

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1035I

**Titre long** Psychologie Physiologique

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Lundi 12h30 à 15h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** --

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Mathieu Brideau-Duquette, M. Sc., Candidat au PhD en psychologie (UdeM)

**Coordonnées** [mathieu.brideau-duquette@umontreal.ca](mailto:mathieu.brideau-duquette@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** -

**Disponibilités** -

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

a) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain ; b) Comprendre certains processus de transmission de l'information (électrique, notamment) dans le système nerveux ; c) Connaître différentes méthodes d'investigation employées en psychologie physiologique ; d) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de facultés comportementales, perceptuelles (notamment, la vision), affectives et cognitives, et de pathologies associées ; e) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux.

### Compétences développées

En complétant ce cours, l'étudiant(e) pourra, relativement à un contenu académique portant sur une thématique de la psychologie physiologique :

- Reconnaître les structures neuronales principales associées au sujet présenté ;
- Comprendre le rationnel de la méthodologie d'investigation scientifique employée ;
- Comprendre les implications de la recherche sur la compréhension d'un système associé à une faculté cognitive, perceptuelle, affective ou comportementale.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, lectures obligatoires, lectures suggérées et contenus audiovisuels suggérés.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures* et travaux
Cours 1 2024-01-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bref historique des antécédents de la psychologie physiologique.</li> <li>- Psychologie physiologique et position relativement au fonctionnement humain.</li> </ul>		Introduction Chapitres 1 et 2
Cours 2 2024-01-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie générale du système nerveux centrale (SNC), périphérique (SNP), et entérique (SNE)</li> <li>- Divisions somatomotrice, sympathique et parasympathique</li> </ul>		Chapitres 7 et 15
Cours 3 2024-01-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement du système nerveux</li> <li>- Communication neuronale et transmission synaptique</li> </ul>		Chapitres 7 et 23 Chapitre 4 et 6
Cours 4 2024-01-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication neuronale et transmission synaptique (suite)</li> </ul>		Chapitre 6
Cours 5 2024-02-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systèmes moteurs et somesthésique</li> <li>- Méthodes d'investigations</li> </ul>		Chapitres 12, 13 et 14
Cours 6 2024-02-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Système visuel</li> </ul>		Chapitre 9
Cours 7 2024-02-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Système visuel (suite)</li> </ul>		Chapitre 10
Cours 8 2024-02-26	<b>Examen de mi-session</b>	Matière des cours 1 à 7	

Cours 9 2024-03-11	- Apprentissage et mémoire(s)	Chapitres 24 et 25 <b>Remise du travail « Sujet et références minimales »</b>
Cours 10 2024-03-18	- Système auditif et langage	Chapitres 11 et 20
Cours 11 2024-03-25	- Sommeil et rythmes biologiques	Chapitre 19
Cours 12 2024-04-08	- Émotions, motivations et agression	Chapitres 16 et 18
Cours 13 2024-04-15	- Sexualité et dimorphismes sexuels	Chapitre 17
Cours 14 2024-04-22	- Vieillesse du système nerveux	
Cours 15 2024-04-29	<b>Examen final</b>	Matière des cours 9 à 14

\*Des sections spécifiques des chapitres seront indiquées en classe, le cas échéant.

Le lundi 4 mars est exempt de cours (semaine d'activité libres).

Le lundi 1<sup>er</sup> avril est exempt de cours (jour férié).

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Matière des <b>cours 1 à 7</b>	<b>2024-02-26</b>	40%
Examen en classe	Matière des <b>cours 9 à 14</b>	<b>2024-04-29</b>	35%
Remise de travail en ligne	Voir section « Travaux de sessions », <b>Sujet et références minimales</b>	<b>2024-03-11</b>	5%
Remise de travail en ligne	Voir section « Travaux de sessions », <b>Travail final de session</b>	<b>2024-04-28</b>	20%

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Les deux travaux devront être remis sur Studium au plus tard à la date de remise indiquée, 23h59.
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Crayon, surligneur, stylo et efface

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** -

### Ressources complémentaires

**Documents** Manuels complémentaires recommandés

- Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A-S. (2019). Neurosciences. 6e édition. De Boeck.
- Pinel, J.P.J., Barnes, S.J. (2017). Biopsychology. Tenth edition. Pearson.

