

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2093F
Titre long	Adolescence
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Lundi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=235411
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Karine Olivier, D. Psy.
Coordonnées	Karine.olivier@umontreal.ca
Disponibilités	Avant et après le cours et sur le forum via StudiUM

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM, ainsi que pour les consultations d'examens

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'adolescence consiste en une période du développement déterminante, en ce sens qu'elle présente une influence significative sur la vie de l'individu une fois adulte. Ce cours permettra aux étudiants qui y participent de connaître et de se familiariser avec les conflits et les différents changements (p. ex. : physiques, psychologiques et sociaux) que cette phase développementale implique. Les participants intégreront des liens entre ces changements et les différents enjeux qui peuvent en découler. Les psychopathologies les plus fréquentes au cours de l'adolescence ainsi que des pistes d'interventions spécifiques à chacune d'elles seront présentées.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les principales théories du développement à l'adolescence et parvenir à en décrire quelques notions;
- Être sensibilisé aux répercussions pouvant découler des conflits et des changements à l'adolescence;
- Parvenir à identifier les psychopathologies fréquentes à l'adolescence à partir d'études de cas;
- Posséder des notions de base quant à l'intervention auprès des adolescents présentant une psychopathologie

Méthodes pédagogiques utilisées

Afin de favoriser l'atteinte des objectifs du cours, diverses activités d'apprentissages vous seront proposées. À chaque semaine vous devrez vous présenter au Campus Montréal afin d'assister aux cours qui auront lieu en présentiel. Si vous ne pouvez être disponible le lundi à 8h30 afin d'assister au cours, il sera de votre responsabilité de contacter un collègue de classe afin d'avoir accès aux notes de cours.

Au sein des cours hebdomadaires, des exercices vous seront proposés en lien avec la matière. Ces exercices prendront diverses formes : cas cliniques à analyser, questions d'intégration, échanges/discussions proposés,

Visant à faciliter la réalisation de ces exercices, vous aurez accès à un forum spécifique à chaque cours sur StudiUM. Au sein de ces forums, vous serez invités à échanger entre vous vos réponses aux divers exercices. Ces forums spécifiques à chaque cours seront aussi utilisés afin que vous y posiez vos questions en lien avec le contenu des cours. Vous serez invités préalablement à tenter de répondre aux questions entre vous et subséquemment à vos échanges, l'enseignante et l'auxiliaire d'enseignement peaufineront vos réponses au besoin.

Des documentaires et film(s) (à déterminer) devront être visionnés à certains moments du trimestre. Ces différents visionnements seront accompagnés d'exercices intégratifs. Certaines questions de ces exercices pourraient se retrouver au sein des examens.

Les formules pédagogiques pour notre cours se résument par des cours offerts en présentiel le lundi matin, des analyses de cas et des discussions réflexives en lien avec chacun des cours et des visionnements de documentaires et film(s) et leurs exercices respectifs à compléter. n d'évaluer l'intégration des connaissances théoriques enseignées ainsi que vos compétences métacognitives face à ces connaissances, vous devrez aussi rédiger un travail réflexif individuel (voir détails dans la section évaluations).

Modalités de communication enseignante-étudiants : Une période de 15 minutes sera réservée avant et à la fin de chaque cours afin que vous puissiez poser vos questions à l'enseignante.

Des forums pourront aussi être utilisés pour toutes questions supplémentaires liées au contenu du cours. Vous devrez indiquer sur le forum du cours le titre général de votre question (p. ex. stade 4 Kohlberg) et préciser la page du powerpoint à laquelle se réfère votre question. Ainsi, vos collègues pourront facilement parcourir les sujets qui leur génèrent des questionnements et bénéficier des échanges ayant déjà eu lieu.

Par souci d'équité, je ne répondrai à aucune question portant sur le contenu du cours via courriel. Je serai active sur le forum du lundi au vendredi entre 9:00 et 17:00. Un délai maximal de réponse de 48 heures pourrait être applicable.

