

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1006I

Titre long Méthodologie scientifique

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Vendredi 8h30 à 11h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Maggy Leblond, candidate au Ph. D. recherche et intervention, option neuropsychologie clinique

Coordonnées maggy.leblond@umontreal.ca

Disponibilités Après le cours ou sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités Sur Studium ou sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiantes et étudiants aux bases de la méthode scientifique en psychologie: les étapes de la démarche scientifique ; les types de variables ; le problème et l'hypothèse de recherche ; les types de mesure ; les concepts de validité et de fidélité ; les techniques d'échantillonnage ; les divers plans de recherches ; l'interprétation et la généralisation des résultats ; la diffusion des résultats ; les enjeux éthiques et déontologiques ; et l'analyse d'articles scientifiques. Ce cours servira de base de connaissances pour les autres cours auxquels il est préalable.

Objectifs d'apprentissage

Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.

Compétences développées

L'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de décrire les étapes d'une recherche scientifique et les différents plans de recherches disponibles. Elle ou il pourra aussi appliquer les concepts de base en recherche scientifique ainsi que les règles de déontologie. En se référant aux concepts méthodologiques appris, elle ou il sera en mesure de critiquer (forces et faiblesses) une étude scientifique.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux et interactifs. Les questions ou demandes de précisions des étudiantes et étudiants sont encouragées afin d'assurer la compréhension de la matière. La présence au cours est nécessaire. En cas d'absence, il est de la responsabilité de l'étudiante ou de l'étudiant de rattraper les notions et enseignements manqués (p. ex., StudiUM, autres étudiantes ou étudiants).

Les notes de cours seront déposées sur Studium et complétées à l'oral lors des exposés magistraux.

Des lectures préparatoires ou complémentaires sont recommandées pour consolider les apprentissages, mais elles ne sont pas obligatoires.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Semaine 1 2024-01-12	Présentation du plan de cours Démarche scientifique	Cours magistral	Chapitre 1
Semaine 2 2024-01-19	Types de variables	Cours magistral	Chapitre 2
Semaine 3 2024-01-26	Problème et hypothèse de recherche	Cours magistral	Chapitre 3
Semaine 4 2024-02-02	Types de mesures Validité et fidélité	Cours magistral	Chapitres 8 et 9
Semaine 5 2024-02-09	Échantillonnage	Cours magistral	Chapitre 4
Semaine 6 2024-02-16	Plans de recherche corrélationnels Causalité	Cours magistral	Chapitre 7
Semaine 7 2024-02-23		EXAMEN INTRA (50%)	
Semaine 8 2024-03-01	Plans de recherche expérimentaux Validité interne et externe	Cours magistral	Chapitre 5
Semaine 9 2024-03-08	<i>Semaine de lecture, pas de cours.</i>		<i>Repos !</i>
Semaine 10 2024-03-15	Plans de recherche quasi expérimentaux	Cours magistral	Chapitre 6
Semaine 11 2024-03-22	Recherche qualitative	Cours magistral	Chapitre 15

Semaine 12 2024-03-29	<i>Jour férié, pas de cours.</i>		<i>Commencer à se préparer pour l'examen final !</i>
Semaine 13 2024-04-05	Interprétation et généralisation des résultats Diffusion des résultats de recherche Normes APA	Cours magistral	Chapitre 12 Chapitre 13
Semaine 14 2024-04-12	Éthique et déontologie en recherche Processus d'analyse d'articles	Cours magistral	Chapitre 14 Article sur Studium
Semaine 15 2024-04-19		EXAMEN FINAL (50%)	

* Le 8 mars est dans la semaine de lecture, pas de cours.

* Le 29 mars est un jour férié, pas de cours.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples (cours 1 à 6 inclusivement)	2024-02-23	50%
Examen en classe	Questions à choix multiples (cours 8 à 14 inclusivement)	2024-04-19	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Aucun.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	--
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	--
Équipement (matériel)	--

Ressources complémentaires

Documents	Documents déposés sur Studium.
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	<u>Recommandé</u> : Vallerand, R. J. et Hess, U. (2000). <i>Méthodes de recherche en psychologie</i> (1 ^{re} éd.). Gaëtan Morin Éditeur.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.