

# Plan de cours

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY2065H</b>
<b>Titre long</b>	<b>Processus cognitifs 1</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2025
<b>Horaire</b>	Mercredi 16h00 à 19h00 **Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant
<b>Mode de formation</b>	En présentiel (Exposés magistraux en classe accompagnés de vidéos en ligne)
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>
<b>Description courte et préalables disponibles ici :</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/cours-et-horaires/cours/psy-2065/">https://admission.umontreal.ca/cours-et-horaires/cours/psy-2065/</a>

### Personne enseignante

<b>Nom et titre</b>	Gyslain Giguère, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:gyslain.giguere@umontreal.ca">gyslain.giguere@umontreal.ca</a> (Situations de nature personnelle ou R-V sur Zoom/Teams)
<b>Disponibilités</b>	Voir page StudiUM

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Estefania Loza, B.Sc.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:cognitionudem@gmail.com">cognitionudem@gmail.com</a> (Questions liées à la matière)
<b>Disponibilités</b>	En tout temps par courriel, veuillez compter un minimum de 48 heures pour une réponse

# Plan de cours

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodologies de recherche en psychologie cognitive.

---

### Objectifs spécifiques

En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.

---

### Compétences développées

Compréhension détaillée de théories et modèles cognitifs et neurocognitifs. Application et généralisation des théories, modèles et résultats à des mises en situation. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

---

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux. Discussions occasionnelles en classe. Démonstrations/Expériences en ligne et en classe. Séances de questions en direct avec le chargé de cours sur Zoom deux fois par semaine.

---

# Plan de cours

**Calendrier (Code de couleurs: ■ Contenu de l'examen intra 1 / ■ Contenu de l'examen intra 2 / ■ Contenu de l'examen final)**

La présence aux cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement 24-48 heures avant chaque cours). Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

Séances et dates	Contenus	Lectures à compléter avant le cours***	CogLabs associés
<b>Cours 1</b> Mercredi 8 janvier 2025	*Montée et chute du béhaviorisme *Approche du traitement de l'information	Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier)	---
<b>Cours 2</b> Mercredi 15 janvier 2025	*Neuroscience cognitive	Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 26-27 [ <i>Levels of analysis</i> ] + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45)	*Implicit learning
<b>Cours 3</b> Mercredi 22 janvier 2025	*Mémoire sensorielle  *Perception 1: Traitement ascendant	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137 [ <i>Sensory memory</i> ])  + Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84)	*Partial report
<b>Jeudi 23 janvier 2025</b>	<b>Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais et sans aucune mention au dossier</b>		
<b>Cours 4.1 (Vidéo en ligne)</b> Mercredi 29 janvier 2025	*Perception 2 : Traitement descendant/Perception vs. action	Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seul. du bas de la page 78 au milieu de la page 87)	---
<b>Cours 4.2 (Vidéo en ligne)</b> Mercredi 29 janvier 2025	*Attention 1: Attention sélective auditive	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 94 à 98)	---
<b>Cours 5</b> Mercredi 5 février 2025	*Attention 2/3: Attention sélective visuelle/Attention divisée	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement de la page 99 au milieu de la page 115 + du haut de la page 119 à la page 121)	*Spatial cueing *Visual search
<b>Mercredi 12 février 2025</b>	<b>Examen intra 1 – en classe (25%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 1.1 à 4.1 + Lectures associées)</b>		
<b>Cours 6 (Vidéo en ligne)</b> Mercredi 12 février 2025	*Attention 4: Limites + échecs attentionnels	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement du milieu de la page 115 au haut de la page 119)	*Change detection *Attentional blink

\*\*\*Pour connaître les pages à lire dans le *eTextbook*, veuillez vous référer à la page StudiUM du cours.

