

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY6022J / PSY4022J
Titre long	Méthodologie en psychologie cognitive et en neuropsychologie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Vendredi 8h30-11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235453
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Floris van Vugt, professeur adjoint
Coordonnées	floris.van.vugt@umontreal.ca
Disponibilités	Avant ou après le cours, ou sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À confirmer
Coordonnées	À confirmer
Disponibilités	À confirmer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront:

- en mesure d'expliquer les méthodes principaux utilisés en psychologie cognitive et neuropsychologie
- capables de réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes
- capables de communication scientifique écrite et orale
- capables d'apprécier la valeur scientifique d'une
- recherche menée en neurosciences cognitive

Compétences développées

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes méthodes utilisées en neurosciences cognitives. Le cours vise tout particulièrement à susciter la réflexion quant à la pertinence et aux limites de ces méthodes. Enfin, le cours vise à exercer la communication scientifique écrite et orale. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'apprécier la valeur scientifique d'une recherche menée en neurosciences cognitive.

Méthodes pédagogiques utilisées

Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie. Chaque thème est présenté à l'aide d'un exposé par un conférencier invité, spécialiste de la méthode concernée. Cette présentation sera suivie d'une période de questions/discussion basée sur l'exposé ainsi que sur les lectures suggérées (mises dans StudiUM).

► Calendrier

Séances	Contenus
2023-01-13	Introduction
2023-01-20	Miriam Beauchamp - Questions méthodologiques dans l'étude du développement
2023-01-27	À confirmer
2023-02-03	Louis Bherer - Méthodologie en neuropsychologie du vieillissement
2023-02-10	Anne Gallagher - L'utilisation de la spectroscopie près du spectre de l'infrarouge (NIRS) en neuroscience cognitive
2023-02-17	À confirmer
2023-02-24	Guillaume Dumas - Hyperscanning
2023-03-03	Période d'activités libres
2023-03-10	Simon Rigoulot - Étudier les émotions
2023-03-17	À confirmer
2023-03-24	Simona Brambati - Méthodes en IRM
2023-03-31	À confirmer
2023-04-07	Congé universitaire
2023-04-14	À confirmer
2023-04-21	Présentation des étudiant.e.s
2023-04-28	Présentation des étudiant.e.s

► **Évaluations**

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<p>Présentation orale d'une évaluation critique d'un article scientifique (avec powerpoint)</p> <p>La présentation orale se fera en équipe et doit être de ~10 minutes + 5 minutes de discussion/questions (la durée dépend du nombre d'étudiants dans le cours).</p> <p>La présentation orale devrait inclure un bref résumé de l'article et une évaluation critique de chaque section (i.e., introduction, méthodes, résultats, discussion et conclusion).</p>	<p>Esprit de synthèse, précision et clarté de la présentation sont les 3 critères les plus importants.</p> <p>L'évaluation portera surtout sur la compréhension de la méthode concernée : est-ce que la méthode utilisée permet de répondre à la question (tester l'hypothèse) ? Est-ce qu'il y a suffisamment de détails méthodologiques pour permettre la réplication ?</p>	<p>Orale : 22 et 29 avril 2023</p>	30 %
<p>Présentation écrite d'une évaluation critique d'un article scientifique.</p> <p>Le travail écrit être écrit en français ou en anglais, contenir au maximum 3 pages à double interligne (police de 12 caractères). Le style doit être soigné comme si vous rédigez un « referee's report » qui sera lu par les auteurs de l'article et l'Editeur pour prendre une décision quant à la publication éventuelle de l'article. Le format est ceci : http://library.queensu.ca/inforef/criticalreview.htm</p>		<p>Écrit : Le travail peut être remis en tout temps avant la fin du cours (29 avril 2023).</p>	45 %
Participation en classe	Évaluation via la contribution aux discussions suivant les conférences, la présence et la ponctualité.	Voir calendrier	10
Évaluation intra-équipe	Évaluation intra-équipe de la contribution au travail de groupe tout au long de la session (note sur 5 attribuée par chaque membre de l'équipe incluant une auto-évaluation). Cette évaluation doit être accompagné par une brève justification.	Le travail peut être remis en tout temps avant la fin du cours (29 avril 2022)	15

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Sur StudiUM

Matériel autorisé aux examens

Tout est permis :)

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Du matériel sera rendu disponible sur StudiUM.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	N.A.
Équipement (matériel)	N.A.

Ressources complémentaires

Documents	N.A.
Sites Internet	N.A.
Guides	N.A.
Autres	N.A.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.