

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1045-M
Titre long	Motivation et émotion
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2024
Horaire	Lundi 16h30-19h30
Mode de formation	Présence et/ou hybride
Site StudiUM	PSY1045-M
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Cybelle Abate, M.Sc., Psy.D (en remplacement de Julie Doyon, M.Ps, Ph.D)
Coordonnées	Cybelle.abate@umontreal.ca
Disponibilités	Forum StudiUM ou possibilité de rendez-vous en ligne si nécessaire

Auxiliaire d'enseignement

Nom	(À venir, l'information sera mise dans le haut du site StudiUM)
Coordonnées	
Disponibilités	

Communications

1 = Forums	Prioriser les forums comme moyen de communication
2 = Courriels	Utiliser les courriels seulement si nécessaire

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.

Objectifs d'apprentissage

- Définir le champ de la psychologie de la motivation et des émotions
- Connaître les perspectives historiques et contemporaines en psychologie de la motivation
- Connaître les bases biologiques de la motivation et des émotions
- Approfondir les connaissances sur les divers types de besoins : besoins biologiques, psychologiques et sociaux
- Approfondir certaines théories en psychologie de la motivation : théorie de l'évaluation cognitive, théorie de l'auto-détermination, etc.
- Approfondir certaines psychopathologies de la motivation
- Connaître le modèle des stades du changement et la méthode clinique de l'entrevue motivationnelle
- Approfondir les théories sur la nature et les dimensions des émotions
- Acquérir des habiletés de recherche de littérature

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours magistraux, ponctués d'extraits-vidéos, d'applications à des cas ou d'exercices de réflexion pour illustrer et/ou approfondir la matière présentée (lorsque pertinent)

► **Calendrier**

Dates	Contenus	Lectures
Cours 1 2024-01-08	Introduction Perspectives historiques et contemporaines	Chap.1-2
Cours 2 2024-01-15	Biologie de la motivation Besoins physiologiques	Chap.3-4
Cours 3 2024-01-22	Motivation extrinsèque Théories de l'évaluation cognitive et de l'auto-détermination	Lecture sur StudiUM (Chap 5)
<u>Travail 1</u> 2024-01-29	Cours libéré pour le travail 1	Voir consignes pour le travail sur StudiUM
Cours 4 2024-02-05	Besoins psychologiques et sociaux (1) Apparemment, affiliation-intimité	<u>Remise du travail 1 (15%)</u> Lecture sur StudiUM (chap 6)
Cours 5 2024-02-12	Besoins psychologiques et sociaux/ motivation implicite(2) Autonomie, pouvoir, compétence, accomplissement	Lecture sur StudiUM (chap 7)
<u>EXAM 1</u> 2024-02-19	Examen intra (30%)	.
Cours 6 2024-02-26	Se fixer des buts et les atteindre États d'esprit et mentalité	Lecture sur StudiUM (chap 8 et 9)
CONGÉ 2024-03-04	SEMAINE DE RELÂCHE	
Cours 7 2024-03-11	Régulation, auto-efficacité, impuissance Comment devenir un expert dans un domaine	Lecture sur Studium (chap 10, 11)

Cours 8 2024-03-18	Émotions Aspects et nature des émoton	
Cours 9 2024-03-25	Émotions Aspects et nature des émotions	
CONGÉ 2024-04-01	CONGÉ FÉRIÉ	
Cours 10 2024-04-08	Pathologies de la motivation Dépendances, contrôle des impulsions, paraphilies	<u>Remise du travail 2 (20%)</u>
Cours 11 2024-04-15	Interventions Entretien motivationnel Stades de changement et techniques d'entrevue	Lecture sur StudiUM
<u>EXAM 2</u> 2024-04-22	Examen Final (35%)	

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date	Pondération
Travail pratique 1	Analyse et liens avec des chapitres écrits par des auteurs clés en motivation	À déposer sur StudiUM avant 16h00 le 2024-02-05	15 %
Examen en classe	Examen intra (semaines 1 à 6) Questions à choix multiples	2024-02-19	30%
Travail pratique 2	Petite revue de littérature (3 références, max 5 pages) sur une pathologie de la motivation	À déposer sur StudiUM avant 16h00 le 2024-04-08	20%
Examen en classe	Examen final (semaines 7 à 12) Questions à choix multiples	2024-04-22	35%

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel autorisé
Affichage des notes	Dès que disponibles, vos notes seront affichées sur StudiUM
Consultation des examens	Par rendez-vous auprès de l'auxiliaire d'enseignement (voir ses coordonnées dans le haut du site StudiUM)

▶ Ressources

Ressources obligatoires

Livre obligatoire	Reeves, J. (2012) Psychologie de la motivation et des émotions. DeBoeck. Bruxelles. <ul style="list-style-type: none"> • Disponible à la librairie de l'UdeM, coût : environ 90\$ • https://www.librairie.umontreal.ca/Products.aspx?keys=psychologie+de+la+motivation+et+des+%c3%a9motions • Attention d'avoir la bonne édition (2^{ème})
Livre en réserve à la bibliothèque	Une copie du livre obligatoire sera en réserve à la bibliothèque du Campus Laval
Sites internet	Site StudiUM PSY1045M : Site organisateur du cours ; Contient les documents pour chaque semaine
Équipement (matériel)	Examens en classe : Ordinateur portable, avec batterie suffisante pour 3h en classe ou cordon d'alimentation.

Ressources complémentaires

StudiUM

Sur le site Studium, des documents complémentaires marqués FACULTATIFS vous seront offerts pour votre intérêt personnel, mais ne sont pas matière à examen

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.