

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY6674-G
Titre long	Processus de changement : enfant, adolescent
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Mardi 13h00 à 16h00
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	-
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Daphnée-Sarah Ferfache, psychologue (Ph.D) M.Sc (candidate) en Études Internationales - spécialisation Cultures, Conflits et Paix
Coordonnées	daphnee.sarah.ferfache@umontreal.ca Bureau : E-338, pavillon Marie-Victorin
Disponibilités	Sur rdv

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	À venir

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif du cours est de développer des connaissances théoriques diverses entourant les processus de changement chez les enfants et adolescents, mais également de mettre en application ces différentes notions théoriques.

Il existe une multitude d'interventions pour les enfants et adolescents, l'autre objectif du cours sera donc de se familiariser avec cette panoplie d'outils cliniques.

Objectifs d'apprentissage

Apprentissages théoriques

Développement du raisonnement clinique

Développement du jugement clinique

Développement de la communication d'informations cliniques

Compétences développées

Identification des facteurs de changement et d'entrave au changement dans diverses situations cliniques

Utilisation intégrative de connaissances théoriques

Identification d'une intervention appropriée à un contexte clinique spécifique

Méthodes pédagogiques utilisées

Discussion de contenu théorique

Discussion de contenu clinique

Analyse de contenu clinique réel

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-10	Introduction et présentations Assignation des présentations de textes et de cas cliniques		
Cours 2 2023-01-17	Développement psycho-affectif et social Perspective intégrative	Présentation interactive Présentation de cas cliniques	Sur Studium
Cours 3 2022-01-24	Développement du lien parent-enfant Intervention dyadique Watch Wait and Wonder	Présentation des textes par un étudiant Présentation de cas par un étudiant Discussion clinique	Sur Studium
Cours 4 2023-01-31	La mentalisation dans le processus de changement Thérapie par le jeu	Présentation des textes par un étudiant Présentation de cas par un étudiant Discussion clinique	Sur Studium
Cours 5 2023-02-07	Processus de changement systémiques familiaux Intervention systémique familiale	Présentation des textes par un étudiant Présentation de cas par un étudiant Discussion clinique	Sur Studium
Cours 6 2023-02-14	Les impacts des traumas dans le processus de changement	Présentation des textes par un étudiant Présentation de cas par un étudiant Discussion clinique	Sur Studium
Cours 7 2023-02-21	Processus culturels de changement Intervention transculturelle	Présentation des textes par un étudiant Présentation de cas par un étudiant Discussion clinique	Sur Studium
2023-02-28	SEMAINE DE RELÂCHE		
Cours 8 2023-03-07	Présentations orales		Sur Studium

Cours 9 2023-03-14	Présentations orales	Sur Studium
Cours 10 2023-03-21	Présentations orales	Sur Studium
Cours 11 2023-03-28	Présentations orales	Sur Studium
Cours 12 2023-04-04	Présentations orales	Sur Studium
Cours 13 2023-04-11	Présentations orales	Sur Studium
2023-04-18	Rédaction du travail de session	
2023-04-25	Remise du travail de session	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en classe	Présentation d'un texte théorique ou d'un cas clinique lors d'une séance en classe	Date de la séance déterminée au 1er cours	20%
Remise de travail en classe	Présentation orale Animation de l'échange en classe	Choix de la date de présentation par les étudiants	30%
Remise de travail en ligne	Analyse de cas clinique (à partir d'un cas réel ou d'un film)	2023-04-25	30%
Remise de travail en classe	Participation active lors des cours et des présentations orales	Chaque cours	20%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	--
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	--
Équipement (matériel)	--

Ressources complémentaires

Documents	Articles et chapitres déposés sur Studium
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.