

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1035H

Titre long Psychologie Physiologique

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Jeudi 16h00 à 19h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Véronique Daneault, MSc. Anthropologie, PhD. Psychologie

Coordonnées veronique.daneault@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom à venir

Coordonnées à venir

Disponibilités à venir

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs d'apprentissage

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochemie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, l'électroencéphalographie, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (c'est-à-dire, les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux soutenues par des présentations PowerPoint; L'examen et l'étude du matériel présenté sur StudiUM ; Les explications supplémentaires sur le Forum ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. Les apprentissages seront évalués à l'aide de divers modes : 1) Des évaluations ponctuelles, soit des mini-quiz, qui devront être complétés après la plupart des cours et avant le cours de la semaine suivante (10 quiz, 1% par quiz, durée limitée : 5 minutes). 2) Deux examens, l'un à la mi session couvrant les 5 premiers cours (examen intra, 45% de la note finale), l'autre à la fin de la session couvrant les 7 derniers cours (examen final, 45% de la note finale).

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux ; apprentissage en ligne via l'écoute de capsules vidéos/animations/documentaire ; activités de repérage des régions cérébrales, complétion d'un journal de sommeil.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-11	Présentation du plan de cours et modalité d'évaluation Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours 2 2024-01-18	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours magistral, Animations à regarder Quiz en ligne (1%)	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur StudiUM
Cours 3 2024-01-25	Développement du système nerveux	Cours magistral, Animation à regarder Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806; 811-832)
Cours 4 2024-02-01	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours magistral, Animation à regarder Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours 5 2024-02-08	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours 6 2024-02-15	Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal	Cours magistral, Capsules vidéos sur les méthodes d'investigation chez l'être humain Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
Cours 7 2024-02-22	Examen Intra (cours #1 à 6)	Examen en classe	

Plan de cours

Cours 8 2024-02-29	Les rythmes biologiques	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689) <u>Ressource supplémentaire :</u> https://pressbooks.etsmtl.ca/ecoevolutive/chapter/12-les-rythmes-biologiques/
Cours 9 2024-03-07	Semaine de Lecture (relâche)	Pas de cours	
Cours 10 2024-03-14	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Sommeil : Faire la lumière sur notre activité nocturne https://www.inserm.fr/dossier/sommeil/ ; Inserm <u>Ressource supplémentaire:</u> Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.663-680)
Cours 11 2024-03-21	Les émotions	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours 12 2024-03-28	Mémoire et apprentissage	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours 13 2024-04-04	Le langage	Cours magistral, Film : Les origines du Langage (disponible sur StudiUM) Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20
Cours 14 2024-04-11	Le vieillissement	Cours magistral	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 15 2024-04-18	Examen Final	Examen en classe	

► **Évaluations**

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Quiz en ligne	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Après les cours #2 à 6 et les cours #8, 10 à 13, l'étudiant devra répondre à 2 courtes questions sur StudiUM (0.5% par question).</p> <p>Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25). La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.</p> <p>L'ouverture des quiz, pour consultation, sera effectuée au moins 1 semaine après la fermeture du quiz.</p>	Voir ci-bas	10%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #1, Cours 2	2024-01-18	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #2, Cours 3	2024-01-25	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #3, Cours 4	2024-02-01	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #4, Cours 5	2024-02-08	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #5, Cours 6	2024-02-15	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #6, Cours 8	2024-02-29	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #7, Cours 10	2024-03-14	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #8, Cours 11	2024-03-21	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #9, Cours 12	2024-03-28	1%
Quiz en ligne	Évaluation des apprentissages : Quiz #10, Cours 13	2024-04-04	1%
Examen en classe	<p>Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 6.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur.</p>	2024-02-22	45%
Examen en classe	<p>Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #8 et 10 à 13.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur.</p>	2024-04-18	45%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Ordinateur (il est de la responsabilité de l'étudiant d'avoir accès à un ordinateur portable pour les examens).

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4^{ième} édition. Editions Pradel.
Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4^{ième} édition. Editions Pradel.

Équipement (matériel) Ordinateur obligatoire pour les examens

Ressources complémentaires

Documents -

Sites Internet Voir les liens web disponibles pour chaque cours.

Guides <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&mynbshare=umontreal&dr=citation>
Pour installer le proxy :
<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>
Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes.
<https://ti.umontreal.ca/services-par-categorie/reseau/acces-au-reseau-distant-vpn/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.