

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY3032H</b>
<b>Titre long</b>	<b>Neuropsychologie humaine</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Mercredi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	Entièrement en ligne
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235431&amp;hiddencourse=1">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235431&amp;hiddencourse=1</a>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Jean-Marc Therrien-Blanchet, candidat au doctorat recherche et intervention en neuropsychologie (temporairement interrompu) & étudiant au doctorat en médecine, 2 <sup>e</sup> année
<b>Coordonnées</b>	Courriel : <a href="mailto:jean-marc.therrien-blanchet@umontreal.ca">jean-marc.therrien-blanchet@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Vérifier par courriel

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Camille Noiseux-Lush, candidate au doctorat R/I neuropsychologie clinique
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:camille.noiseux-lush@umontreal.ca">camille.noiseux-lush@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Vérifier par courriel

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Comprendre la relation entre le cerveau et le comportement humain. Se familiariser avec le fonctionnement normal et anormal du cerveau ainsi que des méthodes de recherche et de la pratique clinique en neuropsychologie. Développer l'analyse critique de la recherche.

---

### Objectifs d'apprentissage

Connaître les structures principales du cerveau. Connaître les fonctions cognitives principales et les structures qui leur sont associées. Connaître les lésions et troubles psychologiques. Connaître certains modèles théoriques expliquant des parties du fonctionnement neuropsychologique. Se familiariser avec le processus d'évaluation et d'intervention neuropsychologique.

---

### Compétences développées

Évaluation critique du lien entre le cerveau et le développement.

---

### Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux. Format d'enseignement en ligne (Zoom), asynchrone. Forums de discussion sur StudiUM pour poser des questions. Périodes de disponibilités lors des heures de cours (Zoom), à déterminer.

---

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-11	<b>Module 1 : histoire et méthodes en neuropsychologie</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 2 2023-01-18	<b>Module 2 : neuropsychologie clinique</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 3 2023-01-25	<b>Module 3 : développement, intelligence, neurologie, plasticité (partie 1)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 4 2023-02-01	<b>Module 3 : développement, intelligence, neurologie, plasticité (partie 2)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 5 2023-02-09	<b>Période Libre – Révision Quiz</b>		
Cours 6 2023-02-15		<b>Examen Intra (présentiel)</b>	
Cours 7 2023-02-22	<b>Semaine de lecture – pas de cours</b>		
Cours 8 2023-03-01	<b>Module 4 : fonctions représentationnelles, sémantiques, et mnésiques (partie 1)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 9 2023-03-08	<b>Module 4 : fonctions représentationnelles, sémantiques, et mnésiques (partie 2)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 10 2023-03-15	<b>Module 5 : motricité et langage (partie 1)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	
Cours 11 2023-03-22	<b>Module 5 : motricité et langage (partie 2)</b>	Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)	

# | Plan de cours

Cours 12 2023-03-29	<b>Module 6 : attention et fonctions exécutives (partie 1)</b>	<b>Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)</b>
Cours 13 2023-04-05	<b>Module 6 : attention et fonctions exécutives (partie 2)</b>	<b>Cours magistral en ligne (enregistré, asynchrone)</b>
Cours 14 2023-04-12	<b>Période libre – Révision Quiz</b>	
Cours 15 2023-04-19		<b>Examen Final (présentiel)</b>

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Quiz en ligne	Matière présentée jusqu'à la date du quiz. Questions à choix multiples	2023-02-07	5%
Quiz en ligne	Matière présentée entre l'examen intra et le quiz 2. Questions à choix multiples	2023-04-11	5%
Examen en classe	<b>Intra</b>	2023-02-15	<b>40%</b>
Examen en classe	<b>Final – partiellement cumulatif</b>	2023-04-19	<b>50%</b>

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Aucun
Matériel autorisé aux examens	Ouvrages aidant la compréhension de la langue (dictionnaire, etc.) permis lors des examens, à la suite de vérification.

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	Ordinateur compatible avec Zoom et connexion internet. <a href="https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux">https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux</a>

### Ressources complémentaires

Documents	--
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.