

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2003H

Titre long Psychométrie

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Vendredi 12h30 à 15h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Kabir Daljeet, PhD. Professeur Adjoint

Coordonnées Kabir.Daljeet@umontreal.ca

Disponibilités sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom Frédérique Bouchard & Jisung Lee

Coordonnées frederique.bouchard.3@umontreal.ca & jisung.lee@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

La psychométrie est la science de la mesure en psychologie. Grâce à cette discipline, il est possible de concevoir et d'utiliser des tests mesurant une variété de concepts, dont des aspects plus intangibles comme la personnalité ou les habiletés cognitives. Durant leur carrière, les psychologues de toutes disciplines seront portés à utiliser des tests, ou même à en élaborer. Ainsi, ce cours a une visée théorique et pratique, soit d'amener l'étudiant à comprendre les principes de base de la conception et de l'utilisation des tests en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Connaître plusieurs instruments et méthodes d'évaluation typiques des différents domaines de la psychologie; (b) Comprendre les principaux éléments de la Théorie classique en psychométrie; (c) Reconnaître et comprendre la pertinence de l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument.

Compétences développées

Vous apprendrez comment évaluer fondamentalement la qualité des tests et comment les tests sont utilisés dans la recherche et la pratique. Cela inclut, mais n'est pas limité à : les méthodes et statistiques, la fidélité, la validité, l'analyse des items, les tests d'intelligence, les tests neuropsychologiques et cliniques, les tests dans le monde du travail.

Méthodes pédagogiques utilisées

1. Cours magistraux
 - Introduction aux concepts théoriques
 - Introduction aux calculs psychométriques
2. Travaux personnels
 - Lectures hebdomadaires
 - Pratique des calculs
 - Réflexions personnelles
 - Examens (2)

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-12	Introduction + PDC		CH1 & CH2
Cours 2 2024-01-19	Les normes de tests	calculs pratiques	CH3
Cours 3 2024-01-26	La fidélité des tests	calculs pratiques	CH4
Cours 4 2024-02-02	La Validité des tests	calculs pratiques	CH5
Cours 5 2024-02-09	L'élaboration de tests l'analyse d'items et l'équité	calculs pratiques	CH6
Cours 6 2024-02-16	Conférencier invité (à déterminer)	Conférencier invité (à déterminer)	Conférencier invité (à déterminer)
Cours 7 2024-02-23	Examen Intra	Examen Intra	CH1-6
Cours 8 2024-03-01	Tests d'intelligence		CH7 (CH8&CH9)
Cours 9 2024-03-08	Semaine Libre	Semaine Libre	Semaine Libre
Cours 10 2024-03-15	Tests & Évaluations : Cliniques et Neuropsychologique		CH10&CH13
Cours 11 2024-03-22	Tests de personnalité et attitudes	Faire l'expérience d'un test de personnalité	CH12&CH15

Cours 12 2024-03-29	Congé Pascal	Congé Pascal	Congé Pascal
Cours 13 2024-04-05	Éthique et applications des tests sur le lieu de travail		CH16
Cours 14	Journée de révision organisée par les auxiliaires	Journée de révision organisée par les auxiliaires	Journée de révision organisée par les auxiliaires
Cours 15 2024-04-26	Examen Final	Examen Final	CH7(8&9),CH10&13,CH12&15,CH16

* Le 29 mars et le 1^{er} avril sont des jours fériés.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Pratique Calculs et interprétations pertinentes des résultats	2024-02-16	15%
Examen en classe	choix multiples, réponses courtes et calculs. CH1-6	2024-02-23	35%
Remise de travail en ligne	Profondeur de la réflexion Capacité d'introspection Liens pertinents avec les concepts clés du cours (2-4 pages)	2024-04-19	10%
Examen en classe	Choix multiples, réponses courtes et longues CH7(8&9),CH10&13,CH12&15,CH16	2024-04-26	40%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	S.O.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	--
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N/A
Équipement (matériel)	S.O.

Ressources complémentaires

Documents	S.O.
Sites Internet	https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html
Guides	https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html
Autres	S.O.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.