# Plan de cours

Séances et dates	Contenus	Lectures à compléter avant le cours	CogLabs associés
<b>Cours 7</b> Mercredi 19 février 2025	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 130 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
<b>Cours 8</b> Mercredi 26 février 2025	*Mémoire de travail 1/2: Boucle phonologique/Exécutif central/ Tablette visuospatiale/Tampon épisodique	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157)	*Word length effect
<b>3 au 7 mars 2025</b>	<b>Semaine de relâche</b>		
<b>Cours 9</b> Mercredi 12 mars 2025	*Mémoire de travail 3: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle  *Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire explicite	Goldstein (2019): Ch. 10 (lire chapitre entier)  + Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement de la page 162 au bas de la page 166 + de la page 170 au milieu de la page 177)	*Mental rotation
<b>Vendredi 14 mars 2025</b>	<b>Dernier jour pour abandonner un cours avec frais et mention ABA au dossier</b>		
<b>Mercredi 19 mars 2025</b>	<b>Examen intra 2 – en classe (34%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 4.2 à 8.2 + Lectures associées)</b>		
<b>Cours 10</b> Mercredi 26 mars 2025	*Mémoire à long terme 2/3: Encodage/Récupération/Oubli/Consolidation	Goldstein (2019): Ch. 7 (lire seulement pages 192 à 198 + du milieu de la page 202 au milieu de la page 220)	*Levels of processing *Encoding specificity
<b>Cours 11</b> Mercredi 2 avril 2025	*Mémoire à long terme 4: Mémoire implicite  *Mémoire à long terme 5: Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement du bas de la page 179 à la page 187)  + Goldstein (2019): Ch. 8 (lire seulement de la page 226 à la page 230 + de la page 236 au milieu de la page 246)	*False memory
<b>Cours 12</b> Mercredi 9 avril 2025	*Mémoire à long terme 6/7: Concepts et catégories	Goldstein (2019): Ch. 9 (lire seulement de la page 264 au haut de la page 280)	*Prototypes
<b>Mercredi 23 avril 2025</b>	<b>Examen final – en classe (34%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 9.1 à 12.2 + Lectures associées)</b>		

\* Les 18 et 21 avril sont des jours fériés.

# Plan de cours

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
<b>Examen intra 1 (en classe)</b>	*Contenu des cours 1.1 à 4.1 + Lectures associées *18-20 questions à développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	<b>Mercredi 12 février 2025 16h00-19h00</b>	25%
<b>Examen intra 2 (en classe)</b>	*Contenu des cours 4.2 à 8.2 + Lectures associées *18-20 questions à développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	<b>Mercredi 19 mars 2025 16h00-19h00</b>	34%
<b>Examen final (en classe)</b>	*Contenu des cours 9.1 à 12.2 + Lectures associées *18-20 questions à développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	<b>Mercredi 23 avril 2025 16h00-19h00</b>	34%
<b>CogLabs (voir section ci-dessous)</b>	*Expériences de psychologie cognitive en ligne <b>ATTENTION!!! Les CogLabs seront comptabilisés pour votre note finale <u>seulement</u> si vous obtenez <u>une moyenne pondérée de 50% (46.5/93)</u> sur l'ensemble des examens complétés durant le trimestre.</b>	Dates variées (voir liste ci-dessous)	7%

**NOTE IMPORTANTE À PROPOS DES ÉVALUATIONS: Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, vous ne pourrez pas effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage ou une note finale plus élevée. Veuillez aussi qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale de façon individuelle**

## ► CogLabs

\*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse: <https://coglab.cengage.com>

\*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page StudiUM du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page StudiUM les instructions en français pour chacune des expériences.

\*Il est fortement recommandé de toujours compléter les expériences CogLab avant de vous présenter au cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

\*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire pour obtenir les points.

\*Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

\*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiant(e)s.

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
<b>Implicit learning</b>	15 janvier 2025, 15h59	<b>Brown-Peterson</b>	19 février 2025, 15h59
<b>Partial report</b>	22 janvier 2025, 15h59	<b>Word length effect</b>	26 février 2025, 15h59
<b>Spatial cueing</b>	5 février 2025, 15h59	<b>Mental rotation</b>	12 mars 2025, 15h59
<b>Visual search</b>	5 février 2025, 15h59	<b>Levels of processing</b>	26 mars 2025, 15h59
<b>Change detection</b>	19 février 2025, 15h59	<b>Encoding specificity</b>	26 mars 2025, 15h59
<b>Attentional blink</b>	19 février 2025, 15h59	<b>False memory</b>	2 avril 2025, 15h59
<b>Memory span</b>	19 février 2025, 15h59	<b>Prototypes</b>	9 avril 2025, 15h59

## Consignes et règles pour les évaluations

**Matériel autorisé aux examens** Aide-mémoire (Voir détails sur StudiUM)

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est très important de faire les lectures indiquées au calendrier avant de vous présenter au cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux.

Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.

#### **COPIE PHYSIQUE DU MANUEL OBLIGATOIRE**

**\*\*\*MANUEL NEUF\*\*\***

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) à la Librairie de l'UdeM (Pavillon Roger-Gaudry):

**Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition w/CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).**

*(Ce manuel est en anglais, et il n'existe pas de ressource équivalente en français pour le cours.)*

Lien pour l'achat à la Librairie:

<https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

**Note importante !!!** La prochaine édition du manuel de Goldstein (soit la 6<sup>e</sup>) sera disponible au cours du trimestre d'hiver 2025. Par conséquent, il vous sera impossible de revendre votre copie de la 5<sup>e</sup> édition après le trimestre d'hiver. Je vous recommande donc de vous procurer une copie usagée (beaucoup d'exemplaires sont disponibles) ou électronique du manuel.

**\*\*\*MANUEL USAGÉ\*\*\***

Si vous préférez vous procurer le manuel en version usagée, il ne faut pas payer plus de 60-70 \$ pour un manuel en parfaite condition, car vous devrez également vous procurer un code CogLab séparément (voir ci-dessous).

Note importante: Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basés sur le contenu de la 5<sup>e</sup> édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la 5<sup>e</sup> édition.

## Documents (suite)

### COPIE ÉLECTRONIQUE DU MANUEL OBLIGATOIRE

Vous pouvez également acheter un accès pour 6 mois à la version électronique du manuel en cliquant sur le lien suivant: <https://www.cengage.ca/c/cognitive-psychology-connecting-mind-44-research-44-and-everyday-experience-44-5th-edition-5e-goldstein/9781337408271/> (choisissez l'option *Access the eTextbook*)

Note importante: Cette version du manuel n'inclut pas de code CogLab (voir ci-dessous). Il est toutefois beaucoup moins dispendieux de vous procurer cette version électronique du manuel et le code CogLab en ligne séparément.

## Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Une copie physique du manuel obligatoire de Goldstein sera disponible à la réserve de la bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie (Pavillon Marie-Victorin).

## Équipement (matériel)

### COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'automne. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<https://www.cengage.ca/c/coglab-5-44-1-term-6-months-instant-access-44-5th-edition-5e-francis-neath/9781285461083/>

Note importante: N'achetez pas un code CogLab usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

Note pour les personnes étudiantes internationales : Si vous ne réussissez pas à trouver le produit que vous désirez acheter sur le site de Cengage en cliquant sur le lien dans le plan de cours (que ce soit CogLab ou le *eTextbook*), c'est probablement parce que vous êtes sur le site européen ([cengage.co.uk](https://www.cengage.co.uk)). Pour accéder au site canadien, créez tout d'abord votre compte Cengage en ligne à l'adresse <https://account.cengage.com/register/landing>. Dans la section « Institution », inscrivez *universite de montreal* (sans accents), et sélectionnez l'entrée UNIVERSITE DE MONTREAL (MONTREAL, QC) dans le menu déroulant. Complétez la création de votre compte à l'aide du code d'activation qui vous sera transmis par courriel. Connectez-vous à votre compte, et vous devriez maintenant pouvoir accéder au site canadien ([cengage.ca](https://www.cengage.ca)). Si vous cliquez de nouveau sur le lien d'achat du produit désiré dans le plan de cours, vous devriez maintenant arriver sur la bonne page du site canadien et vous pourrez acheter le produit désiré.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires :

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

# Plan de cours

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles concernant les évaluations

**Absence à un examen** La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

**IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**

**Retard pour la remise des travaux** La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

**IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)  
**Barème succès ou échec (S/E)** : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.  
(\* ) Voir barème de notation à la fin du présent document.

# Plan de cours

## Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

### Mesures

### d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

**IMPORTANT :** Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie \*\***

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

# Plan de cours

## Soutien à la réussite

*De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.*

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

*À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.*

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

*À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.*

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

## Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

## Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.