Pour toute question d'ordre personnel, je vous invite à me contacter via courriel à l'adresse suivante :

karine.olivier@umontreal.ca

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-09	Sommaire du plan de cours. Introduction : Définitions. Mythes versus réalité.	Documentaire : Puberté la métamorphose	
Cours 2 2023-01-16	L'adolescence et les changements identitaires : crise ou processus? Perspective d'Erikson. Concept de soi. Estime de soi.	N/A	
Cours 3 2023-01-23	Développement moral : Modèle de Kohlberg. Pratiques familiales et leurs influences sur le développement du jugement moral. Les règles sociales. Obéissance versus désobéissance.	N/A	
Cours 4 2023-01-30	Développement cognitif : Modèle de Piaget. Maturation cérébrale. Pensée hypothético-déductive. Métacognition.	N/A	
Cours 5 2023-02-06	L'adolescence : la famille, l'amitié et l'amour : Styles parentaux. Quête d'autonomie. Restructuration familiale. Influence du groupe de pairs. Styles d'attachement.	Documentaire : L'Oedipe c'est complexe	
Cours 6 2023-02-13	L'adolescence et la vie scolaire : Réussite versus échec. Facteurs influençant la réussite.	Documentaire : Décrochage	
EXAMEN INTRA 40% 2023-02-20	L'examen porte sur le contenu des cours 1 à 6 et les exercices liés aux différents visionnements.		
Semaine d'activités libres 2023-02-27	N/A	N/A	
Cours 7 2023-03-06	L'adolescence et la sexualité : Développement psychosexuel. Contraception, ITS et VIH. Homosexualité. (Possibilité de conférencier invité; à confirmer)	À déterminer	
Cours 8 2023-03-13	La délinquance juvénile, l'abus de substances, les conduites à risque et la cyberdépendance à l'adolescence.	Documentaire : Trafic	

Cours 9 2023-03-20	Les troubles anxieux et les troubles de conduites alimentaires à l'adolescence.	À déterminer
Cours 10 2023-03-27	Les troubles de l'humeur à l'adolescence. Période à risque : Idéations suicidaires, facteurs de risque et suicide.	Chapitre 15
Cours 11 2023-04-03	Intervenir auprès des adolescents : Perspective systémique. Évaluation diagnostique. Particularités de la relation thérapeutique auprès des adolescents.	N/A
Congé férié 2023-04-10	N/A	N/A
EXAMEN FINAL 40% 2023-04-17	L'examen porte sur le contenu des cours 7 à 11 et les exercices liés aux différents visionnements. Date limite de la remise du travail individuel (20%).	

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Porte sur le contenu des cours 1 à 6, ainsi que les exercices liés aux différents visionnements.	2023-02-20	40%
Examen en classe	Porte sur le contenu des cours 7 à 11, ainsi que les exercices liés aux différents visionnements.	2023-04-17	40%
Remise de travail en ligne	Rédaction liée à deux questions (comportant des sous-questions) de nature réflexive.	2023-04-17	20%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Ce travail individuel, de nature réflexive, vise à évaluer l'intégration de vos connaissances quant aux notions théoriques du cours, tout en sollicitant vos capacités métacognitives. Dès la deuxième semaine de cours, soit lundi le 16 janvier 2023, vous aurez accès au gabarit de ce travail sur StudiUM indiquant les questions et les critères d'évaluation devant être respectés. Deux questions (et leurs sous-questions respectives) en lien avec des notions théoriques du cours vous seront présentées. Vous devrez répondre à chacune de ces questions par le biais de développement d'une page par réponse, totalisant un travail de rédaction de 2 pages. Vous devrez remettre votre travail complété sur StudiUM AVANT 8:30AM lundi le 17 avril 2023. N.B. Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale de ce travail pourrait être appliquée pour des fautes grammaticales. De plus, un retard dans la remise de ce travail sera amputé de 20% par jour de retard de la note totale du travail.

Travail individuel : Dépôt sur StudiUM. Pénalité de 20% par jour de retard de la note totale du travail.

Matériel autorisé aux examens Aucun matériel ne sera utilisé dans le cadre des évaluations.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Présentations PowerPoint disponibles sur StudiUM .
Documentaires (indications/références/liens fournis au sein des Powerpoints lorsqu'applicable).

Ouvrages en réserve à la bibliothèque --

Ressources complémentaires

Documents --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.