

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY7414L</b>
<b>Titre long</b>	<b>Évaluation neuropsychologique adulte/aîné</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Mercredi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	--
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Delphine Fargues, Psy.D., Neuropsychologue, Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:Delphine.fargues@umontreal.ca">Delphine.fargues@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rdv les mercredis, à l'avance

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Introduire l'étudiant aux concepts et à la démarche neuropsychologique en milieu clinique.

### Objectifs d'apprentissage

- Développer les connaissances théoriques et psychométriques des principales méthodes d'évaluation (p. ex., les tests évaluant les fonctions cognitives) ;
- Développer les habiletés pratiques d'administration, de correction et d'interprétation des principaux outils neuropsychologiques ;
- Se familiariser avec les connaissances liées à la collecte d'informations (p. ex., antécédents) lors de l'entrevue d'anamnèse ;
- Développer les capacités à analyser les résultats neuropsychologiques de syndromes typiques de l'âge adulte ou du vieillissement ;
- Se familiariser avec la formulation d'hypothèses diagnostiques ;
- Se familiariser avec la rédaction de rapport d'évaluation.

### Compétences développées

**Ce cours contribue au développement des compétences suivantes :**

#### Évaluation

- Choisir les meilleures méthodes d'évaluation neuropsychologiques et les appliquer ;
- Recueillir les informations en prenant compte les différents facteurs d'influence pertinents à la problématique ;
- Formuler le motif de consultation et les objectifs d'évaluation ;
- Réaliser des évaluations neuropsychologiques et comprendre les divers facteurs pouvant expliquer les résultats ;
- Formuler des hypothèses diagnostiques ;
- Rédiger un rapport d'évaluation.

#### Recherche

- Utiliser son sens critique pour interpréter les données de la recherche applicables aux compétences d'évaluation (p. ex., nouvelles normes d'un test neuropsychologique).

#### Éthique et déontologie

Intégrer les préoccupations éthiques et déontologiques dans la pratique en neuropsychologie clinique auprès des adultes et des aînés.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours théoriques, conférences, ateliers, vignettes cliniques

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-11	Présentation du plan de cours Organisation Définition, objectifs et étapes de l'évaluation neuropsychologique		StudiUM PSY7414: Plan de cours, Critères d'évaluation, Codex module 1 Lezak chap. 5
Cours 2 2023-01-18	Fonctionnement intellectuel		StudiUM PSY7414: Codex module 1
Cours 3 2023-01-25	Fonctions exécutives	Équipe 1 et 2	StudiUM PSY7414: Codex module 3 Lezak chap. 16
Cours 4 2023-02-01	Fonctions attentionnelles	Équipe 3 et 4	StudiUM PSY7414: Codex module 3 Lezak chap. 9
Cours 5 2023-02-08	Mémoire et apprentissage	Équipe 5 et 6	StudiUM PSY7414: Codex module 4 Lezak chap. 11 & 12
Cours 6 2023-02-15	-Psychométrie et pratique basée sur les évidences -Évaluation neuropsychologique en psychiatrie	Jean-Pierre Chartrand William Aubé	StudiUM PSY7414: Codex module 1
Cours 7 2023-02-22	-Atelier cotation  -Principes de rédaction d'un rapport d'évaluation neuropsychologique		
Cours 8 2023-03-01	<b>Activités libres</b>		
Cours 9 2023-03-08	-Fonctions langagières -Question d'identité de genre en neuropsychologie	Arielle Bélisle	StudiUM PSY7414: Codex module 5 Lezak chap. 13

