

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1035 I
Titre long	Psychologie physiologique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2025
Horaire	Lundi 12h30 à 15h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	Guylaine Durand, PhD en neurosciences
Coordonnées	guylaine.durand@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jade Desrosiers, BSc (Hons), candidats au PhD en neuropsychologie
Coordonnées	jade.desrosiers.1@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Plan de cours

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant(e)s les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs spécifiques

1) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux humain : l'anatomie du système nerveux central et périphérique et les composantes cellulaires du système nerveux. 2) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : le potentiel d'action, la synapse, les neurotransmetteurs. 3) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements et certaines pathologies, dans : le système visuel, le langage, les émotions, la mémoire et l'apprentissage, le cycle éveil-sommeil. 4) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en neuroscience et de prendre conscience de leur impact.

Méthodes pédagogiques utilisées

L'acquisition des compétences se fera par ;

- L'écoute, l'étude et la compréhension des cours magistraux
- La lecture des chapitres couvrant la matière de chacun des cours si nécessaire
- La participation à des groupes de discussions
- La rédaction d'un travail de vulgarisation scientifique

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Semaine 1 : Cours 1 2025-01-13	Introduction aux neurosciences dans une perspective historique Organisation générale du système nerveux	Survolt du plan de cours	Tous les chapitres sont tirés de: Bear et al., Neurosciences, à la découverte du cerveau ; sauf chap.4). Chapitre 1 (p.4-12) Chapitre 2 (pp.24-27; 37-38 ; 41-43 ; 47-48; 52-53). Chapitre 7 (pp. 178-183)
Semaine 2 : Cours 2 2025-01-20	Développement du cerveau -1 Neuroanatomie	Kahoot qui révise le cours précédent ; non-pondéré	Chapitre 7 (pp. 189-206, 210) Annexe (pp. 213-231, pp. 235-243)
Semaine 3 : Cours 3 2025-01-27	Neurone et transmission synaptique	Kahoot qui révise le cours précédent (au début de chaque cours ; non-pondéré). Discussion/questions en petits groupes portant sur le cours précédent (jusqu'à l'intra).	Pinel (2008) Biopsychologie, 6e édition, Chapitre 4 (disponible sur Studium) Bear et al. : Chapitre 3 p.64-67 Chapitre 5 (pp.118, 120-122, 125-127) Chapitre 6 (pp.146-148; 151-157)
Semaine : Cours 4 2025-02-03	Système visuel	2 février : date limite pour l'approbation de l'article scientifique avant 23h59	Chapitre 9 (pp. 289-312) Chapitre 10 (pp. 329-341; pp.354-358)
Semaine 5 : Cours 5 2025-02-10	Système somatosensoriel	Invité : Antoine Hoang, étudiant non-voyant Courte présentation sur l'écriture Braille	Chapitre 12 (pp. 413-435; pp.442-448)
Semaine 6 : Cours 6 2025-02-17	Système moteur Méthodes d'investigation	Démo de révision sur le système somatosensoriel	Chapitre 14 (pp.485-504; pp.509-510, 513; pp.515-520) Chapitre 7 (pp.185-188)
Semaine 7 2025-02-24	EXAMEN INTRA	N/A	N/A
Semaine 8 2025-03-03	Relâche (pas de cours)	Semaine d'activités libres	N/A

Plan de cours

Semaine 9 : Cours 7 2025-03-10	Développement du cerveau -2	N/A	Chapitre 23 (pp. 799-828; pp.833-835)
Semaine 10 : Cours 8 2025-03-17	Mémoire et apprentissage	16 mars : Date limite pour la remise du travail sur Studium avant 23h59	Chapitre 24
Semaine 11 : Cours 9 2025-03-24	Mémoire et apprentissage : Mécanismes moléculaires	N/A	Chapitre 25 (pp.889-890; 895-908; 911-913; 918; 921-922)
Semaine 12 : Cours 10 2025-03-31	Émotions Motivation	Article de vulgarisation sur les synapses silencieuses à lire et discuter	Chapitre 18 ; chapitre 15 (pp.540-550) Chapitre 16 (pp. 568-572)
Semaine 13 : Cours 11 2025-04-07	Troubles anxieux et de l'humeur	Invitée : Chantal Blanchette, interv. à l'IERI Thérapie Cognitivo-Comportementale Émotivo-Rationnelle (TCC ER)	Chapitre 22 (pp. 768-784)
Semaine 14 : Cours 12 2025-04-14	Langage Rythmes du cerveau et sommeil	N/A	Chapitre 20 (pp. 692-693; pp.700-723) Chapitre 19
Semaine 15 2025-04-22	EXAMEN FINAL	N/A	N/A

* Le 18 et le 21 avril sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	EXAMEN INTRA Matière vue dans les 6 premiers cours magistraux. Questions à choix multiples.	2025-02-24	40%
Remise de travail en ligne	Travail de vulgarisation scientifique basé sur une conférence «TED talk ». La première partie du travail vise à faire un résumé du TED Talk. La seconde partie vise à discuter plus en profondeur un des sujets abordés dans le TED Talk à l'aide d'articles scientifiques (préalablement approuvés par les auxiliaires d'enseignement).	2025-03-16	15%
Examen en classe	EXAMEN FINAL Matière vue dans les 6 derniers cours magistraux. Questions à choix multiples.	2025-04-22	45%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Le dépôt du travail doit se faire sur Studium, au plus tard le 16 mars à 23h59
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel n'est autorisé pendant les examens

► Ressources

Ressources bibliographiques (non obligatoire)

Documents	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Éditions Pradel. (En vente à la librairie du pavillon Roger-Gaudry) Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Éditions Pradel.

Ressources complémentaires

Plan de cours

Documents	Document contenant les directives détaillées concernant le travail de vulgarisation scientifique ; à récupérer sur Studium. Article sur les synapses silencieuses ; à récupérer sur Studium.
Sites Internet	Site internet pour les normes de l'APA: https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.