

Plan de cours

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2093I
Titre	Adolescence
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2026
Horaire	Lundi 15h30 à 18h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral. Cette information est <u>confidentielle</u> et ne doit pas apparaître sur le plan de cours.
Mode de formation¹	En présentiel
Site StudiUM disponible	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

¹Les cours hybrides, multimodaux et entièrement en ligne doivent obligatoirement avoir été approuvés par la direction du Département de psychologie avant la soumission du plan de cours.

Personne enseignante

Nom et titre	Dre Janick Coutu, psychologue
Coordonnées	Janick.coutu@umontreal.ca
Disponibilités²	Pour les réponses aux questions concernant la matière : forum et disponibilités de l'enseignante après le cours. Le courriel est réservé uniquement aux demandes spécifiques qui ne sont pas en lien avec la matière du cours. Les courriels sont répondus les mercredis et vendredis principalement.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	--
Disponibilités²	--

Plan de cours

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'adolescence est une période importante dans le développement de l'individu. Ce cours permettra un survol des différentes tâches qui y sont associées. Les principaux changements seront abordés, notamment ceux liés au développement pubertaire, au développement cognitif et au développement identitaire. Une portion importante du cours sera consacrée aux changements sociaux des adolescents, notamment en ce qui concerne la relation aux parents, aux amis et au début des relations amoureuses ainsi qu'à l'émergence de la sexualité à deux. Les principales psychopathologies présentes durant l'adolescence seront également discutées.

Objectifs spécifiques

- 1- Décrire les principales théories du développement associées à l'adolescence ;
- 2- Définir la période de l'adolescence et déconstruire les mythes associés à cette période ;
- 3- Connaître les différentes tâches développementales de l'adolescence ;
- 4- Connaître et comprendre les enjeux et conséquences des différents changements de l'adolescence ;
- 5- Connaître les principales psychopathologies associées à cette période du développement ;
- 6- Faire des liens entre les différents concepts associés à l'adolescence ;
- 7- Appliquer la théorie à des exemples cliniques.

Compétences développées

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de décrire les différentes tâches développementales de l'adolescence. Il pourra également faire des liens entre les tâches développementales et les difficultés pouvant être rencontrées durant cette période de la vie. L'étudiant connaîtra les changements qui caractérisent le développement normal d'un adolescent ainsi que certaines des psychopathologies les plus fréquentes.

Bien qu'il soit essentiel de connaître les différents aspects d'un développement dit « normal », ce cours mettra de l'avant la compréhension de l'étudiant et sa capacité à appliquer les concepts appris.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours sera présenté principalement sous forme d'exposés magistraux.

Des vidéos et conférences pourraient s'ajouter (à déterminer).

Des diapositives seront disponibles sur le Studium avant chacun des cours. Toutefois, le contenu de ces diapositives n'est pas suffisant pour votre réussite. Vous devez les compléter en ajoutant les informations données en classe (exemples, explications, informations complémentaires). Bref, **le contenu des examens portera aussi sur les informations enseignées qui ne sont pas sur les diapositives : vous devez donc prendre des notes en classe !**

L'ensemble du contenu décrit dans la section « Calendrier » sera couvert au cours de la session. Toutefois, il est possible que l'ordre soit amené à changer. Évidemment, les dates des évaluations ne changeront pas.

Plan de cours

****Si vous devez vous absenter, il sera de votre responsabilité d'obtenir les informations nécessaires pour votre apprentissage.***

Lorsque possible, la théorie sera accompagnée d'exemples cliniques concrets afin de favoriser une meilleure intégration des différentes notions présentées.

Afin d'appliquer concrètement les concepts et théories vus en classe, vous aurez 2 études de cas à compléter. La première servira de pratique et ce, tant pour les questions à développement de l'examen intra, qu'en prévision de l'étude de cas qui sera évaluée (30-03-2026). Cette deuxième étude de cas sera faite en classe, de façon individuelle, mais avec accès à vos notes (version papier uniquement). Vous serez informés des cours ciblés par l'étude de cas et donc, des notes à avoir en votre possession quelques jours avant.

