

► Informations générales

Cours

| | |
|---|---|
| Sigle et section | PSY2007K |
| Titre long | Laboratoire 1 – Neuropsychologie du vieillissement |
| Nombre de crédits | 3 |
| Trimestre et année | Hiver 2024 |
| Horaire | Mardi 12h30 à 15h30 |
| Mode de formation | En présentiel |
| Site StudiUM | -- |
| Description courte et préalables | https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/ |

Enseignant(e)

| | |
|-----------------------|--|
| Nom et titre | Maxime Montembeault, Ph.D. |
| Coordonnées | maxime.montembeault@umontreal.ca |
| Disponibilités | Par courriel et sur rendez-vous |

Auxiliaire d'enseignement

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Nom | TBD |
| Coordonnées | TBD |
| Disponibilités | Par courriel et sur rendez-vous |

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé-es avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche portant sur la neuropsychologie du vieillissement, incluant les maladies associées telle que la maladie d'Alzheimer.

Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique :

La **partie théorique** permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur : 1) la méthode scientifique ; 2) les bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ; 3) les outils utilisés en neuropsychologie du vieillissement ; 4) le vieillissement et les maladies associées.

La **partie pratique** permettra aux étudiants d'apprendre à réaliser les diverses étapes d'un projet de recherche telles que : 1) le développement d'un projet de recherche (mise en place d'objectifs et d'hypothèses de recherche, revue de la littérature) ; 2) la réalisation d'un projet (sélectionner/développer et utiliser une méthodologie appropriée au projet de recherche, collecte et/ou analyses de données) ; 3) la communication de résultats scientifiques (affiche, présentation orale, rapport).

Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) D'effectuer une revue de la littérature ;
- 2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
- 3) De décrire une méthodologie propre à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
- 4) D'utiliser les divers outils expérimentaux propres à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
- 5) D'utiliser les analyses statistiques appropriées dans le cadre de leur projet ;
- 7) De communiquer leurs résultats scientifiques sous formes écrite, orale et visuelle ;
- 8) De comprendre et de discuter de divers sujets de recherche en neuropsychologie du vieillissement.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours théorique, atelier pratique (ex : analyses statistiques), réalisation d'un projet de recherche en équipe, rencontres de supervision, séminaire de présentation d'articles, présentation d'une affiche scientifique.

► Calendrier

| Séances et dates | Contenus | Activités/évaluations | Lectures et travaux |
|-----------------------|---|-----------------------|---------------------|
| Cours 1 2024-01-09 | Présentation du cours Partie théorique: -Le vieillissement normal et anormal | | |
| Cours 2 2024-01-16 | Partie théorique: -Fonctions cognitives et évaluation neuropsychologique auprès de la population âgée Partie pratique: -Présentation des projets -Formation des équipes (de 4 personnes) et distribution des projets | | |
| Cours 3 2024-01-23 | Partie théorique 1: -Recherche bibliographique Partie théorique 2: -Questions, objectifs et hypothèses de recherche -Écriture de l'introduction et de la méthode d'un projet scientifique | | |
| Cours 4 2024-01-30 | Supervision par groupes Partie pratique: -Discussion du projet de recherche (rationnel, questions, objectifs et hypothèses, méthodes, etc.) -Recherche d'articles pour séminaire et pour le rapport -Préparation pour séminaire | | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Cours 5 2024-02-06 | Préparation pour séminaire (PAS DE COURS) | Préparation pour séminaire (PAS DE COURS) |
| Cours 6 2024-02-13 | Séminaire de présentation d'articles – En équipe (15%) | |
| Cours 7 2024-02-20 | Supervision par groupes | |
| Cours 8 2024-02-27 | Écriture du rapport partiel (PAS DE COURS) | Remise rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe (15%) |
| Cours 9 2024-03-05 | SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES (PAS DE COURS) | |
| Cours 10 2024-03-12 | Partie pratique: -Statistiques (introduction, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations) | |
| Cours 11 2024-03-19 | Partie théorique: -Écriture des résultats et de la discussion d'un projet scientifique | |
| | Partie pratique : -Analyses statistiques pour vos projets | |
| Cours 12 2024-03-26 | Partie théorique: -Création d'une affiche scientifique -Diffusion des résultats | |
| | Partie pratique : -Analyses statistiques pour vos projets | |

Cours 13 Supervision par groupes
2024-04-02

Cours 14 Écriture du rapport final (PAS DE COURS)
2024-04-09

Cours 15 **Présentation des affiches (30%); Remise rapport de recherche final (introduction, méthode, résultats discussion) (35%)**
2024-04-16

► Évaluations

| Moyen | Critères d'évaluation | Date de remise | Pondération |
|---|--------------------------------|----------------------------|-------------|
| Présentation d'un article scientifique – En équipe | Durée maximale : 8 minutes | 13 février 2024 | 15% |
| Rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe | Longueur maximale : 7 pages | 27 février 2024 | 15% |
| Présentation d'une affiche – En équipe | Durée maximale : 10 minutes | 16 avril 2024 | 30% |
| Rapport de recherche final complet (introduction, méthode, résultats et discussion) – En équipe | Longueur maximale : 14 pages | 16 avril 2024 | 35% |
| Participation en classe (participation active) | - | Tout au long de la session | 5% |

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Par courriel à maxime.montembeault@umontreal.ca avant 16h59 la date de remise.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents -

Ouvrages en réserve à la bibliothèque -

Équipement (matériel) -

Ressources complémentaires

Documents -

Sites Internet -

Guides -

Autres -

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.