

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1035H

**Titre long** Psychologie Physiologique

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2024

**Horaire** Jeudi 16h00 à 19h00

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca>

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Véronique Daneault, MSc. Anthropologie, PhD. Psychologie

**Coordonnées** [veronique.daneault@umontreal.ca](mailto:veronique.daneault@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** à venir

**Coordonnées** à venir

**Disponibilités** à venir

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

1) Connaître les méthodes d'investigation en psychologie physiologique et en neuropsychologie : Chez l'animal : l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales ; Chez l'être humain : l'électrophysiologie, l'électroencéphalographie, la magnétoencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. 2) Être en mesure d'identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain : Anatomie du système nerveux central et périphérique ; Composantes cellulaires du système nerveux. 3) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : Le potentiel évoqué ; La synapse ; Les neurotransmetteurs. 4) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements normaux et pathologiques dans : Le système visuel et non visuel (c'est-à-dire, les rythmes biologiques) ; Le cycle éveil-sommeil ; Le langage ; La mémoire et l'apprentissage ; Les émotions. 5) Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux : La neuroembryologie ; Le vieillissement.

### Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par : La présentation d'exposés magistraux soutenues par des présentations PowerPoint; L'examen et l'étude du matériel présenté sur StudiUM ; Les explications supplémentaires sur le Forum ; La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des cours. Les apprentissages seront évalués à l'aide de divers modes : 1) Des évaluations ponctuelles, soit des mini-quiz, qui devront être complétés après la plupart des cours et avant le cours de la semaine suivante (10 quiz, 1% par quiz, durée limitée : 5 minutes). 2) Deux examens, l'un à la mi session couvrant les 5 premiers cours (examen intra, 45% de la note finale), l'autre à la fin de la session couvrant les 7 derniers cours (examen final, 45% de la note finale).

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux ; apprentissage en ligne via l'écoute de capsules vidéos/animations/documentaire ; activités de repérage des régions cérébrales, complétion d'un journal de sommeil.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-11	Présentation du plan de cours et modalité d'évaluation  Définition et Historique de la Psychologie Physiologique	Cours magistral	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 1.
Cours 2 2024-01-18	Le neurone, la cellule gliale et la transmission synaptique	Cours magistral, Animations à regarder Quiz en ligne (1%)	Pinel, John. (2008) Biopsychologie. 6e édition. Chapitre 4. Disponible sur StudiUM
Cours 3 2024-01-25	Développement du système nerveux	Cours magistral, Animation à regarder Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7(pp. 189-203) Chapitre 23 (pp. 799-806; 811-832)
Cours 4 2024-02-01	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 1	Cours magistral, Animation à regarder Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.178-183) Chapitre 7 (pp.213-241)
Cours 5 2024-02-08	Les structures et fonctions du système nerveux – Partie 2 (systèmes somesthésique, moteur et visuel)	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 12 (pp. 412-433) Chapitre 9 (pp. 290-307) Chapitre 10 (pp. 329-341)
Cours 6 2024-02-15	Méthodes d'investigation chez l'être humain et l'animal	Cours magistral, Capsules vidéos sur les méthodes d'investigation chez l'être humain Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 7 (pp.185-188) Chapitre 19 (pp.652-657)
Cours 7 2024-02-22	Examen Intra (cours #1 à 6)	Examen en classe	

# Plan de cours

Cours 8 2024-02-29	Les rythmes biologiques	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.680-689) <u>Ressource supplémentaire :</u> <a href="https://pressbooks.etsmtl.ca/ecoevolutive/chapter/12-les-rythmes-biologiques/">https://pressbooks.etsmtl.ca/ecoevolutive/chapter/12-les-rythmes-biologiques/</a>
Cours 9 2024-03-07	Semaine de Lecture (relâche)	Pas de cours	
Cours 10 2024-03-14	Le sommeil et les troubles du sommeil	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Sommeil : Faire la lumière sur notre activité nocturne <a href="https://www.inserm.fr/dossier/sommeil/">https://www.inserm.fr/dossier/sommeil/</a> ; Inserm <u>Ressource supplémentaire:</u> Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 19 (pp.663-680)
Cours 11 2024-03-21	Les émotions	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 15 (pp. 534-538) Chapitre 18.
Cours 12 2024-03-28	Mémoire et apprentissage	Cours magistral Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 24.
Cours 13 2024-04-04	Le langage	Cours magistral, Film : Les origines du Langage (disponible sur StudiUM) Quiz en ligne (1%)	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. Chapitre 20
Cours 14 2024-04-11	Le vieillissement	Cours magistral	<a href="#">Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</a>
Cours 15 2024-04-18	Examen Final	Examen en classe	

► **Évaluations**

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Quiz en ligne</b>	<p>Évaluation des apprentissages :</p> <p>Après les cours #2 à 6 et les cours #8, 10 à 13, l'étudiant devra répondre à 2 courtes questions sur StudiUM (0.5% par question).</p> <p>Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25). La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.</p> <p>L'ouverture des quiz, pour consultation, sera effectuée au moins 1 semaine après la fermeture du quiz.</p>	Voir ci-bas	<b>10%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #1, Cours 2	2024-01-18	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #2, Cours 3	2024-01-25	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #3, Cours 4	2024-02-01	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #4, Cours 5	2024-02-08	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #5, Cours 6	2024-02-15	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #6, Cours 8	2024-02-29	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #7, Cours 10	2024-03-14	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #8, Cours 11	2024-03-21	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #9, Cours 12	2024-03-28	<b>1%</b>
<b>Quiz en ligne</b>	Évaluation des apprentissages : Quiz #10, Cours 13	2024-04-04	<b>1%</b>
<b>Examen en classe</b>	<p>Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #1 à 6.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur.</p>	2024-02-22	<b>45%</b>
<b>Examen en classe</b>	<p>Évaluation des apprentissages : Identifier et expliquer la matière des cours #8 et 10 à 13.</p> <p>Lectures, activités et capsules vidéos reliées à cette matière.</p> <p>*Cet examen se fera en classe mais sur une plate-forme informatique. Vous aurez donc besoin d'un ordinateur.</p>	2024-04-18	<b>45%</b>

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	N/A
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Ordinateur (il est de la responsabilité de l'étudiant d'avoir accès à un ordinateur portable pour les examens).

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4<sup>ième</sup> édition. Editions Pradel.  
Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel).

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4<sup>ième</sup> édition. Editions Pradel.

**Équipement (matériel)** Ordinateur obligatoire pour les examens

### Ressources complémentaires

**Documents** -

**Sites Internet** Voir les liens web disponibles pour chaque cours.

**Guides** <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=icaumtlib&mynbshare=umontreal&dr=citation>  
Pour installer le proxy :  
<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>  
Connexion au réseau du campus de l'Université de Montréal afin d'accéder aux ressources internes.  
<https://ti.umontreal.ca/services-par-categorie/reseau/acces-au-reseau-distant-vpn/>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE\_Absence\_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE\_Delai\_remise\_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

**Mesures d'accommodement**

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.  
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**\*\* AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2024-01-23

**Date limite d'abandon** 2024-03-15

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Tous les ateliers des Services à la vie étudiante** <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

**Bureau du français dans les études** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

**Aide à l'apprentissage** <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

**Citer ses sources – styles et logiciels (guide)** <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

**Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM** <https://bib.umontreal.ca/services>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

**Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude** <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

**Tout sur le plagiat** <http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

**Bureau du respect de la personne** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.