

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY3032H

**Titre long** Neuropsychologie Humaine

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Jeudi 16h à 19h

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** À venir

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Tarek Bellaj, Ph.D.  
Chargé de cours

**Coordonnées** [tarek.bellaj@umontreal.ca](mailto:tarek.bellaj@umontreal.ca)

**Disponibilités** --

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** À déterminer

**Disponibilités** À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à développer chez l'étudiant(e) une compréhension intégrative et critique des liens cerveau – comportement à travers l'étude des troubles cognitifs, émotionnels, sociaux et comportementaux consécutifs aux atteintes cérébrales.

### Objectifs d'apprentissage

- Rappeler les connaissances de base de la neuroanatomie humaine fondamentale
- Décrire la contribution des principales zones cérébrales dans le fonctionnement cognitif, émotionnel, social et comportemental
- Présenter et discuter la grande sémiologie neuropsychologique et les modèles théoriques associés
- Introduire les principes de base de l'évaluation neuropsychologique, ses défis et ses limites

### Compétences développées

1. Décrire l'évolution des idées concernant les rapports entre cerveau et comportement.
2. Prédire les plaintes cognitives/comportementales plausibles selon les atteintes neurologiques.
3. Déterminer la(les) zone(s) cérébrale(s) probablement atteinte(s) selon les troubles cognitifs et comportementaux observés.
4. Résumer et critiquer les modèles théoriques associés aux principales fonctions cognitives.
5. Expliquer les principes d'une démarche appropriée d'évaluation neuropsychologique
6. Intégrer les dimensions contextuelles et culturelles dans l'analyse critique des cas cliniques.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux. Études de cas. Présentation de vidéos. Lecture d'articles pertinents.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-11	Introduction au cours + Histoire de la neuropsychologie		Chapitre 1 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 2 2024-01-18	Rappel neuroanatomique + Déconnexions interhémisphériques		Chapitre 2 + Chapitre 15 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 3 2024-01-25	Les aphasies		Chapitre 28 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 4 2024-02-01	Les agnosies		Chapitre 27 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 5 2024-02-08	Les apraxies		Chapitre 26 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 6 2024-02-15	Attention & troubles de l'attention		Chapitre 11 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 7 2024-02-22	Mémoire & troubles de la mémoire		Chapitre 23 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 8 2024-02-29	EXAMEN INTRA (40%)		
Cours 9 2024-03-07	Semaine d'activités libres		
Cours 10 2024-03-14	Fonctions exécutives & troubles dysexécutifs		Chapitre 10 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 11 2024-03-21	Syndromes démentiels		Chapitre 43 Boller & Botez-Marquard (2005)

Cours 12 2024-03-28	Evaluation neuropsychologique	Chapitre 4 Amieva et al. (2023).
Cours 13 2024-04-04	Psychopathologie cognitive	Chapitre 31 Boller & Botez-Marquard (2005)
Cours 14 2024-04-11	Aspects interculturels en neuropsychologie	Chapitre 9 Amieva et al. (2023).
Cours 15 2024-04-18	EXAMEN FINAL (60%)	

\* Le 29 mars et le 1er avril sont des jours fériés.

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	QCM et Questions à court développement	2024-02-29	40%
Examen en classe	Questions à court développement	2024-04-18	60%

### Consignes et règles pour les évaluations

**Dépôt des travaux** En classe

**Matériel autorisé aux examens** Aucun

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Des textes et/ou articles obligatoires vous seront communiqués au moment opportun au cours de la session.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Boller, F., & Botez-Marquard, T. (2005). *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*. Presses de l'Université de Montréal

### Ressources complémentaires

**Documents** Amieva, H., Collette, F., Azouvi, P., & Barbeau, E. (2023). *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte*: Tome 1-Évaluation. De Boeck Supérieur.  
 Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2021). *Fundamentals of human neuropsychology*, Eighth Edition. Worth Publishers.

**Sites Internet** <https://www.brainfacts.org/>  
<https://scn40.org/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.