

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1105H

Titre long Personnalité

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2025

Horaire Lundi 12h30 à 15h30

** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral

Mode de formation Hybride

Site StudiUM Oui

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Personne enseignante

Nom et titre Émilie Tétreault, Ph.D

Coordonnées e.tetreault@umontreal.ca

Disponibilités Par courriel et via le forum Studium (les questions sur la matière doivent être posées via le forum sur Studium)

Auxiliaire d'enseignement

Nom Gabriel Desjardins

Coordonnées -

Disponibilités Les questions doivent être posées via le forum sur Studium

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur différentes approches théoriques en psychologie de la personnalité.
- Identifier les similitudes et les différences entre ces approches.
- Utiliser ces approches pour analyser certains aspects de la personnalité, notamment sa structure (éléments constitutifs), ses processus (aspects dynamiques), sa croissance et son développement, la psychopathologie (perturbations autour de la personnalité) et la conception du changement (intervention/approches thérapeutiques autour des problématiques de personnalité).

Objectifs spécifiques

- Définir le champ de la psychologie de la personnalité et les méthodes de recherche employées pour développer des théories de la personnalité.
- Approfondir les diverses grandes théories de la personnalité et leurs applications cliniques.
- Développer un jugement critique et comparatif face aux diverses approches.

Compétences développées

- Identifier les éléments constitutifs, les aspects dynamiques, les éléments de genèse et les perturbations de la personnalité d'un individu en fonction de différentes approches théoriques.
- Suggérer des pistes d'intervention afin de favoriser le changement au niveau de la personnalité d'un individu en fonction de différentes approches théoriques.
- Comparer les différentes approches théoriques de la personnalité et comprendre les forces et limites de chacune. Tenir compte de ces forces et limites afin de nuancer la compréhension de la personnalité d'un individu.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours est offert en modalité hybride :
 - Certains cours sont donnés en présentiel et la présence en classe est alors requise.
 - Certains cours doivent être suivis en ligne (de façon asynchrone).
- La plupart des cours sur les théories de la personnalité seront accessibles en ligne de façon asynchrone sur la plateforme Studium.
- Les cours offerts en présentiel seront soit des exposés magistraux, des périodes de questions-réponses ou des ateliers de révision de la matière.
- Le cours est organisé selon les chapitres du livre *Personnalité: Théories et recherche* (voir section Ressources ci-dessous).

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2025-01-13	La théorie de la personnalité: Ses éléments et les grandes questions	Cours en présentiel	Lecture chapitre 1
Cours 2 2025-01-20	L'étude scientifique de la personnalité	Cours en présentiel Évaluation : Quiz 1	Lecture chapitre 2 Exercice : Cas de David Bowie
Cours 3 2025-01-27	L'approche psychanalytique	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 2	Lecture chapitres 3 et 4
Cours 4 2025-02-03	L'approche phénoménologique	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 3	Lecture chapitres 5 et 6
Cours 5 2025-02-10	L'approche des traits	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 4	Lecture chapitres 7 et 8
Cours 6 2025-02-17	Synthèse des premières approches Révision de la matière	En ligne (asynchrone) Évaluation : Fermeture Quiz 1-4	-
2025-02-24	Examen intra (cours 1-6)	Examen en présentiel	-
2025-03-03	Période d'activités libres	-	-
Cours 7 2025-03-10	L'approche biologique	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 5	Lecture chapitre 9
Cours 8 2025-03-17	L'approche comportementale	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 6	Lecture chapitre 10
Cours 9 2025-03-24	L'approche sociocognitive	En ligne (asynchrone) Évaluation : Quiz 7	Lecture chapitres 12 et 13
Cours 10 2025-03-31	La personnalité et son contexte	Cours en présentiel Évaluation : Quiz 8	Lecture chapitre 14

Plan de cours

Cours 11	Synthèse et intégration des approches	Cours en présentiel	Lecture chapitre 15
2025-04-07	Révision de la matière	Évaluation : Fermeture Quiz 4-8	
2025-04-14	Pas de cours	-	-
2025-04-22	Examen final (cours 7-11)	Examen en présentiel	-

* Le 18 et le 21 avril sont des jours fériés.

Plan de cours

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	<u>Examen intra</u> Questions à choix multiples, court et moyen développement	2025-02-24	46%
Examen en classe	<u>Examen final</u> Questions à choix multiples, court et moyen développement	2025-04-22	46%
Quiz en ligne	- Questions à choix multiples - Deux essais pour y répondre (le meilleur essai est retenu)	-Quiz 1 à 4 à faire avant le 2025-02-17 à 12h30 -Quiz 5 à 8 à faire avant le 2025-04-07 à 12h30	8% (1% par quiz)

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Les quiz sont à faire sur Studium.
Matériel autorisé aux examens	Aucun.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<u>Manuel obligatoire</u> : D. Cervone et L.A. Pervin (2020). Personnalité : Théorie et recherche, 3e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. Gagnon, J. S. Boudrias. Montréal : Pearson, ERPI.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	-
Équipement (matériel)	-

Ressources complémentaires

Documents	Voir le site Studium.
Sites Internet	<u>Site StudiUM du PSY1105B</u> - Site organisateur du cours <u>Site des modules</u> - Le lien pour y accéder est sur le site StudiUM - Contient les cours asynchrones et des exercices
Guides	-

Plan de cours

Autres

-

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Plan de cours

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.