

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1901H

**Titre long** Introduction à la psychologie

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Vendredi 12h30 à 15h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** --

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Simone Gamm, candidate au Ph.D. R/I en psychologie clinique

**Coordonnées** [simone.gamm@umontreal.ca](mailto:simone.gamm@umontreal.ca)

**Disponibilités** Questions par courriel (réponse dans les 48h), rendez-vous sur demande

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** Maria Belen Field Lira

**Coordonnées** [maria.belen.field.lira@umontreal.ca](mailto:maria.belen.field.lira@umontreal.ca)

**Disponibilités** Réponse au forum des étudiant.e.s (Studium)  
Consultation des examens intra et final sur rendez-vous

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Développer une compréhension globale des principaux thèmes en psychologie et des différentes méthodes de recherche scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

1. Intégrer les concepts fondamentaux qui sous-tendent les cognitions, les émotions et les comportements humains
2. Amorcer une réflexion sur les approches théoriques et les méthodes de recherche utilisées en psychologie
3. Se familiariser avec les principaux troubles psychologiques

### Compétences développées

1. Développer des connaissances théoriques en psychologie
2. Améliorer ses capacités réflexives sur la recherche et la méthode scientifique
3. Acquérir une perspective sur le fonctionnement humain et ses particularités

### Méthodes pédagogiques utilisées

- Méthode expositive/magistrale : présentation de la matière par des exposés et les lectures complémentaires
- Méthode active/participative : activités en classe

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-12	<b>Présentation du cours</b> <b>Les bases de la psychologie</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 1 (à lire après le cours)
Cours 2 2024-01-19	<b>Les fondements biologiques du comportement</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 2 (à lire après le cours)
Cours 3 2024-01-26	<b>Les sensations et les perceptions</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 3 (à lire après le cours)
Cours 4 2024-02-02	<b>Les états de conscience</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 4 (à lire après le cours)
Cours 5 2024-02-09	<b>L'apprentissage</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 5 (à lire après le cours)
Cours 6 2024-02-16	<b>Période de révision - questions</b>	<b>Échanges et questions</b>	Révision
Cours 7 2024-02-23	<b>Examen intra</b>	<b>Examen intra</b>	s/o
Cours 8 2024-03-01	<b>La mémoire</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 6 (à lire après le cours)
Cours 9 2024-03-08	<b>Semaine de lecture</b>	<b>Semaine de lecture</b>	s/o
Cours 10 2024-03-15	<b>L'intelligence</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 7 (à lire après le cours)
Cours 11 2024-03-22	<b>La motivation et les émotions</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 8 (à lire après le cours)

2024-03-29	<b>Férié</b>	<b>Férié</b>	s/o
Cours 12	<b>Le stress</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 9 (à lire après le cours)
2024-04-05			
Cours 13	<b>Les troubles psychologiques</b>	<b>Cours magistral</b>	Chapitre 10 (à lire après le cours)
2024-04-12	<b>Les approches en psychothérapies</b>		
Cours 14	<b>Examen final</b>	<b>Examen final</b>	s/o
2024-04-19			

\* Le 29 mars est un jour férié.

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples et questions à court développement portant sur la matière de la première partie de la session (Cours 1 à 5)	2024-02-23	50%
Examen en classe	Questions à choix multiples et questions à court développement portant sur la matière de la deuxième partie de la session (Cours 8 à 14)	2024-04-19	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux s/o

Matériel autorisé aux examens Aucun matériel n'est accepté aux examens

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Le PowerPoint du cours sera disponible sur Studium avant chaque cours
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C.A. (2019). Psychologie en direct (5e édition). Montréal, QC. Modulo ISBN : 9782897329969 (2897329963)
Équipement (matériel)	--

### Ressources complémentaires

Documents	OUVRAGE FORTEMENT CONSEILLÉ : Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C.A. (2019). Psychologie en direct (5e édition). Montréal, QC. Modulo ISBN : 9782897329969 (2897329963)
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.