

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY7006

Titre long Séminaire de projet doctoral

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2023

Horaire Lundi 13h00 à 16h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM --

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Simona Maria Brambati

Coordonnées simona.maria.brambati@gmail.com

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom --

Coordonnées --

Disponibilités --

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce séminaire soutient les étudiants dans l'appropriation d'un sujet de recherche et l'élaboration du projet de thèse. Il aborde les spécificités de la recherche faite dans le cadre d'un doctorat (ampleur et organisation dans le temps) et épaulé l'étudiant dans l'application, à son projet, des principes méthodologiques.

Objectifs d'apprentissage/ Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) D'effectuer une revue de la littérature, identifier les ressources bibliographiques appropriées et les synthétiser ;
- 2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
- 3) De construire des arguments cohérents et d'articuler clairement les idées ;
- 4) De documenter l'état de progression de la rédaction du projet, déterminer les obstacles à l'avancement du projet et identifier les ressources et les stratégies pour surmonter les obstacles d'écriture ;
- 5) De donner, écouter et intégrer la rétroaction.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux, exercices de pédagogie active, approches de la pédagogie de la classe inversée, ateliers d'écriture.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-16	Présentation du plan de cours (objectifs, activités prévues au cours du trimestre, modalités d'évaluations) (C1) Présentation de la classe (C2) C'est quoi un projet de thèse (C3) Faire un plan de rédaction (C4)	Présentations faites par l'enseignante (C1, C3, C4). Discussion en classe (C2, C3, C4)	Lire les exigences dans le Guide étudiant : Projet de thèse Journal de bord avec une ébauche de plan de rédaction Organiser le document Word avec les styles, voir le Guide de rédaction. Lectures sur les stratégies pour avoir un bon programme d'écriture. *Lectures sur comment organiser les séances d'écriture *Recherche bibliographique sur un thème de recherche Prendre RV avec votre superviseur pour discuter les objectifs
Cours 2 2023-01-23	La recherche bibliographique Conférencier invité : Dominic Desaulniers	Cours théorique sur la recherche bibliographique et les logiciels pour les références Retour sur les lectures et la recherche bibliographique	Recherche bibliographique sur le thème de recherche Vérifier que vous avez accès aux ressources des bibliothèques UdeM (VPN, Proxy) Installer le logiciel choisi pour les références (Endnote ou Zotero). *Lectures comment écrire les objectifs et l'introduction
Cours 3 2023-01-30	Objectifs et hypothèses de recherche (C1) Cours théorique sur comment écrire l'introduction d'un rapport (C2)	Retour sur les lectures Exercices d'écriture des objectifs et hypothèses (C1) Présentations faites par l'enseignante (C1, C2)	Lectures et activités suggérées pendant le cours Journal de bord *Ecrire les objectifs et les hypothèses du projet et le plan de l'introduction : date limite pour le remettre est le 2023-02-13
Cours 4 2023-02-20	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction	Exercice en classe d'écriture et développement du squelette de l'introduction Exercice pour identifier le trou de littérature et le relier à l'objectif et aux hypothèses. Lecture et révision des du squelette de l'introduction Élaboration de la grille de correction. Activité : Retour des pairs sur les objectifs et les hypothèses du projet et le plan de l'introduction	Lectures et activités suggérées pendant le cours Recherche bibliographique sur le thème de recherche Journal de bord Élaborer la présentation qui sera faite à la classe Avancement de l'écriture du projet

