

# CONSORTIUM D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET EN NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

---

---

## PROGRAMME D'INTERNAT 2019-2020

---

---

### Membres affiliés :

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) - Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal : Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine) – CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal – Institut Philippe-Pinel de Montréal (IPPM) - Département de psychologie de l'Université de Montréal.

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 



**CHU Sainte-Justine**

Le centre hospitalier  
universitaire mère-enfant

Université   
de Montréal



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Nord-de-  
l'Île-de-Montréal

Québec 

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Est-de-  
l'Île-de-Montréal

Québec 

Université   
de Montréal

## Contenu

DIRECTION DU CONSORTIUM.....	3
DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS.....	5
MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES.....	10
OBJECTIFS.....	11
STRUCTURE DU PROGRAMME D’INTERNAT.....	12
MODALITÉS DE SUPERVISION.....	13
MODALITÉS D’ÉVALUATION.....	13
POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D’APPEL.....	13
EXIGENCES DE MISE EN CANDIDATURE ET PROCÉDURES.....	14
PROCESSUS DE SÉLECTION.....	15
PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT.....	16

### CIUSSS du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal

Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire  
 Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire  
 CLSC du Plateau-Mont-Royal (anciennement CSSS Jeanne-Mance)  
 Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal  
 Institut universitaire de gériatrie de Montréal  
 Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal  
 (anciennement Centre de réadaptation Lucie-Bruneau)  
 OFFRES D’INTERNATS

### CIUSSS de l’Est-de-l’Île de Montréal :

Hôpital Maisonneuve-Rosemont  
 Institut universitaire en santé mentale de Montréal  
 OFFRES D’INTERNATS

### CIUSSS du Nord-de-l’Île-de-Montréal :

Hôpital Rivière-des-Prairies  
 Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost  
 OFFRES D’INTERNATS

### CHUM - Centre hospitalier de l’Université de Montréal

OFFRES D’INTERNATS

### CHU - Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant

OFFRES D’INTERNATS

Institut Philippe-Pinel de Montréal (*pas d’offre pour l’année 2019-2020*)

## DIRECTION DU CONSORTIUM

---

Le Consortium est géré conjointement par le Département de psychologie et les représentants de chaque membre affilié. En 2019-2020, l'administration du Consortium sera assurée par les personnes suivantes :

### Membres du comité de gestion 2019-2020 :

- Jeanne-Marie Alexandre  
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies - CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
jeanne-marie.alexandre.CNMTL@ssss.gouv.qc.ca
- Nathalie Beaulieu  
Coordonnatrice des internats, Université de Montréal  
nathalie.beaulieu@umontreal.ca
- Isabelle Besner-Leduc  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Institut universitaire en santé mentale - CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
isabelle.besner-leduc.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Valérie Couture  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal - CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
vcouture.iusmm@ssss.gouv.qc.ca
- Elaine de Guise  
Responsable du programme D. Psy en neuropsychologie clinique, Université de Montréal Campus Laval  
elaine.de.guise@umontreal.ca
- Karine Demers (*en congé de maternité, remplacée par Isabelle Besner-Leduc*)  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Institut universitaire en santé mentale - CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
karine.demers.cemtl@ssss.gouv.qc.ca
- Martine Diotte  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal  
martine.diotte.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Christopher M. Earls  
Responsable des programmes D. Psy. et R/I en psychologie clinique, Université de Montréal  
christopher.m.earls@umontreal.ca
- Véronique Girodias (*en congé sabbatique, remplacée par Julie Ouellet*)  
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal  
veronique.girodias.irglm@ssss.gouv.qc.ca

- Nadia Gosselin  
Responsable du programme R/I en neuropsychologie clinique, Université de Montréal  
nadia.gosselin@umontreal.ca
- Lysanne Goyer  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal  
lysanne.goyer.chum@ssss.gouv.qc.ca
- Anik Guimond  
Institut universitaire de gériatrie de Montréal  
anick.guimond.iugm@ssss.gouv.qc.ca
- Martine Jacques  
CLSC du Plateau Mont-Royal (*anc. CSSS Jeanne-Mance*) - CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
martine.jacques.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Karima Kahlaoui  
Institut Philippe-Pinel de Montréal  
karima.kahlaoui.ippm@ssss.gouv.qc.ca
- Yamina Kolli  
CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
yamina.kolli.cemlt@ssss.gouv.qc.ca
- Simon Laliberté  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Institut universitaire en santé mentale - CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
Slaliberte.iusmm@ssss.gouv.qc.ca
- Carole Lane  
CHU Ste-Justine et Centre de réadaptation Marie Enfant  
carole.lane.hsj@ssss.gouv.qc.ca
- Marilou Lavoie  
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies - CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
marilou.lavoie.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Catherine Odermatt  
Centre Jeunesse de Montréal institut universitaire  
catherine.odermatt@cjm-iu.qc.ca
- Julie Ouellet  
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal  
julie.ouellet.irglm@ssss.gouv.qc.ca

- Marie-Claude Roussin  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal  
marie-Claude.roussin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Ivan Syvrais  
Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (*anciennement Installation Lucie-Bruneau*) - CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
Ivan.syvrais.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
- Catherine-Marie Vanasse (coordonnatrice du Consortium)  
Directrice de la Clinique universitaire de psychologie, Université de Montréal  
catherine-marie.vanasse@umontreal.ca

## DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS

---

Les membres affiliés et le Département de psychologie de l'Université de Montréal ont uni leurs efforts afin de constituer ce Consortium dont l'objectif premier est d'offrir une formation de haut calibre aux étudiants en psychologie clinique et en neuropsychologie clinique. Le programme offert par ce Consortium est un programme satellite partiel des programmes doctoraux en psychologie de l'Université de Montréal. Cela signifie qu'au moins un poste est réservé chaque année à un interne provenant d'une autre université.

Le Consortium regroupe le Département de psychologie de l'Université de Montréal, deux centres hospitaliers universitaires, l'Institut Philippe-Pinel et dix installations de divers CIUSSS qui ont accepté d'élaborer un programme d'internat commun.

- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal :
  - Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire
  - Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
  - CLSC du Plateau-Mont-Royal (anciennement CSSS Jeanne-Mance)
  - Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal
  - Institut universitaire de gériatrie de Montréal
  - Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (anciennement Centre de réadaptation Lucie-Bruneau)
- CIUSSS de l'Est-de-l'Île de Montréal :
  - Hôpital Maisonneuve-Rosemont
  - Institut universitaire en santé mentale de Montréal
- CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal :
  - Hôpital Rivière-des-Prairies
  - Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal/Hôpital Albert-Prévost
- CHUM - Centre hospitalier de l'Université de Montréal
- CHU - Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant
- Institut Philippe-Pinel de Montréal
- Département de psychologie, Université de Montréal

## **CIUSSS - CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL**

Le CCSMTL a pour mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire. Il est situé dans la partie centre-sud de l'île de Montréal et couvre une superficie de 46 km<sup>2</sup>, soit quatre arrondissements : Plateau Mont-Royal, Ville-Marie, Sud-Ouest et Verdun. Il exerce plusieurs mandats régionaux, ce qui explique la présence d'installations sur d'autres territoires montréalais.

Le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL) offre aux étudiants un vaste milieu d'apprentissage dont certaines des installations font partie du Consortium :

- CLSC du Plateau-Mont-Royal (Centre de santé et de services sociaux Jeanne-Mance)
- Institut universitaire de gériatrie de Montréal
- Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire
- Corporation du Centre de réadaptation Lucie-Bruneau – Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal
- Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal
- Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire

## **CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DE L'EST-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL**

Le CIUSSS de l'Est-de-l'île-de-Montréal regroupe plusieurs installations, dont les suivantes qui font partie du Consortium :

### **L'Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Chef de file dans son domaine, l'institut universitaire en santé mentale de Montréal, offre en collaboration avec la communauté et les partenaires concernés, des services d'expertises spécialisés et ultraspécialisés aux personnes adultes présentant des problèmes de santé mentale.

Agréé par le Conseil canadien d'agrément des services de santé, l'Institut a pour mission de développer et de diffuser les savoirs pertinents dans le domaine de la santé mentale, par le biais de la recherche, de l'enseignement et de l'évaluation.

L'année 2007 fut marquée par une réorganisation majeure des soins et services et la création de sept programmes spécialisés (le programme des troubles anxieux et de l'humeur, le programme des troubles psychotiques, le programme des troubles relationnels et de la personnalité, le programme de la déficience intellectuelle en psychiatrie, le programme de gérontopsychiatrie, le programme de dépendances et santé mentale, le programme d'évaluation et intervention brève

En vertu du plan d'action en santé mentale et des orientations du MSSS, l'IUSMM est:

- Un établissement offrant des soins et services répondant à de hauts standards de pratique professionnelle
- Une offre de soins et services issus du développement de pratiques novatrices émanant de la recherche et de l'empirisme
- Un milieu stimulant et valorisant tant pour les usagers que pour les intervenants
- Un centre de référence pour les partenaires en santé mentale
- Un interlocuteur privilégié du Ministère de la Santé et des services sociaux pour la définition des besoins et des meilleures pratiques en santé mentale
- Un centre affilié à l'Université de Montréal et reconnu internationalement pour son enseignement
- Un centre reconnu pour la diversité de ses expertises en matière d'évaluation et de suivi de la clientèle.

La discipline de la psychologie, qui compte actuellement plus de 41 psychologues, s'inscrit spécifiquement dans la mission clinique et universitaire de l'Institut, en dispensant des services d'évaluation psychologique, neuropsychologique, ainsi que d'intervention psychothérapeutique à la clientèle externe et hospitalisée.

En collaboration avec le Centre de recherche de l'IUSMM et les départements universitaires de psychologie d'universités québécoises, les psychologues peuvent également participer à de nombreuses activités de recherche et d'enseignement.

### **Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

L'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR) est un centre hospitalier universitaire affilié à l'Université de Montréal qui offre une gamme complète de services généraux, spécialisés et surspécialisés à une clientèle de tous âges.

Parmi ses services, nous avons la psychologie qui est présente au sein de plusieurs programmes de santé physique et mentale. On retrouve près de la moitié de psychologues au sein du programme de santé mentale (les trois cliniques externes de pédopsychiatrie et la clinique ambulatoire adulte). Au total, onze psychologues, à plein temps ou à temps partiel, travaillent à ce programme. Par ailleurs, deux neuropsychologues sont affiliées au programme-clientèle de médecine et deux autres travaillent au programme-clientèle santé de la femme et de l'enfant (pédiatrie) auxquels s'ajoutent 3 psychologues cliniciennes. Deux psychologues travaillent également au centre de gestion de la douleur rattaché au programme clientèle de chirurgie. Finalement, trois psychologues interviennent au programme-clientèle d'oncologie.

Un internat à l'HMR représente un défi stimulant de par l'étendue et la diversité de sa clientèle; diversité des problématiques, mais également diversité culturelle. L'internat peut prendre plusieurs formes selon les besoins de l'interne et du programme et s'ajuster aux exigences académiques puisque nos superviseurs possèdent une expérience diversifiée de par les exigences de la clientèle que nous desservons. La qualité et l'expérience de nos superviseurs et de nos internats sont reconnues et amènent régulièrement les internes à vouloir travailler à l'HMR. Plusieurs ont d'ailleurs fait le saut et constituent la relève en psychologie chez nous.

## **CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DU NORD-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL**

### **Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal /Hôpital en santé mentale Albert-Prévost**

L'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal est l'une des constituantes du CIUSSS du Nord-de-L'Île-de-Montréal, affilié à l'Université de Montréal. Il offre des services généraux, spécialisés et surspécialisés, de courte durée avec une vocation suprarégionale. Le service de psychologie comprend plus d'une vingtaine de psychologues et neuropsychologues qui travaillent principalement au sein du département de psychiatrie. Celui-ci situé en grande partie au Pavillon Albert-Prévost jouit depuis de nombreuses années d'une réputation internationale tant dans le domaine de la pratique clinique que dans celui de la diffusion et l'enseignement des connaissances de pointe. Les psychologues sont actifs dans chacun de ses services (adulte, enfance et adolescence, médecine psychosomatique et psychogériatrie). En plus de leurs tâches cliniques, ils remplissent des fonctions de recherche et d'enseignement.

### **Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies**

L'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies (HRDP), situé dans le nord-est de Montréal, a débuté ses activités en 1969. Il est un centre hospitalier de soins pédopsychiatriques affilié à l'Université de Montréal pour l'enseignement et comme l'un des trois principaux partenaires du Centre de recherche Fernand-Seguin pour la recherche.

Depuis 2000, l'offre de service de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies se concentre spécifiquement sur le développement des services reliés à la psychiatrie active tout en intégrant l'enseignement et la recherche aux pratiques de pointe.

Les activités des différents programmes, revues au cours de l'année 2010, se déroulent à l'intérieur d'une continuité de services qui s'appuie sur des épisodes de soins, assurant ainsi un arrimage entre les services ambulatoires et les services d'hospitalisation. Le volet ambulatoire assure des services d'évaluation diagnostique, d'intervention intensive et de traitements spécialisés et surspécialisés et appuie les services offerts en première ligne. Lorsque requis, les services d'hospitalisation offrent un traitement visant la résolution de problèmes aigus ou le contrôle de symptômes plus graves. Chaque programme offre un enseignement continu et un programme de formation aux partenaires des réseaux ciblés. L'intégration de la recherche et de la clinique, directement associée aux milieux universitaires, garantit une qualité rigoureusement scientifique des services cliniques autant qu'une contribution exceptionnelle à l'avancement des connaissances.

Conformément au Plan d'action en santé mentale et aux orientations du MSSS, l'Hôpital travaille en continu avec les CSSS, et particulièrement ceux de l'est de Montréal, à la mise en œuvre du plan régional en santé mentale en convenant d'ententes interétablissements. L'offre de service des programmes s'harmonise avec les besoins de la population identifiés par les CSSS du territoire de Montréal et des régions périphériques.

## **CHUM – CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

Le nouveau CHUM est devenu le plus important établissement de santé au Québec en ce qui concerne sa capacité d'accueil, son grand nombre de clients desservis et son expertise dans les soins de troisième et quatrième ligne. Il est en fait le plus grand centre hospitalier universitaire francophone en Amérique du Nord. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service des patients. Il offre les meilleurs soins, spécialisés et surspécialisés, aux patients et à toute la population québécoise. Grâce à ses expertises uniques et ses innovations, il améliore la santé de la population adulte et vieillissante. Hôpital universitaire affilié à l'Université de Montréal, le CHUM a une vocation de soins, de recherche, d'enseignement, de promotion de la santé ainsi que d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé. Depuis l'automne 2017, les patients et leurs proches vivent une expérience hospitalière renouvelée dans les nouvelles installations du CHUM. Nous accueillons annuellement environ un demi-million de patients. Le centre d'enseignement du CHUM offre la gamme complète des programmes d'enseignement reconnus par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal ainsi que par les autres facultés du domaine de la santé. Le CHUM est constitué également d'un Centre de recherche de réputation internationale avec un budget de près de 35 millions de dollars. Le CHUM s'avère donc un milieu d'apprentissage interdisciplinaire des plus stimulants.

## **CHU SAINTE-JUSTINE/CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT**

Les psychologues donnent des soins et des services aux enfants, aux adolescents et aux familles en offrant une écoute attentive à leurs victoires, à leurs inquiétudes et à leurs frustrations face à la maladie. Ils offrent un soutien aux familles éprouvées, aux nouveaux parents, à ceux qui accueillent une nouvelle vie à la maison, bébé fragile, malade, dont l'avenir est incertain, à ceux qui ont perdu leur enfant.

Dans les années 1960, la croissance de la psychologie est considérable et suit en parallèle l'essor de la formation des psychologues dans les universités québécoises. La mise sur pied, en 1969, d'un service de psychologie marque l'aboutissement du désir des psychologues de voir reconnaître la pratique de la psychologie comme discipline professionnelle distincte de la psychiatrie.

Cette présence de la psychologie introduit une nouvelle variable à la dimension médicale: la reconnaissance des répercussions psychologiques de l'hospitalisation ainsi que l'impact de la maladie sur le développement tant

cognitif qu'affectif. Des psychologues ont contribué activement au Comité d'humanisation des soins qui a mené entre autres à la cohabitation mère-enfant pendant l'hospitalisation. D'autres se sont engagés dans la mise sur pied de nouvelles équipes multidisciplinaires auprès de clientèles spécifiques.

La venue des psychologues formés à des approches différentes et complémentaires au cours des années 90 a permis de maintenir un dynamisme dans les interventions auprès des enfants et des adolescents. Au même moment, la neuropsychologie connaît un essor et est intégrée comme un nouveau champ de pratique dans des cliniques spécialisées. De plus, avec l'intégration du Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME) en 2000, l'équipe des psychologues s'est enrichie de nouveaux membres spécialisés en réadaptation.

La psychologie au CRME vise à soutenir le jeune face à sa déficience qu'elle soit motrice, langagière ou la conséquence physique d'un traumatisme. Le but de ses interventions est d'accroître l'autonomie, favoriser l'intégration et optimiser la participation sociale, de même que soutenir la famille tout au long de son parcours. L'intervention se fait en interdisciplinarité où les besoins de l'enfant sont au centre des préoccupations de l'équipe. Les approches impliquent une vision systémique et écologique et visent l'appropriation et l'autodétermination du client.

La psychologie au CHU Sainte-Justine, c'est environ 40 psychologues et neuropsychologues sur le site de l'hôpital et environ 20 psychologues et neuropsychologues au CRME.

## **INSTITUT PHILIPPE-PINEL-DE-MONTRÉAL**

L'Institut Philippe-Pinel de Montréal est un hôpital psychiatrique universitaire et chef de file au niveau de la psychiatrie légale. Il est affilié à l'Université de Montréal. Au niveau des services de santé, il s'agit d'un hôpital nation de 3<sup>e</sup> ligne de renommée internationale. L'Institut Philippe-Pinel de Montréal dispense des soins ultraspecialisés à une clientèle psychiatrique souffrant de troubles mentaux graves, de psychopathologie sévère de la personnalité et aux prises avec une problématique de violence.

L'Institut Philippe-Pinel de Montréal est reconnu sur le plan national et international pour son expertise dans les domaines de la psychiatrie légale et le traitement de patients psychiatriques présentant une problématique de violence. La mission de la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire est de contribuer à l'enseignement universitaire dans ces domaines et de manière plus large, à l'avancement, au partage et à la diffusion des connaissances avec l'ensemble de nos partenaires locaux, nationaux et internationaux. La Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire assure la mise en place de conditions favorisant le déroulement d'activités d'enseignement de qualité.

## MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES

---

La mission première du programme d'internat en psychologie et en neuropsychologie clinique est de préparer les futurs psychologues et neuropsychologues à poursuivre une carrière empreinte des plus hauts standards de compétence tant dans le domaine des pratiques cliniques que dans celui de la recherche appliquée. À travers toutes ses activités de formation, le programme d'internat met en évidence les valeurs fondamentales suivantes :

1. **Éthique professionnelle** : Le Consortium et son programme d'internat endossent et soutient le Code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec et le Code d'éthique de la Société canadienne de psychologie.
2. **Pratique professionnelle basée sur des données scientifiques** : Le Consortium et son programme d'internat adhèrent au modèle scientifique-professionnel en psychologie et en neuropsychologie. La pratique de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit donc être basées sur des données scientifiques et les psychologues et neuropsychologues cliniciens doivent contribuer à promouvoir la connaissance tout autant que le bien-être de leurs clients et de la société en général.
3. **Respect et intégrité** : Le Consortium et son programme d'internat prônent le respect de la personne humaine dans toutes ses dimensions et le bien-être de la clientèle est une priorité. Ils tiennent à promouvoir l'intégrité des psychologues, des neuropsychologues et des internes tant dans leurs activités cliniques que dans leurs activités de recherches appliquées.
4. **Formation diversifiée** : Le Consortium et son programme d'internat croient que la formation de niveau doctoral en psychologie et en neuropsychologie doit couvrir un champ de compétences assez large pour que les futurs psychologues et neuropsychologues soient prêts à intervenir auprès de différents types de clientèle et qu'ils puissent assumer les divers rôles que les psychologues et neuropsychologues seront appelés à tenir à l'avenir. Le programme d'internat se veut être un ancrage avec le milieu de travail. Ainsi, celui-ci endosse l'acquisition des sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, à savoir : relation interpersonnelle, évaluation, intervention, éthique, recherche, supervision et consultation.
5. **Diversité socioculturelle** : Le Consortium et son programme d'internats soutiennent que la pratique professionnelle de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit se faire avec une ouverture à la diversité socioculturelle et, de plus, les futurs psychologues et les futurs neuropsychologues cliniciens doivent s'adapter à des modes d'évaluation et d'intervention en réponse aux différences individuelles.

## OBJECTIFS

---

Les objectifs poursuivis par le programme d'internat sont les suivants:

1. Assurer l'acquisition, l'intégration et la consolidation des connaissances théoriques et pratiques ainsi que les compétences techniques et personnelles nécessaires à la pratique de la psychologie ou de la neuropsychologie;
2. Assurer le développement d'une identification à la profession de psychologue ou de neuropsychologue;
3. Consolider la responsabilité et l'éthique professionnelles et permettre aux futurs psychologues et neuropsychologues de se familiariser avec l'ensemble des normes de la profession;
4. Consolider l'esprit critique des internes et leur capacité d'auto-évaluation personnelle et professionnelle;
5. Soutenir le développement et l'acquisition d'une pensée rigoureuse et scientifique;
6. Favoriser la participation à des activités de recherches cliniques;
7. Assurer l'engagement des psychologues et des neuropsychologues dans leur communauté à œuvrer dans une perspective d'amélioration du bien-être individuel et collectif;
8. Préparer les internes au marché du travail;
9. Assurer l'utilisation de tous les outils de travail nécessaires à la pratique contemporaine de la psychologie ou de la neuropsychologie clinique en conformité avec les compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, et ce, dans un contexte en constante évolution en ce qui a trait à la diversité culturelle des grandes métropoles et dans un contexte multilingue à prépondérance francophone.
10. *Améliorer l'habileté à formuler un diagnostic;*
11. *Améliorer les habiletés d'intervention;*
12. *Améliorer la capacité à déterminer le suivi le plus approprié;*
13. *Exposer l'interne aux divers rôles du psychologue ou du neuropsychologue et à différents modèles de pratique en psychologie ou en neuropsychologie;*
14. *Exposer l'interne à plus d'un superviseur;*
15. *Exposer l'interne à différents modèles théoriques ou méthodes d'intervention.*

## STRUCTURE DU PROGRAMME D'INTERNAT

---

*L'internat en psychologie et en neuropsychologie cliniques est d'une durée de douze mois à temps plein (cinq jours par semaine) pour un minimum de 1 600 heures.*

En conformité avec les exigences de la Société canadienne de psychologie pour l'agrément d'un consortium, la structure du programme d'internat doit offrir une formation diversifiée. Cette diversité doit s'exprimer :

1. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention variées, par exemple : deux approches théoriques différentes;
2. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de clientèles diverses, par exemple : deux clientèles d'âge différent;
3. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de personnes présentant des problématiques différentes, par exemple : clientèle adulte en psychologie médicale et clientèle adulte en psychiatrie.

Le format de l'internat en psychologie clinique est flexible, dans la mesure où l'exigence de diversité dans la formation est respectée. On retrouve toutefois des combinaisons typiques pouvant se faire dans deux services au sein d'un même établissement ou dans deux établissements différents soit :

- Trois jours/deux jours pendant un an;
- Quatre jours/un jour pendant un an;
- Deux rotations de cinq jours pendant six mois chacune.

Pour un internat en neuropsychologie clinique, les combinaisons typiques, selon les spécifications de chaque établissement, sont :

- Douze mois dans un établissement à raison de quatre jours par semaine en formation majeure en neuropsychologie clinique et un jour par semaine en formation mineure en psychologie clinique pour une durée de douze mois;
- Six mois dans un établissement et six mois dans un autre établissement en formation majeure de quatre jours par semaine en neuropsychologie clinique et de un jour pendant douze mois en formation mineure en psychologie clinique;
- Deux à trois jours par semaine, demeure une option privilégiée par différents milieux pour la mineure (PSY7501), impliquant une période d'internat plus courte à déterminer avec l'établissement.

## MODALITÉS DE SUPERVISION

---

Au total, l'interne doit recevoir au moins 200 heures de supervision, soit l'équivalent de quatre heures de supervision par semaine. Le ¾ de ces heures doit être de la supervision individuelle (c.-à-d. de la supervision reçue spécifiquement sur les cas de l'interne, que ce soit dans un contexte un à un ou devant un groupe). Chaque interne aura un superviseur principal pour chacun des placements, attiré par le milieu d'internat.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

*L'interne sera formellement évalué à deux reprises pendant la durée de son internat, soit à mi-parcours et à la fin de son internat. Ces évaluations impliquent de compléter le document : **Grille d'évaluation de l'interne en psychologie ou en neuropsychologie** du Département de psychologie. Cette grille détaille les sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec décrites précédemment dans ce document. De plus, l'interne sera évalué sur sa préparation pour les rencontres de supervision, sur son intégration et sur sa contribution au milieu. Enfin, celui-ci sera tenu de compléter les feuilles de route qui établissent les heures cliniques effectuées, toujours sur la base des sept compétences.*

*À la fin de son internat, l'étudiant évaluera son milieu d'internat ainsi que ses superviseurs tel que requis dans le cadre du processus d'amélioration de la performance.*

## POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D'APPEL

---

Dans l'éventualité où un interne éprouverait des difficultés majeures pendant son internat, mettant ainsi en péril la poursuite des objectifs de formation, l'interne lui-même ou le milieu d'internat doit en aviser la coordonnatrice du Consortium (Catherine-Marie Vanasse), qui verra à mettre en place des mesures pour soutenir à la fois l'interne et l'établissement. Les politiques précises de soutien définies par le Consortium sont disponibles dans chaque établissement.

*L'interne qui se sentirait lésé dans un ou plusieurs aspects lors de son internat devra, en premier lieu, en aviser le Responsable d'internat de son établissement. Si l'interne considère qu'il est toujours lésé, il devra en référer à la Directrice de la Clinique universitaire de psychologie et à son Responsable de programme. Ces derniers verront à mettre des mesures en place afin de corriger la situation selon les politiques définies par le Consortium et disponibles dans chaque établissement.*

## EXIGENCES DE MISE EN CANDIDATURE ET PROCÉDURES

---

Les exigences suivantes doivent être conformes pour être accepté comme candidat potentiel :

- Être étudiant dans un programme universitaire agréé de doctorat en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique (agrément de la Société canadienne de psychologie, de l'American Psychological Association, ou équivalent).
- Avoir complété un minimum de 700 heures de stage préinternat.

Pour poser sa candidature, toute personne intéressée doit préparer les documents suivants :

1. **Curriculum vitae;**
2. **Relevé de notes récent;**
3. **Deux lettres de recommandation;** (Il est fortement recommandé que l'une d'entre elles provienne d'un superviseur de stage.)
4. **Lettres d'intention** ciblant les établissements de choix ou les programmes plus spécifiques au sein des établissements (demandes auprès de maximum trois (3) établissements). Les lettres d'intention doivent préciser les éléments suivants :
5. L'intérêt pour cet établissement, incluant le type de formation recherché (formation majeure/formation mineure, nombre de jours par semaine);
6. Le(s) programme(s) précis où l'étudiant souhaite faire son internat, selon le programme fourni.

Voir les directives en annexe pour plus de détails sur le format des fichiers à fournir.

Les candidatures doivent être remises **AU PLUS TARD LE vendredi 30 novembre 2018** à la coordonnatrice du Consortium :

Catherine-Marie Vanasse  
 Directrice de la Clinique universitaire de psychologie  
 Via la BAL : [cupadmin@psy.umontreal.ca](mailto:cupadmin@psy.umontreal.ca)

### Autres dates importantes

**Mi-janvier 2019** : Début des entrevues de sélection, à la discrétion des différents établissements.

**Vendredi 8 février 2019** : Date limite pour la soumission des choix.

**Vendredi 22 février 2019** : Annonce des offres du Consortium aux candidats, premier tour du pairage.

## PROCESSUS DE SÉLECTION

---

*Les dossiers des candidats répondant aux exigences seront acheminés à chaque milieu d'internat selon les choix des candidats. Chaque milieu appliquera son processus de sélection et effectuera ses propres entrevues de sélection.*

*L'évaluation des candidatures sera basée sur le dossier académique, l'entrevue, les lettres de recommandation et le curriculum vitae des candidats.*

*À la fin du processus de sélection, chaque milieu communiquera avec chaque candidat pour lui faire part de la décision selon les résultats de la sélection.*

## PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT

---

**Valérie Arsenault, D. Psy., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Intervient auprès d'équipes externes psychosociales : consultation, évaluation, psychothérapie, expertise psycholégale. Clientèle 0 à 18 ans. Orientation : psychodynamique.

**William Aubé, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal – Équipe mobile, approche psychiatrie légale : quantitative et qualitative.**

**Zahia Ayoub, D.E.S.S., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Intervient auprès d'équipes externes psychosociales, à l'enfance : consultation, évaluation, psychothérapie, expertise psycholégale, consultation transculturelle.

Orientation : psychodynamique.

**Geneviève Beaudoin, M. Ps., Ph. D./D. Psy., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur. Orientation : cognitive-comportementale.

**Annie Beausoleil, M. Ps., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles relationnels et de la personnalité.

Orientation : psychodynamique.

**Valérie Bédirian, Ph. D., neuropsychologue - Service de Neurologie de l'Hôpital Jean-Talon, Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), CLSC de la Petite-Patrie et Villeray – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal.**

Travaille auprès d'une clientèle gériatrique ou avec atteinte neurologique. Expertises et intérêts : pathologies neurologiques liées au vieillissement - phase aiguë, subaiguë ou chronique, notamment: AVC, épilepsie, démences, delirium, encéphalopathies toxico-métaboliques, encéphalites infectieuses et auto-immunes, tumeurs cérébrales, et autres.

**Jocelyne Beauvais, M. Ps., psychologue - Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Intervient auprès d'équipes externes psychosociales, à l'enfance : consultation, évaluation, psychothérapie. Expertise: enfance et adolescence. Orientation : psychodynamique.

**Jacques Bellavance, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme de psychiatrie en déficience intellectuelle, approche neuropsychologie clinique, remédiation cognitive.

**Amélie Benoit, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Psychologie clinique : programme de psychiatrie et neurodéveloppement génétique, clinique de neurologie.

