

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2071 M
Titre long	Relations interpersonnelles
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2024
Horaire	Lundi, 12h30 à 15h30
Mode de formation	Présentiel
Site StudiUM	Sur StudiUM
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Audrey-Ann Deneault, Professeure adjointe
Coordonnées	Forum sur Studium Par courriel (audrey-ann.deneault@umontreal.ca) – il est obligatoire d’inscrire « PSY2071M » dans l’objet du courriel. Vous recevrez une réponse dans les 72 heures suivants (jours ouvrables).
Disponibilités	Lundi, 15h30 à 16h30 – En personne au campus de Laval Mardi, 11h30 à 12h30 – Virtuellement sur Zoom

Auxiliaire d’enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	Forum sur Studium Par courriel (psy2071.udem@gmail.com). Vous recevrez une réponse dans les 72 heures suivants (jours ouvrables).
Disponibilités	À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les différentes théories des relations interpersonnelles et leur application à divers types de relations. Apprentissage des fondements de la vulgarisation scientifique et compréhension de son importance.

Compétences développées

Développement d'une appréciation de la diversité et de l'importance des relations interpersonnelles, applications du matériel de classe à des situations quotidiennes et cliniques, pensée critique et compréhension des notions de base de la vulgarisation scientifique.

Méthodes pédagogiques utilisées

En classe : exposés magistraux, présentations invitées, échanges en sous-groupes, discussion en classe, vidéos.

Travail personnel : lecture de différents types d'articles liés au thème de chaque classe (articles scientifiques, chapitres de livres, articles de vulgarisation, articles de discours public), écoute de podcasts, travail de session, préparation aux examens (révision régulière des notes).

► **Calendrier**

Séances et dates	Thème	Activités en classe	Matériel à lire/écouter avant le cours
Cours 1 8 janvier 2024	Introduction au cours et représentativité		Aucune
Cours 2 15 janvier 2024	La solitude		Article scientifique : - “It’s a feeling of complete disconnection”: experiences of existential loneliness from youth to older adulthood Discours public : - Briser la solitude... comme les Anglais (La Presse) - The ‘Quiet Catastrophe’ Brewing in Our Social Lives (Ezra Klein Podcast)
Cours 3 22 janvier 2024	Perspectives théoriques de l’évaluation des relations interpersonnelles – Partie 1	Présentation invitée : La communication scientifique Catherine Cimon-Paquet, doctorante en psychologie	Article scientifique : - The psychology of close relationships: Fourteen core principles Articles de vulgarisation : - Voici pourquoi nous avons tant besoin les uns des autres (La Conversation) - Après-pandémie : l’importance de retrouver – ou développer – sa « compétence conversationnelle » (La Conversation)
Cours 4 29 janvier 2024	Perspectives théoriques de l’évaluation des relations interpersonnelles – Partie 2	Présentation invitée : L’influence des systèmes sur les relations Steve Lorteau, doctorant en droit Description du travail final	Chapitre de livre : - « Author’s introduction » and « The uses of sidewalks: Contact » Article de vulgarisation : - Dix autres idées fausses sur la vulgarisation scientifique (La Conversation) Discours public : - Too many Americans live in places built for cars – not for human connection (Vox)

Cours 5 5 février 2024	Les relations parent-enfant et l'attachement	Présentation invitée : L'attachement enfant-parent en contexte clinique Dre Camille Guérin-Marion, psychologue	Article scientifique : - Child-father attachment in early childhood and behavior problems: A meta-analysis Articles de communication scientifique : - La relation d'attachement et les comportements prosociaux (ÉducoFamille) - L'attachement à l'âge scolaire : différent, mais tout aussi important (ÉducoFamille)
Cours 6 12 février 2024	Les relations familiales	Présentation invitée : La famille et le droit Yukiko Kobayashi Lui, doctorante en droit	Articles scientifiques : - Indigenous families: who do you call family? - The essential ingredients of successful sibling relationships: An emerging framework for advancing theory and practice Articles de vulgarisation : - Des mères célibataires s'unissent sous le même toit (La Presse)
Cours 7 19 février 2024	Les relations d'amitié		Article scientifique : - Conceptions and the experience of friendship in underrepresented groups Articles de vulgarisation : - Friendship research is getting an update – and that's key for dealing with the loneliness epidemic (The Conversation) - Friendships end for many reasons, including differences exposed by the COVID-19 pandemic (The Conversation)
Examen intra 26 février 2024	Examen intra en classe		-
Semaine d'activités libres 4 mars 2024			-

