

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1035H
Titre long	Psychologie Physiologique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Jeudi 16h à 19h ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	Véronique Daneault, MSc. Anthropologie, PhD. Psychologie
Coordonnées	veronique.daneault@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	À venir

Plan de cours

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs spécifiques

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochemie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, l'électroencéphalographie, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (c'est-à-dire, les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux soutenues par des présentations PowerPoint; L'examen et l'étude du matériel présenté sur StudiUM ; Les explications supplémentaires sur le Forum ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. Les apprentissages seront évalués à l'aide de divers modes : 1) Des évaluations ponctuelles, soit des mini-quiz, qui devront être complétés après la plupart des cours et avant le cours de la semaine suivante (10 quiz, 1% par quiz, durée limitée). 2) Deux examens, l'un à la mi-session couvrant les 6 premiers cours (examen intra, 45% de la note finale), l'autre à la fin de la session couvrant les 6 derniers cours (examen final, 45% de la note finale).

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux ; Cours asynchrone (1) ; apprentissage en ligne via l'écoute de capsules vidéos/animations/documentaire ; activités de repérage des régions cérébrales, complétion d'un journal de sommeil.

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2025-01-09	Présentation du plan de cours et modalité d'évaluation Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours Magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours 2 2025-01-16	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur StudiUM ; Animations à regarder
Cours 3 2025-01-23	Développement du système nerveux	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806 ; 811-832)
Cours 4 2025-01-30	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours Asynchrone – Enregistrement sur StudiUM ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours 5 2025-02-06	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours 6 2025-02-13	Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal	Cours magistral, Capsules vidéos sur les méthodes d'investigation chez l'être humain Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
2025-02-20	Examen Intra (cours # 1 à cours # 6)	Examen en classe	N/A
Cours 7 2025-02-27	Les rythmes biologiques	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689)

Plan de cours

			<u>ET</u> https://pressbooks.etsmtl.ca/ecoevolutive/chapter/12-les-rythmes-biologiques/
2025-03-06	Semaine de lecture	Pas de cours	
Cours 8 2025-03-13	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Sommeil : Faire la lumière sur notre activité nocturne https://www.inserm.fr/dossier/sommeil/ ; Inserm <u>ET</u> Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.663-680)
Cours 9 2025-03-20	Les émotions	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours 10 2025-03-27	Mémoire et Apprentissage	Cours Magistral ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours 11 2025-04-03	Le langage	Cours Magistral (1ere partie) + Conférence Simona Maria Brambati (2 ^e partie) ; Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20.
Cours 12 2025-04-10	Vieillessement	Cours magistral Cours Magistral	Lecture optionnelle sur StudIUM
2015-04-17	Pas de cours		
2025-04-24	Examen Final	Examen en classe (cours #7 à 12)	N/A

Plan de cours

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Quiz en ligne	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Après les cours #2 à 6 et les cours #7 à 11, l'étudiant devra répondre à 2 courtes questions sur StudiUM (0.5% par question).</p> <p>Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25).</p> <p>La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.</p> <p>L'ouverture des quiz, pour consultation, sera effectuée au moins 1 semaine après la fermeture du quiz.</p>	Selon les dates ci-contre	<p>10%</p> <p>(1% par Quiz, 10 Quiz)</p> <p>2025-01-16; 2025-01-23; 2025-01-30; 2025-02-06; 2025-02-23; 2025-02-27; 2025-03-13; 2025-03-20; 2025-03-27; 2025-04-03</p>
Examen en classe	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 6.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique ou en version papier selon la configuration de la salle. Vous pourriez donc avoir besoin d'un ordinateur.</p>	2025-02-20	45%
Examen en classe	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Identifier et expliquer la matière des cours #7 à 12.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique ou en version papier selon la configuration de la salle. Vous pourriez donc avoir besoin d'un ordinateur.</p>	2025-04-24	45%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Papier, crayons.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel. Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4ième édition. Editions Pradel.
Équipement (matériel)	N/A

Ressources complémentaires

Documents	N/A
Sites Internet	Voir les liens web disponibles pour chaque cours.
Guides	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&myncbishare=umontreal&dr=citation Pour installer le proxy : http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes. https://ti.umontreal.ca/services-par-categorie/reseau/acces-au-reseau-distant-vpn/
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.

(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2025-01-23

Date limite d'abandon 2025-03-14

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Des modalités concernant l'utilisation du matériel enregistré sont convenues avec l'enseignant(e), notamment en ce qui concerne la confidentialité, la durée de conservation et la destruction des enregistrements.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.