

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY6679
Titre long	Intervention de groupe
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2025
Horaire	Vendredi 8 :30 à 11 :30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici :	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Personne enseignante

Nom et titre	Tania Lecomte, Ph.D.
Coordonnées	Pavillon Marie-Victorin, bureau C-358 tania.lecomte@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous : tania.lecomte@umontreal.ca (idéal) Ou : 514-343-6274

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	
Disponibilités	

Plan de cours

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre les facteurs thérapeutiques d'un groupe ; Déceler un groupe thérapeutique d'un groupe non-thérapeutique ; Savoir mettre en place un groupe ; Animer un groupe ; Comprendre les enjeux de l'intervention de groupe.

Objectifs spécifiques

Études sur les groupes. Contextes privilégiés pour les groupes. Cadre et règles. Les différents courants théoriques et les variantes dans l'application. Description des facteurs thérapeutiques. Exemples concrets avec clientèles spécifiques. Jeux de rôles.

Compétences développées

Esprit critique ; animation de groupe

Méthodes pédagogiques utilisées

Ce cours inclut des discussions thématiques, des exemples de groupes en vidéo, ainsi que des discussions à la suite des lectures et des vidéos. De plus, des jeux de rôles permettront aux étudiants de travailler certaines techniques de thérapie de groupe. Ce n'est pas un cours magistral – aucun powerpoint. Le cours se fait en format de groupe avec discussions et réflexions.

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2025-01-10	description du cours, des attentes, du syllabus, et des lectures.	Débat	
Cours 2 2025-01-17	Discussion sur la cohésion	discussion	Chapitre 3 Yalom
Cours 3 2025-01-24	Facteurs thérapeutiques de Yalom	Discussion et vidéo	Chapitres 1 et 2 Yalom
Cours 4 2025-01-31	Thérapie humaniste de groupe	Vidéo - discussion	Texte sur Studium
Cours 5 2025-02-07	Thérapie psychodynamique de groupe	Vidéo-discussion	Textes sur studium
Cours 6 2025-02-14	TCC de groupe	Discussion – vidéo ou jeu de rôle	lire chapitres 2 et 3 de la TCC de groupe du livre Cognitive behavioral therapy in groups (Bieling, McCabe et Antony, 2nd edition, 2022)
Cours 7 2025-02-21	DBT – Linehan et Najavits	Discussion et jeux de rôles	Articles sur studium
Cours 8 2025-02-28	Entrevue motivationnelle et Téléthérapie de groupe	Jeux de rôle et discussions	Articles sur studium
Cours 9 2025-03-14	comment créer un groupe de thérapie pour répondre à un besoin spécifique	Présentation - discussion	Lectures sur studium
Cours 10 2025-03-21	Présentations étudiantes		

Plan de cours

Cours 11 2025-03-28	Présentation étudiants
Cours 12 2025-04-04	Présentations étudiantes
Cours 13 2025-04-11	Présentations étudiants
Cours 14 2025-04-25	Présentations étudiantes - retour

* le 7 mars est 'semaine de lecture' et le 18 avril est férié

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Présentation orale	Animation du groupe autour d'un thème – en lien avec le travail de session (ex : si le travail porte sur la TCC de groupe pour trouble alimentaire, les co-animateurs animent un tel groupe, demandent aux participants de se préparer d'avance, etc). L'animation est d'une durée de 20 minutes.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.	30%
Remise de travail en ligne	Chaque étudiant devra faire l'évaluation critique d'une modalité d'intervention de groupe existante et étudiée dans la littérature. Total 10 pages à 1.5 interligne par étudiant. <ul style="list-style-type: none"> a) Présentation du contexte, règles, buts, etc, lectures en appui. b) Retour sur l' animation (faite en classe 	2 semaines suite à la présentation orale	40%
Participation	Les discussions et l'implication des étudiants sont essentielles. Les étudiants doivent avertir et avoir un motif valable pour manquer un cours.	Tous les cours	20%
	Suite à chaque cours, l'étudiant doit écrire les points essentiels qu'il a retenus. Le journal de bord doit être réflexif et non seulement descriptif. Il sera recueilli à la mi-session (à déposer sur Studium le 21 février avant 17h) pour vérification ainsi qu'à la fin du cours (le 24 avril – encore sur Studium avant 17h). Environ un paragraphe de 5-15 lignes par cours est attendu.	Chaque semaine	10%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

*Politique de retard :

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note

Plan de cours

maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Le texte doit être écrit dans une langue de qualité. Il est possible d'écrire le texte en anglais avec l'approbation du professeur.

Matériel autorisé aux examens

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Theory and Practice of Group Psychotherapy – fifth edition (2005) or 6th edition (2020) by [Irvin D. Yalom](#)

Cognitive-Behavioral Therapy in Groups – 2nd edition 2022

de [Peter J Bieling PhD](#) (Author), [Randi E McCabe PhD](#) (Author), [Martin M Antony PhD](#) (Author) Guilford press

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Theory and Practice of Group Psychotherapy – fifth edition (2005) or 6th edition (2020) by [Irvin D. Yalom](#)

Cognitive-Behavioral Therapy in Groups – 2nd edition 2022

de [Peter J Bieling PhD](#) (Author), [Randi E McCabe PhD](#) (Author), [Martin M Antony PhD](#) (Author) Guilford press

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents

La TCC de groupe pour le traitement de la psychose : Guide de l'intervenant par Lecomte, T., avec Leclerc C., Wykes, T. (2018).

Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides

Autres

Sur studium

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Plan de cours

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.