnaires, épreuves projectives, épreuves intellectuelles, observation, etc.). Selon l'orientation des services, l'évaluation du trouble mental pourrait être réalisé auprès de la clientèle. Ayant une approche plus éclectique, je suis en mesure de superviser dans une approche psychodynamique, systémique et cognitivo-comportemental. J'utilise beaucoup la thérapie par le jeu avec les plus jeunes et l'approche par la mentalisation. Une lecture à l'aide du développement psychoaffectif ainsi que l'attachement sera mise de l'avant. Les problématiques rencontrées sont variées tant au niveau diagnostique que de l'intensité symptomatologique. Le travail multidisciplinaire est mis de l'avant, tant avec les écoles qu'avec les services entourant le jeune et sa famille. Le suivi offert peut être de type individuel ou familial (systémique), de moyen à long terme et comprend les tâches habituelles liées à la tenue de dossier du psychologue. Le milieu offre divers groupes de thérapie où l'étudiant peut s'impliquer selon ses désirs. De plus, le milieu offre du codéveloppement aux stagiaires et internes présents dans l'équipe de santé mentale jeunesse (ateliers portant sur divers thèmes de la psychothérapie donnés par les psychologues de santé mentale jeunesse et de la protection de la jeunesse).

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation clinique privilégiée afin de faire l'évaluation initiale rigoureuse et possibilité de l'évaluation du trouble mental
Intervention	Rencontres individuelles ou dyadiques avec le jeune et sa famille
Autres tâches	Groupe de thérapie

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Pour les internes, ils peuvent participer aux rencontres cliniques de l'équipe 1ere ligne en santé mentale zone centre (Trois-Rivières, Maskinongé, BNY).



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Valérie Gaboury, psychologue P09
Secteur / programme	Service de proximité en santé mentale jeunesse (SMJ) du CIUSSS MCQ
Approche	Cognitive / comportementale Psychodynamique / analytique
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Shawinigan
Installation	Centre multiservice Broadway 805 avenue Broadway, Shawinigan
Horaire de travail	De jour (habituellement 8h30 à 16h30, flexibilité au niveau de l'horaire)

Description de la clientèle
Enfants et adolescents présentant des difficultés au niveau de la santé mentale

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation initiale préalablement à la mise en place du service de psychothérapie Évaluation des troubles mentaux
Intervention	Psychothérapie individuelle, guidance parentale, rencontres familiales Possibilité de participer à l'animation de groupe de psychothérapie
Autres tâches	Participation à des rencontres de co-développement entre psychologues et aux rencontres clinico-administrative de l'équipe SMJ

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Selon les situations des jeunes, une collaboration avec l'équipe de pédopsychiatrie peut avoir lieu et amener à ce que l'étudiant assiste à la rencontre d'évaluation initiale en pédopsychiatrie et aux rencontres de suivi. Une collaboration avec le milieu scolaire est aussi possible lors de certains suivis.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Ève Nault-Livernoche P11
Secteur / programme	Service de proximité en santé mentale jeunesse (SMJ)
Approche	Psychodynamique / analytique Cognitive / comportementale
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Shawinigan
Installation	Centre multiservices de santé et de services sociaux Broadway
Horaire de travail	Jour de semaine, à déterminer avec la personne en stage

Description de la clientèle
L'interne sera amené à rencontrer des enfants, des adolescents ainsi que leurs parents. Les rencontres se font majoritairement sur un mode individuel, mais il est également possible d'offrir des rencontres dyadiques ou du soutien parental lorsque pertinent. L'interne sera également amené à travailler en multidisciplinarité avec les écoles et autres intervenants gravitant autour du jeune.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation initiale rigoureuse et évaluation du trouble mental
Intervention	Rencontres individuelles ou dyadiques avec le jeune et sa famille, rencontres individuelles avec le jeune selon l'approche TCD (participation au programme Envol)
Autres tâches	Participation aux rencontres clinico-administratives de l'équipe SMJ-JED si pertinent

