

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY6937H

**Titre long** Intervention : troubles mentaux graves

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Vendredi 8h30 à 11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=262606>

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Tania Lecomte, Ph.D., professeur titulaire

**Coordonnées** Bureau C-358, Pavillon Marie-Victorin

**Disponibilités** Sur rendez-vous (par courriel)

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** -

**Disponibilités** -

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Apprendre comment évaluer et intervenir auprès des personnes présentant des troubles mentaux graves, tels que les troubles psychotiques ou troubles de l'humeur sévères.

### Objectifs d'apprentissage

Développer la pensée critique et la pensée clinique  
Cibler les besoins, et les forces, et faire le lien avec les meilleures pratiques

### Compétences développées

-

### Méthodes pédagogiques utilisées

Plusieurs approches pédagogiques seront utilisées. Peu de cours magistraux, surtout des discussions, présentations et débats en classe, ainsi que des visionnements de vidéos, et des jeux de rôles. Nous aurons aussi la chance d'avoir au moins un invité. Le cours est en personne – participation obligatoire.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-12	Introduction, syllabus, et enjeux perçus	Présentation de la prof et discussions entre élèves, réflexion sur une question clinique liée à la population	Avoir lu le chapitre 1 du Manuel de réadaptation psychiatrique 3e édition
Cours 2 2024-01-19	Révision ou mise à niveau	Présentation partagée - questions et discussions	Avoir lu article sur le modèle dans Abnormal Psychology (sur Studium)
Cours 3 2024-01-26	Évaluation des symptômes et les diagnostics	Visionner une entrevue BPRS et la coter, comprendre le	Lire le guide de passation du BPRS et apprendre les critères Dx des TMG
Cours 4 2024-02-02	Évaluer le fonctionnement et le bien-être	Passer en revue toutes les dimensions de la CASIG-rev	Article sur la CASIG-rev
Cours 5 2024-02-09	Bases théoriques et pratiques de la TCC pour la psychose	Vidéo à visionner ainsi que la présentation de la prof	Chapitre sur la TCC dans le Manuel de réadaptation psychiatrique
Cours 6 2024-02-16	Pratique des techniques avec des jeux de rôle et exemples concrets cliniques	Chapitre du livre TCC de groupe pour la psychose, guide de l'intervenant	
Cours 7 2024-02-23	Présentations d'étudiants (ou d'une équipe) - thème parmi les chapitres du livre Manuel de Réadaptation Psychiatrique	Présentation - discussion	Lire le chapitre en question
Cours 8 2024-03-01	Présentation d'étudiants (ou d'une équipe) - thème parmi les chapitres du livre Manuel de Réadaptation Psychiatrique	Présentation - discussion	
Cours 9 2024-03-08	Congé – semaine de lecture		
Cours 10 2024-03-15	Présentation d'étudiants (ou d'une équipe) - thème parmi les chapitres du livre Manuel de Réadaptation Psychiatrique	Présentation - discussion	Lire le chapitre

Cours 11 2024-03-22	Présentation d'étudiants (ou d'une équipe) - thème parmi les chapitres du livre Manuel de Réadaptation Psychiatrique	Présentation - discussion	Lire le chapitre
2024-03-29	Congé pascal	Férié	
Cours 12 2024-04-05	Présentation d'étudiants Conférence – invité spécial	Présentation- discussion Écoute et questions	
Cours 13 2024-04-12	Retour sur les questions cliniques de chacun et sur l'apprentissage en cours. Varié – selon les questions de chacun.	Chaque personne décrit brièvement sa question et ce qu'elle a appris en lien.	

\* Le 29 mars et le 1<sup>er</sup> avril sont des jours fériés.

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Présentation orale</b>	Résumé du chapitre avec préparation de questions pour la classe	<b>2024-02-16</b>	20%
<b>Remise de travail en classe</b>	Remise de la question clinique et de la réponse – Max de 2 pages sur les éléments de réponse où ils ont été trouvés. Max de 5 références.  Pensée critique et clinique	<b>2024-04-12</b>	15%
<b>Remise de travail en classe</b>	Remise du travail portant sur l'évaluation d'un CASIG et la proposition d'un plan d'intervention visant le rétablissement, incluant les interventions et services proposés et une justification détaillée. Travail de 5 pages par personne, 1.5 interligne (avant tableau et références).  Intégration, réflexion clinique	<b>2024-04-19</b>	40%
<b>Participation</b>	Participation soutenue à chaque cours – avec des questions, des réflexions et les lectures sont faites	<b>Tous au long de la session</b>	25%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	-
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	N/A

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Lecomte T. et Leclerc C. (2012) Manuel de réadaptation psychiatrique 3 <sup>e</sup> édition (PUQ) - OBLIGATOIRE
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Lecomte T. et Leclerc C. (2012) Manuel de réadaptation psychiatrique 3 <sup>e</sup> édition (PUQ) – OBLIGATOIRE  Lecomte T (avec Leclerc C et Wykes T) (2018) TCC pour la psychose de groupe, guide de l'intervenant (PUQ) - OPTIONNEL

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Lecomte T (avec Leclerc C et Wykes T) (2018) TCC pour la psychose de groupe, guide de l'intervenant (PUQ) - OPTIONNEL
------------------	---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.