

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2098 S
Titre long	Sexualité et cycle de vie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2024
Horaire	Mercredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	À confirmer
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Dre Janick Coutu, psychologue
Coordonnées	Janick.coutu@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez- vous (préféablement après le cours)

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

La sexualité fait partie intégrante du développement d'un individu de sa naissance jusqu'à sa mort. La sexualité est un concept large qui englobe les sphères relationnelles, physiques, morales, psychoaffectives et socioculturels. Ce cours permettra à l'étudiant.e de parfaire ses connaissances sur le développement de la sexualité aux différentes étapes de sa vie, soit l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte et le troisième âge et ce, à travers l'approche biopsychosociale.

Objectifs d'apprentissage

- 1- Comprendre le concept de sexualité dans toutes ses dimensions ;
- 2- Connaître les méthodes de recherche utilisées dans ce domaine et leurs enjeux ;
- 3- Connaître les bases physiologiques de la sexualité et faire les liens avec les différentes étapes de la réponse sexuelle ainsi que des dysfonctions sexuelles pouvant y être associées ;
- 4- Connaître et comprendre les concepts d'identité de genre et d'orientation sexuelle ainsi que les enjeux qui en découlent ;
- 5- Connaître l'évolution de la sexualité aux différentes étapes de développement et faire des liens avec d'autres enjeux de ces stades ;
- 6- Comprendre les aspects relationnels associés à la sexualité ;
- 7- Comprendre le lien entre le rapport au corps et la sexualité ;
- 8- Faire un survol des paraphilies et de la victimisation sexuelle.

Compétences développées

À la fin du cours, l'étudiant.e sera en mesure de bien comprendre le concept de sexualité dans son entièreté, mais également de faire des liens entre les différentes notions abordées en classe. L'étudiant.e aura également acquis le concept de santé sexuelle et les critères qui l'entourent. L'étudiant.e pourra décrire et expliquer le développement de la sexualité à travers les différentes étapes de la vie humaine. L'étudiant.e connaîtra les bases physiologiques, biologiques, relationnelles et psychoaffectives de la sexualité. L'étudiant.e aura développé des connaissances quant aux enjeux pouvant entourer toutes les dimensions de la sexualité.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours sera présenté principalement sous forme d'exposés magistraux. Des vidéos et conférences pourront s'ajouter (à déterminer).

L'ensemble du contenu décrit dans la section « Calendrier » sera couvert au cours de la session. Toutefois, il est possible que l'ordre soit amené à changer. Vous serez avisé rapidement.

Évidemment, les dates des quiz, études de cas et examens ne changeront pas.

**Si vous devez vous absenter, il sera de votre responsabilité d'obtenir les informations nécessaires pour votre apprentissage.*

La théorie sera accompagnée d'exemples cliniques concrets afin de favoriser une meilleure intégration des différentes notions présentées.

Lorsque pertinent, des discussions sur divers sujets d'actualité qui touchent la sexualité seront proposées.

En tout temps, la participation des étudiant.es est encouragée.

La majorité des cours débutera avec un petit quiz informel qui vise à s'assurer de la compréhension de la matière. Cet exercice permet également aux étudiants d'être en contact avec des exemples types de questions pouvant se retrouver à l'examen et dans les quiz obligatoires.

Les lectures et épisodes de balado sont obligatoires et permettent d'aller plus loin dans vos connaissances sur la sexualité humaine.

Pour toutes questions, utilisez le forum de Studium. L'auxiliaire ou moi-même répondrons aux questions sur Studium uniquement (PAS PAR COURRIEL), mais vous êtes invités à tenter d'y répondre entre vous. Cela favorise une bonne intégration de la matière tant pour celui qui pose la question que pour celui qui y répond.