**Caroline Berthiaume, Ph. D., psychologue – Hôpital Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme des troubles affectifs – Clinique d'intervention – Troubles anxieux. Expertise et intérêt : évaluation, traitement et suivi de patients présentant une problématique de troubles anxieux. Orientation : cognitivo-comportementale.

**Charlotte Biltz, DPL. Ps., psychologue – CLSC de Hochelaga-Maisonneuve – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**  
Santé mentale jeunes et pédopsychiatrie. Orientations : psychodynamique et humaniste.

**Émilie Boisseau, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique des troubles de l'attention. Clientèle âgée de 6 à 17 ans. Consultation et évaluations neuropsychologiques en lien avec des problèmes d'attention, d'apprentissage, de comportement ou d'adaptation. Évaluation en équipe interdisciplinaire.

**Isabelle Bouchard, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse.

**Olivier Boucher, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**  
Département de sciences neurologiques.

**Julie Brousseau, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de réadaptation, sous-programme de déficience motrice.

**André Busson, L. Sc. Ps., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Clinique de transplantation et Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS).

**Stéphanie Caillé, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Programme d'autisme – Clinique d'évaluation diagnostique des troubles envahissants du développement. Expertise : évaluation neuropsychologique dans un but diagnostique et adaptatif, dans le cadre d'une équipe travaillant en interdisciplinarité.

**Prudence Caldairou-Bessette, M. Ps., Psy. D. /Ph. D., psychologue – CLSC de Hochelaga-Maisonneuve – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Santé mentale jeune et pédopsychiatrie, approche : psychodynamique et humaniste

**Simon Charbonneau, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**  
Département de sciences neurologiques de l'Hôpital Notre-Dame du CHUM.

**Véronique Chassé, Ph. D., neuropsychologue – Clinique externe de pédopsychiatrie, RLS La Petite-Patrie-Villeray (CLSC La-Petite-Patrie) – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Travaille dans une équipe multidisciplinaire auprès d'une clientèle de pédopsychiatrie générale est âgée entre 5 à 18 ans, présentant des problématiques et comorbidités (TDAH, trouble d'apprentissage, TSA, SGT/TOC, etc.).

**Anne-Marie Daoust, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal –**  
Programme services spécifique et spécialisé - Premiers épisodes psychotiques.

**Pascale Demers, Ph. D., psychologue/neuropsychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique externe de neurologie. Approches : Requêtes de la neurologie-neurochirurgie-néphrologie-oncologie, etc. Troubles neurocognitifs mineurs et majeurs d'étiologies variées.

**Carole Denault, M. A., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Département de sciences neurologiques de l'Hôpital Notre-Dame du CHUM.

**Gisèle Denault, M. Ps., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal (Clinique externe St-Léonard) – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur. Orientation : psychodynamique intégrative, neurosciences affectives, enjeux développementaux.

**Amélie Dombek, M. Ps., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS) et Unité de jour de diabète du CHUM.

**Geneviève Duchesne M. Ps., neuropsychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de psychiatrie et de neurodéveloppement génétique, cliniques de psychiatrie.

**Adriana Enriquez-Rosas, Ph. D., psychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA) et Unité de réadaptation fonctionnelle intensive.

**Marie-Claude Fortin, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de soins pédiatriques intégrés, clinique de médecine des adolescents.

**Stéphanie Fournier, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Clinique de transplantation multiorgane de l'Hôpital Notre-Dame du CHUM.

**Valérie Fraïle, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Rattachée à la psychiatrie et aux divers services médico-chirurgicaux de l'Hôpital Saint-Luc du CHUM. Membre du comité d'éthique clinique du CHUM.

**Marie-Hélène Gagné, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA).

**Josée Gagnier Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur.

**Louise Gagnon, M. Ps., neuropsychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de psychiatrie et de neurodéveloppement génétique, clinique de neurologie.

**Valérie Gagnon, Ph. D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert Prévost – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Centre des adolescents (clinique externe de 2<sup>e</sup> ligne spécialisée) Clientèle 13-17 ans consultants en pédopsychiatrie.

**Geneviève Gauthier, Ph. D., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Clinique des troubles anxieux. Orientation : cognitive-comportementale.

**Brigitte Gilbert, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique de cognition du Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA).

**Claudie Giguère, D. Psy., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Département d'oncologie.

**Lily Gingras, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Intervient auprès des tout petits et leur famille, auprès de l'équipe adoption et expertise psycholégale. Orientation : psychodynamique.

**Roger Godbout, Ph. D., psychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique du sommeil se consacrant spécifiquement aux enfants de 0 à 17 ans.

**Anik Guimond, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique d'évaluation gériatrique (clinique externe) du Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA).

**Paule Hardy, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Secteur adulte tant externe qu'interne. Évaluation neuropsychologique avec clientèle adulte au sein du département de psychiatrie.

**Marie-Christine Houde-Charron, Ph. D., psychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Programme des troubles affectifs, Clinique d'intervention – Troubles anxieux. Orientation : cognitivo-comportementale.

**Sheila Jabalpurwala, Ph. D., psychologue – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme adulte et justice. Orientation : cognitivo-comportementale. Particulièrement intéressée par les problématiques de dépendance associées aux troubles alimentaires, bipolaires et limites ainsi que par l'animation de groupe.

**Caroline Janelle, Ph. D., psychologue – Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (anciennement Centre de réadaptation Lucie-Bruneau) – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Psychologue au Programme en déficience physique 1re, 2e et 3e ligne / Clinique d'adaptation à la douleur chronique.

**Olivier Lacroix, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation travaillant auprès d'une clientèle de jeunes âgés entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Mireille Langlois, M. Ps., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal –CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles relationnels et de la personnalité.  
Orientation : psychodynamique.

**Isabelle Laviolette, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation travaillant auprès d'une clientèle de jeunes âgés entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Randy Lavoie Belley, D. Psy., psychologue – Hôpital Notre-Dame – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme santé mentale et dépendance.

**Dany LeBlond, M. A., psychologue – CLSC des Faubourgs – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Unité de médecine familiale. Évaluation psychologique, intervention individuelle et de groupe, enseignement et supervision de résidents en médecine et d'internes en psychologie. Orientations : cognitivo-comportementale, systémique et psychodynamique.

**Marie Leclaire, Ph. D., psychologue – GMF Notre-Dame – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique de médecine familiale Notre-Dame. Évaluation diagnostique et psychologique, enseignement et supervision de résidents en médecine familiale et interne en psychologie.

**Pascale M. Lehoux, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Service de cardiologie.

**Geneviève Lemelin, Ph. D., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation travaillant auprès d'une clientèle de jeunes âgés entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Nadia Lessard, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Service de pédopsychiatrie.

**Nicolas Lévesque, Ph. D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert Prévost – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Centre des adolescents (clinique externe de 2<sup>e</sup> ligne spécialisée). Clientèle de 13-17 ans consultants en pédopsychiatrie.

**Chantal Mailloux, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier universitaire mère/enfant : Ste-Justine/Marie-Enfant**

Programme pédiatrie spécialisée, clinique d'hémo-oncologie. Expertise et intérêt : neuropsychologie, troubles d'apprentissage.

**Annie Malenfant, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**  
Département de neurologie.

**Beatriz Mejia-Constain, Ph. D., neuropsychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme Unité de courte durée gériatrique du Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA).

**Édith Ménard, M. Ps., neuropsychologue – Hôpital Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme d'autisme – Clinique d'évaluation diagnostique des troubles envahissants du développement.

**Julie Mercure, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui desservent une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Josée Michaud, Ph. D., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui desservent une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Mélissa Michaud, Ph. D., psychologue – CLSC Petite-Patrie – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
Service de pédopsychiatrie de la clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Jean-Talon (Installation du CLSC Petite-Patrie). Les soins offerts à la clientèle sont de 2<sup>e</sup> ligne.

**Paule Morin, Ph. D., psychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme des troubles neuropsychiatriques – Clinique d'intervention précoce. Orientation : cognitivo-comportementale.

**Nathalie Otis, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui desservent une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Julie Ouellet, Ph. D., neuropsychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme en déficience physique 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne auprès des personnes ayant eu un traumatisme craniocérébral.

**Amélie Ouellette, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'université de Montréal-CHUM**  
Clinique de transplantation multiorgane.

**Marjolaine Ouellet, M. Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**  
Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui desservent une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans. Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Marie-Ève Pelland, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**  
Centre intégré de cancérologie.

**Julie Pelletier, M.Ps., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles psychotiques prolongés.

**Élisabeth Perreau-Linck, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Centre intégré du réseau en neuro-développement de l'enfant (CIRENE), clinique de TDAH.

**Frédéric Pérusse, D. Psy., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal – Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles relationnels et de la personnalité.**

Orientation : psychodynamique.

**Louis Picard, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de soins pédiatriques intégrés, clinique de médecine des adolescents.

**Jolyane Plante-Beaulieu, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Clinique des troubles de l'attention. Clientèle âgée de 6 à 17 ans.

**Amélie Racette, Ph. D., neuropsychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme en déficience physique 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne auprès de personnes ayant eu un accident vasculaire cérébral et autres lésions acquises non traumatiques.

**Nicole Reeves, M. A., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Département d'obstétrique gynécologie. Membre du comité d'évaluation scientifique de la recherche du CHUM.

**Emmanuelle Robert, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Département d'oncologie.

**Janik Robidoux, Ph. D., neuropsychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Service de gériatrie de l'Hôpital Saint-Luc du CHUM (patients hospitalisés, clinique externe et unité ambulatoire d'un jour).

**Marie-Ève Rouleau, Psy. D., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Clinique des troubles anxieux, approche psychiatrie légale quantitative et qualitative.

**Hélène Roy, Ph. D., neuropsychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Service de pédopsychiatrie. Neuropsychologue et psychothérapeute.

**Marie-Pier Ruel, D. Psy., psychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Programme des troubles affectifs, clinique d'intervention – Troubles anxieux. Orientation : cognitivo-comportementale.

**Vickie St-Denis, D. Psy. Psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles psychotiques prolongés (UTI / UTRI).  
Orientation : psychodynamique.

**Natali Sanlian, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Département de psychiatrie.

**Marie-Hélène Séguin, Ph. D., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui desservent une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans.  
Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Isabelle Sénécal, Ph. D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Pédopsychiatrie équipe 0-5 ans et 6-12 ans. Évaluation clinique projective et intellectuelle, psychothérapie individuelle, intervention de groupe, consultation parents-enfants. Orientation : psychodynamique.

**Émilie Shanks, Ph. D. – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Centre intégré de cancérologie.

**Ivan Syvrais, M. Ps., psychologue – Centre de réadaptation Lucie-Bruneau – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme en déficience physique 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne / Clinique d'adaptation à la douleur chronique.

**Alain Taillefer, M. Ps., D. Psy., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal (Clinique externe St-Léonard) – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur. Orientation : cognitivo-comportementale.

**Marie-Christine Taillefer, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier de l'Université de Montréal-CHUM**

Clinique antidouleur de l'Hôtel-Dieu.

**Isabelle Tremblay, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Cliniques de développement, néonatalogie et génétique.

**Marie-Eve Turgeon, Ph. D., psychologue – Centre jeunesse de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme jeunesse. Offre des services de consultation, d'évaluation, de thérapie et d'expertise psycholégale auprès d'équipes psychosociales et de réadaptation qui dessert une clientèle de jeunes âgée entre 12-18 ans.  
Consultation transculturelle. Orientation : psychodynamique.

**Ian J. Van Haaster, Ph. D., psychologue – CLSC Saint-Léonard/Saint-Michel – CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

Direction adjointe continuum des services clientèles/Programme Portail. Approche : psychothérapie d'approche intégrée.

**Laurence Villeneuve, Ph. D., psychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

Programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA).

**Paolo Vitali, M. D., Ph. D., neurologue neuropsychologue - Service de neurologie de l'Hôpital Jean-Talon, Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), CLSC de la Petite-Patrie et Villeray – CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

Neurologue et neuropsychologue travaillant auprès d'une clientèle gériatrique ou avec atteinte neurologique. Expertises et intérêts : pathologies neurologiques liées au vieillissement, en phase aiguë-subaiguë ou chronique, notamment: AVC, épilepsie, démences, delirium, encéphalopathies toxico métaboliques, encéphalites infectieuses et auto-immunes, tumeurs cérébrales, etc.

**Dorothée Walter, Ph. D., psychologue – Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant**

Programme de réadaptation, sous-programme de déficience motrice.

## PROGRAMME D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE 2019-2020



### CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Issu du regroupement de :

- Centre de santé et de services sociaux Jeanne-Mance
- Centre de santé et de services sociaux du Sud-Ouest-Verdun
- Institut universitaire de gériatrie de Montréal
- Hôpital chinois de Montréal (installation regroupée)
- Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire
- Corporation du Centre de réadaptation Lucie-Bruneau
- Institut Raymond-Dewar
- Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Montréal
- Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire
- Hôpital Notre-Dame

Le *Programme d'internat en psychologie et neuropsychologie 2019-2020* est une production de l'équipe Enseignement-Stages du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

Équipe Enseignement-stages  
1560, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H2L 4M1  
514 413-8905

[stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)

<https://ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca/emplois-et-stages/stages/>

### **Notes**

Dans ce document, l'emploi du masculin générique désigne aussi bien les femmes que les hommes et est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

## TABLE DES MATIÈRES

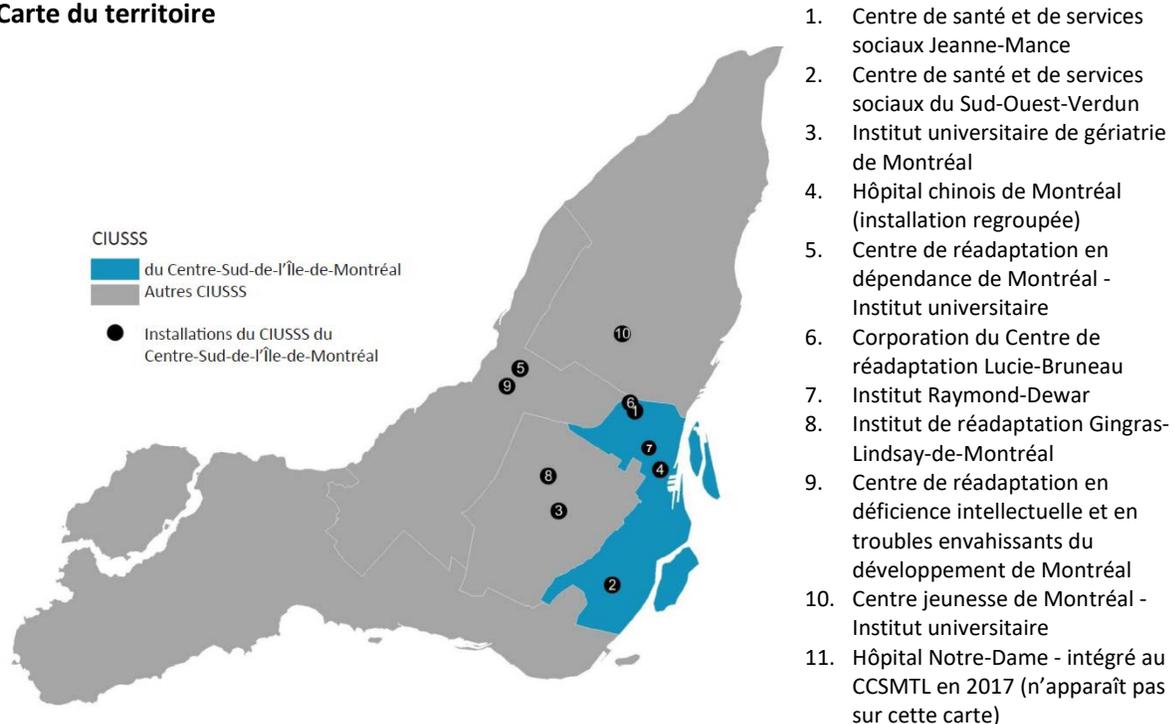
Présentation du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal .....	4
Modalités pour soumettre une candidature .....	6
Procédure de sélection des candidats .....	7
Dates importantes : .....	8
Direction du programme jeunesse.....	8
Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées.....	8
Direction des services professionnels - Volet opérations.....	9
Direction programme santé mentale et dépendance.....	9
Direction adjointe du continuum en déficience physique 1re, 2e et 3e ligne.....	9

# PRÉSENTATION DU CIUSSS DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL) a pour mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire.

Le CCSMTL est situé dans la partie centre-sud de l'île de Montréal et couvre une superficie de 46 km<sup>2</sup>, soit quatre arrondissements : Plateau Mont-Royal, Ville-Marie, Sud-Ouest et Verdun. Il exerce plusieurs mandats régionaux, ce qui explique la présence d'installations sur d'autres territoires montréalais.

## Carte du territoire



Fort de l'expertise et des connaissances de plus de 17 000 employés, le CIUSSS est un acteur important du réseau de la santé et des services sociaux au Québec.

## Un pôle universitaire majeur du réseau de la santé et des services sociaux

### La force de son enseignement...

Le CCSMTL offre aux étudiants un vaste milieu d'apprentissage à la fois humain et à la fine pointe du savoir. Au cours de leur passage, les étudiants feront la rencontre d'équipes accueillantes et dédiées à l'enseignement et à la formation pratique.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal**

**Québec**



Conjuguant savoirs, savoir-faire et savoir-être, le CIUSSS collabore avec les maisons d'enseignement pour former une relève compétente. Il accueille plus de 6000 stagiaires par année dans 26 disciplines différentes.

### *L'expertise de sa recherche...*

Avec ses cinq désignations universitaires et ses 300 chercheurs, le CCSMTL se démarque dans les domaines de la dépendance, des jeunes en difficulté, des inégalités sociales et des discriminations, de la gériatrie et de la réadaptation en déficience physique.

- [Institut universitaire sur les dépendances](#)
- [Centre affilié universitaire sur les inégalités sociales \(CREMIS\)](#)
- [Institut universitaire Jeunes en difficulté de Montréal](#)
- [Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal](#)
- [Institut universitaire de gériatrie de Montréal](#)

Cette importante concentration scientifique influence et enrichit la vie de l'organisation et contribue à l'avancement et à l'amélioration des pratiques cliniques.

### *La mission universitaire du CCSMTL...*

Une mission universitaire vivante, portée par l'ensemble des directions de l'organisation et soutenue par la *Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche* (DEUR).

Dans le but d'améliorer la santé et le bien-être des populations, le CCSMTL produit, partage et mobilise les connaissances pour :

- développer des savoirs originaux et de qualité;
- former la relève;
- soutenir les pratiques innovantes;
- soutenir la prise de décision et influencer les politiques publiques.

**Pour en connaître davantage sur notre établissement et la population desservie**, nous vous invitons à consulter notre site internet au : <https://ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca/accueil/>

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal**

**Québec** 

# MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE CANDIDATURE

## Admissibilité

Les étudiants doivent répondre aux exigences suivantes pour être acceptés comme candidats potentiels à un internat en psychologie ou neuropsychologie :

1. être inscrit à un programme de doctorat en psychologie ou neuropsychologie d'une université;
2. répondre aux prérequis de son université pour être éligible à l'internat.

## Dossier de candidature

Le dossier de candidature doit inclure les 4 documents suivants :

1. une copie du dernier relevé des notes académiques;
2. un curriculum vitæ à jour;
3. deux lettres de recommandation, dont au moins une provenant d'un superviseur de stage;
4. une lettre de motivation.

La lettre de motivation doit préciser les éléments suivants :

- l'offre d'internat pour laquelle l'étudiant dépose sa candidature (selon le programme d'internat fourni par le CCSMTL);
- le nom de l'université à laquelle l'étudiant est inscrit, le sigle (ou les sigles) de cours lié(s) à son internat, la période de stage (date de début et de fin) et la durée du stage (nombre d'heures);
- un résumé de ses motivations et intérêts pour l'offre d'internat.

IMPORTANT : bien indiquer le numéro de téléphone et l'adresse de courriel pour que l'on puisse vous contacter facilement.

## Dépôt du dossier de candidature

*Étudiants de l'Université de Montréal et de l'Université de Laval* : faire parvenir votre dossier de candidature au Consortium d'internat en psychologie clinique et neuropsychologie clinique de l'Université de Montréal.

IMPORTANT :

- si un étudiant est intéressé par plusieurs offres d'internat, il doit envoyer un dossier de candidature complet pour chaque internat sollicité;
- indiquer « candidature d'internat 2019-2020 » dans l'objet du courriel et inclure tous les documents nécessaires.

La date limite pour recevoir le dossier complet de candidature : **1er décembre 2018.**

# PROCÉDURE DE SÉLECTION DES CANDIDATS

1. Vérification de l'admissibilité des dossiers de candidature : les dossiers de candidature répondant aux exigences seront acheminés à chacun des superviseurs selon les choix des candidats.
2. Présélection : à la suite de l'étude de chaque dossier de candidature par les superviseurs, les étudiants retenus seront convoqués à une entrevue de sélection.

À titre indicatif : l'analyse de chaque dossier de candidature se fait généralement en novembre et en décembre, et les entrevues ont habituellement lieu en janvier et au début février.

3. Suite aux entrevues, les superviseurs élaboreront la liste des candidats retenus par ordre de préférence pour chacune des offres d'internat.

Les étudiants dont la candidature n'aura pas été retenue recevront un courriel les informant de la décision.

4. Jumelage : tous les candidats sélectionnés recevront une proposition de stage à la même date. La date choisie concorde avec la date prévue par l'*Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers* (APPIC) pour le *Match-Day*, soit le **22 février 2019**.

## Jour du Match-Day

1. À compter de **8 h le matin du vendredi 22 février**, une offre sera faite par courriel au premier choix de chaque superviseur – l'étudiant a jusqu'à 10 h pour répondre.
2. Si l'offre de stage est acceptée par l'étudiant, nous aviserons le superviseur et l'université.
3. Si l'offre n'est pas acceptée, nous ferons une offre au prochain étudiant sur la liste, jusqu'à ce que la place soit comblée – **un délai de réflexion de 2 heures** est accordé à chaque **étudiant**.
4. Dès qu'un étudiant accepte une place :
  - il est lié à cet engagement et ne doit pas se désister par la suite;
  - il doit retirer sa candidature des autres milieux sollicités afin de donner une chance aux autres étudiants.

## Deuxième tour

1. Dans le cas où certaines offres d'internat ne seraient pas comblées le 22 février, ou si de nouvelles offres d'internats nous parvenaient après cette date, nous ferons parvenir aux universités les offres toujours disponibles.
2. Pour ce deuxième tour, les modalités pour soumettre une candidature restent les mêmes.
  - Les étudiants intéressés devront faire parvenir un dossier de candidature complet pour chaque internat sollicité à l'adresse de courriel qui se retrouve à la fin de chacune des offres d'internat.

3. Les étudiants retenus seront convoqués à une entrevue de sélection par les superviseurs, mais, dans ce cas, les candidats retenus au terme des entrevues de sélection recevront immédiatement une offre de stage.

#### Dates importantes :

- La date limite pour recevoir le dossier complet de candidature : **1er décembre 2018**
- Jour du Match-Day : **22 février 2019**

**Pour toute question, vous pouvez contacter la personne-ressource dont le nom et les coordonnées se retrouvent à la fin de l'offre d'internat qui vous intéresse.**

### Direction du programme jeunesse

La Direction du programme jeunesse regroupe un ensemble de services préventifs et curatifs de santé et de services sociaux, destinés aux enfants, aux jeunes et aux familles. Sa vision est basée sur des valeurs de respect, d'engagement, de passion et de collaboration. Elle compte sur un personnel engagé, compétent et dynamique pour accompagner les clients afin que ceux-ci trouvent réponse à leurs besoins de santé et sociaux. Elle favorise la participation des parents et des jeunes en misant sur leurs forces et leurs compétences. Elle compte également sur la créativité de ses employés et de ses usagers, sur le partenariat et sur des liens étroits avec la recherche afin d'atteindre l'excellence, tout en adaptant ses services aux besoins de la population.

#### Comprends l'offre numéro 1

### Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées

La Direction du programme soutien à l'autonomie des personnes (SAPA) dessert une clientèle principalement âgée et en perte d'autonomie ou qui a besoin de récupération fonctionnelle ou de réadaptation fonctionnelle intensive et d'évaluation. Elle regroupe les services offerts en centres d'hébergement, en ressources intermédiaires, en soutien à domicile, en hôpitaux de jour et centres de jour, de même que les services offerts en centres ambulatoires à la clientèle gériatrique.

#### Comprends les offres numéro 2 et 3

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

## Direction des services professionnels - Volet opérations

La Direction des services professionnels adjointe (volet opérations) veille à l'ensemble des services ambulatoires de première ligne en santé physique, à la coordination des activités de la première ligne médicale ainsi qu'aux mécanismes visant à faciliter l'accès aux services médicaux. De plus, elle regroupe l'ensemble des activités liées à l'enseignement médical de première ligne.

**Comprends les offres numéro 4 et 5**

## Direction programme santé mentale et dépendance

La Direction programme santé mentale et dépendance assure l'ensemble des services cliniques en santé mentale adulte offerts à la clientèle en situation d'itinérance et veille à la mise en œuvre des mesures du Plan d'action ministériel en santé mentale, du Plan d'action interministériel en itinérance et de l'offre de service du Programme-services Dépendances.

Elle collabore au développement d'un réseau intégré de services répondant aux besoins de ces clientèles et de leurs proches et met en place les conditions nécessaires visant à fournir une offre de services de qualité, dans le respect des droits de l'utilisateur, de sa dignité et du plein exercice de sa citoyenneté et de son autodétermination et ce, afin de soutenir sa pleine participation sociale.

**Comprends les offres numéro 6 à 11**

## Direction adjointe du continuum en déficience physique 1re, 2e et 3e ligne

La Direction adjointe du continuum en déficience physique 1re, 2e et 3e ligne offre un ensemble de services qui visent à développer et à maintenir la capacité des personnes, à compenser leurs incapacités, à favoriser leur autonomie fonctionnelle et à soutenir leur pleine participation sociale.

Elle s'adresse aux personnes adultes et âgées qui présentent une déficience motrice significative et persistante ayant un impact sur la réalisation des tâches quotidiennes et sur leur habitude de vie, ainsi qu'à leur famille et à leurs proches. Elle s'adresse aussi à des personnes de tous âges qui présentent une déficience sensorielle (déficience auditive, surdité, trouble de traitement auditif) ou une déficience du langage (3-25 ans).

**Comprends les offres numéro 12 et 13**

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Groupe de médecine de famille universitaire (GMF-U) des Faubourgs  
Direction des services professionnels - Volet opérations  
Services courants

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 2 à 3

**Offre (nombre de jours) :**

3 journées/semaine obligatoires, dont les lundis, mardis et mercredis  
Être disponible 1 soir/semaine

**Durée :** Internat de 1600 heures

**Période :** Débutant en septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Le GMF-U des Faubourgs offre des services de santé à la population du territoire du CLSC des Faubourgs sur trois sites différents dont Ste-Catherine, Visitation et Parthenais. Aussi, il possède une mission universitaire en étant un milieu de formation pour des résidents en médecine de famille de l'Université de Montréal. Il est constitué d'une vingtaine de médecins, des IPS, d'un pharmacien, d'une nutritionniste, d'une physiothérapeute, des infirmières, des travailleuses sociales et d'un psychologue.

L'équipe du GMF-U vise plusieurs objectifs :

- Offrir des services de santé globale à la population du territoire et parfois hors du territoire.
- Répondre aux exigences universitaires de formation et aux besoins d'éducation et de supervision des résidents en médecine de famille et des externes en médecine générale.
- Former de futurs médecins de famille tant au niveau médical qu'au sujet des problématiques de santé mentale de première ligne et au niveau des compétences de soutien psychologique auprès de leurs patients.
- Permettre aux futurs médecins de famille d'œuvrer à l'intérieur d'une approche communautaire en lien avec les divers organismes de la communauté.

**Clientèle desservie :**

Clientèle très diversifiée, de tous âges en passant de la femme enceinte à la personne âgée présentant diverses difficultés telles que celles décrites dans la section suivante.

**Problématiques rencontrées :**

- Situation de crise
- Modification d'habitudes de vie ayant un impact sur la santé physique et psychologique
- Problèmes reliés à la vie de couple et ruptures amoureuses
- Deuils
- Problèmes familiaux
- Problèmes sexuels
- Problèmes au travail ou à l'école
- Problème face à des agressions (victimes et agresseurs)

- Traumatismes divers
- Problèmes d'adaptation personnelle et sociale
- Problèmes développementaux et de croissance personnelle
- Relations parents-enfants
- Violence conjugale et familiale
- Problèmes socioéconomiques
- Troubles de santé mentale : autant les troubles affectifs que relationnels
- Troubles du comportement
- Troubles TDAH
- Problèmes de dépendance
- Troubles du vieillissement
- Troubles associés à des problèmes de santé physique
- etc.

**Activités :**

- Évaluation psychologique et rédaction de rapport dans un but psychothérapeutique
- Orientation et référence vers les ressources appropriées
- Élaboration de plans d'intervention
- Suivi d'une dizaine de patients à court et moyen terme
- Un à deux épisodes de service psychologique d'une douzaine de rencontres par patient
- Possibilité d'intervention psychologique de couple et de famille
- Rédaction de notes de suivi et de bilan au dossier
- Dépistage de problématiques spécifiques (ex. : idées suicidaires, problèmes de santé mentale, TDAH, problèmes de jeu, de drogues ou d'alcool, violence sexuelle, conjugale ou familiale, troubles associés au vieillissement, troubles physiques, etc.)
- Connaissance du milieu communautaire
- Discussion de cas interdisciplinaire
- Participation et accompagnement aux rencontres de supervision et d'enseignement auprès des résidents en médecine de famille
- Soutien des médecins et résidents en médecine au niveau de leurs patients présentant des difficultés psychologiques
- Participation aux cliniques psychiatrique et pédopsychiatrique
- Participation aux formations continues du milieu

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Dany Leblond, M.A. psychologie

**Approches thérapeutiques :**

La formation du superviseur puise principalement au niveau de l'approche TCC et aussi dans les autres approches reconnues en psychologie, avec une compréhension éclectique des différentes problématiques. Par ailleurs, les interventions peuvent aussi être de nature TCC, humaniste, psychodynamique ou systémique, selon les difficultés vécues par la clientèle.

