

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY6228J
Titre long	Thérapies psychodynamiques
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Vendredi 13h00 à 16h00
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	PSY6228-J-H2023
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	D ^{re} Julie Dauphin, Ph. D., psychologue, chargée de cours
Coordonnées	julie.dauphin@umontreal.ca – 514.503.8863
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise une compréhension des théories du changement et l'intégration des principes d'intervention communs aux différents modèles de psychothérapie psychodynamique (cadre, champ et relation thérapeutique, communication d'inférences, transfert et contre-transfert, travail sur les résistances, etc.).

Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, l'étudiant.e devrait être en mesure de :

- 1) Connaître les fondements théoriques de base communs aux traitements psychodynamiques.
- 2) Connaître les principes et techniques de base et leurs rapports avec le fonctionnement du client, notamment la psychopathologie et son évolution (favorable ou défavorable).
- 3) Développer une pensée clinique critique, flexible et ouverte à l'intégration d'autres modalités thérapeutiques.

Compétences développées

- 1) Familiarisation et/ou consolidation des connaissances théoriques et techniques propres aux approches psychothérapeutiques psychodynamiques.
- 2) Développement de repères cliniques structurants permettant l'appréciation du fonctionnement et de l'évolution du client et de la dyade thérapeutique durant le processus thérapeutique.
- 3) Auto-observation de ses propres processus psychiques au service du processus thérapeutique.

Méthodes pédagogiques utilisées

- 1) Présentations magistrales
- 2) Analyses détaillées de cas cliniques
- 3) Exercices et lectures personnelles

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Semaine 1 Cours 1 2023-01-13	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Théorie du changement en psychothérapie psychodynamique - Survol des différents modèles de traitement psychodynamiques 		Sandler & Sandler (1993) Bouchard & Guérette (1991)
Semaine 2 Cours 2 2023-01-20	Théorie du cadre psychodynamique (1) <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions du cadre - Les aménagements concrets 		Pulver (1990) Kernberg et al. (1989) – Chap. 3
Semaine 3 Cours 3 2023-01-27	Théorie du cadre psychodynamique (2) <ul style="list-style-type: none"> - Relation et champ thérapeutiques - Niveaux (Khan, Buber) 	Pour le dimanche suivant (29-01-2023) : Remise des résumés du cours 1 (Bouchard & Guérette, 1991 ; Sandler & Sandler, 1993)	Khan (1974)
Semaine 4 Cours 4 2023-02-03	Rôle de l’imaginaire, de la mémoire et du fantasme dans le processus psychothérapeutique.	Pour le dimanche suivant (05-02-2023) : Remise des résumés du cours 2 (Kernberg et al., 1989 ; Pulver, 1990)	Botella & Botella (2004)
Semaine 5 Cours 5 2023-02-10	Notion de mentalisation (types R et T) Technique : les niveaux d’inférence <ul style="list-style-type: none"> - Clarifications - Confrontations - Interprétations 	Pour le dimanche suivant (12-02-2023) 1) Remise du résumé du cours 3 (Khan, 1974) <u>ET</u> 2) Remise de l’exercice sur le contre-transfert	Levine (2013) Kernberg et al. (1989) – Chap. 2

Semaine 6 Cours 6 2023-02-17	Transfert et contre-transfert (1) : notions de base <ul style="list-style-type: none"> - Définition et utilité clinique - Obstacle et instrument 	Pour le dimanche suivant (19-02-2023) : Remise du résumé du cours 4 (Botella & Botella, 2004)	Freud (1912) Joseph (1987)
Semaine 7 Cours 7 2023-02-24	Transfert et contre-transfert (2) : types <ul style="list-style-type: none"> - Clients difficile / identification projective - Transfert amoureux / érotique 	Pour le dimanche suivant (26-02-2023) : Remise des résumés du cours 5 (Kernberg et al., 1989 ; Levine, 2013)	Freud (1915)
Semaine 8 2023-03-03	Semaine d'activités libres (pas de cours)		
Semaine 9 Cours 8 2023-03-10	Travailler les défenses (1) <ul style="list-style-type: none"> - Défenses de haut niveau / névrotiques 	Pour le dimanche suivant (12-03-2023) : Remise des résumés du cours 6 (Freud, 1912 ; Joseph, 1987)	Pray (1994)
Semaine 10 Cours 9 2023-03-17	Travailler les défenses (2) <ul style="list-style-type: none"> - Défenses de bas niveau / primitives 	Pour le dimanche suivant (19-03-2023) : Remise du résumé du cours 7 (Freud, 1915)	Kernberg (1990)
Semaine 11 Cours 10 2023-03-24	Approches psychodynamiques auprès des clientèles présentant une condition sévère <ul style="list-style-type: none"> - Clientèle cible et méthode - Indications et contre-indications 	Pour le dimanche suivant (26-03-2023) : Remise du résumé du cours 8 (Pray, 1994)	Dauphin (2017)
Semaine 12 Cours 11 2023-03-31	Processus global de la psychothérapie <ul style="list-style-type: none"> - Évolution attendue - Modalité brève / ultra-brève - Intégration des approches psychodynamiques avec les autres modalités thérapeutiques 	Pour le dimanche suivant (02-04-2023) : Remise du résumé du cours 9 (Kernberg, 1990)	Leichsenring & Schauenburg (2014)
Semaine 13 2023-04-07	Vendredi Saint (congé)		

| Plan de cours

Semaine 14 Cours 12 2023-04-14	Intégration clinique (études de cas) : application des notions vues depuis le début du cours à des verbatims d'entrevue de psychothérapie.	Pour le dimanche suivant (16-04-2023) : Remise du résumé du cours 10	Lecture et préparation des cas cliniques qui seront étudiés en classe.
Semaine 15 2023-04-21	Travail personnel sur le projet d'intégration et consultation individuelle (au besoin – sur rendez-vous)	Pour le dimanche suivant (23-04-2023) : Remise du résumé du cours 11	
Semaine 16 2023-04-28	Travail personnel sur le projet d'intégration	Remise du projet d'intégration	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Résumés de lecture « éclairés » L'étudiant.e a rendu son résumé de lecture commenté au plus tard deux semaines après le cours en question. N.B. Détail sur Studium	Tous les dimanches du 29 janvier 2023 au 21 avril 2023 (sauf le 3 mars et le 7 avril 2023)	15%
Remise de travail en ligne	Exercice sur le contre-transfert complété et est en lien avec le matériel clinique sélectionné. N.B. Critères sur Studium	2023-02-12	20%
Remise de travail en ligne	Travail d'exploration du rôle de l'imaginaire en psychothérapie psychodynamique (projet créatif personnel et analyse). N.B. Critères sur Studium	2023-04-28	65%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium avant 16h le jour de la remise
Matériel autorisé aux examens	N/A

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun livre obligatoire – Voir textes sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Nil
Équipement (matériel)	Nil

Ressources complémentaires

Documents	Voir liste des références sur Studium
Sites Internet	Accès UdeM pour le site Psychotherapy.net : https://libguides.bib.umontreal.ca/az.php?q=psychotherapy
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires :
<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.