

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2071G

Titre long Relations interpersonnelles

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2023

Horaire Mardi 13h00 à 16h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM À déterminer

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Camille Bourdeau, candidate au PhD R/I, psychologie clinique

Coordonnées psy.2071.mardi@gmail.com

Disponibilités Par courriel, du lundi au vendredi de 9h à 17h. Rendez-vous sur demande. Je m'engage à répondre aux courriels dans un délai de 48 heures.
En ce qui concerne les questions sur la matière, je vous invite à les poser dans les forums de chaque cours sur Studium.

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les divers enjeux reliant la personnalité, les émotions et la communication aux relations interpersonnelles.

Compétences développées

Application des notions théoriques vues en classe à des situations quotidiennes et cliniques.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux, lectures, échanges en sous-groupes, discussions en classe, examens et travail final.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2022-01-10	Présentation du plan de cours Introduction		
Cours 2 2022-01-17	La connaissance de soi et l'estime de soi (partie 1)		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 3 2022-01-24	La connaissance de soi et l'estime de soi (partie 2)		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 4 2022-01-31	1 ^{re} partie : 1 ^{re} conférence sur le Projet Intercom donnée par Roxane de la Sablonnière et Camille Bourdeau 2 ^e partie : La présentation de soi et l'affirmation de soi (partie 1)		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 5 2022-02-07	La présentation de soi et l'affirmation de soi (partie 2)		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 6 2022-02-14	Attachement et relations interpersonnelles Remise des questions et des consignes pour le travail final sur Studium		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 7 2022-02-21	Examen intra (35%)	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	L'examen couvre les cours 1 à 6 inclusivement.
Cours 8 2022-02-28	Semaine d'activités libres : pas de cours !		

Cours 9 2022-03-07	Structures de personnalité et mécanismes de défense		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 10 2022-03-14	La polarisation		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 11 2022-03-21	L'ouverture de soi et l'expression des émotions		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 12 2022-03-28	1 ^{re} partie : 1 ^{re} conférence sur le Projet Intercom donnée par Roxane de la Sablonnière et Camille Bourdeau 2 ^e partie : Conflits et pouvoir dans les groupes		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 13 2022-04-04	Amour, relations et sexualité		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 14 2022-04-11	Cours tampon (matière manquante, préparation à l'examen final) Remise du travail final sur Studium (25%)		Lecture à déterminer déposée sur Studium.
Cours 15 2022-04-18	Pas de cours		
Cours 16 2022-04-25	Examen final (40%)	Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	L'examen couvre les cours 9 à 14 inclusivement.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen intra : Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	2023-02-21	35%
Remise de travail en ligne	Travail final : Analyse du documentaire <i>B*tch ! Incursion dans la manosphère</i> réalisé par Marc-André Sabourin à l'aide de questions préétablies. Travail en équipe de 2 personnes. Remise avant 23h59.	2023-04-11	25%
Examen en classe	Examen final : Questions à choix multiples, court développement (1 mot) et long développement (quelques lignes).	2023-04-25	40%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Sur Studium.

Matériel autorisé aux examens

Aucun matériel pédagogique n'est permis durant les examens. Les notes de cours pourront être utilisées pour le travail final.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Aucune lecture obligatoire.

Ressources complémentaires

Documents

DeVito, J. A, Chassé, G. Vezeau, C. & Prévost-Breault, A. (2019). *La communication interpersonnelle*, (4^e ed). Pearson.

Erber, R., & Erber, M. (2018). *Intimate relationships: Issues, theories, and research* (3rd edition). Psychology Press.

Knapp, M. L., & Daly, J. A. (Eds.). (2002). *Handbook of interpersonal communication*, (3rd ed). SAGE Publications.

Mattingly, B. A., McIntyre, K. P., & Lewandowski, G. W. (Eds.). (2020). *Interpersonal relationships and the self-concept*. Springer.

Randall, A. K., & Schoebi, D. (Eds.). (2018). *Interpersonal emotion dynamics in close relationships*. Cambridge University Press.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.