

## ► Informations générales

### Cours

|                                         |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sigle et section</b>                 | <b>PSY2007-Y</b>                                                                                                        |
| <b>Titre long</b>                       | <b>Laboratoire 1 - Recherche en cognition visuelle</b>                                                                  |
| <b>Nombre de crédits</b>                | <b>3</b>                                                                                                                |
| <b>Trimestre et année</b>               | Hiver 2023                                                                                                              |
| <b>Horaire</b>                          | Jeudi 8h30 à 11h30                                                                                                      |
| <b>Mode de formation</b>                | En présentiel                                                                                                           |
| <b>Site StudiUM</b>                     | <a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>                                                 |
| <b>Description courte et préalables</b> | <a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a> |

### Enseignant(e)

|                       |                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom et titre</b>   | Franco Lepore, PhD                                                                                                                                        |
| <b>Coordonnées</b>    | Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal<br><a href="mailto:franco.lepore@umontreal.ca">franco.lepore@umontreal.ca</a> |
| <b>Disponibilités</b> | Sur rendez-vous                                                                                                                                           |

### Auxiliaire d'enseignement

|                       |                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom</b>            | Vanessa Hadid, PhD                                                                                                                                        |
| <b>Coordonnées</b>    | Département de psychologie, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal<br><a href="mailto:vanessa.hadid@umontreal.ca">vanessa.hadid@umontreal.ca</a> |
| <b>Disponibilités</b> | Sur rendez-vous                                                                                                                                           |

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but du cours est d'initier les étudiants à une première expérience de recherche en laboratoire.

### Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage sont :

#### Partie théorique

1. D'approfondir les connaissances dans la recherche sur la cognition visuelle.
2. Se familiariser avec la littérature sur le comportement, l'électrophysiologie et l'imagerie cérébrale associés à des tâches visuelles.
3. De faire une synthèse des connaissances, d'avoir un objectif de recherche, de poser une problématique et d'émettre des hypothèses.

#### Aspect pratique

4. De mener à terme une étude sur la cognition visuelle.
5. De comprendre un protocole de recherche et les différentes méthodologies utilisées.
6. D'effectuer les analyses et les statistiques nécessaires pour répondre à la problématique et valider les hypothèses.
7. D'interpréter ses résultats pour pouvoir les présenter à l'oral et rédiger un rapport sous le format d'un papier scientifique.

### Compétences développées

Compétences théoriques et méthodologiques sur la cognition visuelle et ses corrélats neurophysiologiques.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Ces compétences se feront via :

1. **Les cours magistraux**  
Notions clés permettant de comprendre les notions de bases dans la recherche en cognition visuelle et les analyses de données.
2. **La pratique**  
Recension de la littérature. Expérimentation et passation de la tâche. Analyse des données. Obtention des résultats. Préparation des figures. Interprétations des résultats. Rédaction d'un rapport sous format d'un article scientifique. Exposé oral.
3. **Les ateliers**  
Ateliers sur le recensement de la littérature, les analyses de données et la rédaction d'une introduction, de la méthode, des résultats, de la discussion et de la conclusion.

## ► Calendrier

| Séances et dates       | Contenus                                                                      | Activités/évaluations                                                                   | Lectures et travaux |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Cours 1<br>2023-12-01  | Cours magistral – Recherche en cognition visuelle et présentation des projets |                                                                                         |                     |
| Cours 2<br>2023-01-19  | Cours magistral – Analyses de données                                         |                                                                                         |                     |
| Cours 3<br>2023-01-26  | Ateliers par équipe sur les projets                                           |                                                                                         |                     |
| Cours 4<br>2023-02-02  | Réalisation de l'expérimentation                                              |                                                                                         |                     |
| Cours 5<br>2023-09-02  | Réalisation de l'expérimentation                                              |                                                                                         |                     |
| Cours 6<br>2023-02-16  | Réalisation de l'expérimentation                                              |                                                                                         |                     |
| Cours 7<br>2023-02-23  | Réalisation de l'expérimentation                                              | <b>Remise du rapport d'équipe sur la recension de la littérature et la méthodologie</b> |                     |
| Cours 8<br>2023-03-02  | <b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>                                             |                                                                                         |                     |
| Cours 9<br>2023-03-09  | Analyses des données et obtention des résultats                               |                                                                                         |                     |
| Cours 10<br>2023-03-16 | Analyses des données et obtention des résultats                               |                                                                                         |                     |
| Cours 11<br>2022-03-24 | Analyses des données et obtention des résultats                               |                                                                                         |                     |

# | Plan de cours

|                        |                                                                       |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Cours 12<br>2023-03-30 | Analyses des données et obtention des résultats                       |                                         |
| Cours 13<br>2023-04-06 | Période de questions sur les présentations orales et le rapport final |                                         |
| Cours 14<br>2023-04-13 | <b>Présentations des étudiants</b>                                    | <b>Présentations orales par équipe</b>  |
| Cours 15<br>2023-04-20 | <b>Pas de cours</b>                                                   | <b>Remise du rapport final d'équipe</b> |

## ► Évaluations

| Moyen                      | Critères d'évaluation                                                            | Date de remise      | Pondération |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Remise de travail en ligne | Remise du rapport d'équipe sur la recension de la littérature et la méthodologie | 2023-02-23          | 20%         |
| Présentations orales       | Par équipe                                                                       | 2023-04-13          | 30%         |
| Remise de travail en ligne | Rapport final d'équipe                                                           | 2023-04-20          | 30%         |
| Quiz en classe             | Présence et participation                                                        | Toutes les semaines | 20%         |

## Consignes et règles pour les évaluations

**Dépôt des travaux** Aucune entente avec les étudiants qui prévoient de s'absenter d'un examen ou de remettre un travail en retard ne sera prise. Les étudiants seront dirigés vers leur TGDE pour qu'ils présentent une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.

**Matériel autorisé aux examens** Livre ouvert

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Aucun

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Aucun

**Équipement (matériel)** Aucun

### Ressources complémentaires

**Documents** Aucun

**Sites Internet** Aucun

**Guides** Aucun

**Autres** Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-01-24

**Date limite d'abandon** 2023-03-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale |                  |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
|                               | Lettre             | Valeur numérique |
| 90-100                        | A+                 | 4,3              |
| 85-89                         | A                  | 4,0              |
| 80-84                         | A-                 | 3,7              |
| 77-79                         | B+                 | 3,3              |
| 73-76                         | B                  | 3,0              |
| 70-72                         | B-                 | 2,7              |
| 65-69                         | C+                 | 2,3              |
| 60-64                         | C                  | 2,0              |
| 57-59                         | C-                 | 1,7              |
| 54-56                         | D+                 | 1,3              |
| 50-53                         | D                  | 1,0              |
| 35-49                         | E                  | 0,5              |
| 0-34                          | F                  | 0                |

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.