Cette étude de cas est un examen. Ainsi, si vous avez droit à des accommodements, n'oubliez pas de les demander aussi pour cette date.

À 3 reprises au cours de la session, vous aurez une capsule vidéo d'enseignement sur un thème non couvert en classe. Les concepts de ces capsules seront évalués via un quiz en ligne ET au cours de l'examen.

Les capsules vidéo seront disponibles au moins 7 jours avant l'ouverture du quiz sur Studium. La durée des capsules peut varier entre 30 et 60 minutes.

Vous aurez 24 heures pour compléter le quiz en ligne.

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2026-01-12	Présentation du plan de cours Définition de l'adolescence et déconstruction des mythes. Les adolescents d'aujourd'hui.	Exposé magistral	Aucun
Cours 2 2026-01-19	Impacts de la puberté sur le développement Le cerveau des ados	Exposé magistral	Écoute d'une capsule vidéo sur la puberté Quiz à faire à la maison (Studium) sur les concepts de la capsule vidéo (3%) Il sera possible de faire le quiz entre le 18-01-2026 à 15 :30 et le 19-01-2026 à 15 :30.
Cours 3 2026-01-26	Les changements identitaires	Exposé magistral	Aucun
Cours 4 2026-02-02	Le développement moral La socialisation L'autonomie	Exposé magistral	Écoute d'une capsule vidéo sur le développement cognitif Quiz à faire à la maison (Studium) sur les concepts de la capsule vidéo (3%) Il sera possible de faire le quiz entre le 01-02-2026 à 15 :30 et le 02-02-2026 à 15 :30.
Cours 5 2026-02-09	La relation avec les parents	Exposé magistral	Aucun
Cours 6 2026-02-16	Examen intra (40%)	L'examen couvrira la matière associée aux cours 1 à 5 ET les capsules vidéo	Aucun
Cours 7 2026-02-23	Le développement psychosexuel	Cours en ligne (asynchrone)	Écoute du cours en ligne
Semaine 8 2026-03-02	Semaine de lecture	Pas de cours	Aucun

Plan de cours

Cours 9 2026-03-09	Les amitiés et les amours	Exposé magistral	Écoute d'une capsule vidéo sur l'attachement à l'adolescence (thème pouvant être modifié) Quiz à faire à la maison (Studium) sur les concepts de la capsule vidéo (1,5%) Il sera possible de faire le quiz entre le 08-03-2026 à 15 :30 et le 09-03-2026 à 15 :30.
Cours 10 2026-03-16	Les troubles alimentaires	Exposé magistral	Étude de cas pratique à faire à la maison
Cours 11 2026-03-23	Retour sur l'étude de cas Les troubles anxieux et/ou autre problématique de l'adolescence	Exposé magistral	Préparation de vos notes de cours en prévision de l'étude de cas
Cours 12 2026-03-30	Étude de cas (12,5%) Notes de cours autorisées (version papier seulement)	Examen sous forme d'étude de cas	Aucun
Semaine 13 2026-04-06	Congé	Pas de cours	Aucun
Cours 14 2026-04-13	Délinquance juvénile et/ou autre problématique de l'adolescence Période de questions en prévision de l'examen final (45-60 minutes)	Exposé magistral	Lecture ou épisode de balado à déterminer
Cours 15 2026-04-27	Examen final (40%)	L'examen couvrira la matière associée aux cours 7 à 14 + capsule vidéo + lecture Des notions des cours 1 à 5 permettront également de faire des liens dans le cadre de questions à développement. Ces notions seront clairement identifiées dans un guide d'étude.	Fin de la session !