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
L'interne pourra participer aux co-développements ainsi qu'aux communautés de pratique de l'équipe SMJ de Shawinigan, ainsi qu'aux co-développements offerts aux stagiaires et internes des services jeunesse CIUSSS-MCQ. L'interne pourra également observer des rencontres de groupes TCD (programme Envol) avec des adolescents et leur famille. Si l'interne assure des suivis selon l'approche TCD (programme Envol), il pourra participer à des rencontres de concertation avec l'équipe TCD. NB : le programme Envol est un programme offert aux adolescents présentant de la dysrégulation émotionnelle, des difficultés relationnelles ou des fragilités de la personnalité. Ce programme inclut des rencontres individuelles et de groupe visant l'apprentissage de nouvelles compétences.

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Claude Dufresne, psychologue P12
Secteur / programme	Santé mentale jeunesse 2 ^e ligne/pédopsychiatrie
Approche	Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Pour l'internat, possibilité de faire des dossiers de 1 ^{er} ligne aussi
Nb place(s) disponible(s)	1 (Internat ou P2)
Ville	Drummondville
Installation	CLSC
Horaire de travail	Lundi au vendredi, de 8h30 à 17h

Description de la clientèle
Jeune de 5 à 17 ans, au prise avec un ou des problèmes de santé mentale (trouble anxieux, trouble de l'humeur, somatisation, enjeux de personnalité ou autres) ou pour lesquels on soupçonne un problème de santé mentale, lequel a un impact sur leur fonctionnement quotidien.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Au départ, faire une entrevue avec la famille et le jeune, puis voir le jeune seul et soit par : entrevue, jeu libre, tests projectifs, dessins ou autres (selon l'aisance de l'étudiant), élaborer une compréhension clinique qui sera communiquer lors d'un bilan au jeune et à ses parents. Rédaction d'un rapport d'évaluation ou d'un plan d'intervention. Rencontre multidisciplinaire avec les autres professionnels impliqués ou le référent. Le tout en étant supervisé, dans une approche psychodynamique mais en tenant compte d'éléments d'autres approches aussi.
Intervention	Suivi individuel des problématiques identifiées lors de l'évaluation dans une approche ecclétique (selon aisance de l'étudiant et selon la problématique en présence ou les besoins et objectifs de thérapie). Psychothérapie. Rédiger des notes d'évolution. Rencontre multidisciplinaire au besoin. Lectures. Supervisions.
Autres tâches	Participation aux réunions d'équipe, rencontre multidisciplinaire pour échanger sur des clients en commun ou encore pour donner notre avis psychologique sur les clients des autres professionnels. Co-développement (formation entre professionnels ou échange sur des cas précis ou des problématiques précises).

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Dans notre équipe de 2 ligne, il y a deux pédopsychiatres, une travailleuse sociale, une infirmière et nous travaillons en équipe pour quelques cas qui sont plus lourds. Il peut y avoir des dépistages TSA dont il est possible d'assister.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Geneviève Mercier, psychologue P13
Secteur / programme	Service en protection de la jeunesse/Santé mentale jeunesse – zone nord CIUSSS MCQ
Approche	Psychodynamique / analytique Systémique / interactionnelle
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Shawinigan
Installation	Changements à venir dans l'organisation donc c'est difficile de savoir si je resterai dans le même édifice ou si je serai déplacée ailleurs. Actuellement : 855 avenue Broadway, Shawinigan + 1 journée/semaine à La Tuque
Horaire de travail	De jour

Description de la clientèle
Enfants et adolescents suivis en protection de la jeunesse

