

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1105-F
Titre long	Psychologie de la personnalité
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2024
Horaire	Lundi 12h30-15h30
Mode de formation	Hybride
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Émilie Tétreault, Ph.D
Coordonnées	e.tetreault@umontreal.ca
Disponibilités	Via le forum Studium; Par courriel

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Mélissa Vona
Coordonnées	-
Disponibilités	Les questions doivent être posées sur le forum sur Studium

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur différentes approches théoriques en psychologie de la personnalité.
- Identifier les similitudes et les différences entre ces approches.
- Utiliser ces approches pour analyser certains aspects de la personnalité, notamment sa structure (éléments constitutifs), ses processus (aspects dynamiques), sa croissance et son développement, la psychopathologie (perturbations autour de la personnalité) et la conception du changement (intervention/approches thérapeutiques autour des problématiques de personnalité).

Objectifs d'apprentissage

- Définir le champ de la psychologie de la personnalité et les méthodes de recherche employées pour développer des théories de la personnalité.
- Approfondir les diverses grandes théories de la personnalité et leurs applications cliniques.
- Développer un jugement critique et comparatif face aux diverses approches.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours est offert en modalité hybride :
 - Certains cours sont donnés en présentiel et la présence en classe est alors requise.
 - Certains cours doivent être suivis en ligne (de façon asynchrone).
- La plupart des cours sur les théories de la personnalité seront accessibles en ligne de façon asynchrone sur la plateforme Studium.
- Les cours offerts en présentiel seront soit des exposés magistraux, des périodes de questions-réponses ou des ateliers de révision de la matière.
- Le cours est organisé selon les chapitres du livre Personnalité: Théories et recherche (voir section Ressources ci-dessous).

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Modalité	Lectures et exercices	Évaluations
Cours 1 08 janvier	La théorie de la personnalité: Ses éléments et les grandes questions	Cours en présentiel	- Activité Studium (Votre modèle de personnalité) - Lecture chapitre 1	N/A
Cours 2 15 janvier	L'étude scientifique de la personnalité	Cours en présentiel	Lecture chapitre 2	Quiz 1
Cours 3 22 janvier	L'approche psychanalytique	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitres 3 et 4	Quiz 2
Cours 4 29 janvier	L'approche phénoménologique	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitres 5 et 6	Quiz 3
Cours 5 5 février	L'approche des traits	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitres 7 et 8	Quiz 4
Cours 6 12 février	Intégration des premières approches théoriques de la personnalité Révision de la matière	Cours en présentiel	-	Fermeture des quiz 1-4
19 février	Examen intra (Cours 1-6)	Examen en présentiel	-	Examen
Cours 7 26 février	L'approche biologique	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitre 9	Quiz 5
4 mars	Période d'activités libres	-	-	-
Cours 8 11 mars	L'approche comportementale	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitre 10	Quiz 6
Cours 9 18 mars	L'approche sociocognitive	En ligne (asynchrone)	Lecture chapitres 12 et 13	Quiz 7
Cours 10 25 mars	La personnalité et son contexte	Cours en présentiel	Lecture chapitre 14	Quiz 8

Plan de cours

1 ^{er} avril	Congé universitaire/férié	-	-	-
Cours 11 8 avril	Synthèse des théories de la personnalité	Cours en présentiel	Lecture chapitre 15	N/A
Cours 12 15 avril	Intégration et révision de la matière	Cours en présentiel	-	Fermeture des quiz 4-8
29 avril	Examen final (Cours 7-12)	Examen en présentiel	-	Examen

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	<u>Examen intra</u> -Questions à choix multiples, court et moyen développement	2024-02-19	46%
Quiz en ligne	- Questions à choix multiples - Deux essais pour y répondre: le meilleur essai est retenu	- Quiz 1 à 4 à faire avant le 2024-02-12 à 12h30 - Quiz 5 à 8 à faire avant le 2024-04-15 à 12h30	8% (1% par quiz)
Examen en classe	<u>Examen final</u> Questions à choix multiples, court et moyen développement	2024-04-29	46%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Les quiz sont à faire sur Studium.
Matériel autorisé aux examens	Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Livre obligatoire	D. Cervone et L.A. Pervin (2020). <i>Personnalité : Théorie et recherche</i> , 3e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. Gagnon, J. S. Boudrias. Montréal : Pearson, ERPI.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	-
Équipement (matériel)	-

Ressources complémentaires

Documents	Voir le site Studium
Sites Internet	<u>Site StudiUM du PSY1105F</u> - Site organisateur du cours <u>Site des modules</u> - Le lien pour y accéder est sur le site StudiUM - Contient les cours asynchrones et des exercices
Guides	-
Autres	-

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.