

► Informations générales

Cours	
Sigle et section	PSY2128H
Titre long	Psychologie et monde du travail
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2024
Horaire	Vendredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	--
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)	
Nom et titre	Yani Likongo, Doctorat en psychologie (PhD)
Coordonnées	Yani.likongo@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous ou par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours fera état des principaux apports de la psychologie contemporaine au monde du travail. Il est une introduction aux théories, à la recherche et à la pratique en psychologie du travail et des organisations (T/O)
cours fera état des principaux apports de la psychologie contemporaine au monde du travail. Il est une introduction aux théories, à la recherche et à la pratique en psychologie du travail et des organisations (T/O). Il s'articulera autour de trois grands thèmes : la sélection, l'évaluation de la performance et la formation des employés (cours 1 à 5) ainsi que du contexte social du travail et delution de l'individu dans ce contexte (cours 6 à

Objectifs d'apprentissage

L'objectif du cours est de permettre l'acquisition de connaissances dans le domaine de la psychologie du travail et des organisations. Il vise ainsi le développement d'une compréhension de son champ d'application (p. ex. comment s'applique la psychologie du travail ?)

Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront capables d'accomplir les trois objectifs suivants : 1) définir la psychologie du T/O, ses objectifs, ses intérêts de recherche ainsi que ses champs de pratique; 2) définir, comprendre et analyser, en s'appuyant sur des bases théoriques et empiriques, le processus de sélection, d'évaluation et de formation des employés et ses activités, la relation entre l'individu et l'organisation et le contexte social du travail; 3) expliciter les réponses à apporter à diverses problématiques concernant le processus de sélection, d'évaluation et de formation, la relation entre l'individu et l'organisation et le contexte social du travail.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le contenu théorique sera principalement transmis à l'aide de cours magistraux. Afin de faire appel aux diverses modalités d'apprentissage des lectures seront exigées

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-12	Introduction à la psychologie et monde du travail	Présentation de l'équipe d'enseignement. Explication du plan de cours et de l'environnement Studium Présentation de l'équipe d'enseignement Explication du plan de cours et de l'environnement Studium	Lecture : Chapitre 1
Cours 2 2024-01-19	Histoire du travail, analyse du travail et classification	Histoire et écoles de pensées du travail / Principales méthodes d'analyse du travail	Lecture : Chapitre 2 et 3
Cours 3 2024-01-26	Gestion de la performance	Les déterminants de la performance au travail. Pourquoi évaluer la performance au travail / Les méthodes de performance au travail	Lecture : Chapitre 4
Cours 4 2024-02-02	La sélection du personnel	Les méthodes de sélection du personnel et leurs enjeux	Lecture : Chapitre 5 et 6
Cours 5 2024-02-09	Formation et développement des compétences	L'évaluation du besoin en formation et apprentissage / Andragogie en milieu de travail / Formation de la main-d'oeuvre	Lecture : Chapitre 7
Cours 6 2024-02-16	Motivation au travail	Les différentes théories de la motivation en contexte de travail	Lecture : Chapitre 8
Cours 7 2024-02-23	Période libre / Enseignant en classe	Période libre / Enseignant en classe	
Cours 8 2024-03-01	Examen mi-session en présentiel	Examen mi-session en présentiel	Examen mi-session en présentiel
2024-03-08	Semaine de relâche	Semaine de relâche	

Cours 9 2024-03-15	Santé psychologique au travail	Santé et sécurité au travail / Santé psychologique au travail / Bien-être au travail	Lecture : Chapitre 11
Cours 10 2024-03-22	Leadership	Introduction aux notions du pouvoir, de l'utilisation d'habiletés et de tactiques politiques et du leadership en contexte de travail	Lecture : Chapitre 13
2024-03-29	<i>Jour Férié</i>	<i>Jour Férié</i>	<i>Jour Férié</i>
Cours 11 2024-04-05	Développement organisationnel	Diagnostic organisationnel et les types d'intervention en développement organisationnel.	Lecture : Chapitre 14
Cours 12 2024-04-12	Groupe et équipe de travail	Dynamiques entre groupes / Équipes de travail/ Relations / Gestion de conflits	Lecture : Chapitre 12
2024-04-19	Pas de cours	Pas de cours	Pas de cours
Cours 13 2024-04-26	Examen final en présentiel	Examen final en présentiel	Examen final en présentiel

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Justesse / Logique / Clarté des explications	2024-03-29	30%
Examen en classe	Justesse des réponses	2024-03-01	35%
Examen en classe	Justesse des réponses	2024-04-26	35%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	L'ouvrage est obligatoire.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	<i>Psychologie du travail et des organisations</i> de Paul Spector. 2e éd. ISBN : 9782807319639
Équipement (matériel)	-

Ressources complémentaires

Documents	-
Sites Internet	-
Guides	-
Autres	-

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.