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation initiale préalablement à la mise en place du service de psychothérapie Évaluation des troubles mentaux
Intervention	Psychothérapie individuelle, guidance parentale, Animation de groupe de psychothérapie modèle ACT (3 ^e vague TCC)
Autres tâches	Participation à des rencontres de co-développement entre psychologues, consultations cliniques auprès des intervenants en protection de la jeunesse.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Plusieurs opportunités sont offertes. Une collaboration avec l'équipe de pédopsychiatrie peut avoir lieu et amener à ce que l'étudiant assiste à la rencontre d'évaluation initiale en pédopsychiatrie et aux rencontres de suivi. Une collaboration avec le milieu scolaire peut aussi être mise en place. Il y a aussi la possibilité de s'impliquer dans l'Équipe 2e niveau qui offre un soutien aux intervenants quant à l'évaluation du risque d'un passage à l'acte suicidaire et de participer à des postventions lorsque survient un décès dans la famille d'un jeune. De plus, il est possible de participer à des comités concernant la clarification des projets de vie des jeunes permettant d'offrir un soutien clinique (consultation) dans les décisions qui seront prises dans l'intérêt du jeune.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmccq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Pier Nadeau Noël, Esther Desrochers ou Marie-Claude Gagnon P14
Secteur / programme	Offre de co-supervision. Services de psychologie en protection de la jeunesse et service de psychologie en santé mentale jeunesse (volet CLSC)
Approche	Systémique / interactionnelle Cognitive / comportementale
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Victoriaville
Installation	61 de l'hermitage, Victoriaville
Horaire de travail	jour

Description de la clientèle
Le service de psychologie spécialisé en protection de la jeunesse a pour mission d'atténuer les impacts psychologiques associés à la situation de compromission ou à l'histoire de vie traumatique des enfants et adolescents suivis en protection de la jeunesse. Les symptômes traumatiques, les difficultés relationnelles et les défis au niveau du développement de la personnalité sont les enjeux principaux observés chez la clientèle qui bénéficie des services en psychologie. Quant au service de psychologie en santé mentale jeunesse, il favorise le rétablissement des enfants et des adolescents présentant des problématiques de santé mentale en favorisant une approche éclectique. Les symptômes anxieux, les symptômes dépressifs ou les comportements alimentaires problématiques sont parmi les défis les plus fréquemment rencontrés chez la clientèle suivie par l'équipe santé mentale jeunesse.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluations initiales rigoureuses avant d'entreprendre une psychothérapie. Évaluations du trouble mental En santé mentale jeunesse, il s'agit principalement d'une évaluation des besoins avant l'amorce de la psychothérapie
Intervention	Psychothérapie individuelle ou familiale (une latitude est offerte à l'étudiant pour le choix de l'approche utilisée). Possibilité d'animer des groupes.
Autres tâches	Soutien conseil auprès d'intervenants en protection de la jeunesse afin de permettre une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique des enfants ou parents. Soutien conseil auprès des autres professionnels de l'équipe santé mentale jeunesse ou auprès des partenaires (équipe JED, milieu scolaire, ...)

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)

Pour le volet protection de la jeunesse : activités de codéveloppement offertes aux deux semaines dans l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Communauté de pratique aux six semaines avec l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Participation possible à l'équipe deuxième niveau prévention suicide et santé mentale selon l'intérêt. Possibilité de participer aux activités de codéveloppement offertes aux internes et stagiaires en collaboration avec l'équipe santé mentale jeunesse zone centre. Pour le volet santé mentale jeunesse : co-développement en équipe multi-disciplinaire aux 6 semaines incluant l'équipe de pédopsychiatrie. Possibilité de participation aux co-développements des équipes Jeunes en difficulté (JED). Collaboration avec l'équipe JED et l'équipe de pédopsychiatrie.