Cours 5 2023-03-06	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction (évaluation)	Présentation des objectifs hypothèses et de la structure de l'introduction (avec évaluation)	Intégrer le feedback et avancer dans l'écriture de l'introduction
Cours 6 2023-03-13	Objectifs et hypothèses de recherche et structure de l'introduction (évaluation)	Présentation des objectifs et hypothèses et de la structure de l'introduction (avec évaluation)	Intégrer le feedback et finaliser l'écriture de l'introduction *Lectures sur comment écrire la méthodologie
Cours 7 2023-03-27	Comment écrire la méthodologie	Retour sur les lectures sur comment écrire la méthodologie Présentation faite par l'enseignante Activité : Création de la grille pour l'écriture de la méthodologie	Avancement de l'écriture de la méthodologie Lectures et activités suggérées pendant le cours *Avancement dans la création de la grille pour l'écriture de la méthodologie Journal de bord
Cours 8 2023-04-03	Le plan statistique (C1) Enjeux éthiques du projet (C2) Faisabilité (C3)	Activité : Création de la grille pour l'écriture de la méthodologie Activité : Écriture de la méthodologie dans le projet Présentations faites par l'enseignante (C1, C2, C3)	Lectures et activités suggérées pendant le cours Avancement de l'écriture de la méthodologie Recherche d'articles sur la méthodologie Journal de bord *Écriture du squelette de la méthodologie à envoyer le 21 avril 2023
Cours 9 2023-04-24	Méthodologie de recherche	Activité : Retour des pairs sur le squelette de la méthodologie de la méthodologie	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Avancement de l'écriture de la méthodologie Recherche d'articles sur la méthodologie Journal de bord *Préparation de la vidéo : je présente ma méthodologie en 3 minutes (à remettre le 7 mai 2023)
Cours 10 2023-05-08	Méthodologie de recherche	Activité à distance : feedback aux pairs de la vidéo 'je présente ma méthodologie en 3 minutes' Activité : Rencontres individuelles ou en petits groupes sur l'avancement du projet	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Avancement de l'écriture de la méthodologie Recherche d'articles sur la méthodologie Journal de bord

Cours 11 2023-05-15	Méthodologie de recherche	Activité : Rencontres individuelles ou en petits groupes sur l'avancement du projet	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture du rapport Avancement de l'écriture de la méthodologie Recherche d'articles sur la méthodologie Journal de bord
Cours 12 2023-05-29	Méthodologie de recherche	Évaluation : Présentation de la méthodologie de recherche	Lectures et activités suggérées pendant le cours Écriture rapport Journal de bord Recherche d'articles
Cours 13 2023-06-05	Méthodologie de recherche	Évaluation : Présentation de la méthodologie de recherche	Finalisation de la rédaction du rapport Recherche d'articles
Cours 14 2023-06-12	Il n'y aura pas de cours	Évaluation : remise de la méthodologie du projet ; Journal de bord, le tableau de synthèse de la littérature ; l'organisation des références, la grille pour l'écriture de la méthodologie,	
Cours 15 2023-06-19		Activité : rencontre pour la rétroaction si demandée.	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Participation	Présence et participation aux activités en classe et aux discussions	NA	10%
Présentation des objectifs et hypothèses et de l'introduction	Les instructions et les critères d'évaluation seront accessibles sur Studium	6 et 13 mars 2023	20%
Evaluation de l'intro, objectifs et hypothèses ; le journal de bord ; le tableau de synthèse de la littérature ; l'organisation des références	Les instructions et les critères d'évaluation seront accessibles sur Studium	Les documents doivent être remis pour évaluation sur Studium avant le 18 mars à 8h30	25%
Présentation de la méthodologie de recherche	Les instructions et les critères d'évaluation seront accessibles sur Studium	29 mai et 5 juin 2023	20%
Evaluation de la méthodologie du projet ; Journal de bord, le tableau de synthèse de la littérature ; l'organisation des références, la grille pour l'écriture de la méthodologie,	Les instructions et les critères d'évaluation seront accessibles sur Studium	Les documents doivent être remis pour évaluation sur Studium avant le 11 juin 2023 à 17h00.	25%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Sur Studium

Matériel autorisé aux examens NA

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire. Cependant les lectures et le matériel du cours qui seront rendues disponibles sur Studium sont obligatoires.

Ressources complémentaires

Documents --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.