

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY 2065I

**Titre long** Processus cognitifs 1

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Mercredi 8h30 à 11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca>

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Sacha Zahabi, Chargé de cours

**Coordonnées** F-523 Pavillon Marie-Victorin, [sacha.zahabi@umontreal.ca](mailto:sacha.zahabi@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** À déterminer

**Disponibilités** À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.

---

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du trimestre, les étudiants seront capables de décrire des notions fondamentales dans le domaine de la cognition, tel que la perception, la reconnaissance d'objets, l'attention et les différents systèmes de mémoire.

---

### Compétences développées

Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

---

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, démonstrations et discussions.

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures recommandées
Cours 1 2024-01-10	Introduction	Cours magistral	Chapitre 1
Cours 2 2024-01-17	Neurosciences cognitives	Cours magistral	Chapitre 2
Cours 3 2024-01-24	Perception	Cours magistral	Chapitre 3
Cours 4 2024-01-31	Attention	Cours magistral	Chapitre 4
Cours 5 2024-02-07	Mémoire à court terme et mémoire de travail	Cours magistral	Chapitre 5
Cours 6 2024-02-14	Structure de la mémoire long-terme	Cours magistral	Chapitre 6
Cours 7 2024-02-21	-	<b>Examen intra</b>	-
Cours 8 2024-02-28	Formation de la mémoire long-terme	Cours magistral	Chapitre 7
Période d'activités libres (6 mars)	-	-	-
Cours 9 2024-03-13	Mémoire au quotidien et erreurs de mémoire	Cours magistral	Chapitre 8
Cours 10 2024-03-20	Formation des connaissances conceptuelles	Cours magistral	Chapitre 9

# | Plan de cours

Cours 11 2024-03-27	Langage	Cours magistral	Chapitre 11
Cours 12 2024-04-03	Résolution de problèmes et créativité	Cours magistral	Chapitre 12
Cours 13 2024-04-10	Raisonnement	Cours magistral	Chapitre 13
Cours 14 2024-04-17	-	<b>Examen final (Période d'examen)</b>	-

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Cours 1 à 6	2024-02-21	50%
Examen en classe	Cours 8 à 13	2024-04-17	50%

### Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	(Aucun)
Matériel autorisé aux examens	(Aucun)

## ▶ Ressources

### Ressource bibliographique fortement recommandée

Document	E. Bruce Goldstein. Cognitive Psychology – Connecting Mind, Research and Everyday Experience (5th Edition). Cengage (2019).
Ouvrage en réserve à la bibliothèque	E. Bruce Goldstein. Cognitive Psychology – Connecting Mind, Research and Everyday Experience (5th Edition). Cengage (2019).
Équipement (matériel)	Aucun

### Ressources complémentaires

Documents	Aucun
Sites Internet	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>
Guides	Aucun
Autres	Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.