

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY7414-HL</b>
<b>Titre long</b>	<b>Évaluation neuropsychologique adulte/aîné</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2024
<b>Horaire</b>	Mercredi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	--
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Nathalie Gosselin, Ph.D., Neuropsychologue, Professeure agrégée
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:nathalie.gosselin@umontreal.ca">nathalie.gosselin@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rdv les mercredis, à l'avance

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Marie-Pier Côté
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:marie-pier.cote.6@umontreal.ca">marie-pier.cote.6@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Au besoin sur rdv, à l'avance

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Anabelle Guérard
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:anabelle.guerard@umontreal.ca">anabelle.guerard@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Au besoin sur rdv, à l'avance

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Charles Lepage
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:charles.lepage@umontreal.ca">charles.lepage@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Au besoin sur rdv, à l'avance

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Familiariser l'étudiant.e aux concepts et à la démarche d'évaluation neuropsychologique en milieu clinique.

### Objectifs d'apprentissage

- Développer les connaissances théoriques et psychométriques des principales méthodes d'évaluation (p. ex., les tests évaluant les fonctions cognitives) ;
- Développer les habiletés pratiques d'administration, de correction et d'interprétation des principaux outils neuropsychologiques ;
- Se familiariser avec les connaissances liées à la collecte d'informations (p. ex., antécédents) lors de l'entrevue d'anamnèse ;
- Développer les capacités à analyser les résultats neuropsychologiques de syndromes typiques de l'âge adulte ou du vieillissement ;
- Se familiariser avec la formulation d'hypothèses diagnostiques ;
- Se familiariser avec la rédaction de rapport d'évaluation.

### Compétences développées

**Ce cours contribue au développement des compétences suivantes :**

#### Évaluation

- Choisir les meilleures méthodes d'évaluation neuropsychologiques et les appliquer ;
- Recueillir les informations en prenant compte les différents facteurs d'influence pertinents à la problématique ;
- Formuler le motif de consultation et les objectifs d'évaluation ;
- Réaliser des évaluations neuropsychologiques et comprendre les divers facteurs pouvant expliquer les résultats ;
- Formuler des hypothèses diagnostiques ;
- Rédiger un rapport d'évaluation.

#### Recherche

- Utiliser son sens critique pour interpréter les données de la recherche applicables aux compétences d'évaluation (p. ex., nouvelles normes d'un test neuropsychologique).

#### Éthique et déontologie

- Intégrer les préoccupations éthiques et déontologiques dans la pratique en neuropsychologie clinique auprès des adultes et des aînés.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours, conférences, ateliers, vignettes cliniques et discussions de cas

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures complémentaires/ documents de référence
Cours 1 2024-01-10	Présentation du plan de cours ; Organisation des activités ; Définition, objectifs et étapes de l'évaluation neuropsychologique		StudiUM PSY7414 Lezak chap. 5
Cours 2 2024-01-17	WAIS-IV	Atelier, exercice	StudiUM PSY7414 Codex module 1
Cours 3 2024-01-24	Psychométrie et pratique basée sur les évidences	Jean-Pierre Chartrand	StudiUM PSY7414
Cours 4 2024-01-31	Fonctions sensoriperceptuelles, gnosiques, visuospatiales, motrices et praxiques	Arnaud Saj Oraux Équipes 1-2	StudiUM PSY7414 ; Codex module 2 Lezak chap. 10 & 14
Cours 5 2024-02-07	Fonctions attentionnelles	Arnaud Saj Oraux Équipes 3-4	StudiUM PSY7414 ; Codex module 3 Lezak chap. 9
Cours 6 2024-02-14	Fonctions exécutives	Oraux Équipes 5-6	StudiUM PSY7414 ; Codex module 3 Handbook of Neuropsychology chap. 9
Cours 7 2024-02-21	Mémoire et apprentissage	Oraux Équipes 7-8	StudiUM PSY7414 ; Codex module 4 Lezak chap. 11 & 12
Cours 8 2024-02-28	Vignettes cliniques : Administration des tests neuropsychologiques	Atelier d'administration tests neuropsychologiques	
Cours 9 2024-03-06	Période d'activités libres		
Cours 10 2024-03-13		Examen pratique 1 visant l'apprentissage des compétences d'administration	
Cours 11 2024-03-20	Fonctions langagières  Principes de rédaction d'un rapport neuropsychologique		StudiUM PSY7414 ; Codex module 5 ; Lezak chap. 13 Codex module 1
Cours 12 2024-03-27	Vieillesse normale et pathologique  Évaluation de l'aptitude à s'occuper de sa personne et à administrer ses biens	Simona Brambati  Valérie Bédirian à confirmer	StudiUM PSY7414 ; Codex module 4 ; Lezak chap. 7 & 18

