

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY6423
Titre long	Neuropsychologie cognitive humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Mercredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	--
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Sylvie Belleville Ph.D., Professeur titulaire
Coordonnées	sylvie.belleville@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à mettre en lien les données de la neuropsychologie et l'analyse de la cognition humaine avec les grands modèles cérébraux.

Objectifs d'apprentissage

Le cours permettra d'approfondir les connaissances dans le domaine de la neuropsychologie cognitive humaine en lien avec les notions de réserve, de neuroplasticité et de compensation. Il présentera les grands modèles de réserve et neuroplasticité et les interventions visant à les favoriser. Il les examinera en lien avec différents domaines de la cognition, différentes populations et en faisant appel à différentes méthodes d'investigation (études comportementales, essai clinique, neuroimagerie, interventions cognitives, neurostimulation etc).

Compétences développées

L'étudiant développera une connaissance approfondie des phénomènes et modèles de neuroplasticité et compensation en lien avec la neuropsychologie cognitive, la neuroimagerie humaine et les interventions non-pharmaceutiques. Le cours permettra aussi de développer chez l'étudiant ses habiletés critiques, sa capacité à discuter de façon ouverte d'enjeux cliniques, méthodologiques et théoriques reliés au champ de la neuropsychologie cognitive humaine. Enfin, il permettra à l'étudiant d'appliquer ses connaissances pour formuler des questions de recherche innovantes.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux et interactifs, lectures, exposé-étudiants, discussions, projet.

Dans la première partie de la session (cours 1-9), les étudiants et le professeur présenteront des séminaires où des articles couvrant différents thèmes reliés à la thématique du cours seront présentés et discutés. Deux articles seront présentés à chaque cours. Chaque exposé sera enrichi d'une discussion participative structurée. Tous les étudiants devront se préparer à cette discussion en lisant les textes et en préparant une question pour chaque article. Pendant cette partie de la session, l'étudiant fera appel aux notions acquises pour les appliquer ensuite dans la préparation d'un projet de recherche de son choix portant sur les thématiques abordées. Le travail entourant les projets fera l'objet de la deuxième partie de la session (cours 10-14). Dans cette deuxième partie, l'étudiant devra concevoir un projet de recherche de son cru portant sur une question de recherche non-résolue issue des thèmes abordés. Les propositions de recherche et méthodes envisagées par les étudiants seront discutées en groupe et individuellement avec le professeur. Le thème et la méthode proposés feront l'objet d'un exposé oral aux deux derniers cours. Le thème choisi par l'étudiant doit être original et ne devra pas être le même que celui qu'il aborde dans sa thèse ou son mémoire.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-11	Description du cours, des objectifs, de l'approche et du syllabus. Choix et répartition des thèmes. Guide pour la préparation du projet de recherche.	Exposé magistral et discussion	
Cours 2 2023-01-18	Séminaire portant sur les modèles de la réserve appliqués au vieillissement et à la démence	Exposé magistral et interactif, lectures, discussions	À lire avant le cours : Stern, Y., et al. (2020). Belleville, S. et al (2022)
Cours 3 2023-01-25	Séminaire portant sur la neuroplasticité, la réserve et la compensation appliquées au vieillissement	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	À lire avant le cours : Cabeza, R. et al (2018). Willis, S. & Belleville, S (2016)
Cours 4 2023-02-01	Séminaire portant sur la neuroplasticité et la compensation appliquées au développement	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	À lire avant le cours : Kolb, B., Harker, A. & Gibb, R. (2017) Rueda, MR, Cómbita, LM et Pozuelos, JP (2021)
Cours 5 2023-02-08	Séminaire portant sur la neuroplasticité, la réserve et les interventions (thématique choisie au cours 1)	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	Selon les thèmes choisis, 2 articles par cours (voir ressources)
Cours 6 2023-02-15	Séminaire portant sur la neuroplasticité, la réserve et les interventions (thématique choisie au cours 1)	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	Selon les thèmes choisis, 2 articles par cours (voir ressources)
Cours 7 2023-02-22	Séminaire portant sur la neuroplasticité, la réserve et les interventions (thématique choisie au cours 1)	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	Selon les thèmes choisis, 2 articles par cours (voir ressources)

Plan de cours

2023-03-01	Semaine de lecture	Pas de cours	--
Cours 8 2023-03-08	Séminaire portant sur la neuroplasticité, la réserve et les interventions (thématique choisie au cours 1)	Exposé-étudiants, exposé magistral et interactif, lectures, discussion.	Selon les thèmes choisis, 2 articles par cours (voir ressources)
Cours 9 2023-03-15	Discussion sur les possibilités de questions de recherche et travail individuel sur le projet de recherche.	Lectures, projet, discussion	--
Cours 10 2023-03-22	Travail individuel sur le projet de recherche	Lectures, Projet	--
Cours 11 2023-03-29	Travail individuel sur le projet de recherche	Lectures, Projet	--
Cours 12 2023-04-05	Présentation des projets de recherche	Exposé-étudiants	--
Cours 13 2023-04-12	Présentation des projets de recherche	Exposé-étudiants	--

► **Évaluations**

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en classe	Exposé 1 Structure et clarté de la présentation; Compréhension explicite de la matière; Rigueur; Esprit critique; Esprit de synthèse; Capacité à faire des liens avec les autres notions discutées dans le cadre du cours; Capacité à répondre aux questions; Clarté de la présentation et capacités didactique; Respect du temps.	Variable selon le thème choisi	50
Remise de travail en classe	Exposé 2 (projet) Originalité de la question de recherche; Clarté de la question de recherche; Lien avec les notions théoriques apprises dans le cours; Adéquation du protocole de recherche; Capacité à montrer l'impact; Capacité à répondre aux questions; Clarté de la présentation et capacités didactique; Respect du temps	Variable selon le thème 2 dernières semaines	35
Participation (questions)	Connaissance des textes discutés; Variété des questions; Sens critique; Capacité d'aller au-delà du contenu.	Tous les cours de la première partie (exposés)	15

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	--
Matériel autorisé aux examens	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.