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Pier Nadeau Noël P15
Secteur / programme	Services de psychologie spécialisés en protection de la jeunesse
Approche	Cognitive / comportementale Systémique / interactionnelle
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières et Victoriaville (nombre de journées à déterminer avec le candidat)
Installation	80 chemin du passage Trois-Rivières et 61 de l'hermitage Victoriaville
Horaire de travail	jour

Description de la clientèle
Enfants et adolescents suivis en protection de la jeunesse. Le service de psychologie spécialisé en protection de la jeunesse a pour mission d'atténuer les impacts psychologiques associés à la situation de compromission ou à l'histoire de vie traumatique des enfants et adolescents. Les symptômes traumatiques, les difficultés relationnelles et les défis au niveau du développement de la personnalité sont les enjeux principaux observés chez la clientèle qui bénéficie des services en psychologie.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluations initiales rigoureuses avant d'entreprendre une psychothérapie. Évaluations du trouble mental
Intervention	Psychothérapie individuelle (une latitude est offerte à l'étudiant pour le choix de l'approche utilisée) Possibilité d'assurer des suivis individuels d'adolescents qui participent au programme de thérapie dialectique comportementale.
Autres tâches	Soutien conseil auprès d'intervenants en protection de la jeunesse afin de permettre une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique des enfants ou parents.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Activités de codéveloppement offertes aux deux semaines dans l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Communauté de pratique aux six semaines avec l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Participation possible à l'équipe deuxième niveau prévention suicide et santé mentale. Possibilité de participer aux activités de codéveloppement offertes aux internes et stagiaires en collaboration avec l'équipe santé mentale jeunesse zone centre.

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Mélina Couillard, programme d'évaluation et traitement des situations d'agression sexuelle (PÉTAS) Marie-Pier Nadeau Noël, services de psychologie spécialisé en protection de la jeunesse P16
Secteur / programme	Protection de la jeunesse
Approche	Cognitive / comportementale Systémique / interactionnelle
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières
Installation	80 chemin du passage Trois-Rivières
Horaire de travail	jour

Description de la clientèle
Il s'agit d'un internat à mi-temps au programme PÉTAS et au service de psychologie spécialisé en protection de la jeunesse. Le service de psychologie spécialisé en protection de la jeunesse a pour mission d'atténuer les impacts psychologiques associés à la situation de compromission ou à l'histoire de vie traumatique des enfants et adolescents. Les symptômes traumatiques, les difficultés relationnelles et les défis au niveau du développement de la personnalité sont les enjeux principaux observés chez la clientèle qui bénéficie des services en psychologie. Pour le volet PÉTAS, la clientèle est composée d'enfants victimes d'agression sexuelle, d'enfants ayant des comportements sexuels problématiques, d'adolescents victimes de violence sexuelle, d'adolescents auteurs d'infractions à caractère sexuel et de parents non-agresseurs. Nous offrons aussi des évaluation de risque de récurrence sexuelle auprès d'adultes auteurs (ex. : parents ou beaux-parents), à la demande d'intervenants de la protection de la jeunesse.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluations initiales rigoureuses avant d'entreprendre une psychothérapie. Évaluations du trouble mental Évaluations pré-groupe pour le volet PÉTAS Possibilité de faire une évaluation du risque de récurrence sexuelle (accompagné d'un autre professionnel)
Intervention	Psychothérapie individuelle (une latitude est offerte à l'étudiant pour le choix de l'approche utilisée) Interventions de groupes (enfants victimes ou enfants présentant des comportements sexuels problématiques ; adolescentes victimes ; adolescents auteurs d'infractions à caractère sexuel ; parents non-agresseurs)

Autres tâches	Soutien conseil auprès d'intervenants en protection de la jeunesse afin de permettre une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique des enfants et parents. Pour le volet PÉTAS, soutien conseil auprès des intervenants en protection de la jeunesse ou en services de proximité qui ont des dossiers en agression sexuelle ou comportements sexuels problématiques.
---------------	--

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)	
Activités de codéveloppement offertes aux deux semaines dans l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Communauté de pratique aux six semaines avec l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Participation possible à l'équipe deuxième niveau prévention suicide et santé mentale. Possibilité de participer aux activités de codéveloppement offertes aux internes et stagiaires en collaboration avec l'équipe santé mentale jeunesse zone centre. Volet PÉTAS : rencontres d'équipe aux deux semaines, possibilité de participer à des activités du Regroupement des intervenants en matière d'agression sexuelle (RIMAS) comme des formations, codéveloppement, discussions, etc.	

Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Émilie Lahaie, D.Ps. P17
Secteur / programme	Services de psychologie spécialisés en protection de la jeunesse
Approche	Existentielle / humaniste Systémique / interactionnelle
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	BNY-Drummondville (nombre de journées à déterminer avec le candidat)
Installation	1325, avenue des Pensées
Horaire de travail	jour

Description de la clientèle
Le service de psychologie d'enfants et d'adolescents spécialisé en protection de la jeunesse a pour mission d'atténuer les impacts psychologiques associés à la situation de compromission ou à l'histoire de vie traumatique des clients. Les symptômes traumatiques, les difficultés relationnelles et les défis au niveau du développement de la personnalité sont les enjeux principaux observés chez la clientèle qui bénéficie des services en psychologie.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluations initiales rigoureuses avant d'entreprendre la psychothérapie. Évaluer les troubles mentaux chez les enfants et adolescents à l'aide d'instruments de mesure, de modèles théoriques et d'outils cliniques, et rédiger des rapports d'évaluation psychologique incluant recommandations et pronostic.
Intervention	Psychothérapie individuelle (une latitude est offerte à l'étudiant pour le choix de l'approche utilisée) Possibilité de participer à l'animation de groupes d'adolescents.
Autres tâches	Participer à des réunions de suivis multidisciplinaires pour améliorer la qualité des traitements des clients. Soutient conseil auprès d'intervenants en protection de la jeunesse afin de permettre une meilleure compréhension du fonctionnement psychologique de l'enfant, l'adolescent ou leurs parents.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Activités de codéveloppement offertes aux deux semaines dans l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Communauté de pratique aux six semaines avec l'équipe de psychologues spécialisés en protection de la jeunesse. Participation possible à l'équipe deuxième niveau prévention suicide et santé mentale. Possibilité de participer aux activités de codéveloppement offertes aux internes et stagiaires en collaboration avec l'équipe santé mentale jeunesse zone centre.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Marie-Josée Bédard N01
Secteur / programme	Psychiatrie 2 ^e ligne
Approche	Neuropsychologie Choisissez un élément.
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	2 ou 3 selon les candidatures reçues
Ville	Shawinigan
Installation	CHSM
Horaire de travail	8h00 à 16h00 ou 9h00 à 17h00 au choix

Description de la clientèle
Il s'agit d'une clientèle psychiatrique. La priorité de nos services est au volet médico-légal avec une variété de mandat : aptitude à comparaître, bilan cognitif pour recommandation de traitement, diagnostic différentiel (exemple : TDAH, Trouble neurocognitif, TCC, AVC en parallèle avec un trouble psychiatrique), etc. Des évaluations sont également effectuées pour d'autres secteurs tels qu'auprès des jeunes psychotiques, de l'hôpital de jour, de la clinique externe et de la psychiatrie courte durée. L'intervention est principalement en coaching cognitif.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	X
Intervention	X
Autres tâches	X

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Travail multidisciplinaire, rencontre de familles, rôle conseil auprès des médecins et intervenants.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Jérémy Gosselin (neuropsychologue) N02
Secteur / programme	Centre expertise gériatrique / Continuum soutien à l'autonomie de la personne âgée
Approche	N/A N/A
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Neuropsychologie. Ouvert à des internats de 800 hrs et 1 600 hrs. Très forte préférence pour un interne considérant le milieu spécialisé. Minimalelement ouvert à P2 si étudiant mature, avec de belles expériences et dont le P1 s'est très bien déroulé.
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières
Installation	Centre multiservices Saint-Joseph.
Horaire de travail	Temps plein permanent.