**Modalités d'encadrement :**

Trois heures de supervision par semaine en alternance individuelle et de groupe

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Ouverture à collaborer à l'enseignement et à la supervision d'autres professionnels de la santé.
- Accepter de se déplacer sur deux sites.
- Disponibilité d'un soir par semaine.
- Ouverture à diverses approches psychologiques.
- Accepter de travailler les enjeux transférentiels en supervision.
- Accepter d'intervenir auprès d'une clientèle présentant d'importantes difficultés avec multi-problématiques : adolescents-adultes-pauvreté-toxicomanie-problèmes de santé mentale importants (trouble de la personnalité).

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Centre Jeunesse de Montréal  
Direction du programme jeunesse  
Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC)

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 5 à 6

**Offre (nombre de jours) :** 3 journées/semaine obligatoires : mardi, mercredi et jeudi

**Durée :** Internats de 1600 heures ou demi internats de 800 heures

**Période :** Débutant en septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Notre équipe (service d'intervention spécifique et de soutien clinique, SISSC) fait partie de la direction du programme jeunesse du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Nous offrons des services d'intervention et d'évaluation à une clientèle 0-18 ans suivie en vertu de la Loi sur la Protection de la jeunesse (LPJ), en plus d'agir à titre de consultants pour les équipes psychosociales et de réadaptation qui suivent ces jeunes et leur famille.

Nos services sont aussi disponibles pour les jeunes suivis sous la loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA).

Nous couvrons l'ensemble du territoire de l'île de Montréal pour la clientèle francophone et allophone.

Notre équipe est formée de professionnels divers : psychologues, neuropsychologue, criminologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, orthophonistes et ergothérapeutes. Nous sommes aussi appelés à travailler en collaboration avec les intervenants psychosociaux et de la réadaptation, ainsi qu'avec différents partenaires : service de santé, service de pédopsychiatrie, services de première ligne.

**Clientèle desservie :**

- Clientèle 0-18 ans et leur famille (parfois, des jeunes adultes qui sont suivis au-delà de leurs 18 ans).
- Contexte d'autorité (LPJ, LSJPA)

**Problématiques rencontrées :**

Enfants et adolescents rencontrant des problématiques psychosociales graves : négligence, mauvais traitements psychologiques, abus physiques ou sexuels, troubles de comportement, abandon jumelé à des fragilités ou des problématiques diagnostiquées ou en émergence sur le plan de la santé mentale. Notamment : troubles de l'attachement, troubles relationnels, traumas aigus et traumas complexes. Problématiques suicidaires et d'automutilation. Comorbidité avec éléments anxieux et dépressifs.

**Activités :**

- Évaluation psychologique affective, évaluation intellectuelle, évaluation de la qualité relationnelle, Co-évaluation, psychothérapie, co-animation de groupes de thérapies.
- Activités inhérentes à la pratique : tenue de dossier, rédaction, etc.
- Participation à des activités de consultation, discussions de cas, comités cliniques.
- Possibilité d'accompagner un superviseur à la Chambre de la jeunesse et d'assister au témoignage.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Valérie Arsenault, D. Psy  
Zahia Ayoub, D.E.S.S.  
Jocelyne Beauvais, M. Ps.  
Isabelle Bouchard, M. Ps.  
Lily Gingras, M. Ps.  
Olivier Lacroix, M. Ps.  
Isabelle Laviolette, M.A. psychologie  
Geneviève Lemelin, Ph. D.  
Julie Mercure, M. Ps.  
Josée Michaud, Ph. D.  
Nathalie Otis, M. Ps.  
Marjolaine Ouellet, M. Ps.  
Marie-Hélène Séguin, Ph. D.  
Marie-Ève Turgeon, Ph. D.

L'ensemble de l'équipe de psychologues peut agir à titre de superviseur principal ou de co-superviseur. Au total, ils seront 14 pouvant s'impliquer auprès des internes pour l'année 2019-2020.

**Approches thérapeutiques :**

- Psychodynamique principalement, avec ajouts éclectiques en fonction des problématiques et des besoins de la clientèle.
- Certains superviseurs ont développé une pratique en psychodrame, en évaluation thérapeutique, en intervention de groupe, en problématiques d'identité de genre et en approche transculturelle.

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe
- Séminaires de formation portant sur les thèmes suivants : l'évaluation psychologique, l'évaluation cognitive, les méthodes projectives, le trauma, l'attachement, les troubles de personnalité.
- Lectures dirigées

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Les candidats à l'internat doivent être prêts et intéressés à travailler auprès d'une clientèle présentant des problématiques lourdes et complexes.

Connaissances de base en évaluation et en psychodynamique.

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées

Cliniques externes, unité de courte durée gériatrique et unité de réadaptation fonctionnelle intensive

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : **1**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : **1**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 4 journées/semaine obligatoires : mardi, mercredi, jeudi et vendredi

**Durée :** Internat de 800 heures

**Période :** Internat débutant en septembre 2019 et autre internat débutant en mars 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

L'IUGM dessert une clientèle âgée de 65 ans et plus, dont certains aînés sont issus de communautés ethnoculturelles variées. Les demandes de consultation proviennent principalement des programmes suivants :

- Unité de réadaptation fonctionnelle intensive (URFI)
- Unité de courte durée gériatrique (UCDG)
- Centre ambulatoire/Cliniques externes (Hôpital de jour, Clinique externe de cognition et Clinique externe d'évaluation gériatrique)

**Clientèle desservie :** Clientèle gériatrique (65 ans et plus) référée pour évaluation de troubles cognitifs

**Problématiques rencontrées :**

- Troubles légers de la cognition (MCI)
- Maladies neurodégénératives (ex : maladie d'Alzheimer, démences vasculaires, démences frontotemporales et syndromes parkinsoniens)
- Maladies cérébrales vasculaires (dont les AVC)
- Profil gérontopsychiatrique
- Diverses conditions médicales susceptibles d'avoir un impact sur la cognition

**Activités :**

Évaluation neuropsychologique, participation à une intervention structurée en petit groupe (groupe d'intervention MEMO), participation aux réunions interdisciplinaires, aux réunions de service, aux conférences du centre de recherche, présentation de cas, observation de thérapies d'autres professionnels (gériatres, ergothérapeutes, orthophonistes, physiothérapeutes, etc.)

La majeure partie des heures d'internat sera consacrée à l'évaluation neuropsychologique. Celle-ci a pour but :

- d'offrir une opinion clinique quant au diagnostic (diagnostic différentiel);
- de préciser, s'il y a lieu, l'évolution du tableau cognitif (réévaluation);
- d'offrir une opinion sur l'aptitude de la personne, sur sa capacité à conduire et sur le retour à domicile;
- d'aider à la prise en charge par l'équipe interdisciplinaire;
- de faciliter la compréhension du tableau cognitif par la clientèle ou ses proches aidants et de proposer des stratégies cognitives.

De plus, l'interne aura la possibilité de :

- participer aux interventions cognitives structurées (dont le Programme MEMO) ;
- collaborer à des projets de recherche clinique ;
- contribuer à l'enseignement clinique.

L'interne s'initie progressivement aux différentes activités du Service. En regard de l'évaluation neuropsychologique, nous privilégions un apprentissage par étapes où l'interne devient progressivement un acteur de plus en plus actif. À noter que l'interne est supervisé conjointement par les différents neuropsychologues du Service. Cette façon de faire permet d'évaluer une clientèle plus diversifiée et d'être initiée à différents « modèles » de superviseur. L'interne participe également activement aux réunions de service (présentation de cas, lectures dirigées), aux réunions interdisciplinaires des programmes, aux réunions de famille ainsi qu'aux conférences scientifiques de l'IUGM. Enfin, nous espérons que l'interne contribuera au développement du Service en partageant avec nous ses connaissances et ses idées innovatrices !

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Anik Guimond, Ph. D.

Adriana Enriquez-Rosas, Ph. D.

Beatriz Mejia-Constain, Ph. D.

Brigitte Gilbert, Ph. D.

Marie-Hélène Gagné, Ph. D.

L'ensemble des superviseurs seront impliqués auprès des internes.

Approche : neuropsychologie

**Modalités d'encadrement :**

Supervision individuelle seulement. L'interne est supervisé par l'équipe de neuropsychologues de l'IUGM. Il est responsable de l'organisation de son horaire et peut choisir, selon les disponibilités des superviseurs, les patients qu'il évaluera. Ce type de supervision présente plusieurs avantages pour l'interne. Cela lui permet de voir la plus grande diversité de cas possible, d'intervenir dans tous les programmes de l'Institut et d'être en contact avec différents modèles de neuropsychologie et de supervision.

Nous proposons d'abord à l'interne d'observer ses superviseurs en début d'internat et de prendre part de plus en plus aux séances d'évaluation sous l'observation de ses superviseurs pour éventuellement avoir ses propres patients vers la fin de l'internat. Nous proposons aussi de participer aux conférences offertes par le centre de recherche et aux lectures dirigées.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :****Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées

Équipe SCPD – symptômes comportementaux et psychologique de la démence

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 1**

**Offre (nombre de jours) :**

Présence souhaitée : 2 journées/semaine (à discuter avec l'étudiant selon les besoins)

Présence le mercredi fortement suggérée afin de participer aux réunions administratives et cliniques (discussion de cas).

**Durée :** Internat de 1600 heures ou demi-internat de 800 heures

**Période :** Débutant en septembre 2019 ou en janvier 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Notre équipe interdisciplinaire dessert une clientèle gériatrique (65 ans et plus ou présentant un profil gériatrique) sur le territoire du CIUSSS-Centre-Sud-de-Montréal que ce soit à domicile, en ressources intermédiaires et en CHSLD.

L'équipe est composée d'une psychologue, d'une coordonnatrice-psychologue, de trois gérontopsychiatres, d'un ergothérapeute, d'un psychoéducateur, de cinq infirmiers et d'un musicothérapeute.

**Clientèle desservie :**

Clientèle âgée de 65 ans et plus présentant des troubles neurocognitifs légers à modérés et ayant des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) tels que les symptômes dépressifs, anxieux, comportementaux (mouvement stéréotypé, errance, etc.)

Nous intervenons auprès de la clientèle, des proches aidants et des équipes de soins afin de les outiller à mieux faire face aux SCPD et diminuer leur impact sur le bien-être de la personne âgée et de son entourage (famille, proches et équipe de soins, s'il y a lieu).

Caractéristiques particulières : troubles neurocognitifs présentant des symptômes psychologiques (dépression, anxiété, difficulté d'adaptation, deuil) ou comportementaux (errance, agressivité, etc.) .

**Problématiques rencontrées :****Activités :**

- Évaluation psychologique de la clientèle selon les besoins identifiés
- Procéder aux diagnostics différentiels et comorbides
- Élaboration et application des plans d'intervention en lien avec les problématiques et besoins identifiés
- Analyse du comportement selon une approche comportementale (observation)
- Participations aux réunions cliniques de discussion de cas
- Rédaction de rapport d'évaluation, de plan d'intervention et tenue de dossier selon les règles de la profession et le code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec
- Participation aux formations et coaching d'équipe de soins et de proches aidant en lien avec les SCPD

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Laurence Villeneuve, Ph. D.

**Approches thérapeutiques :**

- Thérapie cognitivo-comportementale adaptée à la personne âgée
- Systémique
- Humaniste
- Approche adaptée de l'approche pleine conscience

**Modalités d'encadrement :**

Supervision individuelle, lectures dirigées, participation aux réunions de discussion de cas clinique, participation aux formations/conférences offertes par notre équipe et échange avec d'autres professionnels du réseau de la santé (médecin, infirmière, ergothérapeute, psychoéducatrice, musicothérapeute). Élaboration de formation par l'étudiant selon les besoins des ressources externes et de la clientèle.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Présenter un intérêt marqué pour la clientèle en gériatrie (aucune expérience préalable requise avec la clientèle)

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Groupe de médecine de famille universitaire (GMF-U) Notre-Dame  
Direction des services professionnels - Volet opérations  
Services courants

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 2****Offre (nombre de jours) :**

3 journées/semaine obligatoires, dont les mardis et jeudis  
Être disponible 1 soir/semaine

**Durée :** Internat de 1600 heures

**Période :** Débutant en septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

La clinique de médecine Notre-Dame est une unité de médecine familiale (UMF) urbaine dans le quartier centre-sud de Montréal qui offre des services médicaux à une clientèle des plus variées et de tout âge. Elle est accréditée comme Groupe de médecine de famille universitaire (GMF-U).

L'équipe médicale comprend des médecins et résidents omnipraticiens, des infirmières, une travailleuse sociale, une pharmacienne, une nutritionniste, une psychologue et un psychiatre répondant.

L'UMF vise à former des médecins de famille et des professionnels compétents dans tous les domaines de pratiques en ciblant des expositions pertinentes à la formation avec le support de nombreux spécialistes. Des nombreux champs de pratique sont offerts et enseignés à la clinique : santé mentale, obstétrique, douleur chroniques, médecine sportive, médecine d'urgence, soins aux enfants, soins aux aînés, soins à domicile.

L'équipe de l'UMF vise plusieurs objectifs :

- Répondre aux exigences universitaires de formation et aux besoins d'éducation et de supervision des résidents en médecine de famille, des externes en médecine générale et des internes en psychologie.
- Former de futurs médecins de famille tant au niveau médical qu'au sujet des problématiques de santé mentale de première ligne et au niveau des compétences de soutien psychologique auprès de leurs patients.
- Permettre aux futurs médecins de famille et aux futurs psychologues d'œuvrer à l'intérieur d'une approche globale et collaborative.

**Clientèle desservie :**

L'interne est susceptible d'intervenir auprès d'une clientèle adulte dans une optique d'évaluation, d'intervention clinique ou de dépistage de problèmes psychologiques et ou de santé mentale, en collaboration étroite avec les résidents et patrons en médecine familiale. La santé mentale, les enjeux de communication en santé feront l'objet d'un apprentissage clinique structuré et commun avec les résidents en médecine familiale. L'interne aura également la possibilité d'offrir des interventions psychothérapeutiques à une clientèle variée et selon ses intérêts cliniques ou de recherche en plus de s'exposer aux bases de la psychologie médicale (douleur, trouble somatique, diabète, trouble alimentaire, troubles mentaux graves stabilisés etc.).

**Problématiques rencontrées :****Activités :**

- Une place importante sera faite à l'évaluation et au dépistage des troubles mentaux dans un contexte de soins de première ligne ;
- Élaboration de plans d'intervention multidisciplinaire ;
- Orientation et liaison dans le réseau ;
- Interventions psychothérapeutiques en individuel, de soutien ou introspective ;
- Apprentissage conjoint de la santé mentale avec les résidents en médecine familiale ;
- Programme d'enseignement structuré (cours, atelier, supervision de groupe, vidéo multi) ;
- Rédaction de rapport d'évaluation et de notes de dossier ;
- Soutien aux résidents sur la relation médecin-patient ;
- Participation aux réunions cliniques et scientifiques de l'UMF ;
- Possibilité de faire des présentations cliniques ou de recherche.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Marie Leclaire, Ph. D.

**Approches thérapeutiques :**

Formée à l'approche psychodynamique, la superviseure a un intérêt particulier pour l'évaluation des troubles mentaux. Les interventions psychothérapeutiques sont puisées dans les approches reconnues en psychologie (psychodynamique, cognitivo-comportementale, systémique, motivationnelle) selon les problématiques et besoins de la clientèle.

**Modalités d'encadrement :**

Trois heures de supervision par semaine en alternance individuelle et de groupe.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Les internes doivent avoir un intérêt et des aptitudes pour le travail en équipe.

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Centre de réadaptation en dépendance de Montréal  
Direction programme santé mentale et dépendance  
Programme adulte et justice

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre : **1**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

1 ou 2 journées/semaine obligatoires

**Durée :**

Mineur en neuropsychologie : 320 heures

**Période :**

Débutant en septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

- Les services sont offerts en externe (jour/soir).
- Les services sont rendus par une équipe multidisciplinaire (travailleurs sociaux, agent de relation humaine (ARH), éducateurs, criminologues, psychologues).
- L'équipe compte 10 psychologues.

**Clientèle desservie :**

Adultes âgés de 25 ans et plus ayant des troubles de personnalité sévères et des problèmes judiciaires.

**Problématiques rencontrées :**

- Troubles graves de la personnalité
- Troubles cognitifs (ex. : problèmes de mémoire, TDA ou TDAH)
- Difficultés d'adaptation
- Troubles de l'humeur

**Activités :**

- Évaluation psychologique
- Prises en charge individuelles
- Travail de consultation
- Travail de partenariat avec le réseau de l'utilisateur
- Présence à des réunions cliniques
- Tenue de dossier

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Sheila Jabalpurwala, Ph. D.

Approche thérapeutique : Cognitivo-comportementale

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle
- Lectures dirigées
- Exposé ou présentation à prévoir en cours d'année
- Formations offertes par le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Expérience clinique, si possible
- Facilité à travailler en équipe, autonome, à l'aise à demander de l'aide et à consulter les membres de l'équipe au besoin.

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Hôpital Notre-Dame

Direction programme santé mentale et dépendance

Clinique ambulatoire de psychiatrie générale

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 1**

**Offre (nombre de jours) :**

3 à 4 journées/semaine : présence obligatoire les lundis et mardis

**Durée :**

Demi-internat de 800 heures

**Période :**

Débutant en septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

La clinique ambulatoire de psychiatrie générale (clinique de deuxième ligne) de l'Hôpital Notre-Dame offre des suivis psychiatriques pour une clientèle nécessitant l'expertise d'un psychiatre ou d'une équipe multidisciplinaire. Le psychologue de l'équipe rencontre les patients qui désirent faire une psychothérapie ou pourrait bénéficier d'une intervention psychologique. Les références se décident en équipe ou en discussion entre intervenants. Ces suivis se font souvent dans le contexte d'un travail multidisciplinaire avec des psychiatres, des infirmières, des travailleurs sociaux, des ergothérapeutes, un technicien en travail social ou un pair-aidant. Les suivis psychologiques offerts sont principalement des suivis individuels, mais l'interne en psychologie pourrait être emmené à participer à diverses interventions de groupe (groupe psychothérapeutique, groupe d'autogestion, groupe de réhabilitation, groupe de rétablissement). Les références proviennent majoritairement de l'externe, mais il se peut que des références proviennent d'autres services (suivis intensifs, hospitalisation, etc.).

**Clientèle desservie :**

Clientèle adulte nécessitant un suivi en santé mentale de deuxième ligne (besoin d'un suivi avec un psychiatre, intensité de soins plus grande, ainsi qu'une collaboration étroite entre les divers membres de l'équipe). Tous types de diagnostics psychiatriques peuvent être vus par le psychologue, que ce soit des troubles autour de la psychose (schizophrénie, trouble délirant, trouble schizo-affectif, etc.), des troubles affectifs (trouble dépressif, trouble anxieux, trouble d'adaptation, maladie affective bipolaire) ou des troubles de la personnalité.

**Problématiques rencontrées :**

Certains patients sont sous ordre de la Cour (ordonnance de traitement ou d'hébergement, sous le Tribunal administratif du Québec), ont des troubles cognitifs en raison de la chronicité de leur maladie, ont des troubles de l'utilisation d'une ou plusieurs substances, sont en situation d'hébergement précaire ou sont hébergés dans des ressources d'hébergement (l'interne pourrait être emmené à faire un suivi auprès du personnel de cette ressource).

**Activités :**

- Évaluation psychologique pour mieux saisir/définir les besoins du patient et identifier des objectifs thérapeutiques (s'il y a lieu)
- Réalisation d'entrevue derrière un miroir
- Réalisation d'interventions psychologiques à la suite de l'évaluation
- Participation aux réunions cliniques et administratives
- Rédaction de rapport d'évaluation et de notes d'évolution
- Participation au comité de réflexion entourant l'amélioration de l'offre de service de la clinique
- Observation de suivis ou d'évaluations de divers professionnels (travailleurs sociaux, ergothérapeute, pair-aidant) ou de divers services (suivi intensif, hospitalisation, urgence, groupe de réadaptation), question d'avoir une compréhension globale des services psychiatriques et des besoins d'une telle clientèle
- Possibilité d'observer la supervision de résidents en médecine
- Possibilité de développement d'un partenariat avec certains organismes communautaires
- Évaluation/réflexion autour du risque suicidaire/dangerosité et collaboration avec les intervenants de l'urgence lorsque nécessaire

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Randy Lavoie Belley, D. Psy

**Approches thérapeutiques :**

- Psychodynamique
- Humaniste
- Thérapie de soutien, intervenant-pivot

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle
- Lectures dirigées
- Évaluation au miroir
- Formation médicale continue

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Un internat en psychiatrie demande non seulement un intérêt pour la psychopathologie, mais aussi le désir d'aider une population vulnérable ayant divers besoins psychosociaux. Ce travail nécessite une grande ouverture d'esprit, une capacité de tolérer les imprévues, d'avoir un cadre de pratique adapté aux besoins du patient et une créativité pour maintenir une alliance thérapeutique fonctionnelle avec une clientèle souvent méfiante. Il est important d'avoir à cœur la défense des droits des populations vulnérables, le désir de travailler avec diverses instances (organismes communautaires, organismes gouvernementaux, programme d'employabilité, etc.) et une population diversifiée. Seules les demandes d'internat démontrant un intérêt franc pour ce type de population et de travail seront retenues pour entrevue.

**Nom de l'établissement :**

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal  
Direction adjointe du continuum en déficience physique 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne  
Programme neurologie

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre et/ou rotation de mars : 1 ou 2

**Offre (nombre de jours) :**

4 journées/semaine obligatoires, soit les lundis, mardis, mercredis et jeudis

**Durée :**

Internat de 1600 heures

**Période :**

Débutant en septembre 2019 ou en mars 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Travail au sein d'une équipe interdisciplinaire (infirmier, physiothérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur spécialisé, travailleur social, médecin physiatre, nutritionniste).

Les tâches principales du neuropsychologue consistent à apporter du soutien psychologique, évaluer et intervenir au besoin en neuropsychologie auprès du patient et soutenir l'équipe pour les cas plus complexes lorsque des comportements difficiles du patient interfèrent avec la réadaptation.

**Clientèle desservie :**

Clientèle adulte (18+) et gériatrique ayant subi un AVC ou toute autre affection causant des troubles neurologiques (sauf traumatisme crânio-cérébral).

**Problématiques rencontrées :**

- Troubles cognitifs, troubles d'adaptation
- Clientèle qui, parmi les antécédents, peut présenter une histoire psychiatrique ou de dépendance aux substances

**Activités :**

- Participation aux rencontres de suivi interdisciplinaires et aux rencontres de plan d'intervention, évaluation et intervention psychologique et neuropsychologique,
- résumé de dossier médical,
- communication avec les proches,
- vulgarisation des résultats auprès du patient et des proches,
- rédaction de rapports, tenue de dossier,
- lectures pertinentes aux cas évalués,
- participation à des présentations scientifiques selon l'offre disponible.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Julie Ouellet, Ph. D.  
Neuropsychologue

Amélie Racette, Ph. D.  
Neuropsychologue

Approches thérapeutiques :

- Remédiation cognitive en neuropsychologie
- Approche orientée vers les solutions
- Outils issus de la TCC : méditation basée sur la pleine conscience

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle,
- participation à des discussions de groupe,
- lectures dirigées.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :**

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal | Institut Universitaire sur la déficience physique de Montréal  
Installation de réadaptation Lucie-Bruneau

**Nom du service/département/unité :**

Clinique d'adaptation à la douleur chronique (CADC)

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 1 personne**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre : **1 personne**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

2-3 jours entre le mardi et le vendredi

**Durée :** selon le nombre d'heures requis pour l'internat

**Période :** à partir de septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

La CADC fait partie du Centre d'expertise en gestion de la douleur chronique du RUIS associé à l'Université de Montréal. L'équipe interdisciplinaire est composée d'un coordonnateur clinique, d'un(e) psychologue, d'une ergothérapeute, d'un(e) physiothérapeute, et d'un(e) kinésiologue.

**Clientèle desservie :**

Adultes qui souffrent de douleurs chroniques réfractaires aux traitements conventionnels. Les problématiques de douleurs chroniques sont variées.

**Problématiques rencontrées :**

Divers troubles douloureux chronique (ex. : lombalgie, syndrome régional douleur complexe, fibromyalgie, etc.) et autres troubles somatiques, troubles dépressifs, troubles anxieux, trouble de stress post-traumatique, problématiques d'adaptation psychosociale.

**Activités :**

Les interventions de réadaptation à la CADC sont des interventions interdisciplinaires. Les activités cliniques en psychologie incluent le suivi individuel, l'intervention de groupe, les réunions interdisciplinaires avec l'équipe et la collaboration avec d'autres professionnels. Selon le niveau de formation et de compétence, l'interne pourra participer à l'évaluation et l'intervention psychologique.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Ivan Syvrais, M.Ps. : approche cognitivo-comportementale

Caroline Janelle Ph.D. : approche cognitivo-comportementale

**Modalités d'encadrement :**

- observation
- supervision individuelle
- participation aux réunions interdisciplinaires
- lectures suggérées
- possibilité d'observer le travail des professionnels d'autres programmes

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement : CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal**

**Nom du service/département/unité :** Centre de réadaptation Lucie-Bruneau  
2275, avenue Laurier Est, Montréal

**Nombre de place(s) disponible(s) en psychologie :**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : **1**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : **1**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 4 journées/semaine obligatoires : mardi, mercredi, jeudi et vendredi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** Internat de 1600 heures ou demi-internat de 800 heures

**Période :** Débutant en septembre 2019 ou en mars 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Centre de réadaptation visant à favoriser l'intégration sociale d'une clientèle ayant une déficience motrice ou neurologique en se basant sur les besoins identifiés par l'utilisateur. Pour ce faire, une emphase est mise sur le travail interdisciplinaire (par ex. : psychologie, services sociaux, ergothérapie, physiothérapie, kinésiologie). À titre de neuropsychologue au programme multiclientèle, il s'agit de travailler en collaboration avec différentes équipes de réadaptation relevant d'une dizaine de programmes et de services spécialisés offerts au Centre de réadaptation Lucie-Bruneau (CRLB).

**Clientèle desservie :**

Clientèle adulte présentant des diagnostics très variés, incluant des :

- Maladies évolutives (p. ex. : scléroses en plaques) ;
- Maladies neuromusculaires (p. ex. : dystrophie myotonique de Steinert) ;
- Blessures orthopédiques graves ou médullaires (p. ex. : lorsqu'un traumatisme crânien est suspecté ou diagnostiqué) ;
- AVC et autres lésions cérébrales acquises non traumatiques (p. ex. : tumeur cérébrale) ;
- Tableau de douleur chronique (p. ex. : fibromyalgie).

**Problématiques rencontrées :****Activités :**

Travail du neuropsychologue dans l'ordre d'importance (temps qui y est consacré) :

- 1) Évaluations neuropsychologiques incluant le bilan à la personne et ses proches ainsi qu'à l'équipe ;
- 2) Interventions auprès des autres membres de l'équipe (bilan, suivi des recommandations, échange pour actualiser les recommandations) ;
- 3) Interventions individuelles à l'occasion (p. ex. : enseignement de mnémotechniques).

Il est à noter que dans notre contexte de travail, la psychothérapie est confiée à nos deux collègues psychologues.

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :**

Yannick Marsolais, Ph. D.

Approches thérapeutiques :

Approche collaborative ; approche biopsychosociale.

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe (s'il y a d'autres stagiaires/internes)
- Lectures dirigées
- Présentations à effectuer auprès de l'équipe de réadaptation ou médicale (on aborde un sujet bien précis en lien avec la réadaptation cognitive)
- Assister aux conférences scientifiques disponibles

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

L'interne doit maîtriser les bases de l'évaluation neuropsychologique et de la rédaction de rapports de manière à être assez rapidement autonome. Le milieu de stage ne permet pas de répondre aux besoins d'apprentissage de la base (p. ex. : administration des tests, neuropathologie).

Les mandats impliquent couramment d'identifier les principaux obstacles cognitifs, comportementaux ou psychoaffectifs au processus de réadaptation. L'interne doit donc avoir un intérêt majeur pour l'évaluation neuropsychologique dans ce contexte. L'intervention de réadaptation en neuropsychologie (recommandations et intervention succinctes auprès de la clientèle, soutien à l'équipe) devrait également faire partie de ses intérêts.



# PROGRAMME DE STAGE ET D'INTERNAT 2019-2020

**Psychologie et neuropsychologie (volet clinique)**



# PRÉSENTATION DU CIUSSS

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS) (CEMTL) a été créé le 1er avril 2015.

Il regroupe 7 établissements qui sont composés de 43 points de services à Montréal:

- CSSS de la Pointe-de-l'île (PDI)
- CSSS Lucille-Teasdale (LT)
- CSSS St-Léonard et St-Michel (SLSM)
- Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR)
- Hôpital Santa-Cabrini (HSCO)
- Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM)
- CHSLD Polonais Marie-Curie-Skodowska (CHSLD PMCS)

Le CIUSSS exploite les missions suivantes :

- Centre de santé et de services sociaux
- Centre hospitalier de soins généraux et spécialisés
- Centre hospitalier de soins psychiatriques (mission régionale)
- Centre d'hébergement de soins de longue durée

On retrouve, sur le territoire du CIUSSS : 38 cliniques médicales et 33 cliniques médicales spécialisées.

Le CIUSSS, affilié à l'Université de Montréal, regroupe 2 centres de recherche, celui de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont et celui de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal.

Le service de qualité que le CIUSSS offre est aussi grâce à son personnel qualifié d'environ **15 000** employés.

L'organisation compte aussi sur l'appui de 7 fondations qui ont pour mission de soutenir des projets d'une ou de plusieurs installations de son territoire comme un hôpital, un institut, un CLSC ou encore un CHLSD.

Annuellement, le CIUSSS accueille plus de **8 000** stagiaires repartis comme suite:

- Plus de **2000** en médecine
- Plus de **460** en recherche
- Près de **895** de niveau universitaire (*excluant médecine et recherche*)
- Près de **4090** de niveau non universitaire (*excluant médecine et recherche*)

Le CIUSSS de l'Est de Montréal regroupe 118 psychologues et neuropsychologues, répartis comme suit :

IUSMM	41
HMR	23
Autres installations	54

## PROCÉDURES POUR LA DEMANDE D'INTERNAT

Le CIUSSS de l'Est de Montréal propose un internat de haute qualité, tant pour la neuropsychologie que pour la psychologie clinique. Il a pour objectif de faire reconnaître et accréditer son programme d'internat par la Société canadienne de psychologie. Pour prendre connaissance du programme d'internat offert par le CIUSSS-EMTL et des modalités particulières qui s'y rattachent, il suffit de communiquer directement avec le département de psychologie de l'Université de Montréal.