Cours 8 11 mars 2024	La sexualité et les relations de couple – Partie 1	Article scientifique : - The partner context of sexual minority women’s and men’s cybersex experiences: Implications for the traditional sexual script Article de vulgarisation : - Le sextage est lié une vie sexuelle plus active, à la consommation de drogues et à l'anxiété chez les ados (La Conversation) Discours public : - Dan Savage on Polyamory, Chosen Family and Better Sex (Ezra Klein Podcast)	
Cours 9 18 mars 2024	La sexualité et les relations de couple – Partie 2	Article scientifique : - Sexual exchanges explain the association between attachment insecurities and sexual satisfaction in long-term couples Articles de vulgarisation : - Les relations amoureuses à l’adolescence (ÉducoFamille) - Le couple au sein de la coparentalité (ÉducoFamille)	
Cours 10 25 mars 2024	Les communautés qui nous soudent	Chapitres de livre : - Bowling alone (Chapitres introductifs – 1, 10, 16) Article de vulgarisation : - Sports can help prevent violent extremism in youth (The Conversation)	
Congé pascal 1 avril 2024	Pas de cours		
Cours 11 8 avril 2024	L’identité et les relations interpersonnelles	Présentation invitée : Les relations dans la communauté innue de Mashteuiatsh Leticia-Uasheiau Bacon, diplômée en psychologie	Articles scientifiques : - For the love of our children: an Indigenous connectedness framework - Aromanticism, asexuality, and relationship (non-) formation: How a-spec singles challenge romantic norms and reimagine family life Discours public :

			<ul style="list-style-type: none"> - What the world can learn from gay-straight friendships (New York Times) - Racisme sexuel (partie 1) (Club Sexu)
Cours 12 15 avril 2024	Les relations, la technologie et l'intelligence artificielle	Remise du travail final	Article scientifique : <ul style="list-style-type: none"> - Technoference: Parent distraction with technology and associations with child behavior problems Article de vulgarisation : <ul style="list-style-type: none"> - Playing video games can ease loneliness during the coronavirus pandemic (The Conversation) Discours public : <ul style="list-style-type: none"> - En amour avec une intelligence artificielle (La Presse)
Examen final 29 avril 2024	Examen final en classe		-

Note. Il est possible que de nouvelles présentations invitées soient ajoutées au cours de la session.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Quiz en ligne	Complétion du sondage de début de session pour apprendre à vous connaître.	12 janvier 2024	2%
Quiz en classe	Participation et réponse à des questions de réflexion sur une activité visant à apprendre à connaître un·e collègue de classe, dans le but d'aller au-delà de la théorie des relations interpersonnelles.	22 janvier 2024 5 février 2024 12 février 2024 8 avril 2024	3% (1% accordé pour chaque activité complétée, jusqu'à concurrence de 3%)
Examen en classe	Examen Intra : Tout le matériel des Cours 1 à 6	26 février 2024	30%
Remise de travail en classe	Travail final : Projet de communication scientifique, à réaliser seul ou en équipe. Les consignes et ressources seront présentées en classe et déposées sur Studium au plus tard le 31 janvier 2024)	15 avril 2024	35%
Examen en classe	Examen final : Tout le matériel des Cours 7 à 12	29 avril 2024	30%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Le travail final pourra être remis sur Studium ou en personne lors du Cours 12 (15 avril 2024).
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel n'est autorisé.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Pour une question d'équité, il n'y a pas de manuel de cours obligatoire. Toutes les ressources utilisées dans ce cours sont gratuites. Le matériel de cours inclut des articles scientifiques et des chapitres de livre (accessible via la bibliothèque), des articles de vulgarisation (La Conversation, ÉducoFamille), des articles de journaux (La Presse, New York Times, Vox) et des podcasts (Ezra Klein).
------------------	--

Ressources complémentaires

Guides	Guide de formatage APA : https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines
Autres	Suggestion de lecture personnelle : Seek you: A journey through American loneliness

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.