**Sites Internet** Normes APA

- [https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/apa\\_style/apa\\_formatting\\_and\\_style\\_guide](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide)
- [https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa/general\\_format.html](https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa/general_format.html)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## ► Travaux de session

### *Travail final de session*

Vous devrez produire un travail écrit, en **équipe (2 ou 3)** rapportant une idée de recherche originale impliquant l'investigation d'une **structure cérébrale** (ou l'interaction de structures) pour un **une faculté** et se rattachant à la matière du cours (p. ex., un type de mémoire, un type de perception, un type de traitement émotionnel, un type de comportement moteur).

Pour le travail final de session, il est attendu que vous positionniez votre sujet dans les contextes théoriques et d'études antérieures se rapportant à la faculté choisie, et qu'il en découle une justification de la région cérébrale choisie. Il est également attendu que les hypothèses concernant les contrastes ou effets expérimentaux attendus soient explicités, et que la méthodologie et le type d'outillage soient rapportés et brièvement justifiés.

Il est également attendu que ce travail commence par une introduction standard (sujet amené, posé, divisé), suivi des contextualisations (décrites au paragraphe précédent), et se concluant sur la méthodologie et l'outillage de votre investigation. Une conclusion n'est pas demandée.

Il n'est pas nécessaire de rapporter dans le détail : le devis expérimental, les statistiques de validité d'outil(s) psychométrique(s) qui serait à utiliser (le cas échéant)\*, l'outillages pertinent ou leurs paramètres respectifs\*\*, et les tests statistiques employés pour vérifier les hypothèses. Une idée des groupes ou conditions comparées, le cas échéant, devrait toutefois être indiqué.

\*Il est néanmoins pertinent de justifier en quoi l'outil psychométrique ou la mesure physiologique proposée se rapporte bien à la faculté choisie.

\*\*Par exemple, vous pourriez indiquer que vous utiliseriez l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, sans spécifier la force magnétique du scanneur, le fabricant, le logiciel pour le traitement des données, etc..

Le travail de session doit comporter **5-6 pages**, excluant la page titre et les références. Une table des matières n'est pas requise.

### *Sujet et références minimales*

Au préalable, vous devrez remettre un autre travail, « Sujet et références minimales », qui doit indiquer le sujet retenu, incluant explicitement la faculté et la(les) structure(s) retenus, ainsi que les références minimales utilisées (voir ci-bas). Un exemple de ce qui est attendu pour ce travail spécifique sera disponible, et vous pourrez confirmer avec le professeur, avant la remise du travail, si les éléments thématiques retenus sont adéquats.

**Dès que votre équipe aura déterminé la faculté et la structure qui vous intéressent**, veuillez me le confirmer en classe ou par courriel; si deux équipes suggèrent une combinaison trop similaire, j'attribuerai celle-ci à l'équipe m'ayant avisé en premier.

## Directives

- ❖ Vous devez utiliser un **minimum de 5 articles scientifiques**, provenant de revues scientifiques avec révision par les pairs (peer-reviewed). Bien que les articles de toute périodes sont acceptés si pertinents, seuls des articles récents (c.-à-d., 2014-2024) pourront compter parmi les 5 références minimales.
  - Les articles de type « revue » (review), « méta-analyse », et de « recherche originale » peuvent être utilisé comme article minimalement requis;
  - Les références indiquées pour le travail de session (Sujet et références minimales) doivent être utilisées, sans quoi il y aura une perte de points pour le travail de session;
  - Vous pouvez ajouter des références supplémentaires suivant la remise du « Sujet et références minimales ».
- ❖ Les ouvrages scientifiques tel le manuel du cours sont permis, mais ne peuvent pas se substituer aux 5 articles obligatoires.
- ❖ L'utilisation de références complémentaires en ligne doit être de qualité (p. ex., stanford encyclopedia of philosophy); l'utilisation de sites "populaires" sera pénalisée (p. ex., Alloprof, capsule youtube, wikipédia).
- ❖ Il est demandé de suivre les **normes APA** (7ième édition), et de respecter:
  - Texte de type informatif;
  - Taille des caractères de 12, double interligne, Times New Roman, justifié à gauche;
  - Références dans le texte et en fin de texte;
  - Formatage des titres de sections et sous-sections.
- ❖ Les deux travaux seront à remettre sur Studium par un membre de l'équipe, **en format PDF**. Le nom des documents remis doit suivre les exemples ci-bas.  
Pour une équipe de deux étudiants, disons, Mathias Drideau-Buquette et Relish Moutarde :
  - Pour **Sujet et références minimales** :  
PSY1035I\_H24\_Sujet\_Drideau-BuquetteM\_MoutardeR.pdf
  - Pour **Travail final de session** :  
PSY1035I\_H24\_Travail\_Drideau-BuquetteM\_MoutardeR.pdf

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**



## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.