

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY6022H1 / PSY4022H

**Titre long** Méthodologie en psychologie cognitive et en neuropsychologie

**Nombre de crédits**

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Vendredi 8h30-11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** À déterminer

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Floris van Vugt, professeur adjoint

**Coordonnées** [floris.van.vugt@umontreal.ca](mailto:floris.van.vugt@umontreal.ca)

**Disponibilités** Avant ou après le cours

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** Kevin Jamey

**Coordonnées** [kevin.jamey@umontreal.ca](mailto:kevin.jamey@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront :

- **En mesure d'expliquer les méthodes principales utilisés en psychologie cognitive et neuropsychologie**
- **Capables de réflexion critique quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes appliquées dans une étude scientifique**
- **Capables de communiquer cette réflexion critique scientifique à l'écrit et à l'orale**

### Compétences développées

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives. Le cours vise tout particulièrement à susciter la réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes. Enfin, le cours vise à exercer la communication scientifique écrite et orale. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'apprécier la valeur scientifique d'une recherche menée en neurosciences cognitives.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie. Chaque thème est présenté à l'aide d'un exposé. Cette présentation sera suivie d'une période de questions/discussion basée sur l'exposé ainsi que sur les lectures suggérées. Les étudiants présenteront en petit groupe une étude récente qui utilise la méthodologie concernée.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus
2024-01-12	Introduction
2024-01-19	Faire une critique responsable; l'art de revue par les paires en psychologie cognitive
2024-01-26	Atelier de présentation scientifique
2024-02-02	Machine learning
2024-02-09	Magnetic Resonance Imaging (MRI)
2024-02-16	L'étude du vieillissement
2024-02-23	Hyperscanning
2024-03-01	Functional near-infrared spectroscopy (fNIRS)
2024-03-08	Pas de cours
2024-03-15	Magnetoencephalography (MEG)
2024-03-22	Neuromodulation (TMS, tDCS)360+
2024-03-29	Neurosciences sociales computationnelles
2024-04-05	Electroencephalogram (EEG)
2024-04-12	Magnetic Resonance Spectroscopy (MRS)
2024-04-19	Pas de cours - période des examens
2024-04-26	

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<p><b>Présentation orale d'une évaluation critique d'un article scientifique (avec powerpoint)</b></p> <p>La présentation orale se fera en équipe. La présentation orale devra inclure un résumé de l'article et une évaluation critique de l'utilisation de la méthodologie : Est-ce que la méthode utilisée permet de répondre à la question scientifique ? Est-ce qu'il y a suffisamment de détails méthodologiques pour permettre la réplication ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de résumé de l'article scientifique               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Esprit de synthèse</li> <li>◦ Précision</li> <li>◦ Clarté</li> </ul> </li> <li>• Qualité de critique de l'usage de la méthodologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Précision</li> <li>◦ Pertinence</li> <li>◦ Clarté</li> </ul> </li> </ul>	Au cours de la session (à déterminer)	35 %
<p><b>Présentation écrite d'une évaluation critique d'un article scientifique.</b></p> <p>Le travail écrit être écrit en français ou en anglais, contenir au maximum 3 pages à double interligne (police de 12 caractères). Le style doit être soigné comme si vous rédigez un « referee's report » qui sera lu par les auteurs de l'article et l'Editeur pour prendre une décision quant à la publication éventuelle de l'article.</p>	<i>Même que pour la présentation orale (ci-dessus)</i>	Avant la fin du cours ( <b>30 avril 2024</b> )	40 %
<b>Participation en classe</b>	Chaque étudiant doit soumettre une question pertinente pour chacun des deux articles présentés. Les questions doivent être soumises à 16h le jour avant le cours. Une sélection des questions sera discutée en classe.	Au cours de la session	10 %
<b>Évaluation intra-équipe &amp; auto-évaluation</b>	Évaluation intra-équipe de la contribution au travail de groupe tout au long de la session (note sur 5 attribuée par chaque membre de l'équipe incluant une auto-évaluation). Cette évaluation doit être accompagné par une brève justification.	Avant la fin du cours ( <b>30 avril 2024</b> )	15 %

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur StudiUM
Matériel autorisé aux examens	Tout est permis :)

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Des matériaux seront rendus disponible sur StudiUM.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N.A.
Équipement (matériel)	N.A.

### Ressources complémentaires

Documents	N.A.
Sites Internet	N.A.
Guides	N.A.
Autres	N.A.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.