Note : Les 3 et 6 avril 2026 sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Choix multiples Courts et moyens développements	2026-02-16	40%
Examen en classe	Choix multiples Courts, moyens développements 1 question à long développement	2026-04-27	40%
Examen en classe	Étude de cas Questions à développement Notes de cours autorisées	2026-03-30	12,5%
Quiz en ligne	Choix multiples + courts développements Sur Studium (À faire à la maison) Sur la capsule vidéo associée	Plusieurs dates : 19-01-2026 (puberté) 02-02-2026 (cognitif) 09-03-2026 (à confirmer)	7,5%

Consignes et règles pour les évaluations

Lieu de dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Pour l'étude de cas : tout le matériel (version papier) est autorisé. Pour les examens : aucun matériel

► Ressources

Manuel(s), texte(s) ou autre(s) ressource(s) obligatoire(s)

Documents (obligatoires)	Tous les documents relatifs au cours (p.ex. présentation ppt et lectures) seront disponibles via le Studium. Le livre « Psychologie de l'adolescence » (5 ^e édition) est suggéré, mais non obligatoire. Nous pourrions discuter lors du premier cours de son utilité. Vous pourrez évaluer si vous souhaitez ou non vous le procurer.
---------------------------------	---

Ressources complémentaires

Documents	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des formations sur la recherche et l'utilisation de logiciels, et d'autres services des bibliothécaires disciplinaires ici : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie> . Vous trouverez aussi un modèle de la **page de présentation officielle d'un travail** au Département de psychologie.

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à une évaluation

La personne étudiante qui s'absente à un **examen**, un **quizz** ou un **cours pour lequel la participation est évaluée** doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept (7) jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro (Centre étudiant). La pièce justificative ne doit pas être transmise à l'enseignant(e) du cours.

Si le motif est jugé valable par le Département, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations, préférablement du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé. Les examens différés ont lieu à dates fixes, environ trois ou quatre semaines après la fin du trimestre.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisées à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux

La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq (5) jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La pièce justificative n'a pas à être transmise à l'enseignant(e) du cours.

La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une **pénalité de 3% de la note maximale possible pour cette évaluation par jour de calendrier**. Un retard de **plus de cinq (5) jours de calendrier entraîne une note de zéro (0)** pour le travail si la demande de délai n'a pas été faite à temps, ou si le motif est jugé non recevable par le Département.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue

Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée (p. ex. fautes d'orthographe, de grammaire, de syntaxe, etc.).

Plan de cours

Seuil de réussite exigé dans un cours

Cours avec barème littéral : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Cours avec barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Dates importantes

Modification de l'inscription (sans frais) **2026-01-22**

Date limite d'abandon (avec frais) **2026-03-13**

Évaluation de l'enseignement

Avant l'examen final, vous recevrez un courriel vous invitant à donner votre rétroaction quant à l'enseignement. Cette rétroaction se veut constructive et les commentaires doivent être respectueux. Il est à noter que les enseignant(e)s lisent les commentaires concernant leur cours.

Vous êtes fortement invité(e) à prendre connaissance du [Code de vie du Département de psychologie](#).

Soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap (PESH)

Mesures

d'accommodement

- Le [SPESH](#) est l'instance qui accorde les accommodements après étude du dossier de l'étudiant(e) qui en a fait la demande.
- Le [SAFIRE](#) est l'instance qui organise les examens des PESH (ainsi que les examens différés) qui sont effectués en classe et qui sont d'une durée d'une heure ou plus.

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SPESH, la personne étudiante est responsable de faire sa demande dans les délais prescrits pour que les mesures d'accommodements liés aux examens soient organisées par SAFIRE.

Note : Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SPESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne du SAFIRE doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives.

Tout retard entraînera automatiquement le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Plan de cours

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné, dont l'identité aura été communiquée à l'enseignant(e) du cours.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Dans tous les cas, y compris si vous bénéficiez d'un accommodement accordé par le SPESH lié à l'enregistrement des cours, **vous devez obligatoirement compléter et faire signer le formulaire d'autorisation** par l'enseignant(e) pour être autorisé(e) à faire l'enregistrement. Vous trouverez le formulaire [ICI](#), ainsi que sur les WikiPsy des étudiants et des enseignants du Département de psychologie.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français

<https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

(suite – page suivante)

Plan de cours

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat. La personne étudiante a la responsabilité de connaître les règlements universitaires.

