

# Plan de cours

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY1901-H</b>
<b>Titre long</b>	<b>Introduction à la psychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2025
<b>Horaire</b>	Mardi 15h30 à 18h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	Oui
<b>Description courte et préalables disponibles ici :</b> <a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>	

### Personne enseignante

<b>Nom et titre</b>	Imola Mihalecz, candidat au Ph.D. R/I en neuropsychologie
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:imola.mihalecz@umontreal.ca">imola.mihalecz@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Questions concernant la matière du cours par courriel (réponse dans les 48 heures pendant les jours ouvrables), rendez-vous sur demande.

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	L'auxiliaire sera disponible pour répondre aux questions posées sur le Studium, dans le forum associé au cours. Afin de faciliter les réponses, il est demandé de mentionner la page du manuel ou la diapositive concernée par la question. Veuillez prévoir un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables pour obtenir une réponse à vos questions.

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le cours s'adresse aux étudiants au premier cycle qui s'intéressent à la psychologie. Le cours vise à transmettre une connaissance de base de la psychologie, qui permettra une spécialisation ultérieure dans la discipline de la psychologie. L'objectif du cours est de donner un aperçu du développement historique de la discipline de la psychologie, de présenter les principales approches théoriques utilisées en psychologie pour expliquer le comportement humain et de familiariser les étudiants avec les sujets étudiés en psychologie. Grâce à ce cours, les étudiants acquerront une connaissance générale de la discipline de la psychologie, ce qui leur permettra de situer la psychologie dans les différents contextes de la vie quotidienne.

### Objectifs spécifiques

Le cours sollicite l'autonomie et la capacité d'intégration des connaissances acquises dans les différents thématiques. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de faire une analogie les concepts apprises en cours et les événements de la vie quotidienne.

### Compétences développées

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

1. Nommer les objectifs de la psychologie
2. Différencier les domaines de la psychologie
3. Décrire les différentes approches théoriques en psychologie
4. Établir une analogie entre les exemples de la vie quotidienne et les processus mentaux
5. Décrire le fonctionnement de base du système nerveux
6. Identifier les différentes psychopathologies
7. Décrire les caractéristiques des différentes approches thérapeutiques

### Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux interactifs avec support PowerPoint

Projets effectués à la maison

Discussions en classe portant sur la matière

Visionnement de courtes vidéos en classe

Lectures effectuées par les étudiants

# Plan de cours

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2025-01-14	Introduction à la psychologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du plan de cours</li> <li>• Qu'est-ce que la psychologie ?</li> <li>• L'application de la démarche scientifique à la psychologie</li> <li>• Les étapes de la démarche scientifique</li> <li>• Les approches théoriques en psychologie</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 1 (p.4 à 28)
Cours 2 2025-01-21	Le système nerveux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le neurone</li> <li>• L'organisation du système nerveux</li> <li>• Le cerveau</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 2 (p.34 à 50)
Cours 3 2025-01-28	La sensation et la perception : <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la sensation à la perception</li> <li>• La sensation</li> <li>• La perception</li> <li>• Les illusions de perception</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 3 (p.62 à 85)
Cours 4 2025-02-04	Les états de conscience : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la conscience ?</li> <li>• Le sommeil et les rêves</li> <li>• Les psychotropes</li> <li>• La méditation et l'hypnose</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 4 (p.90 à 118)
Cours 5 2024-02-11	L'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que l'apprentissage ?</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 5 (p.124 à 147)

