

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	PSY6228
<b>Titre long</b>	<b>Thérapies psychodynamiques</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2025
<b>Horaire</b>	Mercredi 8h30 à 11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** Oui

**Description courte et préalables disponibles ici :** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Personne enseignante

**Nom et titre** Marie-Ève Daspe, professeure agrégée

**Coordonnées** marie-eve.daspe@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À confirmer

**Coordonnées** À confirmer

**Disponibilités** À confirmer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Survol des grands courants psychodynamiques et modèles de la psychopathologie. Nature et pertinence du cadre thérapeutique. Importance de la relation thérapeutique : alliance de travail et utilisation du transfert et du contre-transfert. Neutralité technique. Continuum soutien-interventionnisme, processus interprétatif et travail avec les résistances. Phases de traitement et mécanismes de changement.

### Objectifs spécifiques

- Approfondir les fondements théoriques et les concepts de base de l'approche psychodynamique ;
- Comprendre l'importance du cadre et de la relation thérapeutique en tant que conditions nécessaires et ingrédients actifs du traitement ;
- Se familiariser avec les outils thérapeutiques et techniques de l'approche psychodynamique ;
- Acquérir une vue d'ensemble du processus et des différentes étapes d'une thérapie psychodynamique ;
- Comprendre les objectifs thérapeutiques spécifiques à l'approche psychodynamique et ses mécanismes de changement.

### Compétences développées

- Consolider des connaissances théoriques qui favoriseront l'acquisition d'habiletés pratiques (p. ex. dans le cadre des stages cliniques).
- Développer un sens critique quant aux enjeux liés au cadre, à la posture du thérapeute et à la nature des interventions psychodynamiques ;
- Développer une réflexion clinique par rapport aux expériences et défis vécus dans sa propre pratique ;
- Approfondir un thème choisi et partager ses connaissances.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, discussions en groupe, présentation de vignettes cliniques, visionnement de vidéos.

# Plan de cours

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
2025-01-08	Aucun cours prévu	N/A	
Cours 1 2025-01-15	Survol des grands courants psychodynamiques et modèles de la psychopathologie	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Luyten et al., 2015
Cours 2 2025-01-22	Cadre thérapeutique – 1 <sup>e</sup> partie : Fondements rationnels	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	McWilliams, 2004
Cours 3 2025-01-29	Cadre thérapeutique – 2 <sup>e</sup> partie : Établissement du contrat thérapeutique	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Caligor et al., 2018
Cours 4 2025-02-05	Relation thérapeutique – 1 <sup>e</sup> partie : Alliance, transfert et contre-transfert	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Clarkson, 2000
Cours 5 2025-02-12	Relation thérapeutique – 2 <sup>e</sup> partie : Neutralité technique	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Caligor et al., 2018 Gelso et Kanninen, 2017
Cours 6 2025-02-19	Types d'intervention et processus interprétatif	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Caligor, 2009
Cours 7 2025-02-26	Résistances	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Messer, 2002
2025-03-05	Période d'activités libres	N/A.	N/A

# Plan de cours

Cours 8 2025-03-12	Phases du traitement	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Gabbard, 2009
Cours 9 2025-03-19	Mécanismes de changement	Cours magistral/visionnement de vidéos/vignettes cliniques/discussions en groupe	Gabbard, 2003
Cours 10 2025-03-26	Présentations orales – Partie 1	Présentations et discussions en groupe	N/A
Cours 11 2025-04-02	Présentations orales – Partie 2	Présentations et discussions en groupe	N/A
Cours 12 2025-04-09	Présentations orales – Partie 3	Présentations et discussions en groupe	N/A
Cours 13 2025-04-16	Présentations orales – Partie 4	Présentations et discussions en groupe	N/A

# Plan de cours

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
<b>Remise de travail en ligne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion critique et personnelle (p.ex. liens avec l'expérience clinique) sur les lectures obligatoires</li> <li>- Format : 2-3 pages, double interligne, Times new roman 12</li> <li>- 5 points/travail</li> <li>- Pertinence, clarté (incluant la qualité de la langue), concision</li> </ul>	Chaque semaine, du cours semaine 2 au cours 9	40%
<b>Présentation orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation orale sur un thème choisi et animation d'une discussion en groupe (seul ou en équipe de 2)</li> <li>- Durée : À voir selon le nombre d'inscrits au cours</li> <li>- Pertinence, rigueur, clarté, incluant la qualité de la langue</li> <li>- <u>Le thème doit préalablement être approuvé</u></li> </ul>	Du cours 10 au cours 13 (date spécifique à déterminer pour chaque personne/équipe).	50%
<b>Participation</b>	Participation active au cours	Participation globale	10%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Sur StudiUM, au plus tard à 11h59 le lundi précédent le cours. Retard : 3% de la note à chaque jour de retard jusqu'à concurrence de 5 jours ouvrables.
<b>Matériel autorisé</b>	Notes de cours, lectures, etc.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Aucun livre obligatoire. Les lectures à faire pour chaque cours seront disponibles sur StudiUM.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	N/A
<b>Équipement (matériel)</b>	N/A

## Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	<p>Cabanis, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., Schwartz, A. (2016). <i>Psychodynamic Psychotherapy: A clinical manual, 2<sup>nd</sup> edition</i>. Hoboken, NJ: Wiley.</p> <p>Gabbard, G. O. (2004). <i>Long-term Psychodynamic Psychotherapy: A basic text</i>. Washington, D.C.: American Psychiatric Association Publishing, Inc.</p> <p>McWilliams, N. (2004). <i>Psychodynamic psychotherapy: A practitioner's guide</i>. New York, NY: The Guilford Press.</p> <p>Caligor, E., Kernberg, O. F., Clarkin, J. F., Yeommans, F. E. (2018). <i>Psychodynamic Therapy for personality pathology: Treating self and interpersonal functioning</i>. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.</p>
------------------	---

<b>Sites Internet</b>	N/A
-----------------------	-----

<b>Guides</b>	N/A
---------------	-----

<b>Autres</b>	N/A
---------------	-----

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>