

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2007K
Titre long	Laboratoire 1 : Neuropsychologie du vieillissement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2023
Horaire	Jeudi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	--
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Sylvie Belleville Ph.D, Professeur titulaire
Coordonnées	sylvie.belleville@umontreal.ca
Disponibilités	Sur le temps du cours, sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

Superviseurs (le superviseur dépendra du thème choisi)

Nom	Samira Mellah
Coordonnées	Samira.mellah@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Rudy Purkart
Coordonnées	purkart_rudy@live.fr
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Samira Mellah
Coordonnées	Samira.mellah@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Aline Moussard
Coordonnées	Aline.moussard@criugm.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.
Nom	Isabel Arsenault
Coordonnées	Isabel.Arsenault.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous et par courriel. Le délai d'attente pour une réponse est d'environ 24hrs les jours de semaine.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant aux étapes d'un projet de recherche dans le domaine de la neuropsychologie du vieillissement.

Objectifs d'apprentissage

- approfondir une question scientifique en faisant une revue de littérature critique
- déterminer des objectifs et hypothèses de recherche
- comprendre et décrire une méthode
- analyser des données
- les interpréter et les discuter de façon critique
- produire un rapport de recherche écrit et oral

Compétences développées

Connaissance et compréhension des enjeux de la recherche en neuropsychologie du vieillissement,
Créativité scientifique
Capacité d'analyse scientifique
Rigueur méthodologique
Esprit critique
Écriture scientifique
Présentation orale synthétique et ciblée d'une démarche scientifique

Méthodes pédagogiques utilisées

Présentations magistrales et interactives, laboratoire, exposé-étudiants, atelier, travail en équipe.

Les étudiants travailleront en équipe de 4 étudiants et chaque équipe devra choisir une des questions de recherche proposées dans l'un des trois grands champs de la neuropsychologie du vieillissement qui seront proposés. Les questions proposées feront partie des grands thèmes suivants :

1. Effet des entraînements cognitifs chez les aînés
2. L'effet des interventions cognitives et la réserve cognitive
3. L'effet des interventions de loisir sur la cognition
4. Caractérisation des fonctions non-mnésiques chez des aînés avec plainte subjective et trouble cognitif léger

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations
Cours 1 2023-01-12	Présentation du plan de cours, des objectifs et du mode de fonctionnement. Introduction à la neuropsychologie du vieillissement. Brève présentation des thèmes et questions de recherche proposés. (Pause) Constitution des équipes et choix des thèmes en équipe.	Exposé magistral et interactif, discussion, travail en équipe
Cours 2 2023-01-19	Cours magistral d'approfondissement sur la maladie d'Alzheimer, la réserve cognitive, les interventions cognitives et la neuroimagerie. (Pause) Description des objectifs et de la méthode pour les études choisies par les équipes.	Exposé magistral et interactif
Cours 3 2023-01-26	Travail en équipe et formation sur la passation d'un test (MOCA)	Travail en équipe, laboratoire
Cours 4 2023-02-02	Cours magistral sur l'écriture d'un rapport de recherche (Introduction et Méthode) (Pause) Cours magistral sur les analyses statistiques en neuropsychologie du vieillissement	Exposé magistral, laboratoire
Cours 5 2023-02-09	Temps alloué pour du travail	Travail en équipe, laboratoire
Cours 6 2023-02-16	Travail en équipe pour la préparation de l'oral.	Travail en équipe, laboratoire
Cours 7 2023-02-23	EXPOSÉS ÉTUDIANTS 1 : revue de littérature et méthodologie.	Exposé étudiant
Cours 2023-03-02	Semaine d'activités libres	Pas de cours

Cours 9 2023-03-09	Travail en équipe	Laboratoire
Cours 10 2023-03-16	Rencontres en équipe avec superviseurs pour discuter des analyses et de l'interprétation	Laboratoire
Cours 11 2023-03-23	Travail en équipe	Laboratoire
Cours 12 2023-03-30	Cours magistral sur la rédaction d'un rapport (analyse et discussion). (Pause) Rencontres en équipe	Laboratoire
Cours 13 2023-04-06	Temps alloué pour le rapport final et la présentation orale.	Laboratoire
Cours 14 2023-04-13	EXPOSÉS ÉTUDIANTS 2	Exposé-étudiants
Cours 15	Semaine d'examen	

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Exposé oral	Présentation cohérente du background (/2) Présentation des objectifs et hypothèses recherche (/2) Description claire et pertinente de la méthodologie (/4) Qualité générale, respect du temps et réponses aux questions (/2)	2023-02-23	10
Exposé oral	Rappel des objectifs et de la méthode (/2) Description claire des résultats pertinents de la recherche (/4) Interprétation des résultats et impact (/2) Qualité générale, respect du temps et réponses aux questions (/2)	2023-04-13	10
Remise de travail en ligne	Passation de test Respect des modalités de testing (/4) Respect des consignes (/4) Contact et éthique (/2)	2023-02-09	10
Remise de travail en ligne	Rapport de recherche 1 (revue de littérature et méthodologie) Présentation cohérente et argumentée de l'introduction (/10) Présentation claire des objectifs et hypothèses de recherche (/5) Description pertinente et complète de la méthodologie (/10) Qualité formelle (/5)	2023-03-09	35
Remise de travail en ligne	Rapport de recherche 2 (résultats et discussion) Description et analyse claires des résultats <u>pertinents</u> en lien avec les objectifs (/10) Qualité des graphiques tableaux (/5) Synthèse dans la discussion (/5) Interprétation des résultats (/10) Implications futures découlant de la recherche (/5)	2023-04-27	35

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sera expliqué en classe
Matériel autorisé aux examens	Ne s'applique pas

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents --

Ouvrages en réserve
à la bibliothèque --

Équipement (matériel) --

Ressources complémentaires

Documents --

Sites Internet --

Guides --

Autres --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-01-24

Date limite d'abandon 2023-03-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.