

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY2115G</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychopathologie : introduction</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2023
<b>Horaire</b>	Mardi 8h30 à 11h30
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	Disponible fin décembre
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Dr Christopher Earls
<b>Coordonnées</b>	514-343-2339
<b>Disponibilités</b>	Je serai disponible un minimum de 15 minutes après chaque cours. De plus, il y aura deux périodes dans la semaine où je vais être disponible par zoom pour répondre à vos questions (heures de bureau). Ces périodes seront annoncées au premier cours, le 10 janvier. Veuillez noter que je ne réponds pas aux courriels. Si vous avez besoin de me parler directement, je vous invite à m'appeler au 514 343 2339. Je retourne mes appels en dedans de 24 heures. Vous pouvez communiquer par courriel avec l'auxiliaire d'enseignement : <a href="mailto:psy2115@hotmail.com">psy2115@hotmail.com</a> .

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:psy2115@hotmail.com">psy2115@hotmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale.

---

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale. Toutefois, comme nous le verrons, la distinction entre "normal" et "anormal" n'est pas toujours claire. En effet, notre première tâche sera de définir les critères selon lesquels nous jugeons l'anormalité. Évidemment, la définition de l'anormalité n'est pas ancrée dans une vérité absolue - elle est plutôt déterminée selon le contexte, le temps, les valeurs culturelles, etc.

La définition d'anormalité n'est qu'une partie du travail. En effet, la psychologie en tant que science, a aussi comme but d'expliquer la cause ou l'étiologie des comportements dits "anormaux". Ces explications nous aident non seulement à mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'être humain, mais aussi à développer les interventions ou traitements efficaces.

Cependant, tout comme d'autres sciences, la psychologie n'est pas unifiée dans sa façon de conceptualiser, de définir et d'expliquer l'univers. A l'heure actuelle, il y a quatre approches ou paradigmes qui sont utilisés dans l'étude du comportement anormal, soit les modèles: biologique, psychodynamique, comportemental, et cognitif. Au cours de vos lectures et nos rencontres hebdomadaires, nous examinerons la psychologie anormale à la lumière de ces quatre orientations théoriques.

---

### Compétences développées

---

### Méthodes pédagogiques utilisées

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-10	<b>Présentation du syllabus/organisation du cours</b> <b>Introduction à la psychopathologie</b>		<b>Chapitre 1</b>
Cours 2 2023-01-17	<b>Les quatre paradigmes</b>		<b>Chapitre 2</b>
Cours 3 2023-01-24	<b>Classification (DSM-IV et DSM 5)</b>		<b>Chapitre 3</b>
Cours 4 2023-01-31	<b>Évaluation psychologique</b>		<b>Chapitre 3</b>
Cours 5 2023-02-07	<b>Méthodes de recherche</b>		<b>Chapitre 4</b>
Cours 6 2023-02-14	<b>Les troubles anxieux</b>		<b>Chapitre 5</b>
Cours 7 2023-02-21		<b>EXAMEN INTRA</b>	
Cours 8 2023-02-28		<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>	
Cours 9 2023-03-07	<b>Les troubles de l'humeur</b>		<b>Chapitre 8</b>
Cours 10 2023-03-14	<b>Les troubles de la personnalité</b>		<b>Chapitre 13</b>

---

Cours 11 2023-03-21	<b>Les dysfonctions sexuelles</b>	<b>Chapitre 14</b>
Cours 12 2023-03-28	<b>Les paraphilies</b>	<b>Chapitre 14</b>
Cours 13 2023-04-04	<b>Déontologie et dimensions psycho-légale</b>	<b>Pas de lectures</b>
Cours 14 2023-04-11	<b>Schizophrénie</b>	
Cours 15 2023-04-18	<b>EXAMEN FINAL</b>	

---

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	60 à 80 questions à choix multiples. Les questions seront tirées du volume de Flett et al. (2017) et de la matière présentée en classe. De plus, il pourrait y avoir entre une et trois questions de développement.	2023-02-21	50%
Examen en classe	60 à 80 questions à choix multiples. Les questions seront tirées du volume de Flett et al. (2017) et de la matière présentée en classe. De plus, il pourrait y avoir entre une et trois questions de développement.	2023-04-18	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Ne s'applique pas
Matériel autorisé aux examens	Aucun

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<b>Livre obligatoire:</b> Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G. C., et Neale, J. M. (2017). <i>Introduction à la psychopathologie</i> . Montréal, Chenelière.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	--
Équipement (matériel)	--

### Ressources complémentaires

Documents	--
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.