

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2254-H

Titre long Maturité et Vieillesse

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Mardi 12h30 à 15h30

Mode de formation Hybride

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Laurence Villeneuve, Ph.D., chargée de cours

Coordonnées laurence.villeneuve@umontreal.ca

Disponibilités Par courriel ou sur rendez-vous (ZOOM)

Auxiliaire d'enseignement

Nom Patricia Nadeau, candidate au doctorat en neuropsychologie

Coordonnées patricia.nadeau.1@umontreal.ca

Disponibilités Pour toutes questions concernant le cours, celles-ci peuvent être formulées dans le forum intitulé *Forum de questions et réponses* dans Studium. L'assistante de cours sera aussi disponible par courriel ou sur rendez-vous par visioconférence (ZOOM).

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours d'introduction à la psychologie du vieillissement vise à sensibiliser les étudiants au vieillissement associé ou non à des troubles cognitifs

Objectifs d'apprentissage

La première partie du cours aborde le vieillissement démographique, les répercussions sociétales, les méthodes de recherche en psychologie du vieillissement, le fonctionnement psychologique et cognitif de la personne âgée ainsi que les facteurs qui sont associés à un vieillissement optimal. La deuxième partie du cours détaille les grandes maladies liées au vieillissement qui affectent le fonctionnement cognitif et psychologique de la personne âgée. Enfin, l'impact des troubles neurocognitifs à travers le rôle du proche aidant est abordé.

Compétences développées

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure de : 1) connaître les théories du vieillissement et les méthodes de recherche propres à la psychologie du vieillissement ; 2) connaître l'impact du vieillissement sur les plans sensoriel, psychologique et cognitif ; 3) connaître les grandes pathologies de la personne âgée : dépression, anxiété, maladie bipolaire, troubles psychotiques, troubles neurocognitifs et les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence ; 4) connaître le rôle du proche aidant et les impacts psychologiques associés

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux en présentiels ou en ZOOM

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures sur StudiUM
Semaine 1 2024-01-09	Introduction générale et Méthode de recherche (en présentiel)	Exposé magistral – en présentiel	Lecture Villeneuve, L., Bélanger, J., & Agarrat, L. (dec. 2018). Gérontopsychologue : la santé mentale des personnes âgées au coeur de la profession. <i>Psychologie Québec</i> , disponible en ligne https://www.ordrepsy.qc.ca/-/gerontopsychologue-la-sante-mentale-des-personnes-agees-au-c-ur-de-la-profession
Semaine 2 2024-01-16	Âgisme et stéréotype	Exposé magistral – en présentiel	Lecture Adam, S., Joubert, S., Missotten, P. (2013). L'Âgisme et le jeunisme : conséquences trop méconnues par les cliniciens et chercheurs. <i>Revue de neuropsychologie</i> , 5, p. 4-8. Texte collectif de Martine Lagacé et des collaborateurs publié dans <i>Le Devoir</i> le 18 avril 2020 tiré de https://www.ledevoir.com/opinion/idees/577265/i-l-faut-mettre-fin-a-l-agisme (page consultée le 2 août 2021)
Semaine 3 2024-01-23	Changements normaux liés au vieillissement	Exposé magistral – (Zoom Synchron)	Lecture Xue et al. (2018). Effect of retirement on cognitive function: the Whitehall II cohort study. <i>European Journal of Epidemiology</i> , 33, 989-1001.
Semaine 4 2024-01-30	Transitions de vie	Exposé magistral – en présentiel	
Semaine 5 2024-02-06	Théories du vieillissement	Exposé magistral (Zoom- Asynchrone)	