Règlements disciplinaires sur le plagiat et la fraude

[Règlement disciplinaire - Plagiat et fraude \(1er cycle\)](#)

[Règlement disciplinaire - Plagiat et fraude \(cycles supérieurs\)](#)

Directives sur l'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IAg) à l'Université de Montréal

[Directive UdeM - Utilisation de l'intelligence artificielle](#)

Sauf avis contraire, les personnes étudiantes doivent tenir pour acquis que **l'utilisation de l'intelligence artificielle générative n'est pas autorisée** pour la production des travaux, examens, rapports, ou tout autre type d'évaluation et pourrait être reconnue comme étant une fraude ou du plagiat. Les personnes étudiantes pourraient être tenues d'expliquer le processus de réalisation de leurs travaux.

Tout sur l'intégrité, la fraude, et le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Propriété intellectuelle Notes de cours et autre matériel pédagogique

À titre de rappel, le Département de psychologie tient à souligner qu'il est formellement interdit de reproduire, distribuer ou publier tout matériel pédagogique (p. ex. notes de cours, exemples de travaux, préparations aux examens, etc.) produit par une personne enseignante, superviseure ou auxiliaire d'enseignement, ou tout ce qui a trait aux évaluations dans les cours. Par exemple, le matériel pédagogique ne doit jamais être partagé sur des sites tels que Studocu ou autres sites internet du même genre.

Code de vie du Département de psychologie et Respect de la personne

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

En outre, le Département de psychologie, en collaboration avec ses Associations étudiantes, s'est doté d'un [Code de vie](#). Le code de conduite vise à se doter de principes qui devraient guider les interactions entre les individus. Il a pour objectif premier de favoriser un climat et milieu propice aux études et au travail. Le code est organisé autour des trois principes directeurs suivants :

- 1) Respect envers les personnes et les lieux
- 2) Assumer ses responsabilités
- 3) Faire preuve d'ouverture d'esprits, d'autocritique et de tolérance

Il est attendu que ce code de conduite soit lu et respecté par toutes les personnes de la communauté départementale (personnes étudiantes, enseignantes et employées).

Plan de cours

Politique universitaire

Politique visant à favoriser un milieu de travail, d'études et de vie empreint de respect et exempt de toute forme d'incivilité, de harcèlement, de discrimination et de racisme

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

GRILLE DE CONVERSION DES NOTES À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique. C'est cette valeur numérique qui sert au calcul de la moyenne de groupe. **Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.**

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

POLITIQUE DÉPARTEMENTALE CONCERNANT LE BARÈME SUCCÈS OU ÉCHEC (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.

POLITIQUE DÉPARTEMENTALE DE STANDARDISATION DES NOTES AU PREMIER CYCLE

Sauf exception, au premier cycle, dans les cours de 30 étudiants et plus, la moyenne finale de groupe doit se situer entre **65.0% et 79.0%** inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 65.0% ou supérieure à 79.0% dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 65,0% ou ne dépasse pas 79,0%.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause. Les autres questions de l'évaluation voient alors leur pondération augmenter proportionnellement.

La politique ne s'applique pas aux cours de service (offerts exclusivement dans d'autres départements ou facultés, et cours de niveau collégial PSY19XX). Aussi, en raison de leur composante pratique, **les cours suivants sont exclus de la politique de standardisation**, peu importe le nombre de personnes inscrites au cours :

- Cours obligatoires des cheminement honor (baccalauréats en psychologie et en neuroscience cognitive)
 - PSY40001/PSY40002
 - PSY6028, PSY6022, PSY6913
- Stages d'initiation à la psychologie 1 et 2 (PSY3298 et PSY3299)
- Méthodes et techniques d'entrevue (PSY3129)
- Analyses quantitatives en psychologie 2 (PSY3204)
- Laboratoires (PSY2007, PSY3008, PSY3009, NCM2200)