Université de Montréal et du monde.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Plan de cours

Informations générales

Cours	
Sigle et section	**PSY2003I**
Titre long	**Psychometrie**
Nombre de crédits	**3**
Trimestre et année	Hiver 2025
Horaire	Vendredi 12h30 à 15h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante	
Nom et titre	Kabir Daljeet, PhD
Coordonnées	Kabir.daljeet@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Jisung Lee
Coordonnées	Jisung.lee@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Apprentissages visés

Objectifs généraux

La psychométrie est la science de la mesure en psychologie. Grâce à cette discipline, il est possible de concevoir et d'utiliser des tests mesurant une variété de concepts, dont des aspects plus intangibles comme la personnalité ou les habiletés cognitives. Durant leur carrière, les psychologues de toutes disciplines seront portés à utiliser des tests, ou même à en élaborer. Ainsi, ce cours a une visée théorique et pratique, soit d'amener l'étudiant à comprendre les principes de base de la conception et de l'utilisation des tests en psychologie.

Objectifs spécifiques

Connaître plusieurs instruments et méthodes d'évaluation typiques des différents domaines de la psychologie; (b) Comprendre les principaux éléments de la Théorie classique en psychométrie; (c) Reconnaître et comprendre la pertinence de 'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument.

Compétences développées

Vous apprendrez comment évaluer fondamentalement la qualité des tests et comment les tests sont utilisés dans la recherche et la pratique. Cela inclut, mais n'est pas limité à : les méthodes et statistiques, la fidélité, la validité, l'analyse des items, les tests d'intelligence, les tests neuropsychologiques et cliniques, les tests dans le monde du travail.

Méthodes pédagogiques utilisées

1. Cours magistraux
- Introduction aux concepts théoriques
- Introduction aux calculs psychométriques
2. Travaux personnels
- Lectures hebdomadaires
- Pratique des calculs
- Réflexions personnelles
- Examens (2)

Plan de cours

Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2025-01-10	Introduction + PDC		CH1 & CH2
Cours 2 2025-01-17	Les normes de tests	calculs pratiques	CH3
Cours 3 2025-01-24	La fidélité des tests	calculs pratiques	CH4
Cours 4 2025-01-31	La Validité des tests	calculs pratiques	CH5
Cours 5 2025-02-07	L'élaboration de tests l'analyse d'items et l'équité	calculs pratiques	CH6
Cours 6 2025-02-14	Conférencier invité (à déterminer)	Conférencier invité (à déterminer) Date limite Travail 1 : calculs	Conférencier invité (à déterminer) Date limite Travail 1 : calculs
Cours 7 2025-02-21	journée de révision		
Cours 8 2025-02-28	Examen Intra	Examen Intra	Examen Intra (CH1-6)
Cours 9 2025-03-07	Semaine Libre	Semaine Libre	Semaine Libre
Cours 10 2025-03-14	Tests d'intelligence		CH7 (CH8&CH9)
Cours 11 **2025-03-21**	Tests & Évaluations : Cliniques et Neuropsychologique		CH10&CH13
Cours 12	Tests de personnalité et attitudes	Faire l'expérience d'un test de personnalité	CH12&CH15

Plan de cours

2025-03-28			
Cours 13 **2025-04-04**	Éthique et applications des tests sur le lieu de travail		CH16
Cours 14 **2025-04-11**	Journée de révision organisée par les auxiliaires	Date limite Travail 2 : Réflexion personnelle	Date limite Travail 2 : Réflexion personnelle
Cours 15 **2025-04-18**	Congé Pascal	Congé Pascal	Congé Pascal

*** Le 18 et le 21 avril sont des jours fériés.**

Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Pratique Calculs et interprétations pertinentes des résultats	**2024-02-14**	10%
Examen en classe	choix multiples, réponses courtes et calculs. CH1-6	**2025-02-28**	40%
Remise de travail en ligne	Profondeur de la réflexion Capacité d'introspection Liens pertinents avec les concepts clés du cours (2-4 pages)	**2025-04-11**	10%
Examen en classe	Choix multiples, réponses courtes et longues CH7(8&9),CH10&13,CH12&15,CH16	**2025-04-25**	40%

Consignes et règles pour les évaluations	
Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	S.O.

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires	
Documents	Titre : Introduction à la psychométrie, 2e éd. Isbn : 9782765052111 Statut : Fortment Fortement recommandé Auteur(s) : Hogan, Thomas P. Éditeur : Les Éditions de la Chenelière
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	S.O.
Équipement (matériel)	S.O.

Ressources complémentaires	
Documents	S.O.
Sites Internet	https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html
Guides	https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html
Autres	S.O.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : **https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie**

Université de Montréal et du monde.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales. En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le Bureau du registraire pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations	
Absence à un examen	La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro. Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations. **IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**
Retard pour la remise des travaux	La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail. **IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	**Barème littéral :** Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C) **Barème succès ou échec (S/E) :** À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études. *(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.*

Université de Montréal et du monde.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Plan de cours

Dates importantes	
Modification de l'inscription	**2025-01-23**
Date limite d'abandon	**2025-03-14**
Évaluation de l'enseignement	**Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap
- **SAFIRE (gestion des examens) :** https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Il est FORTEMENT recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives
Tout retard entrainera le refus de la demande.
**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Université de Montréal et du monde.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante	https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante
Aide en français	https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/
Aide à l'apprentissage	https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	https://bib.umontreal.ca/services

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/
Tout sur le plagiat	http://integrite.umontreal.ca/

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne	https://respect.umontreal.ca/accueil/

Plan de cours

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	**Excellent**
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	**Bon**
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	**Passable**
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	**Échec**
Passable	54-56	D+	1,3	
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.