

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2065-J
Titre long	Processus cognitifs 1
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Vendredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Vanessa Hadid, PhD
Coordonnées	Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal vanessa.hadid@umontreal.ca ,
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Michèle MacLean
Coordonnées	Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal michele.maclean@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but du cours est d'initier les étudiants aux principales théories et méthodes en psychologie cognitive.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage sont de comprendre :

1. L'évolution de la psychologie et des neurosciences
2. Le fonctionnement et l'implication des différents processus cognitifs chez l'humain
3. Les différentes méthodologies utilisées pour quantifier les processus cognitifs
4. L'impact des lésions cérébrales sur la cognition
5. L'influence de l'intelligence artificielle sur notre compréhension du comportement humain

Compétences développées

Compétences théoriques et méthodologiques sur les comportements et corrélats neurophysiologiques associés aux différents processus cognitifs seront développées.

Méthodes pédagogiques utilisées

Ces compétences se feront via :

1. Les activités d'enseignement-apprentissage :

- Le cours sera offert sous forme magistrale en présentiel le vendredi matin.
- Les diapositives seront disponibles sur la page StudiUM avant le cours.
- Les 15 premières minutes de chaque cours seront attribuées à une période interactive où les étudiants pourront répondre avec la chargée de cours à des questions relatives au cours et aux lectures antérieures pour accoutumer les étudiants aux types de questions qui seront retrouvées lors de l'examen.
- Les 15 dernières minutes de chaque cours seront attribuées à un schéma de révision qui intègre toute la matière vue pendant le cours.

2. Les lectures

- Toutes les lectures sont encouragées, et ce, de préférence avant d'arriver au cours ou du moins durant la semaine suivant le cours en question. Ces lectures vous permettront de consolider vos acquis grâce à une compréhension plus poussée de la matière essentielle aux dires du cours. Le manuel est disponible à la librairie de l'Université de Montréal au pavillon Roger-Gaudry.

3. Le forum

- Toutes questions relatives au contenu du cours seront discutées exclusivement via les forums StudiUM destinés à cet effet. Il y aura un forum pour chaque semaine de cours. Chaque question devra obligatoirement être accompagnée du numéro de la diapositive ou bien de la page du livre.

L'auxiliaire d'enseignement s'assurera de répondre à vos questions, mais vous êtes également invités à vous exprimer sur les différents sujets, ce qui constitue une des meilleures révisions qui soit. Les forums permettront à tous les étudiants de consulter les réponses des auxiliaires pour éviter les questions redondantes. L'auxiliaire arrêtera de répondre aux questions à 17h la veille de chaque examen.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-01-13	La cognition vue par la psychologie et les neurosciences		Chapitres 1 et 2
Cours 2 2023-01-20	Perception et reconnaissances de formes		Chapitre 3
Cours 3 2023-01-27	Processus attentionnels		Chapitre 4
Cours 4 2023-02-03	Mémoire sensorielle et de travail		Chapitre 5
Cours 5 2023-02-10	Mémoire à long-terme		Chapitre 6
Cours 6 2023-02-17	Encodage en mémoire à long-terme		Chapitre 7
Cours 7 2022-02-24	<i>Examen portant sur les séances 1 à 6</i>	EXAMEN INTRA – 24 février	
Cours 8 2022-03-03		PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	
Cours 9 2023-03-10	Mémoire autobiographique		Chapitre 8
Cours 10 2023-03-17	Catégorisation et traitement parallèle distribué		Chapitre 9
Cours 11 2023-03-24	Langage et sémantique		Chapitre 11

| Plan de cours

Cours 12 2023-03-31	Résolution de problème		Chapitre 12
Cours 13 2023-04-07	Pas de cours	CONGÉ PASCAL	
Cours 14 2023-04-14	Jugement, décision et raisonnement		Chapitre 13
Cours 15 2023-04-21	<i>Examen portant sur les séances 7 à 11</i>	EXAMEN FINAL – 21 avril	

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	L'examen INTRA couvrira la matière des 6 premiers cours	24/02/2023	50%
Examen en classe	L'examen FINAL couvrira la matière des 5 derniers cours	21/04/2023	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé aux examens	Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience, (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 9780357257173).
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience, (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 9780357257173).
Équipement (matériel)	N/A

Ressources complémentaires

Documents	N/A
Sites Internet	N/A
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.