# Plan de cours

- Le conditionnement
- L'apprentissage cognitif et social

Cours 6 2025-02-18	Semaine de révision : Révision du matériel des cinq premiers cours	Cours magistral	Chapitres 1-5 à réviser + Diapositives de révision pour examen intra
<b>Cours 7</b> <b>2025-02-25</b>	<b>Examen intra en classe</b>	<b>Examen intra</b>	N/A
Semaine de lecture 2025-03-04	Repos	-	-
Cours 9 2025-03-11	La mémoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonctionnement de la mémoire</li> <li>• Le cerveau et la mémoire</li> <li>• Pourquoi on oublie ?</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 6 (p.152 à 175)
Cours 10 2025-03-18	L'intelligence et la pensée <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mesure de l'intelligence</li> <li>• L'intelligence au-delà des tests</li> <li>• Les fonctions exécutives</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 7 (p.180 à 201)
Cours 11 2025-03-25	La motivation et les émotions <ul style="list-style-type: none"> <li>• La motivation</li> <li>• L'émotion</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 8 (p.206 à 228)
Cours 12 2025-04-01	Le stress : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que le stress ?</li> <li>• Les sources de stress</li> <li>• Les effets du stress sur le corps et sur les processus mentaux</li> <li>• Faire face au stress</li> </ul>	Cours magistral	Chapitre 9 (p.232 à 255)
Cours 13	Les troubles psychologiques et les psychothérapies :	Cours magistral	Chapitre 10 (p.260 à 287)

# Plan de cours

- 
- 2025-04-08
- L'étude des troubles psychologiques
  - Quelques troubles mentaux
  - Les psychothérapies

<b>Cours 14</b>	<b>Examen final en classe</b>	<b>Examen final</b>	<b>N/A</b>
2025-04-15			

\* Le 18 et le 21 avril sont des jours fériés.

# Plan de cours

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
<b>Examen en classe</b>	Contenu des chapitres 1-5 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 questions de type « vrai-faux » avec justification</li> <li>• 10 questions de types « devinette » sur les concepts de la psychologie abordés en classe</li> </ul>	<b>2025-02-25</b>	40%
<b>Examen en classe</b>	Contenu des chapitres 6-10 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 questions de type « vrai-faux » avec justification</li> <li>• 10 questions de types « devinette » sur les concepts de la psychologie abordés en classe</li> </ul>	<b>2025-04-15</b>	40%
<b>Remise de travail en ligne</b>	Présentation d'un concept abordé en classe, illustré par une métaphore, au moyen d'un diaporama PowerPoint. La pondération sera accordée en fonction de la grille sur Studium.	<b>Dépôt de la présentation PowerPoint sur Studium après chaque cours au plus tard la veille du cours suivant (maximum 23h59).</b>	20%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Une version électronique sur Studium aux dates prévues.
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Aucun matériel n'est accepté aux examens

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manuel fortement recommandé</li> <li>2. Les diapositives du cours seront disponibles avant le cours sur le site Studium</li> </ol>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	<p>Ouvrage fortement recommandé : <b>Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C.A. (2024). Psychologie en direct (6e édition).</b> Montréal, QC : Modulo ISBN13 : 9782897109882</p> <p>Le manuel en version papier est disponible à la librairie située au pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (<a href="http://www.librairie.umontreal.ca">www.librairie.umontreal.ca</a>). Il est possible d'y aller le chercher</p>

# Plan de cours

directement au pavillon ou encore de le faire livrer. Il est également possible d'acheter la version électronique en ligne (<https://www.cheneliere.ca/en/psychologie-en-direct-6e-edition.html>).

## Équipement (matériel)

Ne s'applique pas.

## Ressources complémentaires

### Documents

Si vous avez de l'intérêt à en lire plus sur le sujet, voici un manuel connexe :

L'Univers de la psychologie (3<sup>e</sup> édition)

<https://www.erpi.com/fr/bundle-univers-de-la-psycho-man-12m-d3-9782766108114.html>

### Sites Internet

Les liens internet seront disponibles sur le site Studium du cours.

### Guides

Ne s'applique pas.

### Autres

Ne s'applique pas.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

# Plan de cours

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles concernant les évaluations

**Absence à un examen** La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

**IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**

**Retard pour la remise des travaux** La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

**IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.**

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)  
**Barème succès ou échec (S/E)** : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.  
(\* ) Voir barème de notation à la fin du présent document.

# Plan de cours

## Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

### Mesures

### d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

**IMPORTANT :** Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie \*\***

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

# Plan de cours

## Soutien à la réussite

*De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.*

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

*À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.*

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

*À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.*

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

# Plan de cours

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

## Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

## Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.