

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY 2254 BH
Titre long	Maturité et Vieillesse
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Vendredi 13h00 à 16h00
Mode de formation	Hybride
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Laurence Villeneuve, Ph.D., chargée de cours
Coordonnées	laurence.villeneuve@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel ou sur rendez-vous (ZOOM)

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Patricia Nadeau, doctorante en neuropsychologie
Coordonnées	patricia.nadeau.1@umontreal.ca
Disponibilités	Pour toutes questions concernant le cours, celles-ci peuvent être formulées dans le forum intitulé <i>Forum de questions et réponses</i> dans StudiUM. L'assistante de cours sera aussi disponible par courriel ou sur rendez-vous par visioconférence (ZOOM).

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours d'introduction à la psychologie du vieillissement vise à sensibiliser les étudiants au vieillissement associé ou non à des troubles cognitifs

Objectifs d'apprentissage

La 1ère partie du cours aborde le vieillissement démographique, les répercussions sociétales, les méthodes de recherche en psychologie du vieillissement, le fonctionnement psychologique et cognitif de la personne âgée ainsi que les facteurs qui sont associés à un vieillissement optimal. La 2ème partie du cours détaille les grandes maladies liées au vieillissement qui affectent le fonctionnement cognitif et psychologique de la personne âgée. Enfin, l'impact des troubles neurocognitifs à travers le rôle du proche aidant est abordé.

Compétences développées

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure de : 1) connaître les théories du vieillissement et les méthodes de recherche propres à la psychologie du vieillissement ; 2) connaître l'impact du vieillissement sur les plans sensoriel, psychologique et cognitif ; 3) connaître les grandes pathologies de la personne âgée : dépression, anxiété, troubles neurocognitifs et les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence ; 4) connaître le rôle du proche aidant et les impacts psychologiques associés

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux en présentiels ou en ZOOM

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-13	Introduction générale et Méthode de recherche (en présentiel)	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 2 2023-01-20	Âgisme et Stéréotype (Zoom – Synchrones)	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 3 2023-01-27	Pour que vieillir soit gai – Conférencier Julien Rougerie (en présentiel)	Conférence	Notes de cours
Cours 4 2023-02-03	Théories du vieillissement et adaptation (ZOOM – Asynchrone)	Exposés magistraux / Quizz StudiUM (#1)	Notes de cours (Quizz cours 1 à 4)
Cours 5 2023-02-10	Transition de vie et changement liés au vieillissement (en présentiel)	Exposés magistraux	Notes de cours
Cours 6 2023-02-17	Santé mentale et vieillissement partie 1 (ZOOM – Synchrones)	Exposés magistraux	Notes de cours
2023-02-24	Examen Intra (40 %)	Questions à choix multiples / Questions à court développement	<i>Examen intra : Cours 1 à 6</i>
2023-03-03	<i>Bonne relâche !</i>		
Cours 7 2023-03-10	Aliance thérapeutique – confériencier Jean Paul W. Tremblay (cours en ZOOM, Synchrones)	Conférence	Notes de cours
Cours 8 2023-03-17	Santé mentale et vieillissement partie 2 (ZOOM - Asynchrone)	Exposés magistraux / Quizz StudiUM (#2)	Notes de cours (Quizz cours 5 à 8)
Cours 9 2023-03-24	Fonctions cognitives et troubles neurocognitifs – confériencière Patricia Nadeau (en présentiel)	Exposé magistral	Notes de cours

| Plan de cours

Cours 10 2023-03-31	Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) (en présentiel)	Exposé magistral	Notes de cours
2023-04-07	Pas de cours		
Cours 11 2023-04-14	Les proches aidants – évaluation et intervention – conférencière Lucile Agarrat (ZOOM - Asynchrone)	Conférence / Quizz StudiUM (#3)	Notes de cours (Quizz cours 9 à 11)
2023-04-28	Examen final (45%)	Questions à choix multiples / Questions à court développement	<i>Examen final : Cours 7 à 11</i>

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples Questions à développement	2023-02-24	40%
Examen en classe	Questions à choix multiples Questions à développement	2023-04-28	45%
Quizz en ligne sur StudiUM (3)	Questions à choix multiples	(1) 3 fév. – 23h55 (2) 17 mars – 23h55 (3) 14 avril – 23h55	15%

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens Aucune documentation autorisée pendant l'examen

▶ Ressources

Ressources bibliographiques

Documents	<u>Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire.</u> Les ouvrages « Psychologie du vieillissement : une perspective cognitive » de P. Lemaire, et L. Bherer (2 ^e Ed., 2006) et l'ouvrage « Psychologie gérontologique » de J. Vézina, P. Cappeliez et P. Landreville (4 ^e Ed., 2021), détaillent certaines notions vues dans les cours.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Les ouvrages Psychologie du vieillissement : une perspective cognitive de P. Lemaire et L. Bherer (2 ^e Ed, 2006) et Psychologie gérontologie de J. Vézina, P. Cappeliez et P. Landreville (4 ^e Ed., 2021) seront disponibles à la réserve.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.