

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1004H

Titre long Analyses quantitatives en psychologie 1

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2024

Horaire Mardi 16h00 à 19h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Mathieu Caron-Diotte, Ph. D.
Chargé de cours, Département de psychologie, Université de Montréal
Stagiaire postdoctoral, École de psychoéducation, Université de Montréal

Coordonnées mathieu.caron-diotte@umontreal.ca

Disponibilités Zoom (1h par semaine).
Par courriel (< 48h) ou sur rendez-vous (présentiel ou Zoom, selon les disponibilités)

Auxiliaire d'enseignement

Nom À venir.

Coordonnées À venir.

Disponibilités À venir.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants auront développé les compétences nécessaires pour réaliser des analyses quantitatives descriptives et inférentielles de base, appliquées au domaine de la psychologie et des sciences sociales.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les fondements et le fonctionnement des analyses statistiques descriptives et inférentielles de base, paramétriques et non paramétriques. Déterminer l'analyse à réaliser en fonction d'une situation, à l'aide d'un arbre décisionnel. Réaliser des analyses à partir du logiciel statistique RStudio (fonctionnalités et syntaxe de base).

Compétences développées

Les étudiantes et étudiants disposeront des connaissances et habiletés nécessaires pour comprendre et réaliser des analyses descriptives et inférentielles à partir du logiciel statistique RStudio : statistiques descriptives, mesures d'association (corrélation) et de prédiction (régression), relations entre variables catégorielles (chi carré), différences de moyennes (test-t et ANOVA) et analyses non paramétriques équivalentes aux tests précédemment mentionnés. La vérification des postulats des analyses, ainsi que le « nettoyage » d'une base de données seront également abordés.

Méthodes pédagogiques utilisées

1. Cours magistraux :

- Présentations des notions théoriques ;
- Exercices dirigés ;
- Présentation des analyses dans le logiciel RStudio.

ATTENTION – Il de votre responsabilité d'assister aux cours mêmes s'ils sont enregistrés. Aucune garantie n'est offerte quant au fonctionnement en entier ou en partie ou à la qualité des enregistrements (p. ex., son, image).

2. Travaux personnels :

- Lectures hebdomadaires ;
- Exercices pratiques individuels (6).

3. Examens (2).

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2024-01-09	Concepts de base et analyses descriptives	Présentation du plan de cours	<p>*** ESSENTIEL ***</p> <p>Guide d'introduction à R et RStudio.</p> <p>*** ESSENTIEL ***</p> <p>Lectures obligatoires (Haccoun et Cousineau, 2010) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 1 – « La description des donnée »; • Chapitre 2 – « La distribution des données ». <p><i>Lecture suggérée (Field, 2012) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chapitre 1 – « Why is my evil lecturer forcing me to learn statistics? ».</i>
Cours 2 2024-01-16	Concepts de base et analyses descriptives (suite)	<p>L'environnement RStudio et les analyses descriptives</p> <p>Exercice 1 – statistiques descriptives</p> <p>Chaque exercice portera sur une ou des techniques statistiques faisant l'objet du cours et impliquera l'utilisation du logiciel RStudio. Si le temps le permet, ils peuvent être débutés en classe.</p>	<p>Lectures obligatoires (Haccoun et Cousineau, 2010) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 3 – « Les statistiques descriptives »; • Chapitre 4 – « La position relative des observations ». <p><i>Lecture suggérée (Field, 2012) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chapitre 3 – « The R environment » (n'est pas matière à examen, mais sert aux exercices).</i>
Cours 3 2024-01-23	Les postulats des analyses inférentielles		<p>Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 5 – « La distribution normale ».
Cours 4 2024-01-30	Les analyses inférentielles – principes de base et mécanique		<p>Lectures obligatoires (Haccoun et Cousineau, 2010) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 8 – « Les concepts de l'inférence statistique »;

			<ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 9 – « La mécanique de l'inférence statistique » <p><i>Lecture suggérée (Field, 2018) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 2 – « The SPINE of statistics » (sur StudiUM).
Cours 5 2024-02-06	La corrélation bivariée	Exercice 2 – Corrélation et matrices de corrélations	Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 6 – « La corrélation ».
Cours 6 2024-02-13	Introduction à la régression linéaire simple		Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 7 – « La régression linéaire simple ».
RÉVISION 2024-02-20	Révision		
EXAMEN INTRA 2024-02-27	EXAMEN INTRA (cours 1 à 6)	EXAMEN INTRA (cours 1 à 6)	
ACTIVITÉS LIBRES 2024-03-05	Pas de cours	Pas de cours	
Cours 7 2024-03-12	La différence entre deux moyennes – le test t (indépendant et apparié)	Retour sur l'examen intra Exercice 3 – Test t	Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 10 – « Une ou deux populations? Le test t ».
Cours 8 2024-03-19	La différence entre plusieurs moyennes – l'analyse de variance (ANOVA)	Exercice 4 – l'analyse de variance	Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 11 – « L'analyse de variance à un facteur ».
Cours 9 2024-03-26	L'analyse de variance factorielle et autres types d'ANOVA	Exercice 5 – l'analyse de variance factorielle	Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 12 – « L'analyse de variance factorielle ».

Cours 10 2024-04-02	Les liens entre des données catégorielles – le chi carré Préparation et nettoyage des données (partie 1)	Exercice 6 – paramétrique ou non paramétrique?	Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> Chapitre 13 – « Les statistiques non paramétriques » <i>Lecture suggérée (Field, 2012) :</i> <ul style="list-style-type: none"> Chapitre 5 – « Exploring assumptions » (n'est pas matière à examen, mais sert aux exercices).
Cours 11 2024-04-09	Les tests non paramétriques Préparation et nettoyage des données (partie 2)		Lecture obligatoire (Haccoun et Cousineau, 2010) : <ul style="list-style-type: none"> Chapitre 13 – « Les statistiques non paramétriques ». <i>Lecture suggérée (Field, 2012) :</i> <ul style="list-style-type: none"> Chapitre 5 – « Exploring assumptions » (n'est pas matière à examen, mais sert aux exercices).
RÉVISION 2024-04-16	Révision		
PAS DE COURS 2024-04-23	Pas de cours	Pas de cours	
EXAMEN FINAL 2024-04-30	EXAMEN FINAL (cours 1 à 11)	EXAMEN FINAL (cours 1 à 11)	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-01-29 à 23h59	5 %
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-02-19 à 23h59	5 %
Examen en classe	Questions à choix multiples	2024-02-27	30 %
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-03-18 à 23h59	5 %
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-03-25 à 23h59	5 %
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-04-02 à 00h01	5 %
Remise de travail en ligne	Justesse des réponses, qualité de la solution, respect des consignes déposées sur StudiUM (commandes, tableaux, décimales, page titre, encadrés) et qualité du français.	2024-04-15 à 23h59	5 %
Examen en classe	Questions à choix multiples	2024-04-30	40 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Soutien aux étudiants en situation de handicap

Mesures d'accommodement

- <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.
Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du département.**

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-01-23

Date limite d'abandon 2024-03-15

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.