

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY2007-R</b>
<b>Titre long</b>	<b>Laboratoire 1- Neurosciences du langage</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2024
<b>Horaire</b>	Mardi 12h30 à 15h30
<b>Mode de formation</b>	Hybride
<b>Site StudiUM</b>	--
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Xanthy Lajoie, Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Xanthy.lajoie@umontreal.ca">Xanthy.lajoie@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	En tout temps par courriel

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Marc-Antoine Akzam-Ouellette
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:marc-antoine.akzam-ouellette@umontreal.ca">marc-antoine.akzam-ouellette@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé.es avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche portant sur la neuropsychologie du langage, incluant les maladies associées telle que la maladie d'Alzheimer, l'aphasie, etc.

### Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique :

La partie théorique permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur : 1) la méthode scientifique ; 2) les bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ; 3) les outils utilisés en neuropsychologie du vieillissement ; 4) le vieillissement et les maladies associées.

La partie pratique permettra aux étudiants d'apprendre à réaliser les diverses étapes d'un projet de recherche telles que : 1) le développement d'un projet de recherche (mise en place d'objectifs et d'hypothèses de recherche, revue de la littérature) ; 2) la réalisation d'un projet (sélectionner/développer et utiliser une méthodologie appropriée au projet de recherche, collecte et/ou analyses de données) ; 3) la communication de résultats scientifiques (affiche, présentation orale, rapport).

### Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) D'effectuer une revue de la littérature ;
- 2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
- 3) De décrire une méthodologie propre à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
- 4) D'utiliser les divers outils expérimentaux propres à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
- 5) D'utiliser les analyses statistiques appropriées dans le cadre de leur projet ;
- 6) De communiquer leurs résultats scientifiques sous formes écrite, orale et visuelle ;

De comprendre et de discuter de divers sujets de recherche en neuropsychologie du vieillissement.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Présentations dirigées par l'enseignante, périodes de questions, de réponses et de discussions sur studiUM, présentations des étudiants, travail d'équipe

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 <b>9 janvier 2024</b>	Présentation plan de cours + évaluations		
Cours 2 <b>16 janvier 2024</b>	Introduction réseau du langage et thème de la session Présentation des questions de recherche		
Cours 3 <b>23 janvier 2024</b>	- Revue de la littérature, proxy etc. - Comment lire un article scientifique - Formation des équipes * limite changement choix de cours	Assignation d'un article par équipe	
Cours 4 <b>30 janvier 2024</b>	Questions, objectifs et hypothèses de recherche Ecriture de l'introduction et méthodologie d'un projet de recherche		
Cours 5 <b>6 février 2024</b>	Présentation d'articles	<b>Présentations en équipe (15%)</b>	
<b>13 février 2024</b>	<b>Pas de cours</b> Temps alloué pour l'écriture du rapport partiel Disponible par zoom pour des questions		
Cours 6 <b>20 février 2024</b>	<b>Partie pratique:</b> -Statistiques sur le logiciel SPSS (introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations)		
<b>27 février 2024</b>	<b>Pas de cours</b> Temps alloué pour l'écriture du rapport partiel		

# Plan de cours

5 mars 2024	Semaine de lecture	Semaine de lecture	Semaine de lecture
Cours 7 12 mars 2024	Écriture des résultats et discussion d'un projet scientifique	<b>Remise rapport de recherche partiel (intro + métho) 15%</b>	
Cours 8 19 mars 2024	Rétroaction sur le rapport		
26 mars 2024	<b>Pas de cours</b> Travail sur le rapport final		
2 avril 2024	<b>Pas de cours</b> Travail sur le rapport final		
9 avril 2024	<b>Pas de cours</b> Travail sur le rapport final		
Cours 9 16 avril 2024	Présentations et remise du rapport final	<b>Présentations orales (25% + 5% affiche)</b> <b>Remise rapport de recherche final (introduction, méthode, résultats discussion) (35%)</b>	

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Présentation orale</b>	Durée maximale : 8 minutes Retour sur la problématique Quelle est la question de recherche/ objectif de l'étude? Mentionner les hypothèses Retour sur la méthodologie (participants, analyses statistiques) Résultats principaux Conclusion de l'étude	<b>6 février 2024</b>	15 %
<b>Remise de travail en ligne</b>	Longueur maximale : 7 pages Contient : Introduction et méthodologie Critères d'évaluation : qualité de la rédaction scientifique et respect des normes de présentations et consignes <b>À remettre par courriel</b>	<b>12 mars 2024</b>	15%
<b>Présentation orale</b>	Durée maximale : 10 minutes Critères d'évaluation : maîtrise du contenu, capacité d'expression et respect des normes de présentation <b>À remettre par courriel : affiche + power point</b>	<b>16 avril 2024</b>	30 % (25% + 5% affiche)
<b>Remise de travail en ligne</b>	Longueur maximale : 14 pages Contient : Introduction, méthodologie, résultats et discussion Critères d'évaluation : qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentation et consignes <b>À remettre par courriel</b>	<b>16 avril 2024</b>	35 %
<b>Participation</b>	Participation en classe lors des présentations		5%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux [Xanthy.lajoie@umontreal.ca](mailto:Xanthy.lajoie@umontreal.ca)

Matériel autorisé aux examens --

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents --

Ouvrages en réserve  
à la bibliothèque --

Équipement (matériel) --

### Ressources complémentaires

Documents --

Sites Internet --

Guides --

Autres --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.