Université de Montréal | Plan de cours

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Informations générales

Cours	
Sigle et section	**PSY1095I**
Titre long	**Développement de l'enfant**
Nombre de crédits	**3**
Trimestre et année	Hiver 2025
Horaire	Mercredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/ **PSY1095-I-H25 - Développement de l'enfant** Le matériel pédagogique et autres documents pour le cours seront disponibles par l'entremise de StudiUM. Les notes de cours seront affichées en ligne avant les cours. Il est de votre responsabilité de prendre connaissance de toutes modifications apportées au cours. Le cas échéant, ces dernières seront annoncées via StudiUM.
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/ Développement physique, cognitif, social et affectif au cours de l'enfance. Le développement prénatal, la petite enfance, les périodes préscolaire et scolaire. Principales théories en psychologie du développement.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Ann Claude Simoneau, M.A., Ph.D. Psychologue Chargée de cours
Coordonnées	ann.claude.simoneau@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande (en personne ou sur zoom)

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Rosalie Ménard
Coordonnées	Rosalie.menard@umontreal.ca
Disponibilités	A discuter avec l'auxiliaire. Les étudiant.e.s sont invité.e.s à inscrire d'abord leurs questions sur le forum du cours, situé sur la page Studium. Tous sont les bienvenus à répondre aux questions de leurs collègues et à participer aux échanges.

L'auxiliaire d'enseignement surveillera attentivement ce forum, s'assurera de répondre régulièrement aux questions, et bien sûr d'apporter des correctifs au besoin.

Nous vous demandons aussi de lire les questions précédentes dans le forum avant d'y inscrire la vôtre ; il est fréquent que la question ait déjà été posée, et que la réponse ait été fournie.

En deuxième recours, si vous rencontrez une situation qui ne peut être réglée via le forum, nous vous invitons à contacter l'auxiliaire d'enseignement.

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise un survol des grands domaines du développement de l'enfant (physique, cognitif, social et affectif). Les étudiant.e.s se familiariseront également aux caractéristiques propres au développement durant les périodes suivantes : la période prénatale, la petite enfance, la période préscolaire et la période scolaire. Ce cours offre aussi un aperçu des principaux sujets de recherche en psychologie du développement de l'enfant.

Objectifs d'apprentissage

- S'initier aux grands courants théoriques du développement de l'enfant et à leurs limites ;
- Comprendre les caractéristiques associées aux grands domaines du développement de la conception à l'âge scolaire (0-11 ans), notamment le développement moteur, affectif, social, cognitif ;
- Saisir les facteurs biologiques et environnementaux qui influencent le développement ;
- Se familiariser avec la recherche empirique à partir de laquelle émanent les connaissances sur le développement.

Compétences développées

Au terme du cours, l'étudiant.e sera capable :

1) de décrire les principaux changements physiques, cognitifs et socioaffectifs chez les enfants, de la conception à la fin de l'âge scolaire,

2) de bien saisir que plusieurs facteurs (biologiques et environnementaux) influencent, ensemble, le développement de l'enfant et s'influencent entre eux,

3) de connaître les principales théories du développement ainsi que leurs limites,

4) de comprendre comment les stratégies de recherche permettent d'en savoir davantage sur le développement humain.

Méthodes pédagogiques utilisées

Enseignement magistral

Exercice en classe, sur Studium ou via la plateforme interactive

Classe inversée (apprentissage par les lectures et les exercices interactifs)

Forum sur Studium

Questions d'intégration sur Studium,

Deux examens à choix multiples

Des périodes de consultation se déroulent à l'approche de chacun des deux examens. Les dates, heures et locaux pour ces consultations en personne seront précisés (lors du cours ainsi que sur Studium) dans les semaines précédant chaque examen.

IMPORTANT : Il se peut que certains éléments abordés dans le cours ne se retrouvent pas dans les lectures obligatoires et vice-versa. Il est ainsi fortement recommandé de bien comprendre tant les lectures que le contenu du cours puisque ces deux éléments pédagogiques seront matière à examen. Les apprentissages du cours et les éléments du livre, bien que similaires ne sont pas identiques.

Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2025-01-08	Introduction du cours - Approches théoriques - Études scientifiques	Présentation du plan de cours, enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 1 Exercices sur Studium (Voir document obligatoire plus bas)
Cours 2 2025-01-15	De la conception au nouveau-né - Conception - Développement prénatal	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 2 et 3 Exercices sur Studium
Cours 3 2025-01-22	Naissance et nouveau-né - Étapes de l'accouchement - Interventions médicales ou non - Complications à la naissances	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 4 Exercices sur Studium
Cours 4 2025-01-29	Développement physique du nouveau-né à l'enfant de 2 ans - Croissance - Développement cérébral - Développement moteur	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 5 Exercices sur Studium
Cours 5 2025-02-05	Développement cognitif du nouveau-né à l'enfant de 2 ans - Piaget - Langage	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 6 Exercices sur Studium
Cours 6 2025-02-12	Développement affectif et social de l'enfant de 0-2 ans - Développement émotionnel - Tempérament - Attachement	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 7 Exercices sur Studium

Cours 7 2025-02-19	EXAMEN INTRA	EXAMEN INTRA	
Cours 8 2025-02-26	Développement physique et cognitif de l'enfant de 3 à 6 ans - Développement physique - Développement cognitif - Développement du langage	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 8 et 9
2025-03-05	Semaine de relâche	AUCUN COURS	
Cours 9 2025-03-12	Développement affectif et social de 3 à 6 ans - Concept de soi - Identité de genre - Personnalité - Développement affectif - Encadrement	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 10 Exercices interactifs
Cours 10 2025-03-19	Développement physique et cognitif de l'enfant de 6 à 11 ans - Développement physique - Développement cognitif - Évolution du langage - Scolarisation	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 11 et 12 Exercices interactifs
Cours 11 2025-03-26	Développement affectif et social de 6 à 11 ans - Soi - Personnalité - Développement social et sexuel	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 13 Exercices interactifs

Cours 12 2025-04-02	Psychopathologie	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Voir Studium
Cours 13 2024-04-09	Dépistage et intervention en cas de maltraitance et d'abus d'enfants	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe ; période de révision avant l'examen	Voir Studium
2024-04-16	Aucun cours – préparation à l'examen		
Cours 14 **2024-04-23**	Examen final	EXAMEN FINAL	

Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen intra (choix multiples)	**2025-02-19**	40 %
Examen en classe	Examen final (choix multiples)	**2025-04-23**	50 %
Remise de travail en classe	Exercices intégratifs Répartis dans les semaines de cours 10 exercices – 1 point chacun	**Chaque semaine (voir Studium)**	10 %

Consignes et règles pour les évaluations	
Dépôt des travaux	**Les exercices intégratifs se feront sur Studium dans la section réservée à cet effet.**
Matériel autorisé aux examens	Un laptop avec une connexion internet (et son adaptateur) sera requis pour les exams. **Tous les étudiants disposent d'un laptop avec une autonomie de batterie d'au moins 1 heure afin de garantir qu'ils puissent passer l'examen sans interruption due à des problèmes de batterie.** Aucun matériel pédagogique ne sera autorisé pendant les examens. Les étudiants qui ne disposent pas d'un laptop pourront faire l'examen en version papier. Afin d'assurer un nombre de copies suffisantes, les étudiants voulant utiliser cette modalité devront avoir signifié leur besoin avant le 1e février 2025. L'étudiant.e devra avoir sa carte étudiante (ou une pièce d'identité) en plus d'un **stylo noir** durant les examens. Le matériel du cours sera permis pour réaliser le travail final.
Intelligence artificielle (IA)	Selon les règlements disciplinaires de l'Université de Montréal concernant le plagiat et la fraude, tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs, l'utilisation totale ou partielle, littérale ou déguisée d'un texte, d'un tableau, d'une image, d'un exposé, d'un enregistrement ou de toute autre création, généré[s] par un système d'intelligence artificielle, à moins d'autorisation explicite à l'occasion d'une évaluation constitue notamment un plagiat ou une fraude. Lorsqu'elle est permise, l'utilisation des outils d'IA générative doit être clairement référencée dans les travaux. Le site Web des Bibliothèques de l'UdeM propose des modèles pour citer des sources comme ChatGPT (voir section 13.3). Dans le cadre de ce cours, l'utilisation de l'intelligence artificielle est proscrite.

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires	
Documents	**Berk, L. E. (2022). Infants and Children: Prenatal through Middle Childhood, 9th edition. USA: Sage.** Ce livre est obligatoire. Vous pouvez utiliser l'édition précédente, mais s'il y a des différences et il est de votre responsabilité de considérer ceci si vous choisissez une version antérieure.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	**Berk, L. E. (2022). Infants and Children: Prenatal through Middle Childhood, 9th edition. USA: Sage.**
Équipement (matériel)	**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**

Ressources complémentaires	
Documents	Des documents d'enrichissement seront ajoutés au Studium tout au long de la session.
Sites Internet	Des documents d'enrichissement seront ajoutés au Studium tout au long de la session.
Guides	Des documents d'enrichissement seront ajoutés au Studium tout au long de la session.
Autres	Des documents d'enrichissement seront ajoutés au Studium tout au long de la session.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : **https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie**