

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1901-I

Titre long Introduction à la psychologie

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Mardi 12h30 à 15h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Imola Mihalecz, candidate au Ph.D. recherche en psychologie

Coordonnées imola.mihalecz@umontreal.ca

Disponibilités Questions concernant la matière du cours par courriel (réponse dans les 48h), rendez-vous sur demande.

Auxiliaire d'enseignement

Nom A déterminer

Coordonnées A déterminer

Disponibilités Pour toutes questions concernant le cours, l'auxiliaire sera disponible par courriel ou sur rendez-vous.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours s'adresse aux étudiants au premier cycle qui s'intéressent à la psychologie. Le cours vise à transmettre une connaissance de base de la psychologie, qui permettra une spécialisation ultérieure dans la discipline de la psychologie. L'objectif du cours est de donner un aperçu du développement historique de la discipline de la psychologie, de présenter les principales approches théoriques utilisées en psychologie pour expliquer le comportement humain et de familiariser les étudiants avec les sujets étudiés en psychologie. Grâce à ce cours, les étudiants acquerront une connaissance générale de la discipline de la psychologie, ce qui leur permettra de situer la psychologie dans les différents contextes de la vie quotidienne.

Objectifs d'apprentissage

Le cours permet d'acquérir des connaissances sur l'évolution historique de la discipline de la psychologie, les différents champs d'étude en lien avec la psychologie, les différents troubles psychologiques et les approches thérapeutiques. Le cours détaillera la discipline de la psychologie en se plaçant sous l'angle de la perception, de l'attention, de l'apprentissage, de la mémoire, de l'imagination, de la pensée, de la conscience, du système nerveux, de la motivation et de l'émotion.

Compétences développées

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

1. Énumérer les objectifs de la psychologie
2. Différencier les domaines de la psychologie
3. Décrire les différentes approches théoriques en psychologie
4. S'exprimer sur les processus mentaux en utilisant le vocabulaire et les termes liés à la psychologie
5. Décrire le fonctionnement de base du système nerveux
6. Identifier les différentes psychopathologies
7. Différencier les psychothérapies et nommer ses caractéristiques

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux avec support PowerPoint

Activités interactives : quiz non-évalués et des exercices pratiques au début de chaque cours

Lectures effectuées par les étudiants

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-09	Introduction à la psychologie : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la psychologie ? • Application scientifique de la psychologie • La recherche en psychologie • Les approches théoriques en psychologie 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 1 (à lire avant le cours)
Cours 2 2024-01-16	Les fondements biologiques de la psychologie : <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement de système nerveux • Organisation des structures de cerveau 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 2 (à lire avant le cours)
Cours 3 2024-01-23	La sensation et la perception : <ul style="list-style-type: none"> • Les 5 sens • L'effet de l'attention sur la perception • Les illusions de perception 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 3 (à lire avant le cours)
Cours 4 2024-01-30	Les états de conscience : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la conscience ? • Le sommeil et les rêves • Les psychotropes • L'effet de la méditation et l'hypnose sur la conscience 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 4 (à lire avant le cours)
Cours 5 2024-02-06	L'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Conditionnement classique • Conditionnement opérant • Apprentissage cognitif et social 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 5 (à lire avant le cours)
Cours 6 2024-02-13	La mémoire : <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement de la mémoire 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 6 (à lire avant le cours)

	<ul style="list-style-type: none"> Le rôle de cerveau dans la mémoire Pourquoi on oublie ? 		
Cours 7 2024-02-20	Semaine de révision : <ul style="list-style-type: none"> Révision du matériel des cinq premiers cours 	Consultation par Zoom : Présence non obligatoire. Je serai présente à l'heure du cours sur zoom pour répondre à vos questions pour l'examen intra.	Chapitres 1-5 à réviser + Diapositives de révision pour examen intra
Cours 8 2024-02-27	Examen intra en classe	Examen intra	N/A
Semaine de lecture 2024-03-05	-	Repos	N/A
Cours 9 2024-03-12	L'intelligence et les fonctions exécutives : <ul style="list-style-type: none"> Les mesures de l'intelligence Le développement de l'intelligence Les dimensions de l'intelligence Le rôle des fonctions exécutives au quotidien 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 7 (à lire avant le cours)
Cours 10 2024-03-19	La motivation et les émotions : <ul style="list-style-type: none"> Les composantes de la motivation Le cycle de la motivation Les dimensions de la motivation Les composantes de l'émotion Les approches théoriques sur l'interprétation des émotions Les émotions universelles Le rôle des émotions dans le comportement au quotidien Les dimensions de l'amour 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 8 (à lire avant le cours)

Cours 11 2024-03-26	Le stress : <ul style="list-style-type: none"> • Les sources de stress • Les effets du stress sur le corps et les processus mentaux • Régulation de stress • Comment faire face au stress 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 9 (à lire avant le cours)
Cours 12 2024-04-02	Les troubles psychologiques : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que « l'anormalité » • Le système de classification des troubles mentaux • Les caractéristiques des troubles mentaux • Les différentes approches de psychothérapie 	Cours magistral + Activité interactive	Chapitre 10 (à lire avant le cours)
Cours 13 2024-04-09	Semaine de révision : <ul style="list-style-type: none"> • Révision du matériel cours 6 à 12 	Consultation en cours : Présence obligatoire. Révision avec support PowerPoint à l'heure et au lieu habituels de cours.	Chapitres 6-10 à réviser + Diapositives de révision pour examen final
Cours 14 2024-04-16	Période de questions	Consultation par Zoom : Présence non obligatoire. Je serai présente à l'heure du cours sur zoom pour répondre à vos questions pour l'examen final.	N/A
Cours 15 2024-04-23	Examen final en classe	Examen final	N/A

* 29 mars et le 1^{er} avril sont des jours fériés.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date	Pondération
Examen en classe	Contenu des chapitres 1-5 Questions à court développement et de type "vrai-faux" avec justification	2024-02-27	50%
Examen en classe	Contenu des chapitres 6-10 Questions à court développement et de type "vrai-faux" avec justification	2024-04-23	50%
Quiz en classe	Quiz sur la matière du chapitre lu avant le cours, qui ne fait pas partie de l'évaluation.	Au début de chaque cours	Non-évalué

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Ne s'applique pas.

Matériel autorisé aux examens Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les diapositives du cours seront disponibles avant le cours sur le site Studium.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque OUVRAGE OBLIGATOIRE : Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C.A. (2019). Psychologie en direct (5e édition). Montréal, QC :Modulo ISBN : 9782897329969 (2897329963)

Équipement (matériel) Ne s'applique pas.

Ressources complémentaires

Documents Les diapositives du cours seront disponibles sur le site Studium du cours.

Sites Internet Les liens internet seront disponibles sur le site Studium du cours.

Guides Ne s'applique pas.

Autres Ne s'applique pas.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.