

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2098-H

Titre long Sexualité et cycle de vie

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Jeudi 8h30 à 11h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Sandrine Charbonneau

Coordonnées sandrine.charbonneau.2@umontreal.ca

Disponibilités Disponibilités avant ou après le cours en présentiel ;
Prévoir un délai de 48h pour une réponse par courriel, du lundi au vendredi uniquement.

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est d'amener les étudiants.es à comprendre le développement de la sexualité chez l'humain à travers les différentes étapes de la vie (enfance, adolescence et âge adulte). En adoptant une approche multidisciplinaire, ce cours vise aussi à faire l'état de la recherche en sexualité et des enjeux qui y sont reliés.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif d'apprentissage principal du cours est d'amener les étudiants.es à avoir une compréhension globale et multidimensionnelle de la sexualité au courant de la vie. Les étudiants.es devront aussi réfléchir aux différents facteurs qui peuvent avoir un effet sur la sexualité d'un individu, que ce dernier soit un enfant, un adolescent, un adulte ou une personne âgée. L'étudiant.e apprendra aussi les différentes méthodes de recherche utilisées en psychologie de la sexualité. Le cours est divisé en quatre parties : 1) les bases de la psychologie de la sexualité, 2) la sexualité au début de la vie (enfance et adolescence), 3) la sexualité au courant de la vie (âge adulte et personnes âgées) et 4) santé et sexualité. Des conférenciers et conférencières seront invités.es afin de bonifier le cours et permettre aux étudiants de discuter et poser des questions à des experts sur des sujets liés à la sexualité.

Compétences développées

À la suite de ce cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de :

- Décrire l'évolution de la sexualité selon les différentes étapes du développement de l'humain ;
- Situer dans le temps les différents événements importants de l'histoire de la sexualité ;
- D'expliquer et distinguer les différents devis de recherche utilisés en psychologie de la sexualité ;
- D'identifier quand une pratique sexuelle devient problématique ;
- Dresser un portail global des troubles paraphiliques et des dysfonctions sexuelles;
- Poser un regard critique sur différentes sources d'information sur la sexualité.

Méthodes pédagogiques utilisées

Les méthodes pédagogiques du cours se basent majoritairement sur l'enseignement stratégique. Il y a des blocs d'enseignements magistral interactif ainsi que des pauses de 10 minutes pour favoriser l'engagement. Les étudiants.es sont invités.es à participer et à fournir des hypothèses sur divers phénomènes. Ils sont aussi amenés.es à réfléchir sur des études de cas et à discuter en classe. À la fin de chaque cours, il y a aura une séance de discussions afin de développer l'esprit critique des étudiants.es et favoriser l'intégration de la matière vue en classe. L'enseignante est disponible avant et après le cours pour répondre aux questions des étudiants.es.

► **Calendrier**

Séances et dates	Thème	Contenus	Activités/évaluations	Lectures (non-obligatoires)
Cours 1 2024-01-11	Les bases de la psychologie de la sexualité	Présentation du cours Introduction du cours et événements historiques importants en lien avec la sexualité au Québec	_____	Chapitre 1
Cours 2 2024-01-18		Aspects physiologiques et biologiques de la sexualité Anatomie des organes reproducteurs féminins et masculins, réponse sexuelle, orgasme, mythes et réalité sur le clitoris et le pénis	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 2
Cours 3 2024-01-25		L'excitation sexuelle et ses différentes composantes L'excitation sexuelle et ses différentes phases, l'orgasme, le désir et ses composantes, orientations sexuelles	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 3 et 5
Cours 4 2024-02-01	La sexualité au début de la vie (enfance et adolescence)	Développement de la sexualité durant l'enfance Développement de l'identité de genre, sexualité chez l'enfant, comportements sexuels typiques et atypiques chez l'enfant	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6
Cours 5 2024-02-08		Développement de la sexualité durant l'adolescence Puberté, influence des médias sociaux et de la pornographie, comportement sexuel des adolescents	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6
Cours 6 2024-02-15		La contraception et conférencière invitée : Les effets de la pilule contraceptive sur le développement du cerveau par Alexandra Brouillard (doctorante en psychologie à l'Université du Québec à Montréal)	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 13
Cours 7 2024-02-22	La sexualité au courant de la vie (adulte et troisième âge)	La sexualité chez le jeune adulte L'adulte émergent, les applications de rencontre, l'effet des technologies sur les relations interpersonnelles, l'infertilité et l'écart de désir dans le couple *ce cours est matière à l'examen final*	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6 et 7

