

Plan de cours

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY3299H1

Titre Stage d'initiation à la psychologie 2

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2026

Horaire Jeudi 12h30 à 15h30 (certains jeudis – rencontres de groupe à distance)
Horaire du stage dans le milieu externe variable selon les milieux.
**** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral. Cette information est confidentielle et ne doit pas apparaître sur le plan de cours.**

Mode de formation¹ Hybride

Site StudiUM disponible Oui

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

¹Les cours hybrides, multimodaux et entièrement en ligne doivent obligatoirement avoir été approuvés par la direction du Département de psychologie avant la soumission du plan de cours.

Personne enseignante

Nom et titre Julie Dauphin, Ph. D., psychologue

Coordonnées julie.dauphin@umontreal.ca

Disponibilités² Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom Laurie Lambert, candidate au D. Psy.

Coordonnées laurie.lambert.1@umontreal.ca

Disponibilités² Sur rendez-vous

Plan de cours

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Il s'agit de la suite du Stage d'initiation à la psychologie 1 (PSY3298) ayant débuté à l'automne. L'objectif de ce stage d'initiation est de permettre à l'étudiant(e) de se familiariser avec la pratique professionnelle de la psychologie ou de disciplines connexes. Le stage devrait permettre à l'étudiant(e), par le biais d'une immersion dans un milieu clinique, d'approfondir et d'intégrer les connaissances théoriques et cliniques acquises durant la formation (savoir) ainsi que de développer certaines habiletés professionnelles (savoir-faire). L'emphase est mise sur le développement des habiletés relationnelles de base (personnelles/savoir-être).

Objectifs spécifiques

1. Par le biais de l'observation et d'une mise en pratique encadrée, développer une capacité de réflexion clinique.
2. Acquérir et consolider des connaissances théoriques/cliniques propres au milieu et à la clientèle du stage.
3. Établir une relation de confiance avec la clientèle choisie.
4. Se familiariser avec un ou plusieurs mode(s) d'évaluation et/ou d'intervention.
5. Se familiariser avec l'éthique et la déontologie liées à la pratique clinique.
6. Se familiariser avec la situation de supervision.
7. Se familiariser avec le travail clinique en équipe et le fonctionnement organisationnel du milieu de stage.
8. Développer une capacité à discuter de cas cliniques (oralement et par écrit).
9. Apprendre à faire une synthèse sous forme de rapport de stage

Compétences développées

1. Articulation d'une pensée clinique (intégration, synthèse, liens entre les données et les cadres théoriques, impacts de la subjectivité, sélection des données pertinentes, communication claire)
2. Développer une conscience réflexive de soi dans le contexte du travail clinique (p. ex. impacts des enjeux personnels, des biais, valeurs, motivations, mécanismes d'autoprotection, etc.)
3. Pensée critique (analyse objective et rationnelle des informations, formulation d'hypothèses et remises en question, évaluation de la qualité des sources, identification des biais, etc.)
4. Savoir-être et professionnalisme : adopter des attitudes et comportements qui favorisent les liens de confiance et la gestion saine des relations, tant avec la clientèle qu'avec les autres stagiaires et professionnels.

N.B. Voir les définitions détaillées des compétences transversales sur StudiUM.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Stage d'observation et de familiarisation dans un milieu clinique externe approuvé par le Département.
- Rencontres de groupe avec la chargée de cours responsable : exposés magistraux, discussions cliniques et échanges en groupe. Exercices préparatoires ou post rencontre. Rencontres individuelles de suivi au besoin.
- Rétroaction par les pairs sur certains travaux écrits et exposé oral (bilan de stage)

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2026-01-08	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan de cours • Retour / Bilan mi-stage 	Rencontre de groupe obligatoire (12h30 à 15h30) – Zoom à caméra ouverte.	Nil
Cours 2 2026-02-12	<ul style="list-style-type: none"> • Clinique et IA • Formulation de cas • Exercice en classe 	Rencontre de groupe obligatoire (12h30 à 15h30) – Zoom à caméra ouverte.	Préparation/Exercice – Cours 2
Cours 3 2026-03-19	<ul style="list-style-type: none"> • Formulation de cas (2) • Rétroaction aux collègues • Exercice en classe 	Rencontre de groupe obligatoire (12h30 à 15h30) – Zoom à caméra ouverte.	Préparation/Exercice – Cours 3
Cours 4 2026-04-09	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan de fin de stage • Exposés oraux des stagiaires 	Rencontre de groupe obligatoire (12h30 à 15h30) – Zoom à caméra ouverte.	Rétroaction aux pairs

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Étude de cas – Version préliminaire Note : Utilisation de l'IA générative strictement interdite. Utilisation de logiciels de correction autres que le correcteur de base de Word non autorisée.	2026-03-13	15%
Remise de travail en ligne	Étude de cas – Version finale Note : Utilisation de l'IA générative strictement interdite. Utilisation de logiciels de correction (p. ex. Antidote) limité aux fonctions de correction de l'orthographe, grammaire, ponctuation.	2026-03-27	15%
Présentation orale	Bilan de stage – Présentation orale de 10 minutes en sous-équipes. Rétroaction et évaluation par les pairs (5%) et par l'enseignante (10%).	2026-04-09	15%
Participation	<ul style="list-style-type: none"> Préparation des cours via des modules ou autres activités sur StudiUM (si exercice préparatoire, à remettre au plus tard à midi le jour du cours). Participation aux exercices en classe, s'il y a lieu. Présence à l'heure et caméra ouverte durant les rencontres (SVP aviser de tout retard par courriel). Respect des autres et collaboration durant les échanges. Communications en français en tout temps durant les échanges en groupe. Voir StudiUM pour les détails. <p><i>Note : Étant donné la nature des activités réalisées en classe, l'absence à une rencontre fait perdre tous les points de participation pour cette rencontre, à moins que l'étudiant(e) ait été autorisé par le département pour un motif valable (compléter le formulaire « Absence à une évaluation » dans le Centre étudiant)</i></p>	2026-04-09	20% (*) 5% par rencontre de groupe – Dates ci-dessus.

Plan de cours

Remise de travail en ligne	Évaluation – Superviseur(e) de stage	2026-04-24	30%
Remise de travail en ligne	Autoévaluation des compétences transversales	2026-04-24	5%
Remise de travail en ligne	Grille de suivi des activités de stage	2026-04-24	0% (*) Échec si non remis.

Consignes et règles pour les évaluations

Lieu de dépôt des travaux	StudiUM (toutes les évaluations) et StudiUM + Courriel avec superviseur(e) en c.c. pour l'évaluation du superviseur de stage et grille de suivi des activités de stage.
Matériel autorisé aux examens	N/A

► Ressources

Manuel(s), texte(s) ou autre(s) ressource(s) obligatoire(s)

Documents (obligatoires)	Nil
Ouvrage(s) à la réserve (obligatoire)	Nil
Équipement ou matériel obligatoire	Nil

Ressources complémentaires

Documents	Nil
Sites Internet	Ordre des psychologues du Québec
Guides	Nil
Autres	Nil

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des formations sur la recherche et l'utilisation de logiciels, et d'autres services des bibliothécaires disciplinaires ici : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie> . Vous trouverez aussi un modèle de la **page de présentation officielle d'un travail** au Département de psychologie.