# Plan de cours

Cours 10 2023-03-15	<b>Examen pratique 2 40%</b>		
Cours 11 2023-03-22	Fonctions sensoriperceptuelles, gnosiques, visuospatiales, motrices et praxiques	Équipe 7 et 8	StudiUM PSY7414: Codex module 2 Lezak chap. 10 & 14
Cours 12 2023-03-29	<i>Vieillesse normal et pathologique</i>	Simona Brambati	StudiUM PSY7414: Codex module 4 Lezak chap. 7 & 18
Cours 13 2023-04-05	-Évaluation de l'aptitude à s'occuper de sa personne et à administrer ses biens  -Atelier rédaction	Valérie Bédirian	
Cours 14 2023-04-12	<i>Fidélité-validité dans le contexte d'expertise neuropsychologique, aspects culturels et psychosociaux</i>	Stephan Kennopol	StudiUM PSY7414: Codex module 5 Lezak chap. 20
Cours 15 2023-04-19	<b>Examen pratique 3 40%</b> <b>visant l'apprentissage des compétences de rédaction de rapport</b>		

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>EXAMEN PRATIQUE 1 : ORAL</b>	Présentation en équipe (2-4 étudiants selon le nombre d'étudiants inscrit) de tests neuropsychologiques dans un esprit critique ( <i>20 min. max</i> ). Les étudiants doivent effectuer une démonstration de l'administration des tests. Ils soulignent les caractéristiques psychométriques ainsi que les directives de correction et de cotation des tests. La ou les fonctions cognitives <i>principales</i> évaluées par les tests et l'interprétation clinique sont également présentées de façon synthétique. Ce travail permettra de développer les connaissances théoriques, psychométriques et pratiques des tests.	Selon calendrier Du 2023-01-25 au 2023-03-22	<b>20%</b>
<b>EXAMEN PRATIQUE 2</b>	Administration, correction, cotation de tests neuropsychologiques. Cet examen pratique permettra à l'étudiant de développer ses connaissances des outils d'évaluation et ses compétences d'administration, de correction et cotation de tests neuropsychologiques selon les normes.	2023-03-15	<b>40%</b>
<b>EXAMEN PRATIQUE 3</b>	Interprétation et rédaction de rapport neuropsychologique qui permettra à l'étudiant de développer ses habiletés d'analyse de syndromes neuropsychologiques et de se familiariser avec la rédaction de rapport d'évaluation neuropsychologique.	2023-04-19	<b>40%</b>

## Consignes et règles pour les évaluations

**Dépôt des travaux** Pour l'examen pratique 1, l'étudiant doit remettre sa présentation sur StudiUM en format pdf 1 jour avant l'oral, avant 18h (voir les dates pour chaque équipe dans le calendrier ci-dessus).

**Matériel autorisé aux examens** Ne s'applique pas

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** - Matériel préparé pour le cours : Codex

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**

- Lezak M.D., et al. (2012). *Neuropsychological Assessment*, 5th ed., Oxford University Press: USA.
- Seron X., & Van der Linden M. (2014) *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 - Évaluation*. 2<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal: Paris.
- Strauss M., Sherman E.M.S., & Spreen O. (2006). *A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary*, 3rd ed., Oxford University Press.

**Équipement (matériel)** Voir Testothèque CUP

### Ressources complémentaires

**Documents**

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*, 5th ed. Washington, DC.
- Amieva, H. (2016). *L'évaluation neuropsychologique : De la norme à l'exception*. 1<sup>e</sup> éd., De Boeck-Solal : Paris.
- Botez M.I. et al. (2005). *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*, 3<sup>e</sup> éd., Presses de l'Université de Montréal.
- Donders J. (2016). *Neuropsychological Report Writing*, Guilford Press.
- Gil R. (2003). *Neuropsychologie*, 3<sup>e</sup> éd., Masson.
- Lichtenberger, E.O. & Kaufamn A.S. (2012) *Essentials of WAIS-IV Assesment*, 2rd ed., Wiley
- Parsons, M.W., Hammeke, T.A. (2014). *Clinical Neuropsychology: a pocket Handbook for assessment (3rd Edition)*. American Psychology Association (APA)
- Postal K & Armstrong K (2013) *Feedback That Sticks: The Art of Communicating Neuropsychological Assessment Results*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Snyder, P.J. (2006). *Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment*, APA editors.

**Sites Internet** --

**Guides** --

**Autres** --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.