# | Plan de cours

---

Cours 13 2024-04-03	Discussions de cas en neuropsychologie clinique		StudiUM PSY7414
Cours 14 2024-04-10	Évaluation neuropsychologique en psychiatrie Fidélité-validité dans le contexte d'expertise neuropsychologique, aspects culturels et psychosociaux	William Aubé Stephan Kennepohl	StudiUM PSY7414 Codex module 5; Lezak chap. 20
Cours 15 2024-04-17		Examen pratique 2 visant l'apprentissage des compétences de rédaction de rapport	

---

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Présentation orale</b>	Présentation en équipe (3-4 étudiants.es selon le nombre d'inscription) de tests neuropsychologiques dans un esprit critique (20 min. max). Une démonstration de l'administration des tests doit être présentée. Les caractéristiques psychométriques, les directives de correction et de cotation des tests sont précisées. La ou les fonctions cognitives <i>principales</i> évaluées par les tests et l'interprétation clinique sont également présentées de façon synthétique. Ce travail permettra de développer les connaissances théoriques, psychométriques et pratiques des tests.	<b>Voir le calendrier et les consignes ci-dessous</b>	25%
<b>Examen en classe</b>	Administration de tests neuropsychologiques. Cet examen pratique permettra à l'étudiant.e de développer ses connaissances des outils d'évaluation et ses compétences d'administration de tests neuropsychologiques.	<b>2024-03-13</b>	35%
<b>Examen en classe</b>	Interprétation et rédaction de rapport neuropsychologique qui permettra à l'étudiant.e de développer ses habiletés d'analyse de syndromes neuropsychologiques et de se familiariser avec la rédaction de rapport d'évaluation neuropsychologique.	<b>2024-04-17</b>	40%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Les diapositives (version <b>finale</b> ) de l'examen oral devront être remises sur StudiUM à 12h PM, 7 jours avant l'oral (voir les dates pour chaque équipe dans le calendrier ci-dessus).
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	N/A

► **Ressources**

**Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires**

<b>Documents</b>	- Matériel préparé pour le cours : Codex
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezak M.D., et al. (2012). <i>Neuropsychological Assessment</i>, 5th ed., Oxford University Press: USA.</li> <li>- Seron X., &amp; Van der Linden M. (2014). <i>Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 - Évaluation</i>. 2<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal : Paris.</li> </ul>
<b>Équipement (matériel)</b>	<p>Voir les testothèques de la Clinique universitaire de psychologie (étudiants.es RI) et Clinique satellite de neuropsychologie du Campus Laval (étudiants.es D.Psy.) Liste des tests de la Testothèque, Clinique universitaire de psychologie, UdeM :</p> <p><a href="https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/3-Ressources-services/Testotheque/ListeDesTests.pdf">https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/3-Ressources-services/Testotheque/ListeDesTests.pdf</a>.</p>

**Ressources complémentaires**

<b>Documents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- American Psychiatric Association (APA). (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>, 5th ed. Washington, DC.</li> <li>- Amieva, H. (2016). <i>L'évaluation neuropsychologique : De la norme à l'exception</i>. 1<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal : Paris.</li> <li>- Botez M.I. et al. (2005). <i>Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement</i>, 3<sup>e</sup> éd., Presses de l'Université de Montréal.</li> <li>- Brown, G.G., King T.Z. Haaland K.Y. &amp; Crosson, B. (2023). <i>APA Handbook of Neuropsychology</i>.</li> <li>- Donders J. (2016). <i>Neuropsychological Report Writing</i>, Guilford Press.</li> <li>- Gil R. (2003). <i>Neuropsychologie</i>, 3<sup>e</sup> éd., Masson.</li> <li>- Lichtenberger, E.O. &amp; Kaufamn A.S. (2012). <i>Essentials of WAIS-IV Assessment</i>, 2rd ed., Wiley.</li> <li>- Parsons, M.W. &amp; Hammeke, T.A. (2014). <i>Clinical Neuropsychology: A pocket Handbook for assessment (3rd Edition)</i>. American Psychology Association.</li> <li>- Postal, K &amp; Armstrong, K (2013) <i>Feedback That Sticks: The Art of Communicating Neuropsychological Assessment Results</i>. New York, NY, US: Oxford University Press.</li> <li>- Sherman E., Tan J. &amp; Hrabok M. (2023). <i>A Compendium of Neuropsychological Tests: Fundamentals of Neuropsychological Assessment and Test Reviews for Clinical Practice</i>, 4rd ed., Oxford University Press.</li> <li>- Snyder, P.J. (2006). <i>Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment</i>, APA ed.</li> </ul>
<b>Sites Internet</b>	--
<b>Guides</b>	--
<b>Autres</b>	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.