Le programme d'internat s'adresse à la clientèle étudiante de toutes les universités et ne se limite pas aux affiliations établies par la création du consortium. Nous continuerons donc à recevoir les étudiants des autres universités pour des internats selon les critères énoncés dans ce document.

### **La demande doit comprendre les éléments suivants:**

- Une lettre d'intention précisant le secteur de psychologie où vous souhaitez effectuer votre internat, vos objectifs professionnels, votre formation clinico-théorique et votre orientation clinique;
- Votre curriculum vitae;
- Une copie du relevé de notes le plus récent;
- Deux lettres de recommandation de superviseurs de stage ou professeurs;
- Un exemple de rapport d'évaluation (pour les demandes d'internat en neuropsychologie).

À la suite de l'étude des dossiers, un superviseur clinique du secteur d'internat concerné communiquera avec les candidats retenus afin de fixer une entrevue de sélection.

**Pour tout renseignement**, vous pouvez écrire un courriel à l'adresse : [stages.autres.cemtl@sss.gouv.qc.ca](mailto:stages.autres.cemtl@sss.gouv.qc.ca). Une équipe est en place pour recevoir les demandes et répondre aux questions.

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur / Clinique externe St-Léonard

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours et plus

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 -1600

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Travail en équipe multidisciplinaire complète qui vise une clientèle très souffrante.

**Clientèle desservie :**

Troubles de l'humeur (y compris bipolaire) et les troubles anxieux, troubles de personnalités et toutes autres comorbidités

**Problématiques rencontrées :** R.A.S

**Activités :**

- Participer à des thérapies de groupes
- Observer le travail de d'autres psychologues
- Formation...

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Alain Taillefer, M.Ps, D.Ps

**Approche :** Cognitive-comportementale

**Modalités d'encadrement :** Intervention individuelle et de groupe, 75 % intervention et 25 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Troubles psychotiques/ IUSMM

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 4

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 h

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :** Implication auprès des services ambulatoires (cliniques externes) et hospitaliers

**Clientèle desservie :** Troubles psychotiques À l'occasion, évaluations au sein d'autres services du programme de santé mentale et dépendance

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :** En plus des activités principales de l'interne déjà décrites dans le document : \* Suivi remédialif, travail sur la métacognition, sur les stratégies compensatoires ; \* Participation à un groupe psychoéducatif ou de rééducation cognitive (selon la disponibilité); \* Selon l'opportunité, effectuer des évaluations-interventions au sein d'autres services/programmes (ex. : gérontopsychiatrie, troubles anxieux et de l'humeur, DI/TSA). \* Selon l'opportunité, assister à des évaluations-interventions dans d'autres disciplines (par ex. : psychiatrie, psychologie, ergothérapie). \* Participation au programme de formation aux stagiaires

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Anne-Marie Daoust, Ph.D. (2007), neuropsychologue

**Co-superviseur :** Julie Pelletier, M.Ps. (1996), neuropsychologue

**Approche :** Neuropsychologie clinique

**Modalités d'encadrement :** Individuelle et groupe / 25 % intervention et 75 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Santé Mentale Jeunesse (SMJ)/ CLSC Hochelaga-Maisonneuve

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 / semaines / Présence idéalement mardi-mercredi-jeudi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 h – 1200 h

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :** Équipe SMJ de 10 intervenants

**Clientèle desservie :** Problématiques de santé mentale (anxiété, dépression, problèmes de comportement)

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Répondances avec pédopsychiatres
- Réunions cliniques

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Charlotte Biltz, DPL. Ps. Psychologue (2005)**Co-superviseur :** Prudence Caldaïrou-Bessette, M.Ps., Psy.D. /Ph.D. Psychologue**Approche :** Psychodynamique et Humaniste**Modalités d'encadrement :** Intervention Individuelle et de groupe / 70% intervention et 30% évaluation**Autres particularités ou renseignements pertinents :****Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**Nom du service/département/unité :** Troubles anxieux et de l'humeur / Clinique externe St-Léonard**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :**Offre (nombre de jours) :** 3 jours et plus par semaine / Présence obligatoire les mardis en raison des réunions d'équipe

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 heures**Période :** Septembre 2019 à Juillet 2020**Description du milieu et de l'équipe :**

Travail en équipe multidisciplinaire auprès d'une clientèle qui présente des troubles dépressifs, anxieux, bipolaire ou des troubles de la personnalité

**Clientèle desservie :**

Troubles de l'humeur et troubles anxieux, troubles de la personnalité et toutes autres comorbidités

**Problématiques rencontrées :** R.A.S**Activités :**

- Évaluation et psychothérapie individuelle
- Participer à des thérapies de groupe
- Discussions de cas en groupe et co-supervision
- Formations
- Observation du travail de psychologues dans d'autres disciplines

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Geneviève Beaudoin, M.Ps. (2009),  
Ph.D./Psy.D. (2012)

**Approche :** Cognitive-comportementale

**Modalités d'encadrement :** Intervention individuelle et en groupe, 75 % intervention et 25 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Présence obligatoire les mardis en raison des réunions d'équipe
- Grande capacité d'adaptation requise
- Capacité de travail dans le contexte d'une équipe multidisciplinaire

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Programme des troubles anxieux et de l'humeur/ Clinique des troubles anxieux, Pavillon Lahaise de l'IUSMM

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** Minimum de trois jours et demi / jeudis après-midi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** De 1200 à 1600 heures

**Période :** de septembre à mai-juin, tout dépendant de la durée de l'internat.

**Description du milieu et de l'équipe :** La clinique des troubles anxieux fait partie du programme des troubles anxieux et de l'humeur de l'IUSMM. Nous travaillons en collaboration avec les psychiatres et avec d'autres professionnels (travailleurs sociaux, ergothérapeutes, infirmières) au sein d'une même équipe. Des psychothérapies individuelles et de groupe sont offertes.

**Clientèle desservie :** Personnes souffrant de façon prédominante d'un trouble anxieux ou de l'humeur, souvent avec une comorbidité et des enjeux au plan de la personnalité. Clientèle qui a généralement déjà bénéficié de plusieurs autres services dans le passé. Une partie de la clientèle est également en provenance de l'urgence ou des unités d'hospitalisation de l'IUSMM.

**Problématiques rencontrées :** troubles anxieux (trouble panique, agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble d'anxiété sociale) et de l'humeur (dépression majeure, trouble bipolaire), trouble obsessionnel-compulsif, état de stress post-traumatique, trouble d'accumulation compulsive, trouble de la personnalité.

**Activités :**

- Participation au processus d'évaluation, de formulation et d'actualisation d'une offre de traitement
- Suivis individuels et de groupe en clinique externe.
- Participation aux réunions d'équipe.
- Programme de lectures dirigées établi conjointement par le superviseur et l'étudiant(e) en fonction des habiletés à acquérir, des besoins de l'étudiant(e) et des problématiques rencontrées.
- Participation à des conférences, formations cliniques et scientifiques, discussions de cas.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Geneviève Gauthier, Ph. D., psychologue (2007)

**Approche :** cognitive-comportementale

**Modalités d'encadrement :** Supervision individuelle

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Les stagiaires doivent être présents les jeudis après-midi.
- Une certaine expérience dans l'évaluation et le traitement des troubles anxieux et de l'humeur est requise.

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Troubles de l'humeur et anxieux/ IUSMM /Clinique externe St-Léonard

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** Présence de 3 jours et plus par semaine : Le mardi est requis

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 à 1600 (préférentiellement 1600)

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Équipes multidisciplinaires

**Clientèle desservie :**

Clientèle adulte réfractaire, présentant plusieurs comorbidités

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Évaluation projective
- Psychothérapies individuelles et de groupe
- Interventions familiales systémiques
- Interventions parent-enfant de type *Watch Wait and Wonder*

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Gisèle Denault, M.Ps. (1991)  
Approche : Psychodynamique intégrative, neurosciences affectives, enjeux développementaux

**Modalités d'encadrement :** Individuel et en groupe, 75% intervention et 25% évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Jour requis pour les réunions : mardi
- Doit posséder une connaissance des tests projectifs (Rorschach, TAT)
- Bonne connaissance des enjeux développementaux.
- Capacité à tolérer l'ambiguïté, à travailler auprès d'une clientèle complexe.
- Souplesse et ouverture à l'expérience.
- Intérêt pour le travail d'équipe

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Programme jeunesse / Réadaptation / Pavillon Rosemont, HMR

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1 (sous toute réserve)

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours semaines / Mercredi et jeudi obligatoire

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 810 heures

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Milieu médical, avec pédiatres, médecins spécialistes, infirmières, et professionnels : orthophonistes, audiologistes, t.s. physiothérapeute, ergothérapeutes, neuropsychologues

**Clientèle desservie :** Pédiatrie

Clientèle avec problématique médicale dont arthrite, diabète et autres, problématique psychosomatique, énurésie, aussi pédiatrie sociale, immigration via l'équipe transculturelle

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Ped sociale
- Équipe transculturelle
- Intervention individuelle

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Hélène Pringle, M.Ps., psychologue

Noémi Gagnon-Oosterwaal, PhD, psychologue

**Approche :** Psychodynamique, systémique, TCC

**Modalités d'encadrement :** 60 % intervention et 40 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Mardi ou vendredi, Mercredi et jeudi obligatoire
- Devant les demandes reçues l'année dernière, nous avons dû limiter les candidats au dernier internat,
- Une collaboration se fera avec d'autres intervenants et des médecins

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Portail – Santé mentale adulte / CLSC St Michel

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

Présence de 3,5, 4 ou 5 jours par semaine / Jours à présence obligatoire mardi, mercredi, jeudi afin de participer aux réunions

**Durée :** 1000 à 1500 heures

**Période :** Automne 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

1<sup>ère</sup> ligne – Équipe santé mentale adulte

**Clientèle desservie :**

Portail – Santé mentale adulte

Population du territoire de St-Michel et de St-Léonard – clientèle multi ethnique

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Membre de l'équipe multidisciplinaire avec psychiatre
- Accès aux formations au CLSC

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Ian J. Van Haaster PhD. Psychologue (1995)

**Approche :** Psychothérapie d'approche intégrée

**Modalités d'encadrement :**

Individuelle ou de groupe (Les deux sont possibles)

80% intervention et 20 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Jours à présence obligatoire mardi, mercredi, jeudi afin de participer aux réunions
- Présence une soirée par semaine (mardi ou mercredi)
- De préférence bilinguisme

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Troubles neurodéveloppementaux adulte / Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (IUSMM)

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** Présence de 3 à 5 jours par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 à 1200 heures

**Période :** Rotation de Mars ou de Septembre (les deux sont possibles)

**Description du milieu et de l'équipe :**

Programme spécialisé en psychiatrie s'adressant aux adultes vivant avec un trouble neurodéveloppemental

**Clientèle desservie :**

Adultes vivant avec un trouble neurodéveloppemental

**Problématiques rencontrées :** R.A.S**Activités :**

- Possibilité d'assister à des activités en neuropsychologie auprès de neuropsychologue des autres programmes de l'IUSMM
- Possibilité d'assister à des activités en psychologie auprès de psychologue des autres programmes de l'IUSMM
- Formation en trouble grave du comportement

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Jacques Bellavance, Ph. D., neuropsychologue (2012)

**Approche :** Neuropsychologie clinique, Remédiation cognitive

**Modalités d'encadrement :** Individuelle, 20 % intervention et 80 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Le stagiaire doit avoir de l'intérêt pour la recherche clinique et être disposé à collaborer à des projets de recherche du programme.
- Possibilité d'assister aux conférences de l'IUSMM

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur (IUSMM)

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 2

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

Présence de 4 à 5 jours par semaine

**Durée :** 800 à 1200 heures

**Période :** Automne ou à l'hiver dont la formation principale est la neuropsychologie

**Description du milieu et de l'équipe :**

Services offerts aux équipes des différentes cliniques (trouble anxieux, trouble de l'humeur et trouble de la personnalité en comorbidité) du service des troubles anxieux et de l'humeur.

**Clientèle desservie :**

Troubles mentaux graves du registre des troubles anxieux (trouble anxieux généralisé, trouble obsessionnel compulsif) et de l'humeur (trouble bipolaire, dépression)

Comorbidités (toxicomanie, trouble de la personnalité, troubles neurodéveloppementaux, limitations intellectuelles, vieillissement pathologique, problématique neurologique)

**Problématiques rencontrées :** R.A.S

**Activités :**

- Mis à part l'évaluation neuropsychologique de la clientèle, l'analyse du profil tenant compte de l'histoire personnelle, médicale et psychiatrique, la rédaction d'un rapport exhaustif de même que de notes synthèses les autres activités possibles sont :
- Rencontre bilan auprès du patient, de la famille et de l'équipe traitante
- Initiation aux techniques d'évaluation de la personnalité
- Accès à la clientèle des autres programmes spécialisés
- Observation d'entrevues d'évaluation psychiatrique ou d'autres disciplines
- Conférences diverses concernant la psychologie, neuropsychologie et psychiatrie
- Présentation de cas au sein de la cohorte des stagiaires

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Josée Gagnier Ph. D. (2000)

**Approche :** Neuropsychologique

**Modalités d'encadrement :****Autres particularités ou renseignements pertinents :**

2 stagiaires (800 à 1200 heures, à l'automne ou à l'hiver) dont la formation principale est la neuropsychologie

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Programme des troubles anxieux et de l'humeur / Clinique des troubles anxieux / Pavillon Lahaise de l'IUSMM

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** Présence de Minimum de trois jours et demi par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 1200 à 1600 heures

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :** clinique externe de psychiatrie, 2<sup>e</sup> ligne, programme des troubles anxieux et de l'humeur

**Équipe multi :** adjointes administratives (2), psychologues (6), ergothérapeutes (2), travailleuses sociales (2), psychiatres (4), infirmières (2)

**Clientèle desservie :**

Programme des troubles anxieux et de l'humeur

**Problématiques rencontrées :** trouble anxieux et de l'humeur avec comorbidités

**Activités :** psychothérapie individuelle et de groupe, co-supervision, réunion clinique, etc.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Marie-Ève Rouleau, Psy.D., psychologue (2008), approche TCC 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> vagues

**Modalités d'encadrement :** activités de supervision hebdomadaire

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Les stagiaires doivent être présents les jeudis après-midi.
- Approche cognitive-comportementale.
- Intervention individuelle et de groupe.
- Une certaine expérience dans l'évaluation et le traitement des troubles anxieux et de l'humeur est requise

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL****Nom du service/département/unité :** Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles psychotiques prolongés (UTI / UTRI) /IUSMM**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :**Offre (nombre de jours) :** 3 ou 4 jours

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 1200 à 1600 heures**Période :** Septembre à mai**Description du milieu et de l'équipe :**

L'offre de stage concerne principalement, mais non exclusivement les unités de traitement et de réadaptation intensive de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal.

Ces unités accueillent au total 36 usagers présentant un trouble de santé mentale pouvant être décrit comme complexe et résistant, principalement du spectre de la psychose, d'où la nécessité d'un milieu fermé. L'unité représentant en fait le milieu de vie des usagers, l'implication du stagiaire au quotidien est souhaitée.

Le stagiaire pourra également réaliser des activités dans les autres secteurs du service des troubles psychotiques selon les disponibilités, soit dans les cliniques externes ou les unités d'hospitalisation de courte durée.

Concernant les intervenants présents, le stagiaire aura l'occasion d'intervenir en interdisciplinarité avec des éducateurs spécialisés, des infirmières, une travailleuse sociale, des ergothérapeutes, une neuropsychologue, une psychologue ainsi que des psychiatres.

**Clientèle desservie :**

Il s'agit principalement d'adultes âgés entre 25 et 40 ans, présentant un trouble de santé mentale complexe et résistant. Tel que mentionné précédemment, d'autres mandats pourraient s'ajouter dans les cliniques externes, mais la clientèle demeurerait des jeunes adultes.

**Problématiques rencontrées :**

Les principales problématiques rencontrées sont en lien avec la présence d'un trouble psychotique, d'un trouble de personnalité sévère et/ou d'enjeux de dépendance.

Plusieurs facteurs de risque compromettant le retour en communauté sont identifiés et pourront être adressés par le stagiaire. La différenciation entre ce qui relève du trouble de santé mentale versus un trouble de comportement ou des enjeux relationnels s'avère également nécessaire à établir pour divers usagers.

Les usagers admis ont souvent vécu plusieurs situations d'hébergement qui se sont soldées par des échecs et le stagiaire pourra être amené à travailler avec l'individu afin de permettre la réussite du retour en communauté.

Des évaluations pourront être produites afin de mieux identifier les leviers d'interventions propres à chaque individu et problématiques. Les recommandations devront également s'appuyer sur de solides bases théoriques. Le stagiaire sera amené à développer son plan d'intervention disciplinaire en fonction des exigences de sa profession et en le conjuguant avec les visées du plan d'intervention interdisciplinaire.

**Activités :**

- Suivis individuels et possibilités d'animation de groupe;
- Soutien clinique aux équipes (rôle de consultant et participation aux réunions d'équipe);
- Mise en application ou initiation aux outils projectifs d'évaluation de la personnalité;
- Évaluation psychométrique auprès d'une clientèle externe (premiers épisodes psychotiques);
- Évaluations dans d'autres centres hospitaliers (Est de Montréal et Montérégie) en prévision des comités d'admission des unités de traitement et de réadaptation intensifs;
- Lectures spécifiques liées aux situations cliniques rencontrées et aux compétences à développer;
- Plusieurs possibilités de formation continue.
- 

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Vickie St-Denis, D.Ps.

Psychologue

**Approche :** Psychodynamique

**Modalités d'encadrement :** Supervision individuelle sur une base hebdomadaire

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement : CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL**

**Nom du service/département/unité :** Psychiatrie-légale / IUSMM - CEMTL

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 4 jours par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 heures

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Au sein de l'IUSMM, le service de psychiatrie légale existe depuis mai 2015 et s'inscrit dans le cadre de la hiérarchisation des services en psychiatrie légale à Montréal. Le service est constitué d'une équipe interdisciplinaire :1 neuropsychologue, 1 psychologue, 3 criminologues, 1 ergothérapeute, 1 psychoéducateur et 2 travailleurs sociaux. Une unité de soin spécifique à la clientèle de psychiatrie légale est d'ailleurs en construction, dont l'ouverture est prévue pour la prochaine année.

**Clientèle desservie :** Psychiatrie-légale

L'interne en neuropsychologie clinique au service de psychiatrie légale de l'IUSMM aura l'opportunité de réaliser des évaluations auprès d'usagers aux prises d'un trouble de santé mentale et, de façon générale, lesquels sont sous l'égide de la Commission d'Examen des Troubles Mentaux (CETM) en raison de troubles de comportements ou de problème(s) de violence. Il s'agit d'une clientèle qui présente principalement un trouble dans le spectre de la psychose, un trouble de la personnalité, des troubles neurodéveloppementaux et parfois une déficience intellectuelle/trouble du spectre de l'autisme.

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Présentation de cas
- Évaluation du risque de violence

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** William Aubé, Ph. D., Neuropsychologue (2015)

**Approche :** Quantitative et qualitative

**Modalités d'encadrement :** Individuel et de groupe, 10 % intervention et 90 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Réunions d'équipes bimensuelles les mardis PM
- Capacités d'adaptation
- Possibilité de travailler avec des neuropsychologues d'autres programmes

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Santé physique / HMR- Centre ambulatoire

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours / Mardi-mercredi et jeudi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 heures

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Clinique externe de neurologie

**Clientèle desservie :**

Requêtes de la neurologie-neurochirurgie-néphrologie-oncologie, etc. Trouble neurocognitif mineur et majeur d'étiologies variées

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

- Neuropathologie
- Conférences-réunions scientifiques de neurologie

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Pascale Demers, Ph.D. neuropsychologue  
**Approche :** Requêtes de la neurologie-neurochirurgie-néphrologie-oncologie, etc. Trouble neurocognitif mineur et majeur d'étiologies variées.

**Modalités d'encadrement :** Intervention individuelle, 15 % intervention et 85 % évaluation

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Premier stage en milieu clinique doit être complété. Connaissances de base avec les dx de TNC majeurs et leurs particularités (ex : Démence à Corps de Lewy, Alzheimer, Aphasie progressive, etc.).

**Nom de l'établissement :** CIUSSS DE L'EST DE L'ILE DE MONTREAL

**Nom du service/département/unité :** Psychosocial / **Pavillon :** CSA Oncologie/ HMR

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1 ou 2

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 800 heures

**Période :** Septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

- Intérêt pour la psychologie de la santé et les processus d'adaptation dans le cadre de la maladie oncologique
- Intérêt pour l'impact de la maladie grave et de la confrontation à la mort sur la dynamique psychique et relationnelle ainsi que les processus de changement
- Application de l'hypnose clinique et des approches corps-esprit en oncologie

**Clientèle desservie :** Psychiatrie-légale

- L'interne en psychologie clinique au service de psychosocial en oncologie de HMR aura l'opportunité de réaliser des interventions auprès d'une clientèle adulte touchée par une maladie grave.

**Problématiques rencontrées :****Activités :**

- Participation à une rencontre hebdomadaire de discussions de cas dans le domaine de l'intervention psychologique en oncologie (psychologues et psychiatres)
- Participation à des classes d'enseignement destinées aux patients et à leurs familles
- Participation aux réunions des équipes interdisciplinaires de différents sites tumoraux (cancer du sein, hématologie, colorectal, pulmonaire,
- ORL et musculo-squelettique)

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

**Théberge, Jimmy**, M. Ps., psychologue (1992)

**Chiarappa, Rosangela**, M. Ps., psychologue

**Defer, Clarisse**, D.E.S.S, psychologue (2002)

**Approche :** Chacun des trois superviseurs a reçu sa formation universitaire dans une des principales orientations théoriques reconnues en intervention clinique et cognitivo-comportementale, psychodynamique et humaniste-existentielle

**Modalités d'encadrement :** Individuel et de groupe**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

- Avoir terminé une année de scolarité et de stage au niveau des études supérieures en psychologie dans une université reconnue
- Avoir des connaissances de base en psychopathologie et de techniques d'entrevue
- Présenter un intérêt pour la psychologie de la santé et le travail auprès d'une clientèle adulte touchée par une maladie grave
- Démontrer une bonne capacité d'adaptation, afin de s'ajuster à la complexité d'une pratique en milieu médical
- Avoir un intérêt à développer une souplesse d'intervention dans différentes approches reconnues en psychologie

# **RÉPERTOIRE DES STAGES D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE ET EN NEUROPSYCHOLOGIE**

**Au Centre intégré de santé et Services sociaux  
du Nord-de-l'Île-de-Montréal**

**Pour l'année académique  
2019 – 2020**

## Table des matières

<b>PROCÉDURE DE DEMANDE DE STAGE.....</b>	<b>3</b>
---	----------

### **INTERNATS EN PSYCHOLOGIE**

<b>Hôpital en Santé mentale Albert-Prévost .....</b>	<b>4</b>
Programme des services ambulatoires jeunesse 1ère et 2e ligne, Clinique Infantile, Clinique des soins spécifiques 0-5 ans, Clinique de pédopsychiatrie générale .....	4
Centre des adolescents .....	6
<b>Clinique externe de pédopsychiatrie-RLS PPV/site CLSC Petite-Patrie .....</b>	<b>8</b>
Service de pédopsychiatrie (Clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Jean-Talon) .....	8

### **INTERNATS EN PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE**

<b>Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies.....</b>	<b>10</b>
Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie 6- 17 ans (SIAP), incluant les cliniques d'interventions ciblées .....	10

### **INTERNATS EN NEUROPSYCHOLOGIE**

<b>Clinique externe de pédopsychiatrie-RLS PPV/site CLSC Petite-Patrie. ....</b>	<b>14</b>
Service de pédopsychiatrie .....	14
<b>Hôpital en santé mentale Albert-Prévost .....</b>	<b>15</b>
Services spécifiques 0-5 ans en pédopsychiatrie et Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie (6-17 ans) .....	15
Service de pédopsychiatrie .....	17
Programmes de santé mentale et dépendances – Adulte .....	18
<b>Hôpital Jean-Talon, CLSC de La Petite-Patrie et de Villeray .....</b>	<b>19</b>
Service de Neurologie de l'Hôpital Jean-Talon, Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), CLSC de la Petite-Patrie et de Villeray .....	19
<b>Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies .....</b>	<b>22</b>
Programme Autisme.....	22
Laboratoire et clinique du sommeil.....	24
<b>Clinique externe et unité d'hospitalisation à l'hôpital de santé mentale Albert-Prévost et Hôpital de jour au CHSLD Notre-Dame-de-la-Merci .....</b>	<b>22</b>
Gérontopsychiatrie.....	22

## **PROCÉDURE DE DEMANDE DE STAGE**

L'étudiant(e) intéressé(e) à faire une demande de stage doit confirmer sa demande par courriel à l'Université de Montréal. La demande doit comporter :

- Le formulaire de candidature complété (voir annexe)
- Une courte lettre précisant le type de stage qu'il (elle) souhaite effectuer ainsi qu'un résumé de ses intérêts et objectifs d'apprentissage
- Un curriculum vitae
- Un relevé de notes
- Deux lettres de recommandation

Les étudiant(e)s dont les dossiers auront été retenus seront convoqué(e)s à une entrevue de sélection.

Pour en connaître davantage sur notre établissement, ses structures et la population desservie, nous vous invitons à consulter notre site internet au :

[www.ciusss-nordmtl.gouv.qc.ca](http://www.ciusss-nordmtl.gouv.qc.ca)

**Nom de l'établissement :** Hôpital en Santé mentale Albert-Prévost

**Nom du service/département/unité :** Direction santé mentale et dépendance, programme des services ambulatoires jeunesse 1re et 2e ligne, Clinique Infantile, Clinique des soins spécifiques 0-5 ans, Clinique de pédopsychiatrie générale

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Offre (nombre de jours) :** L'internat offert est de 3 jours semaines. Il est nécessaire d'être présent le mardi et le jeudi. La troisième journée est flexible.

**Durée :** De septembre à juin

**Période :** 2019-2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- La clinique des soins spécifiques 0-5 ans se compose de deux psychiatres, deux psychologues cliniciennes, une neuropsychologue, une ergothérapeute, deux psychoéducatrices et une orthophoniste.
- Elle a pour mission d'évaluer les enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.
- L'évaluation comporte une partie standardisée et peut être complétée par des évaluations plus pointues menées par les différents professionnels. Dans tous les cas, elle prend en compte les dimensions relationnelles et celles qui peuvent être considérées comme étant plus propres à l'enfant.
- La clinique a également un mandat de traitement. Sont adressées les dimensions motrices, langagière, affective, relationnelle et comportementale. Dans tous les cas, une attention spéciale est portée aux parents afin de soutenir le développement d'habiletés parentales qui contribueront à soutenir au mieux l'enfant.

Clinique de pédopsychiatrie générale

- La clinique de pédopsychiatrie générale 6-13 ans se compose de trois psychiatres, quatre psychologues cliniciens, deux neuropsychologues, une ergothérapeute, une psychoéducatrice, deux travailleuses sociales et une orthophoniste.
- La clinique a pour mission d'évaluer les enfants souffrant de troubles divers et complexes en s'appuyant sur l'expertise des professionnels requis en équipe multidisciplinaire.
- La clinique a aussi une mission de traitement qui adresse les dimensions affectives, relationnelles, familiales et comportementales.
- Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d'attachement, de traumatismes complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux et de troubles de l'humeur.

**Clientèle desservie :**

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Les enfants âgés de 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.

Clinique de pédopsychiatrie générale

- Les enfants âgés de 6 et 13 ans du territoire.

**Problématiques rencontrées :**Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

– Les problématiques rencontrées sont diverses et généralement complexes. Elles concernent le plus souvent les dimensions de l'attachement, les aspects neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, les troubles anxieux les troubles de l'humeur et les capacités de mentalisation des parents. Nous sommes aussi amenés à intervenir dans des situations de trauma complexes. – Une étude est en cours concernant les déterminants des psychopathologies chez les jeunes enfants dans une perspective d'attachement et de mentalisation.

Clinique de pédopsychiatrie générale

– Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d'attachement, de traumas complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux et de troubles de l'humeur.

**Activités :**Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Participation au protocole d'évaluation standardisé via l'évaluation des dimensions relationnelles dans le contexte des évaluations psychiatriques.
- Évaluations psychologiques
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, Watch Wait and Wonders, Jeux réflexifs familiaux)
- Suivis individuels
- Groupe de Cercle de sécurité avec les parents ou Groupe conte avec les enfants

Clinique 6-12 ans

- Évaluations psychologiques
- Suivis individuels
- Groupe de mentalisation avec les enfants et les parents
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, Watch Wait and Wonders, Jeux réflexifs familiaux)

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Isabelle Senécal, Ph. D.

Les approches qui guident mes interventions sont d'abord la psychodynamique et la mentalisation. Selon les problématiques, j'utilise également la thérapie cognitivo-comportementale.

**Modalités d'encadrement :**

La supervision se fait en individuel à raison de 2 heures par semaine ou plus.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Les acquis nécessaires pour l'internat :

- Posséder un certain bagage théorique en psychodynamique et de la théorie de la mentalisation.
- Connaissances en TCC également appréciées.
- Connaissance WISC, Rorschach, TAT et CAT.

**Nom de l'établissement :** Hôpital en santé mentale Albert Prévost

**Nom du service/département/unité :** Centre des adolescents

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours minimum, doit être disponible le mardi en après-midi (réunion d'équipe multidisciplinaire)

**Durée :** une année scolaire

**Période :** septembre à juin

**Description du milieu et de l'équipe :**

Le Centre des adolescents est une clinique externe de 2<sup>e</sup> ligne spécialisée pour la clientèle 13-17 ans consultant en pédopsychiatrie. La clinique a pour mandat d'évaluer et d'offrir des traitements sous diverses formes aux adolescents présentant des troubles de santé mentale du nord de l'île de Montréal et de Laval. L'équipe multidisciplinaire a également le mandat d'offrir des services à la famille en s'appuyant sur l'expertise des différents professionnels de l'équipe (psychiatres, travailleuses sociales, psychoéducatrices, infirmiers, ergothérapeute, neuropsychologues et psychologues).

**Clientèle desservie :** adolescents (13-17 ans), pédopsychiatrie

**Problématiques rencontrées :**

Toutes les problématiques pouvant être rencontrées en clinique externe de pédopsychiatrie d'orientation générale, par exemple : troubles anxieux (trouble d'anxiété généralisée, phobies, agoraphobie, anxiété), troubles de l'humeur, troubles de la personnalité, troubles prodromiques, troubles d'attachement, troubles neurodéveloppementaux ayant une comorbidité psychiatrique, etc.

**Activités :**

L'interne sélectionné(e) partagera majoritairement son temps entre des activités de thérapie individuelle, de thérapie de groupe basée sur la mentalisation (rôle d'observateur) et d'évaluation clinique, projective et/ou intellectuelle. Des lectures seront également proposées par les superviseurs.

Le milieu d'internat offre par ailleurs mensuellement différentes activités comme des séminaires théorico-cliniques et des conférences auxquelles l'interne aura l'occasion de participer.

Les objectifs de cet internat sont :

- Développer les compétences requises et l'autonomie nécessaires à la pratique de la psychothérapie individuelle et de groupe.
- Développer la capacité d'administrer, d'interpréter et de fournir une compréhension clinique à l'aide des différents outils d'évaluation (entrevue clinique, évaluation projective, intellectuelle).
- Se familiariser avec le travail multidisciplinaire et participer activement aux discussions cliniques en étant en mesure de rendre une compréhension dynamique d'un cas donné.
- Développer la capacité d'intégration théorico-clinique.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

- Dre Valérie Gagnon, psychologue, Ph. D., approche psychodynamique intégrative (mentalisation, attachement, thérapie cognitivo-comportementale, compréhension structurelle de la personnalité)
- Dr Nicolas Lévesque, psychologue, Ph. D., approche psychodynamique intégrative (attachement, mentalisation, compréhension structurelle de la personnalité)

**Modalités d'encadrement :**

L'interne sera initialement davantage accompagné(e) et encadré(e) par les superviseurs lors de la prise en charge des dossiers (p. ex., observation au miroir, évaluations conjointes). En cours d'année et de manière cohérente avec ses capacités, l'interne deviendra graduellement l'intervenant principal dans les dossiers qui lui seront attribués et devra faire preuve d'autonomie dans la gestion de ces dossiers. Les supervisions sont hebdomadaires à raison de 2 à 3 heures par semaine avec les deux superviseurs.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Des collaborations avec des psychologues affiliés à d'autres cliniques de pédopsychiatrie sont également possibles selon les intérêts de l'interne et les disponibilités des psychologues.

**Nom de l'établissement :**

Service de pédopsychiatrie (secteur centre)  
Installation CLSC Petite Patrie

**Nom du service/département/unité :**

Direction des programmes santé mentale et dépendance  
Service de pédopsychiatrie (Clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Jean-Talon)  
Installation CLSC Petite Patrie

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Offre (nombre de jours) :** 3

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** Un an

**Période :** septembre 2017 à mai 2018

**Description du milieu et de l'équipe :**

Le service de pédopsychiatrie (anciennement la clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Jean-Talon) fait partie des trois services de pédopsychiatries générales du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Le territoire desservi est celui du secteur centre (Villeray et Petite-Patrie). Son mandat est d'offrir des soins psychiatriques de 2<sup>e</sup> ligne aux jeunes de 0 à 18 ans et à leur famille. En partenariat avec les CLSC et les partenaires externes du territoire, le service de pédopsychiatrie offre des évaluations pédopsychiatriques multidisciplinaires afin d'établir, s'il y a lieu, un diagnostic en tenant compte des composantes familiales et culturelles; la prestation rapide de soins psychiatriques requis par les jeunes; du soutien aux jeunes ayant à vivre avec un trouble mental, à leur famille et à leur entourage; des psychothérapies familiales et individuelles d'orientations diverses (thérapies cognitivo-comportementales et approche systémique) et la prestation de médicaments, lorsque requise.

L'équipe du service de pédopsychiatrie se compose de trois pédopsychiatres, trois travailleuses sociales, une ergothérapeute, un infirmier, une neuropsychologue, une neuropsychologue-psychologue et d'une psychologue.

**Clientèle desservie :**

Jeunes de 0 à 18 ans qui nécessitent des soins psychiatriques (jeunes avec détérioration du fonctionnement général, échec du premier essai de médication, intervention en première ligne inefficace ou insuffisante, comorbidité importante ou portrait clinique complexe qui nécessite l'intervention d'une équipe multidisciplinaire).

**Problématiques rencontrées :**

Troubles relationnels, trouble d'attachement, troubles neurodéveloppementaux avec comorbidités psychiatriques, troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles d'adaptation et troubles de la personnalité.

**Activités :**

Pendant l'internat, l'étudiant passera graduellement des contacts indirects (observations d'entrevues d'évaluation et d'intervention) aux contacts directs (prise en charge de dossiers).

L'étudiant se familiarisera avec le processus d'évaluation en psychologie (étude et analyse de la demande de service, discussion avec le référant, entrevue clinique d'évaluation, analyse fonctionnelle, administration de questionnaires et de tests, cueillette d'informations avec les partenaires à l'interne et à l'externe, analyse des résultats d'évaluation). Par la suite, l'étudiant sera formé à l'apprentissage des techniques cognitivo-comportementales en lien avec les difficultés présentées par les jeunes. Les interventions spécifiques associées aux difficultés anxieuses, dépressives, relationnelles et autres seront présentées. L'étudiant sera supervisé dans la rédaction des notes d'évolution et sa rédaction de rapports psychologiques.

**Objectifs :**

- Développer les habiletés à travailler en équipe interdisciplinaire et interprogramme
- Apprendre à travailler en collaboration avec le réseau élargi (ex. : partenaires scolaires, partenaires de première et troisième)
- Apprendre à travailler avec des interprètes
- Mettre en pratique ses connaissances universitaires au service de la pratique clinique
- Intégrer les savoirs, le savoir-faire et le savoir-être
- Développer sa compétence réflexive
- Développer son identité comme future psychologue
- Réaliser des évaluations psychologiques à l'aide d'observations, d'entrevues cliniques, de tests et de questionnaires standardisés
- Développer les habiletés à analyser les résultats de l'évaluation et à formuler les diagnostics psychologiques appropriés
- S'exercer à présenter les bilans des évaluations psychologiques ainsi que les recommandations aux personnes concernées
- Élaborer les plans d'intervention et assurer leurs suivis
- Acquérir des connaissances face à l'intervention auprès des jeunes présentant des difficultés sur le plan de la santé mentale
- Mettre en pratique ses connaissances et les outils spécifiques à l'intervention cognitivo-comportementale avec une lunette systémique
- Développer ses habiletés de rédaction de rapport d'évaluation ainsi que de rapport d'évolution et de fermeture
- Développer de bonnes pratiques en ce qui concerne la confidentialité, la tenue de dossiers et d'éthique professionnelle

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Mélissa Michaud, D. Psy./Ph. D., psychologue, approche cognitivo-comportementale avec intérêt pour la systémique.

**Modalités d'encadrement :**

Supervision individuelle hebdomadaire (intégration des savoirs, du savoir-faire et du savoir-être; développement d'une pratique réflexive; consolidation de son identité professionnelle)  
Observation des entrevues cliniques. Corrections des rapports d'évaluation et d'évolution-fermeture. Discussions cliniques et suivis des dossiers.  
Possibilité d'assister à des formations et des conférences offertes par le milieu d'internat.  
Participation aux réunions cliniques.  
Suggestions de lecture.  
Possibilité de présenter un projet de stage.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Les cours d'évaluation et/ou d'intervention cognitivo-comportementale sont des préalables.  
L'approche cognitivo-comportementale est privilégiée. Une compréhension culturelle et systémique des difficultés de santé mentale présentées par les jeunes est requise.

**Nom de l'établissement :** Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies

**Nom du service/département/unité :**

Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie 6- 17 ans (SIAP), incluant les cliniques d'interventions ciblées

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 5

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 1

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours minimum

**Durée :** selon les exigences de l'Université

**Période :** septembre 2019 à septembre 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Les services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie (SIAP) offrent des services d'évaluation diagnostique et de traitements spécialisés aux enfants et aux adolescents qui ont une problématique psychiatrique résistante à des interventions antérieures et/ou compliquées par la présence de comorbidités et/ou entraînant un impact fonctionnel important. Ils s'adressent non seulement aux jeunes qui souffrent de ces troubles, mais aussi à leurs parents et à leurs familles. Un travail de collaboration peut également être mis en place avec les intervenants scolaires, des équipes de 1<sup>re</sup> ligne et des centres jeunesse. Les SIAP desservent donc une vaste clientèle et une grande variété de problématiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmiers, psychologues, neuropsychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes et kinésiologues. Plusieurs approches peuvent donc être proposées dont la pharmacologie, la thérapie cognitivo-comportementale (individuelle ou de groupe), la psychoéducation, la thérapie familiale et/ou parentale, etc. Ces interventions sont offertes principalement en ambulatoire, mais les services de l'interne (hospitalisation et soins de jour) peuvent également être sollicités au besoin.

Les professionnels des SIAP sont également appelés à intervenir dans les cliniques d'interventions ciblées (pour les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les troubles de l'attention et les troubles psychotiques), dans lesquelles sont inscrits des patients qui présentent une problématique sévère, réfractaire et qui nécessitent un traitement spécifique ou surspécialisé.

**Clientèle desservie :** Jeunes âgés de 6 à 17 ans présentant des troubles psychiatriques de niveau modérés à sévères ou des troubles psychiatriques dont le traitement est compliqué par la présence de comorbidités

**Problématiques rencontrées :**

SIAP : troubles de l'humeur, troubles anxieux, TDAH avec comorbidités, trouble d'opposition, syndrome Gilles de la Tourette avec comorbidités, troubles liés aux traumatismes et aux stressseurs, trouble obsessionnel-compulsif, troubles dissociatifs, troubles alimentaires sans altération de l'état de santé physique, troubles de la personnalité, etc.

Interventions ciblées : troubles anxieux, trouble obsessionnel-compulsif et trouble de stress post-traumatique réfractaire, trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle sévère, trouble de la personnalité limite sévère, TDAH réfractaire, trouble psychotique, trouble bipolaire, etc.

**Activités :**Internats en psychologie :

L'internat débute par l'acquisition des habiletés d'entrevue pour favoriser une meilleure compréhension de la problématique du jeune et se poursuit par l'intervention auprès de patients présentant des problématiques psychiatriques complexes. Voici quelques-unes des activités associées :

Évaluations psychologiques

Psychothérapie individuelle

Retour avec les parents et possibilité de participer à des thérapies familiales

Psychothérapie de groupe

Travail en équipe multidisciplinaire

Liens avec les partenaires (école, centre jeunesse, intervenants de 1<sup>re</sup> ligne, etc.)

Tenue de dossiers (rapports d'évaluation, de fermeture, notes d'évolution, etc.)

Participation aux réunions cliniques

Supervision individuelle et de groupe

Lectures spécialisées

Possibilité de participer à des formations et des conférences

Internats en neuropsychologie :

Le motif de consultation consiste habituellement à préciser l'origine de problèmes d'attention, d'apprentissage, de comportement ou d'adaptation. L'évaluation neuropsychologique vise alors à identifier la présence de troubles neuropsychologiques spécifiques ou non spécifiques en vue d'aider au diagnostic différentiel et d'orienter le plan de traitement pharmacologique ou le plan d'intervention. L'évaluation neuropsychologique peut aussi se faire en équipe interdisciplinaire avec la collaboration d'autres professionnels (psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, kinésologue, travailleur social). Voici quelques-unes des activités associées :

Observation d'évaluations neuropsychologiques menées par les superviseures

Observation d'évaluations dans les autres disciplines impliquées dans les cliniques (notamment psychiatrie, médecine, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, psychologie clinique)

Prise en charge graduelle des patients en évaluation neuropsychologique et psychologique

Correction des tests, analyse des résultats et rédaction de rapports neuropsychologiques

Participation aux rencontres bilans avec les autres membres des équipes

Participation aux discussions de cas

Présence aux réunions cliniques et professionnelles

Supervision individuelle

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**Internats en psychologie :

Caroline Berthiaume, M.Ps., Ph. D. psychologue, approche TCC

Marie-Christine Houde-Charron, M.Ps., Ph. D., psychologue, approche TCC

Paule Morin, M.Sc., Ph. D., psychologue, approche TCC

Marie-Pier Ruel, Psy.D., approche TCC

Internats en neuropsychologie :

Émilie Boisseau, M.Ps., Ph. D., neuropsychologue

Jolyane Plante-Beaulieu, D.Ps., neuropsychologue

**Modalités d'encadrement :**

Supervision individuelle et/ou de groupe si possible, sur une base hebdomadaire  
Observation des évaluations ou des entrevues cliniques  
Discussion des résultats des évaluations  
Discussions de cas et compte-rendu  
Correction des rapports d'évaluation et de fermeture

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Pour les internats en psychologie, les cours d'évaluation et d'intervention cognitivo-comportementale sont des préalables souhaitables.

**Nom de l'établissement :** Clinique externe de pédopsychiatrie, RLS La Petite-Patrie-Villeray, CIUSSS du Nord-de-l'île-de-Montréal (CLSC La-Petite-Patrie).

**Nom du service/département/unité :** Pédopsychiatrie

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de septembre :** 1

**Offre (nombre de jours) :** 4 (minimum 3 jours, maximum 5 jours : à discuter)

**Durée :** Plus ou moins six mois

**Période :** Septembre 2019-Mars 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

Il s'agit d'une petite équipe multidisciplinaire composée de différents professionnel(le)s (infirmier, psychologues, travailleuses sociales, ergothérapeute, pédopsychiatres). Les intervenant(e)s sont appelé(e)s à collaborer avec la 1<sup>re</sup> ligne (CLSC) et les intervenants scolaires. Le milieu a ses racines dans une approche de pédopsychiatrie communautaire et préconise une approche systémique.

**Clientèle desservie :**

Clientèle de pédopsychiatrie générale âgée de 5 à 18 ans, avec plusieurs problématiques et comorbidités.

**Problématiques rencontrées :**

Les enfants et les adolescent(e)s sont référé(e)s en neuropsychologie lorsqu'une problématique neurodéveloppementale est soupçonnée (p.ex. TDAH, trouble d'apprentissage, TSA, SGT/TOC, etc.). Il s'agit souvent de prendre en compte leur problématique affective et leurs situations familiale et/ou psychosociale. Certains enfants ont des fragilités au niveau de l'attachement. Certain(e)s adolescent(e)s peuvent présenter une problématique de personnalité en émergence, ou, plus rarement, un trouble de la pensée.

**Activités :**

Observation et réalisation d'évaluations neuropsychologiques complètes sous supervision  
Intervention en réseaux avec la première ligne et le milieu scolaire  
Possibilité d'observation d'évaluations pédopsychiatriques  
Participation à des discussions cliniques et aux activités cliniques du milieu

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Véronique Chassé, Ph. D., Neuropsychologue

**Modalités d'encadrement :**

Supervision directe à chacune des étapes de l'évaluation, observations réciproques (superviseuse-supervisée), discussion clinique, etc. Autonomie croissante au fil de l'internat.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :****Objectifs de l'internat :**

- Développer les aptitudes de l'interne pour la conduite d'entretiens cliniques et la réalisation d'évaluations neuropsychologiques (connaissances et administration des tests, analyse et interprétation des résultats, etc.)
- Développer les compétences pour la rédaction de rapports neuropsychologiques propres à la pratique pédopsychiatrique en clinique externe
- Améliorer les aptitudes au niveau du diagnostic différentiel pour des problématiques pédopsychiatriques
- Rehausser le niveau de connaissances au niveau des différents profils neuropsychologiques associés aux problématiques pédopsychiatriques
- Appliquer les règles déontologiques régissant la pratique
- Développer les connaissances et compétences en ce qui a trait aux interventions en réseaux (écoles, CLSC, etc.)
- Mieux connaître les ressources en santé mentale et au niveau scolaire pour en venir à faire des recommandations cliniques de plus en plus pertinentes et ciblées.

**Atouts :**

- Intérêt pour les approches familiale et systémique, pour les évaluations affectives et pour le travail d'équipe
- Bonne tolérance à l'ambiguïté et flexibilité

**Nom de l'établissement :**

Hôpital en santé mentale Albert-Prévost

**Nom du service/département/unité :**

Services spécifiques 0-5 ans en pédopsychiatrie et Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie (6-17 ans)

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : **1**

**Offre (nombre de jours) :** 3 à 4 jours, selon le choix du/de la candidate

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** Selon les exigences universitaires.

**Période :** Début à l'automne 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

Les services en pédopsychiatrie sont dispensés par une équipe multidisciplinaire complète (pédopsychiatrie, soins infirmiers, travail social, psychoéducation, ergothérapie, orthophonie, psychologie et neuropsychologie). Il s'agit de services de pédopsychiatrie dits de 2<sup>e</sup> ligne et ils sont offerts au sein d'une clinique externe. Pour la clientèle 0-5 ans, les services sont offerts à tous les secteurs couverts par le CIUSSS NIM tandis que pour la clientèle 6-17 ans, les territoires couverts sont ceux de Laval et Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.

**Clientèle desservie :**

Enfants, adolescents, et leurs familles.

**Problématiques rencontrées :**

Enfants et adolescents à risque de développer ou ayant développé une pathologie psychiatrique (anxiété, dépression, trouble de l'humeur, TOC, trouble d'attachement, problème de comportement, traits de personnalité, etc.) et/ou une problématique neurodéveloppementale (handicap intellectuel, TDAH, SGT, TSA, etc.).

**Activités :**

Évaluation neuropsychologique, bilan et rédaction de rapport.

Observation diagnostique (via un groupe diagnostique multidisciplinaire pour la clientèle 0- 5 ans uniquement).

Suivi psychothérapeutique selon l'intérêt du/de la candidate.

Participation aux réunions multidisciplinaires et à des séminaires cliniques (neuropsychologie et psychologie).

**Objectifs généraux de l'internat :**

- Se familiariser et approfondir les connaissances sur les problématiques pédopsychiatriques et neurodéveloppementales.
- Poursuite du développement des compétences d'évaluation en neuropsychologie via l'évaluation psychométrique et via l'observation clinique.
- Développer des habiletés pour communiquer les résultats et recommandations issus de l'évaluation neuropsychologique à l'équipe multidisciplinaire ainsi qu'à l'utilisateur et ses proches.
- Développer des habiletés pour accompagner les parents via des interventions brèves (soutien et conseils).
- Développer des habiletés pour travailler en équipe multidisciplinaire.
- Poursuivre le développement de la compétence éthique et déontologique.
- Selon l'intérêt du/de la candidat/e : Sensibilisation et initiation à l'intervention psychologique auprès d'une clientèle pédopsychiatrique (notamment avec l'approche cognitive comportementale).

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Hélène Roy, Ph. D.

Neuropsychologue et psychothérapeute

Approches cognitivo-comportementale et humaniste

**Modalités d'encadrement :**

Les premières évaluations neuropsychologiques seront effectuées sous observation directe de la superviseure.

L'interne devra pouvoir mener des évaluations de manière autonome vers le milieu l'internat. Supervision individuelle pour chacun des dossiers.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :**

l'Hôpital Santé mentale Albert Prévost du CIUSSS NIM

**Nom du service/département/unité : Pédopsychiatrie**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 1

**Offre (nombre de jours) : 4 jours exigés/semaine**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée : minimum 4 mois et selon les exigences universitaires.**

**Période : De septembre 2019 à août 2020.**

**Description du milieu et de l'équipe :** Le département de pédopsychiatrie est une composante du département de psychiatrie de l'Hôpital santé mentale Albert Prévost du CIUSSS NIM, un centre hospitalier à vocation universitaire. Il a le mandat de remplir une triple mission: de clinique, d'enseignement et de recherche. Le travail est effectué dans le cadre d'un fonctionnement par équipe multidisciplinaire.

**Clientèle desservie :** La population desservie est âgée entre 0 et 18 ans.

Trois programmes de soins ont été mis sur pied selon les groupes d'âge de la population :

- 0-5 ans
- 6-12 ans
- 13-18 ans

**Problématiques rencontrées : Troubles neurodéveloppementaux et mentaux.****Activités :**

- Évaluation neuropsychologique auprès d'une clientèle pédopsychiatrique et neurologique;
- Effectuer des entrevues d'accueil et de bilan auprès des parents et de l'enfant;
- Participation aux réunions de diverses équipes multidisciplinaires (cliniques externes et hôpital de jour);
- Présentation des cas évalués aux diverses équipes multidisciplinaires;
- Initiation au traitement en neurofeedback;
- Observation et intervention à l'extérieur du milieu (CLSC, écoles, etc.);
- Observation des enfants en centre de jour de pédopsychiatrie;
- Participation aux séminaires de neuropsychologie/psychologie;
- Activités scientifiques et d'enseignements (ex.: lectures, présentations, conférences, journées d'étude, etc.);
- Possibilité de participation à certains projets de recherche;
- Possibilité d'effectuer une formation brève en thérapie individuelle.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Nadia Lessard, Ph. D. neuropsychologue-psychothérapeute.

**Modalités d'encadrement :** Supervision individuelle et de groupe.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :**

Hôpital Santé mentale Albert Prévost du CIUSSS NIM

**Nom du service/département/unité :** Programmes de santé mentale et dépendances – Adulte  
nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de septembre : 1  
Offre (nombre de jours): 4 jours/semaine (mardi au vendredi)  
Durée: de 6 à 9 mois, selon les exigences de l'université.  
Période: Rotation de septembre 2019

**Description du milieu et de l'équipe :**

L'Hôpital en santé mentale Albert-Prevost offre un internat majeur spécialisé en neuropsychologie clinique, auprès d'une population adulte - et parfois gériatrique - présentant divers troubles de santé mentale. Les demandes de consultation visent surtout à apporter un éclairage diagnostique lors de problématiques complexes, ainsi qu'à investiguer la nature et l'ampleur des atteintes neurocognitives reliées à la pathologie. La clientèle peut être hospitalisée ou suivie en clinique externe au sein des différents programmes de soins, soit celui des jeunes schizophrènes, des psychotiques chroniques, des maladies affectives majeures, des troubles anxieux et des troubles relationnels et dépendances. Nous sommes également appelés à investiguer la présence d'une condition neurodéveloppementale sous-jacente telle que le trouble du spectre de l'autisme, le syndrome de Gilles de la Tourette, le TDA/H et autres.

**Clientèle desservie :**

Voir la description du milieu

**Problématiques rencontrées :**

Voir la description du milieu

**Activités :**

**Les principales activités de formation sont:**

- Entretien clinique et évaluation neuropsychologique
- Entrevue bilan avec les patients et les familles
- Présentation des résultats et conclusions aux équipes traitantes lors des réunions multidisciplinaires
- Rédaction de rapports
- Participation aux activités scientifiques (présentations, conférences, etc.)

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Paule Hardy, Ph. D., Neuropsychologue.

**Modalités d'encadrement :** Supervision individuelle

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :**

CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal, Service de Neurologie de l'Hôpital Jean-Talon, Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), CLSC de la Petite-Patrie et Villeray

**Nom du service/département/unité :**

Service de Neurologie de l'Hôpital Jean-Talon, Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), CLSC de la Petite-Patrie et Villeray

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de septembre :** 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de mars :** 1

**Offre (nombre de jours) :** 5 jours par semaine.

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

Présence obligatoire du mardi au vendredi. Lundi journée de rédaction (sauf si spécifié différemment)

**Durée :** 6 mois

**Période :** septembre 2019 et mars 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

La formation se déroulera dans différents milieux: l'Hôpital Jean-Talon, le Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), et le CLSC de la Petite-Patrie et Villeray. L'interne travaillera avec Dr Vitali à l'Hôpital Jean Talon et au Centre McGill d'études sur le vieillissement où il rencontrera d'autres professionnels de la santé: infirmiers et infirmières de recherche, une neuropsychologue, deux neurologues et une généticienne. L'interne travaillera avec Dre Bédirian au CLSC. L'équipe du CLSC est composée par des travailleuses sociales, une infirmière, un gériatre et des psychogéiatres de l'Hôpital Sacré-Cœur de Montréal.

**Clientèle desservie :** population gériatrique et population avec atteinte neurologique.

**Problématiques rencontrées :**

L'interne bénéficiera d'une exposition directe, variée et unique à différentes pathologies neurologiques liées au vieillissement, en phase aiguë subaiguë ou chronique, notamment: AVC, épilepsie, démences, delirium, encéphalopathies toxico-métaboliques, encéphalites infectieuses et auto-immunes, tumeurs cérébrales, et autres. Des problématiques cognitives en lien avec l'alcoolisme, l'abus de substances ou d'autres troubles psychiatriques seront aussi rencontrées.

La clientèle pourra être évaluée dans différents milieux : à l'hôpital, en clinique externe ou lors de visites à domicile.

**Activités :**

L'interne sera d'abord intégré au CLSC avec Dre Valérie Bédirian, neuropsychologue, pendant 2 à 4 semaines à 4 jours par semaine. Il s'initiera à l'ensemble du processus d'évaluation neuropsychologique incluant l'aptitude, en présence de la superviseure au départ, puis graduellement seul. Les évaluations des patients auront lieu à leur domicile (programme de soutien à domicile). L'interne participera à et sera supervisé pour l'ensemble de la prise en charge des patients au CLSC: discussions cliniques avant, pendant et après l'évaluation avec les intervenants et médecins au dossier, consultation du dossier, anamnèse auprès des patients et de leur proche, sélection, administration, correction et interprétation des tests, rédaction du rapport, entrevue bilan, notes au dossier, aspects administratifs. La présentation de cas fait partie intégrante du travail en CLSC.

Après ce délai, l'interne sera également intégré avec Dr Paolo Vitali, neurologue et neuropsychologue. L'horaire hebdomadaire sera alors de deux journées en CLSC, une demi-journée d'évaluation cognitive de nouveaux patients à la clinique externe du Centre McGill d'études sur le vieillissement, une demi-journée de consultations neurologiques avec le Dr Vitali à la clinique externe (avec discussion des cas évalués), une journée d'activités ad hoc à l'Hôpital Jean-Talon (évaluation de cas intéressants, rencontres multidisciplinaires, formation/lecture, etc.) et une journée de rédaction.

**Objectifs de stage :**

- Connaître et maîtriser les tests neuropsychologiques et leur interprétation en lien avec l'évaluation cognitive de la personne âgée.
- Comprendre les notions clinico-juridiques en lien avec l'aptitude (à s'occuper de sa personne, à administrer ses biens, à consentir aux soins) chez la personne âgée avec troubles cognitifs ainsi que maîtriser l'évaluation clinique de l'aptitude en neuropsychologie.
- Reconnaître la présentation clinique/neurologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant de différentes maladies neurodégénératives chez la personne âgée (troubles cognitifs légers, démence d'Alzheimer, AVC et démence vasculaire, démence alcoolique, démence liée au Parkinson et aux maladies apparentées, démence à Corps de Lewy) avec une emphase particulière sur les démences atypiques (Aphasies Progressives Primaires et Démence Fronto-Temporale).
- Reconnaître la présentation clinique/neurologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant d'autres pathologies neurologiques et psychiatriques.

- Se familiariser avec les activités cliniques en lien avec la pratique de la neurologie, incluant l'examen neurologique, les ponctions lombaires, la lecture et l'interprétation d'EEGs, et la révision de l'imagerie cérébrale.
- S'initier à la discussion de cas en équipe multidisciplinaire (ergothérapeute, physiothérapeute, travailleur ou travailleuse sociale, médecin traitant, etc.).
- Développer la capacité à communiquer les résultats, les impressions cliniques et les recommandations d'une évaluation neuropsychologique par écrit (rapport) et oralement (bilan) à la personne évaluée, à ses proches et aux intervenants ou médecins au dossier. Dans ce contexte, être en mesure d'offrir écoute empathique, soutien et psychoéducation à ces personnes.
- Approfondir ses capacités de réflexion éthique et développer des stratégies d'intervention dans un contexte de problématiques biopsychosociales complexes (inaptitude, négligence, abus, trouble de comportement, conflits familiaux, etc.).

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

PAOLO VITALI, MD, Ph. D., FRCPC, NEUROLOGUE ET NEUROPSYCHOLOGUE

[paolo.vitali@umontreal.ca](mailto:paolo.vitali@umontreal.ca)

VALÉRIE BÉDIRIAN, Ph.D. NEUROPSYCHOLOGUE

[v\\_bedirian@hotmail.com](mailto:v_bedirian@hotmail.com)

**Modalités d'encadrement :**

La supervision sera ajustée aux besoins de l'interne avec un minimum de 4 heures de supervision individuelle par semaine.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

Des clubs de lecture seront organisés régulièrement. Une présentation orale au service de neurologie du CIUSSS NIM est à prévoir (présentation d'un cas clinique et discussion du diagnostic différentiel).

La présence est obligatoire dans les heures normales de travail des superviseurs selon le lieu de pratique.

La présence de l'interne aux différents lieux de pratique doit être flexible. À noter que les différents milieux de stage ne sont pas toujours proches entre eux. À prévoir les délais de circulation ou de transport en commun.

L'interne aura à sa disposition un bureau partagé avec d'autres stagiaires, un ordinateur et un poste téléphonique. Ce bureau sera situé au Pavillon Dorion, 1360, rue Jean-Talon Est, 4<sup>e</sup> étage (salle des stagiaires).

Un deuxième bureau avec ordinateur et poste téléphonique est disponible du côté de l'Hôpital Jean Talon (au 2<sup>e</sup> étage, porte 205) pour les journées de stage et les consultations avec le Dr Vitali.

**Nom de l'établissement :** Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :**

Programme Autisme

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires :

4 à 5 jours par semaine

**Durée :** septembre à février-avril

**Période :** 6 à 8 mois

**Description du milieu et de l'équipe :**

L'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies offre des services pédopsychiatriques. Le Programme Autisme inclut des services d'évaluation, d'intervention et d'hospitalisation s'adressant à une clientèle pédiatrique pour qui un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est soupçonné ou déjà diagnostiqué. Des services d'évaluation en neuropsychologie sont offerts à l'ensemble de la clientèle du Programme Autisme.

Ces évaluations sont effectuées au sein d'équipes interdisciplinaires (médecins psychiatres, infirmières, psychologues, psychoéducateurs, orthophonistes, ergothérapeutes, travailleurs sociaux). Elles mènent à une description exhaustive et spécifique du patient et à l'élaboration de recommandations qui seront mises en place par les divers milieux qu'il fréquente (école, travail, milieu de vie, etc.).

Les neuropsychologues responsables des internats au Programme Autisme sont donc amenées à évaluer des patients provenant des services suivants :

- Clinique d'évaluation diagnostique TSA : services d'évaluation psychiatrique, comportementale, cognitive et fonctionnelle.
- Clinique d'intervention des troubles psychiatriques associés au TSA : services d'évaluation et de suivi spécialisé pour une clientèle présentant une comorbidité associée au TSA qui altère son fonctionnement.
- Unité d'hospitalisation pour enfants et adolescents TSA : services d'hospitalisation de courte durée pour une clientèle TSA en rupture de fonctionnement.