Les questions portant sur la matière seront répondues jusqu'aux mardis 17 :00 qui précèdent les examens.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-10	Plan de cours. Introduction et survol des méthodes de recherche (seront approfondies dans la lecture)	Exposé magistral	Chapitre 2 du livre Sexualité humaine (document déposé sur Studium)
Cours 2 2024-01-17	Les bases biologiques et la réponse sexuelle	Exposé magistral	-----
Cours 3 2024-01-24	Les dysfonctions sexuelles	Quiz sur le cours précédent (1,5 %) et exposé magistral	Épisode de balado : Tips for improving sexual communication (Sex and psychology podcast)
Cours 4 2024-01-31	La sexualité dans le développement (enfance)	Exposé magistral	Épisode de balado : Parents sécurisants, enfants sécurisés (Ça va maman ?)
Cours 5 2024-02-07	La sexualité dans le développement (adolescence)	Quiz sur le cours précédent (1,5 %) et Exposé magistral	-----
Cours 6 2024-02-14	Étude de cas et révision de la matière	Étude de cas faite en classe (3 %)	-----
Cours 7 2024-02-21	Examen intra	L'examen couvrira la matière des cours 1 à 6 ainsi que les lectures/balados associés	-----
Cours 8 2024-02-28	La sexualité dans le développement (adulte et troisième âge)	Exposé magistral + Écoute d'un épisode de la série « En thérapie »	Épisode du balado : Les amours toxiques (Regards féministes)
Cours 9 2024-03-06	Aucun cours – Semaine de lecture		-----
Cours 10 2024-03-13	L'identité de genre et l'orientation sexuelle	Exposé magistral	Épisode du balado : Asexualité (Club Sexu)

| Plan de cours

Cours 11 2024-03-20	L'attachement et les relations amoureuses	Exposé magistral et conférence (à déterminer)	1 chapitre du livre "Le corps n'oublie rien ». Sera déposé sur Studium.
Cours 12 2024-03-27	Les paraphilies et la victimisation sexuelle	Quiz sur le cours précédent (1,5 %) et exposé magistral	Chapitre 10 du livre « Nos sexualités » portant sur le commerce du sexe.
Cours 13 2024-04-03	Étude de cas et fin de la matière	Étude de cas faite en classe (4 %) Remise du travail facultatif (10%)	-----
Cours 14 2024-04-10	Révision de la matière en vue de l'examen		-----
Cours 15 2024-04-24	Examen final	L'examen couvrira la matière des cours 8 à 13 ainsi que les lectures/balados associés	Bon été !

* Le 29 mars et le 1^{er} avril sont des jours fériés.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Choix multiples et courts/moyens développements. Examen qui porte sur les cours 1 à 6 avec les lectures/balados associés.	2024-02-21	35 ou 45% (selon votre décision de remettre ou non le travail)
Examen en classe	Choix multiples et courts/moyens développements. Examen qui porte sur les cours 8 à 13 avec les lectures/balados associés.	2024-04-24	45%
Quiz en classe	Durant la session, il y aura 3 mini-quiz de maximum 5 questions sur la matière du cours précédent (max 15 mins). Chacun des quiz vaudra 1,5% de la note finale. Le moins bon résultat ne sera pas pris à compte. Ainsi, si un étudiant obtient les résultats : 1,5/1,5 ; 1/1,5 et 0,75/1,5 ; le dernier résultat ne sera pas compté dans la moyenne.	2024-02-07	3 %
Remise de travail en classe	Étude de cas 1 Seul.e ou en équipe. Fait en classe. (Max 25 minutes.) Questions de compréhension sur les notions vues en classe. Matériel autorisé.	2024-02-14	3 %
Remise de travail en classe	Étude de cas 2 Seul.e ou en équipe. Fait en classe. (Max 50 minutes.) Questions de compréhension sur les notions vues en classe. Matériel autorisé.	2024-04-03	4 %
Remise de travail en ligne	Le travail porte sur un phénomène contemporain/d'actualité en lien avec la sexualité. D'une longueur maximale de 2 pages, il comprendra 2 sections : la description du phénomène et les liens avec des concepts vus en classe. Tous les détails pour le travail seront dans un document déposé sur Studium.	2024-03-13	10 % (facultatif)

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

En classe pour les études de cas. Sur Studium pour le travail facultatif.

Matériel autorisé aux examens

Aucun matériel n'est autorisé durant les examens. Tous les appareils électroniques devront être rangés et non accessibles. Les montres intelligentes sont également interdites durant les examens.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Tous les documents relatifs au cours (p.ex. présentation ppt et lectures) seront disponibles via le Studium.

Veillez prendre note que certaines lectures sont sujettes à changement. Vous serez mis au courant des changements au moins 2 semaines à l'avance. Veillez prendre note que toutes les lectures feront l'objet de questions à l'examen.

Les livres « Nos sexualités » (4^e édition) et La sexualité humaine (2^e édition) sont suggérés, mais non obligatoires. Nous pourrions discuter lors du premier cours de leur utilité. Vous pourrez évaluer si vous souhaitez ou non vous le procurer.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

--

Équipement (matériel)

--

Ressources complémentaires

Documents

Des lectures complémentaires seront conseillées tout au long de la session ou sur demande si vous souhaitez approfondir certains thèmes

Sites Internet

--

Guides

--

Autres

--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.