Cours 8 2024-02-29	_____	Examen de mi-session (cours 1 à 6)	40 %	_____
Cours 9 2024-03-07		Semaine de lecture	_____	_____
Cours 10 2024-03-14	La sexualité au courant de la vie (adulte et troisième âge)	La sexualité chez l'adulte moyen et l'adulte avancé La crise de la quarantaine, la ménopause, l'andropause, la sexualité des adultes avancées, la sexualité dans les CHSLD	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6 et 7
Cours 11 2024-03-21	Santé et sexualité	La diversité des pratiques sexuelles Pratiques sexuelles solitaires et interpersonnelles : masturbation, abstinence, fantasmes sexuels, sexe oral, sexe anal, pornographie, BDSM et résultats d'enquêtes internationales sur la sexualité	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 8
Cours 12 2024-03-28		Troubles sexuels et dysfonctions sexuelles Les paraphilies, dysfonctions sexuelles et leurs solutions	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 9
Cours 13 2024-04-04		Sexualité et santé mentale Stress et performance sexuelle, la relation d'aide, le rôle du sexologue Conférencière invitée (à confirmer) : Sara Mathieu-Chartier, sexologue psychothérapeute et doctorante en psychopédagogie à l'Université de Montréal	_____	_____
Cours 14 2024-04-11		La sexualité des personnes avec un handicap Sexualité des personnes avec un handicap, les travailleurs du sexe, les ITSS et l'importance d'adopter un regard critique en sexualité	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 10
Cours 15 2024-04-25	_____	Examen final (cours 9 à 14)	45 %	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples et Questions à court développement (matière du cours 1 à 6)	2024-02-29	40 %
Examen en classe	Questions à choix multiples et Questions à court développement (matière du cours 9 à 14)	2024-04-25	45 %
Remise de travail en classe	<p>Atelier « On discute »</p> <p>À la fin de chaque cours, il y a des discussions. Le but est d'amener les étudiants.es à réfléchir sur une problématique récente. Déroulement : En équipe, les étudiants.es doivent répondre à la question de discussions sur StudiuM. Ceux qui participent et écrivent une réponse pertinente en lien avec les thèmes du cours obtiennent 1,5% à chaque cours. Bien que l'activité se déroule en équipe, une réponse est attendue pour chaque étudiant sur StudiuM. L'enseignante fera ensuite un retour à la fin du cours à partir de des réponses des étudiants.es.</p> <p>En cas d'absence, il n'y a pas de point alloué aux ateliers.</p>	À la fin de chaque cours (sauf exceptions – voir calendrier des cours)	15 %

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Aucun travail dans ce cours
Matériel autorisé aux examens	Aucun

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<p>Livre non-obligatoire, mais recommandé</p> <p>Crooks, R., Baur, K. et Windman, L. (2022). <i>Nos sexualités</i> (4^e éd.). Chenelière Éducation.</p> <p>Les hyperliens vers les documents à consulter avant, pendant ou après les cours seront affichés sur StudiuM.</p>
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	La 3 ^{ième} édition de ce livre (Crooks, 2017) est en réserve à la bibliothèque du Pavillon Marie-Victorin.

Ressources complémentaires

Documents	Seront affichés sur StudiuM et/ou partagés en classe.
------------------	---

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.