**Clientèle desservie :**

La clientèle du Programme Autisme de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies est constituée d'enfants et d'adolescents présentant des pathologies psychiatriques ou d'importants problèmes d'adaptation que l'on croit reliés à un trouble de nature neurodéveloppementale (trouble du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle associée).

**Problématiques rencontrées :**

Troubles neurodéveloppementaux et psychiatriques : TDAH, syndrome Gilles de la Tourette, troubles d'apprentissage, déficience intellectuelle, TSA, troubles anxieux, troubles de langage, etc.

**Activités :**

- Approfondir les connaissances cliniques et théoriques en neuropsychologie et en psychologie clinique relatives aux clientèles visées, et ce, par le biais de lectures, d'activités de formation, de discussions et du processus d'évaluation.
- Se familiariser et maîtriser les outils neuropsychologiques standardisés et les outils psychologiques servant à évaluer le profil de développement, le profil cognitif, et les comportements adaptatifs de patients présentant un TSA ou une autre problématique neurodéveloppementale ou psychiatrique.
- Analyser judicieusement les résultats de l'évaluation neuropsychologique et de l'évaluation du développement, et interpréter adéquatement les profils obtenus.
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et psychologiques complets et clairs
- Élaborer des recommandations appropriées découlant de l'évaluation neuropsychologique.
- Se familiariser avec les outils servant à l'évaluation de la clientèle et avec les outils standardisés servant à poser le diagnostic de TSA.
- Se familiariser avec diverses échelles d'observation utilisées dans l'intervention pour les troubles associés menant à des ruptures de fonctionnement.
- Se familiariser avec diverses échelles utilisées en psychologie clinique afin de réaliser des diagnostics différentiels.
- Développer des aptitudes de travail en équipe interdisciplinaire, notamment lors des rencontres de discussion de cas en équipe et avec les partenaires du réseau.
- Observer des évaluations neuropsychologiques menées par les superviseuses.
- Prendre en charge graduellement les patients en processus d'évaluation neuropsychologique et psychologique.
- Observer des évaluations dans les autres disciplines impliquées dans les cliniques (notamment psychiatrie, médecine, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, psychologie clinique).
- Participer aux rencontres interdisciplinaires de discussions de cas, aux réunions scientifiques et cliniques, et aux séminaires de formation proposés par le Programme Autisme.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Supervision conjointe :

Stéphanie Caillé, Ph. D.

Édith Ménard, M. Ps. (scolarité doctorale)

Neuropsychologues

**Modalités d'encadrement :**

Supervision individuelle et de groupe si possible (avec les internes en neuropsychologie d'autres programmes à l'HSMRDP), observation des évaluations et des entrevues, discussion des résultats et correction des rapports, rencontres de supervision hebdomadaires.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

**Nom du service/département/unité :** Laboratoire et clinique du sommeil

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 2

**Offre (nombre de jours) :** 1 jour par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 1 an

**Période :** de septembre à août

**Description du milieu et de l'équipe :**

Clinique de troubles du sommeil pour enfants et adolescents dans un hôpital de santé mentale pour enfants et adolescents. Cette clinique est la seule au Canada qui se consacre spécifiquement aux enfants de 0 à 17 ans avec un diagnostic psychiatrique ou en évaluation pour un tel diagnostic.

L'équipe est constituée d'un psychologue coordonnateur, une psychologue clinicienne, une infirmière clinicienne, un médecin pédiatre développementaliste, une secrétaire médicale et 3 techniciennes en électrophysiologie médicale.

**Clientèle desservie :**

enfants de 0 à 17 ans porteurs d'un diagnostic psychiatrique ou en évaluation pour un tel diagnostic. Plusieurs enfants portent plus d'un diagnostic. Les enfants viennent de différentes régions du Québec. Ils peuvent vivre dans leur propre famille ou dans une ressource extérieure (famille d'accueil, Centre jeunesse...) ou être hospitalisés dans notre hôpital.

**Problématiques rencontrées :**

- 1) tous les diagnostics de troubles du sommeil répertoriés dans le DSM-5, dont : insomnies, parasomnies (sommambulisme, cauchemars, terreurs nocturnes...), hypersomnies, trouble de régulation du rythme veille-sommeil, apnées du sommeil.

**Activités :**

Le stage inclut l'apprentissage de connaissances théoriques sur la physiologie et la psychologie du sommeil, ainsi que sur les aspects pratiques comme les critères diagnostiques des différents troubles du sommeil et les diverses approches de traitements non pharmacologiques.

Des lectures dirigées, l'observation au miroir, la participation active aux entrevues d'évaluation et de suivi, l'écriture de rapports et la transmission des résultats à l'enfant ou aux parents font partie du stage, de même que les discussions et présentations de cas.

Les stagiaires sont encouragés à participer aux activités du Regroupement des psychologues de HRDP lorsqu'elles ont lieu.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Roger Godbout, Ph. D.; approche cognitivo-comportementale.

**Modalités d'encadrement :**

supervision individuelle et en équipe.

Le stage inclut l'apprentissage de connaissances théoriques sur la physiologie et la psychologie du sommeil, ainsi que sur les aspects pratiques comme les critères diagnostiques des différents troubles du sommeil et les diverses approches de traitements non pharmacologiques.

Des lectures dirigées, l'observation au miroir, la participation active aux entrevues d'évaluation et de suivi, l'écriture de rapports et la transmission des résultats à l'enfant ou aux parents font partie du stage, de même que les discussions et présentations de cas.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

La clinique accueille les stagiaires qui désirent approfondir leur connaissance et leur pratique dans le domaine des troubles du sommeil chez les enfants et adolescents. Les stagiaires sont exposés à toutes les étapes du dépistage, du diagnostic, de l'intervention et du suivi à court terme.

La pré-évaluation comporte des questionnaires, la polysomnographie (ou actigraphie ou vidéosomnographie, selon les cas) de même que l'étude du dossier hospitalier (y compris les notes et évaluations d'autres ressources cliniques, scolaires).

L'évaluation en tant que telle se fait en entrevue individuelle avec l'enfant, les parents ou leurs représentants; des professionnels et intervenants responsables du cas peuvent être présents.

Le stage vise l'autonomie professionnelle, l'acquisition d'une approche scientifique, la collaboration interdisciplinaire.

**Noms des établissements :** Hôpital de santé mentale Albert-Prévost et Hôpital de jour au CHSLD Notre-Dame-de-la-Merci (CIUSSS Nord-de-l'Île-de-Montréal)

**Nom du service/département/unité :** Gérontopsychiatrie (clinique externe et unité d'hospitalisation à l'hôpital de santé mentale Albert-Prévost) et Hôpital de jour au CHSLD Notre-Dame-de-la-Merci

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Offre (nombre de jours) : 4 jours par semaine minimum, du lundi au jeudi**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée : 6 mois ou selon les exigences universitaires**

**Période : Septembre à mars/avril**

**Description du milieu et de l'équipe :** Le CIUSS Nord-de-l'île-de-Montréal offre un internat spécialisé auprès d'une clientèle de personnes âgées provenant de deux installations, le Pavillon Albert-Prévost (clinique externe de gérontopsychiatrie et unité d'hospitalisation en gérontopsychiatrie) et de l'hôpital de jour de l'hôpital Notre-Dame-de-la-Merci. Les tâches sont ainsi réparties entre les 3 sites, selon l'affluence des demandes. Du côté de Pavillon Albert-Prévost, l'équipe se compose de médecins psychiatres, d'infirmières cliniciennes et de divers professionnels (ergothérapeutes; travailleuses sociales; neuropsychologue). Du côté de Notre-Dame-de-la-Merci, l'équipe est composée de médecin de famille, et de gériatres. Des consultants en gérontopsychiatrie et en neurologie complètent l'équipe médicale. Une vaste équipe de professionnels contribue aussi au mieux-être de nos patients et se compose d'infirmières cliniciennes, d'ergothérapeutes, de physiothérapeutes, de travailleuses sociales, d'une nutritionniste, d'un psychologue clinicien et d'une neuropsychologue.

**Clientèle desservie :** population âgée de 65 ans et plus avec des difficultés de nature psychiatrique/cognitive (Pavillon Albert-Prévost) et de nature neurodégénérative (Notre-Dame-de-la-Merci).

**Problématiques rencontrées :** tous les types de troubles neurocognitifs légers et majeurs (maladie d'Alzheimer, démence à corps de Lewy; démence fronto-temporale (variante comportementale; aphasie primaire progressive ou sémantique); démence vasculaire). Problématiques plus psychiatriques : dépression majeure; trouble de personnalité; maladie bipolaire; anxiété).

**Activités :** Évaluation neuropsychologique; rédaction de rapport; participation aux réunions des différentes équipes interdisciplinaires; participation aux activités scientifiques (journal-club; discussion de cas complexes; conférences) et administratives des équipes soignantes.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Anne Décary, Ph. D. Neuropsychologue

**Modalités d'encadrement :** observation directe ou en miroir; discussions de cas; supervision factuelle pour chacun des patients; lectures dirigées; rédaction de rapports supervisée.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :** Comme l'étudiant sera appelé à travailler dans divers milieux mal desservis par le transport en commun, avoir une voiture est un atout; par contre, cela n'est aucunement une exigence et aucune candidature ne sera refusée sur cette base.

Pièces jointes :

Lettre d'intention

CV

Lettre de recommandation 1

Lettre de recommandation 2

Relevé de notes

## FORMULAIRE D'OUVERTURE DE DOSSIER - CANDIDAT STAGIAIRE

<b>*Discipline :</b>		<b>Date de la demande :</b>	
<b>Type de stage :</b>			
<b>1.</b>	<b>RENSEIGNEMENTS PERSONNELS DU CANDIDAT STAGIAIRE</b>		
<b>*Nom :</b>		<b>*Prénom :</b>	
<b>Tél :</b>		<b>*Courriel :</b>	
Secteurs d'intérêts /clientèle :			
<b>2.</b>	<b>INFORMATIONS RELATIVES AU STAGE DEMANDÉ</b>		
<b>* 1<sup>er</sup> CHOIX :</b>			
<b>2<sup>ième</sup> CHOIX :</b>			
<b>3<sup>ième</sup> CHOIX :</b>			
<b>3.</b>	<b>INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES SUR LE STAGE</b>		
<i>Vous pouvez indiquer des précisions que vous jugez importantes à considérer</i>			

<b>SECTION RÉSERVÉE À L'ÉQUIPE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT</b>	
<b>Milieu : Choisissez un élément.</b>	<b>Installation :</b>
<b>Direction :</b>	<b>Service/Unité/Programme :</b>
<b>Superviseur :</b>	<b>Supérieur immédiat du superviseur :</b>
<b>Tél :</b>	<b>Tél :</b>
<b>Suivis :</b>	

\* informations obligatoires pour le traitement au guichet unique



**CENTRE HOSPITALIER  
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

**SERVICE DE PSYCHOLOGIE**

**PROGRAMME D'INTERNAT  
EN PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE**

**VOLETS CLINIQUE ET RECHERCHE**

**2019 - 2020**

## SOMMAIRE

<b>MOT DE BIENVENUE</b> par D <sup>re</sup> Lysanne Goyer, chef de service.....	3
<b>INTRODUCTION</b> .....	3
<b>LE CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL</b> .....	4
<b>LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE</b> .....	5
<b>LES PROGRAMMES D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE</b>	
<b>A) VOLET CLINIQUE</b> : .....	5
Séminaires offerts au Service de psychologie .....	5
Conditions de stage.....	7
Capacité d'accueil .....	7
Durée du stage .....	7
Prérequis .....	7
<b>1. SECTION NEUROPSYCHOLOGIE</b> .....	8
<b>2. SECTION PSYCHOLOGIE MÉDICALE</b> .....	9
3.1 Service de cardiologie .....	10
3.2 Clinique antidouleur.....	12
3.3 Gynécologie-obstétrique .....	13
3.4 Oncologie .....	15
3.5 Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS) .....	16
3.6 Unité des grands brûlés, soins intensifs et Centre de la main (réimplantation).....	17
3.7 Clinique de transplantation multi-organe.....	19
3.8 Neurologie (non disponible pour l'instant).....	20
3.9 Maladies chroniques inflammatoires (non disponible cette année) .....	22
<b>B) VOLET RECHERCHE</b> .....	23

## MOT DE BIENVENUE

C'est avec fierté et enthousiasme que je vous transmets la dernière édition du « *Programme d'internat en psychologie et neuropsychologie* », Volets clinique et recherche du Service de psychologie du Centre hospitalier de l'Université de Montréal. Ce document se veut non seulement un outil d'information sur les différents champs d'internat clinique et de recherche disponibles au CHUM, un guide pour aider le futur stagiaire à préciser son choix, mais aussi et surtout le reflet du dynamisme des psychologues du CHUM dans la dispensation d'activités de formation et de supervision de qualité dans des domaines de pratique spécialisés en psychologie.

Faire son internat au service de psychologie du CHUM, c'est se joindre à une équipe compétente et dynamique de psychologues cliniciens chercheurs qui travaille avec détermination à relever ce défi emballant que constitue l'enseignement pratique de la psychologie dans les différents départements du plus grand centre hospitalier francophone en Amérique du Nord. J'espère de tout cœur que vous pourrez profiter de notre expertise diversifiée pour approfondir vos connaissances et compétences cliniques et que vous pourrez ainsi nous aider à donner les meilleurs soins psychologiques ou neuropsychologiques aux patients. Bienvenue au CHUM !

D<sup>re</sup> Lysanne Goyer, Ph. D.  
Chef du Service de psychologie  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal

## INTRODUCTION

Ce document est destiné à vous fournir toute l'information nécessaire pour vous aider à faire un choix éclairé parmi les différents programmes disponibles en psychologie clinique et/ou encore à déterminer si votre projet de recherche doctoral peut s'inscrire à l'intérieur de notre centre hospitalier universitaire. Nous espérons qu'il vous sera utile dans votre recherche d'un milieu d'internat. Au plaisir de vous compter parmi nous pour une année riche et stimulante.

# LE CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

## (CHUM)

### Héritier d'une longue tradition de soins

Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal, appelé aussi CHUM, a été officiellement créé le 1<sup>er</sup> octobre 1996 suite à la fusion de trois grands hôpitaux francophones : l'Hôtel-Dieu de Montréal fondé en 1642, l'Hôpital Notre-Dame érigé en 1880 et l'Hôpital Saint-Luc créé en 1908.

### Hôpital de l'avenir

Le nouveau CHUM est devenu le plus important établissement de santé au Québec en ce qui concerne sa capacité d'accueil, son grand nombre de clients desservis et son expertise dans les soins de troisième et quatrième ligne. Il est en fait le plus grand centre hospitalier universitaire francophone en Amérique du Nord. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service des patients. Il offre les meilleurs soins, spécialisés et surspécialisés, aux patients et à toute la population québécoise. Grâce à ses expertises uniques et ses innovations, il améliore la santé de la population adulte et vieillissante. Hôpital universitaire affilié à l'Université de Montréal, le CHUM a une vocation de soins, de recherche, d'enseignement, de promotion de la santé ainsi que d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé. Depuis l'automne 2017, les patients et leurs proches vivent une expérience hospitalière renouvelée dans les nouvelles installations du CHUM. Nous accueillons annuellement environ un demi-million de patients. Le centre d'enseignement du CHUM offre la gamme complète des programmes d'enseignement reconnus par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal ainsi que par les autres facultés du domaine de la santé. Le CHUM est constitué également d'un Centre de recherche de réputation internationale avec un budget de près de 35 millions de dollars. Le CHUM s'avère donc un milieu d'apprentissage interdisciplinaire des plus stimulants.

### Sa mission

Soigner et guérir les patients adultes. Grâce à nos expertises uniques et nos innovations, nous améliorons la santé de la population adulte et vieillissante.

Notre mission, nous la réalisons avec nos patients et leurs proches en partenariat avec le Réseau de la santé et l'Université de Montréal.

Plusieurs actions nous permettent de concrétiser notre mission :

- Prodiger les meilleurs soins spécialisés et surspécialisés pour l'ensemble de la population;
- Identifier les besoins des patients et développer des solutions novatrices grâce à la recherche;
- Participer activement au développement de la pratique des futurs professionnels de la santé et des intervenants du réseau et transmettre ses connaissances et son savoir-faire à la population et à nos patients;
- Promouvoir la santé et le mieux-être;
- Évaluer et améliorer les méthodes d'intervention en santé en place.

## Du personnel compétent

Le CHUM, c'est d'abord et avant tout un grand nombre de personnes qui possèdent des connaissances et des compétences à la fois variées, complexes et complémentaires. Il réunit près de 987 médecins, 36 dentistes, 73 pharmaciens, 3054 autres professionnels, 316 gestionnaires et 721 bénévoles, œuvrant pour la plupart dans toutes les spécialités et aussi dans la majorité des surspécialités médicales.

## LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Le Service de psychologie du CHUM compte actuellement sur la participation et la collaboration de plus de 30 psychologues, à temps complet ou partiel, qui offrent des services cliniques, d'enseignement et/ou de recherche dans deux grands secteurs d'activités répartis dans les services médicaux suivants:

1. Psychologie médicale : la Clinique antidouleur, l'Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le SIDA (UHRESS), l'oncologie, la cardiologie, la gynécologie-obstétrique, l'Unité de transplantation multi-organe, l'Unité des grands brûlés/soins intensifs, le Centre de la main (réimplantation), la neurologie, les soins palliatifs et les maladies chroniques inflammatoires.
2. Neuropsychologie : le regroupement des sciences neurologiques (neurologie générale, épilepsie, sclérose en plaques, maladies dégénératives), le service de gériatrie (clinique de mémoire), la psychiatrie et d'autres services médicaux.

## LES PROGRAMMES D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE

### A) *VOLET CLINIQUE*

Nos programmes de stage dans les secteurs ci-haut mentionnés s'adressent aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle.

### Séminaires offerts par le Service de psychologie

- **Séminaire en psychologie médicale** sous la responsabilité de Stéphanie Fournier, Ph. D. et Emmanuelle Robert, Ph. D.

Contenu :

Réflexion sur les différents enjeux soulevés par la pratique en psychologie médicale (cadre, lien avec l'équipe médicale, lien avec la famille, confrontation avec la maladie, contexte hospitalier, etc.). Élaboration sur les aspects transférentiels et contre-transférentiels soulevés dans ces diverses situations.

Discussions autour des questions liées à l'évaluation aux indications de psychothérapie et au processus thérapeutique.

Les cas présentés sont issus de la pratique des internes dans les divers secteurs de la psychologie médicale (UHRESS, transplantation multi-organe, gynécologie-obstétrique, oncologie, douleur chronique, neurologie, cardiologie, grands brûlés et réimplantation).

Méthode pédagogique : Présentation de cas par les internes à tour de rôle. Discussion clinique à partir des questions soulevées par la présentation. Quelques superviseurs représentant des orientations théoriques différentes sont présents à chaque rencontre.

Durée : Septembre à mai (rencontre bimensuelle le mercredi de 14 h30 à 16 h).

Lieu : À déterminer.

➤ **Groupe de supervision clinique sur la mort principalement pour les internes en oncologie** offert par Emmanuelle Robert, Ph. D.

Contenu : À partir de présentations, de textes ou de vidéo de cas :

- étude du processus psychothérapeutique entourant le processus de pertes
- questions concernant l'évaluation de cas cliniques et discussions

Méthode pédagogique : Échange entre les participants permettant d'amorcer une réflexion sur les enjeux entourant le processus de pertes.

Durée : De septembre à mai (rencontre mensuelle le mercredi de 13 h à 14 h).

Lieu : À déterminer.

➤ **Séminaire d'évaluation clinique au miroir** sous la responsabilité de Natali Sanlian, Ph. D.

Contenu : Évaluations psychologiques variées mettant en scène des psychopathologies diverses, menées par les psychologues et par les internes, suivies d'une discussion sur les enjeux théoriques et cliniques en vue de poser un jugement clinique et des indications de traitement.

Méthode pédagogique : Observation d'évaluation au miroir et pratique de l'évaluation par les internes.

Durée : À déterminer.

Lieu : À déterminer.

➤ **Présentations en neuropsychologie** sous la responsabilité de Simon Charbonneau, Ph. D.

Contenu : À partir de présentations de cas, de présentations d'outils et de conférences, nous abordons l'utilisation des épreuves neuropsychologiques (sélection, administration, correction, interprétation) et de nouveaux outils sont présentés. Le diagnostic différentiel, l'aptitude à prendre des décisions éclairées et la validité des résultats sont aussi des thèmes qui sont abordés chaque année dans ces présentations.

Méthode pédagogique : Magistral, avec discussions pendant et après les présentations.

Durée : D'octobre à avril, le mercredi à toutes les trois semaines de 9 h 30 à 12 h

Lieu : À déterminer.

## Conditions de stage

L'excellence de nos programmes de stage en psychologie s'appuie sur la possibilité d'exposer les étudiants à une grande diversité et quantité de clients et de problématiques psychologiques et psychosomatiques afin de développer des habiletés d'évaluation, d'intervention et d'ouverture et ainsi favoriser une meilleure adaptation à des milieux de travail où sont exigées de plus en plus les valeurs de compétence, de flexibilité et d'autonomie professionnelle.

Une deuxième condition qui promeut l'excellence dans nos programmes de stage est l'encadrement donné par les superviseurs. Nous attachons une importance particulière à exposer les internes à différents types et styles de supervision, que ce soit en individuel ou en groupe et selon différentes approches théoriques.

Nous souhaitons aussi que les internes soient exposés à la pratique d'autres professionnels et au travail d'équipes multidisciplinaires à travers des discussions de cas, des entrevues conjointes, des suivis complémentaires, etc.

Enfin, nous souhaitons que les internes soient sensibilisés aux réalités de la pratique professionnelle en milieu hospitalier par une participation occasionnelle aux réunions administratives du Service de psychologie et par la délégation d'un représentant étudiant au comité d'enseignement du Service.

## Capacité d'accueil

Notre capacité d'accueil peut varier d'une année à l'autre, mais elle se situe autour de 20 internes. Nous sommes affiliés de façon privilégiée à l'Université de Montréal, mais non de façon exclusive. Ceci nous permet de recevoir des étudiants des autres universités du Québec, du reste du Canada et de l'Europe francophone (France, Belgique) allant ainsi dans le sens de la vocation internationale souhaitée au CHUM.

## Durée du stage

Les stages se déroulent actuellement sur une période de 6 à 10 mois allant du début septembre à la fin juin, à raison de 3 à 4 jours par semaine. Soulignons qu'en neuropsychologie, l'internat se déroule dans la quasi-totalité des cas à raison de 4 jours par semaine.

Des modalités exceptionnelles peuvent aussi permettre d'accueillir certains étudiants pour des périodes plus courtes (étudiants étrangers par exemple ou encore étudiants désirant parfaire leur formation). Dans ce dernier cas (stages écourtés), des ententes au cas par cas doivent être prises en fonction des responsabilités et disponibilités des superviseurs de stage.

Certains secteurs peuvent offrir la possibilité de faire un internat mineur condensé durant l'été afin d'assurer une présence de trois jours par semaine dans le milieu de stage.

## Prérequis

*Pour la section psychologie médicale* : scolarité doctorale et practicum.

*Pour la section neuropsychologie* : être candidat de niveau doctoral et avoir complété a) les cours d'évaluation neuropsychologique offerts dans son programme de doctorat et b) le practicum en neuropsychologie (90 jours) ou l'équivalent (connaissance de l'administration, de la correction et de l'interprétation des tests).

## 1. SECTION NEUROPSYCHOLOGIE

### A. Contexte du programme de stage

La neuropsychologie vise à documenter l'effet d'une atteinte cérébrale sur le fonctionnement cognitif, comportemental et émotionnel. Le secteur de consultation en neuropsychologie du CHUM répond aux demandes des médecins des différents services ou départements médicaux. Selon les services ou programmes auxquels ils sont rattachés, les neuropsychologues peuvent être demandés par le médecin traitant à titre de consultants ponctuels ou ils peuvent parfois travailler dans un contexte d'équipe multidisciplinaire (médecins, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, orthophonistes, physiothérapeutes, infirmières). Les raisons qui justifient une consultation en neuropsychologie sont variées. Les demandes d'évaluation peuvent être faites, par exemple, pour aider le médecin à préciser le diagnostic, l'évolution ou les effets d'un traitement, pour identifier les capacités résiduelles, pour aider à décider de l'aptitude du patient ou encore pour établir les stratégies à privilégier pour tenter de minimiser l'impact des déficits dans le quotidien.

### B. Clientèle

Le secteur de consultation en neuropsychologie répond aux demandes de différents services ou départements dont les services de neurologie et de neurochirurgie (incluant le Service d'épilepsie, la Clinique de sclérose en plaques et l'Unité des troubles du mouvement André Barbeau) ainsi que le Service de gériatrie et la Clinique de la mémoire. Les demandes peuvent également provenir d'autres sources telles le regroupement clientèle Psychiatrie – Santé mentale (incluant la neuropsychiatrie) et les Services d'hépatologie, de médecine interne ou de médecine des toxicomanies.

### C. Programme de stage

#### 1) Objectifs de l'internat

- Acquérir les habiletés propres à l'évaluation neuropsychologique à partir de l'entrevue, de l'observation des signes cliniques en cours d'examen et de l'utilisation d'épreuves neuropsychologiques. La formation met aussi l'accent sur la sélection, l'administration, la correction et l'interprétation des épreuves, ainsi que la rédaction des rapports, incluant la formulation des impressions diagnostiques et des recommandations pertinentes.
- Parfaire les connaissances et la compréhension des principaux syndromes neurologiques et psychiatriques et d'autres pathologies ayant des répercussions au plan neuropsychologique
- Se sensibiliser aux relations interdisciplinaires en milieu hospitalier et développer la responsabilité et l'éthique professionnelle en ce qui a trait à la confidentialité et à la tenue de dossier
- Développer l'autonomie, le sens professionnel et une attitude respectueuse envers les patients

#### 2) Activités cliniques

- Évaluation neuropsychologique des patients incluant : 1. entrevue clinique avec le patient (et la famille s'il y a lieu); 2. revue du dossier médical (identification des éléments pertinents en relation avec la problématique; antécédents, maladie actuelle, évolution, examens complémentaires, etc.); 3. sélection, administration, correction et interprétation des épreuves neuropsychologiques pertinentes; 4. rédaction de rapports

- Discussions de cas avec le médecin référent et les autres professionnels impliqués (ex. : neurologue, radiologue, orthophoniste, travailleur social, ergothérapeute, etc.)
- Présentation des résultats et des recommandations aux patients ou à leur famille s'il y a lieu

### 3) Activités d'enseignement

- Présentations de cas cliniques par chacun des internes en neuropsychologie à tour de rôle, ainsi que par des étudiants des practicums des universités
- Activités planifiées par les superviseurs (neurochirurgie, neuropathologie, neurologie, test à l'Etomidate) et par le Service de psychologie (présentations en neuropsychologie décrites à la p. 6)
- Possibilité de participation aux réunions du service de neurologie
- Possibilité de participation aux activités d'enseignement du Département de psychiatrie et du Service de gériatrie (conférences, séminaires, entrevues au miroir, etc.)
- Possibilité d'observation de certaines procédures spécialisées (stimulation corticale et intracérébrale à l'unité d'épilepsie, neurochirurgie)
- Possibilité d'un stage d'observation d'une demi-journée en neuropathologie
- Possibilité d'un stage d'observation d'une demi-journée en neurologie (clinique externe)

### 4) Modalités de supervision

- En début de stage, évaluation effectuée conjointement avec le superviseur
- En cours de stage, évaluation effectuée de façon autonome, suivie de discussions avec le superviseur
- Rétroaction sur le processus d'évaluation et la rédaction du rapport
- Supervision de groupe via la présentation de cas cliniques

### 5) Capacité d'accueil

Incertain pour l'instant cinq (5) ou six (6)

## 2. SECTION PSYCHOLOGIE MÉDICALE

### A. Contexte du programme de stage

La psychologie médicale, qui fait partie du vaste champ de la psychologie de la santé, est un secteur en émergence en Amérique du Nord. Alors que la psychologie de la santé s'intéresse à tous les niveaux de la prévention et au système de santé, la psychologie médicale s'intéresse plus particulièrement à la prévention secondaire et tertiaire, c'est-à-dire à la compréhension et l'évaluation de l'impact psychologique de la maladie et à son adaptation.

Le service de consultation en psychologie médicale répond aux demandes des secteurs médicaux où il est implanté : Clinique antidouleur, cardiologie, gynécologie-obstétrique, oncologie, grands brûlés / soins intensifs et Centre de la main (réimplantation), microbiologie, transplantation multi-organe et neurologie ou encore d'autres secteurs où il n'y a pas de psychologue désigné (pneumologie, chirurgie, médecine interne, urgence, endocrinologie, gastro-entérologie, etc.)

L'interne en psychologie médicale peut choisir un des services suivants pour son internat en majeure :

- Service de cardiologie
- Clinique antidouleur
- Gynécologie-obstétrique
- Oncologie
- Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS) (microbiologie et maladies infectieuses)
- Unité des grands brûlés, soins intensifs et Centre de la main (réimplantation)
- Unité de transplantation multi-organe
- Neurologie (non disponible pour l'instant)
- Maladie chronique inflammatoire (non disponible cette année)

### **3.1 SERVICE DE CARDIOLOGIE**

#### **A. Contexte du programme de stage**

Le module de psychologie cardiaque offre des services d'évaluation et d'intervention clinique spécialisés de troisième ligne auprès d'adultes atteints de maladies cardiaques diverses, à toutes les étapes de leur maladie. Les évaluations ont comme objectif de dépister et de diagnostiquer la détresse et les difficultés psychologiques en lien avec les problèmes de santé cardiaque. Les interventions misent quant à elles le traitement de difficultés psychologiques en lien avec la maladie cardiaque, l'optimisation de saines habitudes de vie et l'adhésion thérapeutique. Les services psychologiques sont offerts dans un contexte interdisciplinaire qui tient compte des aspects biopsychosociaux qui sous-tendent les problèmes de santé cardiaque. L'équipe de professionnels de la santé du Service de cardiologie comprend entre autres des cardiologues, des infirmières praticiennes spécialisées, des infirmières bachelières, des kinésiologues, des nutritionnistes et une psychologue.