Description de la clientèle
Gériatrique. Trouble neurocognitif relié à des maladies neurodégénératives et apparentées.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Oui, très grosse majorité.
Intervention	Très peu. Projet pilote possible d'intervention neuropsychologique (à vérifier / incertain)
Autres tâches	Discussion clinique, échange avec les partenaires psychosociaux.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Il y a des discussions cliniques avec l'équipe qui inclut minimalelement le médecin et l'infirmière et parfois les services sociaux, l'ergothérapie et l'orthophonie à la fin de chaque évaluation, ainsi qu'une rencontre famille pour la remise des résultats avec le médecin et l'équipe. Midi-conférence multiples sur les troubles cognitifs gériatriques. Congrès annuel en 2027 sur les troubles neurocognitifs organisé par l'équipe du CEG.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciussmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Dre Marie-Michelle Boudreau Duhaime, neuropsychologue N03
Secteur / programme	Centre expertise gériatrique / Continuum soutien à l'autonomie de la personne âgée
Approche	N/A N/A
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires : Neuropsychologie
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Drummondville et Trois-Rivières
Installation	Centre hébergement Frédéric-George-Heriot (Drummondville) (2 jours) et Centre multiservices Saint-Joseph (Trois-Rivières) (3 jours) – Possibilité de télétravail
Horaire de travail	Temps plein de jour – en semaine

Description de la clientèle
Gériatrique. Trouble neurocognitif relié à des maladies neurodégénératives et apparentées.

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Oui, consistera à la majorité des heures cliniques
Intervention	Projet en cours pour instaurer ce service, qui devrait être en place en 2026, mais ne peut être promis à ce stade-ci. Si un groupe d'intervention est officiellement instauré, l'interne aura la possibilité de le co-animer avec moi.
Autres tâches	Discussion clinique interdisciplinaire, échange possible avec les partenaires psychosociaux, rédaction de notes et de rapport d'évaluation.

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
L'interne aura à répondre aux mandats du médecin référent (gériatre ou gérontopsychiatre), c'est-à-dire des évaluations neuropsychologiques dans le but de préciser le diagnostic et soutenir le diagnostic différentiel. Après l'évaluation, il participera à une rencontre interdisciplinaire (avec les intervenants médicaux : infirmier clinicien et médecin référent, et les autres professionnels impliqués si applicable : ergothérapeute, orthophoniste.). La rencontre de remise des résultats se fait avec la même équipe, avec l'utilisateur et leurs proches. L'interne aura également la possibilité de participer à des midi-conférences sur thématiques liées à la gériatrie (aide médicale à mourir, trouble neurologique, maltraitance, etc.). Selon les offres d'internat, il pourrait avoir la possibilité de cotrainer un autre interne en neuropsychologie dans les locaux du CEG de Trois-Rivières.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Patricia Turgeon N05
Secteur / programme	URFI DMA et traumatologie 2 jours et CEG Centre d'expertise gériatrique 3 jours
Approche	Cognitive / comportementale Choisissez un élément.
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières
Installation	URFI Site Ste-Marguerite (Cooke) et CEG site St-Joseph
Horaire de travail	8h30@16h30

Description de la clientèle
Atteinte neurologique (TCC, SEP, méningite, anoxie, tumeur, anévrisme, etc.). CEG services 2ième ligne TNCM

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation neuropsychologique,
Intervention	Education et sensibilisation à l'atteinte, possibilité de stimulation cognitive
Autres tâches	Consultante pour équipe

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Discussion clinique, réunion administrative, plan d'intervention, animation de capsules d'information, etc.



Offre de stage Psychologie / Neuropsychologie

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Carolie Champagne N06
Secteur / programme	Réadaptation en Déficience motrice adulte
Approche	Neuropsychologie Choisissez un élément.
Intérêt	☒ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1 place internat + 1 place Practicum 2
Ville	Trois-Rivières
Installation	Cooke
Horaire de travail	8h30-16h30, mardi et mercredi

Description de la clientèle
Déficience motrice adulte avec besoin de réadaptation : sclérose en plaques, tumeur, AVC, atteintes variées

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	oui
Intervention	oui
Autres tâches	Participation au travail d'équipe interdisciplinaire

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)
Consultation auprès des autres professionnels, discussions cliniques, etc.

