

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY7006 H1

Titre long Séminaire de projet doctoral

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024 – Été 2024

Horaire Lundi 12h30 à 15h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM [Cours : PSY7006-H1-H24 - Séminaire de projet doctoral | StudiUM \(umontreal.ca\)](#)

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Simona M Brambati

Coordonnées Simona.maria.brambati@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées -

Disponibilités -

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce séminaire soutient les étudiants dans l'appropriation d'un sujet de recherche et l'élaboration du projet de thèse. Il aborde les spécificités de la recherche faite dans le cadre d'un doctorat (ampleur et organisation dans le temps) et permet d'épauler l'étudiant dans l'application des principes méthodologiques à son projet.

Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) D'effectuer une revue de la littérature, identifier les ressources bibliographiques appropriées et les synthétiser ;
- 2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
- 3) De construire des arguments cohérents et d'articuler clairement les idées ;
- 4) De documenter l'état de progression de la rédaction du projet, déterminer les obstacles à l'avancement du projet et identifier les ressources et les stratégies pour surmonter les obstacles d'écriture ;
- 5) De donner, écouter et intégrer la rétroaction.

Compétences développées

Écriture scientifique

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, exercices de pédagogie active, ateliers d'écriture.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-08	Présentation du plan de cours (objectifs, activités prévues au cours du trimestre, modalités d'évaluations) (C1) Présentation de la classe (C2) C'est quoi un projet de thèse (C3) Faire un plan de rédaction (C4)	Présentations faites par l'enseignante (C1, C3, C4). Discussion en classe (C2, C3, C4)	Lire les exigences dans le Guide étudiant : Projet de thèse Journal de bord avec une ébauche de plan de rédaction Organiser le document Word avec les styles, voir le Guide de rédaction. Lectures sur les stratégies pour avoir un bon programme d'écriture. *Lectures sur comment organiser les séances d'écriture *Recherche bibliographique sur un thème de recherche Prendre RV avec votre superviseur pour discuter des objectifs
Cours 2 2024-01-22	La recherche bibliographique Conférencier invité : Dominic Desaulniers Le gap de la littérature	Cours théorique sur la recherche bibliographique et les logiciels pour les références. Retour sur les lectures et la recherche bibliographique	Recherche bibliographique sur le thème de recherche Vérifier que vous avez accès aux ressources des bibliothèques UdeM (VPN, Proxy) Installer le logiciel choisi pour les références (Endnote ou Zotero). *Lectures comment écrire les objectifs et l'introduction
Cours 3 2024-02-05	Objectifs et hypothèses de recherche (C1) Cours théorique sur comment écrire l'introduction d'un rapport (C2). La position du problème (la 1re page de votre projet doctoral)	Retour sur les lectures. Exercices d'écriture sur les objectifs et hypothèses (C1). Présentations faites par l'enseignante (C1, C2).	Lectures et activités suggérées pendant le cours Journal de bord *Écrire les objectifs et les hypothèses du projet, le plan de l'introduction et la position du problème.

Cours 4 2024-02-12	Séance d'écriture	Écrire les objectifs et les hypothèses du projet, le plan de l'introduction et la position du problème.	Écrire une 1re version de la position du problème (1 page) et l'envoyer au directeur.rice de recherche (me mettre en CC dans votre courriel – date limite le 12 février 2024 à 17h00)
Cours 5 2024-02-19	Rencontres individuelles		Préparer la présentation orale des objectifs, hypothèses et de la structure de l'introduction
Cours 6 2024-02-26	Rencontres individuelles		Préparer la présentation orale des objectifs, hypothèses et de la structure de l'introduction
Cours 7 2024-03-11	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction	Présentations orales faites par les étudiant.e.s des objectifs, hypothèses et de la structure de l'introduction	Écriture du squelette de l'introduction, objectifs et hypothèses
Cours 8 2024-03-18	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction	Présentations orales faites par les étudiant.e.s des objectifs, hypothèses et de la structure de l'introduction	Écriture du squelette de l'introduction, objectifs et hypothèses Écrire une 1re version du squelette de l'introduction, objectifs et hypothèses et du tableau de la littérature et l'envoyer au directeur.rice de recherche (me mettre en CC dans votre courriel – date limite le 8 avril 2024 à 10h00)
Cours 9 2024-04-15	Rédiger la méthodologie d'un projet, déterminer la taille de l'échantillon, identifier l'approche statistique	Présentations faites par l'enseignante	Écrire une 1re version du plan de la méthodologie
Cours 10 2024-04-22	Rédiger les résultats d'un projet, discussion. Comment faire une affiche Le processus de révision d'un article Les demandes de bourses	Présentations faites par l'enseignante	Écrire une 1re version du plan de la méthodologie

| Plan de cours

Cours 11 2024-05-06	Écrire le plan de la méthodologie	Atelier d'écriture	Écrire le plan de la méthodologie et l'envoyer au directeur.rice de recherche (me mettre en CC dans votre courriel – date limite le 6 mai 2024 à 17h00)
Cours 12 2024-05-13	Rencontres individuelles		Écrire le plan de la méthodologie Préparer la présentation orale
Cours 13 2024-05-20	Rencontres individuelles		Écrire le plan de la méthodologie Préparer la présentation orale
Cours 14 2024-06-03	Méthodologie	Présentations orales faites par les étudiant.e.s de la méthodologie du projet	
Cours 15 2024-06-10	Méthodologie	Présentations orales faites par les étudiant.e.s de la méthodologie du projet	Écrire une 1re version de la méthodologie et l'envoyer au directeur.rice de recherche (me mettre en CC dans votre courriel – date limite le 17 juin 2024 à 10h00)

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Présentation orale	Succès/Échec	2024-03-11	NA
Présentation orale	Succès/Échec	2024-06-03	NA
Remise de travail en ligne	Succès/Échec	2024-02-12	NA
Remise de travail en ligne	Succès/Échec	2024-04-08	NA
Remise de travail en ligne	Succès/Échec	2024-05-06	NA
Remise de travail en ligne	Succès/Échec	2024-06-17	NA

**** Attention! L'échec dans une évaluation mène à l'échec du cours.**

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Par courriel

Matériel autorisé aux examens N/A

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents -

Ouvrages en réserve
à la bibliothèque -

Équipement (matériel) Ordinateur, suite OneDrive et accès internet ; Proxy et VPN UdeM

Ressources complémentaires

Documents -

Sites Internet -

Guides -

Autres -

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.