#### **B. Clientèle**

Adultes atteints de diverses maladies cardiaques, se situant à différentes étapes de leur maladie, suivis en clinique externe ou hospitalisés dans les différentes unités du Service de cardiologie.

#### **C. Orientation théorique**

Approche psychodynamique (relations d'objet) et existentielle-humaniste, avec nombreuses interventions intégrées selon les problématiques présentées par les patients (par ex. : cognitive-comportementale, systémique, motivationnelle, gestaltiste).

## **D. Programme de stage**

### **1) Objectifs de l'internat**

- Se familiariser avec les services psychologiques cardiaques offerts dans le contexte d'un hôpital général ainsi qu'avec le rôle du psychologue dans ce milieu
- Acquérir des connaissances sur les aspects biopsychosociaux liés à la maladie cardiaque
- Apprendre à évaluer les différentes problématiques psychologiques que présentent les patients atteints de maladie cardiaque dans un contexte hospitalier, au moyen d'entrevues cliniques
- Développer des habiletés d'intervention spécialisées en psychologie médicale, à toutes les étapes de la maladie cardiaque. Une attention particulière est portée au développement des compétences réflexives, affectives et interactives en psychothérapie.
- Développer des habiletés pour la collaboration interdisciplinaire
- Développer une réflexion éthique et déontologique quant à la pratique psychologique en milieu hospitalier (par ex. confidentialité, tenue de dossiers)

### **2) Activités cliniques**

- Introduction au milieu de la cardiologie
- Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle atteinte de maladie cardiaque ambulatoire ou hospitalisée. Dépistage de la détresse et diagnostic des troubles psychologiques qui peuvent affecter le cours de la maladie et des traitements. Évaluation des enjeux psychiques entourant l'adhésion thérapeutique et la modification des habitudes de vie
- Psychothérapie à court et à moyen terme pour des problématiques liées à la maladie cardiaque (par ex. : troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress, trouble dépressif majeur, trouble panique, difficultés d'adhésion thérapeutique, troubles à symptomatologie somatique, deuil). Intervention de crise, soutien, psychoéducation (en individuel et en groupe), accompagnement de fin de vie, interventions systémiques
- Participation au programme éducatif interdisciplinaire de réadaptation cardiaque « Bien vivre avec une maladie du cœur » offert aux patients coronariens
- Soutien et intervention de crise auprès des couples, des familles et des équipes médicales
- Possibilité d'observer certaines interventions de dépistage et de traitement en cardiologie (par ex. épreuve à l'effort, échographie cardiaque, angioplastie)
- Participation aux réunions interdisciplinaires hebdomadaires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution de patients dans le contexte d'un hôpital général universitaire

### **3) Activités d'enseignement**

- Supervision individuelle
- Discussion de cas avec les membres des différentes équipes interdisciplinaires en cardiologie
- Présentations cliniques et scientifiques (Service de cardiologie)
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les différents psychologues du secteur de la psychologie médicale

### **4) Capacité d'accueil**

Un (1) interne en concentration mineure (maximum 2 jrs/sem.)

## **3.2 CLINIQUE ANTIDOULEUR (ANESTHÉSIE)**

### **A. Contexte du programme de stage**

La Clinique antidouleur du CHUM offre des services d'évaluation et de prise en charge de patients affligés de douleurs chroniques, surtout d'origine non oncologique. Les services sont offerts avec une approche multidisciplinaire et avec le souci de tenir compte à la fois des aspects physiques et psychologiques de la douleur et de l'invalidité fonctionnelle associée. L'équipe soignante comprend 14 médecins (anesthésistes et omnipraticiens), des infirmières bachelières et deux psychologues. Elle est appuyée par des consultants au besoin (en physiothérapie, en physiothérapie, en neurologie, en psychiatrie, notamment).

### **B. Clientèle**

Des adultes affligés de douleurs réfractaires après traitements conventionnels, dont une grande partie de la clientèle est constituée d'accidentés du travail ou de la route.

### **C. Orientation théorique**

Cognitive-comportementale (TCC) avec intérêt pour les stratégies de troisième vague (thérapie d'acceptation et d'engagement) et psychodynamique.

### **D. Programme de stage**

#### **1) Objectifs de l'internat**

Apprendre à évaluer les patients souffrant de douleurs rebelles, à évaluer de façon plus globale et plus personnalisée, à évaluer leur structure de personnalité, à intervenir adéquatement face à leur problématique, et à travailler en équipe multidisciplinaire.

## 2) Activités cliniques

- Observation d'entrevues d'évaluation, clinique et psychométrique
- Entrevues d'évaluation et d'intervention
- Rédaction des rapports d'évaluation et des notes d'évolution au dossier
- Participation à des activités de groupe (groupe d'éducation, réunions multi...)

## 3) Activités d'enseignement

- Supervisions individuelles (ou en groupe si deux supervisés)
- Séminaires cliniques sur le problème de la douleur chronique et les thèmes reliés
- Réunions multi, de mortalité-morbidité et présentations de cas
- Participation aux cours sur la douleur et ses traitements donnés aux résidents

## 4) Capacité d'accueil

Deux (2) internes avec concentration majeure.

### 3.3 GYNÉCOLOGIE-OBSTÉTRIQUE

#### A. Contexte du programme de stage

Le module gynécologie-obstétrique a développé une expertise dans les soins et services reliés aux différents aspects de la santé des femmes. Nous favorisons l'exposition graduelle des étudiants à divers types d'activités cliniques en tenant compte de leur niveau universitaire et de leur expérience clinique.

#### B. Clientèle

Femmes adultes présentant des problèmes gynécologiques ou obstétricaux tels que : troubles anxieux ou dépressifs durant la grossesse, troubles du post-partum, état de stress post-traumatique suite à un accouchement, infertilité, deuil périnatal, douleurs pelviennes chroniques, syndrome prémenstruel, décision re : interruption médicale de grossesse, interruption volontaire de grossesse, hystérectomie, troubles liés à la ménopause, etc.

Les femmes sont rencontrées seules ou avec le conjoint et leur bébé le cas échéant.

#### C. Orientation théorique

Psychodynamique.

## **D. Programme de stage**

### **1) Objectifs de l'internat**

- Acquérir des habiletés propres à l'évaluation psychologique par le biais de l'entrevue et à l'aide de tests objectifs et projectifs (testing occasionnel)
- Acquérir des techniques d'intervention privilégiées en psychologie médicale, c'est-à-dire intervention de crise et psychothérapie individuelle
- Acquérir les connaissances des différentes théories des troubles somatoformes et/ou psychosomatiques en regard de la thématique
- Intégrer la théorie psychodynamique et la pratique à travers le travail clinique
- Acquérir des connaissances et une réflexion éthique en ce qui a trait à la confidentialité et la tenue de dossiers à la lumière des différentes lois qui régissent le milieu hospitalier et des règles émanant de l'Ordre des psychologues du Québec
- Sensibiliser les étudiants aux relations interdisciplinaires et aux attitudes nécessaires au bon fonctionnement d'équipes professionnelles

### **2) Activités cliniques**

- Évaluation psychologique individuelle
- Intervention de crise, counseling, psychothérapie individuelle d'orientation psychodynamique, d'orientation analytique à court et moyen terme pour des problématiques telles que dépression post-partum, infertilité, grossesse à risque physique ou psychologique, deuil périnatal
- Travail de soutien et intervention de crise auprès des couples
- Participation à un projet de dépistage des facteurs de risque psychosociaux chez les femmes enceintes
- Possibilité de participer à des projets de recherche
- Participation à des entrevues à titre de co-évaluateur et de co-thérapeute
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient dans le contexte particulier du milieu hospitalier général

### **3) Activités d'enseignement**

- Supervisions à deux ou de groupe
- Séminaires spécialisés en psychologie médicale offerts par les psychologues du secteur médical
- Participation aux divers comités d'amélioration continue (obstétrique, néonatalogie, promotion de la santé, etc.)
- Possibilité d'offrir de la formation au personnel infirmier (ex. : deuil périnatal)

### **4) Capacité d'accueil**

Deux ou trois (2-3) internes avec concentration majeure.

## **3.4 ONCOLOGIE**

### **A. Contexte du programme de stage**

Le module de psycho-oncologie offre des services d'évaluation et d'interventions cliniques auprès d'adultes atteints du cancer. Les interventions favorisent l'adaptation chez la personne atteinte et son accompagnement à l'une ou l'autre phase de la maladie.

### **B. Clientèle**

Jeunes adultes et adultes atteints du cancer et leurs proches (selon différents sites tumoraux).

### **C. Orientation théorique**

Psychodynamique, systémique et cognitive-comportementale (TCC).

### **D. Programme de stage**

#### **1) Objectifs**

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux du cancer
- Développer des habiletés d'intervention psychologique auprès de la clientèle oncologique et ce, à toutes les étapes de la maladie
- Ouvrir sur les perspectives d'un cheminement personnel et favoriser diverses formes de ressourcement

#### **2) Activités cliniques**

- Introduction au milieu oncologique
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Entretiens psychothérapeutiques, d'intervention de crise ou d'accompagnement / de soutien
- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires
- Participation à différents comités sur la prévention de la santé
- Travail de liaison entre l'hôpital et les ressources communautaires et institutionnelles

### 3) Activités d'enseignement

- Séminaires cliniques, présentations cliniques et scientifiques
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues du secteur psychologie médicale
- Supervisions individuelles et de groupe

### 4) Capacité d'accueil

Cinq (5) internes en concentration majeure  
Possibilité de faire des stages (mineure ou bac) durant l'été.

## 3.5 UNITÉ HOSPITALIÈRE DE RECHERCHE, D'ENSEIGNEMENT ET DE SOINS SUR LE SIDA (UHRESS)

### A. Contexte du programme

L'UHRESS vise à développer une expertise de recherche, d'enseignement, de soins et de services reliés au syndrome d'immunodéficience acquise. L'équipe de soins-services comprend les médecins microbiologistes de l'hôpital, des infirmières, des travailleurs sociaux, des psychologues, des nutritionnistes et des pharmaciens. S'ajoutent à ces intervenants, le personnel des unités de soins : médecins, infirmières et préposés qui soignent les patients lors de leurs hospitalisations. Cette équipe assure la prise en charge bio-psycho-sociale des personnes séropositives et sidéennes consultant au CHUM.

### B. Clientèle

Adultes séropositifs ou ayant développé le sida consultant au CHUM ainsi que leurs proches.

### C. Orientations théoriques

Psychodynamique, systémique, cognitive-comportementale (TCC), gestion du stress, à court et long terme.

### D. Programme de stage

#### 1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de l'infection au VIH
- Connaître l'histoire naturelle de l'infection, les aspects physiologiques et médicaux affectant les fonctions cognitives et affectives et apprendre à les reconnaître
- Développer des habiletés d'intervention psychologique auprès des personnes atteintes en tenant compte des aspects transférentiels et contre-transférentiels
- Apprendre à évaluer le potentiel suicidaire et à pratiquer des interventions de crise

## 2) Activités cliniques

- Observation directe des entrevues d'évaluation clinique et participation à des entrevues
- Évaluations psychologiques par entrevues
- Interventions de crise et psychothérapie auprès des personnes vivant avec le VIH ou le sida (unité de soins interne et clinique externe)
- Collaboration avec des organismes communautaires
- Possibilité de suivi psychologique en milieu communautaire pour des patients en fin de vie
- Interventions auprès des proches des patients de l'UHRESS
- Rédaction de rapports d'évaluation clinique et des notes d'évolution des entrevues
- Possibilité d'administration de tests psychométriques dans certaines problématiques
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires
- Réunions scientifiques régulières portant sur divers sujets reliés au VIH ou à la microbiologie

## 3) Activités d'enseignement

- Supervision individuelle
- Possibilité de soutien dans la rédaction d'un article clinique et de le soumettre pour publication
- Séminaire de psychologie médicale

## 4) Capacité d'accueil

Un (1) interne avec concentration majeure ou mineure.

### 3.6 UNITÉ DES GRANDS BRÛLÉS, SOINS INTENSIFS ET CENTRE DE LA MAIN (RÉIMPLANTATION)

#### A. Contexte du programme

L'Unité des grands brûlés (UGB) fait partie du réseau de la traumatologie du Québec. En partenariat avec l'Hôpital de réadaptation Villa Medica et l'organisme Entraide grands brûlés, elle a été désignée Centre d'expertise pour les personnes victimes de brûlures graves de l'ouest du Québec. Ce vaste territoire s'étend de la frontière de l'Ontario jusqu'à la Mauricie et au Centre-du-Québec, y compris les régions du Grand Nord. L'unité reçoit environ 150 patients par année.

Les victimes de brûlures graves bénéficient de soins psychologiques du moment de leur admission à l'hôpital jusqu'à plusieurs années après la brûlure.

Le CEVARMU est unique au Canada : il s'agit du seul centre d'expertise en réimplantation d'un membre supérieur où toutes les ressources sont réunies au même endroit. Y collaborent : chirurgiens plasticiens spécialisés en microchirurgie de la main, infirmières, ergothérapeutes ayant une expertise en plastie de la main, travailleurs sociaux, psychologues.

## B. Clientèle

Adultes victimes d'une brûlure grave ou aux soins intensifs ou ayant subi un traumatisme à la main, ainsi que leurs proches.

Principales problématiques rencontrées au Centre des grands brûlés :

État de stress post-traumatique, dépression, troubles liés à l'image corporelle et anxiété sociale, douleur chronique, troubles du sommeil.

En raison de sa spécialisation dans le traitement du trauma, le psychologue de l'UGB et ses stagiaires sont appelés à intervenir auprès de victimes de trauma divers provenant d'autres secteurs du CHUM. L'équipe reçoit également en consultation des patients qui présentent un trouble anxieux (p. ex. : trouble panique) ou autres problématiques pour lesquelles une approche cognitivo-comportementale est habituellement recommandée. Pour ces raisons, la clientèle rencontrée à l'UGB demeure donc des plus diversifiées.

Centre de la main : Au Québec, tout patient de 14 ans et plus ayant subi une amputation complète ou incomplète avec dévascularisation d'un membre supérieur peut être admis au CEVARMU si la blessure répond à des critères chirurgicaux précis en réimplantation.

## C. Orientations théoriques

Approche éclectique et cognitive-comportementale (TCC).

## D. Programme de stage

### 1) Activités cliniques

- Évaluation et intervention au chevet des patients, incluant le dépistage des réactions post-traumatiques, d'épisodes dépressifs majeurs, gestion de l'anxiété et de la douleur
- Intervention de crise et soutien pour les proches
- Évaluation et intervention en consultation externe pour état de stress post-traumatique, troubles anxieux et dépressifs – Approche éclectique
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et des notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Réunions interdisciplinaires hebdomadaires
- Possibilité d'observer certaines procédures médicales (ex. changement de pansements, chirurgie)

### 2) Activités d'enseignement

- Supervision individuelle et en groupe
- Discussion de cas avec le psychiatre du Centre des grands brûlés
- Présentations scientifiques et cliniques, notamment avec le Centre d'étude sur le trauma auquel nous sommes affiliés
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec tous les psychologues de tous les secteurs
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique

### 3) Capacité d'accueil

Un (1) interne avec concentration majeure

## 3.7 CLINIQUE DE TRANSPLANTATION MULTI-ORGANE

### A. Contexte du programme

La clinique de transplantation multi-organe est un centre d'expertise au Québec. Dans le contexte actuel, les psychologues évoluent majoritairement relativement à l'équipe de transplantation rénale et pancréatique, mais sont aussi appelés à intervenir auprès d'autres types de greffes (poumons, foie). Une équipe spécialisée en don vivant de rein s'est aussi développée au CHUM au cours des dernières années. Les diverses équipes de transplantation sont composées de plusieurs professionnels ayant chacun une expertise spécifique (néphrologue, pneumologue, cardiologue, chirurgien, pharmacien, infirmier, psychologue, travailleur social, psychiatre, nutritionniste, physiothérapeute, etc.). Le volet psychologie offre des services d'évaluation et d'intervention cliniques en clinique externe et en contexte d'hospitalisation.

### B. Clientèle

Adultes qui ont reçu ou qui sont en processus pour recevoir une transplantation d'organe (principalement rein, mais aussi pancréas, poumons, foie) d'un donneur cadavérique ou d'un donneur vivant (rein). En greffe rénale, les psychologues de la clinique évaluent également systématiquement les paires donneurs vivants potentiels et receveurs (rein). Nos interventions visent à favoriser l'adaptation à la maladie et à ses traitements.

### C. Orientation théorique

Approche psychodynamique. Ceci dit, le contexte de pratique fait souvent appel à d'autres approches théoriques et techniques dans la perspective d'adapter les services aux besoins de la clientèle et aux motifs de consultation (TCC, systémique, etc.)

### D. Programme de stage

#### 1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la transplantation d'organe et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en transplantation d'organe tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

## 2) Activités cliniques

- Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour receveur potentiel en vue de la liste d'attente de donneur cadavérique ou pour receveur potentiel d'un don vivant
- Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour donneur vivant potentiel
- Suivis de psychothérapie pré ou post-greffe liés à l'adaptation à la maladie et ses traitements du côté du receveur ou du donneur vivant
- Interventions en contexte d'hospitalisation chez patients greffés ou donneurs vivants
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires

## 3) Activités d'enseignements

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues du secteur psychologie médicale
- Séminaire scientifique en lien au domaine de la transplantation d'organe
- Supervision individuelle

## 4) Capacité d'accueil

Deux (2) internes en concentration majeure

## 2.8 NEUROLOGIE (NON DISPONIBLE POUR L'INSTANT)

### A. Contexte du programme

Le psychologue clinicien s'avère un membre important de l'équipe interdisciplinaire auprès des personnes vivant avec maladie neurologique et leur famille lors d'une hospitalisation, d'un suivi ou d'un traitement spécialisé en centre ambulatoire. Au sein de l'équipe interdisciplinaire, il travaille directement auprès des individus ou des groupes en utilisant un éventail de méthodes d'évaluation et d'intervention en vue de favoriser la santé psychologique et mentale.

### B. Clientèle

Les personnes vivant avec une affection neurologique (AIT, AVC, maladie de Parkinson, sclérose latérale amyotrophique, épilepsie, sclérose en plaques, etc.) déplorent plusieurs pertes sur la trajectoire de la maladie, particulièrement sur le plan de l'autonomie, des activités physiques, professionnelles et sociales ainsi que de leur mode de vie. Cette clientèle fait fréquemment mention d'un niveau d'énergie diminué, d'habiletés motrices et cognitives réduites, des difficultés à contrôler les manifestations de la maladie et de l'inconfort lors d'hospitalisation et dans diverses situations familiales, conjugales et sociales.

## **C. Orientations théoriques**

Cognitive-comportementale (TCC).

## **D. Programme de stage**

### **1) Objectifs de l'internat**

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la neurologie et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en neurologie tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

### **2) Activités cliniques**

- Évaluation et intervention auprès des personnes vivant avec une maladie neurologique, hospitalisées et ambulatoires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Introduction au milieu neurologique
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires

### **3) Activités d'enseignements**

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues de ce secteur.
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique.
- Supervision individuelle

### **4) Capacité d'accueil**

Un (1) interne en concentration majeure (non disponible pour l'instant)

## 2.9 MALADIES CHRONIQUES INFLAMMATOIRES (NON DISPONIBLE CETTE ANNÉE)

### E. Contexte du programme

La clinique de maladies inflammatoires de l'intestin du CHUM est une clinique multidisciplinaire incluant 10 gastroentérologues, 2 infirmières cliniciennes, 1 nutritionniste, 1 psychologue et 1 pharmacienne.

### F. Clientèle

On y traite des patients atteints de maladie de Crohn ou de colite ulcéreuse. Ces maladies chroniques se développent généralement entre 15 et 30 ans, pouvant causer des manifestations digestives et extra-digestives. La prise en charge globale du patient est nécessaire afin de contrôler la maladie et d'améliorer la qualité de vie du patient. Sur le plan psychologique, la détresse engendrée par la maladie elle-même, mais également par l'intégration de cette nouvelle réalité fait partie de cette prise en charge, surtout considérant l'âge des patients.

### G. Orientations théoriques

Cognitive-comportementale (TCC).

### H. Programme de stage

#### 5) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la MCI et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en MCI tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

#### 6) Activités cliniques

- Évaluation et intervention auprès des personnes vivant avec une maladie chronique inflammatoire, hospitalisées et ambulatoires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Introduction au milieu des MCI
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires

## **7) Activités d'enseignements**

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues de ce secteur.
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique.
- Supervision individuelle

## **8) Capacité d'accueil**

Un (1) interne en concentration majeure (non disponible cette année)

## ***B) VOLET RECHERCHE***

Nous encourageons la collaboration entre nos cliniciens, professeurs et les étudiants chercheurs de l'université. Ainsi les internes pourront soit participer à certains projets déjà en marche ou réaliser, auprès de la clientèle du CHUM, leurs projets de doctorat.

Les candidats au Ph. D. intéressés à réaliser leur projet de recherche au CHUM peuvent, pour plus de détails, s'adresser au secrétariat du Service de psychologie afin d'obtenir la liste des projets de recherche en cours.

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Service de cardiologie

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours (mardi, mercredi, jeudi) – 14 heures par semaine

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe**

**Clientèle desservie :**

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Pascale Lehoux, Ph. D.

Psychodynamique, TCC, systémique, motivationnelle

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Clinique antidouleur

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 2

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Marie-Christine Taillefer, Ph. D.  
TCC et thérapie d'acceptation

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Gynécologique-obstétrique

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 2-3

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** Adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Nicole Reeves, M. A.  
Psychodynamique

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Oncologie (lieu à déterminer)

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées**

- 

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Emmanuelle Robert, Ph. D.  
Psychodynamique, systémique et TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Radio-oncologie

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Marie-Ève Pelland, Ph. D.  
Psychodynamique, systémique et TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Oncologie

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Émilie Shanks, D. Psy.  
Psychodynamique, systémique et TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** UHRESS - Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** mardi, mercredi, jeudi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Amélie Dombek, M. Ps.  
Psychodynamique, systémique et TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Transplantation multiorgane

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Stéphanie Fournier, Ph. D.  
Psychodynamique, systémique, TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Transplantation multiorgane

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :** mardi, mercredi, jeudi

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Amélie Ouellette, Ph. D.  
Psychodynamique, systémique et TCC

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Sciences neurologiques

**Nombre de place(s) disponible(s) en psychologie :**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :**

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Simon Charbonneau, Ph. D.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Sciences neurologique (à confirmer)

**Nombre de place(s) disponible(s)** en psychologie :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Carole Denault, M. A.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Psychiatrie, médecine, neurologie

**Nombre de place(s) disponible(s) en psychologie :**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Valérie Fraïle, Ph. D.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Sciences neurologiques

**Nombre de place(s) disponible(s)** en psychologie :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Annie Malenfant, Ph. D.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Sciences neurologiques

**Nombre de place(s) disponible(s) en psychologie :**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Olivier Boucher, Ph. D.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Nom du service/département/unité :** Gériatrie, clinique de la mémoire, neurologie

**Nombre de place(s) disponible(s) en psychologie :**

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place(s) disponible(s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place(s) disponible(s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :**

**Période :**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :** adulte

**Problématiques rencontrées :**

**Activités :**

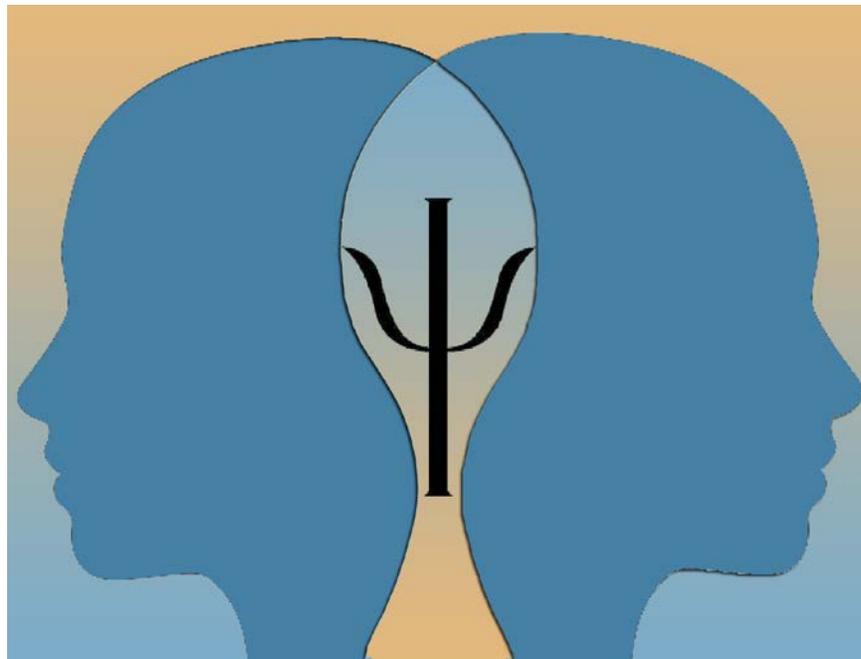
**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche :** Janik Robidoux, Ph. D.

**Modalités d'encadrement :**

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**



# PROGRAMME D'INTERNAT PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE CHU SAINTE-JUSTINE 2019-2020



Centre de  
Réadaptation  
Marie-Enfant

CHU Sainte-Justine

Université   
de Montréal



CHU Sainte-Justine  
*Le centre hospitalier  
universitaire mère-enfant*

*Pour l'amour des enfants*

Université   
de Montréal



# TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
LA MISSION .....	3
LES VALEURS.....	3
LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE AU CHU SAINTE-JUSTINE .....	4
<b>INTERNATS AU CHU SAINTE-JUSTINE .....</b>	<b>4</b>
OBJECTIFS GÉNÉRAUX .....	4
EXIGENCES GÉNÉRALES.....	5
MINEURE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE .....	5
ACTIVITÉS OFFERTES AUX INTERNES.....	5
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE L'INTERNE .....	6
RÔLES ET RESPONSABILITÉS DU SUPERVISEUR.....	6
CODE D'ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE.....	7
<b>MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE DEMANDE D'INTERNAT.....</b>	<b>8</b>
Étudiants de l'Université de Montréal et de l'Université de Laval .....	8
Documents à joindre pour toutes les candidatures d'internat .....	8
<b>NOS COORDONNÉES .....</b>	<b>9</b>
<b>ANNEXE CHOIX D'INTERNATS .....</b>	<b>10</b>



## **INTRODUCTION**

### **La mission**

Améliorer la santé des enfants, des adolescents et des mères du Québec en collaboration avec nos partenaires du système de santé et ceux des milieux de l'enseignement et de la recherche. Le CHU Sainte-Justine entend assumer pleinement chacun des mandats découlant de sa mission universitaire.

#### **Cette mission consiste en :**

- Soins spécialisés et ultraspecialisés;
- Recherche fondamentale et clinique en santé de la mère et de l'enfant;
- Promotion de la santé;
- Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé;
- Offrir des services d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale aux enfants et aux adolescents présentant une déficience physique mission, remplie par le Centre de réadaptation Marie-Enfant.

### **Les valeurs**

Pour accomplir sa mission, le CHU Sainte-Justine fait appel à l'engagement de nombreuses personnes œuvrant dans de multiples domaines d'activités et provenant d'une grande diversité de disciplines, de formations et d'horizons sociaux. Cette multiplicité d'acteurs trouve son unité d'action par l'adhésion à un ensemble de valeurs qui expriment l'idéal de l'institution et constituent la base de sa personnalité.

#### **Ces valeurs sont :**

- Le bien-être de l'enfant, de la mère et de la famille
- Le respect
- L'engagement
- Le travail d'équipe
- Le partage du savoir
- Une gouvernance saine et éclairée



## Le service de psychologie du CHU Sainte-Justine

Le Service de psychologie se compose de 62 psychologues dont 13 neuropsychologues œuvrant sur les sites CHU Ste-Justine et Centre de Réadaptation Marie-Enfant. Les superviseurs œuvrent dans différents secteurs de la médecine physique, la psychiatrie et la réadaptation.

Le Service de psychologie se veut un milieu riche en apprentissages et stimulant par l'engagement des psychologues qui le font vivre dans diverses activités de formation et d'échanges cliniques auxquelles les internes sont conviés.

## INTERNAT EN PSYCHOLOGIE AU CHU SAINTE-JUSTINE

*Pour tous ceux qui seraient intéressés à profiter d'une expérience enrichissante et d'un enseignement de qualité dans un centre hospitalier universitaire de renommée internationale, le Service de psychologie du CHU Sainte-Justine offre chaque année des stages et des internats dans diverses cliniques.*

La clientèle est principalement composée d'enfants âgés entre 0 à 18 ans accompagnés de leur famille. Les consultations se font soit dans le cadre d'une hospitalisation, soit en clinique externe.

Les approches psychologiques pour l'évaluation et le traitement des diverses clientèles sont variées et englobent la majorité des grands courants théoriques en psychologie existants dont l'approche psychodynamique, cognitive-comportementale, humaniste et familiale. En neuropsychologie l'approche est majoritairement développementale et cognitive.

### Objectifs généraux

L'internat a pour objectif d'aider l'étudiant à développer des habiletés s'inscrivant dans sept domaines de compétences, tels que décrits par l'Ordre des psychologues du Québec (O.P.Q.). Ces domaines sont :

- Relations interpersonnelles;
- Évaluation;
- Intervention;
- Recherche;
- Éthique et déontologie;
- Consultation;
- Supervision.

*N.B. Le CHU Ste-Justine ne peut garantir un nombre d'heures précis dédié à chacun de ces domaines, notamment en ce qui a trait aux compétences acquises en recherche et en supervision. Il est fortement recommandé de s'en assurer auprès du superviseur choisi.*



## Exigences générales

Le programme d'internat du CHU Ste-Justine s'inscrit dans le programme global du Consortium de l'Université de Montréal accrédité auprès de la Société Canadienne de Psychologie et de l'Ordre des psychologues du Québec.

En dehors du Consortium, le programme d'internat du CHU Ste-Justine n'est pas accrédité, mais il vise à répondre aux exigences de ces institutions. Les exigences suivantes sont respectées:

- Une lettre d'entente ou un plan de formation individualisé (servant à définir en détail les objectifs, le travail et les modalités d'enseignement) est convenue et entérinée par le superviseur et l'interne avant le début de l'internat. Le CHU Ste-Justine ne possède pas son propre document, nous utilisons celui qui est fourni par les universités.
- Le temps consacré en contact client représente environ 35% du temps total de l'internat (ex. dans un internat d'une durée de 800 heures, l'étudiant passe en moyenne 300 heures en contact client, dont 200 heures en contact direct), afin de répondre aux exigences des universités et de l'OPQ. Le contact direct peut s'effectuer en évaluation et/ou en intervention. Le pourcentage de temps direct et indirect passé à l'une ou l'autre de ces activités cliniques varie d'une clinique à l'autre. Ce pourcentage est précisé dans les offres d'internat de chaque clinique.
- Il existe une politique de médiation visant à soutenir l'étudiant en cas de difficulté relativement à l'atteinte des objectifs de l'internat. Cette procédure est détaillée dans le guide de l'interne.