Merci de remplir ce formulaire afin de détailler votre offre de stage pour faciliter la compréhension et le choix des étudiants. Ce dernier sera ensuite envoyé aux coordonnateurs de stage afin d'obtenir des postulants. Par la suite, faire parvenir ce formulaire par courriel à : stages.ciusssmcq@ssss.gouv.qc.ca

Informations générales	
Superviseur	Amélie Cossette et Carolie Champagne N07
Secteur / programme	CIUSSS MCQ – Interval (Enfance et adulte)
Approche	Neuropsychologie Choisissez un élément.
Intérêt	☐ Practicum 2 ☒ Internat Commentaires :
Nb place(s) disponible(s)	1
Ville	Trois-Rivières
Installation	Jacques de Labadie / Cooke
Horaire de travail	De jour du lundi au vendredi

Description de la clientèle
Internat partagé entre deux neuropsychologues dans un centre de réadaptation, comprenant deux volets distincts : un volet enfance (axé sur la déficience motrice et la déficience de langage) et un volet adulte. Volet enfance : Ce volet s'adresse à une clientèle âgée de 5 à 17 ans, présentant des troubles du développement associés à des atteintes motrices, lesquelles peuvent affecter une ou plusieurs sphères du développement. Ces retards peuvent avoir diverses causes, telles que des atteintes spécifiques du système nerveux central, des accidents vasculaires cérébraux (AVC) à la naissance, ou encore de l'épilepsie. Les évaluations visent à dresser un portrait global des atteintes cognitives afin de mieux comprendre leur impact sur le fonctionnement quotidien de l'enfant. Programme de déficience de langage : Ce programme est destiné aux enfants de 7 à 17 ans présentant des troubles du langage. Ces troubles peuvent avoir des répercussions cognitives qui, combinées aux aptitudes de l'enfant, à sa situation familiale, à son niveau de développement et aux exigences auxquelles il est confronté, peuvent entraîner des difficultés comportementales, des troubles d'apprentissage et d'intégration scolaire, ainsi que des difficultés psychoaffectives, telles que des troubles anxieux ou une faible estime de soi. Dans les deux programmes, une collaboration multidisciplinaire est réalisée (orthophoniste, ergothérapeute, physiothérapeute, psychoéducatrice). Volet adulte : Clientèle âgée entre 18 et 100 ans aux prises avec une déficience motrice avec impact sur habitudes de vie et qui nécessite réadaptation dans la reprise des activités personnelles, familiales, professionnelles et socio-occupationnelles. Travail en équipe multidisciplinaire (orthophoniste, ergothérapeute, physiothérapeute, psychoéducatrice, kinésiologue, etc.) pour une clientèle diversifiée : accident vasculo-cérébral, sclérose en plaques, tumeur cérébrale, blessure orthopédique grave, encéphalopathies, trouble neurofonctionnel, etc.).

Activités cliniques confiées à l'étudiant	
Évaluation	Évaluation neuropsychologique
Intervention	
Autres tâches	

Activités complémentaires/caractéristiques du milieu (ex. rôle conseil, discussions cliniques, etc.)

Activités cliniques principales : Évaluation neuropsychologique - Élaboration d'un profil cognitif détaillé et diagnostic différentiel; Consultation de dossiers - Collaboration avec les membres de l'équipe multidisciplinaire pour l'analyse et la prise en charge des cas; Rôle de conseil - Participation en tant qu'expert dans divers dossiers, apportant un soutien dans les discussions cliniques complexes; Collaboration interinstitutionnelle - Coordination et échanges avec différents milieux impliqués dans le suivi de la clientèle, tels que les écoles, les centres de réadaptation (CRDP, CRDI), les CLSC et les Centres jeunesse, employeurs, etc.