Semaine 6 2024-02-13	Dépression et Anxiété	Exposé magistral – en présentiel	Lecture Fiske, A., Loebach Wetherell, J. & Gatz, M. (2009). Depression in older adults. <i>Annual Review Clinical Psychology</i> , 5, 363-389, doi: 10.1146/annurev.clinpsy.032408.153621 Grenier, S. (2021). L’anxiété chez les personnes âgées : démystifier les symptômes pour mieux intervenir. <i>Cahier du Savoirs</i> , p. 64-70. Commission de la santé mentale du Canada (2022). <i>Les aînés et le suicide – Fiche d’information</i> . Document consulté le 27 nov 2023 https://commissionsantementale.ca/wp-content/uploads/2022/06/Les-aines-et-le-suicide-Fiches-dinformation.pdf
Semaine 7 2024-02-20	Symptômes psychotiques et Maladie bipolaire	Exposé magistral (ZOOM – Asynchrone)	
Semaine 8 2024-02-27	Examen INTRA (40%)	Cours 1 à 6 inclusivement	Questions à choix multiples - En classe
Semaine 9 2024-03-05		Semaine de relâche	
Semaine 10 2024-03-12	Alliance thérapeutique et Interventions	Exposé magistral – en présentiel	Lecture Villeneuve, L. & Tremblay, JPW (2023). L’alliance thérapeutique au fil des transitions de vie de la personne aînée : outils pour le psychologue. <i>Cahier du savoirs, vol4</i> , p. 2-6
Semaine 11 2024-03-19	Troubles neurocognitifs	Conférence – en présentiel Patricia Nadeau, aux. enseignement	

Semaine 12 2024-03-26	Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD)	Conférence – en présentiel Cludé Vérité Aubry et Laurence Villeneuve	Lecture Ménard, C. & Villeneuve, L. (2018). L'approche collaborative interprofessionnelle des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence : le rôle du psychologue. <i>Psychologie Québec</i> , page consultée le 27 nov 2023 https://www.ordrepsy.qc.ca/-/l-approche-collaborative-interprofessionnelle-des-symptomes-comportementaux-et-psychologiques-de-la-demence-le-role-du-psychologue#:~:text=Plus%20sp%C3%A9cifiquement%2C%20le%20psychologue%2C%20au,au%20d%C3%A9pistage%20des%20troubles%20neurocognitifs
Semaine 13 2024-04-02	Personnes proches aidantes – évaluation et intervention	Conférence – (ZOOM – Synchrone) Lucile Agarrat et Laurence Villeneuve	Lecture Agarrat, L. (2023). Le deuil chez les proches des personnes atteintes de trouble neurocognitif. <i>Psychologie Québec</i> , 40(20), 24-25.
Semaine 14 2024-04-09	Proche aidance Famille choisie (LGBTQ+)	Conférence – en présentiel Julien Rougerie – Fondation Émergence	
Semaine 15 2024-04-16	Discussion de cas clinique	Mise en situation - En présentiel	
Semaine 16 2024-04-23		Semaine d'étude	
Semaine 17 2024-04-30	Examen final (45%)	Cours 7 à 15 inclusivement	Questions à choix multiples – En classe

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Matière des cours 1 à 6 Lectures identifiées sur StudiUM	2024-02-27	40%
Examen en classe	Matière des cours 7 à 15 Lectures identifiées sur StudiUM	2024-04-30	45%
Examen à la maison (take home)	Matière des cours 1 à 15 Questions à développement Durée : une semaine	Du 13 avril 2024 9h00 Au 19 avril 2024 23h59	15%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt de l'examen maison	Cet examen sera à faire directement sur StudiUM
Matériel autorisé aux examens	Examen mi-session et examen final : aucun matériel n'est autorisé lors de l'examen en classe. Examen maison : il est possible de se référer à toute source pertinente. Le plagiat est interdit et sera sanctionné.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<u>Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire.</u> Les ouvrages « Psychologie du vieillissement : une perspective cognitive » de P. Lemaire, et L. Bherer (2 ^e Ed., 2006) et l'ouvrage « Psychologie gérontologique » de J. Vézina, P. Cappeliez et P. Landreville (4 ^e Ed., 2021), détaillent certaines notions vues dans les cours. Des textes seront également déposés sur StudiUM en lien avec la matière enseignée. Les lectures pouvant faire partie de l'examen seront précisés sur StudiUM.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Les ouvrages Psychologie du vieillissement : une perspective cognitive de P. Lemaire et L. Bherer (2 ^e Ed, 2006) et Psychologie gérontologie de J. Vézina, P. Cappeliez et P. Landreville (4 ^e Ed., 2021) seront disponibles à la réserve.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.