## Mineure en psychologie clinique (pour les étudiants de neuropsychologie)

Le CHU Ste-Justine offre aux étudiants du doctorat en neuropsychologie la possibilité d'effectuer un stage d'une mineure en psychologie clinique dans certaines cliniques. La clientèle visée et les problématiques rencontrées varient selon les cliniques et seront précisées dans les offres de stages. Le type d'approche sera également spécifié. Les disponibilités pour ce stage varient d'une année à l'autre.

## Activités offertes aux internes

- **Journée d'accueil:** En septembre, les étudiants sont conviés à une activité à laquelle ils sont tenus d'assister. Il est essentiel d'être présent à cette journée puisque plusieurs informations et documents concernant la pratique au service de psychologie y seront donnés. De plus, une visite des lieux sera faite. Une lettre vous sera envoyée au cours de l'été pour vous informer de la date, de l'heure et du lieu de cette journée d'accueil.
- **Rendez-vous de la Psychologie :** Chaque année, des séminaires cliniques, dont les thèmes varient selon les champs d'expertise, sont présentés par les psychologues. Ils s'adressent aux psychologues cliniciens et aux neuropsychologues, mais aussi aux internes en psychologie du CHU Sainte-Justine.



- **Conférences** présentées à tous les professionnels de l'hôpital. Consultez le site de l'hôpital pour la liste des conférences (<http://www.hsj.qc.ca>)
- **Comité de l'enseignement** : Son mandat est de promouvoir la mission d'enseignement du CHU Sainte-Justine auprès des psychologues et favoriser l'actualisation d'activités d'enseignement clinique. Le comité est formé du chef professionnel de psychologie, d'au moins trois psychologues et d'un représentant des internes. Les rencontres ont lieu environ deux fois par mois.
- **Réunions professionnelles** : Réunions mensuelles au cours desquelles les décisions et informations importantes concernant les psychologues sont abordées. Ainsi, la présence de tous les psychologues et internes est fortement souhaitée.
- **Possibilité de participation à différents congrès et conférences** reliés au champ de pratique clinique se déroulant sur le site du CHU Sainte-Justine ou à l'extérieur (des frais sont parfois exigés).
- **Groupe de parole des internes**. Il s'agit d'un groupe de discussion et d'échange animés par une psychologue qui ne supervise pas durant l'année en cours (parfois non offert selon les années).
- **Journal club des internes**. Il s'agit de rencontres de discussions obligatoires en lien avec un article scientifique ou théorique choisi tour à tour par chaque interne et présenté aux autres internes et aux psychologues et neuropsychologues. Cette activité conviviale a pour but de favoriser des échanges et des réflexions dans un cadre flexible.

## Rôles et responsabilités de l'interne

En plus des tâches cliniques directes et indirectes prodiguées auprès des patients référés, l'interne doit participer aux activités cliniques telles que les rencontres professionnelles, les supervisions cliniques et les séminaires cliniques. Il est également attendu de l'interne qu'il contribue à l'enrichissement de son milieu de stage par l'apport de nouvelles connaissances acquises à l'université et en retour, qu'il transmette à ses collègues universitaires les réalités du milieu clinique.

Ainsi, au cours de son internat, l'interne participe à l'élaboration de séminaires et à la présentation de cas cliniques auprès des autres professionnels et internes; il participe aux formations offertes par le service de psychologie pour parfaire ses connaissances cliniques et il s'implique dans les différents comités. Afin que son expérience soit des plus enrichissantes, l'interne est invité à faire part de ses attentes et de ses besoins de formation à son superviseur dès son arrivée.

## Rôles et responsabilités du superviseur

Le superviseur se rend disponible pour guider son interne dans l'apprentissage de son rôle de futur psychologue; il s'assure du respect des règles déontologiques; il propose une variété de cas et d'activités cliniques possibles afin d'étendre au maximum les interventions appropriées dans les diverses situations rencontrées en milieu hospitalier et/ ou en milieu de



réadaptation. Le superviseur est également responsable de l'encadrement de l'interne et contresigne tous les rapports et notes déposés au dossier médical.

Le temps de supervision représente 12.5 % du temps total de l'internat (ex. dans un internat d'une durée de 800 heures, l'étudiant reçoit en moyenne 100 heures de supervision, dont un minimum de 50 heures de supervision individuelle). Le nombre d'heures de supervision (groupe et/ou individuelle) fait toujours partie de l'entente formelle signée avant le début de l'internat. Des heures additionnelles sont souvent offertes au besoin.

## **Code d'éthique et déontologie**

Le code d'éthique de l'hôpital s'adresse à tous les intervenants, quels qu'ils soient, incluant les bénévoles et les internes. Il rappelle les principaux engagements pris à l'égard de la clientèle afin de répondre à ses besoins d'être informée et sécurisée, de recevoir des soins de qualité en toute confidentialité, de participer aux décisions et de consentir au traitement. Un exemplaire du code d'éthique est remis lors de la journée d'accueil. Le code de déontologie de l'OPQ devra aussi être respecté au cours du stage ou de l'internat et une copie demeure à la disposition des étudiants.



# MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE DEMANDE D'INTERNAT

## Étudiants de l'Université de Montréal ET de l'Université de Laval

---

Veillez déposer votre candidature via le Consortium.

### Documents à joindre pour toutes les candidatures d'internat

---

- Lettre d'intention (motivation, intérêt, expérience)
- Curriculum vitae
- Relevé de notes
- 2 lettres de référence
- Annexe choix d'internat : sélection des milieux choisis dûment complétée.

**Afin d'éviter que votre demande ne vous soit retournée, veuillez vous assurer de :**

- Indiquez « demande d'internat » dans l'objet de votre courriel.**
- Numériser individuellement chacun des documents.**
- Indiquer un maximum de 3 choix (obligatoire pour tous, incluant les étudiants de l'UdM)**

*Tous les dossiers complets seront étudiés. Les choix des étudiants seront considérés à priorité égale, peu importe l'ordre d'inscription. Chaque candidat retenu sera rencontré pour une entrevue de sélection. Le choix final sera communiqué à l'étudiant en février, à la date prévue par l'APIC.*



## **NOS COORDONNÉES**

### **CHU SAINTE-JUSTINE :**

3175, chemin de la Côte Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1C5

Numéro général du CHU Sainte-Justine : 514 345-4931  
Télécopieur du secrétariat de psychologie : 514 345-4809  
Secrétariat de Psychologie du CHU Sainte-Justine: 514 345-4775

### **CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT :**

5200, Bélanger Est  
Montréal (Québec) H1T 1C9

Numéro général du Centre de Réadaptation Marie-Enfant :  
514 374-1710  
Télécopieur : 514 374-7944

### **SITE WEB PSYCHOLOGIE DU CHU STE-JUSTINE:**

<https://www.chusj.org/fr/soins-services/P/Psychologie>



## ANNEXE CHOIX D'INTERNATS

(à remplir par le candidat et à joindre à votre demande d'internat)

**Nom :**

**Prénom :**

**Adresse civique :**

**Adresse courriel :**

**Nom de l'université :**

**VOS 3 CHOIX :**

Nom de la clinique	Nom du superviseur	Veuillez cocher la case appropriée	
		Psychologie clinique	Neuro-psychologie
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nom du service/département/unité :**

Déficience motrice

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 2**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 0

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 0

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars : 1

**Offre (nombre de jours) : 3 ou 4 jours par semaine**

**Jours de présence obligatoire : mardi/mercredi/ jeudi**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** septembre à mai

**Période :** automne/hiver /printemps

**Description du milieu et de l'équipe :**

Le Programme Déficience Motrice du Centre de réadaptation Marie Enfant (CRME) s'adresse aux enfants et aux adolescents présentant un retard ou un trouble de développement avec une composante motrice significative et persistante. Pour répondre aux besoins du jeune et de sa famille, le programme vise différents

**Objectifs:**

- Faciliter la réalisation des habitudes de vie de l'enfant ou de l'adolescent en maximisant les capacités essentielles à son développement et en favorisant l'acquisition d'habiletés compensatoires, s'il y a lieu;
- Faciliter l'intégration de l'enfant dans ses divers milieux de vie (à la maison, à la garderie, à l'école et dans les centres de loisirs) et favoriser sa participation sociale aux différentes activités qui y sont associées;
- Informer, guider et accompagner la famille tout au long du processus de réadaptation pour faciliter la participation du jeune et leur adaptation à la situation;
- Mieux cerner la problématique et orienter, au besoin, vers la ressource qui répond le mieux aux besoins de l'enfant.

L'équipe du Programme Déficience Motrice travaille en interdisciplinarité.

Elle est composée du personnel suivant :

- médecin pédiatre spécialisé en réadaptation
- coordonnatrices cliniques
- agent administratif
- éducateurs spécialisés
- ergothérapeutes
- orthophonistes
- audiologiste
- nutritionnistes
- physiatre
- physiothérapeutes
- psychologues
- travailleurs sociaux

De plus, des consultations dans les autres disciplines médicales (neurologie, pédopsychiatrie, etc.) peuvent être effectuées

**Clientèle desservie :**

- Enfants 0-14 ans (principalement 18 mois-5 ans) et leurs parents. Enfants référés pour retard global de développement, ex-prématurité, syndromes et maladies génétiques avec atteintes motrices, trouble du développement de la coordination motrice (dyspraxie).
- Fratries, parents et familles.

**Problématiques rencontrées :**

- Diagnostic différentiel en lien avec les problématiques neurodéveloppementales telles que la déficience intellectuelle (DI) et le trouble du spectre de l'autisme (TSA);
- Acceptation du diagnostic par les parents;
- Adaptation au handicap et intégration en milieu de garde et à l'école;
- Interventions en lien avec des difficultés de comportement, gestion des émotions, estime de soi, anxiété, problématiques de sommeil et différents enjeux développementaux;
- Guidance parentale et soutien à la fratrie;
- Dépistage et coaching auprès de l'équipe traitante et des partenaires du réseau impliqués.

**Activités :**

- Évaluation développementale, cognitive et psychologique;
- Intervention : thérapie individuelle, en thérapie conjointe avec d'autres professionnels et thérapie de groupe (parents et/ou enfants). Guidance parentale;
- Travail interdisciplinaire et de consultant auprès de l'équipe et des partenaires du réseau;
- Lectures cliniques;
- Exploration des différentes professions impliquées dans le travail interdisciplinaire en réadaptation.
- 

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Julie Brousseau, psychologue, Ph.D., approche cognitivo comportementale et systémique

Dorothée Walter, psychologue, M. Ps., approche cognitivo-comportementale et psychodynamique

**Modalités d'encadrement :**

- En début de stage : observation du superviseur, évaluation et intervention conjointe, lectures, participation aux rencontres cliniques interdisciplinaires, observation des thérapies des autres professionnels et discussions de cas;
- Par la suite, le stagiaire prend davantage d'autonomie, avec l'encadrement du superviseur. Participation active à toutes les étapes du travail d'évaluation et d'intervention auprès de l'enfant et de sa famille;
- Possibilité de travailler en collaboration avec d'autres psychologues et neuropsychologues du centre de réadaptation.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :** Centre Hospitalier universitaire Ste-Justine

**Nom du service/département/unité :** Clinique de neurologie

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :** 1

**Offre (nombre de jours) :** 2 ou 3 jours. Une présence les mardis est souhaitable (réunion et discussion d'équipe).

**Durée :** Environ 10 mois - septembre 2019 à juin 2020

**Période :** septembre 2019 à juin 2020

**Description du milieu et de l'équipe :**

La clinique de neurologie du CHU Ste-Justine est une clinique externe de 3<sup>e</sup> ligne qui dessert une clientèle d'enfants et d'adolescents de 0 à 18 ans qui sont évalués et/ou suivis sur le plan médical pour une maladie ou condition neurologique. L'équipe multidisciplinaire œuvrant auprès des enfants et leurs familles est composée de 10 neuropédiatres, 1 pédopsychiatre consultante, 3 infirmier(ères), 1 psychologue, 2 neuropsychologues, 1 travailleuse sociale, 1 nutritionniste, 1 orthophoniste et 5 techniciennes en EEG.

**Clientèle desservie :**

La clientèle rencontrée en psychologie comprend des enfants et adolescents âgés entre 0 et 18 ans (principalement 3-18 ans), et leurs familles, suivis par un neuropédiatre pour des conditions neurologiques variées, majoritairement l'épilepsie, mais aussi la neurofibromatose de type 1, les migraines/céphalées chroniques et toute autre condition neurologique (ex. tumeurs bénignes/malformations du cerveau, neurolypus, trouble du mouvement).

**Problématiques rencontrées :**

Les motifs de consultation en psychologie touchent les sphères suivantes :

- Impacts psychologiques et/ou comorbidités psychiatriques associés à une condition neurologique chronique, principalement l'épilepsie (enfants et adolescents)
- Difficultés psychologiques et de gestion de la douleur associées à une condition de migraines et céphalées chronique
- Problématique de somatisation avec symptômes fonctionnels neurologiques (ex. crises psychogènes non épileptiques)
- Dans une moindre proportion, difficultés cognitives et retards de développement associés à une condition neurologique (enfants 0-5 ans)

Exemples de motifs : Difficultés d'adaptation à une condition neurologique, difficultés d'acceptation d'un nouveau diagnostic, difficultés d'adhérence au traitement, symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, comportement d'automutilation, idéations/propos suicidaires, retards de développement, questionnement sur le fonctionnement intellectuel et adaptatif, difficultés psychologiques contribuant à une condition de migraines, crises psychogènes non épileptiques, somatisation, douleur chronique.

**Activités :**

Les mandats confiés à la psychologue de la clinique peuvent être les suivants :

- Évaluations affectives / de la personnalité
- Évaluation cognitives et/ou du développement
- Suivis psychothérapeutiques pour soutenir l'adaptation à la condition médicale
- Coaching parental et familial
- Consultation auprès de médecins ou autres professionnels de l'équipe

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

Amélie Benoit, Ph. D.

Intégration de diverses approches adaptées aux situations cliniques rencontrées - principalement psychodynamique, mais avec des notions systémiques, humanistes et TCC de 3<sup>e</sup> vague.

**Modalités d'encadrement :**

Activités de l'interne en psychologie :

- Contacts directs : observer des entrevues, mener des entrevues d'évaluation et de suivis psychologiques, entrevues conjointes au besoin avec la superviseure
- Supervision individuelle
- Participation à la tenue de dossier, préparation des entrevues et correction/interprétation des tests d'évaluation
- Participation à des discussions de cas cliniques avec des membres de la clinique de neurologie (médecins, infirmier(ère), professionnelles) ou des psychologues œuvrant dans d'autres cliniques du CHUSJ
- Liaison avec les partenaires du réseau (ex. école, CLSC, réadaptation, DPJ)
- Participation aux séminaires et activités de formation en milieu de travail offerts aux psychologues et internes en psychologie du CHUSJ
- Lectures, discussions cliniques sur thèmes associés à la clientèle

**Autres particularités ou renseignements pertinents :****Exigences et prérequis :**

- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et adolescente;
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissance de l'approche psychodynamique;
- Connaissances dans l'administration et l'interprétation des tests projectifs (ex. Rorschach, TAT, dessins) et des tests d'intelligence de Wechsler
- Connaissance de base ou intérêt pour l'évaluation du développement (0-5 ans)
- Intérêt pour la problématique de la maladie chronique, la douleur et la somatisation;
- Intérêt pour la psychothérapie individuelle, le counseling parental et le counseling familial;
- Intérêt pour le travail d'équipe interdisciplinaire;

**Composition du travail demandé :**

- Évaluation (environ 50%) Intervention (environ 50%)
- Clinique externe majoritairement, intervention en contexte d'hospitalisation de façon ponctuelle

**Nom de l'établissement : Centre Hospitalier Universitaire Ste-Justine**

**Nom du service/département/unité :**

**Clinique de Neurologie**

**CIRENE - Programme Psychiatrie-Neurodéveloppement-Génétique**

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 1 ou 2 selon le cas**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure en neuropsychologie, rotation de septembre : Oui**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de mars : Oui**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur en neuropsychologie, rotation de septembre : Non**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur en neuropsychologie, rotation de mars : Non**

**Offre (nombre de jours) : 4 jours/semaine maximum, journées de présence obligatoire : lundi, mardi, mercredi et jeudi**

**Durée : 6 mois**

**Période : automne et hiver**

**Description du milieu et de l'équipe : CIRENE - Programme Psychiatrie-Neurodéveloppement-Génétique**

**Clientèle desservie : Enfants et adolescents avec épilepsie , Sclérose Tubéreuse de Bourneville, Neurofibromatose, troubles neurogénétiques, TDAH, troubles d'apprentissage, déficience intellectuelle**

**Problématiques rencontrées : en association avec la condition neurologique, troubles d'apprentissage, TDAH, déficience intellectuelle**

**Activités : Évaluation, consultation sur dossier et en discussion de cas avec l'équipe, travail interdisciplinaire**

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche : Louise Gagnon, Neuropsychologue, M. Ps.**

**Modalités d'encadrement : supervision individuelle**

**Autres particularités ou renseignements pertinents : milieu multidisciplinaire (neurologues, neurochirurgien, psychologue, orthophoniste, travailleuse sociale, infirmière clinicienne, pédopsychiatre, nutritionniste)**

Nom de l'établissement :  
CHU Sainte-Justine

**Nom du service/département/unité** : Pédiatrie spécialisée

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure en neuropsychologie, rotation de septembre** : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de mars** : 1

**Offre (nombre de jours)** : 4 ou 5 jours

Si 4 jours, être disponible, lundi, mardi, mercredi et jeudi

**Durée** : 6 mois

**Période** : septembre à mars ou mars à septembre. Par contre, l'internat peut se prolonger, au besoin, pour les étudiants de certaines universités

**Description du milieu et de l'équipe** : Le CHU Sainte-Justine est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémato-oncologie. Au Service d'hématologie-oncologie du CHU Sainte-Justine les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art thérapeute, musicothérapeute, conseiller spirituel, etc.),

**Clientèle desservie** : Enfants 0 -18 ans et leurs parents et parfois jeunes adultes

**Problématiques rencontrées** : Cancers (Leucémie, Tumeur cérébrale, etc.), maladie grave du sang, (anémie de Blackfan-Diamond, thalassémie majeure, anémie falciforme, etc.). troubles de la coagulation incluant l'hémophilie et autres rares anomalies congénitales de la coagulation), patients souffrant de thrombophilie ou ayant subi une greffe (moelle osseuse, hépatique, etc.), lupus, etc.

**Activités** : En hémato-oncologie, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devions identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementale (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostique différentiel).

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche** : Chantal Mailloux, Ph. D.

**Modalités d'encadrement** :

- Observations, évaluations conjointes avec superviseure.
- Supervision en continu et au besoin.

**Nom de l'établissement : CHU Ste-Justine**

**Nom du service/département/unité : Médecine de l'Adolescence**

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 2**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 0

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 0

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre : 0

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars : 0

**Offre (nombre de jours) : 4 ou 5 jours** (journées de présence obligatoire : lundi, mardi, mercredi et jeudi)  
-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée : 9 à 12 mois**

**Période : septembre à juin**

**Description du milieu et de l'équipe :**

Équipe interdisciplinaire regroupant pédiatres, psychiatre, infirmières, travailleuse sociale, nutritionniste, psychoéducatrice, éducatrice et enseignants. Les demandes de consultation proviennent de la clinique externe, de l'unité d'hospitalisation et de l'hôpital de jour. Il ne s'agit pas d'un internat en psychiatrie en ce sens où les référents sont médecins pédiatres. La philosophie de soin de l'équipe médicale est motivationnelle.

**Clientèle desservie :** Adolescents de 12-18 ans et leurs parents.

**Problématiques rencontrées :** Trouble de la conduite alimentaire, troubles somatoformes, vécu trans, abus sexuel ou physique ou toute situation nécessitant une intervention psychologique en contexte d'adversité psychosociale.

**Activités :**

- Entretiens individuels d'évaluation psychologique incluant du testing.
- Entretiens avec les parents généralement prévus au cours de l'évaluation.
- Séances de bilan des résultats avec l'adolescent seul ou avec ses parents en collaboration avec l'équipe ou non.
- Entretiens individuels de psychothérapie et de soutien psychothérapeutique.
- Entretiens individuels ou familiaux réalisés en co-thérapie avec le superviseur ou un autre psychologue de l'équipe suivis de discussions cliniques.
- Entretiens d'évaluation de groupe pour les patients hospitalisés à l'unité de soins et à l'hôpital de jour.
- Entretiens de groupe de psychothérapie. Entretiens réalisés en co-thérapie avec le superviseur ou un autre psychologue de l'équipe suivis de discussions cliniques.
- Rédaction supervisée des rapports, notes de suivi et notes évolutives.
- Participation aux activités de la clinique (réunions, formations, discussions de cas) avec l'obligation de faire au moins une présentation en cours de stage à l'équipe.
- Possibilités de participer à d'autres activités de perfectionnement (rendez-vous de la psychologie, séminaires et colloques).
- Selon intérêt et disponibilité, l'interne pourra être intégré à différentes activités de recherche présentes dans la clinique.

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**

- Marie-Claude Fortin, Ph.D.
- Louis Picard, Ph.D.
- Approche psychodynamique qui intègre des éléments des approches intersubjective et systémique ainsi que des techniques cognitivo-comportementales et motivationnelles. Un intérêt particulier est porté en supervision comme en clinique aux mécanismes de transfert et de contre-transfert.

**Modalités d'encadrement :**

- Exposition progressive aux problématiques, via discussions cliniques, lecture de textes pertinents et observations d'entrevues.
- Séances hebdomadaires de supervision d'une durée de 60 à 90 minutes.
- Discussions de cas et retours sur les entrevues individuelles prévues.
- Séances de supervision conjointes possibles avec d'autres internes en psychologie membre de l'équipe.
- Observation directe d'entrevues par le superviseur.
- Interventions de groupe systématiquement effectuées en co-thérapie avec le superviseur ou un autre membre de l'équipe des psychologues et immédiatement suivies de discussions avec l'équipe des thérapeutes.
- Évaluation de l'étudiant selon les critères fournis par l'université dont une formative à la mi-parcours.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Exigences et prérequis :**

- Connaissances théoriques sur le développement de l'adolescent.
- Intérêt pour l'évaluation affective et cognitive.
- Intérêt pour l'intervention psychothérapeutique individuelle et de groupe.
- Connaissances de base d'instruments d'évaluation tels que le WISC-5, le Million Adolescent Clinical Inventory, le Rorschach, le Thematic Aperception Test et les dessins thématiques.
- Intérêt à développer les compétences d'administration et d'interprétation de ces outils.
- Ouverture au travail interdisciplinaire et avec le réseau (CIUSS, écoles et autre).
- Maintenir une réflexion sur les enjeux contribuant à la relation et à l'efficacité thérapeutique avec les adolescents et leur famille.

**Nom de l'établissement :**

CHU Sainte-Justine

**Nom du service/département/unité : Cliniques de neurodéveloppement et de génétique médicale**

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie : 1**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure en neuropsychologie, rotation de septembre : 0**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur en neuropsychologie, rotation de mars : 0**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur en neuropsychologie, rotation de septembre : 0**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur en neuropsychologie, rotation de mars : 0**

**Offre (nombre de jours) : 4 ou 5 jours par semaine**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée : 12 mois**

**Période : Septembre 2019 à Août 2020**

**Description du milieu et de l'équipe :**

**Clientèle desservie :**

- Enfants 0-18 ans et leurs parents;
- Enfants présentant des troubles développementaux, des syndromes génétiques ou des maladies orphelines avec comorbidités multiples.

**Problématiques rencontrées :**

- Enfants âgés entre 0-3 ans présentant des troubles de développement (retards moteurs, retard global de développement, trouble dans le spectre de l'autisme) pour lesquels un diagnostic différentiel est requis;
- Enfants et adolescents présentant des syndromes génétiques ou des maladies orphelines pour lesquels des évaluations des fonctions cognitives, des capacités d'apprentissage ou du profil affectif sont demandées;
- Conséquences psychologiques de la maladie sur l'enfant et sa famille;
- Difficultés d'adaptation à la maladie chez l'enfant et sa famille et difficultés d'adhérence aux traitements.

**Activités :**

- Évaluation (60-70 %), Intervention (30-40 %);
- Thérapie individuelle et counseling parental;
- Travail interdisciplinaire.

**Nom du ou des superviseur(s), avec leur grade et leur approche : Isabelle Tremblay, Ph. D.**

- Intégration de diverses approches adaptées aux situations cliniques rencontrées;
- Intégration des connaissances scientifiques sur le neurodéveloppement et les impacts cognitifs des conditions génétiques;
- Psychothérapie par le jeu chez les enfants d'âge préscolaire et scolaire;
- Approche intégrative en psychothérapie incluant des notions humanistes, de TCC et de thérapie narrative.

**Modalités d'encadrement :**

- Supervision individuelle;
- Évaluation /intervention conjointe au besoin;
- Discussion avec équipe interdisciplinaire;
- Participation à des présentations scientifiques et cliniques;
- Lectures.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Exigences et prérequis :**

- Expérience antérieure pratique et théorique avec la clientèle infantile et adolescente;
- Habilités d'interactions avec les jeunes enfants (0-5 ans);
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissance des tests d'intelligence standards (ex. WPPSI-IV, WISC-V);
- Expérience ou intérêt pour l'évaluation des fonctions cognitives et des capacités d'apprentissage;
- Connaissance ou intérêt vers les impacts des atteintes neurologiques sur le développement;
- Flexibilité face aux approches psychothérapeutiques;
- Grande créativité et capacités d'adaptation;
- Intérêt pour la psychothérapie par le jeu;
- Intérêt pour le travail d'équipe interdisciplinaire.

**Nom de l'établissement :** CHU St-Justine

**Nom du service/département/unité :** Service de psychologie, CIRENE-clinique TDAH

**Nombre de place (s) disponible (s) en psychologie :**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : **1**

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de septembre :

**Nombre de place (s) disponible (s) internat mineur** en neuropsychologie, rotation de mars :

**Offre (nombre de jours) :**

-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé : **4 jours**

de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires : **lundi, mardi, mercredi**

**Durée :** 6 mois

**Période :** mars à août 2020

**Description du milieu et de l'équipe :** La clinique TDAH fait partie du Centre Intégré en Neurodéveloppement de l'enfant (CIRENE) qui regroupe plusieurs cliniques du CHU. L'équipe de la clinique consiste en plusieurs médecins (psychiatre, pédiatre et neurologue), ainsi qu'une infirmière coordinatrice et une neuropsychologue. Autant que possible, le travail se fait selon une approche multidisciplinaire.

**Clientèle desservie :** Enfants 6-12 ans et adolescents 13-18 ans.

**Problématiques rencontrées :**

- TDAH et troubles associés : Troubles d'apprentissage spécifiques ou non spécifiques, dyspraxie, TOP, etc.;
- Troubles neuro-développementaux : TSA, DI, trouble de langage.
- Conditions médicales : Maladie génétique, cardiopathie congénitale.

L'évaluation consiste souvent à faire des diagnostics différentiels pour la lumière sur l'origine des difficultés attentionnelles et scolaires.

**Activités :** Évaluation, séminaires, journal club, réunions professionnelles

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :** Elisabeth Perreau-Linck, PhD.  
Neuropsychologie.

**Modalités d'encadrement :** Supervision intégrée avec plusieurs approches : observations, évaluation commune, supervision individuelle, guidance pour des lectures.

**Autres particularités ou renseignements pertinents :**

**Nom de l'établissement :**  
CHU Sainte-Justine

**Nom du service/département/unité :**  
Pédopsychiatrie et Clinique Tourette

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeure** en neuropsychologie, rotation de septembre : 1

**Nombre de place (s) disponible (s) internat majeur** en neuropsychologie, rotation de mars : 1

**Offre (nombre de jours) :** 4-5 du lundi au jeudi obligatoire  
-veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé,  
de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires

**Durée :** 6 mois

**Nom du ou des superviseur (s), avec leur grade et leur approche :**  
Geneviève Duchesne, M. Ps. , neuropsychologue  
Approche cognitive et développementale

**Description du milieu et de l'équipe :**

- Voir le site internet du CHU Sainte-Justine, onglet internat en psychologie

**Composition du travail demandé :**

- Évaluation (80 %), Intervention (20 %);
- Travail interdisciplinaire et de consultant auprès de l'équipe.

**Clientèle desservie :** 6-18 ans

**Problématiques rencontrées :**

- Problèmes de comportement et/ou de socialisation (ex: TDAH, TSA, TOP);
- Problématiques complexes (composantes neurodéveloppementales, affectives et psychosociales);
- Syndrome Gilles de la Tourette;
- Troubles d'apprentissage, anxiété, et autres

**Objectifs d'apprentissage :**

- Développer les habiletés d'évaluation neuropsychologique.
- Développer ses habiletés pour contribuer aux diagnostics différentiels.
- Parfaire ses connaissances cliniques et théoriques sur différentes populations cliniques.
- Développer ses compétences comme consultant auprès des autres professionnels.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.
- Développer ses habiletés cliniques à transmettre ses résultats de façon accessible et adaptée aux contextes via le rapport, l'entrevue, le bilan avec les parents, les discussions d'équipe, les rencontres écoles, CLSC, etc.

**Modalités d'encadrement :****Mode de supervision/d'enseignement privilégié :**

- Évaluation conjointe avec le superviseur puis individuelle lorsque l'autonomie est satisfaisante;
- Supervision individuelle (contenu clinique et théorique);
- Lectures scientifiques;
- Participation aux réunions cliniques;

**Autres particularités ou renseignements pertinents :****Exigences et prérequis :**

- Bonne connaissance des tests psychométriques courants (ex : QI, NEPSY, TEACH, D-KEFS, etc.);
- Expérience d'évaluation neuropsychologique dans un cadre formel (ex : practicum);
- Connaissances théoriques de la neuropsychologie pédiatrique (ex : différents syndromes, troubles d'apprentissage, modèles cognitifs, etc.).